

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
АНГЛІЙСЬКА МОВА)»**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта
предметною спеціальністю А4.01 Українська мова і література,
англійська мова
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: бакалавр освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол № 13/3.2

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.



Ректор _____ **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ №26 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

методичною радою БДПУ
від 24.06.2025 р., протокол № 6
Голова методичної ради

 _____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 _____ Ольга ШУБІНА

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою соціально-гуманітарного факультету
декан факультету
від 26.04.2025 р., протокол № 9

 _____ Марина БОГДАНОВА

ІНІЦІЙОВАНО

кафедрою української мови та журналістики
від 05.03.2025 р., протокол № 7
завідувач кафедри

 _____ Юлія МЕЛЬНІКОВА

Гарант освітньо-професійної програми

 _____ Ольга СОПІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. СОПІНА Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету – **гарант програми**.

2. ЮНОСОВА Валентина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

3. БОГДАНОВА Марина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства, декан соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

4. ТАБАКОВА Ганна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

5. САЛЮК Богдана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

6. ШКОЛА Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

7. ГРЕБ Володимир, директор Бердянської гімназії № 16 Бердянської міської ради Запорізької області.

8. ГАБРОВА Юлія, здобувач вищої освіти 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Наталія ГОРБАЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури філологічного факультету Запорізького національного університету.

2. Тетяна КОКОРА, учитель української мови та літератури Бердянської гімназії № 5 «Перлина» Бердянської міської ради Запорізької області.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ №	Наказом ректора від _____ №

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація / 1. General information	
Назва освітньої програми / Name of educational program	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література, англійська)» / Educational and professional program «Secondary education (Ukrainian language and literature, English)»
Рівень вищої освіти / Level of higher education	Перший / First
Галузь знань / Field of knowledge	A Освіта / A Education
Спеціальність / Specialty	A4 Середня освіта / A4 Secondary education
Предметна спеціальність/спеціалізація / Subject specialty/specialization	A4.01 Українська мова і література, англійська / A4.01 Ukrainian language and literature, English
Опис предметної області / Description of subject area	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності / Information about the objects of study and/or activity	Освітній процес у ЗЗСО (навчання української мови та літератури, англійської мови) / Educational process in general secondary education institutions (teaching Ukrainian language and literature, English language)
Теоретичний зміст предметної області / Theoretical content of the subject area	Поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної й вікової психології, методики навчання української мови, методики викладання української літератури, методики навчання англійської мови в ЗЗСО / Theoretical content of the subject area Concepts, categories, scientific concepts and principles of fundamental and applied sciences of the field, sufficient for the formation of subject competencies in the relevant specialties, theoretical foundations of educational sciences, general and age psychology, methods of teaching the Ukrainian language, methods of teaching Ukrainian literature, methods of teaching English in general secondary education institutions
Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання / Methods, techniques and technologies necessary for practical use	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи філології, мовознавства й літературознавства, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в ЗЗСО, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології / General scientific methods of cognition and research activities, methods of philology, linguistics and literary studies, educational technologies and methods of forming competencies in relevant specialties in general secondary education institutions, monitoring of pedagogical activity, information and communication technologies
Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності / Tools and equipment that a graduate must be able to use in his professional activities	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване технологічне обладнання й програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю) / Modern information and communication equipment for the educational process; specialized technological equipment and software; library resources and technologies; bases for conducting educational and industrial practices (under cooperation agreements)

