

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю А 7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р. протокол
№ 13/3.2

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.

Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 26 від 11 липня 2025 р.)



Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

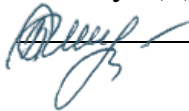
Методичною радою БДПУ
від « 24 » червня 2025 р.
(протокол № 6)

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

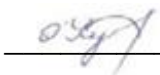
начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «25» березня 2025 р.
(протокол № 8)

декан факультету

 Сергій КУШНІРЮК

Ініційовано

Кафедрою фізичної культури, спорту та методики
викладання від «24» березня 2025 р.

(протокол № 11)

завідувач кафедри

 Наталя САМСУТІНА

Гарант освітньо-професійної програми

 Людмила КОНОВАЛЬСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Людмила КОНОВАЛЬСЬКА**, доцент кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання, доцент, кандидат педагогічних наук, майстер спорту, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Сергій КУШНІРЮК**, професор кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання, професор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, майстер спорту міжнародного класу.
3. **Наталя САМСУТІНА**, доцент кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання, доцент, доцент, кандидат педагогічних наук, майстер спорту.
4. **Григорій НЕКРАСОВ**, старший викладач кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання.
5. **Віктор КЛИМЕНКО**, тренер-викладач з футболу ФК «Лідер» (м. Суми).
6. **Марія ЗАСКАЛЬКО**, здобувачка вищої освіти II курсу за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ольга РИБАЛКА** – заступниця директора КЗ «Запорізька обласна дитячо-юнацька спортивна школа» Запорізької обласної ради;
2. **Артем ГЕНОВ** – заступник начальника Державного центру олімпійської підготовки із бадмінтону та волейболу пляжного;
3. **Микола БАБІЧ** – тренер з волейболу пляжного Державного центру олімпійської підготовки.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

A7 Фізична культура і спорт

Profile of the educational and professional programme in the speciality

A7 Physical education and sports

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Фізична культура і спорт Physical education and sport
Рівень вищої освіти	Перший First
Галузь знань	A Освіта Education
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт A7 Physical education and sports
Предметна спеціальність/спеціалізація	Галузь знань: A Освіта Спеціальність: A7 Фізична культура і спорт Field of knowledge: A Education Speciality: A7 Physical Culture and Sports
Опис предметної області (згідно зі стандартами освіти)	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	сфера фізичної культури і спорту The field of physical education and sports
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Training specialists capable of solving complex specialised tasks and practical problems characterised by complexity and uncertainty of conditions during professional activities in the field of physical education and sports or in the learning process.
Теоретичний зміст	Парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Paradigms, concepts, theories of physical education and sports; social sciences and humanities; pedagogy and psychology; fundamentals of anatomy, physiology, biochemistry, hygiene, sports medicine; general theory of health and healthy lifestyle.
Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. General scientific methods of cognition and research activities; observation, questioning, testing and measurement in physical education and sports; verbal, visual and practical methods of physical education and sports training; technologies for organising and conducting physical education, health and sports events; provision of first aid; information and communication technologies.

<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Modern information and communication equipment; specialised software; physical education and sports equipment and facilities.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational and professional
<i>Тип диплому</i>	одиничний single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	
<i>Мова викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна 3 роки 10 місяців Full-time, part-time 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОС «бакалавр» Complete general secondary education, educational qualification level “junior specialist”, educational level “bachelor”
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (НД 0891947) від 16 червня 2016 р. Діє до 01 липня 2026 року National Agency for Quality Assurance in Higher Education (Accreditation Commission of Ukraine). Certificate of accreditation (НД 0891947) dated June 16, 2016 Valid until July 01, 2026.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/

2. Програмні компетентності (за стандартом)

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. IC. The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of physical culture and sports or in the learning process, which involves the application of theories and methods of physical education and sports, and is characterized by complexity and uncertainty of conditions
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства

	та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки. 1. Ability to learn and master modern knowledge. 2. Ability to exercise their rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine. 3. The ability to preserve and enhance moral, cultural, scientific values and increase the achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology. 4. Ability to work in a team. 5. Ability to plan and manage time. 6. Ability to communicate in the state language both orally and in writing. 7. Ability to communicate in a foreign language. 8. Skills in the use of information and communication technologies. 9. Skills of interpersonal interaction. 10. Ability to be critical and self-critical. 11. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). 12. Ability to apply knowledge in practical situations. 13. The ability to act in life-threatening situations, applying basic military knowledge, self-defence skills and first aid to ensure personal and collective safety.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

