

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗАХИСТ УКРАЇНИ)»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № А4 Середня освіта (Захист України)
галузі знань А Освіта / Педагогіка
кваліфікація: магістр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 року
протокол №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025



Ректор

(наказ №26 від «11» липня 2025)

Ігор БОГДАНОВ

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р.
(протокол №6)
Голова

_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

_____ Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою соціально-гуманітарного факультету
від «26» квітня 2025 р.
(протокол №9)
декан соціально-гуманітарного факультету

_____ Марина БОГДАНОВА

Ініційовано

Кафедрою правознавства
протокол №12
від «17» квітня 2025 р.
завідувач кафедри

_____ Дмитро КАМЕНСЬКИЙ

Гарант: ____ Володимир МИРОШНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. МИРОШНИЧЕНКО Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми
2. МАКАРЕНКО Тамара – кандидат історичних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
3. КАМЕНСЬКИЙ Дмитро – доктор юридичних наук, професор кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету
4. ВСНЦЕВА Надія – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету
5. БОРИСЕВИЧ Михайло – вчитель Захисту України та правничих дисциплін в Комунальному закладі освіти "Міський юридичний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів" Дніпровської міської ради (м. Дніпро);
6. КОРОТУН Карина – здобувачка другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України), ОПП – «Середня освіта (Захист України)».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. БІЛАЙ Юрій – кандидат історичних наук, директор Бердянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня № 7, учитель історії
2. ЦИКАЛО Віталій – директор КУ "Новокарлівський ліцей" (Пологівський р-н, Запорізька область).

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ №__	Наказом ректора від _____ №__
2023-2024	від 01.06.2023 р., протокол №11/4	від 02.06.2023 р., №26
2024-2025	від 30.05.2024 р., протокол №17/3	від 31.05.2024 р., №22

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності А4 Середня освіта (Захист України)**

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Захист України) / Secondary education (the Defense of Ukraine)
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень / Second (Master's) level
<i>Галузь знань</i>	А Освіта / A Education
<i>спеціальність</i>	А4 Середня освіта (Захист України) / A4 Secondary education (the Defense of Ukraine)
<i>Предметна спеціальність/ спеціалізація</i>	
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Військово-патріотична освіта та виховання молоді, основи педагогіки, національна безпека, оборона держави, цивільний захист, загальновійськова підготовка, основи домедичної допомоги та методика викладання курсу «Захист України» / Military and patriotic education and upbringing of youth, basics of pedagogy, national security, state defense, civil defense, general military training, basics of first aid and methods of teaching the course “Defense of Ukraine”.
<i>Теоретичний зміст</i>	Охоплює знання з основ національної безпеки, військової справи, цивільного захисту, домедичної допомоги, основ тактичної, інженерної та вогневої підготовки, а також педагогіки та методики викладання курсу «Захист України» / Covers knowledge of the basics of national security, military affairs, civil defense, first aid, basics of tactical, engineering and firearms training, as well as pedagogy and methods of teaching the course “Defense of Ukraine”.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Загальнонаукові і спеціальні методи пізнання, методики викладання курсу «Захист України», технології моделювання педагогічних ситуацій, цифрові освітні платформи та тренажери / General scientific and special methods of cognition, methods of teaching the course “Defense of Ukraine”, technologies for modeling pedagogical situations, digital educational platforms and simulators.

<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у педагогічній діяльності / Modern information and communication equipment, information resources and software products used in pedagogical activities.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі військово-патріотичної освіти та виховання молоді, що передбачає застосування різноманітних методик викладання курсу «Захист України» і характеризується комплексністю та невизначеністю умов / Ability to solve complex specialized problems and practical problems in the field of military-patriotic education and upbringing of youth, which involves the use of various methods of teaching the course “Defense of Ukraine” and is characterized by complexity and uncertainty of conditions
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational-Professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний, диплом магістра / unitary, Master's degree
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	
<i>Мови викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС / 90 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна/ Full-time, Part-time 1 рік 4 місяці / 1 year 4 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Наявність ступеня магістра іншої спеціальності (ОКР спеціаліста) The first (Bachelor) level of higher education Master Degree in another specialty (Specialist Degree)
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти/ Акредитаційна комісія України

