

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.
ФІЗИЧНЕ ВІДНОВЛЕННЯ)»**
першого рівня вищої освіти

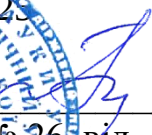
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
за предметною спеціальністю
А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта
(Біологія та здоров'я людини)
професійна кваліфікація: вчитель біології та основ здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол № 13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025



Ректор  **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ № 26 від 11 липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р
(протокол № 6)
Голова


Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ
 Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету фізичної культури,
спорту та здоров'я людини
від «25» березня 2025 р.
(протокол № 10)
декан факультету



Сергій КУШНІРЮК

Ініційовано

Кафедрою біології, здоров'я людини
та фізичної реабілітації
протокол № 7
від «04» березня 2025 р.
завідувач кафедри



Світлана ХАТУНЦЕВА

Гарант освітньо-професійної програми

Ірина РАСТОРГУЄВА



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ірина РАСТОРГУЄВА, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету – гарант.
2. Світлана ХАТУНЦЕВА, доктор педагогічних наук, професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету.
3. Віталій ГНАТЮК, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету.
4. Наталя ПШЕНИЧНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету.
5. Людмила ПИЛИПЕНКО, вчитель біології та основ здоров'я вищої категорії Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.
6. Юлія САРИЧЕВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Біологія та здоров'я людини».
7. Анастасія ДОЛІНСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимир ГРЕБ, директор Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів № 16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.
2. Анастасія БАКУН, директорка закладу освіти Гімназія "Київська Русь" Дарницького району м. Києва.
3. Наталя ВОЛКОВА, директор загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 м. Бердянська Запорізької області.
4. Наталія АКЄНТЬЄВА, вчитель біології вищої категорії загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 м. Бердянська Запорізької області.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від №	Наказом ректора від №
2025		

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізичне відновлення) Secondary education (Biology and human health. Physical rehabilitation)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти First (bachelor) level of higher education
Галузь знань	A Освіта A Education
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) A4 Teacher training with subject specialisation
Предметна спеціальність/спеціалізація	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) A4.05 Secondary Education (Biology and Human Health)
Опис предметної області	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти.
Теоретичний зміст	Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти.
Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання	Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології.
Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності	Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Цілі освітньої програми	Підготовка конкурентоздатного вчителя біології та основ здоров'я з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; готового до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору.
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна Educational and professional
Тип диплому	Одинарний Single
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою	

Мови викладання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС 240 ECTS credits
Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП	Форма навчання: денна, заочна Термін навчання: 3 роки 10 місяців Form of education: full-time, part-time Duration: 3 years 10 months
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта General secondary education
Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм	
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію № 1922 від 30.06.2021 р. Діє до 01 липня 2026 року Accreditation Commission of Ukraine Accreditation certificate No. 1922, dated June 30, 2021. Valid until July 1, 2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bdpu.org.ua/opp/

2 . Програмні компетентності (за стандартом)

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані практичні завдання в системі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, методики навчання біології, методики навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та благополуччя» та характеризується складністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. ІС. Ability to solve complex specialised practical problems in the secondary education system, which involves the application of conceptual methods of educational sciences, subject knowledge, psychology, methods of teaching biology, methods of teaching the integrated course «Health, Safety and Wellbeing» and is characterised by the complexity and uncertainty of the conditions for organising the educational process in general secondary education institutions.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.

