

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Бердянський державний педагогічний університет**

**СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ІНФОРМАТИКА ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ»**  
**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальності А3 Початкова освіта**  
**галузі знань А Освіта**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою БДПУ  
від «26» червня 2025 р.  
протокол № 13/3.2



Сертифікатна програма вводиться в дію з  
01.09.2025 р.

Ректор Ігор БОГДАНОВ  
(наказ № 26 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ сертифікатної програми

### СХВАЛЕНО

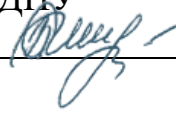
Методичною радою БДПУ від  
«24» червня 2025 р.  
(протокол № 6)

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

### ПОГОДЖЕНО

начальник навчального відділу  
БДПУ

 Ольга ШУБІНА

### Рекомендовано

Вченою радою факультету від  
«29» квітня 2025 р. (протокол  
№ 8)

декан факультету

 Анжеліка ЛЕСИК

### Ініційовано

Кафедрою початкової освіти  
(протокол №8) \_\_\_\_\_

від «27» квітня 2025 р.

завідувач кафедри



Марина НЕСТЕРЕНКО

## І. Профіль сертифікатної програми

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бердянський державний педагогічний університет, факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв/<br>Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Psychological and Pedagogical Education and Arts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Інформатика та методики її навчання»/<br>«Informatics and Methods of Its Teaching»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Обсяг сертифікатної програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 кредитів ЄКТС/30 ECTS credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Мова(и) викладання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Українська/Ukrainian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://bdpu.org.ua/sertyfikatni-prohramy/">https://bdpu.org.ua/sertyfikatni-prohramy/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Мета сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формування системи професійних компетенцій у галузі інформатики та методики її навчання, необхідних для організації ефективного освітнього процесу в початковій школі /<br>Formation of a system of professional competencies in the field of computer science and its teaching methodology, necessary for organizing an effective educational process in primary school |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Характеристика сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Особливості сертифікатної програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Програма спрямована на підготовку майбутнього вчителя, здатного творчо реалізовувати зміст інформатичної освітньої галузі відповідно до сучасних викликів і вікових особливостей здобувачів початкової освіти /<br>The program is aimed at preparing a future teacher capable of creatively implementing the content of the computer science education field in accordance with modern challenges and the age-specific characteristics of primary school students                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Викладання та оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Викладання та навчання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Навчання за сертифікатною програмою здійснюється з використанням сучасних освітніх технологій. Перевага надається практично орієнтованому підходу до опанування змісту інформатичної освітньої галузі та методики її навчання в початковій школі. Викладання здійснюється у форматі лекцій і практичних занять, проектної та самостійної роботи.<br>Оцінювання результатів навчання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості. Контроль успішності здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного тестування, захисту індивідуальних і групових проєктів, демонстрації практичних навичок, підготовки електронного портфоліо та семестрового контролю /<br>The learning process within the certificate program is conducted using modern educational technologies. Priority is given to a practice-oriented approach to mastering the content of the computer science education field and its teaching methodology in primary school. Teaching is carried out in the form of lectures and practical classes, project-based learning, and independent work.<br>Assessment of learning outcomes is based on the principles of academic |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | integrity and transparency. Academic performance is monitored through ongoing testing, defense of individual and group projects, demonstration of practical skills, preparation of an electronic portfolio, and semester evaluation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. Компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Компетентності</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>К-1</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні знання для створення комфортного, безпечного та мотивуючого освітнього середовища на уроках інформатики з урахуванням вікових особливостей здобувачів початкової освіти.</p> <p><b>К-2</b> Здатність планувати та реалізовувати освітній процес з інформатики в початковій школі з використанням сучасних методик навчання.</p> <p><b>К-3</b> Здатність використовувати цифрові інструменти, онлайн-середовища й інтерактивні платформи для формування ІК-компетентності здобувачів початкової освіти.</p> <p><b>К-4</b> Здатність здійснювати моніторинг і оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатичної освітньої галузі, рефлексію та коригування.</p> <p><b>К-5</b> Здатність упроваджувати елементи творчості у власну практику викладання інформатичної освітньої галузі в початковій школі.</p> <p><b>К-6</b> Здатність забезпечувати матеріально-технічне, програмне та методичне наповнення освітнього середовища.</p> <p><b>C-1</b> Ability to apply psychological and pedagogical knowledge to create a comfortable, safe, and motivating educational environment in computer science lessons, taking into account the age-specific characteristics of primary school learners.</p> <p><b>C-2</b> Ability to plan and implement the educational process in computer science in primary school using modern teaching methods.</p> <p><b>C-3</b> Ability to use digital tools, online environments, and interactive platforms to develop ICT competence in primary school learners.</p> <p><b>C-4</b> Ability to carry out monitoring and assessment of students' learning achievements in the field of computer science education, including reflection and adjustment.</p> <p><b>C-5</b> Ability to integrate creativity into one's own teaching practice of the computer science education field in primary school.</p> <p><b>C-6</b> Ability to ensure the material, technical, software, and methodological support of the educational environment.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПРН-1.</b> Грунтовні знання з програмування, особливостей розвитку алгоритмічного мислення здобувачів початкової освіти; уміння добирати та використовувати в освітньому процесі початкової школи адаптовані інструменти візуального програмування; здатність створювати відповідні дидактичні матеріали й алгоритмічні задачі для молодших школярів.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Розуміння базових понять інформології, логіки інформаційних процесів; уміння організовувати процес ознайомлення здобувачів початкової освіти з цими поняттями з урахуванням вікових особливостей; навички інформаційної культури та цифрової безпеки; здатність використовувати цифрові інструменти в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Навички користування графічними редакторами, створення візуального контенту для освітніх цілей; здатність використовувати графіку як інструмент комунікації та творчого педагогічного самовираження в освітньому процесі початкової школи.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Уміння створювати цифрові інструменти для діагностики й оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти за допомогою онлайн ресурсів і сервісів візуалізації даних; здатність здійснювати системний моніторинг досягнень учнів з використанням цифрових інструментів; навички користування електронними журналами.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ПРН-5.** Здатність добирати, аналізувати та розробляти сучасні електронні освітні ресурси з урахуванням навчальної мети й індивідуальних потреб молодших школярів; уміння інтегрувати електронні освітні ресурси в уроки різних предметів з метою підвищення мотивації та залученості здобувачів початкової освіти до навчально-пізнавальної діяльності.

