

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

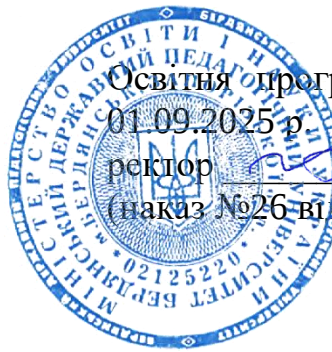
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
кваліфікація: бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол №13/3.2



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.
ректор  **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ №26 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р.
(протокол №6)
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою соціально-гуманітарного факультету
від «26» квітня 2025 р.
(протокол №9)
декан соціально-гуманітарного факультету



Марина БОГДАНОВА

Ініційовано

Кафедрою історії та філософії
«21» березня 2025 р.
протокол №7
завідувач кафедри



Ігор ЛИМАН

Гарант:



Марина АНТОЩАК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. АНТОЩАК Марина, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. ПАПАНОВА Валентина, кандидат історичних наук, доцент кафедри правознавства, завідувач археологічної лабораторії Бердянського державного педагогічного університету
3. МАКАРЕНКО Тамара, кандидат історичних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
4. КЮСОВ Дмитро, випускник ОПП «Історія», асистент кафедри історії та археології Бердянського державного педагогічного університету
5. КРАСНІКОВ Юрій, випускник ОПП «Історія», вчитель історії та географії Опорного закладу освіти «Гребінківський ліцей» Гребінківської селищної ради Білоцерківського району Київської області. смт. Гребінки, Білоцерківського р-ну Київської обл.

Рецензенти:

КАЮК Світлана – к.і.н., доцент, доцент кафедри історії України Дніпровського національного університету ім. О.Гончара;

ТОКОВЕНКО Андрій – магістр історії та археології, член правління археологічного товариства «Ольвія-Арго» (м. Бердянськ);

МАЛІНІНА Анна – випускник ОП, магістр історії та археології, старший науковий співробітник Національного музею народної архітектури та побуту України

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

від 26.03.2018 р., протокол №9;

від 24.04.2019 р., протокол №9;

від 26.08.2020 р., протокол №1;

від 30.06.2021 р., протокол №11/3.4.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В9 Історія та археологія

Profile of the Educational Program in Specialty B9 History and Archaeology

1. Загальна інформація/ General Information	
Назва освітньої програми/ Name of the Educational Program	Історія / History
Рівень вищої освіти/ Level of Higher Education	Перший / First
Галузь знань/ Field of Knowledge	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки/ B Culture, Arts and Humanities
Спеціальність/ Specialty	В9 Історія та археологія/ B9 History and Archaeology
Предметна спеціальність/ спеціалізація/ Subject Specialty/ Specialization	
Опис предметної області/ Description of the Subject Area	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності/ Information on Objects of Study and/or Activity	Об'єктами вивчення та діяльності освітньо-професійної програми «Історія» першого рівня вищої освіти є історичні процеси, археологічні пам'ятки та джерела, що формують основу для професійної підготовки фахівців, здатних вирішувати складні завдання у сфері історії та археології. Програма акцентує увагу на дослідженні культурної спадщини, регіональної історії Південної України в межах теми «Український Південь у контексті європейської історії» (номер державної реєстрації 0124U001388, від 04.02.2024), а також на практичному застосуванні знань у музейній, архівній та просвітницькій діяльності. Особливістю є співпраця з Інститутом української історіографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського та участь у міжнародних проєктах, таких як «Жінки в русі» (COST, 2020–2024), що сприяє розвитку аналітичних і міждисциплінарних компетентностей / The objects of study and activity in the Educational and Professional Program "History" under the first level of high education include historical processes, archaeological artifacts, and sources that form the basis for training specialists capable of addressing complex tasks in the fields of history and archaeology. The program emphasizes the study of cultural heritage, the regional history of Southern Ukraine within the framework of the research theme "Southern Ukraine in the Context of European History" (state registration number 0124U001388, dated