	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки. GC 1. The ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a civil (free democratic) society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine. GC 2. The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society. GC 3. The ability to learn and master modern knowledge throughout life. GC 4. Ability to interpersonal interaction, team work. GC 5. Ability to communicate in the national language (oral and written). GC 6. Ability to communicate in a foreign language. GC 7. Ability to use modern information technologies. GC 8. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). GC 9. Ability to adapt and act in a new situation. GC 10. The ability to act in conditions of threats to life and health, applying basic military knowledge, self-defense and first aid skills to ensure personal and collective safety.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 2. Здатність до здійснення мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК 3. Здатність забезпечувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезливі технології під час освітнього процесу. ФК 4. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесу соціалізації учнів. ФК 5. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК 6. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів. ФК 7. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів

	організації. ФК 8. Здатність розкривати сутність біологічних явищ та процесів, розв'язувати біологічні задачі. ФК 9. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження, інтерпретувати результати. ФК 10. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність організму людини. ФК 11. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів. ФК12. Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК 13. Здатність застосовувати методи й засоби викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для розвитку здібностей учнів. ФК 14. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у професійній діяльності. ФК 15. Здатність працювати в команді психолого-педагогічного супроводу з учнями з особливими освітніми потребами. ФК 16. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. ФК 17. Здатність розуміти закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. PC 1. The ability to form key and subject competencies in students and to make interdisciplinary connections. PC 2. Ability to motivate students for self-development (self-determination, interest, conscious attitude to learning). PC 3. Ability to provide a safe educational environment, use health-saving technologies during the educational process. PC 4. The ability to carry out education in lessons and in extracurricular work, to provide pedagogical support for the process of socialization of students. PC 5. Ability to critically analyze, diagnose and correct one's own pedagogical activity, evaluate pedagogical experience. PC 6. The ability to use biological concepts, laws, concepts, teachings and theories of biology to explain and develop students' understanding of the integrity and interdependence of living systems and organisms. PC 7. The ability to understand and be able to explain the structure, functions, vital activity, reproduction, classification, origin, distribution, use of living organisms and systems of all levels of organization. PC 8. The ability to reveal the essence of biological phenomena and processes, to solve biological problems. PC 9. Ability to carry out safe biological research, interpret the results. PC 10. The ability to understand and be able to explain the structure, functions, vital activity of the human body. PC 11. Ability to apply methods and means of teaching biology for the development of students' abilities. PC 12. The ability to form a culture of healthy and safe life in
--	---

	students. PC 13. Ability to apply the methods and means of teaching the integrated course "Health, safety and well-being" for the development of students' abilities. PC 14. Ability to take into account medical, psychological, pedagogical, social aspects in professional activities. PC 15. Ability to work in a team of psychological and pedagogical support with students with special educational needs. PC 16. Ability to create conditions that ensure the functioning of an inclusive educational environment. PC 17. The ability to understand the patterns of personality development, the age characteristics of students, their psychology and the specifics of family relationships.
--	--

3. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. ПРН 2. Знати, розуміти та застосовувати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання біології в закладах загальної середньої освіти. ПРН 3. Знати та розуміти особливості навчання різnorідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. ПРН 4. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України; вміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. ПРН 5. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків. ПРН 6. Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. ПРН 7. Уміти проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. ПРН 8. Уміти керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 9. Знати та вміти пояснити будову й функціональні особливості організмів і систем усіх рівнів організації, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, поширення, використання та охорону. ПРН 10. Знати будову й функції організму людини, особливості життєдіяльності. ПРН 11. Знати біологічну термінологію і номенклатуру, розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів. ПРН 12. Виконувати експериментальні дослідження, інтерпретувати результати. ПРН 13. Характеризувати живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіти різними методами розв'язування задач з біології. ПРН 14. Знати основні закони й положення теорії здоров'я та здорового способу життя; демонструвати готовність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ПРН 15. Уміти формувати в учнів ключові і предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки. ПРН 16. Знати, розуміти та застосовувати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в закладах загальної середньої освіти. ПРН 17. Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних
--

аспектів у професійній діяльності.

ПРН 18. Уміти здійснювати педагогічні заходи для усунення або компенсації рухових порушень та асоційованих з ними обмежень активності та участі дитини в діяльності.

ПРН 19. Уміти створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

ПРН 20. Уміти спілкуватися державною мовою та застосовувати іноземну мову в професійній діяльності.

ПРН 21. Уміти вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, володіти прийомами самовдосконалення.

