

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю В11 Філологія
за спеціалізацією «Українська мова та література»
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від 26.06.2025 р.
протокол № 13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.



Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від 11.07. 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
24.06.2025 р., протокол № 6

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від 26 квітня 2025 р., протокол № 9
Декан факультету

 Марина БОГДАНОВА

Ініційовано

кафедрою української та зарубіжної літератури і порівняльного
літературознавства
від 25 березня 2025 р., протокол № 9
Завідувач кафедри

 Ольга ХАРЛАН

Гарант освітньо-професійної програми:

 Ольга ХАРЛАН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю В 11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ольга ХАРЛАН, доктор філологічних наук, професор-завідувач кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
2. Валентина ЮНОСОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
3. Неля ПАВЛИК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету.
4. Вікторія ДМИТРЕНКО, доктор філологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту філології і журналістики Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Полтава).
5. Вікторія ГУБА, здобувач другого рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана ЛУЩІЙ, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжної україністики Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАНУ.
2. Михайло ВІНТОНІВ, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ № _____	Наказом ректора від _____ № _____

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
B11 Філологія
B11 Philology

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	B11 Філологія B11 Philology
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий Second
<i>Галузь знань</i>	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки B Culture, Arts and Humanities
<i>Спеціальність</i>	B11 Філологія B11 Philology
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	Українська мова і література Ukrainian language and literature
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є українська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. The objects of study and professional activity of a Master of Philology are the Ukrainian language (in theoretical/practical, synchronous/diachronic, dialectological, stylistic, socio-cultural and other aspects); literature and oral folk art; genre-style varieties of texts; translation; interpersonal, intercultural and mass communication in oral and written form.
<i>Теоретичний зміст</i>	Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. The theoretical content of the subject area is a system of scientific theories, concepts, principles, categories, methods, and concepts of philology.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. General scientific and special philological methods of analyzing linguistic units, methods and techniques of studying language and literature, information and communication technologies.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання й програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Використання платформ дистанційного навчання Moodle, засобів відеозв'язку Zoom.

	Modern information and communication equipment for the educational process; specialized technological equipment and software; library resources and technologies; bases for conducting educational and industrial practices (under cooperation agreements). Use of Moodle distance learning platforms, Zoom video communication tools.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Training of specialists capable of solving complex tasks and problems, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements, in activities related to the analysis, creation (including translation) and evaluation of written and oral texts of various genres and styles, and the organization of successful communication in different languages.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational and professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний Unitary
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	
<i>Мова викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС 90 ECTS credits
<i>Форма здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна 1 рік і 4 місяці Full-time, part-time 1 year and 4 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста) Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста) Possession of a bachelor's degree (specialist's OKR) Presence of a master's degree (specialist's OKR)
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	
<i>Наявність</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої

акредитації	освіти/ Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД № 08007013 від 10.07.2018 р. Діє до 01.07.2023 р. Продовжено до 01.07.2026 р. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0891974, дійсний до 01.07.2026 National Agency for Quality Assurance in Higher Education / Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation of the Higher Education Institution No. 08007013 dated 10.07.2018 Valid until 01.07.2023 Extended until 01.07.2026 Certificate of Accreditation of the Specialty ND 0891974, valid until 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/
2. Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність (ІК) <i>Integral competence (IC)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. IC. The ability to solve complex tasks and problems in the field of linguistics, literary studies, folkloristics, translation in the process of professional activity or training, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by the uncertainty of conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) <i>General competencies (GC)</i>	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). GC 1. Ability to communicate in the state language both orally and in writing. GC 2. The ability to be critical and self-critical.

	GC 3. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC 4. The ability to identify, pose and solve problems. GC 5. Ability to work in a team and autonomously. GC 6. Ability to communicate in a foreign language. GC 7. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. GC 8. Skills in using information and communication technologies. GC 9. Ability to adapt to a new situation. GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge/types of economic activity). GC 11. Ability to conduct research at an appropriate level. GC 12. The ability to generate new ideas (creativity).
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i> <i>Special competencies (SC)</i>	СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційних шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. SC 1. The ability to navigate freely in different linguistic directions and schools. SC 2. The ability to understand literature as a polysystem, to understand the evolutionary path of development of domestic and world literary studies. SC 3. The ability to critically interpret historical heritage and the latest achievements of philological science. SC 4. Ability to carry out scientific analysis and structuring of language/speech and literary material taking into account classical and modern methodological principles. SC 5. Awareness of methodological, organizational and legal basis necessary for research and/or innovative developments in the field of philology, presentation of their results to the professional community and protection of intellectual property on the results of research and innovation. SC 6. Ability to apply in-depth knowledge of the chosen philological specialization to solve professional tasks.