	Сертифікат про акредитацію № 9387 від 28.11.2024 Діє до 26.11.2025 року/ National Agency for Quality Assurance in Higher Education / Accreditation Commission of Ukraine Accreditation Certificate No. 9387 dated 28.11.2024 Valid until 26.11.2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність здійснювати освітньо-виховну діяльність із захисту України у закладі загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти (реалізовувати державну освітню політику), окреслену Державним стандартом та навчальними програмами, а також сприяти розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей учнів, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання / The ability to carry out educational activities in secondary and general higher education institutions (implement state educational policy), outlined by the State Standard and Curricula, as well as to promote the development of intellectual, creative and physical abilities of students necessary for successful self-realization and continuing education.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і багатокультурність в суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності (культурна компетентність). ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

	ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). GC 1. The ability to act responsibly and consciously on the basis of respect for human and civil rights and freedoms; exercise ones’ rights and responsibilities; be aware of the values of civil society and the need for its sustainable development (civic competence). GC 2. The ability for interpersonal interaction, teamwork, communication of other professional groups of different levels (social competence) GC 3. The ability to show respect and appreciate the Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society; the ability to express national cultural identity, creative self-expression (cultural competence). GC 4. The ability to make effective decisions in professional activity and a responsible attitude to duties, motivating people to achieve a common goal (leadership competence) GC 5. The ability to generate new ideas, identify and solve problems, initiative and entrepreneurship (entrepreneurial competence).
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	СК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. SC 1. The ability to provide students with education in the state language and to develop students' communication skills and abilities. Предметна компетентність СК 2. Здатність формувати в учнів військово-тактичну компетентність на основі предмета «Захист України». СК 3. Здатність формувати в учнів медико-тактичну компетентність на основі предмета «Захист України». СК 4. Здатність формувати в учнів безпеково-правову компетентність на основі предмета «Захист України». СК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел з предмета «Захист України» й використання інформаційно-пошукових інструментів. Subject competence SC 2. The ability to form military-tactical competence in students based on the subject "Defense of Ukraine". SC 3. The ability to form medical and tactical competence in students based on the subject "Defense of Ukraine".

	SC 4. The ability to form security and legal competence in students based on the subject "Defense of Ukraine". SC 5. Knowledge, skills and abilities to process scientific and information sources on the subject "Defense of Ukraine" and use of information and search tools Предметно-методична компетентність СК 6. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. СК 7. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності. СК 8. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. СК 9. Здатність добирати зміст навчання і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. СК 10. Здатність розвивати в учнів логічне мислення. СК 11. Здатність формувати ціннісне ставлення в учнів. Subject-methodical competence SC 6. The ability to model the content of education in accordance with the mandatory learning outcomes of students. SC 7. The ability to form and develop students' key and subject competencies. SC 8. The ability to carry out integrated learning of students. SC 9. The ability to select the content of education and use modern and effective methods and technologies of teaching, education and development of students. SC 10. The ability to develop students' critical thinking. SC 11. The ability to form values in students. Інформаційно-цифрова компетентність СК 12. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Information and digital competence SC 12. The ability to navigate in the information space, search and critically evaluate information, operate it in professional activities. Компетентність педагогічного партнерства СК 13. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. Competence of pedagogical partnership SC 13. The ability to subject-subject (equal and personality-oriented) interaction with students in the educational process
--	---

	Здоров'язбережувальна та інклюзивна компетентність СК 14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні та інклюзивні технології під час освітнього процесу. Health and inclusive competence SC 14. The ability to organize a safe educational environment, use health and inclusive technologies during the educational process. Прогностична компетентність СК 15. Здатність прогнозувати результати та планувати освітній процес. Prognostic competence SC 15. The ability to predict results and plan the educational process. Організаційна компетентність СК 16. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку учнів з використанням різних видів і форм їх навчально-пізнавальної діяльності Organizational competence. SC 16. The ability to organize the process of learning, education and development of students using different types and forms of their educational and cognitive activities. Оцінювально-аналітична компетентність СК 17. Здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання учнів Assessment and analytical competence SC 17. The ability to evaluate and analyze student learning outcomes Інноваційна компетентність СК 18. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. СК 19. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності. СК 20. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем Innovative competence SC 18. The ability to apply scientific methods of cognition in the educational process SC 19. The ability to use innovations in professional activities SC 20. The ability to apply a variety of approaches to problem solving Здатність до навчання впродовж життя СК 21. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя
--	---

	Ability to learn throughout life SC 21. The ability to determine the conditions and resources of professional development throughout life. Рефлексивна компетентність СК 22. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби. Reflexive competence SC 22. The ability to monitor ones' own teaching activities and identify individual professional needs.
--	--

