

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

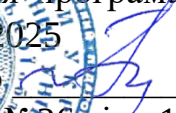
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ)»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології)
галузі знань А Освіта
освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (технології)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025
протокол № №13/3.2



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025
Ректор  **Ігор БОГДАНОВ**
(наказ №26 від «11» липня 2025)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

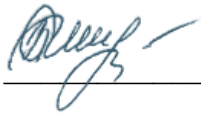
Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025
протокол № 6
Голова



Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ



Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету ФМКТО
від «26» травня 2025
протокол № 9
Голова



Олена КРИВИЛЬОВА

Ініційовано

Кафедрою професійної освіти та технологій
протокол №9
від «05» травня 2025
завідувач кафедροю



Валентина ПЕРЕГУДОВА

Гарант освітньо-професійної програми
«Середня освіта (технології)»



Валентина ПЕРЕГУДОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – А Освіта, спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.10 Середня освіта (Технології).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Валентина ПЕРЕГУДОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету – гарантка освітньо-професійної програми.

2. Юлія БЄЛОВА-ОЛЕЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

3. Ольга КУРИЛО, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

4. Володимир ГРЕБ – директор Бердянської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області.

5. Ірина ПАКІНА, студентка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Бердянського державного педагогічного університету.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від	№	Наказом ректора від	№

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Середня освіта (технології) / Secondary Education (Technologies)
Рівень вищої освіти	Перший / First
Галузь знань	A Освіта / A Education
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) / A4 Secondary Education (by subject specializations)
Предметна спеціальність	A4.10 Середня освіта (Технології) / A4.10 Secondary Education (Technologies)
Опис предметної області	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	Предметна область спеціальності охоплює фундаментальні та прикладні аспекти технологій, а також психолого-педагогічні дисципліни і методику навчання технологій. Програма спрямована на підготовку фахівців для забезпечення якісного навчання технологій у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, поєднуючи глибокі предметні знання з психолого-педагогічними компетентностями і сучасними методами навчання. Об'єкти вивчення – фундаментальні та прикладні аспекти технологічних процесів і систем; матеріали, інструменти, обладнання і технічні засоби в технологічній діяльності; проектування, моделювання та експлуатація технологічних об'єктів; психолого-педагогічні закономірності навчання і розвитку здобувачів освіти; теорія і методика навчання технологій у закладах загальної середньої та позашкільної освіти; сучасні освітні технології та підходи. Об'єкти діяльності – організація та проведення освітнього процесу з технологій у закладах загальної середньої та позашкільної освіти; взаємодія зі здобувачами освіти для формування ключових та предметних компетентностей у сфері технологій; використання сучасних цифрових та педагогічних технологій; проектування та реалізація навчально-методичного забезпечення з технологій; діагностика, моніторинг і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у процесі вивчення технологій; підвищення власної педагогічної майстерності та впровадження інноваційних освітніх підходів. The subject area of the specialty encompasses both fundamental and applied aspects of technologies, as well as psychological-pedagogical disciplines and methods of teaching technologies. The program is aimed at training

	specialists to ensure high-quality technology education in general secondary and extracurricular educational institutions, combining deep subject knowledge with psychological-pedagogical competencies and modern teaching methods. Objects of study include fundamental and applied aspects of technological processes and systems; materials, tools, equipment, and technical means used in technological activities; design, modeling, and operation of technological objects; psychological and pedagogical patterns of learning and development of students; theory and methodology of teaching technologies in general secondary and extracurricular educational institutions; modern educational technologies and approaches. Objects of professional activity include the organization and implementation of the educational process in technology in general secondary and extracurricular educational institutions; interaction with students to develop key and subject-specific competencies in the field of technology; use of modern digital and pedagogical technologies; design and implementation of educational and methodological support in technology; diagnosis, monitoring, and assessment of students' academic achievements in the study of technologies; enhancement of one's own pedagogical skills and implementation of innovative educational approaches.
<i>Теоретичний зміст</i>	
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Активні методи навчання: проєктна діяльність, проблемне навчання, дослідницькі завдання, кейс-стаді, групова робота – сприяють розвитку критичного мислення і практичних навичок. Методика моделювання та проєктування: формує вміння планувати, створювати та оцінювати технологічні продукти та процеси. Інтерактивні технології: використання інтерактивних дошок, цифрових симуляторів, мультимедійних засобів для підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти. Цифрові технології: застосування спеціалізованого програмного забезпечення, онлайн-платформ, систем дистанційного навчання, що підтримують ефективне засвоєння матеріалу. STEM-методики: інтеграція наук, технологій, інженерії та математики через міждисциплінарні проєкти та практичні завдання. Рефлексивні методи: самооцінювання, обговорення результатів діяльності, ведення портфоліо для розвитку самоусвідомлення і саморегуляції.

