



"Анкета для стейкхолдерів ОПП "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" другого (магістерського) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для стейкхолдерів)"  



Опубліковано 

Запитання

Відповіді

11

Налаштування

Оцінювання проєкту ОПП "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" другого (магістерського) рівня ВО редакції 2026-2027 н.р. (для стейкхолдерів)

B *I* U  

Шановні колеги!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" просимо Вас пройти опитування.



Розділ 1. Загальна інформація про респондента

1. Вкажіть Ваше прізвище, ім'я та по-батькові.

11 відповідей

Белоконь Олексій Олександрович

Ткаченко Ігор Анатолійович

Бондаренко Владислав Анатолійович

Гончарова Анна Андріївна

Ашифіна Олена Володимирівна

Андреев Андрій Миколайович

Іотов Ярослав

2. Вкажіть, будь ласка, Ваше місце роботи та посаду.

11 відповідей

вчитель фізики та астрономії ЗЗСО "Запорізька гімназія №32", м.Запоріжжя

професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені П.Тичини

вчитель фізики ЗЗСО №32 м.Черкаси

вчитель фізики та астрономії, Троїцький ліцей, Дніпропетровська область, Петропавлівський район

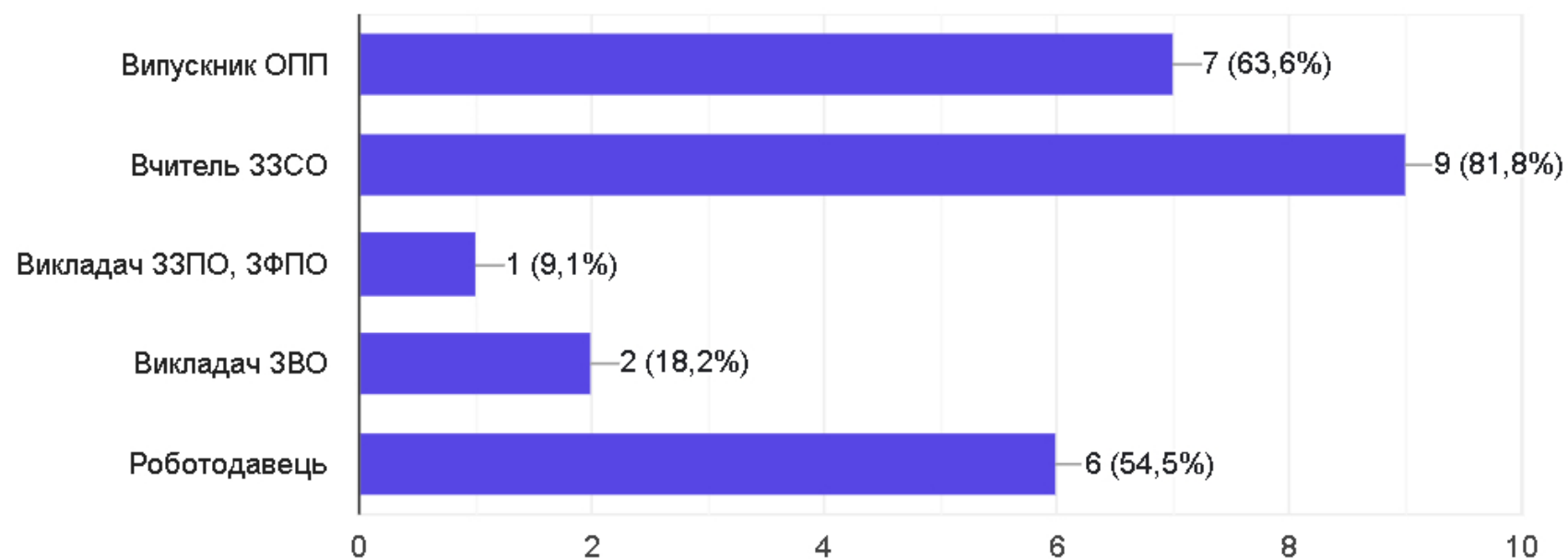
вчитель фізики та астрономії Андріївський різнопрофільний заклад ЗСО I-III ступенів Андріївської селищної ради Бердянського району Запорізької області

професор, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету

3. Вкажіть до якої категорії стейкхолдерів Ви належите:

