

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Практична психологія»

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол № 13/3.2



Сертифікатна програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

Ректор  **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ № 26 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми**

СХВАЛЕНО

методичною радою БДПУ

від «24» червня 2025 р.

(протокол № 6)

Голова

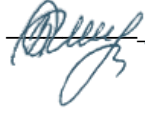


Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету

від «29» квітня 2025 р.

(протокол № 8)

Декан факультету



Анжеліка ЛЕСИК

Ініційовано

Кафедрою психології

(протокол № 9)

від «31» березня 2025 р.

завідувач кафедри



Ірина ЧЕРЕЗОВА

I. Профіль сертифікатної освітньої програми

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет, факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв / Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Psychological and Pedagogical Education and Arts
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	<u>Практична психологія /</u> Practical psychology
<i>Обсяг сертифікатної програми</i>	30 кредитів ЄКТС / 30 ECTS credits
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>	_https://bdpu.org.ua/sertyfikatni-prohramy/
2. Мета сертифікатної освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців з психології, які володіють знаннями та сучасними психологічними технологіями, необхідними для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в сфері сучасної психології / Training of competitive specialists in psychology who possess knowledge and modern psychological technologies necessary to perform professional tasks of an educational and innovative nature in the field of modern psychology	
3. Характеристика сертифікатної освітньої програми	
<i>Особливості сертифікатної програми</i>	орієнтована на набуття здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей у сфері практичної психології для успішного здійснення професійної діяльності / Training of competitive specialists in psychology who possess fundamental knowledge and modern psychological technologies necessary for solving scientific and practical psychological problems
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	По завершенню сертифікатної програми здобувачі вищої освіти можуть працювати в освітніх та виховних закладах; психологічних консультативних службах; у соціальних організаціях і центрах соціальної реабілітації; у службі довіри / Upon completion of the certificate program, students of higher education can work in educational and educational institutions; psychological advisory services; in social organizations and social rehabilitation centers; in the trust service
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес побудовано за студентоцентризованим підходом за компетентнісною парадигмою навчання. Процес викладання включає класичні та інноваційні методи навчання (дискусії, бесіди, презентації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо). / The educational process is built according to the student-centered

	approach based on the competence paradigm of education. The teaching process includes classical and innovative teaching methods (discussions, conversations, presentations, project method, simulation of professional situations, role-playing and business games, individual research work, etc.)
6. Компетентності	
<i>Компетентності</i> <i>Competences</i>	К 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом з практичної психології К 2. Здатність самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги особистості К 3. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) особистості в певні вікові періоди життя К 4. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту К 5. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування та командної взаємодії у процесі професійної діяльності К 6. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності / С 1. The ability to operate the categorical-conceptual apparatus from practical psychology С 2. The ability to independently choose and apply valid and reliable psychodiagnostic tools of psychological research and technologies of psychological assistance to an individual С 3. The ability to organize and provide psychological assistance (individual and group) to individuals in certain age periods of life С 4. The ability to carry out educational and psychoprophylactic work in accordance with the request. С 5. The ability to effective interpersonal communication and team interaction in the process of professional activity С 6. The ability for personal and professional self-improvement, learning and self-development, reflection on the results of professional activity
7. Програмні результати навчання (ПРН) / Program learning outcomes	
ПРН 1. Розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; вільне оперування основними поняттями, категоріями, базовими принципами практичної психології; уявленнями про методи психологічної допомоги людям, шляхів збереження її психологічного здоров'я ПРН 2. Здійснення методологічного та емпіричного аналізу актуальних проблем психологічної науки та/або практики і застосування валідного та надійного методичного інструментарію; вміння самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значимості ПРН 3. Здійснення практичної діяльності (психодіагностична, консультаційна та інша) з використанням науково верифікованих методів та технік; вміння розробляти та впроваджувати корекційно-розвивальні програми на основі моніторингу індивідуального розвитку особистості ПРН 4. Застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення; складати та реалізовувати програми психопрофілактичних дій; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом ПРН 5. Організація ефективного міжособистісного спілкування та командної взаємодії; емпатійної взаємодії, комунікації; толерантне ставлення до осіб, що мають інші культуральні	

