

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р. протокол
№ 13/3.2

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.



Ректор _____ **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ № 26 від 11 липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

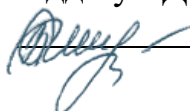
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24 » червня 2025 р.
(протокол № 6)
Голова

 _____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету
від «25» березня 2025 р.
(протокол № 8)

декан факультету

 _____ Сергій КУШНІРЮК

Ініційовано

Кафедрою фізичної культури, спорту та методики
викладання від «24» березня 2025 р.

(протокол № 11)

завідувач кафедри

 _____ Наталя САМСУТІНА

Гарант освітньо-професійної програми

 _____ Наталя САМСУТІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Наталя САМСУТІНА**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).
2. **Людмила КОНОВАЛЬСЬКА**, кандидатка педагогічних наук, доцентка фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.
3. **Ольга АНАСТАСОВА**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри хореографії та фітнесу Бердянського державного педагогічного університету.
4. **Олександр СТОЄВ**, директор Комунального закладу "Навчально-виховний комплекс "Софіївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Софіївської сільської ради Бердянського району Запорізької області.
5. **Микола СТАНЧЕВСЬКИЙ**, учитель фізичної культури Бердянської гімназії «Лідер».
6. **Сергій БОРЗЕНКОВ**, здобувач вищої освіти ІІ курсу за освітньо-професійною програмою «Фізична культура» Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Тетяна ФУРМАНОВА** - начальниця відділу освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради;
2. **Олена ТЮТЮНЕНКО** – директор Комунального закладу "Верхньокриничанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів" Василівської міської ради Запорізької області, старший учитель;
3. **Віктор КЛИМЕНКО** - учитель фізичної культури Комунального закладу "Приморський регіональний українсько-болгарський багатoproфільний ліцей ІІ-ІІІ ступенів" Приморської міської ради Бердянського району Запорізької області.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Profile of the educational and professional programme in the speciality
A4 Secondary education (by subject specialities)
subject speciality A4.11 Secondary education (Physical education)

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	Фізична культура Physical education
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший First
<i>Галузь знань</i>	А Освіта Education
<i>Спеціальність</i>	А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) A 4 Secondary education
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	А4.11 Середня освіта (Фізична культура) A4.11 Secondary education (Physical education)
<i>Опис предметної області (згідно зі стандартами освіти)</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Educational process in general secondary education institutions.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка конкурентоздатного вчителя фізичної культури з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатного здійснювати самостійну викладацьку та організаційну діяльність у галузях освіти та фізичної культури. Preparation of a competitive physical education teacher with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, capable of carrying out independent teaching and organizational activities in the fields of education and physical education.
<i>Теоретичний зміст</i>	Сучасні психолого-педагогічні засади, принципи навчання та інноваційні методики викладання фізичної культури, теоретичні основи фізичного виховання й інших професійно орієнтованих дисциплін. Modern psychological and pedagogical foundations, principles of teaching and innovative methods of teaching physical education, theoretical foundations of physical education and other professionally oriented disciplines.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Загальнонаукові методи пізнання та організації практичної діяльності; методи спостереження, опитування, тестування й вимірювання в галузі фізичної культури; словесні, візуальні та практичні методи фізичного виховання; сучасні технології планування та реалізації освітнього процесу, фізкультурно-оздоровчої діяльності; цифрові технології. General scientific methods of cognition and organisation of practical activities; methods of observation, survey, testing and measurement in the field of physical culture; verbal, visual and practical methods of physical education;