<i>Цілі освітньої програми / Objectives of the educational program</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі А Освіта або у процесі навчання, що передбачає застосування певної теорії та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов / The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of A Education or in the learning process, which involves the application of certain theory and methods and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions
<i>Тип освітньої програми / Type of educational program</i>	Освітньо-професійна / Educational and professional
<i>Тип диплома / Type of diploma</i>	Одиничний / Individual
<i>Мова викладання / Language of instruction</i>	Українська, англійська / Ukrainian, English
<i>Обсяг освітньої програми / Volume of educational program</i>	240 кредитів ЄКТС / 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми / Forms of obtaining education and estimated terms of completing the educational program</i>	Денна, заочна / Full-time, part-time 3 роки 10 місяців / 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою / Educational requirements for persons who can begin studying under the program</i>	Повна загальна середня освіта / Complete general secondary education
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм / Additional requirements and restrictions for interdisciplinary educational programs</i>	
<i>Наявність акредитації / Availability of accreditation</i>	Акредитаційна комісія України / Accreditation Commission of Ukraine Сертифікат про акредитацію (НД № 0891951) від 09.10.2017 року / Certificate of accreditation (ND № 0891951) dated 09.10.2017 Діє до 01.07.2025 року / Valid until 01.07.2025
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / Internet address of permanent placement of the description of the educational program</i>	http://bdpu.org.ua/opp/

2. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК) / Integral Competence (IC)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з української мови та літератури, англійської мови, педагогіки, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в ЗЗСО / IC. The ability to solve complex specialized tasks in the field of secondary education, which involves the application of theoretical knowledge and practical skills in the Ukrainian language and literature, English, pedagogy, psychology, theory and methodology of teaching and is characterized by the complexity and uncertainty of the conditions for organizing the educational process in secondary education institutions.
<i>Загальні компетентності (ЗК) / General Competencies (GC)</i>	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях / GC-1. Ability to learn, master modern scientific knowledge of the subject area and apply it in practical situations.
	ЗК 02. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності / GC-2. Ability to communicate with participants in the educational process in the state and foreign languages during educational, cognitive and professional activities both orally and in writing.
	ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю / GC-3. Ability to navigate in the information space, search, critically analyze and process information from various sources, effectively use digital resources and technologies in the educational process and professional activities.
	ЗК 04. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі / GC-4. Ability to act autonomously, consciously and responsibly, generate new ideas (creativity) and make informed decisions in educational and professional activities.
	ЗК 05. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності й відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів) / GC-5. Ability to interpersonal interaction and work in a team, communicate with representatives of other professional groups of different levels.
	ЗК 06. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня / GC-6. Ability to exercise one's rights and obligations as a member of society; awareness of the value of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of man and citizen in Ukraine.
	ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні / GC-7. The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area,

	its place in the general system of knowledge about nature, its significance in the development of society, technology and engineering.
	ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та значення в розвитку суспільства, техніки й технологій / GC-8. The ability to ensure the functioning of a safe and inclusive educational environment, maintain personal physical and psycho-emotional health, manage one's own emotional states during educational and professional activities; to form a culture of a healthy and safe lifestyle in students and to adhere to it yourself.
	ЗК 09. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку / GC-9. The ability to respect the diversity and multiculturalism of society, to realize the need for equal opportunities for all participants in the educational process.
	ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу / GC-10. The ability to make decisions and act, adhering to the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.
	ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності / Ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty
<i>Фахові компетентності (ФК) / Professional Competencies (PC)</i>	ФК 01. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину української мови та літератури, англійської мови / PC 01. Ability to transfer the system of scientific knowledge into professional activities and into the sphere of Ukrainian language and literature, English
	ФК 02. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні вміння й навички в українськомовній, англійськомовній і літературній освіті / PC 02. Ability to provide education to students in the state language; to form and develop their language and communicative skills and abilities in Ukrainian-language, English-language and literary education
	ФК 03. Здатність здійснювати цілевизначення, планування та проектування процесів навчання української мови та літератури, англійської мови, виховання учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання й розвитку учнів / PC 03. Ability to set goals, plan and design the processes of teaching Ukrainian language and literature, English language, educating students, taking into account their age and individual characteristics, educational needs and opportunities; select and apply effective methods and technologies of teaching, educating and developing students
	ФК 04. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами української мови, української

