

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.



Ректор

(наказ №26 від «11» липня 2025 р.)

Ігор БОГДАНОВ

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р.
(протокол №6)

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
від «29» квітня 2025 р.
(протокол № 8)

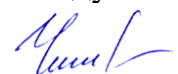
Декан факультету

 Анжеліка ЛЕСИК

ІНІЦІЙОВАНО

Кафедрою психології
протокол №9
від «31» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

 Ірина ЧЕРЕЗОВА

Гарант

 Наталія СЕРДЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. СЕРДЮК Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету (гарант ОПП, керівник робочої групи).
2. ЧЕРЕЗОВА Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.
3. СПИВАК Любов Миколаївна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.
4. ФРОЛОВА Ольга Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.
5. ГОРДЕЄВА Наталя Сергіївна, випускниця 2022 року, психолог, соціальний педагог Бердянського муніципального ліцею.
6. ОХОТА Алла Андріївна, випускниця 2018 року, практичний психолог, психотерапевт з когнітивно-поведінкової терапії ТОВ «Центр реальної інклюзії «Ерудит».
7. ЗАГОРОДНЯ Поліна Олегівна, практичний психолог Курахівської гімназії №3 Курахівської міської ради Донецької області, здобувачка першого рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КУЛІКОВА Тетяна, практичний психолог закладу позашкільної освіти «Палац дітей та молоді» Бердянської міської ради Запорізької області, арт-терапевт, мотиваційний тренер.
2. ГАНЗИНА Віталіна Олегівна, директор Бердянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Бердянської міської ради Запорізької області.
3. КОПИЦЯ Наталія Володимирівна, уповноважена особа ГО «Жінка майбутнього».

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ №__	Наказом ректора від _____ №__

1. Профіль освітньої програми / The profile of the educational programme

1. Загальна інформація / General information	
<i>Назва освітньої програми / Title of the educational programme</i>	«Психологія» / «Psychology»
<i>Рівень вищої освіти / Level of higher education</i>	Перший / First
<i>Галузь знань / Discipline</i>	C Соціальні науки, журналістика та інформація / C Social Sciences, Journalism and Information
<i>Спеціальність / Specialty</i>	C4 Психологія / C4 Psychology
<i>Опис предметної області / Subject area description</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності / Information on objects of study and/or activity</i>	Психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. / Mental phenomena, their emergence, functioning and development; behaviour, activity, actions; interaction of people in small and large social groups; psychophysiological processes and mechanisms that make the basis for various forms of mental activity.
<i>Теоретичний зміст / Theoretical content</i>	Система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. / A system of psychological knowledge, fundamental categories and concepts, patterns, mechanisms, methodological approaches, explanatory principles, scientific-applied tasks.
<i>Методи, методика та технології, необхідні для практичного використання / Methods, methodology and technologies that are necessary for practical use</i>	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. / Methods of theoretical and empirical research, valid and standardized psychodiagnostic techniques, data analysis methods, technologies of psychological assistance.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності / Instruments and equipment that a graduate is to know</i>	Психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. / Psychological instruments, computer equipment, modern information and communication technologies.

<i>how to use in his/her professional activity</i>	
<i>Цілі освітньої програми / Purpose of the educational programme</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. / The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of psychology, which involve application of fundamental psychological theories and methods and are characterized by complexity and uncertainty of conditions.
<i>Тип освітньої програми / Educational programme type</i>	Освітньо-професійна / Educational and professional
<i>Тип диплому / Diploma type</i>	Диплом бакалавра, одиничний / Bachelor diploma, single
<i>Мови викладання / Language of lecturing</i>	Українська / the Ukrainian language
<i>Обсяг освітньої програми / Amount of the educational programme</i>	240 кредитів ЄКТС / 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП / Form of education, expected terms of completion of the educational programme</i>	Денна, заочна. 3 роки 10 місяців / Full-time, part-time. 3 years and 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою / Requirements to education of the persons that can start their study under the programme</i>	Повна загальна середня освіта, Наявність ступеня молодшого спеціаліста Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста) Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста) / Complete general secondary education, Junior specialist degree, Bachelor degree (the educational and qualification level of specialist), Master degree (the educational and qualification level of specialist)
<i>Наявність акредитації / Presence of accreditation</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію (НД №0891956) від 26 квітня 2017р. протокол №125. (На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Діє до «01» липня 2027 року / The Accreditation Commission of Ukraine Accreditation certificate (НД №0891956) of the 26th of April, 2017, minutes № 125. (On the basis of the order of the Ministry of Education of Ukraine of 19.12.2016 №1565)

	It is valid till the 01 st of July, 2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми / Internet-address of the permanent location of description of the educational and professional programme</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2 . Програмні компетентності (за стандартом) / Programme competencies (according to the standard)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК) / Integral competency (IC)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. / The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of psychology, which involve the application of basic psychological theories and methods and are characterized by complexity and uncertainty of conditions.
<i>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies (GC)</i>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 13. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки /

GC1. Ability to apply knowledge in practical situations.

