

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
кваліфікація: магістр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.

ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «11» липня 2025 р.)



Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р.
(протокол №6)
Голова

 _____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою соціально-гуманітарного факультету
від «26» квітня 2025 р.
(протокол №9)
декан соціально-гуманітарного факультету

 _____ Марина БОГДАНОВА

Ініційовано

Кафедрою історії та філософії
«21» березня 2025 р.
протокол №7
завідувач кафедру

 _____ Ігор ЛИМАН

Гарант:  Вікторія КОНСТАНТИНОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. КОНСТАНТИНОВА Вікторія, доктор історичних наук, професор кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. ЛИМАН Ігор, доктор історичних наук, завідувач кафедри-професор кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету
3. ФЕДОРИК Юрій, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету
4. КОРОТКИЙ Олексій, асистент кафедри історії та філософії Бердянського державного педагогічного університету, випускник ОПП «Історія»
5. МАЛІНІНА Анна, старший науковий співробітник Національного музею народної архітектури та побуту України
6. ДІМІТРОВ Віктор, випускник ОПП «Історія», директор Бердянського муніципального ліцею
7. БОСЕНКО Олеся, здобувачка освіти першого рівня першого року навчання ОПП «Історія»

Рецензенти:

Андрєєв В. М. – д.і.н., професор, заступник декана з наукової роботи, професор кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка;
Кочергін Ігор Олександрович – д.і.н., доцент начальник Південно-східного відділу управління реалізації політики національної пам'яті Українського інституту національної пам'яті, професор кафедри історії та політичної теорії Національного ТУ «Дніпровська політехніка»;
Мірущенко О. П. – д.і.н., доцент завідувач відділом Музею історії запорозького козацтва Національного заповідника «Хортиця»;
Захаревич С. – магістр історії та археології, голова Софіївської громади Запорізької області;
Каїра Ф. – магістр історії та археології, голова Бердянського археологічного товариства «Ольвія-Арго».

Із змінами, затвердженими Вченою радою БДПУ:

від 26.03.2018 р., протокол №9;
від 23.08.2019 р., протокол №1;
від 25.06.2020 р., протокол №9;
від 30.06.2021 р., протокол №11/3.4.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В9 Історія та археологія

Profile of the Educational Program in Specialty B9 History and Archaeology

1. Загальна інформація/ General Information	
Назва освітньої програми/ Name of the Educational Program	Історія / History
Рівень вищої освіти/ Level of Higher Education	Другий / Second
Галузь знань/ Field of Knowledge	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки/ B Culture, Arts and Humanities
Спеціальність/ Specialty	В9 Історія та археологія/ B9 History and Archaeology
Предметна спеціальність/ спеціалізація/ Subject Specialty/ Specialization	
Опис предметної області/ Description of the Subject Area	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності/ Information on Objects of Study and/or Activity	Об'єктами вивчення та діяльності є історичні та археологічні джерела, пам'ятки історії, культури й археології, а також суспільні, культурні та матеріальні аспекти минулого різних суспільств у конкретних просторово-часових вимірах. Особливий акцент робиться на дослідженні історії Південної України в межах комплексної теми «Український Південь у контексті європейської історії» (номер державної реєстрації 0124U001388, від 04.02.2024). Діяльність включає наукові дослідження, виробничу практику, експертизу історичних і археологічних пам'яток, участь у міждисциплінарних проєктах, а також популяризацію історико-культурної спадщини через публічні заходи, конференції та публікації / The objects of study and activity include historical and archaeological sources, monuments of history, culture, and archaeology, as well as the societal, cultural, and material aspects of the past of various societies within specific spatial and temporal dimensions. A particular focus is placed on studying the history of Southern Ukraine within the framework of the comprehensive theme “Southern Ukraine in the Context of European History” (state registration number 0124U001388, dated 04.02.2024). Activities encompass scientific research, professional practice, expert analysis of historical and archaeological monuments, participation in interdisciplinary projects,