3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

- ПРН 1. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів.
- ПРН 2. Розв'язувати конфліктні ситуації у найбільш ефективний спосіб.
- ПРН 3. Виявляти повагу до української культури та національної ідентичності.
- ПРН 4. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять із предмета «Захист України».
- ПРН 5. Приймати ефективні рішення під час викладацької діяльності.
- ПРН 6. Розв'язувати проблеми навчально-виховного характеру.
- ПРН 7. Спілкуватися державною мовою.
- ПРН 8. Здійснювати структурно-функціональний аналіз навчального матеріалу та визначати очікувані результати навчальної діяльності.
- ПРН 9. Добирати зміст навчального матеріалу.
- ПРН 10. Володіти прийомами і засобами формування ключових і предметних компетентностей.
- ПРН 11. Залучати до навчання предмета «Захист України» матеріал інших предметів.
- ПРН 12. Добирати доцільні методи і прийоми навчання предмета «Захист України».
- ПРН 13. Створювати ситуацію критичного та логічного мислення.
- ПРН 14. Уміти спонукати учнів до висловлювання ціннісних ставлень.
- ПРН 15. Орієнтуватися в інформаційному просторі.
- ПРН 16. Оперувати безпеково-правовою інформацією в навчальному процесі.
- ПРН 17. Організовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію.
- ПРН 18. Виявляти індивідуальний підхід до учнів з особливими потребами.
- ПРН 19. Планувати освітній процес на рівні курсу, теми та уроку.
- ПРН 20. Оптимально структурувати навчальне заняття.
- ПРН 21. Оцінювати й аналізувати результати діяльності учнів.
- ПРН 22. Використовувати нові методи і прийоми навчання.
- ПРН 23. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, етичних норм.

- PLO 1. To analyze socially and personally significant worldview problems, make decisions on the basis of established value guidelines and humanistic ideals.
- PLO 2. To resolve conflict situations in the most effective way.
- PLO 3. To show respect for Ukrainian culture and national identity.
- PLO 4. To determine goals and objectives, plan training sessions, develop the necessary documentation for conducting classes on the subject "Defense of Ukraine".
- PLO 5. To make effective decisions during teaching activities.
- PLO 6. To solve problems of an educational nature.
- PLO 7. To communicate in the state language.
- PLO 8. To carry out a structural and functional analysis of the educational material and determine the expected results of the educational activity.
- PLO 9. To select the content of educational material.
- PLO 10. To have techniques and means of formation of key and subject competencies.
- PLO 11. To involve the material of other subjects in the teaching of the subject "Defense of Ukraine".
- PLO 12. To choose appropriate methods and methods of teaching the subject "Defense of Ukraine".
- PLO 13. To create a situation of critical and logical thinking.
- PLO 14. To be able to encourage students to express value attitudes.
- PLO 15. To orient in the information space.
- PLO 16. To operate security and legal information in the educational process.
- PLO 17. To organize subject-subject interaction.
- PLO 18. To demonstrate an individual approach to students with special needs.
- PLO 19. To plan the educational process at the level of the course, topic and lesson.
- PLO 20. To structure the educational session optimally.
- PLO 21. To evaluate and analyze the results of students' activities.
- PLO 22. To use new methods and methods of learning.
- PLO 23. To develop and implement innovative projects in the field of education and interdisciplinary level in compliance with legal, social, and ethical norms.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми А4 Середня освіта (Захист України) спеціальності проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня (магістра) із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр середньої освіти та професійної кваліфікації: «Вчитель-магістр захисту України» /

The certification of graduates of the A4 Secondary Education ("Defense of Ukraine") specialty is conducted in the form of a comprehensive qualifying examination and ends with the issuance of a standardized document on the award of a degree (master's) with the award of educational qualifications: Master of Secondary Education and Professional Qualification: «Teacher-Master of Defense of Ukraine».

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Фахівець із освітньою кваліфікацією магістра середньої освіти має право працювати вчителем закладу загальної середньої освіти, викладачем професійно-технічного закладу освіти, викладачем закладу вищої освіти, методистом, інспектором закладів освіти, організатором виховної роботи з дітьми, керівником закладу освіти, іншим професіоналом в галузі освіти./

A specialist with a master's qualification has the right to work as teacher of a general secondary education institution, a teacher of vocational-technical institution of education, a teacher of a higher education institution, a methodologist, an inspector of educational establishments, an organizer of educational work with children, a head of an educational institution, another professional in the field of education.