ПРН 22. Володіти знаннями про моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

ПРН 23. Застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.

ПРН 24. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

PLO 1. To know the patterns of personality development, age characteristics of students, their psychology and the specifics of family relationships.

PLO 2. To know, understand and apply the principles, forms, modern methods, methodological techniques of teaching biology in institutions of general secondary education.

PLO 3. Know and understand the peculiarities of teaching heterogeneous groups of students, apply differentiation of learning, organize the educational process taking into account the special needs of students.

PLO 4. To realize the value of protecting the independence, territorial integrity and democratic system of Ukraine; to be able to use the tools of a democratic legal state in professional and social activities.

PLO 5. Select and apply modern educational technologies and methods for the formation of subject competencies of students and carry out self-analysis of the effectiveness of lessons.

PLO 6. To know the forms and methods of educating students in lessons and in extracurricular work, to be able to monitor the dynamics of the child's personal development.

PLO 7. Be able to design a psychologically safe and comfortable educational environment, detect bullying among students and counteract it, organize cooperation of students and communication with their parents.

PLO 8. To be able to be guided in pedagogical activities by ethical norms, principles of tolerance, dialogue and cooperation.

PLO 9. Know and be able to explain the structure and functional features of organisms and systems at all levels of the organization, their interaction, relationships, origin, classification, significance, distribution, use and protection.

PLO 10. To know the structure and functions of the human body, peculiarities of vital activity.

PLO 11. Know biological terminology and nomenclature, understand the basic concepts, theories and general structure of biological science to explain and develop students' understanding of the integrity and interdependence of living systems and organisms.

PLO 12. Perform experimental studies, interpret the results.

PLO 13. Characterize living organisms and systems of various levels using methods of modern biology, master various methods of solving problems in biology.

PLO 14. Know the basic laws and provisions of the theory of health and a healthy lifestyle; demonstrate readiness to ensure the protection of life and health of students in the educational process and extracurricular activities.

PLO 15. To be able to form key and subject competences in students and make intersubject connections.

PLO 16. Know, understand and apply the principles, forms, modern methods, methodological techniques of teaching the integrated course "Health, safety and well-being" in institutions of

general secondary education.

PLO 17. Apply knowledge of biological, medical, pedagogical and psychosocial aspects in professional activities.

PLO 18. Be able to implement pedagogical measures to eliminate or compensate for motor disorders and associated limitations of activity and participation of the child in activities.

PLO 19. To be able to create conditions that ensure the functioning of an inclusive educational environment.

PLO 20. Be able to communicate in the state language and use a foreign language in professional activities.

PLO 21. To be able to learn and master modern knowledge throughout life, to have self-improvement techniques.

PLO 22. To have knowledge about moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society.

PLO 23. Apply modern information technologies in professional activities.

PLO 24. Demonstrates skills in applying basic military knowledge, self-defense and first aid techniques to ensure personal and collective safety.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП)

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. ФІЗИЧНЕ ВІДНОВЛЕННЯ)» за спеціальністю А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра, із присвоєнням кваліфікації:

Освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Професійна кваліфікація: вчитель біології та основ здоров'я

Certification of graduates of the educational program "Secondary Education (Biology and Human Health. Physical Rehabilitation)" in the specialty A4.05 Secondary Education (Biology and Human Health) is conducted in the form of a comprehensive qualifying examination and ends with the issuance of a document of the established standard on the award of a bachelor's degree, with the award of qualifications:

Educational qualification: Bachelor of Education in Secondary Education (Biology and Human Health)