	SC 7. Ability to freely use special terminology in the chosen field of philological research. SC 8. Awareness of the role of expressive, emotional, logical means of language to achieve the planned pragmatic result.
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом) Program learning outcomes	
ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально. особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати та перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН 14. Створювати, аналізувати та редагувати тексти різних стилів та жанрів. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації чи суперечливих вимог. ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі. PLO 1. Evaluate one's own educational and scientific and professional activity, build and implement an effective strategy of self-development and professional self-improvement. PLO 2. Confidently possess state and foreign languages for the implementation of written and oral communication, in particular in situations of professional and scientific communication; present research results in national and foreign languages. PLO 3. Apply modern methods and technologies, in particular information technologies, for successful and effective implementation of professional activities and ensuring the quality of research in a specific philological field. PLO 4. Evaluate and critically analyze socially, personally, and professionally significant problems	

and propose ways to solve them in difficult and unpredictable conditions, which requires the use of new approaches and forecasting.

PLO 5. To find optimal ways of effective interaction in the professional team and with representatives of other professional groups of different levels.

PLO 6. Apply knowledge of expressive, emotional, logical means of language and speech technique to achieve the planned pragmatic result and organize successful communication.

PLO 7. Analyze, compare and classify different areas and schools in linguistics.

PLO 8. Evaluate historical heritage and the latest achievements of literary studies.

PLO 9. Characterize the theoretical foundations (concepts, categories, principles, basic concepts, etc.) and applied aspects of the chosen philological specialization.

PLO 10. Collect and systematize linguistic, literary, folklore facts, interpret and translate texts of various styles and genres (depending on the chosen specialization).

PLO 11. Carry out a scientific analysis of language, speech and literary material, interpret and structure it taking into account appropriate methodological principles, formulate generalizations based on independently processed data.

PLO 12. To observe the rules of academic integrity.

PLO 13. It is accessible and reasoned to explain the essence of specific philological issues, one's own point of view on them and its justification both to specialists and to the general public, in particular to students.

PLO 14. Create, analyze and edit texts of various styles and genres.

PLO 15. Choose the optimal research approaches and methods for the analysis of specific linguistic or literary material.

PLO 16. Use specialized conceptual knowledge from the chosen philological field to solve complex tasks and problems that require updating and integration of knowledge, often in conditions of incomplete/insufficient information or conflicting requirements.

PLO 17. Plan, organize, carry out and present research and/or innovative developments in a specific philological field.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Філологія» спеціальності B11 Філологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології.

Certification of graduates of the educational program "Philology" specialty B11 Philology is carried out in the form of a defense of a qualification thesis and is completed by issuing a document of the established sample on the award of a master's degree with the assignment of the qualification: Master of Philology.

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.

Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

A master of philology can work in scientific, literary and publishing, educational fields; in teaching, research and administrative positions in institutions of higher education (subject to the availability in the training program of a cycle of psychological-pedagogical and methodical disciplines and the completion of relevant practices); in mass media, internet marketing, in various foundations, unions,

humanitarian foundations, museums, art and cultural centers, etc.; in various branches of the economy, where services are needed for the creation, analysis, translation, evaluation of texts. Studying at the third (educational and scientific) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.