	літератури, англійської мови та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення / PC 04. Ability to form and develop key and subject competencies in students using the Ukrainian language, Ukrainian literature, English language and integrated learning; to form a value-based attitude in them, to develop critical thinking
	ФК 05. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання з української мови та літератури, англійської мови / PC 05. Ability to carry out objective control and assessment of the level of educational achievements of students on the basis of a competency-based approach, to analyze the results of their learning in the Ukrainian language and literature, English language
	ФК 06. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивування їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них / PC 06. Ability to form a team of students; finding effective ways to motivate them for self-development (self-determination, interest, conscious attitude to learning); focusing on progress and achievements, taking into account the abilities and interests of each of them
	ФК 07. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу / PC 07. Ability to carry out professional activities in compliance with the requirements of legislation on the protection of the life and health of students (in particular with special educational needs); use of health-saving technologies during the educational process
	ФК 08. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства / PC 08. Ability to subject-subject (equal and personally oriented) interaction with students in the educational process, involvement of parents in the educational process on the basis of partnership
	ФК 09. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивне самооцінювання й самокорегування своїх професійних якостей / PC 09. Ability to analyze one's own pedagogical activities and their results, to carry out objective self-assessment and self-correction of one's professional qualities
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом) / 3. Program Learning Outcomes (PLO) (by standard)	
ПР 01. <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, англійської мови, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української та англійської мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні / PL 01. Knows the modern philological principles of teaching Ukrainian language and literature, English, language norms, socio-cultural situation of development of Ukrainian and English, peculiarities of using language units in a particular context, language discourse of fiction and modernity, leading trends in the development of the literary process in Ukraine	

ПР 02. <i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, англійської мови, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності / PL 02. Explains the peculiarities of the development of the Ukrainian language and literature, English, the specifics of the literary process in Ukraine in a cultural context, the content of aesthetic theories, methods, trends, movements, styles, genres; works of Ukrainian classics and modernity in relation to world literature and culture; compares linguistic and literary facts, phenomena, determines their similarities and differences
ПР 03. <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) / PL 03. Possesses communicative competence in Ukrainian and English (linguistic, socio-cultural, pragmatic components in accordance with the European recommendations on language education)
ПР 04. <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування здобувачів освіти – компетентних мовців / PL 04. Has the skills of listening and creating texts of different styles and genres and applies these skills in the process of forming competent speakers
ПР 05. <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури / PL 05. Applies various types of analysis of a work of art, determines its genre and style originality, place in the literary process, traditions and innovations, the work's connection with folklore, mythology, religion, philosophy, significance for national and world culture
ПР 06. <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України / PL 06. Uses the humanistic potential of the Ukrainian language and literature to shape the spiritual world of the younger generation of Ukrainian citizens
ПР 07. <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до навчання української мови й англійської мови та викладання української літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчанні здобувачів освіти / PL 07. Has a personality-oriented, activity-based, competence-based and other modern approaches to teaching Ukrainian and English and teaching Ukrainian literature, applies Ukrainian and international experience in teaching students
ПР 08. <i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, англійської мови; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід / PL 08. Has methods and techniques for diagnosing the academic achievements of students in the Ukrainian language and literature, English; is able to provide pedagogical support
ПР 09. <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць / PL 09. Uses the laws of analysis of linguistic units to model similar ones in standard and non-standard speech situations, applies different types of analysis of linguistic units, determines their place in the text and speech, understands the relationship and hierarchy of such units
ПР 10. <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі розв'язання соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі / PL 10. Has critical thinking, creatively uses various theories and experience (Ukrainian, foreign) in the process of solving social and professional problems, knows the linguistic and literary context and implements it in the educational process
ПР 11. <i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію й долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик

української культури / PL 11. He/she is able to carry out intercultural communication and overcome intercultural barriers based on knowledge of the characteristics, values inherent in the cultures of the countries of the languages studied, as well as knowledge of the worldview, mental characteristics and ontological characteristics of Ukrainian culture
ПР 12. <i>Аналізує, коментує, реферує й перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну й стилістичну вправність / PL 12. Analyzes, comments, abstracts and translates texts of different styles and topics, demonstrating lexical, grammatical and stylistic skills
ПР 13. <i>Знає</i> основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності / Know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary to form intolerance to corruption and dishonest behavior among students and be able to apply them in professional activities
4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП) / 4. Theoretical part of basic military training (BMT)
БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» / BMT is an element of preparing citizens for military service, as the first component of the military duty of citizens, defined by Article 1 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service». Basic training is completed by male citizens of Ukraine who study full-time or dual form of education. Theoretical BMT training is completed by applicants for higher education on the basis of complete general secondary education in the second year of study. Applicants for higher education on the basis of the educational qualification level of a junior specialist, the educational and professional degree of a junior bachelor and the educational degree of a junior bachelor (based on NRK5) undergo BMT in the first year of study upon admission with a shortened term of study or in the second year of study upon admission without a shortened term of study. «Theoretical training of the BMT» is included in the individual plans of applicants in the amount of 3 ECTS credits. Successful completion of the BMT (both theoretical and practical training) exempts the applicant for higher education from basic military service in accordance with part six of Article 11 of the Law of Ukraine «On Military Duty and Military Service».
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти / 5. Form of certification of higher education applicants
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська і література, англійська)» спеціальності А4.01 Середня освіта (українська мова і література, англійська) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з української мови і літератури та методиками їх викладання і комплексного кваліфікаційного іспиту з англійської мови та методики викладання і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти / Certification of graduates of the educational and professional program «Secondary Education (Ukrainian and Literature, English)» of the specialty A4.01 Secondary Education (Ukrainian Language and Literature, English) is carried out in the form of a comprehensive qualification exam in the Ukrainian

language and literature and their teaching methods and a comprehensive qualification exam in the English language and teaching methods and is completed by issuing a document of the established sample on the award of a bachelor's degree with the assignment of the qualification: Bachelor of Education.
6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / 6. Suitability of graduates for employment and further education
Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти / General and specialized, professional (vocational), extracurricular, professional higher education institutions, interschool resource centers (interschool training and production complexes), institutions and organizations in the field of education.
Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової післядипломної освіти / Further continuation of education at the second (master's) level of higher education, as well as advanced training and additional postgraduate education are possible.
7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння) / 7. Procedure for awarding professional qualifications (if awarded)
Вчитель-бакалавр української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти, вчитель-бакалавр англійської мови / Bachelor's degree teacher of Ukrainian language and literature, teacher at a vocational pre-higher education institution, Bachelor's degree teacher of English.