	and the popularization of historical and cultural heritage through public events, conferences, and publications.
<i>Теоретичний зміст/</i> <i>Theoretical Content</i>	Теоретичний зміст освітньої програми охоплює комплекс знань з сучасної методології історичного дослідження, історіографії, джерелознавства, археології, спеціальних історичних дисциплін та методики навчання історії. Здобувачі опановують теоретичні засади аналізу історичних процесів, включаючи концепції причинно-наслідкових зв'язків, порівняльного історичного аналізу, а також підходи до інтерпретації історичних подій і явищ у глобальному та регіональному контекстах. Особлива увага приділяється розвитку навичок критичного аналізу джерел, включаючи оцінку їхньої достовірності, репрезентативності та потенційної ангажованості. Теоретична підготовка також включає ознайомлення з цифровими інструментами наукових досліджень в галузі історії та викладання історії в закладах вищої освіти, що сприяє формуванню аналітичного мислення та підготовці до самостійних дослідницьких проєктів / The theoretical content of the educational program encompasses a comprehensive set of knowledge in modern historical research methodology, historiography, source studies, archaeology, special historical disciplines, and methods of teaching history. Students master the theoretical foundations of analyzing historical processes, including concepts of cause-and-effect relationships, comparative historical analysis, and approaches to interpreting historical events and phenomena in global and regional contexts. Particular emphasis is placed on developing skills for critical source analysis, including assessing their reliability, representativeness, and potential bias. The theoretical training also involves familiarization with digital tools for scientific research in history and teaching history in higher education institutions, fostering analytical thinking and preparation for independent research projects
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання/</i> <i>Methods, Methodologies, and Technologies Required for Practical Application</i>	Методи включають аналіз історичних джерел, порівняльний і біографічний методи, археологічні методики. Використовуються цифрові технології (Moodle, Zoom, Microsoft Teams), бази даних (Scopus, WoS) та методи популяризації історико-культурної спадщини/ Methods include analysis of historical sources, comparative and biographical methods, and archaeological methodologies. Digital technologies (Moodle, Zoom, Microsoft Teams), databases (Scopus, WoS), and methods for promoting historical and cultural heritage are used.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності/</i> <i>Tools and Equipment That Graduates Must Be Able to Use in Their Professional Activities</i>	Випускник повинен уміти використовувати інтерактивні дошки, мультимедійні проєктори, комп'ютерну техніку та програмне забезпечення (Moodle, Zoom, Microsoft Teams) для організації навчального процесу. До інструментів належать цифрові освітні платформи, онлайн-ресурси бібліотеки БДПУ, бази даних (Scopus, WoS), а також спеціалізоване обладнання кабінетів освітніх технологій в історії, археології та краєзнавства. Випускник повинен володіти навичками роботи з методичними матеріалами, медіацентром та інклюзивними засобами для забезпечення якісного викладання історії та археології /

	Graduates must be proficient in using interactive whiteboards, multimedia projectors, computer equipment, and software (Moodle, Zoom, Microsoft Teams) to organize the learning process. Tools include digital educational platforms, online resources of the BSPU library, databases (Scopus, WoS), and specialized equipment in the cabinets of educational technologies in history, archaeology, and local studies. Graduates are skilled in working with methodological materials, media centers, and inclusive tools to ensure high-quality teaching of history and archaeology
<i>Цілі освітньої програми/</i> <i>Objectives of the Educational Program</i>	Цілі освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі та інноваційні завдання у сфері історії та археології. Програма спрямована на формування ґрунтовних теоретичних і практичних знань, розвиток критичного мислення, освоєння сучасних методологій історичних досліджень та набуття професійних компетентностей для наукової, викладацької та експертної діяльності в галузі історії, археології, історіографії та джерелознавства / Objectives of the Educational Program: To train highly qualified specialists capable of addressing complex research and innovative tasks in the field of history and archaeology. The program aims to develop comprehensive theoretical and practical knowledge, foster critical thinking, master modern historical research methodologies, and acquire professional competencies for research, teaching, and expert activities in the fields of history, archaeology, historiography, and source studies
<i>Тип освітньої програми/</i> <i>Type of Educational Program</i>	Освітньо-професійна/ Educational-Professional
<i>Тип диплому/</i> <i>Type of Diploma</i>	Одиничний/ Unitary
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою/</i> <i>Name of the Partner for the Agreed Joint Educational Program</i>	Спільна освітня програма відсутня/ No joint educational program exists
<i>Мови викладання/</i> <i>Languages of Teaching</i>	Українська/ Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми/</i> <i>Volume of the Educational Program</i>	90 кредитів ЄКТС/ 90 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП/</i>	Денна, заочна 1 рік 4 місяці/ Full-time, part-time 1 year 4 months