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

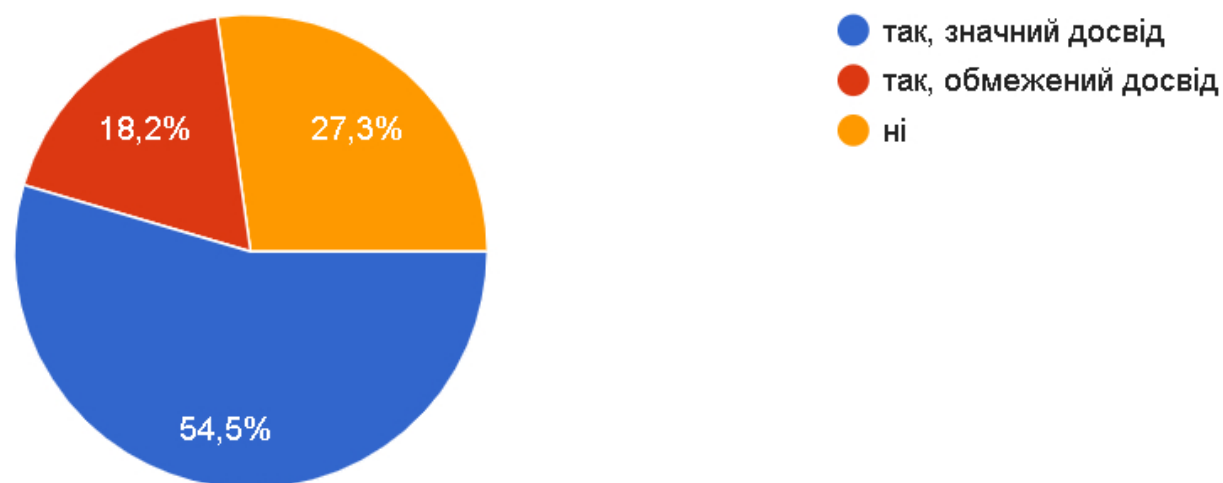


Розділ 2. Досвід роботи з випускниками ОПП

 Копіювати діаграму

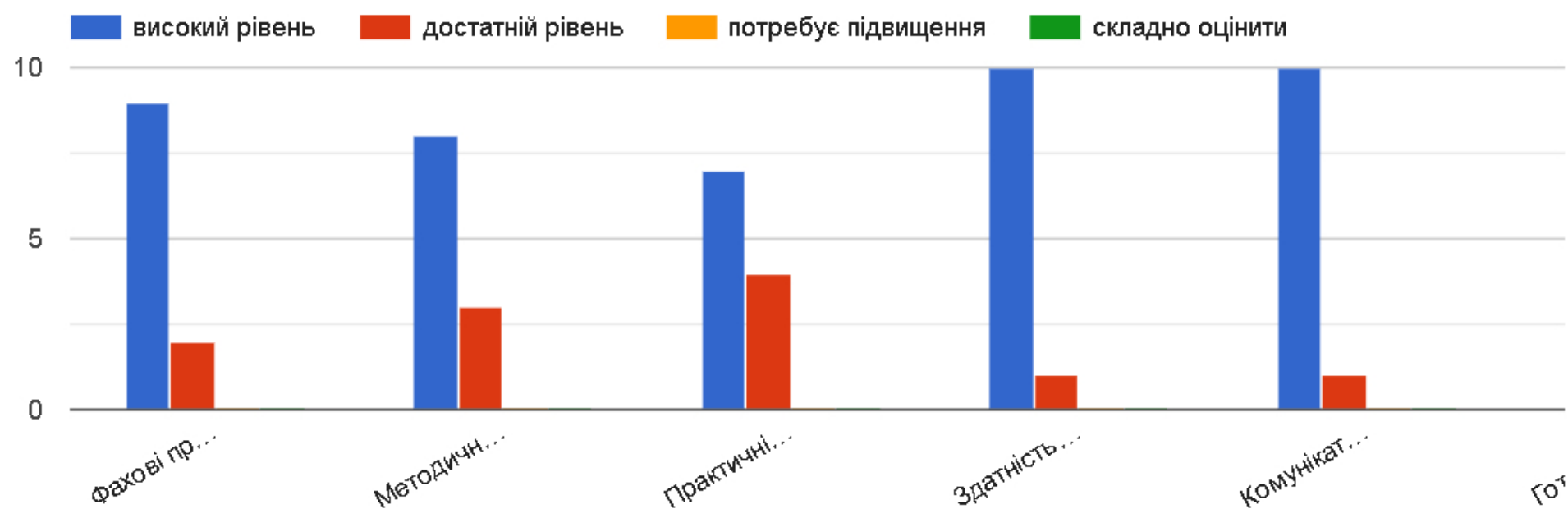
4. Чи мали Ви безпосередній досвід роботи, навчання чи співпраці з випускниками (здобувачами) цього ОПП (як колегами, працівниками, практикантами, студентами) ?

11 відповідей



5. Оцінити рівень підготовки випусників (здобувачів) цього ОПП за вказаними критеріями:

 [Копіювати діаграму](#)



6. Які компетентності, на Вашу думку, є ключовими для випускників цієї ОПП для успішної професійної діяльності ?