чи гендерно-вікові особливості з дотриманням дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики та загальнолюдських цінностей

ПНР 6. Уміння оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; демонструвати навички в управлінні власною поведінкою, ефективній організації власного часу для формування професійної майстерності та підвищення особистої конкурентоздатності; профілактики професійної та особистісної деформації, здатність до збереження психологічного здоров'я та самовідновлення /

LO 1. Understanding the patterns and features of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks; free operation with basic concepts, categories, basic principles of practical psychology; ideas about methods of psychological assistance to people, ways of preserving their psychological health

LO 2. Implementation of methodological and empirical analysis of current problems of psychological science and/or practice and application of valid and reliable methodological tools; the ability to independently plan, organize and carry out psychological research with elements of scientific novelty and/or practical significance

LO 3. Implementation of practical activities (psychodiagnostics, training, consultation and other) using scientifically verified methods and techniques; the ability to develop and implement corrective and developmental programs based on monitoring individual personality development

LO 4. Apply appropriate forms and methods of educational work to improve the psychological culture of the population; draw up and implement programs of psychoprophylactic actions; provide advisory and methodological assistance to clients upon request

LO 5. Organization of effective interpersonal communication and team interaction; empathic interaction, communication; a tolerant attitude towards persons with other cultural or gender-age characteristics, with observance of the norms of professional ethics and universal human values in professional activities

LO 6. The ability to assess the limits of one's own professional competence and improve professional qualifications; demonstrate skills in managing one's own behavior, effective organization of one's own time for the formation of professional skills and increasing personal competitiveness; prevention of professional and personal deformation, the ability to maintain psychological health and self-recovery

II. Перелік компонент сертифікатної освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної освітньої програми	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Основи практичної психології	5	екзамен
ОК 02	Основи психодіагностики	5	екзамен
ОК 03	Тренінг самопізнання та саморозвитку	5	залік
ОК 04	Основи психологічного консультування з практикумом	5	екзамен
ОК 05	Основи психокорекції з практикумом	5	екзамен
ОК 06	Тренінг розвитку SOFT SKILLS	5	залік
Загальний обсяг сертифікатної програми		30	

**III. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання
компонентам сертифікатної програми**

Програмні компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06
К 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом з практичної психології	+	+	+	+	+	+
К 2. Здатність самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги особистості	+	+	+	+	+	
К 3. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) особистості в певні вікові періоди життя	+			+	+	
К 4. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту	+			+	+	
К 5. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування та командної взаємодії у процесі професійної діяльності	+	+	+	+	+	+
К 6. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності			+	+	+	+

Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 034	ОК 05	ОК 06
ПРН 1. Розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; вільне оперування основними поняттями, категоріями, базовими принципами практичної психології; уявленнями про методи психологічної допомоги людям, шляхів збереження її психологічного здоров'я	+	+	+	+	+	+
ПНР 2. Здійснення методологічного та емпіричного аналізу актуальних проблем психологічної науки та/або практики і застосування валідного та надійного методичного інструментарію; вміння самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значимості	+	+	+	+	+	
ПНР 3. Здійснення практичної діяльності (психодіагностична, консультаційна та інша) з використанням науково верифікованих методів та технік; вміння розробляти та впроваджувати корекційно-розвивальні програми на основі моніторингу індивідуального розвитку особистості	+			+	+	
ПНР 4. Застосовувати доцільні форми й методи просвітницької роботи для підвищення психологічної культури населення; складати та реалізовувати програми психопрофілактичних дій; надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам за запитом	+			+	+	
ПРН 5. Організація ефективного міжособистісного спілкування та командної взаємодії; емпатійної взаємодії, комунікації; толерантне ставлення до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості з дотриманням дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики та загальнолюдських цінностей	+	+	+	+	+	+
ПНР 6. Уміння оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; демонструвати навички в управлінні власною поведінкою, ефективній організації власного часу для формування професійної майстерності та підвищення особистої конкурентоздатності; профілактики професійної та особистісної деформації, здатність до збереження психологічного здоров'я та самовідновлення			+	+	+	+

Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.