<i>Forms of Education, Estimated Duration of the Educational Program</i>	
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою/ Requirements for the Education of Persons Eligible to Start the Program</i>	Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста) Наявність ступеня магістра іншої спеціальності (ОКР спеціаліста)/ Availability of a Bachelor's degree (Specialist Qualification Level) Availability of a Master's degree in another specialty (Specialist Qualification Level)
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм/ Additional Requirements and Restrictions for Interdisciplinary Educational Programs</i>	Додаткові вимоги та обмеження непередбачені/ No additional requirements or restrictions are envisaged
<i>Наявність акредитації/ Availability of Accreditation</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти/ Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію УД № 08006802 від 08.01.2019 Діє до «01» липня 2024 року National Agency for Higher Education Quality Assurance / Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation УД № 08006802 from 08/01/19 Applies to 01/07/24/
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / Internet address of the permanent description of the educational program</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2. Програмні компетентності / Program Competencies	
<i>Інтегральна компетентність (ІК) / Integral competence (IC)</i>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/ або інноваційного характеру в сфері історії та археології / The ability to solve complex research and / or innovative problems in the field of history and archeology
<i>Загальні компетентності (ЗК) / General competence (GC)</i>	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність працювати автономно. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 06. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	ЗК 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища / GC 01. The ability to abstract thinking, analysis and synthesis. GC 02. The ability to work autonomously. GC 03. The ability to communicate in the state language both orally and in writing. GC 04. The ability to communicate in a foreign language. GC 05. The ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity). GC 06. The ability to work in an international context. GC 07. The ability to assess and ensure the quality of work performed. GC 08. Appreciation and respect for diversity and multiculturalism. GC 09. The ability to make informed decisions. GC 10. Ability to create conditions that ensure the functioning of an inclusive educational environment
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)/</i> <i>Professional Competences (PC)</i>	ФК 01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. ФК 02. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. ФК 03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. ФК 04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямків та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. ФК 05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. ФК 06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. ФК 07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. ФК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. ФК 09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. ФК 10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. ФК 11. Здатність прогнозувати й планувати освітній процес та його результати ФК 12. Здатність самостійно формулювати та вирішувати оригінальні дослідницькі завдання.

	ФК 13. Критичне розуміння сучасного стану розвитку та засад функціонування історичної науки. ФК 14. Здатність викладати результати дослідження на письмі, належним чином послуговуючись історіографічним методологічним інструментарієм. ФК 15. Здатність на фаховому рівні аналізувати різні типи і види джерел для історичного дослідження з використанням методологічного й теоретичного інструментарію. ФК 16. Здатність публічно комунікувати результати історичного дослідження та популяризувати знання ФК 17. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег / PC 1. The ability to identify and research historical and archaeological sources of various kinds, analyze scientific texts, summarize information PC 2. The ability to conduct historical research on specific topics, including using the methodological tools of other humanities and social sciences PC 3. The ability to present and discuss the results of research and professional activities in the field of history and archeology PC 4. The ability to identify specifics in approaches to solving problems in the field of history and archeology of representatives of various scientific fields and schools, to critically comprehend the latest achievements of historical science PC 5. The ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of history, archeology and / or related interdisciplinary projects PC 6. The ability to perform expert analysis in the subject area PC 7. The ability to carry out scientific and pedagogical activities in institutions of professional higher and higher education, scientific institutions PC 8. The ability to work in an international context and implement joint projects in the field of history and / or archeology with European and Euro-Atlantic institutions PC 9. The ability to use modern digital tools and technologies for research and professional activities in the field of history and archeology PC 10. Awareness of the principles of academic integrity and norms of professional ethics PC 11. The ability to predict and plan the educational process and its results PC 12. Ability to independently formulate and solve original research tasks. PC 13. Critical understanding of the current state of development and the principles of functioning of historical science. PC 14. Ability to present research results in writing, properly using historiographical methodological tools. PC 15. Ability to analyze various types and types of sources for historical research using methodological and theoretical tools at a professional level. PC 16. Ability to publicly communicate the results of historical research and popularize knowledge.
--	--