11 відповідей

предметна підготовка з фізики та астрономії

високий рівень фундаментальної підготовки за спеціальністю

предметна і методична підготовка з фізики

сформованість наукового світогляду і стилю мислення, комунікаційні навички, знання і володіння сучасних інформаційно-комунікаційних технологій

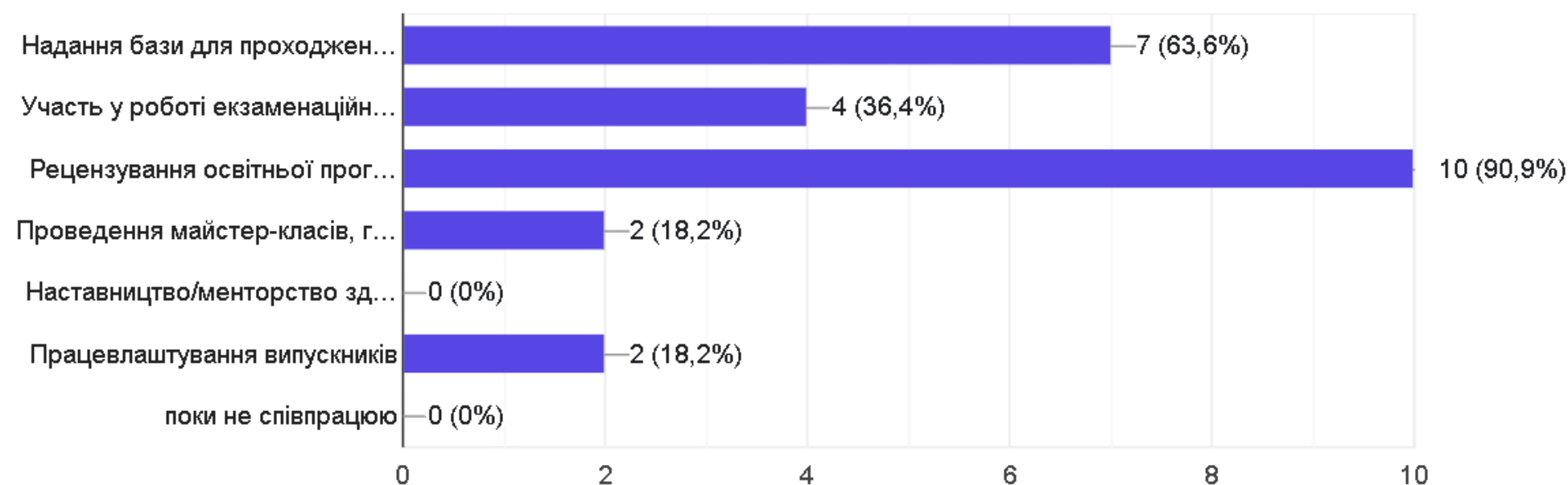
предметна і методична підготовка з фізики та астрономії, володіння сучасними технологіями навчання, цифровими ресурсами і платформами

належний рівень фундаментально (з фізики та астрономії), психолого-педагогічної і методичної підготовки

7. У яких формах Ви співпрацюєте або готові співпрацювати з БДПУ за цією ОПП? (можливі кілька варіантів відповіді)

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей

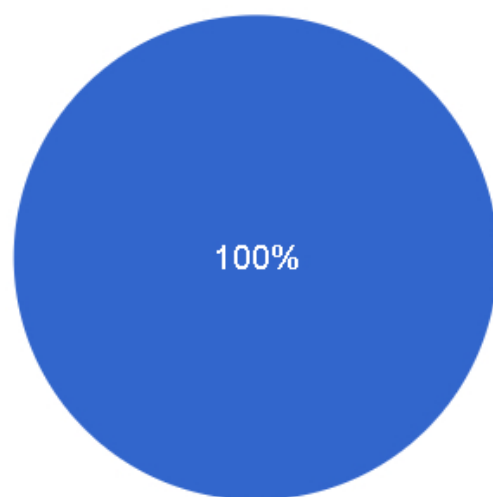


Розділ 3. Розробники, стейкхолдери та цілі ОПП

 Копіювати діаграму

8. Чи вважаєте Ви, що до складу робочої групи розробників ОПП входить достатня кількість учасників відповідної професійної кваліфікації ?