**ПРН-6.** Володіння сучасними методичними підходами до викладання інформатики в початковій школі; здатність планувати та реалізовувати ефективні уроки з використанням цифрових технологій, спрямованих на розвиток цифрових і логіко-алгоритмічних компетенцій молодших школярів.

**LO-1.** Profound knowledge of algorithmization and programming, understanding the development of algorithmic thinking in primary school learners; ability to select and use adapted visual programming tools in the primary education process; ability to create relevant didactic materials and algorithmic tasks for students.

**LO-2.** Understanding of basic concepts in informology and the logic of information processes; ability to introduce these concepts to primary school learners considering their age characteristics; skills in information literacy and digital safety; ability to use digital tools in professional activities.

**LO-3.** Skills in using graphic editors and creating visual content for educational purposes; ability to use graphics as a tool for communication and creative pedagogical expression in the educational process.

**LO-4.** Ability to create digital tools for diagnosing and assessing the academic achievements of primary school learners using online resources and data visualization services; capability to perform systematic monitoring of student progress using digital instruments; skills in using electronic gradebooks.

**LO-5.** Ability to select, analyze, and develop modern electronic educational resources based on learning goals and individual student needs; skills in integrating e-learning resources into lessons across subjects to enhance motivation and student engagement in educational activities.

**LO-6.** Proficiency in modern methodological approaches to teaching computer science in primary school; ability to plan and deliver effective lessons using digital technologies aimed at developing digital and logical-algorithmic competencies in younger learners.

## II. Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

| <b>Код<br/>н/д</b>                                    | <b>Компоненти сертифікатної програми<br/>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,<br/>кваліфікаційні роботи)</b>                          | <b>кількість<br/>кредитів</b> | <b>Форма<br/>підсумкового<br/>контролю</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| ОК 01                                                 | Основи алгоритмізації та програмування в початковій школі / Fundamentals of Algorithmization and Programming in Primary School                    | 5                             | Екзамен/<br>exam                           |
| ОК 02                                                 | Основи інформології в початковій школі / Fundamentals of Informology in Primary School                                                            | 5                             | Залік/ credit                              |
| ОК 03                                                 | Графічний дизайн з комп'ютерною підтримкою / Computer-Aided Graphic Design                                                                        | 5                             | Екзамен/<br>exam                           |
| ОК 04                                                 | Комп'ютерний моніторинг успішності учнів початкової школи / Computer-Based Monitoring of Primary School Pupils' Academic Performance              | 5                             | Залік/ credit                              |
| ОК 05                                                 | Електронні освітні ресурси в початковій школі / Electronic Educational Resources in Primary School                                                | 5                             | Залік/ credit                              |
| ОК 06                                                 | Сучасні методичні підходи до навчання інформатики в початковій школі / Modern Methodological Approaches to Teaching Informatics in Primary School | 5                             | Екзамен/<br>exam                           |
|                                                       |                                                                                                                                                   |                               |                                            |
| <b>Загальний обсяг сертифікатної програми / Total</b> |                                                                                                                                                   | <b>30</b>                     |                                            |

