

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань А Освіта
кваліфікація: бакалавр з професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025

протокол № №13/3.2

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025



Ректор _____ **Ігор Богданов**
(наказ № 26 від «11» липня 2025)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

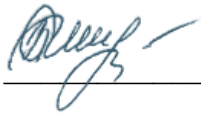
Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025
протокол № 6
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

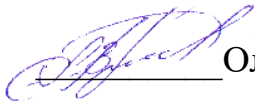
Вченою радою факультету ФМКТО
від «26» травня 2025
протокол № 9
Голова



Олена КРИВИЛЬОВА

Ініційовано

Кафедрою комп'ютерних технологій та інформатики
протокол № 9
від «18» квітня 2025
завідувач кафедри



Олександр АНТОНЕНКО

Гарант:



Олександр ОВСЯННИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – А Освіта, спеціальності – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: А5.39 Цифрові технології.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Олександр ОВСЯННИКОВ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Олександр АНТОНЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

3. Вікторія ЖИГІРЬ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

4. Сергій ДУДУКАЛОВ – директор Державного навчального закладу «Бердянський машинобудівний професійний ліцей»;

5. Ірина НІКОЛАЄВА – в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Роман Михайлович ГОРБАТЮК – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

2. Олександр Васильович МЕЛЬНИК – в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Мелітопольській фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

3. Сергій Вікторович МІХНО – фізична особа-підприємець.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від №	Наказом ректора від №

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)».
<i>Educational program official name</i>	<i>Educational and professional program «Professional Education (Computer Technologies)»</i>
Рівень вищої освіти	Перший
<i>Degree of higher education</i>	<i>First</i>
Галузь знань	A Освіта
<i>Field of knowledge</i>	<i>A Education</i>
Спеціальність	A1 Освітні науки
<i>Speciality</i>	<i>A1 Educational sciences</i>
Предметна спеціальність / спеціалізація	A5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
<i>Subject speciality / specialisation</i>	<i>A5.39 Professional Education (Digital Technologies)</i>
Опис предметної області	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	Структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі професійної освіти та сфери цифрових технологій
<i>Information about the objects of study and/or activity</i>	<i>The structure and functional components of the vocational education system; theoretical foundations, technologies and equipment for performing special work related to the use of methods of relevant sciences in institutions and organisations in the field of vocational education and digital technologies</i>
Теоретичний зміст	Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук в галузі професійної освіти та цифрових технологій. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в сфері цифрових технологій
<i>Theoretical content</i>	<i>Basic concepts, concepts, principles and technologies of education sciences, basic and applied sciences in the field of vocational education and digital technologies. Theories and methods, complex specialised tasks and solving practical problems in vocational education and production activities in the field of digital technologies</i>
Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні, освітні технології

<i>Methods, techniques and technologies required for practical use</i>	<i>Methods of organisation, implementation, stimulation, motivation and control over the effectiveness and correction of educational and cognitive activity; binary, integrated (universal) methods of teaching; professionally orientated methods, methods of professional training; educational, learning, training, developmental, educational technologies</i>
Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності <i>Tools and equipment that a graduate should be able to use in their professional activities</i>	Спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання, що використовується у галузі професійної освіти та сфері цифрових технологій <i>Specialised software; modern industrial, research, technological equipment used in the field of vocational education and digital technologies</i>
Цілі освітньої програми <i>Objectives of the study program</i>	Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійних компетентностей, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, як в освітній діяльності, для професійної підготовки кваліфікованих робітників, фахових молодших бакалаврів та молодших бакалаврів, так і у виробничій діяльності, що передбачає застосування цифрових технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов <i>Training of competitive specialists with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, capable of solving complex specialized tasks and practical problems, both in educational activities, for the professional training of junior bachelors, and in production activities involving the use of digital technologies and characterized by complexity and uncertainty of conditions</i>
Тип освітньої програми <i>Type of educational program</i>	Освітньо-професійна <i>Educational and professional</i>
Тип диплому <i>Type of diploma</i>	Одиничний <i>Single</i>
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою	
Мови викладання <i>Languages of teaching</i>	Українська <i>Ukrainian</i>
Обсяг освітньої програми <i>Scope of the educational program</i>	240 кредитів ЄКТС <i>240 ECTS credits</i>

Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП <i>Forms of education, estimated timeframes for completing the educational program</i>	Денна, заочна 3 роки 10 місяців <i>Full-time, part-time 3 years 10 months</i>
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою <i>Educational requirements for persons who can start studying under the programme</i>	Повна загальна середня освіта Фаховий молодший бакалавр Молодший бакалавр ОКР «Молодший спеціаліст» Бакалавр іншої галузі (ОКР спеціаліста) <i>Complete general secondary education Professional junior bachelor's degree Junior bachelor's degree Junior specialist Bachelor's degree (specialist's degree)</i>
Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм	
Наявність акредитації <i>Availability of accreditation</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми 357, дійсний до 01.07.2026 <i>National Agency for Higher Education Quality Assurance Certificate of Accreditation No. 357, valid until 01 July 2026</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми <i>Internet address of the permanent placement of the description of the educational program</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2. Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність (ІК) <i>Integral competence (IC)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, та в галузі цифрових технологій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in professional education, which involves the application of certain theories and methods of pedagogical science, and in the field of digital technologies, which are characterized by complexity and uncertainty of conditions.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

General competencies (GC)	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додатково визначені освітньою програмою: ЗК 13. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям. ЗК 14. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки. <i>GC 01. Ability to implement one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.</i> <i>GC 02. Ability to preserve and enhance moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technique and technology, to use various types and forms of physical activity for active recreation and healthy lifestyle.</i> <i>GC 03. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.</i> <i>GC 04. Ability to communicate in a foreign language.</i> <i>GC 05. Ability to make reasonable decisions.</i> <i>GC 06. Skills in the use of information and communication technologies.</i> <i>GC 07. Ability to learn and master modern knowledge.</i> <i>GC 08. Ability to work in a team.</i> <i>GC 09. Appreciation and respect for diversity and multiculturalism.</i> <i>GC 10. Ability to show initiative and entrepreneurship.</i> <i>GC 11. Awareness of equal opportunities and gender issues.</i>
----------------------------------	---

	<i>GC 12. The ability to make decisions and act in compliance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.</i> <i>Additionally defined by the educational programme:</i> <i>GC 13. Ability to prevent conflict situations.</i> <i>GC 14. Ability to act in life-threatening situations, applying basic military knowledge, self-defence skills and first aid to ensure personal and collective safety.</i>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК 03. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами. ФК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. ФК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. ФК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. ФК 13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. <i>Додатково визначені освітньою програмою:</i> ФК 16. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології в організації різних форм навчання та для виконання фахових завдань відповідно до спеціалізації.
Professional competencies (PC)	<i>PC 01. Ability to apply educational theories and methodologies in pedagogical activities.</i> <i>PC 02. Ability to ensure the formation of values of citizenship and democracy in students.</i>

	PC 03. Ability to manage training / development projects. PC 04. Ability to guide students to progress and achievement. PC 05. Ability to use modern information technologies and specialized software and integrate them into the educational environment. PC 06. Ability to implement teaching strategies based on specific criteria for assessing learning outcomes. PC 07. Ability to analyze the effectiveness of design decisions related to the selection, operation, improvement, modernization of technological equipment and equipment of the industry / field in accordance with the specialization. PC 08. Ability to use appropriate software to solve professional problems in accordance with the specialization. PC 09. Ability to carry out professional activities in compliance with the requirements of legislation, educational standards and internal regulations of the educational institution. PC 10. Ability to implement effective methods of work organization in accordance with the requirements of environmental safety, life safety and occupational health and safety. PC 11. Ability to use in professional activities the basic concepts, methods, principles of fundamental and applied sciences. PC 12. Ability to perform calculations of technological processes in the industry. PC 13. Ability to manage complex actions / projects, to be responsible for decision-making in unpredictable conditions and professional development of students and subordinates. PC 14. Ability to collect, analyze and interpret information (data) in accordance with the specialization. PC 15. Ability to ensure the quality of education and management of the activities of the educational institution, in accordance with the specialization. Additionally defined by the educational programme: PC 16. Ability to apply modern digital technologies in the organisation of various forms of education and to perform professional tasks in accordance with the specialisation.
3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі цифрових технологій.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПР 27. Застосовувати сучасні цифрові технології в організації різних форм навчання та для виконання фахових завдань на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери

ПР 28. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

PR 01. Be able to use the tools of a democratic state governed by the rule of law in professional and social activities, make decisions based on relevant data and formed value orientations.

PR 02. Be aware of current regulatory documents, legislation, industry standards of professional activity in institutions, industries, organizations of the industry / field (according to specialization).

PR 03. Analyze socially and personally significant worldview issues, realize the value of protecting the independence, territorial integrity and democratic system of Ukraine.

PR 04. Understand the peculiarities of communication, interaction and cooperation in international cultural and professional contexts.

PR 05. Possess a culture of speech, choose the optimal communication strategy in communicating with groups and individuals.

- PR 06. To convey professional knowledge, justifications and conclusions to specialists and the general public in a clear and unambiguous manner in the state and foreign languages.
- PR 07. Analyze and assess risks and problems in professional activities and choose effective ways to solve them.
- PR 08. Independently plan and organize their own professional activities and the activities of students and subordinates.
- PR 09. Search, process, analyze and evaluate information related to professional activities, use specialized software and modern means of storing and processing information.
- PR 10. To know the basics of psychology, pedagogy, as well as basic and applied sciences (according to specialization) at the level necessary to achieve other learning outcomes provided by this standard and the educational program.
- PR 11. Possess psychological and pedagogical tools for organizing the educational process, be able to design and implement training / development projects.
- PR 12. To be able to design and implement training / development projects.
- PR 13. To apply in professional activity modern didactic and methodological principles of teaching disciplines and to choose appropriate technologies and methods in the educational process.
- PR 14. Possess the skills to stimulate cognitive interest, motivation to learn, professional self-determination and self-development of students.
- PR 15. To diagnose, predict, ensure the effectiveness and adjustment of the educational process to achieve program learning outcomes and help students to implement individual educational trajectories.
- PR 16. To know the basics and understand the principles of functioning of technological equipment and equipment of the industry (according to specialization).
- PR 17. Perform calculations related to the field of professional activity.
- PR 18. Solve typical specialized problems related to the selection of materials, performing the necessary calculations, construction, design of technical objects in the subject area (according to specialization).
- PR 19. Be able to select and apply the necessary equipment, tools and methods to solve typical complex problems in the field (according to specialization).
- PR 20. Interact empathetically, be responsible for decision-making within their competence, adhere to standards of professional ethics.
- PR 21. Apply international and national standards and practices in professional activities.
- PR 22. Apply software for e-learning and distance learning and provide their educational and methodological support.
- PR 23. Understand the social and economic processes taking place in Ukraine and the world, have the skills of effective management.
- PR 24. Possess the basics of personnel and resource management, planning, control, reporting skills in industries, institutions, organizations of the industry / field.
- PR 25. Ensure equal opportunities and adhere to the principles of gender parity in professional activities.
- PR 26. To know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary to form intolerance to corruption and manifestations of dishonest behaviour among students and be able to apply them in professional activities.
- PR 27. Apply modern digital technologies in the organisation of various forms of training and for the performance of professional tasks in production, institutions, organisations and industries/sectors.
- PR 28. Demonstrate skills in the application of basic military knowledge, self-defence techniques and first aid to ensure personal and collective safety.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП)

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої

освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Basic Military Training (BMT) is an element of citizens' training for military service, as the first component of the military duty of citizens, defined by Article 1 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service." Basic training is taken by male citizens of Ukraine who are studying in full-time or dual forms of education. Theoretical BMT training is completed by higher education students based on complete general secondary education in their second year of study. Higher education students holding the educational-qualification level of junior specialist, educational-professional degree of professional junior bachelor, and educational degree of junior bachelor (based on NQF5) undergo BMT in their first year of study when entering with a shortened period of study or in their second year of study when entering without a shortened period of study. "Theoretical BMT training" is included in the individual plans of students in the amount of 3 ECTS credits. Successful completion of BMT (both theoretical and practical training) exempts the higher education student from basic military service in accordance with part six of Article 11 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service."