	Диференційований підхід: адаптація методів і форм навчання до індивідуальних особливостей і потреб здобувачів освіти. Active learning methods: project-based activities, problem-based learning, research tasks, case studies, and group work – promote the development of critical thinking and practical skills. Modeling and design methodology: develops the ability to plan, create, and evaluate technological products and processes. Interactive technologies: the use of interactive whiteboards, digital simulators, and multimedia tools to enhance learners' motivation and engagement. Digital technologies: the application of specialized software, online platforms, and distance learning systems that support effective material assimilation. STEM methodologies: integration of science, technology, engineering, and mathematics through interdisciplinary projects and hands-on tasks. Reflective methods: self-assessment, discussion of results, and portfolio development to foster self-awareness and self-regulation. Differentiated approach: adaptation of teaching methods and formats to the individual characteristics and needs of learners.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Випускник повинен вміти ефективно: - використовувати сучасні ручні та електроінструменти для виконання технологічних завдань, а також базове обладнання для обробки різних матеріалів (дерево, метал, пластмаси, композити, текстильні матеріали, папір, картон, шкіра та інші); - застосовувати комп'ютерну техніку та відповідне програмне забезпечення для проєктування, моделювання й організації освітнього процесу; - використовувати інтерактивними засобами навчання, засобами безпеки під час практичних робіт, а також платформами для комунікації й дистанційного навчання. A graduate should be able to effectively: - Use modern hand and power tools to complete technological tasks, as well as basic equipment for processing various materials (wood, metal, plastics, composites, textiles, paper, cardboard, leather, and others); - Apply computer technology and appropriate software for designing, modeling, and organizing the educational process;

	- Utilize interactive learning tools, safety equipment during practical work, and platforms for communication and distance learning.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка конкурентноспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу. Training of competitive professionals capable of solving complex specialized tasks and practical problems in general secondary and extracurricular education, which involves the application of theories and methods of educational sciences and is characterized by the complexity and uncertainty of the pedagogical conditions in organizing the educational process.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна / Educational and professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний / Single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	-
<i>Мови викладання</i>	Українська / Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС / 240 ECTS credits 180 кредитів ЄКТС / 180 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна, заочна / Full-time, part-time 3 роки 10 місяців / 3 years 10 months 2 роки 10 місяців / 2 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Повна загальна середня освіта / Secondary education Наявність ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста) / Professional junior bachelor
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	-
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію (УД №08006190) від 18.05.2018 р. Діє до «01» липня 2028 року Accreditation Commission of Ukraine Certificate of Accreditation (УД No. 08006190) dated 18 May 2018.

	Valid until 01 July 2028
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу. IC. The ability to solve complex specialized tasks and practical problems of general secondary and extracurricular education, which involves the application of theories and methods of educational sciences and is characterized by the complexity and uncertainty of the pedagogical conditions of the organization of the educational process.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги прав і свобод людини; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді, спілкування з представниками інших професійних груп, володіння іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК 8. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

	ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 11. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки. GC 1. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. GC 2. The ability to act on the basis of ethical considerations (motives). GC 3. The ability to act responsibly and consciously on the basis of respect for human rights and freedoms; exercise their rights and obligations; to realize the values of civil society and the need for its sustainable development. GC 4. Ability to interpersonal interaction, work in a team, communication with representatives of other professional groups. GC 5. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC 6. The ability to learn and master modern knowledge, to apply the acquired knowledge in practical situations. GC 7. Ability to generate new ideas, identify and solve problems, initiative and entrepreneurship. GC 8. The ability to communicate competently in the state language both orally and in writing, to show respect and appreciate Ukrainian national culture; ability to express national cultural identity, creative self-expression. GC 9. The ability to adapt and act in a new situation, making effective decisions in professional activities, responsible attitude to duties, motivating people to achieve a common goal. GC10. The ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty. GC11. Ability to act in life-threatening situations, applying basic military knowledge, self-defense skills, and first aid to ensure personal and collective safety.
--	---

*Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)*

ФК 1. Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища.

ФК 2. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки, технологій.

ФК 3. Знання загальних (історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.

ФК 4. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.

ФК 5. Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, об'єктами виробничої діяльності.

ФК 6. Здатність до швидкого освоєння нових інноваційних, інформаційних технологій та передових методів організації творчої освітньої діяльності на заняттях технологій, креслення та гуртках.

ФК 7. Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.

ФК 8. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів.

ФК 9. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проєктом та його презентації.

ФК 10. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної, інформаційної грамотності, практичні вміння та навички проєктної, конструкторської, виробничої діяльності у практиці технологій, креслення та гурткової роботи.

ФК 11. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів.

ФК 12. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.

	ФК 13. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля. ФК 14. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо. ФК 15. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції процесу у закладах загальної середньої та позашкільної освіти. PC 1. The ability to realize the presence of integration processes as a condition for the existence and development of the social and natural environment. PC 2. Understanding the nature and essence of physical phenomena, limits of application of physical concepts, laws, theories in various fields of engineering, technologies. PC 3. Knowledge of general (historical, economic, ergonomic, environmental, etc.) issues of technology and production, the structure and principles of operation of technical systems; knowledge of the language of technology - drawing. PC 4. The ability to approach work creatively, deeply analyze production processes, compare and summarize their step-by-step process. PC 5. The ability to establish a connection between science and new phenomena and processes in production, objects of production activity. PC 6. The ability to quickly master new innovative information technologies and advanced methods of organizing creative educational activities in technologies, drawing and circles. PC 7. Ability to the creative process, namely: generating ideas, proposing hypotheses, fantasizing, associative thinking, etc. PC 8. The ability to make an evaluative judgment, develop artistic and creative inclinations and abilities, acquire effective knowledge of form-making, coloring and ornamentation, the method of creative search, the figurative language of plastic arts, and the technologies of artistic processing of materials. PC 9. Ability to use information technologies and modern multimedia tools in the process of working on the project and its presentation. PC 10. The ability to apply knowledge of modern equipment and technology, graphic and information literacy, practical skills and skills in design, construction,
--	---