### III. Матриця відповідності компетентностей та результатів навчання компонентам сертифікатної програми

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>К-1</b> Здатність застосовувати психолого-педагогічні знання для створення комфортного, безпечного та мотивуючого освітнього середовища на уроках інформатики з урахуванням вікових особливостей здобувачів початкової освіти / Ability to apply psychological and pedagogical knowledge to create a comfortable, safe, and motivating educational environment in computer science lessons, taking into account the age-specific characteristics of primary school learners | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>К-2</b> Здатність планувати та реалізовувати освітній процес з інформатики в початковій школі з використанням сучасних методик навчання / Ability to plan and implement the educational process in computer science in primary school using modern teaching methods                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       | +     |
| <b>К-3</b> Здатність використовувати цифрові інструменти, онлайн-середовища й інтерактивні платформи для формування ІК-компетентності здобувачів початкової освіти / Ability to use digital tools, online environments, and interactive platforms to develop ICT competence in primary school learners                                                                                                                                                                         | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>К-4</b> Здатність здійснювати моніторинг і оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатичної освітньої галузі, рефлексію та коригування / Ability to carry out monitoring and assessment of students' learning achievements in the field of computer science education, including reflection and adjustment                                                                                                                                                             |       |       |       | +     | +     | +     |
| <b>К-5</b> Здатність впроваджувати елементи творчості у власну практику викладання інформатичної освітньої галузі в початковій школі / Ability to integrate creativity into one's own teaching practice of the computer science education field in primary school                                                                                                                                                                                                              | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>К-6</b> Здатність забезпечувати матеріально-технічне, програмне та методичне наповнення освітнього середовища / Ability to ensure the material, technical, software, and methodological support of the educational environment                                                                                                                                                                                                                                              | +     | +     | +     | +     | +     | +     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ПРН-1</b> Грунтовні знання з алгоритмізації та програмування, особливостей розвитку алгоритмічного мислення здобувачів початкової освіти; уміння добирати та використовувати в освітньому процесі початкової школи адаптовані інструменти візуального програмування; здатність створювати відповідні дидактичні матеріали й алгоритмічні задачі для учнів / <i>Profound knowledge of algorithmization and programming, understanding the development of algorithmic thinking in primary school learners; ability to select and use adapted visual programming tools in the primary education process; ability to create relevant didactic materials and algorithmic tasks for students</i> | +     |       |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН-2</b> Розуміння базових понять інформології, логіки інформаційних процесів; уміння організовувати процес ознайомлення здобувачів початкової освіти з цими поняттями з урахуванням вікових особливостей; навички інформаційної культури та цифрової безпеки; здатність використовувати цифрові інструменти в професійній діяльності / <i>Understanding of basic concepts in informology and the logic of information processes; ability to introduce these concepts to primary school learners considering their age characteristics; skills in information literacy and digital safety; ability to use digital tools in professional activities</i>                                    |       | +     |       |       |       | +     |
| <b>ПРН-3</b> Навички користування графічними редакторами, створення візуального контенту для освітніх цілей; здатність використовувати графіку як інструмент комунікації та творчого педагогічного самовираження в освітньому процесі / <i>Skills in using graphic editors and creating visual content for educational purposes; ability to use graphics as a tool for communication and creative pedagogical expression in the educational process</i>                                                                                                                                                                                                                                       |       |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН-4</b> Уміння створювати цифрові інструменти для діагностики й оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти за допомогою онлайн ресурсів і сервісів візуалізації; здатність здійснювати системний моніторинг досягнень учнів з використанням цифрових інструментів; навички користування електронними журналами / <i>Ability to create digital tools for diagnosing and assessing the academic achievements of primary school learners using online resources and data visualization services; capability to perform systematic monitoring of student progress using digital instruments; skills in using electronic gradebooks</i>                                     |       |       |       | +     | +     | +     |
| <b>ПРН-5</b> Здатність добирати, аналізувати та розробляти сучасні електронні освітні ресурси з урахуванням навчальної мети й індивідуальних потреб учнів; уміння інтегрувати електронні освітні ресурси в уроки різних предметів з метою підвищення мотивації та залученості здобувачів початкової освіти до навчально-пізнавальної діяльності / <i>Ability to select, analyze, and develop modern electronic educational resources based on learning goals and individual student needs; skills in integrating e-learning resources into lessons across subjects to enhance motivation and student engagement in educational activities</i>                                                 |       |       |       |       | +     | +     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>ПРН-6</b> Володіння сучасними методичними підходами до викладання інформатики в початковій школі; здатність планувати та реалізовувати ефективні уроки з використанням цифрових технологій, спрямованих на розвиток цифрових і логіко-алгоритмічних компетенцій молодших школярів / Proficiency in modern methodological approaches to teaching computer science in primary school; ability to plan and deliver effective lessons using digital technologies aimed at developing digital and logical-algorithmic competencies in younger learners | + | + | + | + | + | + |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

### **Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.