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології) проходить у формі атестаційних екзаменів з «Теорія та методика професійної освіти» та «Комплексний екзамен зі спеціалізації» й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (цифрові технології).

Certification of graduates of the educational programme in speciality A5. 39 Vocational Education (Digital Technologies) takes the form of certification exams in 'Theory and Methods of Vocational Education' and 'Comprehensive Specialisation Exam' and concludes with the issuance of a standardised document awarding a bachelor's degree with the following qualification: Bachelor of Vocational Education (Digital Technologies).

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»):

- 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи.
- 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру.
- 3119 Технік (сфера захисту інформації).
- 3121 Технік із системного адміністрування.
- 3121 Технік-програміст.
- 3121 Фахівець з інформаційних технологій.
- 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну).
- 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення.
- 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.
- 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу.
- 3340 Лаборант (освіта).
- 3340 Викладач-стажист.
- 3340 Майстер виробничого навчання.
- 3340 Майстер навчального центру.
- 3340 Педагог професійного навчання.

A specialist with a bachelor's degree can hold primary positions (according to SC 003:2010 and the NCU "Classification of Professions"):

3114 Technician of configurable computer system.

3114 Technician of a calculation (information and computing) center.

3119 Technician (information security)

3121 System administration technician.

3121 Programming technician.

3121 Specialist in information technology.

3121 Specialist in computer graphics (design)

3121 Specialist in the development of computer programs and software.

3439 Specialist in the organization of information security.

3340 Educator at a vocational school.

3340 Laboratory assistant (education).

3340 Trainee teacher.

3340 Master of industrial training.

3340 Master of the training center.

3340 Teacher of vocational training.

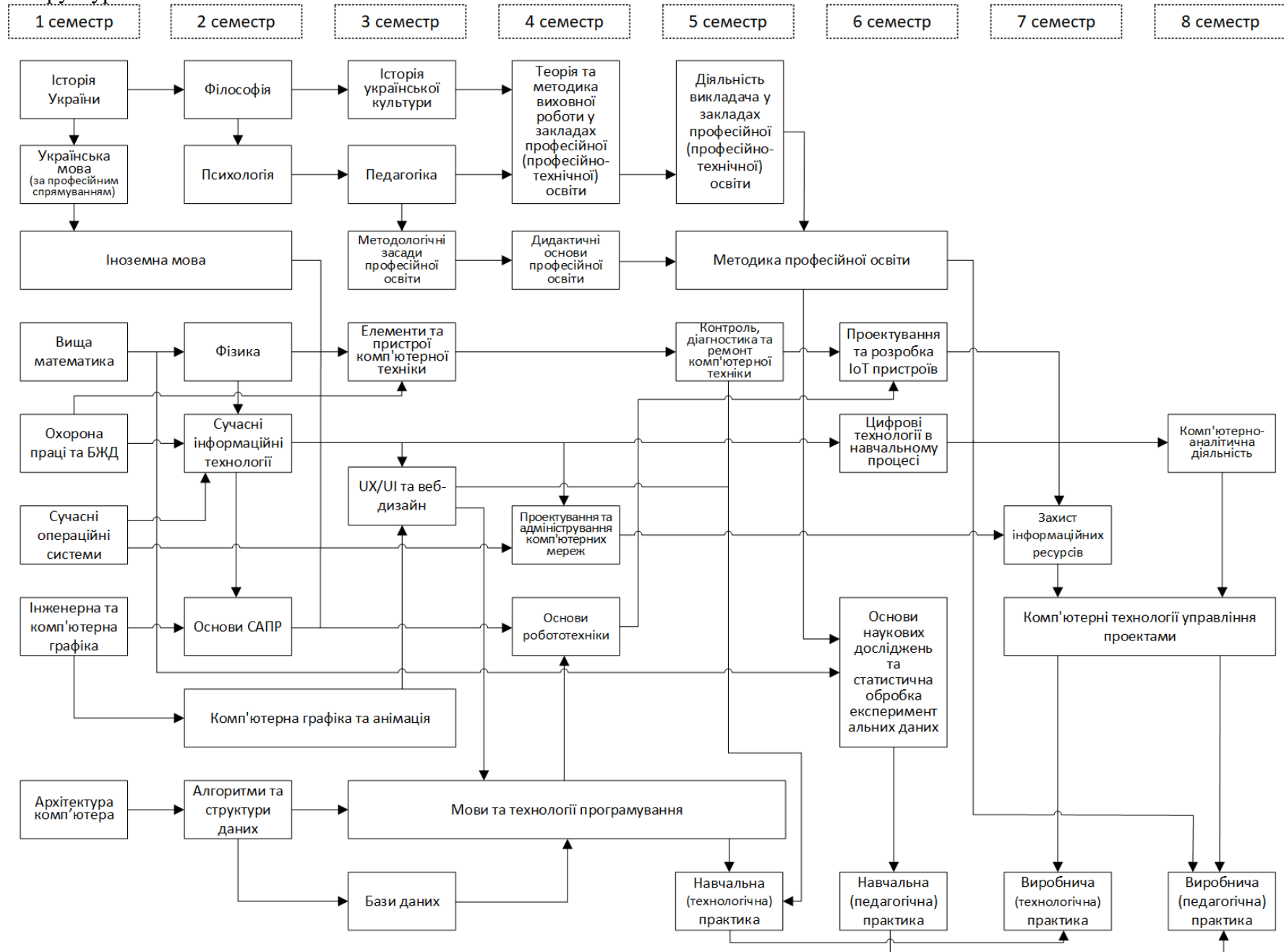