	modern technologies of planning and implementation of the educational process, physical education and recreation activities; digital technologies.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Стандартний спортивний інвентар та обладнання для занять фізичною культурою у закладах освіти; технічні засоби навчання; прилади для вимірювання рівня фізичних якостей; засоби для організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів; обладнання для забезпечення безпеки життєдіяльності та надання домедичної допомоги; інформаційно-комунікаційні технології для планування та контролю освітнього процесу. Standard sports equipment and equipment for physical education in educational institutions; technical training equipment; devices for measuring the level of physical qualities; means for organising and conducting physical education and recreation activities; equipment for ensuring life safety and providing first aid; information and communication technologies for planning and controlling the educational process.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational and professional
<i>Тип диплому</i>	одиничний single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	
<i>Мова викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна 3 роки 10 місяців Full-time, part-time 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», ОС «бакалавр». Complete general secondary education, educational qualification level “junior specialist”, educational level “bachelor”
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (Акредитаційна комісія України) Сертифікат про акредитацію (НД 0891947) від 16 червня 2016 р. Діє до 01 липня 2026 року. National Agency for Quality Assurance in Higher Education (Accreditation Commission of Ukraine). Certificate of accreditation (НД 0891947) dated June 16, 2016 Valid until July 01, 2026.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/

2. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі. Ability to solve complex specialized problems and practical problems in the field of secondary education, which involves the application of theories and methods of educational sciences and pedagogy, physical education and sports, physiology, biomechanics, morphology and is characterized by the complexity and uncertainty of the pedagogical conditions of the organization of the educational process in the basic (basic) secondary school.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння філософії, історії та закономірностей розвитку предметної області; планувати, організовувати та реалізовувати на практиці дії зі зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального й духовного), в тому числі й учнів з особливими освітніми потребами. ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами (усно та письмово) і виявляти повагу, цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності, здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК 6. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 7. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки. GC 1. Ability to preserve and enhance moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the philosophy, history and patterns of development of the subject area; plan, organize and implement in practice actions to promote health (physical, mental, social and spiritual), including students with special educational needs. GC 2. Ability to interpersonal interaction, teamwork, communication with representatives of other professional groups of different levels. GC 3. Ability to use digital technologies in the educational process. GC 4. Ability to communicate in the state and foreign languages (orally and in writing) and to show respect, appreciate Ukrainian national culture, diversity and multiculturalism in society, the ability to express national cultural identity, creative expression. GC 5. The ability to adapt and act in a new situation based on creativity, the ability to generate new ideas, identify and solve problems, initiative and entrepreneurship. GC 6. Ability to make effective decisions in professional activities and

	responsible attitude to responsibilities, motivating people to achieve a common goal. GC 7. The ability to act in conditions of threats to life and health, applying basic military knowledge, self-defence and first aid skills to ensure personal and collective security.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК 1. Здатність засвоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової діяльності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. ФК 2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. ФК 4. Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати. ФК 5. Здатність застосовувати знання про будову тіла та функціонування організму людини; ФК 6. Здатність здійснювати інтегроване навчання, застосовувати міждисциплінарні зв'язки і розв'язувати широке коло професійних задач і проблем. ФК 7. Організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. ФК 8. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. ФК 9. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку. ФК 10. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. ФК 11. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. ФК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. ФК 13. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК 14. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби. PC 1. The ability to learn and improve motor skills and abilities in various types of motor activity and maintain a general level of physical activity and health. PC 2. The ability to form and develop key competencies and cross-cutting skills in students defined by state education standards. PC 3. Ability to carry out objective control, assessment of the level of academic achievement of students in physical education. PC 4. Ability to plan the educational process and predict its results. PC 5. Ability to apply knowledge about the structure of the body and the functioning of the human body; PC 6. Ability to carry out integrated learning, apply interdisciplinary links and solve a wide range of professional tasks and problems. PC 7. Organize different types and forms of educational and cognitive activities of students. PC 8. Ability to carry out preventive and educational work with students and other participants in the educational process on life safety, sanitation and

	hygiene. PC 9. Ability to independently conduct classes in the school sports section. PC 10. Ability to educate students' social and personal qualities: purposefulness, organization, hard work, responsibility, citizenship, communication skills. PC 11. Ability to assess the physical abilities and functional state of students, adequately choose the means and methods of motor activity to correct the condition of students, taking into account their individual characteristics. PC 12. Ability to organize a safe educational environment, use health-saving technologies during the educational process. PC 13. Ability to select and use modern and effective methods and technologies of teaching, education and development of students. PC 14. Ability to monitor own teaching activities and identify individual professional needs.
--	--

3. Програмі результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати базові філософсько-етичні, історико-культурологічні, психологопедагогічні основи професійної діяльності. Знати здоров'язбережувальні технології, засоби здорового способу життя, популяризувати національні та регіональні культурні цінності.