	04.02.2024), and the practical application of knowledge in museum, archival, and educational activities. A distinctive feature is the collaboration with the Institute of Ukrainian Historiography and Source Studies named after M. S. Hrushevsky and participation in international projects, such as "Women on the Move" (COST, 2020–2024), which fosters the development of analytical and interdisciplinary competencies.
<i>Теоретичний зміст/</i> <i>Theoretical Content</i>	Теоретичний зміст програми охоплює фундаментальні історичні та археологічні дисципліни, включаючи історіографію, джерелознавство, методiku історичних досліджень та спеціальні історичні дисципліни. Навчання зосереджене на формуванні знань про ключові етапи розвитку людських суспільств, археологічні методи аналізу матеріальної культури, а також сучасні підходи до інтерпретації історичних подій. Програма включає вивчення теоретичних основ етнографії, музеєзнавства та регіональних історичних наративів, зокрема історії Південної України, з акцентом на її європейський контекст. Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення та навичок аналізу первинних і вторинних джерел для підготовки до наукової та викладацької діяльності/ The theoretical content of the program encompasses fundamental historical and archaeological disciplines, including historiography, source studies, historical research methodology, and special historical disciplines. The curriculum focuses on building knowledge about key stages of human societal development, archaeological methods for analyzing material culture, and modern approaches to interpreting historical events. The program includes the study of theoretical foundations of ethnography, museology, and regional historical narratives, particularly the history of Southern Ukraine, with an emphasis on its European context. Special attention is given to developing critical thinking and skills in analyzing primary and secondary sources to prepare for research and teaching activities.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання/</i> <i>Methods, Methodologies, and Technologies Required for Practical Application</i>	Методи включають аналіз історичних джерел, порівняльний і біографічний методи, археологічні методики. Використовуються цифрові технології (Moodle, Zoom, Microsoft Teams), бази даних (Scopus, WoS) та методи популяризації історико-культурної спадщини/ Methods include analysis of historical sources, comparative and biographical methods, and archaeological methodologies. Digital technologies (Moodle, Zoom, Microsoft Teams), databases (Scopus, WoS), and methods for promoting historical and cultural heritage are used.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності/</i> <i>Tools and Equipment That Graduates Must Be Able to Use in Their Professional Activities</i>	Випускник повинен уміти використовувати інтерактивні дошки, мультимедійні проєктори, комп'ютерну техніку та програмне забезпечення (Moodle, Zoom, Microsoft Teams) для організації навчального процесу. До інструментів належать цифрові освітні платформи, онлайн-ресурси бібліотеки БДПУ, бази даних (Scopus, WoS), а також спеціалізоване обладнання кабінетів освітніх технологій в історії, археології та краєзнавства. Випускник повинен володіти навичками роботи з методичними матеріалами, медіацентром та інклюзивними засобами для забезпечення якісного викладання історії та археології /

	Graduates must be proficient in using interactive whiteboards, multimedia projectors, computer equipment, and software (Moodle, Zoom, Microsoft Teams) to organize the learning process. Tools include digital educational platforms, online resources of the BSPU library, databases (Scopus, WoS), and specialized equipment in the cabinets of educational technologies in history, archaeology, and local studies. Graduates are skilled in working with methodological materials, media centers, and inclusive tools to ensure high-quality teaching of history and archaeology
<i>Цілі освітньої програми/</i> <i>Objectives of the Educational Program</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії та археології, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов/ The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of history and archaeology, involving the application of theories and methods of humanities and characterized by complexity and uncertainty of conditions
<i>Тип освітньої програми/</i> <i>Type of Educational Program</i>	Освітньо-професійна/ Educational-Professional
<i>Тип диплому/</i> <i>Type of Diploma</i>	Одиничний/ Unitary
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою/</i> <i>Name of the Partner for the Agreed Joint Educational Program</i>	Спільна освітня програма відсутня/ No joint educational program exists
<i>Мови викладання/</i> <i>Languages of Teaching</i>	Українська/ Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми/</i> <i>Volume of the Educational Program</i>	240 кредитів ЄКТС/ 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП/</i> <i>Forms of Education, Estimated Duration of the Educational Program</i>	Денна, заочна 3 роки 10 місяців/ Full-time, part-time 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою/</i> <i>Requirements for the Education of Persons</i>	Повна загальна середня освіта, ступінь бакалавра; освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста/ Full Secondary Education, Bachelor's Degree; Educational and Qualification Level of a Specialist