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а) Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік / екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	залік
ОК 7.	Теоретична підготовка БЗВП / Основи самозахисту та домедична допомога	3	залік
ОК 8.	Психологія	6	екзамен
ОК 9.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 10.	Вища математика	5	екзамен
ОК 11.	Фізика	5	екзамен
ОК 12.	Методологічні засади професійної освіти	3	екзамен
ОК 13.	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 14.	Дидактичні основи професійної освіти	3	екзамен / курс.роб
ОК 15.	Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 16.	Методика професійної освіти	6	залік / екзамен / курс.роб.
ОК 17.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 18.	Сучасні операційні системи	3	залік
ОК 19.	Архітектура комп'ютера	5	екзамен
ОК 20.	Інженерна комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 21.	Основи САПР	3	залік
ОК 22.	Комп'ютерна графіка та анімація	6	залік
ОК 23.	Алгоритми та структури даних	3	залік
ОК 24.	Бази даних	4	екзамен

ОК 25.	Мови та технології програмування	12	залік
ОК 26.	Елементи та пристрої комп'ютерної техніки	3	залік
ОК 27.	Проектування та адміністрування комп'ютерних мереж	5	залік
ОК 28.	Основи робототехніки	3	залік
ОК 29.	UX/UI та веб-дизайн	3	залік
ОК 30.	Контроль, діагностика та ремонт комп'ютерної техніки	4	залік
ОК 31.	Основи наукових досліджень та статистична обробка експериментальних даних	3	залік
ОК 32.	Проектування та розробка IoT пристроїв	5	залік
ОК 33.	Цифрові технології в навчальному процесі	3	залік / курс.роб.
ОК 34.	Захист інформаційних ресурсів	3	екзамен
ОК 35.	Комп'ютерні технології управління проектами	6	залік / екзамен
ОК 36.	Комп'ютерно-аналітична діяльність	3	залік
ОК 37.	Навчальна (технологічна) практика	6	
ОК 38.	Навчальна (педагогічна) практика	6	
ОК 39.	Виробнича (технологічна) практика	9	
ОК 40.	Виробнича (педагогічна) практика	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК. 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК. 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК. 3.	Дисципліна 3	5	залік
ВК. 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК. 5.	Дисципліна 5	5	залік
ВК. 6.	Дисципліна 6	5	залік
ВК. 7.	Дисципліна 7	5	залік
ВК. 8.	Дисципліна 8	5	залік
ВК. 9.	Дисципліна 9	5	залік
ВК. 10.	Дисципліна 10	5	залік
ВК. 11.	Дисципліна 11	5	залік
ВК. 12.	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

b)