11 відповідей

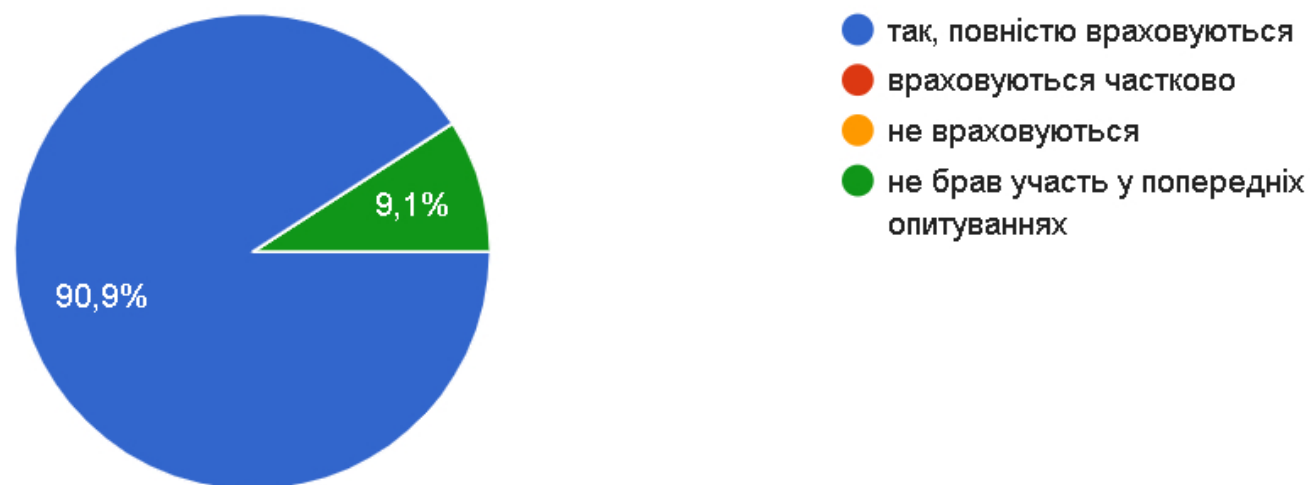


-  так, погоджуюсь повністю
-  погоджуюсь частково
-  не погоджуюсь

9. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів освіти, випускників, викладачів і роботодавців під час моніторингу та оновлення даної ОПП ?

 [Копіювати діаграму](#)

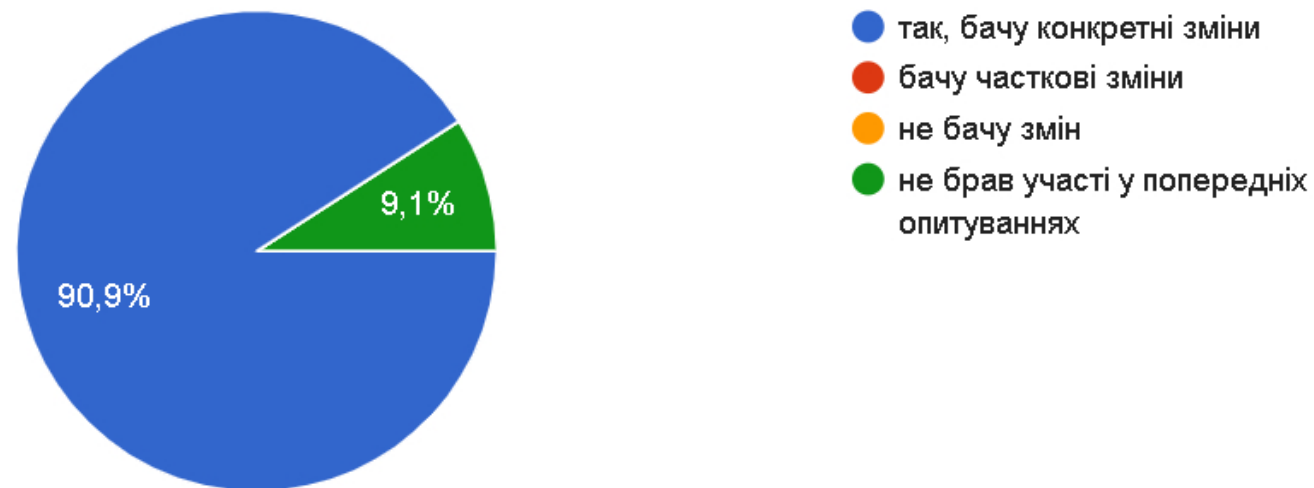
11 відповідей



10. Чи бачите Ви конкретні зміни в ОПП, які відбулися за результатами Ваших попередніх пропозицій або пропозицій інших стейкхолдерів ?

 [Копіювати діаграму](#)