GC2. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.

GC3. Skills in using information and communication technologies.

GC4. Ability to learn and master modern knowledge.

GC5. Ability to be critical and self-critical.

GC6. Ability to make informed decisions.

GC7. Ability to generate new ideas (creativity).

GC8. Interpersonal skills.

GC9. Ability to work in a team.

GC10. Ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of man and citizen in Ukraine.

GC11. The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, techniques and technologies, use various types and forms of physical activity for active recreation and leading a healthy lifestyle.

GC12. The ability to make decisions and act in accordance with the principle of zero tolerance for corruption and any other forms of dishonesty.

	GC13. The ability to act in situations that pose a threat to life and health, using basic military knowledge, self-defense skills, and first aid to ensure personal and collective safety.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) / Special (professional, subject) competencies (SC)</i>	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. / SK1. Ability to operate with the categorical and conceptual apparatus of psychology. SK2. Ability to retrospectively analyze domestic and foreign experience in understanding the nature of emergence, functioning and development of mental phenomena. SK3. Ability to understand the nature of behavior, activity

	and actions. SK4. Ability to independently collect and critically process, analyze and summarize psychological information from various sources. SK5. Ability to use valid and reliable psychodiagnostics tools. SK6. Ability to independently plan, organize and conduct psychological research. SK7. Ability to analyze and systematize the results obtained, formulate reasoned conclusions and recommendations. SK8. Ability to organize and provide psychological assistance (individual and group). SK9. Ability to carry out educational and psychoprophylactic work in accordance with the request. SK10. Ability to adhere to the norms of professional ethics. SK11. Ability to personal and professional self-improvement, training and self-development.
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом) / Programme results of study (PR)	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).	

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР 19. Демонструвати навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки /

PR1. Analyze and explain mental phenomena, identify psychological problems and suggest ways to solve them.

PR2. Understand the patterns and features of the development and functioning of mental phenomena in the context of professional tasks.

PR3. Search for information from various sources, including the use of information and communication technologies, to solve professional problems.

PR4. To substantiate their own position, to draw independent conclusions based on the results of their own research and analysis of literary sources.

PR5. Choose and apply valid and reliable psychodiagnostics tools (tests, questionnaires, projective techniques, etc.) of psychological research and technologies of psychological assistance.

PR6. Formulate the purpose, objectives of the study, have the skills of collecting primary material, follow the research procedure.

- PR7.** Reflect and critically assess the reliability of the results of psychological research, formulate reasoned conclusions.
- PR8.** Present the results of their own research orally / in writing for specialists and non-specialists.
- PR9.** To offer their own ways of solving psychological problems and problems in the process of professional activity, to make and argue their own decisions on their solution.
- PR10.** Formulate an opinion logically, accessibly, discuss, defend one's own position, modify statements in accordance with the cultural characteristics of the interlocutor.
- PR11.** Draw up and implement a plan of the consultation process, taking into account the specifics of the request and individual characteristics of the client, ensure the effectiveness of their own actions.
- PR12.** To draw up and implement a program of psychoprophylactic and educational actions, measures of psychological assistance in the form of lectures, conversations, round tables, games, trainings, etc., in accordance with the requirements of the customer.
- PR13.** To interact, to communicate, to be understandable, tolerant of persons with other cultural or gender-age differences.
- PR14.** Effectively perform various roles in the team in the process of solving professional problems, including demonstrating leadership qualities.
- PR15.** To be responsible for professional self-improvement, training and self-development.
- PR16.** Know, understand and adhere to the ethical principles of the professional activity of a psychologist.
- PR17.** Demonstrate socially responsible and conscious behavior, follow humanistic and democratic values in professional and social activities.
- PR18.** Take effective measures to preserve health (one's own and the environment) and, if necessary, determine the content of the request for supervision.
- PR 19.** Demonstrates skills in applying basic military knowledge, self-defense techniques, and first aid to ensure personal and collective safety.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП) / Theoretical part of Basic General Military Training (BGMT)