ПРН 2. Створювати в освітньому середовищі партнерсько-лідерські стосунки в командах однодумців; дискутувати, експериментувати, аргументувати, підсумовувати, ухвалювати ефективні рішення у стандартних і невизначених умовах; брати відповідальність за результати спільної діяльності; дотримуватися правил академічної доброчесності, педагогічної етики.

ПРН 3. Знати цифрові середовища, професійні он-лайн спільноти та електронні (цифрові) ресурси для безперервного професійного розвитку.

ПРН 4. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією (педагогічною, гімнастичною та специфічною) та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 5. Визначати ефективні форми взаємодії з учасниками освітнього процесу і професійними спільнотами та активно долучатися до діяльності професійних спільнот.

ПРН 6. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 7. Застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, володіти засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 8. Вміти аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності та запобігання їм.

ПРН 9. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції якості навчання та засобами і методами управління станом людини.

ПРН 10. Знати методики педагогічного прогнозування та види та етапи освітнього процесу. Вміти здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів та особливостей професійної діяльності.

ПРН 11. Вміти організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, нести відповідальність за життя та здоров'я людини.

ПРН 12. Знати та вміти застосовувати різні форми організації освітнього процесу, види і форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів.

ПРН 13. Знати медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи у сфері професійної діяльності.

ПРН 14. Знати індивідуальні особливості учнів (вік, здібності, інтереси, потреби, мотивацію, досвід тощо), їх вплив на засвоєння навчального матеріалу та успішну соціалізацію.

ПРН 15. Знати види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове, тощо) та критерії і рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів.

ПРН 16. Вміти розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності, встановлювати та фіксувати результати навчання і на їхній основі визначати індивідуальну освітню траєкторію. Забезпечувати дотримання академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання.

ПРН 17. Знати види інтеграції в навчанні, підходи до інтегрованого навчання. Вміти застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів під час підготовки та проведення навчальних занять з фізичної культури.

ПРН 18. Вміти добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети, завдань, вікових та інших особливостей учнів і застосовувати інноваційні технології навчання в освітньому процесі.

ПРН 19. Знати вимоги до професійної діяльності вчителя фізичної культури з урахуванням змін в освітній політиці та змісті освіти і вміти визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам.

ПРН 20. Вміти визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення секційних занять з різних видів рухової діяльності. Організовувати і проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПРН 21. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

PLO 1. To know the basic philosophical, ethical, historical, cultural, psychological and pedagogical foundations of professional activity. To know health-saving technologies, means of a healthy lifestyle, to popularize national and regional cultural values.

PLO 2. To create partnership and leadership relationships in the educational environment in teams of like-minded people; to discuss, experiment, argue, summarize, make effective decisions in standard and uncertain conditions; to take responsibility for the results of joint activities; to follow the rules of academic integrity, pedagogical ethics.

PLO 3. To know digital environments, online professional communities and electronic (digital) resources for continuous professional development.

PLO 4. To communicate in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, to know professional terminology (pedagogical, gymnastic and specific) and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication.

PLO 5. Identify effective forms of interaction with participants in the educational process and professional communities and actively participate in the activities of professional communities.

PLO 6. To know the laws and principles of learning motor skills, to know the theory and methods of development of motor skills in basic types of motor activity.

PLO 7. To apply in practice the main provisions of physiology, biomechanics, morphology, psychology, biochemistry for the development of physical (motor) qualities, formation of motor skills, to have means of integral harmonious (mental, spiritual and physical) development of a person.

PLO 8. Be able to analyze different approaches to solving problems in teaching and preventing them.

PLO 9. Possess relevant technologies of pedagogical control and correction of the quality of learning and means and methods of managing the human condition.

PLO 10. Know the methods of pedagogical forecasting and the types and stages of the educational process. To be able to carry out various types of planning of the educational process at different stages depending on the goal, individual characteristics of students and features of professional activity.