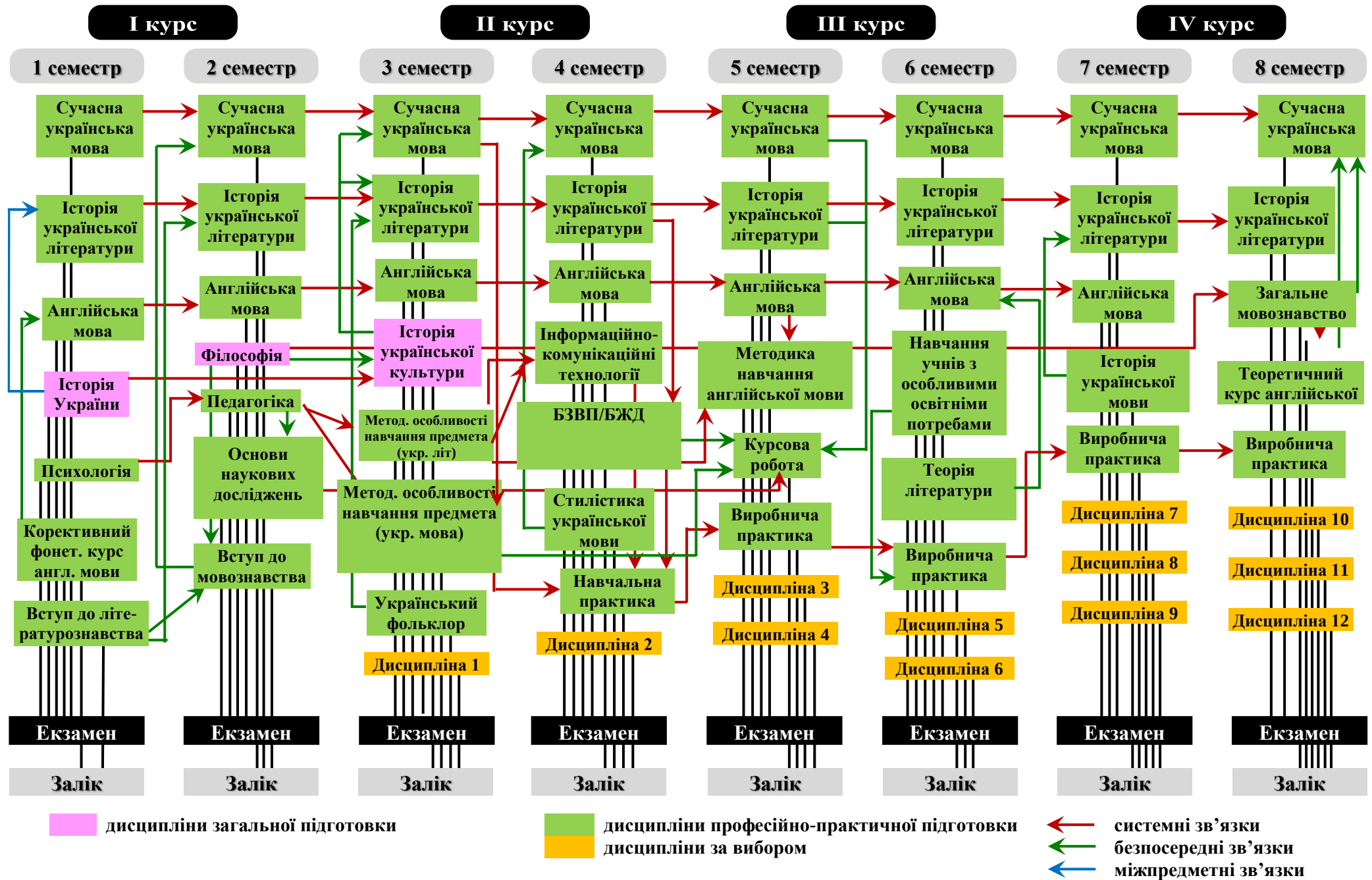
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Філософія	3	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	залік
ОК 04	Базова загальна військова підготовка / Основи самозахисту та домедична підготовка	3	залік
ОК 05	Методика навчання предмета (українська мова і література)	15	екзамен/залік
ОК 05. 01	Модуль 1. Методичні особливості навчання предмета (українська мова)	3	екзамен
ОК 05. 02	Модуль 2. Методичні особливості навчання предмета (українська література)	3	екзамен
ОК 05. 03	Модуль 3. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті	3	екзамен
ОК 05. 04	Модуль 4. Курсова робота з української мови та методики навчання / з української літератури та методики викладання	3	залік
ОК 05. 05	Модуль 5. Навчання учнів з особливими освітніми потребами	3	екзамен
ОК 06	Сучасна українська мова	31	екзамен/залік
ОК 07	Історія української літератури	28	екзамен/залік
ОК 07.01	Практикум з виразного читання	3	залік
ОК 08	Психологія	6	екзамен
ОК 09	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 10	Вступ до літературознавства	3	залік

