

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

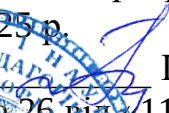
СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАЧАННЯ
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол № 13/3.2

Сертифікатна програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від «11» липня 2025 р.)



Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ сертифікатної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від «24» червня 2025 р.

(протокол № 6)

Голова

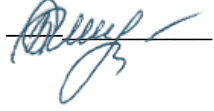


Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

вченою радою факультету

психолого-педагогічної освіти та мистецтв

від 29.04.2025 р., протокол №8

Декан факультету



Анжеліка ЛЕСИК

Ініційовано

Кафедрою іноземних мов і методики

викладання

(протокол №6)

від «20» лютого 2025 р.

завідувач кафедри



Ірина ШКОЛА

I. Профіль сертифікатної програми

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет, соціально-гуманітарний факультет Berdyansk State Pedagogical University, Faculty of Social Studies and Humanities
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	Англійська мова і методики її навчання The English language and translation
<i>Обсяг сертифікатної програми</i>	30 кредитів ЄКТС 30 ECTS credits
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська Ukrainian, English
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікаційної програми</i>	https://bdpu.org.ua/sertyifikatni-prohramy/
2. Мета сертифікатної програми	
Метою програми є забезпечення комплексної лінгвістичної та методичної підготовки фахівців початкових класів з англійської мови, здатних ефективно здійснювати викладацьку діяльність у різних освітніх контекстах. Програма спрямована на формування високого рівня комунікативної компетентності, розвиток практичних навичок використання інтерактивних та інноваційних методик навчання, а також оволодіння сучасними підходами до організації освітнього процесу з англійської мови як у класній, так і позакласній діяльності. The program aims to provide comprehensive linguistic and methodological training for Primary school specialists in teaching English, capable of effective teaching in various educational contexts. The program focuses on developing a high level of communicative competence, practical skills in using interactive and innovative teaching methods, and mastering modern approaches to organizing the educational process in English language instruction, both in the classroom and extracurricular activities.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
<i>Особливості сертифікатної програми</i>	Програма відзначається збалансованим поєднанням практичної мовної підготовки та інноваційних методик викладання, що забезпечує формування комплексної професійної компетентності. Особлива увага приділяється інтерактивним формам навчання, комунікативному підходу та практичним аспектам письмової й усної англомовної комунікації, що дозволяє слухачам швидко адаптуватися до реальних освітніх контекстів. Програма включає компоненти, спрямовані на формування навичок організації як класної, так і позакласної діяльності з англійської мови, що значно розширює професійний інструментарій випускників. The program is distinguished by a balanced combination of practical language training and innovative teaching methodologies, ensuring the development of comprehensive professional competence. Special attention is given to interactive forms of learning, the communicative approach, and practical aspects of written and oral English

	communication, enabling participants to quickly adapt to real educational contexts. The program includes components aimed at developing skills for organizing both classroom and extracurricular activities in English, significantly expanding the professional toolkit of graduates.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Увесь комплекс набутих компетентностей та програмних результатів навчання сприяє успішному працевлаштуванню здобувачів. Випускники освітньої програми можуть працювати на посаді вчителя англійської мови у початкових класах в закладах освіти. / The full range of acquired competencies and program learning outcomes contributes to the successful employment of graduates. Graduates of the educational program may work as English language teachers in primary school settings
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та оцінювання</i>	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістичний стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії студентоцентрованого навчання. Процес викладання включає інноваційні та класичні методи навчання, орієнтовані на удосконалення навичок перекладацької діяльності. / The educational process is based on competence-based, systemic, and integrative approaches, incorporating innovative and interactive technologies, which defines a humanistic, subject-to-subject style of student-centered learning. The teaching process includes both innovative and classical teaching methods aimed at improving translation skills
6. Програмні компетентності	
<i>Компетентності</i>	ЗК-1 Здатність комунікувати з учасниками освітнього процесу державною та іноземною мовами у ході навчально-пізнавальної і професійної діяльності як усно, так і письмово. ЗК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, критичний аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси і технології в освітньому процесі і професійній діяльності. ЗК-3. Здатність діяти автономно, свідомо і відповідально, генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення у навчальній і професійній діяльності. / General Competencies: GC-1. Ability to communicate with participants in the educational process in the state and foreign languages during educational-cognitive and professional activities, both orally and in writing. GC-2. Ability to navigate the information space, conduct search, critical analysis and processing of information from various sources, effectively use digital resources and technologies in the educational process and professional activities. GC-3. Ability to act autonomously, consciously and responsibly, generate new ideas (creativity) and make informed decisions in educational and professional activities. ФК 01. Здатність забезпечувати навчання учнів державною та англійською мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