PLO 11. To be able to organize the educational environment taking into account the rules of life safety, sanitary rules and regulations, anti-epidemic rules, to be responsible for human life and health.

PLO 12. To know and be able to apply various forms of organization of the educational process, types and forms of educational and cognitive activities of students.

PLO 13. To know the biomedical and psychological bases and technology of physical education of representatives of different age groups, sanitary and hygienic bases in the field of professional activity.

PLO 14. To know the individual characteristics of students (age, abilities, interests, needs, motivation, experience, etc.), their influence on the learning of educational material and successful socialization.

PLO 15. To know the types of assessment of students' learning outcomes (formative, current, summative, etc.) and criteria and recommendations for assessing student learning outcomes.

PLO 16. To be able to develop criteria for evaluating different types of learning activities, to establish and record learning outcomes and, on their basis, to determine an individual educational trajectory. Ensure compliance with academic integrity in the assessment of learning outcomes.

PLO 17. Know the types of integration in education, approaches to integrated learning. Be able to apply interdisciplinary connections and integration of the content of different educational fields, academic subjects in the preparation and conduct of physical education classes.

PLO 18. To be able to select appropriate forms, methods and means of teaching in accordance with the purpose, tasks, age and other characteristics of students and apply innovative teaching technologies in the educational process.

PLO 19. Know the requirements for the professional activity of a physical education teacher, taking into account changes in educational policy and content of education and be able to determine the compliance of their own professional competencies with current requirements.

PLO 20. To be able to define goals and objectives, plan training sessions, develop the necessary documentation for conducting sectional classes in various types of physical activity. Organize and conduct mass physical education events and sports competitions.

PLO 21. Demonstrates skills in the application of basic military knowledge, self-defence and first aid techniques to ensure personal and collective security.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Basic military training is an element of the preparation of citizens for military service as the first component of the military duty of citizens, as defined by Article 1 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service». The basic training is provided to male citizens of Ukraine who are enrolled in full-time or dual forms of education. Theoretical training for Basic military training is provided to higher education students on the basis of complete general secondary education in the second year of study. Applicants for higher education on the basis of the educational qualification level of junior specialist, educational and professional degree of professional junior bachelor and educational degree of junior bachelor (based on NQF5) undergo the Basic military training in the first year of study for admission with a reduced period of study or in the second year of study for admission without a reduced period of study. «Theoretical preparation of the Basic military training» is included in the individual plans of applicants in the amount of 3 ECTS credits. Successful completion of the Basic military training (both theoretical and practical training) exempts a higher education applicant from performing basic military service in accordance with part six of Article 11 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service».

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізична культура» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти.

The certification of graduates of the educational programme 'Physical Education' of the speciality A4 Secondary Education in the subject speciality (Physical Education) is carried out in the form of a comprehensive certification examination and ends with the issuance of a document of the established standard on the award of a bachelor's degree with the award of an educational qualification: Bachelor of Secondary Education.

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти;
продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

2320 Teacher of a general secondary education institution;
continuing education at the second (master's) level of higher education; acquiring additional qualifications in the postgraduate education system.

7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється згідно Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225), а також відповідно до пункту 9 розділу «Присвоєння професійної кваліфікації (за наявності професійного стандарту)» Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (рішення вченої ради БДПУ від 27.03.2025 №9/3.7). Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти» відбувається за результатами комплексного атестаційного іспиту.

The professional qualification is awarded in accordance with the Professional Standard ‘Teacher of a General Secondary Education Institution’ (approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 29.08.2024 No. 1225), as well as in accordance with paragraph 9 of the section ‘Awarding of Professional Qualifications (if a professional standard is available)’ Regulations on the organisation of the educational process at Berdiansk State Pedagogical University (decision of the Academic Council of BSPU dated 27.03.2025 No. 9/3.7). The professional qualification ‘Bachelor of Physical Education Teacher of a General Secondary Education Institution’ is awarded based on the results of a comprehensive certification exam.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Історія України	3	Екзамен
ОК 02.	Іноземна мова	6	Залік/Екзамен
ОК 03.	Історія української культури	3	Залік
ОК 04.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 05.	Філософія	3	Екзамен
ОК 06.	Сучасні інформаційні технології	4	Екзамен
ОК 07.	Теоретичний курс БЗВП / Основи самозахисту та домедична допомога	3	Залік
ОК 08.	Психологія	6	Екзамен
ОК 09.	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 10.	Теорія здоров’я та здоров’язбереження	3	Екзамен
ОК 11.	Інклюзивна освіта	3	Екзамен