<i>Eligible to Start the Program</i>	
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм/</i> <i>Additional Requirements and Restrictions for Interdisciplinary Educational Programs</i>	Додаткові вимоги та обмеження непередбачені/ No additional requirements or restrictions are envisaged
<i>Наявність акредитації/</i> <i>Availability of Accreditation</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти/ Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію НД№ 0891955 від 09.10.2017 Діє до «30» червня 2025 року / National Agency for Higher Education Quality Assurance / Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation НД№ 0891955 from 09.10.2017 Applies to 30.06.2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми /</i> <i>Internet address of the permanent description of the educational program</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2. Програмні компетентності / Program Competencies	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)/</i> <i>Integral competence (IC)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов / Ability to solve complexspecialized problems and practical problems of history and archeology in the process ofprofessional activityor learning,which involves the application of theories and methods of humanities and social sciences and is characterized by complexity and uncertainty of conditions
<i>Загальні компетентності (ЗК) /</i> <i>General Competence (GC)</i>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК 12. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища ЗК 13. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки / GC 1. The ability to exercise their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine. GC 2. Ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology, use different types and forms of motor activities for active recreation and a healthy lifestyle. GC 3. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. GC 4. Ability to communicate in the state language both orally and in writing. GC 5. Ability to communicate in a foreign language. GC 6. Ability to search and analyze information from various sources. GC 7. Ability to identify, pose and solve problems. GC 8. Ability to apply knowledge in practical situations. GC 9. Ability to be critical and self-critical. GC 10. Ability to work in a team GC 11. The ability to make decisions and act in accordance with the principle of zero tolerance for corruption and any other forms of dishonesty GC 12. Ability to create conditions that ensure the functioning of an inclusive educational environment GC 13. The ability to act in life- and health-threatening conditions, applying basic military knowledge, self-defense skills, and first aid to ensure personal and collective safety
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)/</i> <i>Professional Competences (PC)</i>	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

	ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. ФК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. П.). ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами ФК 13. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси ФК 14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу / PC 1. Awareness of the relationship between facts, events, phenomena and processes in the past and present. PC 2. Awareness of differences in historiographical views of different periods and in different contexts. PC 3. Awareness of the social functions of the historian, understanding the possibility of using history to achieve political goals, including the consequences of the abuse of history. PC 4. Ability to use in professional activities scientific works and information and reference publications (bibliographic reference books, guides to archival funds, archival descriptions, etc.), modern information retrieval systems. PC 5. Ability to search for historical sources necessary for educational and scientific activities (archival and published documents, ethnographic, cartographic materials, museum exhibits, archaeological artifacts, etc.). PC 6. Ability to use relevant methods of processing historical and archaeological sources, including tools of special historical disciplines,
--	--

	as well as modern information technology for processing historical data. PC 7. Ability to use professional knowledge and professional skills to identify, protect and promote historical and cultural heritage. PC 8. Ability to use in professional activities knowledge of the humanities and social sciences, the ability to analyze, evaluate and forecast political, economic, cultural and social events and phenomena. PC 9. Ability to work with historical texts and documents, comment, annotate them according to certain criteria; present and discuss research results. PC 10. Ability to operate freely with special terminology. PC 11. Ability to carry out and organize archaeological activities. PC 12. Ability to make selection and acceptance for preservation of artifacts and documents in accordance with regulations, to organize archeographic activities, work in archives and museums, state scientific and research institutions in accordance with accepted rules and regulations PC 13. Ability to effectively use existing and create (when necessary) new electronic (digital) resources. PC 14. Ability to organize a safe educational environment and use health-preserving technologies during the educational process.
2. Програмні результати навчання (ПР) / Program Learning Outcomes (PLO)	
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології	

ПРН 15. Вміти створювати умови, які забезпечують інклюзивне освітнє середовище
ПРН 16. Вміти застосовувати цифрові інструменти для освітньої діяльності й наукових досліджень в галузі історії та археології
ПРН 17. Вміти створювати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу
ПРН 18. Вміти вдосконалювати навички викладання історії та археології й розвивати дослідницьку діяльність в цих галузях
ПРН 19. Демонструвати здатність ухвалювати рішення та діяти в професійній діяльності, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
ПРН 20. Демонструвати навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки /

PLO 1. To know the most important facts of the historical past of the Ukrainian people and the history of mankind in general, as well as to have a deeper knowledge of a particular historical period or problem.

