

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізика та астрономія)»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Бердянського державного педагогічного університету  
галузь знань: А Освіта / Педагогіка  
спеціальність: А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)**

Підготовка кваліфікованих вчителів фізики та астрономії є стратегічним завданням для держави, оскільки саме ці освітні компоненти формують науковий світогляд і стиль мислення молодого покоління, його інтелектуальний і творчий потенціал, технологічну грамотність і загальну освіченість. Якісна освіта з фізики закладає основи для розуміння фундаментальних законів природи та розвитку інженерно-технічних компетентностей, що є критично важливим для сучасної економіки. Інвестиції в підготовку таких педагогів сприяють створенню потужного наукового потенціалу країни, підвищують її конкурентоспроможність у сфері високих технологій, формують майбутню генерацію дослідників, інженерів та інноваторів, які допоможуть вирішити складні технологічні завдання та забезпечити прогрес держави. У зв'язку з цим рецензована освітньо-професійна програма являє собою значний інтерес, оскільки присвячена системній підготовці зазначених вище фахівців-педагогів.

Освітню програму розроблено робочою групою, до складу якої увійшли досвідчені науково-педагогічні працівники кафедри фізики, математики та методики навчання Бердянського державного педагогічного університету, керівники закладів загальної середньої освіти Запорізької області, вчителі-практики, здобувачі і випускники програми. Метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізика та астрономія)» є підготовка конкурентоздатних учителів фізики та астрономії закладу загальної середньої освіти з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності шляхом набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач сфери професійної діяльності, у тому числі науково-дослідницького та інноваційного характеру.

Аналіз змісту програми засвідчує її чітку і логічну структуру, повну відповідність освітній галузі і предметній спеціальності, оскільки основну увагу у ній зосереджено на засвоєнні здобувачами змісту освітніх компонентів циклів загальної і професійної підготовки, розвиток пізнавального інтересу, інтелектуальних і творчих здібностей, набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей, нормативний зміст яких сформульований у термінах програмних результатів навчання системи їх професійної підготовки. Цілеспрямована системна теоретико-методична підготовка здобувачів за спеціальністю складає 73% від загального обсягу освітньої програми, що передбачає послідовне засвоєння ключових питань класичної і сучасної фізики, астрономії та методик їх навчання, а також іноземної мови, охорони праці та методології наукового дослідження.

Останнє є принципово важливим у ході підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи (10% обсягу ОПП) та її захисту на етапі підсумкової атестації. Освітньою програмою передбачено два види педагогічної практики здобувачів у закладах освіти (13% обсягу ОПП), метою яких є набуття ними практичного досвіду роботи за спеціальністю в умовах максимально наближених до майбутньої професійної діяльності. Суттєво, що перелік і зміст вибіркового навчальних дисциплін (27% обсягу ОПП) періодично оновлюється, завдяки чому вдається враховувати тенденції розвитку сучасної фізичної науки, технологій, суспільних та особистісних запитів здобувачів. Зазначений поділ освітніх блоків є цілком логічним, збалансованим і виправданим, що, безумовно, сприятиме якісній підготовці майбутніх педагогів. Організаційні форми, методи і засоби навчання, передбачені освітньою програмою, відповідають провідним методологічним принципам педагогіки вищої школи, вимогам особистісно орієнтованого студентоцентрованого навчання, сприятимуть досягненню здобувачами прогнозованих результатів, які чітко визначено відповідно до сформульованих загальних і фахових компетенцій. Особливістю програми є те, що професійна підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності «А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)» передбачає системну інтеграцію знань з сучасної педагогіки, психології, фізики, математики, астрономії та методики їх навчання. Програма орієнтується на систему загальнонаукових методів пізнання, традиційних та інноваційних технологій і засобів навчання (активного/інтерактивного, проблемного, практико-орієнтованого, розвивального, контекстного навчання; сучасні цифрові технології).

Як підсумок, можна зазначити, що освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» Бердянського державного педагогічного університету є цілісним, логічно-структурованим нормативним освітнім документом з чітким відповідним змістовим наповненням, зорієнтованим на цілеспрямовану системну підготовку кваліфікованих майбутніх учителів фізики та астрономії для сучасного освітнього ринку праці. Тому освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «А4.08 Середня освіта (фізика та астрономія)» можна рекомендувати до реалізації у Бердянському державному педагогічному університеті.

*Рецензент:*

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри експериментальної фізики,  
інформаційних та освітніх технологій  
Волинського національного університету  
імені Лесі Українки

Олександр МАРТИНЮК