Здобута професійна кваліфікація «Вчитель-магістр захисту України» надає можливість випускникам працевлаштуватися на такі посади (згідно з чинною Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)):

2320 Вчителі середніх навчальних закладів

2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти

2310.2 Викладач вищого навчального закладу

2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)

2351.2 Вихователь-методист

2352 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки

2359.2 Методист закладу позашкільної освіти

2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми

The obtained professional qualification «Teacher-Master of Defense of Ukraine» enables graduates to be employed in the following positions (according to the current National Classification of Ukraine: Classifier of Professions (DK 003:2010)):

2320 Teachers of secondary schools

2321 Teacher of vocational (vocational-technical) education institution

2310.2 Teacher of higher education institution

2351.1 Junior researcher (teaching methods)

2351.2 Teacher-methodologist

2352 Inspector for educational, upbringing, methodological work, industrial training and initial military training

2359.2 Methodologist of out-of-school education institution

2359.2 Organizer of extracurricular and out-of-school educational work with children.

Можливість навчатися за програмою третього рівня вищої освіти – аспірантурі./

Ability to study according to the program of the third level of higher education - postgraduate study.

6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація «Вчитель-магістр захисту України» присвоюється випускникам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Захист України)» за умови успішного виконання вимог програми та успішного проходження підсумкової атестації. Підсумкова атестація відбувається у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається з теоретичної та практичної частин, що дозволяють оцінити предметні, методичні та практичні компетентності здобувача другого рівня вищої освіти.

Теоретична частина полягає в теоретичному аналізі питань, які включають проблеми захисту України та національної безпеки.

Практична частина полягає в перевірці знань методики викладання курсу «Захист України». Випускник повинен розробити план-конспект уроку з захисту України та презентувати фрагмент уроку (10–15 хвилин) перед атестаційною комісією. Завдання оцінює здатність застосовувати сучасні методики навчання (зокрема проєктне навчання, цифрові ресурси), створювати інклюзивне освітнє середовище та розробляти інструменти оцінювання результатів навчання. /

The professional qualification «Teacher-Master of Defense of Ukraine» is awarded to graduates of the educational and professional program "Secondary Education (Defense of Ukraine)" subject to successful completion of the program requirements and passing the final certification. The final certification takes place in the form of a qualifying exam.

The qualifying exam consists of theoretical and practical parts that allow to assess the subject, methodological and practical competencies of the applicant for the second level of higher education.

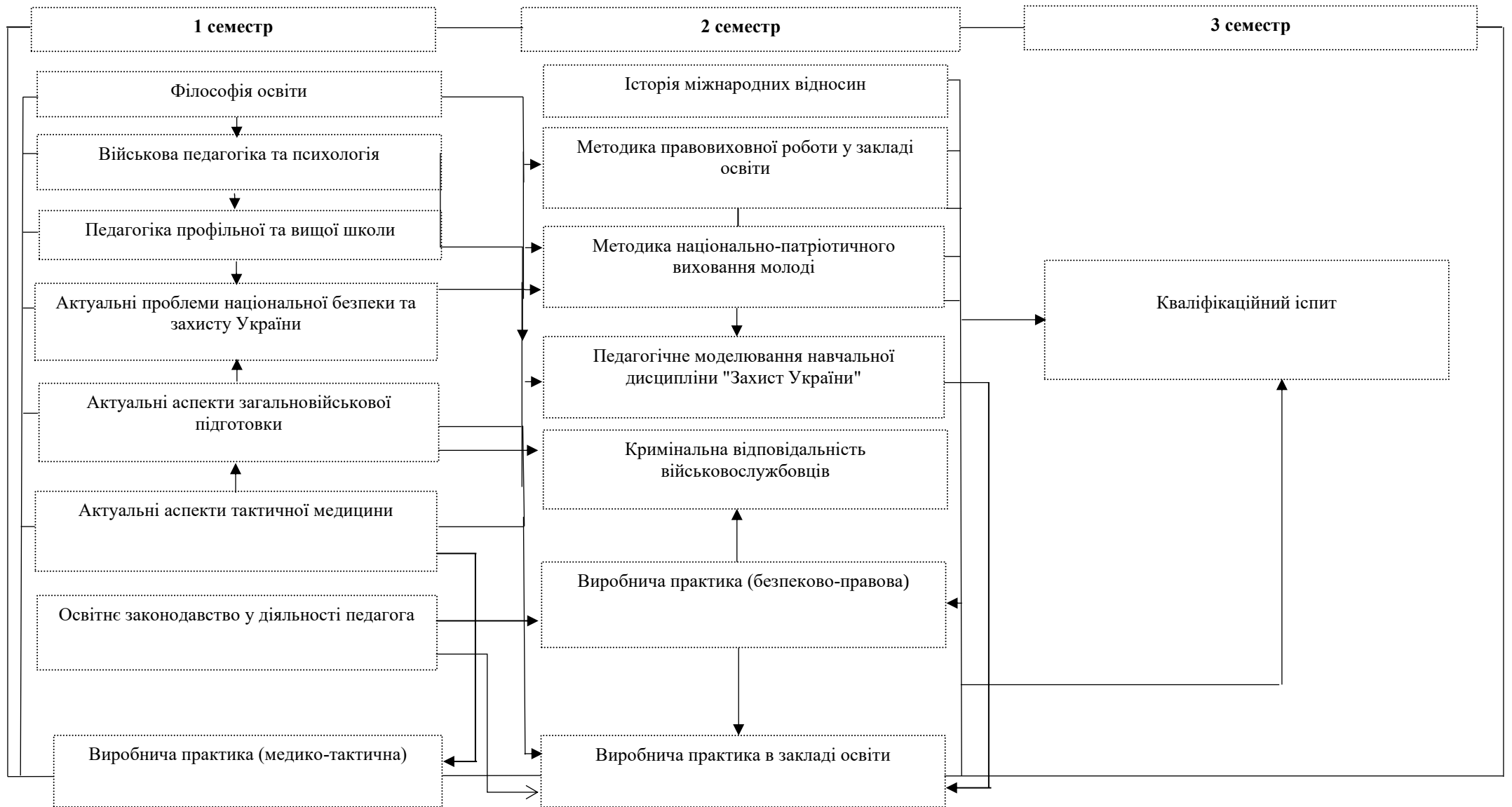
The theoretical part consists of a theoretical analysis of issues that include the problems of defense of Ukraine and national security.