	6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. 15. Здатність до організації та здійснення тренувального процесу в обраному виді спорту, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів. 16. Здатність реалізовувати програми занять з різних напрямів оздоровчого фітнесу, організовувати фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя. 17. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту в умовах постконфліктних або деокупованих територій, з урахуванням специфіки соціальних, психологічних та інфраструктурних особливостей регіону. 1. Ability to ensure the formation of physical culture of the individual. 2. Ability to conduct training and support the participation of athletes in competitions. 3. Ability to organize health-improving and recreational motor activity of different groups of the population. 4. Ability to determine measures for physical culture and sports rehabilitation and forms of adaptive sports for people who need them. 5. Ability to strengthen human health through the use of physical activity, nutrition and other factors of a healthy lifestyle. 6. Ability to understand the retrospective of the formation of the field of physical culture and sports. 7. Ability to apply knowledge of the structure and functioning of the human body. 8. Ability to conduct biomechanical analysis of human movement. 9. Ability to provide first aid in case of emergency. 10. Ability to carry out training, education and socialization of a person in the field of physical culture and sports, applying various pedagogical methods and techniques. 11. Ability to analyze the manifestations of the human psyche during physical education and sports. 12. Ability to use sports facilities, special equipment and inventory. 13. Ability to apply modern technologies of management of subjects of physical culture and sports. 14. Ability to continuous professional development. 15. Ability to organize and implement the training process in the chosen sport, use technologies for designing the structure and content of professional activity, forecasting its results. 16. Ability to implement training programs in various areas of health fitness, organize physical education and mass sports events to attract different groups of
--	--

	the population to health and recreational physical activity and healthy lifestyle. 17. Ability to carry out professional activities in the field of physical education and sports in post-conflict or de-occupied territories, taking into account the specific social, psychological and infrastructural characteristics of the region.
3. Програмі результати навчання (ПРН)	
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення. 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 22. Знати основні вимоги до організації та проведення спортивних змагань з обраного виду спорту. 23. Знати та розуміти сутність, принципи та методи відбору спортсменів та визначення орієнтації їх підготовки у процесі багаторічного удосконалення 24. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах багаторічної підготовки в обраному виді спорту. 25. Проектувати та складати програми, занять різних форм та напрямків оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб тих, хто займається. 26. Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації та оздоровчого фітнесу для підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності. 27. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.	

28. Планувати та реалізовувати фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні ініціативи у громадах, що зазнали впливу воєнних дій, враховуючи потреби їх соціальної згуртованості, безпеки та розвитку.

1. To analyze social processes in the field of physical culture and sports, to demonstrate their own vision of ways to solve existing problems.
2. To communicate in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, to know professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication.
3. Be able to process data using modern information and communication technologies.
4. Demonstrate independent work skills, demonstrate critical and self-critical thinking.
5. To assimilate new professional information, evaluate and present their own experience, analyze and apply the experience of colleagues.
6. To have basic knowledge of research on physical culture and sports, preparation and presentation of scientific work.
7. To carry out training of motor actions and development of motor qualities of a person in the conditions of different forms of organization of physical exercises.
8. Carry out activities for training athletes, organizing and conducting sports competitions.
9. Demonstrate readiness to strengthen personal and public health by using physical activity and other factors of a healthy lifestyle, conducting educational work among different groups of the population.
10. To evaluate the motor activity of a person and his/her physical condition, to develop and implement conditioning training programs, to organize and conduct physical culture and health activities.
11. Justify the choice of activities for physical culture and sports rehabilitation and adaptive sports.
12. Analyze the processes of formation and development of various areas of sports, the Olympic movement and Olympic education at the international and national levels.
13. To use the acquired skills and abilities of classes of popular types of motor activity of health-improving orientation.
14. To apply in professional activity the knowledge of anatomical, physiological, biochemical, biomechanical and hygienic aspects of physical culture and sports.
15. Determine the functional state of the human body and justify the choice of means of preventing overstrain of the body systems of persons engaged in physical culture and sports.
16. To provide pre-hospital medical care in case of emergency conditions and pathological processes in the human body.
17. To know and understand the essence, principles, methods, forms and organization of the process of education and upbringing of a person.
18. Analyze mental processes, states and properties of a person during physical education and sports.
19. Argue management decisions to solve problems that arise in the work of subjects of physical culture and sports; have leadership skills.
20. To use normative and legal acts regulating professional activity.
21. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and interpret the results in a meaningful way.
22. Know the basic requirements for organizing and conducting sports competitions in the chosen sport.
23. To know and understand the essence, principles and methods of selection of athletes and determination of orientation of their training in the process of long-term improvement
24. Demonstrate thorough knowledge and skills in determining the content and planning of the training process of athletes at certain stages of long-term training in the chosen sport.
25. To design and compose programs, classes of different forms and directions of health-improving fitness taking into account individual features, purposes and needs of those who are engaged.
26. Organize and conduct physical recreation and health fitness activities to increase the level of involvement of different groups of the population in physical activity.
27. Demonstrates skills in applying basic military knowledge, self-defence techniques and first aid to ensure personal and collective safety.
28. Plan and implement physical education and health activities and sports initiatives in communities affected by military action, taking into account their needs for social cohesion, security and development.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову

службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Basic military training is an element of the preparation of citizens for military service as the first component of the military duty of citizens, as defined by Article 1 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service». The basic training is provided to male citizens of Ukraine who are enrolled in full-time or dual forms of education. Theoretical training for Basic military training is provided to higher education students on the basis of complete general secondary education in the second year of study. Applicants for higher education on the basis of the educational qualification level of junior specialist, educational and professional degree of professional junior bachelor and educational degree of junior bachelor (based on NQF5) undergo the Basic military training in the first year of study for admission with a reduced period of study or in the second year of study for admission without a reduced period of study. «Theoretical preparation of the Basic military training» is included in the individual plans of applicants in the amount of 3 ECTS credits. Successful completion of the Basic military training (both theoretical and practical training) exempts a higher education applicant from performing basic military service in accordance with part six of Article 11 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service».

5.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

The certification of graduates of the educational programme «Physical Education and Sport» speciality A7 Physical Education and Sport is conducted in the form of a certification exam and ends with the issuance of a standard document awarding a bachelor's degree with the educational qualification: Bachelor of Physical Education and Sport.

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010):

85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;

93.11 Функціонування спортивних споруд;

93.12 Діяльність спортивних клубів;

93.19 Інша діяльність у сфері спорту.

Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):

3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.);

3475 – тренер-методист;

3475 – інструктор-методист спортивної школи;

3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).

Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових

кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Graduates are able to hold positions requiring a bachelor's degree in Physical education and sports in business entities engaged in the following types of economic activity (according to the Classification of Economic Activities DK 009:2010):

85.51 Education in the field of sports and recreation;

93.11 Operation of sports facilities;

93.12 Activities of sports clubs;

93.19 Other activities in the field of sports.

Graduates can hold, in particular, the following primary positions (according to the National Classifier of Ukraine

DK 003:2010 'Classifier of Professions'):

3475 - sports coach-instructor (sports school, section, etc.);

3475 - coach-methodologist;

3475 - sports school instructor-methodologist;

3475 - instructor-methodologist of a training complex (hall).

Continuation of education at the second (master's) level of higher education; acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.

7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова	6	Зал/Екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	Залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 05	Філософія	3	Екзамен
ОК 06	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 07	Теоретичний курс БЗВП / Основи самозахисту та домедична допомога	3	Залік
ОК 08	Психологія	6	Екзамен
ОК 09	Педагогіка	6	Екзамен

ОК 10	Психологія спортивного колективу	3	Залік
ОК 11	Інклюзивна освіта	3	Екзамен
ОК 12	Гімнастика та методика її викладання	6	Екзамен
ОК 13	Морфологічні та метаболічні основи ФВіС	12	Зал / Екзамен
ОК 14	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ОК 15	Гігієна фізичного виховання і спорту та основи раціонального харчування	3	Залік
ОК 16	Біомеханіка та метрологічний контроль у ФВіС	3	Залік
ОК 17	Історія фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 18	Теорія та методика фізичного виховання	8	Екзамен
ОК 19	Фізіологія рухової активності та спорту	4	Екзамен
ОК 20	Спортивна медицина	4	Екзамен
ОК 21	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 22	Сучасні фітнес технології	4	Екзамен
ОК 23	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Залік
ОК 24	Теорія та методика обраного виду спорту	9	Залік / Екзамен / Курсова робота
ОК 25	Спортивні ігри з методикою викладання	7	Зал / Екзамен
ОК 26	Плавання та методика його викладання	3	Екзамен
ОК 27	Теорія та методика дитячо-юнацького спорту	5	Екзамен
ОК 28	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Екзамен
ОК 29	Адаптивний спорт	4	Екзамен
ОК 30	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
ОК 31	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	3	Екзамен
ОК 32	Функціональний тренінг	3	Залік
ОК 33	Практикум з обраного виду	10	Залік