ОК 11	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 12	Педагогіка	6	екзамен
ОК 13	Український фольклор	3	залік
ОК 14	Стилістика української мови	3	залік
ОК 15	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 16	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 17	Лінгвістичний аналіз тексту	3	залік
ОК 18	Англійська мова	25	екзамен/залік
ОК 19	Корективний фонетичний курс англійської мови	3	залік
ОК 20	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 21	Теоретичний курс англійської мови	3	екзамен
ОК 22	Навчальна практика	5	залік
ОК 23	Виробнича практика	5	залік
ОК 24	Виробнича практика	5	залік
ОК 25	Виробнича практика	3	залік
ОК 26	Виробнича практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Дисципліна 1	5	залік
ВК 02	Дисципліна 2	5	залік
ВК 03	Дисципліна 3	5	залік
ВК 04	Дисципліна 4	5	залік
ВК 05	Дисципліна 5	5	залік
ВК 06	Дисципліна 6	5	залік
ВК 07	Дисципліна 7	5	залік
ВК 08	Дисципліна 8	5	залік
ВК 09	Дисципліна 9	5	залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	залік
ВК 11	Дисципліна 11	5	залік
ВК 12	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

б. Структурно-логічна схема ОП.



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04.01	ОК 04.02	ОК 04.03	ОК 04.04	ОК 04.05	ОК 04.06	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18**	ОК 19**	ОК 20**	ОК 21**	ОК 20*	ОК 21*	ОК 22*	ОК 23*
ІК				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+										+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+		+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+				+								+												+	+	+	+
ЗК 5				+	+	+						+				+									+		+	+	+	+
ЗК 6																											+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+						+				+									+		+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+																		+			+	+	+	+
ЗК 9								+																	+			+	+	+
ЗК 10	+	+	+					+				+				+											+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+			+					+			+	+	+	+
ФК 2				+	+	+																		+			+	+	+	+
ФК 3				+	+	+		+				+				+								+			+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+						+				+								+			+	+	+	+
ФК 5				+	+	+						+				+								+			+	+	+	+
ФК 6				+	+	+						+				+								+			+	+	+	+
ФК 7								+																			+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+						+				+								+			+	+	+	+
ФК 9				+	+	+						+				+								+			+	+	+	+
ПК 1				+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2				+	+	+				+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3					+					+			+		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК 4	+	+	+			+					+			+	+		+		+								+	+	+	+
ПК 5				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 6				+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 7				+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 8				+																		+	+	+	+					+
ПК 9				+																		+	+	+	+	+				+
ПК 10				+																		+	+	+	+	+				+

* Смысловое поле програмних компетентностей компонента освітньої програми стосується змісту навчання української мови та української літератури.

** Смысловое поле програмних компетентностей компонента освітньої програми стосується змісту навчання англійської мови.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04.01	ОК 04.02	ОК 04.03	ОК 04.04	ОК 04.05	ОК 04.06	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18**	ОК 19**	ОК 20**	ОК 21**	ОК 20*	ОК 21*	ОК 22*	ОК 23*
РН 1												+				+										+	+	+	+	+
РН 2				+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4				+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5				+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6				+	+	+			+			+				+								+		+	+	+	+	+
РН 7	+	+	+	+	+	+		+							+									+		+	+	+	+	+
РН 8	+	+	+	+	+	+				+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9					+	+	+																	+	+	+	+	+	+	+
РН 10					+	+	+																	+		+	+	+	+	+
РН 11									+			+				+										+	+	+	+	+
РН 12				+	+	+		+				+				+								+		+	+	+	+	+
РН 13	+	+	+	+	+	+		+				+				+								+		+	+	+	+	+
ПРН 1										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2										+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 3										+			+		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+	+	+				+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+	+	+					+			+	+		+		+					+		+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 7				+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9				+	+	+				+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+																		+	+	+	+	+				+
ПРН 12				+																		+	+	+	+	+				+

* Смысловое поле програмних компетентностей компонента освітньої програми стосується змісту навчання української мови та української літератури.

** Смысловое поле програмних компетентностей компонента освітньої програми стосується змісту навчання англійської мови.

5. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.