Professional qualification: Teacher of Biology and Health Fundamentals

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Випускник може працювати вчителем закладу загальної середньої освіти, консультантом з питань здорового способу життя. A graduate can work as a teacher in a general secondary education institution or as a healthy lifestyle consultant.
6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)
Професійна кваліфікація: учитель біології та основ здоров'я присвоюється на основі складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК 06	Історія української культури	3	залік
ОК 07	Теоретичний курс БЗСВ / Основи самозахисту та домедична підготовка	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 08	Психологія	6	екзамен
ОК 09	Педагогіка	6	екзамен
ОК 10	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ОК 11	Методика навчання біології	11	залік, екзамен, курсова робота
ОК 12	Методика викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	6	екзамен
ОК 13	Теорія та методика фізичної реабілітації	5	екзамен
ОК 14	Гігієна	3	залік
ОК 15	Хімія	5	екзамен
ОК 16	Цитологія, гістологія з основами ембріології	3	залік
ОК 17	Ботаніка	10	залік, екзамен
ОК 18	Зоологія	10	залік
ОК 19	Анатомія і фізіологія людини	9	залік, екзамен
ОК 20	Мікробіологія та вірусологія	3	залік
ОК 21	Біологічне різноманіття	3	екзамен
ОК 22	Біохімія з основами молекулярної біології	5	екзамен
ОК 23	Генетика	4	екзамен
ОК 24	Еволюційне вчення	4	залік

ОК 25	Екологія	4	екзамен
ОК 26	Біотехнології	4	екзамен
ОК 27	Основи академічного письма	3	екзамен
ОК 28	Здоров'язбережувальні педагогічні технології	3	екзамен
ОК 29	Безпека життєдіяльності з основами медичних знань	5	екзамен
ОК 30	Фізіологія вищої нервової діяльності з основами патології	5	екзамен
ОК 31	Реабілітаційні технології при вадах розвитку у дітей	5	екзамен
ОК 32	Навчальна (польова) практика	3	залік
ОК 33	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік
ОК 34	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
ОК 35	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Дисципліна 1	5	залік
ВК 2	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3	Дисципліна 3	5	залік
ВК 4	Дисципліна 4	5	залік
ВК 5	Дисципліна 5	5	залік
ВК 6	Дисципліна 6	5	залік
ВК 7	Дисципліна 7	5	залік
ВК 8	Дисципліна 8	5	залік
ВК 9	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

Структурно-логічна схема ОПП.

Розподіл навчальних дисциплін за циклами та семестрами вивчення.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 11	ОК 11	ОК 10	ОК 29
ОК 2	ОК 4	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 28	ОК 30
ОК 3	ОК 5	ОК 19	ОК 23	ОК 27	ОК 34	ОК 35	ОК 31
ОК 14	ОК 8	ОК 20	ОК 24	ОК 33	ВК 5	ВК 7	ВК 10
ОК 15	ОК 17	ОК 21	ОК 25	ВК 3	ВК 6	ВК 8	ВК 11
ОК 16	ОК 18	ОК 22	ОК 26	ВК 4		ВК 9	ВК 12
ОК 17	ОК 19	ВК 1	ОК 32				
ОК 18			ВК 2				

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ЗК 1	+					+																														
ЗК 2				+		+									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+							
ЗК 3	+	+			+			+	+		+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	
ЗК 4								+	+	+			+																		+	+				
ЗК 5			+			+																											+	+	+	
ЗК 6		+																										+								
ЗК 7					+																															
ЗК 8				+							+	+	+															+					+	+	+	
ЗК 9																															+			+	+	
ЗК 10							+																													
ФК 1											+	+			+							+											+	+		
ФК 2								+	+		+	+																						+	+	
ФК 3											+	+		+												+		+	+				+	+	+	
ФК 4									+	+																		+		+	+					
ФК 5									+		+	+																+						+	+	
ФК 6																+	+	+	+	+	+		+	+	+					+			+	+		
ФК 7																+	+	+		+	+	+	+	+	+								+	+		
ФК 8															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									
ФК 9																+	+	+	+	+	+	+						+								
ФК 10																			+												+					
ФК 11											+												+									+			+	
ФК 12												+																		+				+	+	
ФК 13												+																					+	+	+	
ФК 14													+																			+	+			
ФК 15													+																				+	+		
ФК 16										+			+	+															+			+	+	+	+	
ФК 17								+																								+				

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.