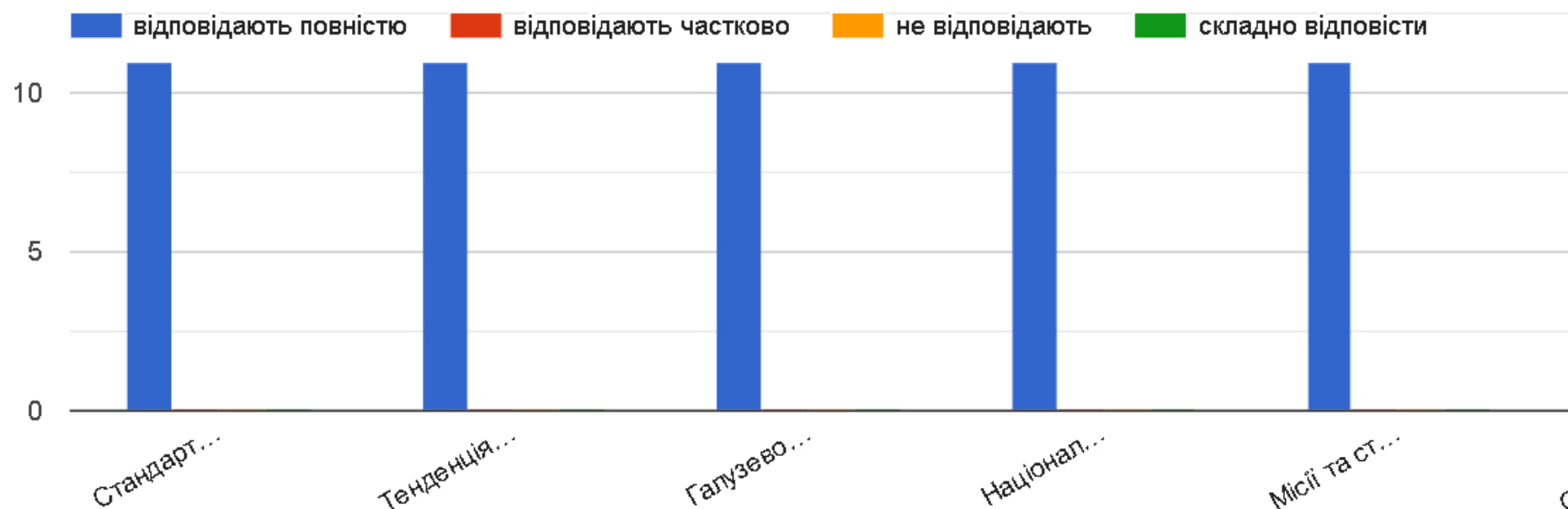
11 відповідей



Розділ 4. Відповідність цілей, компетентностей і змісту ОПП

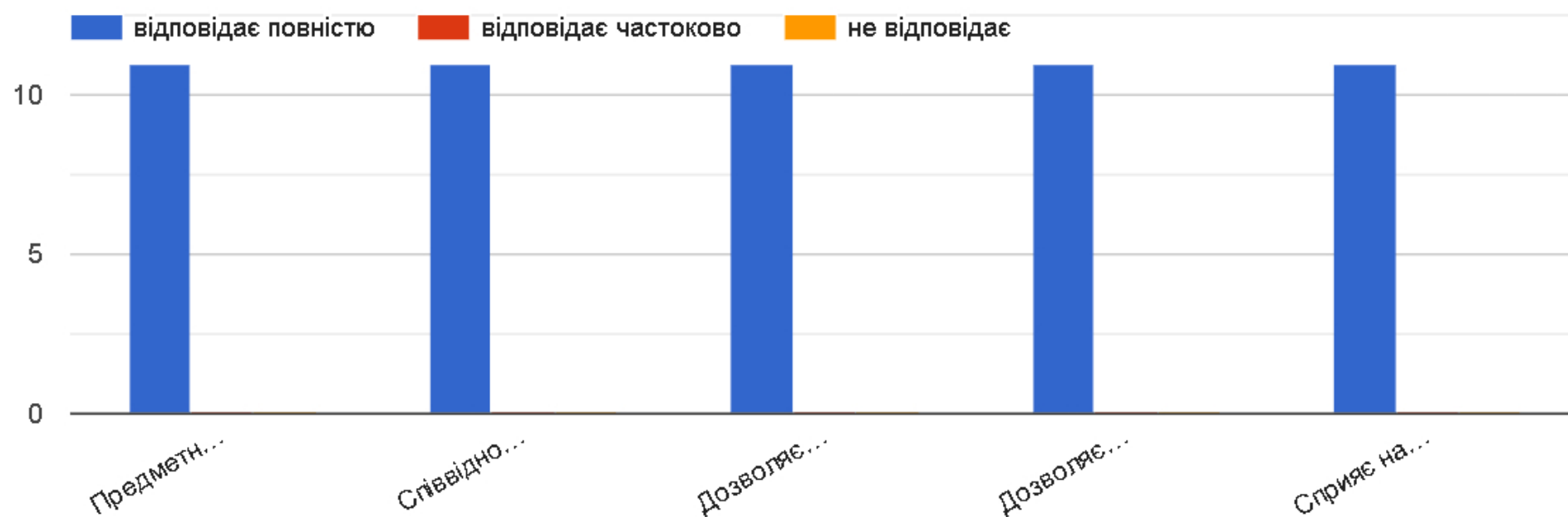
 [Копіювати діаграму](#)

11. Оцініть відповідність освітньої програми "Середня освіта (фізика та астрономія)" за наведеними критеріями:



12. Чи відповідає зміст ОПП зазначеним категоріям ?

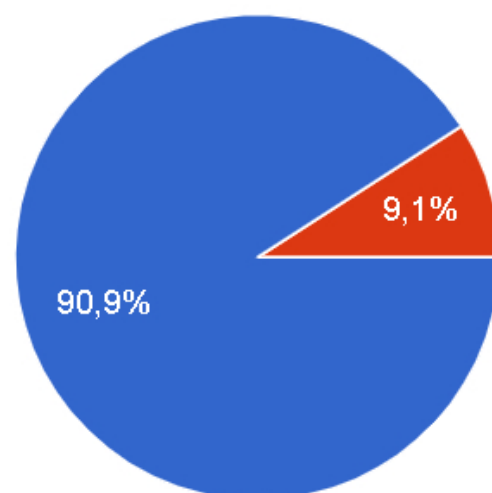
 [Копіювати діаграму](#)



13. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити до даної освітньої програми ?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



- вважаю, що освітня програма є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин на їх вивчення
- інший варіант відповіді:

14. Якщо обрано "інший варіант відповіді" на попереднє питання наведіть назви пропонованих дисциплін:

11 відповідей

немає

відсутні

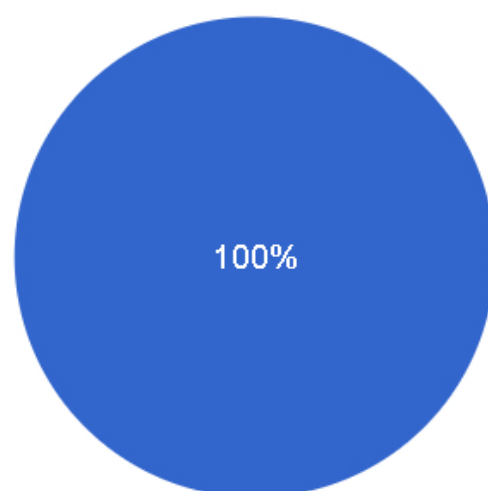
Логіка, Історія науки і техніки, Інноваційні технології навчання фізики

Сучасні технології STEM-освіти

15. Наскільки Ви погоджуєтесь з тим, що здобувачі освіти мають можливість вільно обирати освітні компоненти у межах даної ОПП для поліпшення рівня та якості своєї фундаментальної і професійно-педагогічної підготовки ?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



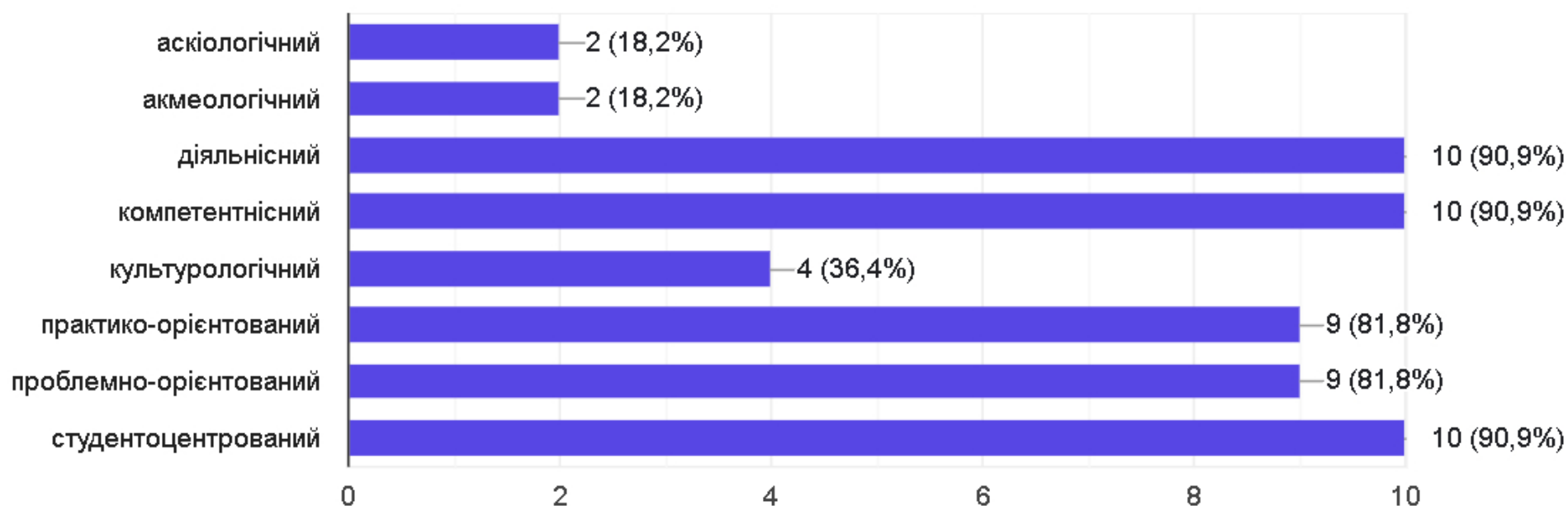
- повністю згоден
- погоджуюсь частково
- не погоджуюсь