	спорту		
ОК 34	Навчальна практика	3	Залік
ОК 35	Виробнича практика	9	Залік
ОК 36	Виробнича практика	9	Залік
ОК 37	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВВ 01	Дисципліна 1	5	Залік
ВВ 02	Дисципліна 2	5	Залік
ВВ 03	Дисципліна 3	5	Залік
ВВ 04	Дисципліна 4	5	Залік
ВВ 05	Дисципліна 5	5	Залік
ВВ 06	Дисципліна 6	5	Залік
ВВ 07	Дисципліна 7	5	Залік
ВВ 08	Дисципліна 8	5	Залік
ВВ 09	Дисципліна 9	5	Залік
ВВ 10	Дисципліна 10	5	Залік
ВВ 11	Дисципліна 11	5	Залік
ВВ 12	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

в. Структурно-логічна схема ОП

1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК 01		ОК 03	ОК 07	ОК 22		ОК 11	ОК 27
				ОК 23			
ОК 02 (3 кредити)	ОК 02 (3 кредити)	ОК 09	ОК 10	ОК 25 (2 кредити)	ОК 25 (5 кредити)	ОК 28	ОК 29
ОК 04	ОК 05	ОК 19	ОК 18	ОК 35	ОК 26	ОК 37	ОК 30
	ОК 06	ОК 20	ОК 21		ОК 32		ОК 31
	ОК 08	ОК 24 (6 кредитів)	ОК 24 (3 кредити)		ОК 36	ВВ 07	ВВ 10
ВВ 11							
ОК 12						ВВ 05	ВВ 08
ОК 13 (6 кредитів)	ОК 13 (6 кредитів)		ОК 34		ВВ 06	ВВ 09	
	ОК 16						
ОК 14	ОК 17						
ОК 15							
ОК 33 (2 кредити)	ОК 33 (2 кредити)						
		ВВ 01	ВВ 02	ВВ 03			
				ВВ 04			

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ІК	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+		+		+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+			+	+		+																												
ЗК 3	+				+			+	+					+			+										+												
ЗК 4								+	+	+						+				+								+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5								+					+			+																		+	+	+	+	+	
ЗК 6			+	+																																			
ЗК 7		+											+								+																		
ЗК 8						+								+						+		+							+					+	+	+	+	+	
ЗК 9										+																													
ЗК 10	+							+								+																							
ЗК 11								+		+						+				+										+	+								
ЗК 12												+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
ЗК 13							+																																
ФК 1										+		+														+	+	+						+	+	+	+	+	+
ФК 2																											+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК 3																			+				+	+		+			+		+								
ФК 4																		+								+			+	+									
ФК 5											+				+								+	+		+	+			+		+							
ФК 6					+									+														+											
ФК 7															+			+	+				+					+				+							
ФК 8											+	+				+		+	+				+	+							+								
ФК 9																							+								+								
ФК 10									+			+					+	+								+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 11								+		+	+											+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ФК 12												+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13						+																						+	+										
ФК 14	+	+	+	+												+		+				+											+	+	+	+	+	+	+
ФК 15																				+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 16										+				+												+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 17										+				+									+						+	+		+							

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ПР 1	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+					+		+				+					+	+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+		+													
ПР 3	+	+	+	+	+	+		+	+		+						+			+		+					+						+	+	+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	+	+			+						+	+	+	+	+
ПР 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+
ПР 6													+				+		+				+											+	+	+	+	+
ПР 7					+	+						+						+							+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 8					+	+						+								+				+	+	+				+				+	+	+	+	+
ПР 9								+	+			+			+	+															+							
ПР 10												+																	+	+	+	+						
ПР 11								+			+																		+	+	+							
ПР 12	+		+	+	+			+			+						+							+				+										
ПР 13												+																		+		+						
ПР 14												+	+		+	+		+	+				+						+	+	+				+	+	+	+
ПР 15												+	+		+	+			+				+						+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 16							+																+								+							
ПР 17	+		+	+				+	+		+	+						+							+					+			+		+	+	+	+
ПР 18								+		+	+																						+	+	+	+	+	+
ПР 19																						+				+							+	+	+	+	+	+
ПР 20														+				+		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	
ПР 21										+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
ПР 22																				+				+	+	+						+		+	+	+	+	+
ПР 23																								+	+				+			+		+	+	+	+	+
ПР 24																								+	+	+			+			+		+	+	+	+	+
ПР25																						+			+				+									
ПР26																						+			+				+									
ПР27							+																															
ПР28														+									+						+	+			+					

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.