	PC 17. Ability to pursue personal professional development and receive support from colleagues.
3. Програмні результати навчання (ПР) /	
Program Learning Outcomes (PLO)	
ПРН 1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН 2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науковопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПРН 3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПРН 5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. ПРН 7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. ПРН 9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн ПРН 10. Прогнозувати та планувати освітній процес на основі порівняння запланованих та фактичних результатів, визначення досягнень та виявлення проблем, внесення коректив у плани на майбутнє ПРН 11. Створювати оригінальні дослідницькі задачі або гіпотези на основі новітніх наукових досягнень, виявляючи проблеми, що потребують додаткового дослідження ПРН 12. Вміння аналізувати різні історичні концепції та теорії, розуміння різних підходів до вивчення історії та їхнього впливу на формування історичних знань ПРН 13. Вміти формулювати чіткі, логічні та переконливі аргументи на письмі, робити умотивовані узагальнюючі висновки, використовуючи історіографічний методологічний інструментарій ПРН 14. Володіти навичками критичного та аналітичного мислення при роботі з історичними джерелами різного типу, включаючи вміння розпізнавати різні точки зору, визначати суперечності та ангажованість джерел ПРН 15. Вміти визначати потреби та очікування аудиторії й адаптувати спосіб комунікації відповідно до цих потреб, включаючи використання наочних та технічних засобів навчання, фіксації та передачі інформації ПРН 16. Створювати умови для інклюзивного освітнього середовища, адаптуючи методи викладання та навчальні матеріали до потреб аудиторії ПРН 17. Здійснювати власний професійний розвиток через самоосвіту, та підтримку колег у сфері історії, археології та педагогічної діяльності / PLO 1. To analyze the theoretical and methodological problems of modern historical science, critically assess the state of the problem and the results of recent research. PLO 2. To review, comment, annotate scientific, popular science, educational and journalistic texts related to history and archeology. PLO 3. To develop and implement historical and interdisciplinary projects taking into account modern methodological approaches.	

- PLO 4. To apply modern digital tools and technologies for search, storage and processing of information, including performance of scientific researches and realization of educational and innovative projects in professional activity in the field of History and Archeology.
- PLO 5. To plan and carry out scientific research in the field of History and Archeology, to put forward and test hypotheses, to choose research methods, to analyze results, to substantiate conclusions.
- PLO 6. To carry out examination of historical, archeological and cultural monuments for the purpose of their protection and possible further use.
- PLO 7. To convey clearly and unambiguously one's own knowledge, conclusions and arguments on issues of History and / or Archeology to specialists and non-specialists, and to students in particular.
- PLO 8. To expand the updated source base by introducing archival sources into scientific circulation, processing museum collections, participating in scientific and archaeological expeditions, etc.
- PLO 9. To carry out teaching activities in higher education institutions on the basis of modern educational technologies, as well as the principles and practices of European countries
- PLO 10. Forecast and plan the educational process based on comparing planned and actual results, identifying achievements and identifying issues, and making adjustments to future plans.
- PLO 11. Create original research tasks or hypotheses based on the latest scientific achievements, identifying problems that require further research.
- PLO 12. Ability to analyze different historical concepts and theories, understand different approaches to the study of history and their impact on the formation of historical knowledge.
- PLO 13. Ability to formulate clear, logical, and persuasive arguments in writing, making informed generalizations and using historiographic methodological tools.
- PLO 14. Possess skills in critical and analytical thinking when working with historical sources of different types, including the ability to recognize different perspectives, identify inconsistencies, and assess the bias of sources.
- PLO 15. Ability to identify the needs and expectations of the audience and adapt the communication method accordingly, including the use of visual and technical teaching aids for information recording and transmission.
- PLO 16. Create conditions for an inclusive educational environment by adapting teaching methods and learning materials to the needs of the audience.
- PLO 17. Pursue personal professional development through self-education and support from colleagues in the fields of history, archaeology, and pedagogical activities.

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти/

Form of Certification for Higher Education Students

Атестація випускників другого рівня вищої освіти ОП «Історія» спеціальності В9 Історія та археологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра, із присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, що регулюється «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Бердянському державному педагогічному університеті» (наказ № 2/5.14 від 24.09.2020 р.).

