

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Практична психологія»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ
Початкова освіта

Галузь знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол № 13/3.2



Сертифікатна програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.
Ректор Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 25 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми**

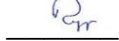
СХВАЛЕНО

методичною радою БДПУ

від «24» червня 2025 р.

(протокол №6)

Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету

від «29» квітня 2025 р.

(протокол № 8)

Декан факультету



Анжеліка ЛЕСИК

Ініційовано

Кафедрою психології

(протокол № 9)

від «31» березня 2025 р.

завідувач кафедри



Ірина ЧЕРЕЗОВА

I. Профіль сертифікатної освітньої програми

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет, факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв / Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Psychological and Pedagogical Education and Arts
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	<u>Практична психологія /</u> Practical psychology
<i>Обсяг сертифікатної програми</i>	30 кредитів ЄКТС / 30 ECTS credits
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>	_https://bdpu.org.ua/sertyfikatni-prohramy/
2. Мета сертифікатної освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців з психології, які володіють фундаментальними знаннями та сучасними психологічними технологіями, необхідними для розв'язання наукових та практичних психологічних проблем / Training of competitive specialists in psychology who possess fundamental knowledge and modern psychological technologies necessary for solving scientific and practical psychological problems	
3. Характеристика сертифікатної освітньої програми	
<i>Особливості сертифікатної програми</i>	орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей у сфері практичної психології для успішного здійснення професійної діяльності / Training of competitive specialists in psychology who possess fundamental knowledge and modern psychological technologies necessary for solving scientific and practical psychological problems
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	По завершенню сертифікатної програми здобувачі вищої освіти можуть працювати в освітніх та виховних закладах; психологічних консультативних службах; у соціальних організаціях і центрах соціальної реабілітації; у службі довіри / Upon completion of the certificate program, students of higher education can work in educational and educational institutions; psychological advisory services; in social organizations and social rehabilitation centers; in the trust service
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес побудовано за студентоцентризованим підходом за компетентнісною парадигмою навчання. Процес викладання включає класичні та інноваційні методи навчання (дискусії, бесіди, презентації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо). / The educational process is built according to the student-centered approach based on the competence paradigm of education.

	The teaching process includes classical and innovative teaching methods (discussions, conversations, presentations, project method, simulation of professional situations, role-playing and business games, individual research work, etc.)
6. Компетентності	
<i>Компетентності</i> <i>Competences</i>	К 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом з практичної психології К 2. Здатність самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги особистості К 3. Здатність самостійно будувати програми психологічної допомоги та супроводу особистості в певні вікові періоди життя К 4. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності К 5. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності С 1. The ability to operate the categorical-conceptual apparatus from practical psychology С 2. The ability to independently choose and apply valid and reliable psychodiagnostic tools of psychological research and technologies of psychological assistance to an individual С 3. The ability to independently build programs of psychological assistance and personal support in certain age periods of life С 4. Ability to effective interpersonal communication in the process of professional activity С 5. Ability for personal and professional self-improvement, learning and self-development, reflection on the results of professional activity
7. Програмні результати навчання (ПРН) / Program learning outcomes	
ПРН 1. Розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; вільне оперування основними поняттями, категоріями, базовими принципами практичної психології; уявленнями про методи психологічної допомоги людям, шляхів збереження її психологічного здоров'я ПНР 2. Здійснення методологічного та емпіричного аналізу актуальних проблем психологічної науки та/або практики і застосування валідного та надійного методичного інструментарію; вміння самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значимості ПНР 3. Здійснення практичної діяльності (психодіагностична, тренінгова, консультаційна та інша) з використанням науково верифікованих методів та технік; вміння розробляти та впроваджувати корекційно-розвивальні програми на основі моніторингу індивідуального розвитку особистості та причин, що його ускладнюють та застосовувати засоби своєчасного попередження відхилень у психічному розвитку та поведінці особистості, змін девіантної поведінки на соціально прийнятну; орієнтувати клієнтів на здоровий спосіб життя та збереження психічного здоров'я ПРН 4. Організація ефективного міжособистісного спілкування; емпатійної взаємодії, комунікації; толерантне ставлення до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості з дотриманням дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики та загальнолюдських цінностей ПНР 5. Уміння оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; демонструвати навички в управлінні власною поведінкою, ефективній організації власного часу для формування професійної майстерності та підвищення особистої конкурентоздатності; профілактики професійної та особистісної деформації, здатність до	