Розділ 5. Методологічні підходи

 Копіювати діаграму

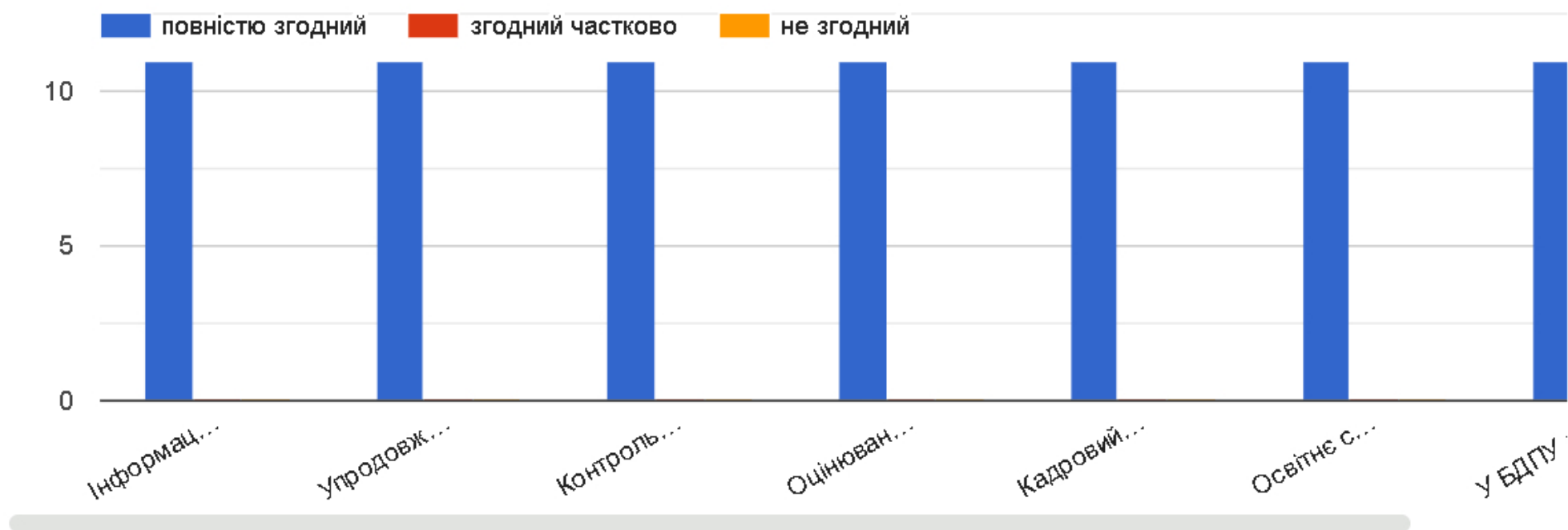
16. Які підходи, на Вашу думку, складають методологічну основу реалізації освітнього процесу у межах даної ОПП ? (можливі кілька варіантів відповіді)

11 відповідей



17. Чи погоджуєтеся Ви з такими твердженнями ?

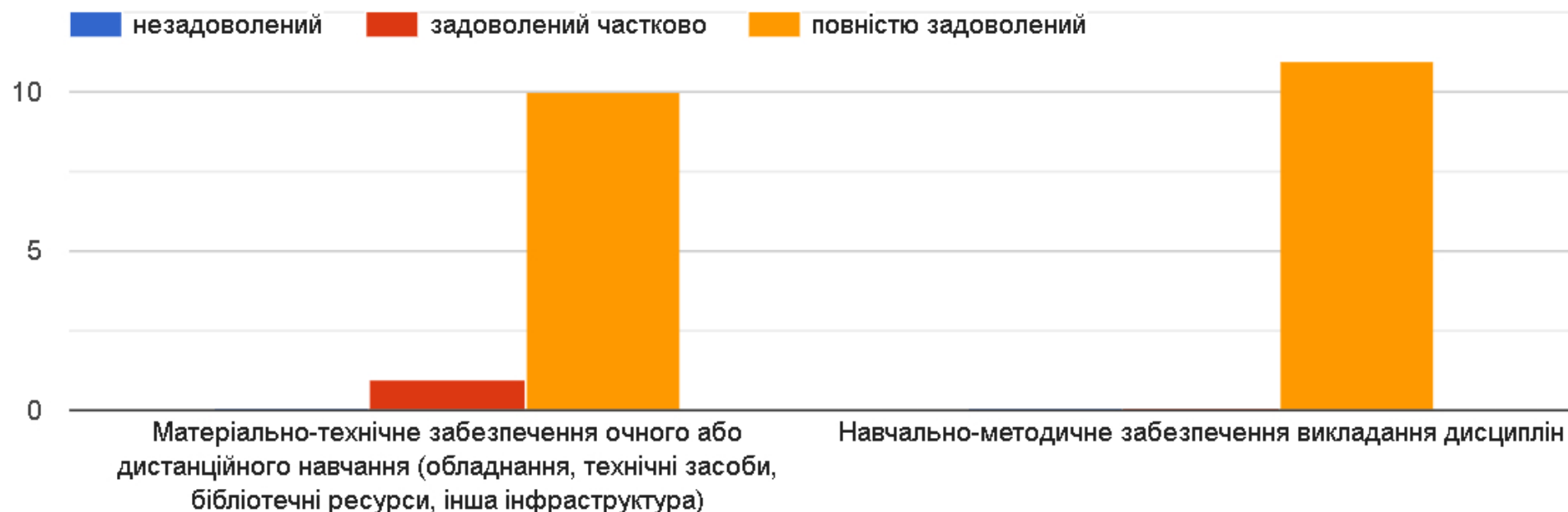
 [Копіювати діаграму](#)



Розділ 6. Ресурсне забезпечення

 Копіювати діаграму

18. Зазначити рівень забезпечення ресурсами освітнього процесу у межах даної ОПП.

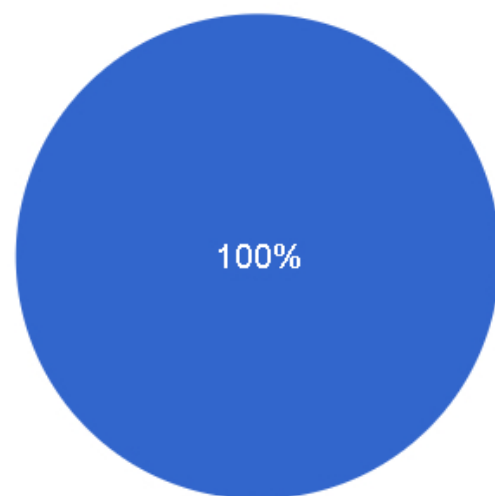


Розділ 7. Затребуваність на ринку праці випускників, загальна оцінка і пропозиції вдосконалення ОП

 [Копіювати діаграму](#)

19. Наскільки затребуваними, на Вашу думку, є випускники цієї спеціальності на ринку праці регіону?