PLO 2. Understand the context and causes of relevant historical events and use this knowledge in professional activities.

PLO 3. Know the basic approaches to the study of national and world history, principles and methods of historical knowledge, the main types and kinds of historical sources.

PLO 4. To possess the conceptual and categorical apparatus of historical science, to operate professionally with the scientific terms accepted in the professional environment.

PLO 5. Be able to work with written, material, ethnographic, oral, archival and other historical sources.

PLO 6. Identify the relationships between processes in the past and present, analyze social processes in the history of Ukraine in the context of European and world history.

PLO 7. Understand and identify differences in historiography, views on the past of representatives of different eras and in different contexts.

PLO 8. Participate in the planning and implementation of research in the field of history, present research results, argue conclusions.

PLO 9. Have the skills to organize a practical solution to the issues of historical memory and protection of tangible and intangible cultural heritage of Ukraine.

PLO 10. Apply modern methods in the process of popularization of history and archeology, as well as the implementation of various types of pedagogical activities.

PLO 11. Carry out an analysis of situations taking into account the historical context and / or historical preconditions.

PLO 12. Carry out communication on professional issues with representatives of scientific, public, religious and national-cultural organizations and communities.

PLO 13. Understand the general and specific features of the historical development of different regions of Ukraine, Europe and the world, the factors that determine the diversity of cultures and national communities, to cooperate effectively with the bearers of different historical and cultural values.

PLO 14. To be able to accumulate and disseminate the best experience of professional activity, to integrate achievements of other sciences for the decision of actual problems of history and archeology

PLO 15. Be able to create conditions that ensure an inclusive educational environment

PLO 16. Be able to apply digital tools for educational activities and scientific research in the field of history and archaeology

PLO 17. Be able to create a safe educational environment and apply health-preserving technologies during the educational process

PLO 18. Be able to enhance teaching skills in history and archaeology and advance research activities in these fields

PLO 19. Demonstrate the ability to make decisions and act in professional activities while adhering to the principles of zero tolerance for corruption and any forms of dishonesty.

PLO 20. Demonstrate skills in applying basic military knowledge, self-defense techniques, and first aid to ensure personal and collective safety

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП)/

Theoretical Component of Basic General Military Training (BGMT)

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»/

BGMT is an element of preparing citizens for military service, as the first component of citizens' military duty, as defined by Article 1 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service." Basic training is undergone by male citizens of Ukraine studying in full-time or dual forms of education. The theoretical component of BGMT is taken by higher education students with a complete general secondary education in their second year of study. Higher education students with an educational-qualification level of junior specialist, an educational-professional degree of professional junior bachelor, or an educational degree of junior bachelor (based on NQF5) undergo BGMT in their first year of study if admitted with a shortened program duration, or in their second year if admitted without a shortened program duration. The "Theoretical Component of BGMT" is included in students' individual plans for 3 ECTS credits. Successful completion of BGMT (both theoretical and practical components) exempts higher education students from undergoing basic military service in accordance with Part 6 of Article 11 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service."

5.Форма атестації здобувачів вищої освіти/

Form of Certification for Higher Education Students

Атестація випускників освітньої програми «Історія» спеціальності В9 Історія та археологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра, із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, що регулюється «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Бердянському державному педагогічному університеті» (наказ № 2/5.14 від від 24.09.2020 р.) /

Certification of graduates of the educational program "History" in the specialty B9 History and Archaeology is conducted in the form of defending a qualification work and a comprehensive qualification exam and culminates in the issuance of a standardized document awarding the bachelor's degree with the qualification: Bachelor of History and Archeology.

The qualification work must involve solving a complex specialized task or practical problems in history, characterized by complexity and uncertainty of conditions.

The qualification work must adhere to the principles of academic integrity, regulated by the “Regulation on the Detection and Prevention of Academic Plagiarism at Berdyansk State Pedagogical University” (Order No. 2/5.14 dated 24.09.2020).