The practical part consists of testing knowledge of the methods of teaching the course "Defense of Ukraine". The graduate must develop a lesson plan on the defense of Ukraine and present a fragment of the lesson (10-15 minutes) to the certification commission. The task assesses the ability to apply modern teaching methods (including project-based learning, digital resources), create an inclusive educational environment, and develop learning outcome assessment tools.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність
а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія освіти	3	Залік
ОК 2.	Військова педагогіка та психологія	3	Залік
ОК 3.	Історія міжнародних відносин	3	Залік
ОК 4.	Актуальні проблеми національної безпеки та захисту України	6	Екзамен
ОК 5.	Актуальні аспекти загальновійськової підготовки	3	Екзамен
ОК 6.	Актуальні аспекти тактичної медицини	3	Екзамен
ОК 7.	Педагогіка профільної та вищої школи	3	Залік
ОК 8.	Освітнє законодавство у діяльності педагога	3	Екзамен
ОК 9.	Методика правовиховної роботи у закладі освіти	3	Екзамен
ОК 10.	Кримінальна відповідальність військовослужбовців	3	Залік
ОК 11.	Педагогічне моделювання навчальної дисципліни "Захист України"	6	Екзамен, курсова робота
ОК 12.	Методика національно-патріотичного виховання молоді	3	Залік
ОК 13.	Виробнича практика (медико-тактична)	6	Залік
ОК 14.	Виробнича практика (безпеково- правова)	6	Залік
ОК 15.	Виробнича практика в закладі освіти	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 1.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 4.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 6.	Дисципліна 6	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

б. Структурно-логічна схема ОП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+	+						+	+				+	+	+
ПРН 2	+		+	+	+	+							+	+	+
ПРН 3		+			+							+	+	+	+
ПРН 4							+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+			+	+							+	+	+
ПРН 6		+			+		+						+	+	+
ПРН 7		+				+	+			+			+	+	+
ПРН 8		+			+		+		+		+		+	+	+
ПРН 9	+	+					+					+	+	+	+
ПРН 10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+	+		+		+		+			+	+	+
ПРН 12			+	+		+		+			+		+	+	+
ПРН 13		+		+	+	+							+	+	+
ПРН 14	+	+							+	+		+	+	+	+
ПРН 15	+				+	+	+	+					+	+	+
ПРН 16		+				+	+	+					+	+	+
ПРН 17				+						+			+	+	+
ПРН 18		+	+			+						+	+	+	+
ПРН 19					+		+	+					+	+	+
ПРН 20				+		+	+		+				+	+	+
ПРН 21	+			+					+				+	+	+
ПРН 22			+				+			+	+		+	+	+
ПРН 23	+	+			+			+					+	+	+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.