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК 12	ЗК 11	ЗК 10	ЗК 09	ЗК 08	ЗК 07	ЗК 06	ЗК 05	ЗК 04	ЗК 03	ЗК 02	ЗК 01	
			*							*	*	ОК 1. Історія України
			*					*				ОК 2 Іноземна мова
			*						*	*	*	ОК 3. Історія української культури
			*						*			ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)
	*		*							*	*	ОК 5. Філософія
						*						ОК 6. Сучасні інформаційні технології
												ОК 7. Основи самозахисту та домедична допомога
	*		*				*					ОК 8. Психологія
	*		*		*		*					ОК 9. Педагогіка
					*					*		ОК 10. Вища математика
										*		ОК 11. Фізика
	*		*		*		*					ОК 12. Методологічні засади професійної освіти
*	*	*	*	*	*		*			*	*	ОК 13. Теорія та методика виховної роботи у закладах
			*		*		*					ОК 14. Дидактичні основи професійної освіти
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	ОК 15. Діяльність викладача у закладах професійної
	*	*	*		*	*				*		ОК 16. Методика професійного навчання
		*					*			*		ОК 17. Охорона праці та безпека життєдіяльності
					*	*						ОК 18. Сучасні операційні системи
					*	*						ОК 19. Архітектура комп'ютера
						*						ОК 20. Інженерна та комп'ютерна графіка
						*						ОК 21. Основи САПР
						*						ОК 22. Комп'ютерна графіка та анімація
						*						ОК 23. Алгоритми та структури даних
						*						ОК 24. Базы даних
				*	*	*	*					ОК 25. Мови та технології програмування
					*	*						ОК 26. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
						*	*					ОК 27. Проектування та адміністрування комп'ютерних
					*	*	*					ОК 28. Основи робототехніки
					*	*	*					ОК 29. UX/UI та веб-дизайн
		*				*	*					ОК 30. Контроль, діагностика та ремонт комп'ютерної
					*	*						ОК 31. Основи наукових досліджень та статистична
		*			*	*	*					ОК 32. Проектування та розробка IoT пристроїв
					*	*						ОК 33. Цифрові технології в навчальному процесі
		*			*	*	*					ОК 34. Захист інформаційних ресурсів
		*		*		*						ОК 35. Комп'ютерні технології управління проектами
					*	*	*					ОК 36. Комп'ютерно-аналітична діяльність
*	*		*	*	*	*			*			ОК 37. Навчальна (технологічна) практика
*	*		*	*	*	*			*			ОК 38. Навчальна (педагогічна) практика
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	ОК 39. Виробнича (технологічна) практика
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	ОК 40. Виробнича (педагогічна) практика