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/

Employability and Further Education Prospects of Graduates

<i>Придатність до працевлаштування /</i> <i>Suitability for employment</i>	Випускник ОПП «Історія» спеціальності В9 Історія та археологія здатен виконувати трудові функції за професійними назвами робіт (професіями): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2431.2 Архівіст 2431.2 Зберігач експонатів, 2431.2 Зберігач фондів; 2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду 2443.2 Історик 2443.2 Консультант з питань історії 2443.2 Історик (політика) 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2442.2 Етнолог 2442.2 Археолог 2442.2 Палеограф 2442.2 Археограф/ A graduate of EPP “History” specialty B9 History and archeology is able to perform labor functions according to the professional titles of jobs (professions): 2320 Teacher of a general secondary education institution 2320 Teacher of a specialized general secondary education institution 2321 Teacher of a professional (vocational and technical) education institution 2431.2 Archivist 2431.2 Custodian of exhibits, 2431.2 Custodian of funds; 2431.2 Expert in the selection of museum and exhibition funds 2443.2 Historian 2443.2 History consultant 2443.2 Historian (politics) 2443.2 Historian (public relations) 2442.2 Ethnologist 2442.2 Archaeologist 2442.2 Paleograph 2442.2 Archaeographer
<i>Подальше навчання /</i> <i>Further training</i>	Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також здобувати додаткові кваліфікації, компетентності в системі освіти дорослих Graduates have the right to continue their education at the second (master’s) level of higher education, as well as acquire additional qualifications and competencies in the system of adult education

6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)/

Procedure for Awarding Professional Qualifications (if applicable)

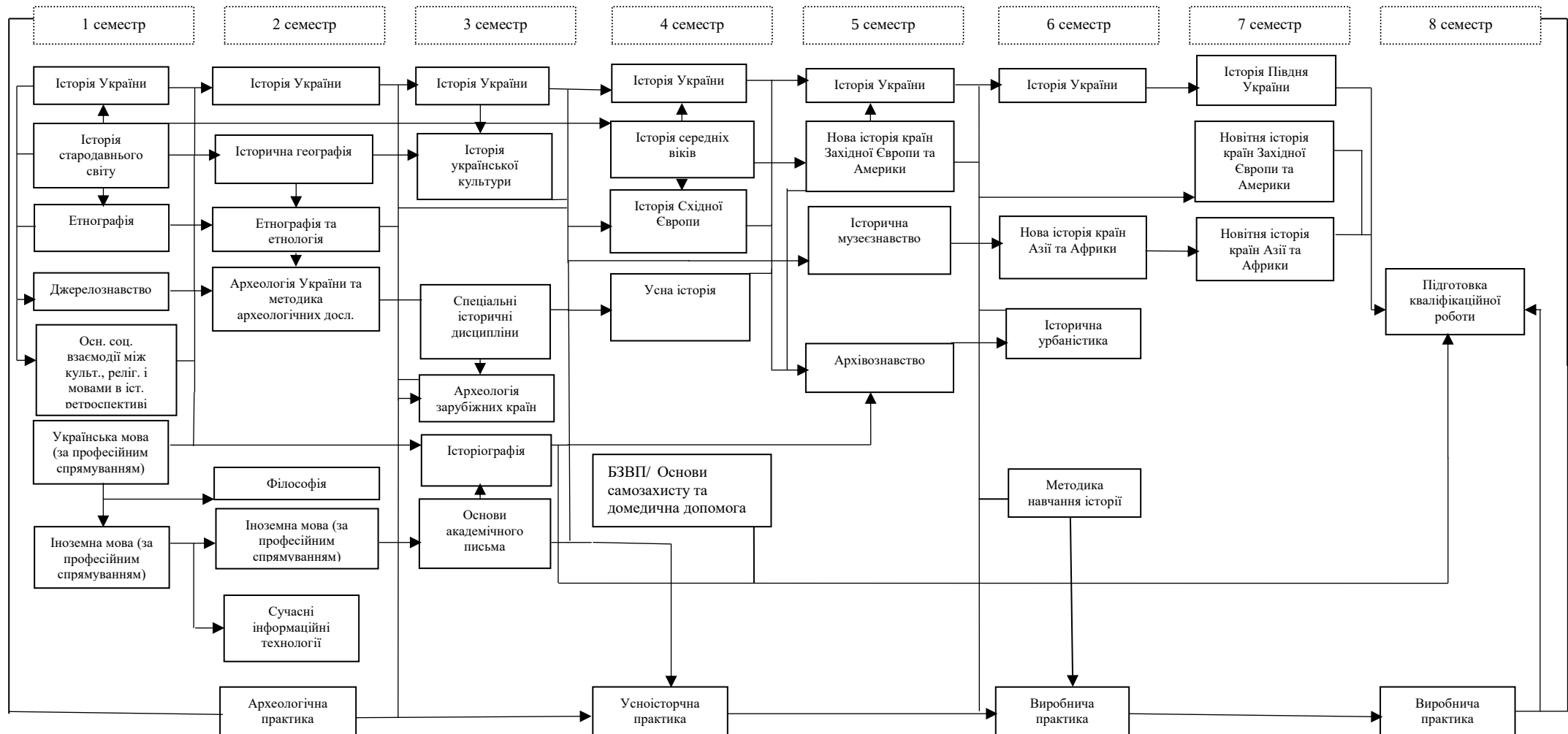
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	6	Залік, екзамен
ОК 2.	Історія української культури	3	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4.	Філософія	3	Екзамен
ОК 5.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 6.	БЗВП/ Основи самозахисту та домедична допомога	3	Залік
ОК 7.	Історія України	25	Екзамени, заліки, курсова робота
ОК 8.	Історія стародавнього світу	8	Екзамен
ОК 9.	Джерелознавство	3	Екзамен
ОК 10.	Основи соціальної взаємодії між культурами, релігіями і мовами в історичній ретроспективі	3	Залік
ОК 11.	Етнографія	8	Залік, екзамен
ОК 12.	Історична географія	3	Залік
ОК 13.	Археологія України та методика археологічних досліджень	6	Залік
ОК 14.	Основи наукових досліджень та академічного письма	3	Залік
ОК 15.	Спеціальні історичні дисципліни	3	Екзамен
ОК 16.	Археологія зарубіжних країн	3	Залік
ОК 17.	Історіографія	9	Екзамен
ОК 18.	Історія середніх віків	6	Екзамен
ОК 19.	Усна історія	3	Залік
ОК 20.	Історія Східної Європи	4	Екзамен
ОК 21.	Нова історія країн Західної Європи та Америки	6	Екзамен, курсіві роботи
ОК 22.	Архівознавство	3	Екзамен
ОК 23.	Історичне музеєзнавство	6	Екзамен
ОК 24.	Методика навчання історії	3	залік
ОК 25.	Нова історія країн Азії та Африки	5	Екзамен