Certification of graduates of the second level of high education, educational program “Secondary Education (History)” in the specialty 014.03 History and Civic Education is conducted in the form of defending a qualification work and a comprehensive qualification exam and culminates in the issuance of a standardized document awarding the master’s degree with the qualification: Master of History and Archeology.

The qualification work must involve solving a complex specialized task or practical problems in history, characterized by complexity and uncertainty of conditions.

The qualification work must adhere to the principles of academic integrity, regulated by the “Regulation on the Detection and Prevention of Academic Plagiarism at Berdyansk State Pedagogical University” (Order No. 2/5.14 dated 24.09.2020).

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання /

Employability and Further Education Prospects of Graduates

<i>Придатність до працевлаштування /</i> <i>Suitability for employment</i>	Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010, магістр історії та археології БДПУ може обіймати наступні посади: Випускник ОПП «Історія» спеціальності В9 Історія та археологія здатен виконувати трудові функції за професійними назвами робіт (професіями): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія) 2443.2 Історик 2443.2 Консультант з питань історії 2443.2 Історик (політика) 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2442.2 Етнолог 2442.2 Археолог 2442.2 Палеограф 2442.2 Археограф /
<i>Подальше навчання /</i> <i>Further training</i>	According to the State Classification of Professions DK 003:2010, a Master of History and Archeology may hold the following positions: 2310.2 Teacher of a higher education institution 2320 Teacher of a general secondary education institution 2320 Teacher of a specialized general secondary education institution 2321 Teacher of a professional (vocational and technical) education institution 2322 Teacher of the institution of vocational pre-higher education 2431.1 Research staff (archival affairs, museology) 2431.2 Archivists and custodians in museums and libraries 2443.1 Junior researcher (philosophy, history, political science) 2443.2 Historian 2443.2 History consultant 2443.2 Historian (politics) 2443.2 Historian (public relations) 2442.2 Ethnologist 2442.2 Archaeologist 2442.2 Paleographer 2442.2 Archaeographer Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих/

	Possible continuation of education by obtaining a doctoral degree and acquiring additional qualifications in the adult education system
6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)/	
Procedure for Awarding Professional Qualifications (if applicable)	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія наукового дослідження	3	Залік
ОК 2.	Філософія історії	3	Залік
ОК 3.	Актуальні проблеми історичної науки	3	Екзамен
ОК 4.	Актуальні проблеми новітньої історії	3	Екзамен
ОК 5.	Провідні тенденції історичної регіоналістики	3	Залік
ОК 6.	Провідні тенденції сучасної української історіографії	5	Екзамен, курсова робота
ОК 7.	Сучасна світова історіографія	4	Залік
ОК 8.	Методика викладання історії у закладах вищої освіти	3	Екзамен
ОК 9.	Актуальні проблеми новітньої історії України	6	Екзамен
ОК 10.	Історична політика та історична пам'ять	3	Залік
ОК 11.	Охорона археологічної та культурної спадщини України	3	Залік
ОК 12.	Історія Північного Приазов'я	3	Екзамен
ОК 13.	Сучасні проблеми археології Північного Причорномор'я та Приазов'я	3	Екзамен
ОК 14.	Науково-дослідна практика	3	Залік
ОК 15.	Асистентська практика	6	Залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 1.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 4.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 6.	Дисципліна 6	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	+	+				+	+	+	+	+					
ЗК 2								+			+		+	+	+
ЗК 3	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8		+			+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10								+		+				+	+
ФК 1	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 2	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 3	+					+	+	+			+		+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+		+	+	+				+	+	+	+	+		
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+		+					+						+	+
ФК 8	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11								+							+
ФК 12	+		+	+	+				+	+		+		+	
ФК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ФК 14	+					+	+							+	
ФК 15	+					+	+		+	+	+	+	+	+	

ФК 16								+						+	+
ФК 17			+			+	+	+						+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10								+							+
ПРН 11	+		+	+	+				+	+		+		+	
ПРН 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН 13	+					+	+							+	
ПРН 14	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 15								+						+	+
ПРН 16								+		+					+
ПРН 17			+			+	+	+						+	+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.