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження

БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». /

BGMT is an element of preparation of citizens for military service, serving as the first component of the military duty of citizens, as defined in Article 1 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service». The basic training is undertaken by male citizens of Ukraine who are enrolled in the full-time or dual forms of education. Theoretical training within BGMT is completed by higher education students based on the complete general secondary education in their second year of study. Higher education students that are admitted based on the educational and qualification level of junior specialist, the educational and professional degree of professional junior bachelor, or the educational degree of junior bachelor (based on NQF level 5) undertake BGMT in their first year of study when enrolled in a shortened study program or in their second year when enrolled in a regular study program. «Theoretical training of BGMT» is included in individual study plans with the workload of 3 ECTS credits. Successful completion of BGMT (both theoretical and practical training) exempts the student from undergoing basic military service in accordance with part six of article 11 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service».

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти / The form of certification of higher education students

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С4 Психологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології. /

Certification of graduates for the educational program in the specialty C4 Psychology is carried out in the form of defense of a qualification thesis and a complex qualification exam and concludes with the issue of a fixed form document on the degree of Bachelor with the qualification: Bachelor of Psychology.

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Employability and further education opportunities for graduates.

Здобувачі вищої освіти, що отримують освітню кваліфікацію «бакалавр з психології» мають можливість працювати в закладах освіти; психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, спеціалізовані центри, геронтологічні будинки; у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для або дітей з інвалідністю наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції); в установах виконання покарань; у службі довіри; в департаментах з надзвичайних ситуацій, військових структур (митниці, служби порятунку, військові організації); у приватній підприємницькій діяльності з надання психологічних та освітніх послуг та ін.

Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. /

Graduates with the bachelor's degree in psychology have the opportunity to work in educational institutions; psychological, psychotherapeutic, and counselling services; social organizations (centres for family, children, and youth social services, children's creativity and leisure centres, children's homes, specialized centres, gerontological homes); healthcare institutions (hospitals, clinics, specialized schools for children with disabilities, narcological and rehabilitation centres); personnel selection and recruitment agencies (employment centres, career guidance centres); companies, small businesses, and business structures; law enforcement agencies (juvenile justice institutions); correctional facilities; trust services; emergency departments, military structures (customs, rescue services, military organizations); in private entrepreneurial activities providing psychological and educational services, and etc.

Further education at the second (master) level is possible, as well as getting additional qualifications through postgraduate education programmes.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

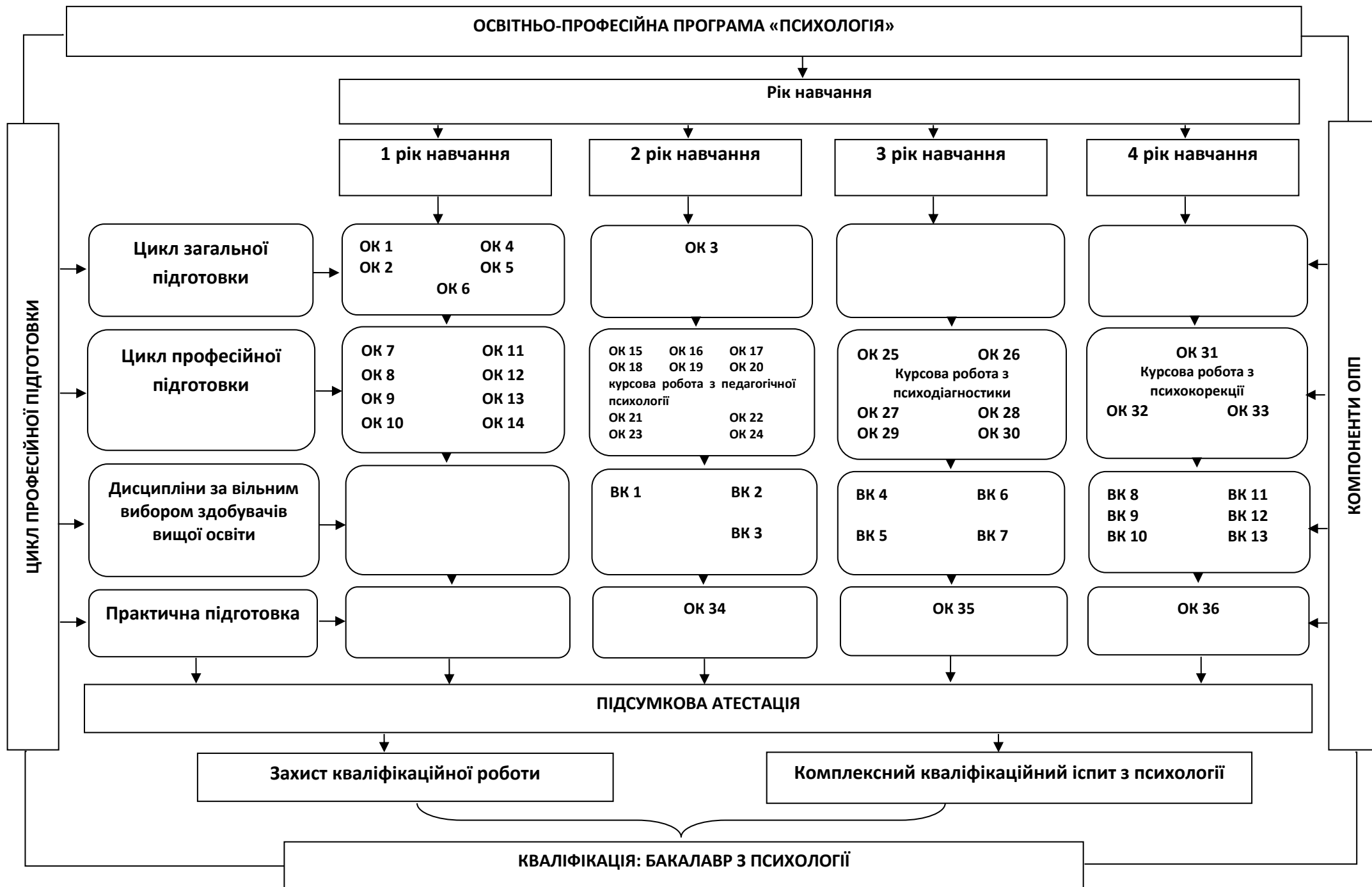
а. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України	3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК3	Історія української культури	3	Залік
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК5	Філософія	3	Екзамен
ОК6	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 7	Теоретична частина БЗВП / Основи самозахисту та домедична допомога	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК8	Загальна психологія	11	Екзамен, екзамен