ФК-02. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета, розвивати критичне мислення та здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти відповідно до основних напрямів модернізації освіти в Україні, зокрема, відповідно до концепції НУШ. ФК-03. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей та створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. / PC-01. Ability to provide instruction to students in the state language and English; to form and develop their language and communication skills in the field of subject specialization. PC-02. Ability to form and develop key and subject competencies in students, implement cross-curricular content lines through the means of the academic subject, develop critical thinking and carry out integrated learning for education seekers in accordance with the main directions of education modernization in Ukraine, particularly in accordance with the New Ukrainian School (NUS) concept. PC-03. Ability to carry out goal-setting, planning and designing of teaching and educational processes for students, taking into account their age and individual characteristics, educational needs and capabilities, and create conditions that ensure the functioning of an inclusive educational environment; select and apply effective methodologies and technologies for teaching, educating and developing students. ПК 01 Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійнометодичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови. ПК 02. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови. ПК 03. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі. Professional Competencies (ФК): Specialized Professional Competencies (ПК): SPC-01. Ability to design pedagogical activities, possess professional-methodological competence for planning and conducting foreign language classes. SPC-02. Ability to use effective ways of forming linguistic, speech and sociocultural competencies of students in the process of foreign language learning. SPC-03. Ability to adhere to modern norms of foreign language in oral and written professional and interpersonal communication, taking into account the communicative situation and communicative task in accordance with ethical and moral behavioral norms accepted in the foreign language environment.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

РН 01. Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.

РН 02. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності та ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси.

РН 03. Демонструвати вміння навчати учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.

РН 04. Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН 05. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН 06. Визначати освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів; застосовувати форми, методи та засоби навчання предмета.

РН 07. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 01. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН 02. Складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН 03. Обирати педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 04. Оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.

ПРН 05. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

Learning Outcomes (PH):

LO-01. Communicate in the state language in professional activities both orally and in writing, communicate in a foreign language in the subject specialization, express substantiated statements.

LO-02. Apply modern information-communication and digital technologies in professional activities and effectively use existing and create (when necessary) new electronic (digital) resources.

LO-03. Demonstrate the ability to teach students in the state and foreign languages; form and develop their language and communication skills through the means of the academic subject and integrated learning.

LO-04. Analyze one's own pedagogical activity and its results, conduct self-assessment and self-correction of professional qualities.

LO-05. Apply systematized scientific knowledge in professional activities according to the subject specialization, operate with basic categories and concepts of the subject area of specialization.

LO-06. Define educational goals, plan and design the learning process based on the competency approach taking into account students' educational needs; apply forms, methods and means of subject teaching.

LO-07. Select and apply modern educational technologies and methodologies for forming students' key and subject competencies; critically evaluate the results of their learning and lesson effectiveness.

LO-08. Design a psychologically safe and comfortable educational environment in compliance with legislative requirements regarding protection of students' life and health (including those with special educational needs), health-preserving technologies during the educational process, ways of preventing and counteracting negative influences on personality, establish effective cooperation

with students, parents (persons performing their functions) and representatives of the professional community.

Program Learning Outcomes (IPH):

PLO-01. Apply in practice knowledge about linguistic, psychological, and didactic foundations of foreign language teaching and ways of forming students' competencies.

PLO-02. Compose lesson plans of various types, including for distance learning delivery.

PLO-03. Choose pedagogical technologies, teaching methods, and techniques, as well as testing methods, according to the goals and objectives of teaching and assessment, taking into account the specific pedagogical context.

PLO-04. Evaluate the effectiveness of learning materials and be able to adapt them to a specific educational context.

PLO-05. Demonstrate mastery of foreign language communicative competence in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages in all types of oral and written communication.

II. Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 01	Сучасні методики навчання англійської мови молодших школярів	5	залік
ОК 02	Комунікативний курс англійської мови	5	залік
ОК 03	Інтерактивні методи навчання англійської мови	5	залік
ОК 04	Практична граматики англійської мови	5	залік
ОК 05	Практикум з англомовного письма	5	залік
ОК 06	Організація позаурочної діяльності з англійської мови в ЗЗСО	5	залік
Загальний обсяг сертифікатної програми		30	

III. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам сертифікатної освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06
ЗК-1 Здатність комунікувати з учасниками освітнього процесу державною та іноземною мовами у ході навчально-пізнавальної і професійної діяльності як усно, так і письмово.		+		+	+	
ЗК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, критичний аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси і технології в освітньому процесі і професійній діяльності.	+	+	+	+	+	+
ЗК-3. Здатність діяти автономно, свідомо і відповідально, генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення у навчальній і професійній діяльності.	+	+	+			+
ФК 01. Здатність забезпечувати навчання учнів державною та англійською мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.	+		+			+
ФК-02. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета, розвивати критичне мислення та здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти відповідно до основних напрямів модернізації освіти в Україні, зокрема, відповідно до концепції НУШ	+		+			+
ФК-03. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей та створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.	+		+			+
ПК 01 Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійнометодичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови..	+		+		+	+

ПК 02. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.	+		+			+
ПК 03. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.	+	+		+	+	

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 034	ОК 05	ОК 06
РН 01. Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.	+	+	+	+	+	+
РН 02. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності та ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси.	+		+			+
РН 03. Демонструвати вміння навчати учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.	+		+			+
РН 04. Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.	+		+			+
РН 05. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.	+	+	+	+	+	+
РН 06. Визначати освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів; застосовувати форми, методи та засоби навчання предмета.	+		+			+

РН 07. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.	+		+			+
ПРН 01. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови та шляхи формування компетентностей учнів.	+	+	+	+	+	+
ПРН 02. Складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.	+		+			+
ПРН 03. Обирати педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.	+		+			+
ПРН 04. Оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вміння адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.	+		+			+
ПРН 05. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.		+		+	+	

Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти, слухачів;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.