ОК 26.	Історична урбаністика	3	Залік
ОК 27.	Новітня історія країн Західної Європи та Америки	5	Екзамен
ОК 28.	Новітня історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 29.	Історія Півдня України	6	Екзамен, курсові роботи
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 30.	Археологічна практика	3	Залік
ОК 31.	Усноісторична практика	6	Залік
ОК 32.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 33.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 1.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 4.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 6.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 7.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 8.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 9.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ЗК 1																																+	+	
ЗК 2							+	+			+							+		+	+				+			+	+					
ЗК 3		+		+															+		+				+									
ЗК 4			+																					+									+	+
ЗК 5	+																																	
ЗК 6					+		+	+			+		+	+			+	+		+	+				+	+		+	+	+		+		
ЗК 7						+																			+							+	+	+
ЗК 8	+		+		+	+																		+										
ЗК 9																	+							+								+		
ЗК 10						+																		+							+	+	+	+
ЗК 11				+										+																			+	+
ЗК 12																							+	+									+	+
ЗК 13						+																												
ФК 1							+	+			+							+		+	+			+	+		+	+	+					
ФК 2																	+							+						+				
ФК 3							+	+									+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						
ФК 4					+										+							+	+	+	+		+		+					
ФК 5								+	+		+		+					+		+	+	+	+	+		+		+	+	+				
ФК 6					+				+		+	+	+		+	+						+	+				+							
ФК 7										+													+											
ФК 8		+					+			+	+	+												+								+	+	+
ФК 9							+	+							+		+	+		+	+				+	+		+	+					
ФК 10	+			+			+				+											+		+										
ФК 11													+			+															+			
ФК 12																						+	+											
ФК 13					+				+														+		+								+	+
ФК 14						+							+											+							+			

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.