11 відповідей

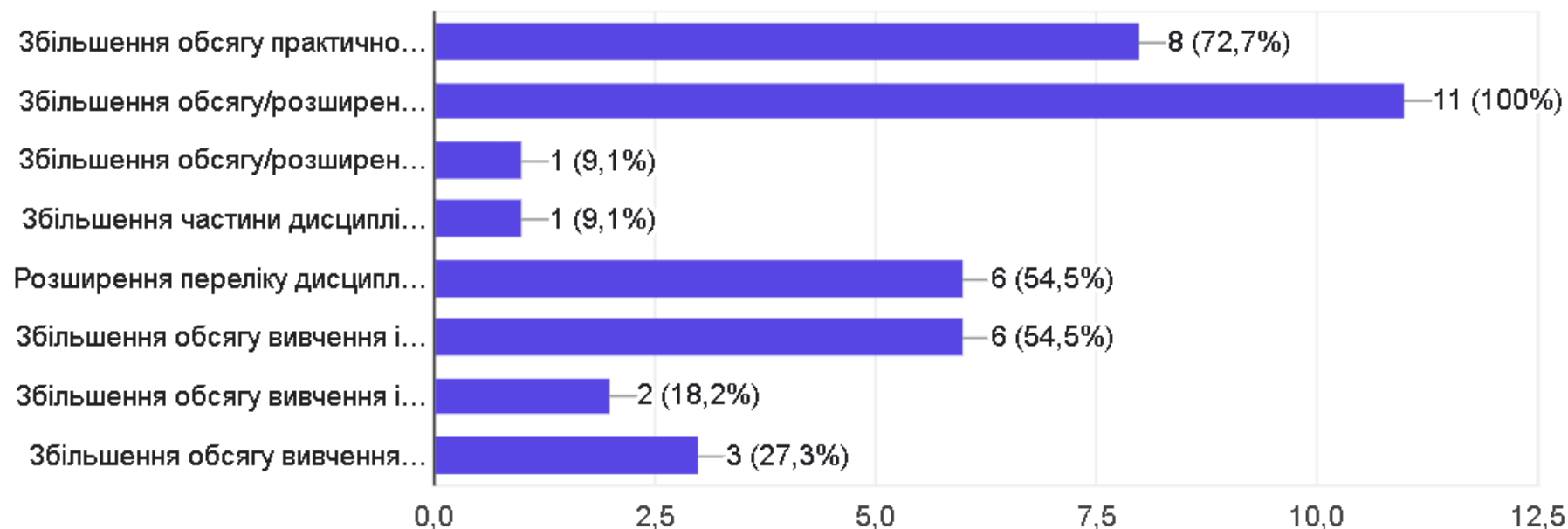


- дуже затребувані
- помірно затребувані
- не затребувані
- складно оцінити

20. Які зміни в освітній програмі, на Вашу думку, могли б позитивно відобразитися на якості підготовки здобувачів освіти ? (можливі кілька варіантів відповіді)

 [Копіювати діаграму](#)

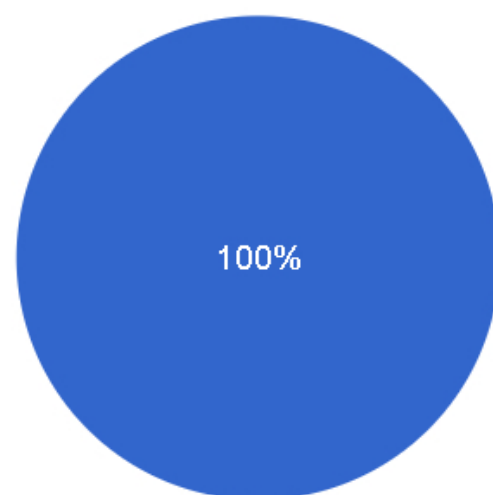
11 відповідей



21. Чи рекомендували б Ви до затвердження освітню програму "А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)" другого рівня вищої освіти в даній редакції ?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



- так
- скоріше "так", ніж "ні"
- скоріше "ні", ніж "так"
- ні

21. Що б Ви порадили змінити в ОПП з огляду на потреби ринку праці та реальних вимог до підготовки фахівця?

11 відповідей

немає

прпозицій немає, оскільки освітня програма має завершений достатньо змістовний і цілісний вигляд.

ОПП у даній редакції є змістовною, логічно послідовною і збалансованою, яка зорієнтована на формування відповідних компетентностей і програмних результатів навчання. Змінювати перелік дисциплін професійної підготовки не варто.

ОПП у даній редакції має більш цілісний вигляд порівняно з минулим варіантом з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці.

ОПП підготовлена на високому рівні, суттєвих змін не потребує