збереження психологічного здоров'я та самовідновлення /

LO 1. Understanding the patterns and features of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks; free operation with basic concepts, categories, basic principles of practical psychology; ideas about methods of psychological assistance to people, ways of preserving their psychological health

LO 2. Implementation of methodological and empirical analysis of current problems of psychological science and/or practice and application of valid and reliable methodological tools; the ability to independently plan, organize and carry out psychological research with elements of scientific novelty and/or practical significance

LO 3. Implementation of practical activities (psychodiagnostics, training, consultation and other) using scientifically verified methods and techniques; the ability to develop and implement corrective and developmental programs based on monitoring individual personality development and the reasons that complicate it, and to apply means of timely prevention of deviations in mental development and personality behavior, changes in deviant behavior to socially acceptable; orient clients to a healthy lifestyle and maintaining mental health

LO 4. Organization of effective interpersonal communication; empathic interaction, communication; a tolerant attitude towards persons with other cultural or gender-age characteristics, with observance of the norms of professional ethics and universal human values in professional activities

LO 5. The ability to assess the limits of one's own professional competence and improve professional qualifications; demonstrate skills in managing one's own behavior, effective organization of one's own time for the formation of professional skills and increasing personal competitiveness; prevention of professional and personal deformation, the ability to maintain psychological health and self-recovery

II. Перелік компонент сертифікатної освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної освітньої програми	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Теорія і практика тренінгової роботи	5	екзамен
ОК 02	Специфіка роботи практичного психолога з дітьми	5	екзамен
ОК 03	Самоменеджмент особистості (тренінг)	5	залік
ОК 04	Особливості психокорекції й психотерапії дітей і підлітків	5	екзамен
ОК 05	Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей	5	залік
ОК 06	Психологічна (виробнича) практика	5	екзамен
Загальний обсяг сертифікатної програми		30	

**III. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання
компонентам сертифікатної програми**

Програмні компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06
К 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом з практичної психології	+	+	+	+	+	
К 2. Здатність самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги особистості	+	+	+	+	+	
К 3. Здатність самостійно будувати програми психологічної допомоги та супроводу особистості в певні вікові періоди життя	+	+	+	+	+	
К 4. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності	+	+	+	+	+	+
К 5. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06
ПРН 1. Розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; вільне оперування основними поняттями, категоріями, базовими принципами практичної психології; уявленнями про методи психологічної допомоги людям, шляхів збереження її психологічного здоров'я	+	+	+	+	+	

ПРН 2. Здійснення методологічного та емпіричного аналізу актуальних проблем психологічної науки та/або практики і застосування валідного та надійного методичного інструментарію; вміння самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значимості	+	+		+	+	
ПРН 3. Здійснення практичної діяльності (психодіагностична, тренінгова, консультаційна та інша) з використанням науково верифікованих методів та технік; вміння розробляти та впроваджувати корекційно-розвивальні програми на основі моніторингу індивідуального розвитку особистості та причин, що його ускладнюють та застосовувати засоби своєчасного попередження відхилень у психічному розвитку та поведінці особистості, змін девіантної поведінки на соціально прийнятну; орієнтувати клієнтів на здоровий спосіб життя та збереження психічного здоров'я	+	+	+	+	+	+
ПРН 4. Організація ефективного міжособистісного спілкування; емпатійної взаємодії, комунікації; толерантне ставлення до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості з дотриманням дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики та загальнолюдських цінностей	+	+	+	+	+	+
ПРН 5. Уміння оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; демонструвати навички в управлінні власною поведінкою, ефективній організації власного часу для формування професійної майстерності та підвищення особистої конкурентоздатності; профілактики професійної та особистісної деформації, здатність до збереження психологічного здоров'я та самовідновлення	+	+	+	+	+	+

Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.