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

ПР 10	ПР 9	ПР 8	ПР 7	ПР 6	ПР 5	ПР 4	ПР 3	ПР 2	ПР 1	
							*		*	ОК 1. Історія України
				*	*	*				ОК 2. Іноземна мова
						*	*			ОК 3. Історія української культури
				*	*	*				ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)
							*			ОК 5. Філософія
	*									ОК 6. Сучасні інформаційні технології
										ОК 7. Основи безпеки та медична допомога
*		*			*					ОК 8. Психологія
*		*		*	*					ОК 9. Педагогіка
*										ОК 10. Вища математика
*										ОК 11. Фізика
										ОК 12. Методологічні засади професійної освіти
		*	*						*	ОК 13. Теорія та методика виховної роботи у закладах
			*							ОК 14. Дидактичні основи професійної освіти
	*	*	*						*	ОК 15. Діяльність викладача у закладах професійної
*	*	*	*					*		ОК 16. Методика професійного навчання
			*					*		ОК 17. Охорона праці та безпека життєдіяльності
	*									ОК 18. Сучасні операційні системи
										ОК 19. Архітектура комп'ютера
	*									ОК 20. Інженерна та комп'ютерна графіка
	*									ОК 21. Основи САПР
	*									ОК 22. Комп'ютерна графіка та анімація
	*									ОК 23. Алгоритми та структури даних
	*									ОК 24. Базы даних
	*									ОК 25. Мови та технології програмування
	*									ОК 26. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
	*		*							ОК 27. Проектування та адміністрування комп'ютерних
	*									ОК 28. Основи робототехніки
	*									ОК 29. UX/UI та веб-дизайн
	*									ОК 30. Контроль, діагностика та ремонт комп'ютерної
	*									ОК 31. Основи наукових досліджень та статистична обробка
	*		*							ОК 32. Проектування та розробка IoT пристроїв
	*	*								ОК 33. Цифрові технології в навчальному процесі
	*		*							ОК 34. Захист інформаційних ресурсів
	*									ОК 35. Комп'ютерні технології управління проектами
	*									ОК 36. Комп'ютерно-аналітична діяльність
	*	*		*				*		ОК 37. Навчальна (технологічна) практика
	*	*		*		*		*		ОК 38. Навчальна (педагогічна) практика
	*	*	*	*	*	*		*	*	ОК 39. Виробнича (технологічна) практика
	*	*	*	*	*	*		*	*	ОК 40. Виробнича (педагогічна) практика

[illegible]

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості освіти;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ДОДАТОК 1
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
«Професійна освіта (Цифрові технології)»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 07	Зн1			
ЗК 01; ЗК 02; ЗК 05	Зн2			
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 05; ЗК 06; ЗК 07; ЗК 09		Ум1		
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06			К1	
ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08; ЗК 09; ЗК 11			К2	
ЗК 01; ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08; ЗК 12				АВ1
ЗК 10; ЗК 11				АВ2
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06; ЗК 07				АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 06; ФК 10; ФК 11; ФК 12; ФК 15	Зн1			
ФК 01; ФК 02; ФК 03; ФК 07; ФК 09; ФК 11; ФК 14; ФК 15	Зн2			
ФК 01; ФК 02; ФК 05; ФК 06; ФК 07; ЗК 08; ФК 10; ФК 12; ФК 13; ФК 14; ФК 15		Ум1		
ФК 05; ФК 09			К1	
ФК 02; ФК 03; ФК 09			К2	
ФК 01; ФК 02; ФК 03; ФК 09; ФК 15				АВ2
ФК 07; ФК 10; ФК 13; ФК 15				АВ1
ФК 03; ФК 04; ФК 06				АВ3

ДОДАТОК 2

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+			+
ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	+
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	+
ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		+
ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	+
ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+	+
ЗК 08. Здатність працювати в команді.		+	+	+
ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	+		+	
ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+		+
ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	+			+
ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+		+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.	+	+	+	
ФК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.	+	+	+	+
ФК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.	+	+		+
ФК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.			+	+
ФК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.		+		+
ФК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.	+	+		

ФК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.	+	+		
ФК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.	+	+		+
ФК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.		+	+	+
ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.	+	+	+	
ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.	+	+		
ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.	+	+		+
ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.	+	+	+	+
ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.	+	+		
ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.	+	+		+

ДОДАТОК 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей Спеціальність 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Програмні результати навчання		Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	+	+	+			+				+			+		+													
ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	+	+	+			+															+	+				+		+
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	+	+	+							+					+													
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	+		+	+					+	+						+	+									+		
ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	+			+	+			+	+					+	+		+				+					+		
ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	+			+	+			+	+					+	+	+	+				+	+				+		+
ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	+					+		+			+		+							+			+	+	+			+
ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	+					+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.																										+	+	
ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	+		+					+						+						+				+	+		+	+

[illegible]