OK9	Вступ до спеціальності	4	Залік
OK10	Тренінг спілкування та командоутворення	4	Залік
OK11	Основи анатомії та фізіології НС	4	Екзамен
OK12	Історія психології	6	Екзамен, екзамен
OK13	Педагогіка	6	Екзамен
OK14	Вікова фізіологія та валеологія	3	Залік
OK15	Тренінг самопізнання та саморозвитку	3	Залік
OK16	Психологічна служба	5	Екзамен
OK17	Основи наукових досліджень	3	Залік
OK18	Вікова психологія	6	Екзамен
OK19	Соціальна психологія	4	Екзамен
OK20	Конфліктологія	4	Екзамен
OK21	Педагогічна психологія	3	Екзамен, курсова робота
OK22	Математичні методи в психології	3	Залік
OK23	Основи патопсихології	4	Екзамен
OK24	Гендерна психологія	3	Екзамен
OK25	Девіантологія	3	Залік
OK26	Експериментальна психологія	6	Екзамен
OK27	Психодіагностика	6	Екзамен, залік, курсова робота
OK28	Психологія сім'ї	4	Екзамен
OK29	Основи психологічного консультування	6	Екзамен
OK30	Основи психокорекції	4	Екзамен
OK31	Практикум з індивідуального консультування	5	Екзамен
OK32	Практикум із групової психокорекції	6	Екзамен, курсова робота
OK33	Арт-терапія	3	Екзамен
OK34	Адаптаційно-професійний тренінг	6	Екзамен
Практика			
OK35	Психологічна (навчальна)	6	Диференційовани й залік
OK36	Психолого-діагностична (навчальна)	9	Диференційовани й залік
OK37	Консультативно-психокорекційна (виробнича)	9	Диференційовани й залік
OK	Кваліфікаційна робота	6	

38			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Дисципліна 1.	5	Залік
ВК2	Дисципліна 2.	5	Залік
ВК3	Дисципліна 3.	5	Залік
ВК4	Дисципліна 4.	5	Залік
ВК5	Дисципліна 5.	5	Залік
ВК6	Дисципліна 6.	5	Залік
ВК7	Дисципліна 7.	5	Залік
ВК8	Дисципліна 8.	5	Залік
ВК9	Дисципліна 9.	5	Залік
ВК10	Дисципліна 10.	5	Залік
ВК11	Дисципліна 11.	5	Залік
ВК12	Дисципліна 12.	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

б. Структурно-логічна схема ОПП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.