6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

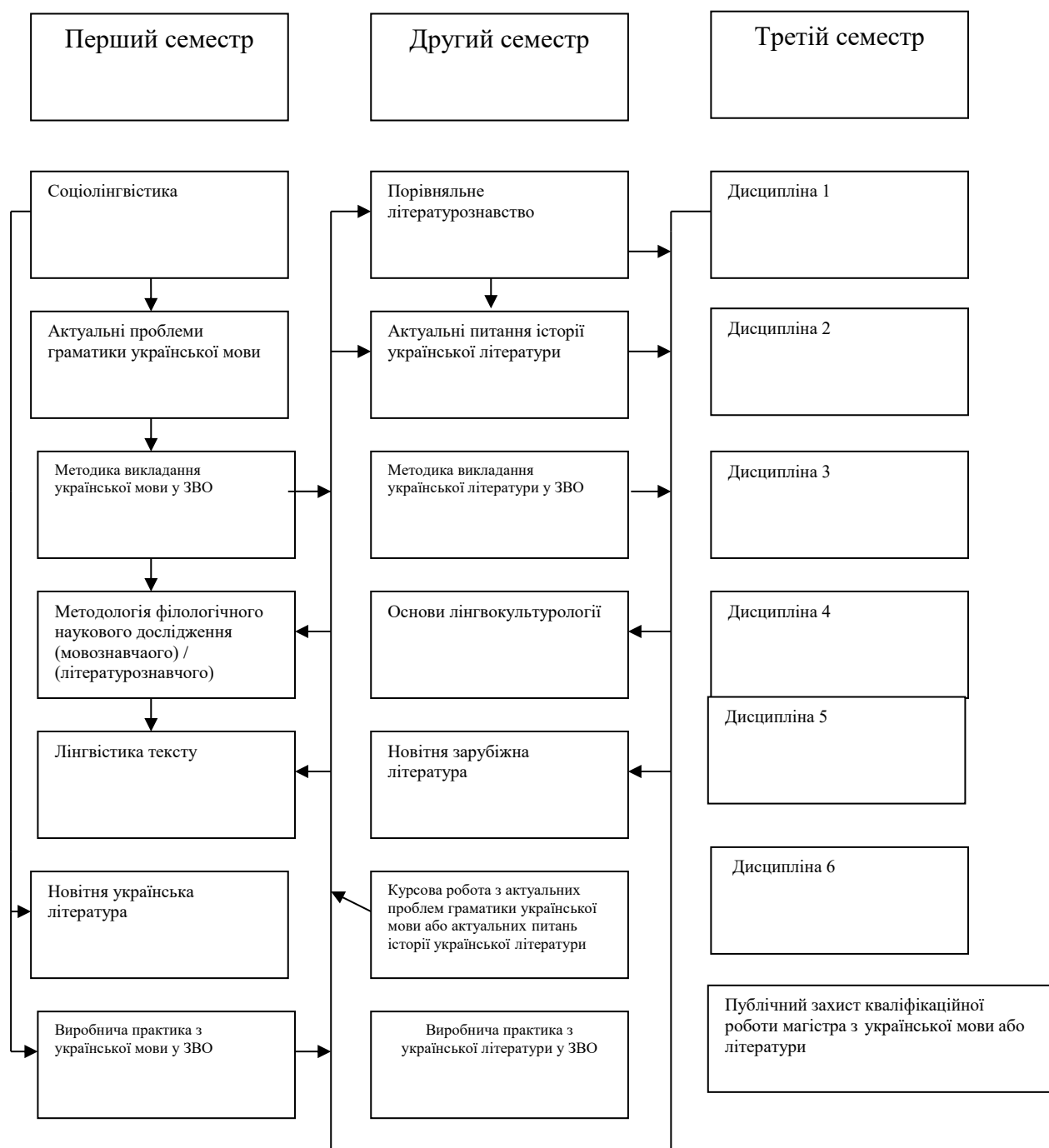
Професійна кваліфікація не присвоюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Філологія» та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Соціолінгвістика	3	Екзамен
ОК 02	Порівняльне літературознавство	3	Залік
ОК 03	Актуальні проблеми граматики української мови	6	Екзамен
ОК 04	Методика викладання української мови у ЗВО	3	Екзамен
ОК 05	Методологія філологічного наукового дослідження (мовознавчого) / (літературознавчого)	3	Екзамен
ОК 06	Лінгвістика тексту	3	Залік
ОК 07	Новітня українська література	3	Залік
ОК 08	Актуальні питання історії української літератури	6	Екзамен
ОК 09	Методика викладання української літератури у ЗВО	3	Екзамен
ОК 10	Основи лінгвокультурології	3	Залік
ОК 11	Новітня зарубіжна література	3	Залік
ОК 12	Курсова робота з актуальних проблем граматики української мови або актуальних питань історії української літератури	3	Залік
ОК 13	Виробнича практика з української мови у закладах вищої освіти	6	Залік
ОК 14	Виробнича практика з української літератури у закладах вищої освіти	6	Залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

б. Розподіл компонент ОП за роками та семестрами



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+			+			+			+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 9				+					+				+	+	+
ЗК 10											+	+	+	+	+
ЗК 11		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+		+	+	+	+				+		+	+		+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+	+				+		+	+		+
ПРН 8		+			+		+	+	+		+	+		+	+
ПРН 9	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН 11												+			+
ПРН 12		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14					+							+			+
ПРН 15					+							+			+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17					+							+			+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;

- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.