ОК 12.	Гімнастика та методика її викладання	6	Екзамен
ОК 13.	Морфологічні та метаболічні основи ФВіС	12	Залік/Екзамен
ОК 14.	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання	4	Екзамен
ОК 15.	Гігієна	3	Залік
ОК 16.	Біомеханіка та метрологічний контроль у ФВіС	3	Залік
ОК 17.	Історія фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 18.	Фізіологія рухової активності та спорту	3	Екзамен
ОК 19.	Спортивна медицина	4	Екзамен
ОК 20.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 21.	Теорія та методика викладання рухливих ігор та забав	4	Екзамен
ОК 22.	Легка атлетика та методика її викладання	4	Екзамен
ОК 23.	Теорія та методика фізичного виховання	10	Екзамен / Курсова
ОК 24.	Спортивні ігри з методикою викладання	9	Екзамен
ОК 25.	Плавання та методика його викладання	3	Екзамен
ОК 26.	Методика фізичної культури учнів з порушеннями здоров'я	5	Екзамен
ОК 27.	Спортивні споруди та обладнання	3	Екзамен
ОК 28.	Новітні технології у фізичному вихованні в Новій українській школі	4	Екзамен
ОК 29.	Туризм та спортивне орієнтування	3	Екзамен
ОК 30.	Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладі загальної середньої освіти	4	Екзамен
ОК 31.	Професійна майстерність учителя фізичної культури	4	Екзамен
ОК 32.	Підвищення спортивної майстерності	13	Залік
ОК 33.	Навчальна практика	3	Залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	9	Залік
ОК 36.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>		60	
ВК 01.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 07.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 08.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 09.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

б. Структурно-логічна схема ОП

1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання		
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
ОК 01		ОК 03	ОК 07	ОК 24	ОК 25	ОК 11	ОК 28	
ОК 02 (3 кредити)	ОК 02 (3 кредити)	ОК 09	ОК 10	ОК 34	ОК 26	ОК 27	ОК 29	
ОК 04	ОК 05	ОК 18	ОК 22		ОК 35	ОК 36	ОК 30	
							ОК 31	
						BB 07	BB 10	
ОК 12	ОК 06	ОК 19	ОК 23			BB 08	BB 11	
	ОК 08							
ОК 13 (6 кредитів)	ОК13 (6 кредитів)	ОК 20				ОК 33	BB 09	BB 12
ОК 14	ОК 16	ОК 21						
ОК 15	ОК 17							
ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (2 кредити)	ОК 32 (3 кредити)			
		BB 01	BB 02	BB 03	BB 05			
				BB04	BB 06			

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ІК	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+		+		+								+	+	+	+	+	+	+																			
ЗК 2								+	+	+	+		+			+		+	+		+			+						+	+			+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+			+		+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+							+			+											+			+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК 5								+		+		+										+	+		+				+				+				+	
ЗК 6									+			+									+		+	+		+						+			+	+	+	
ЗК 7							+																															
ФК1										+		+									+	+		+	+	+			+	+		+						
ФК2												+	+		+	+		+	+				+			+												
ФК3						+						+	+			+		+	+				+			+									+	+	+	
ФК4																							+										+	+	+	+	+	
ФК 5													+			+		+	+			+			+	+												
ФК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+	+		+	+		+		+	+	+	+						+	
ФК 7												+									+	+	+	+	+			+				+			+	+	+	
ФК 8								+	+	+		+			+						+			+			+		+	+			+	+	+	+	+	
ФК 9																													+	+		+					+	
ФК 10								+		+		+									+			+														
ФК 11									+		+		+			+		+	+		+	+		+	+	+		+								+	+	
ФК 12										+																	+	+							+	+	+	
ФК 13												+										+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	
ФК 14									+																				+			+					+	

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.