	and production activities in the practice of technologies, drawing, and group work. PC 11. The ability to determine the properties and carry out the selection of structural materials for the manufacture of products. PC 12. Ability to process raw materials and materials, manufacture products using hand, electrified tools and process equipment, using regulatory and technological documentation and quality management systems. PC 13. Ability to comply with labor protection, fire safety, and environmental protection requirements. PC 14. Ability to comprehensive planning, organization and implementation of educational projects, preparation of analytical reporting documentation, presentations, portfolios. PC 15. The ability to study the psychological features of students' assimilation of educational information in order to diagnose, predict the effectiveness and correct the process in institutions of general secondary and extracurricular education.
--	--

3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

- ПР 1. Демонструвати знання новітніх методичних і педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-орієнтованих, розвивальних, креативних та інформаційно-комунікаційних технологіях.
- ПР 2. Володіти теоретичними основами графічної та інформаційної підготовки, технічного конструювання та художнього моделювання.
- ПР 3. Демонструвати знання з розробки технологічної послідовності виготовлення виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових.
- ПР 4. Використовувати знання теоретичних основ та історії національного декоративно-ужиткового мистецтва.
- ПР 5. Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики технологій, гурткової роботи у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
- ПР 6. Демонструвати знання психолого-педагогічних аспектів навчання, виховання та розвитку здобувачів загальної середньої та позашкільної освіти.
- ПР 7. Організовувати творчу проєктно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на уроках технологій та на заняттях у гуртках.
- ПР 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки, обміну і використання інформації з дотриманням принципів академічної доброчесності.
- ПР 9. Виконувати ескізне проєктування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти портфоліо та презентувати їх.
- ПР 10. Здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.

ПР 11. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог.

ПР 12. Використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПР 13. Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ПР 14. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

ПР 15. Виявляти навички роботи в команді, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності у полікультурному суспільстві.

ПР 16. Демонструвати навички адаптації та дії у новій ситуації, працювати на постконфліктних/деокупованих територіях.

ПР 17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості для корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПР 18. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

PLO 1. Demonstrate knowledge of the latest methodological and pedagogical ideas, approaches to the educational process in modern person oriented, developmental, creative and information and communication technologies.

PLO 2. Demonstrate knowledge of the latest methodological and pedagogical ideas, approaches to the educational process in modern personal-oriented, developmental, creative, and information and communication technologies.

PLO 3. Демонструвати знання з розробки технологічної послідовності виготовлення виробів, їх матеріально-технічної та виробничої складових.

PLO 4. Demonstrate knowledge of the development of the technological sequence of manufacturing products, their material and technical and production components.

PLO 5. To have modern theoretical and practical basics of methods of technologies, group work in institutions of general secondary and out-of-school education.

PLO 6. Demonstrate knowledge of psychological and pedagogical aspects of learning, upbringing and development of students of general secondary and extracurricular education.

PLO 7. Organize creative project-technological and subject-transformative activities in technologies and in group classes.

PLO 8. Use information and communication technologies to search, process, exchange and use information in compliance with the principles of academic integrity.

PLO 9. Carry out sketch design, drawings of parts and assembly units, develop the technological sequence of manufacturing the product, draw up a portfolio and present them.

PLO 10. To carry out traditional and modern types of artistic processing of materials, to make products of decorative and applied art and technical creativity.

PLO 11. Select tools, materials and equipment taking into account the design and technological documentation of the product, comply with sanitary and hygienic requirements.

PLO 12. Use innovative technologies, implement measures to save energy resources, preserve an ecologically clean environment and labor protection; understand and explain the strategy of sustainable human development.

PLO 13. To communicate in the state language in professional activities, to communicate in a foreign language according to the subject specialty.

PLO 14. Select and apply modern educational technologies and methods for the formation of key and subject competencies of students; critically evaluate the results of their studies and the effectiveness of the lesson.

PLO 15. Demonstrate teamwork skills, explain the need to ensure equal opportunities and observe gender parity in professional activities, respect and tolerance in a multicultural society.

PLO 16. Demonstrate the skills of adaptation and action in a new situation, work in post-conflict/de-occupied territories.

PLO 17. To know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary to form intolerance to corruption and manifestations of dishonest behaviour among students and be able to apply them in professional activities.

PLO 18. Demonstrates skills in applying basic military knowledge, self-defense techniques, and first aid to ensure personal and collective safety.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП)

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Basic Military Training (BMT) is an element of citizens' training for military service, as the first component of the military duty of citizens, defined by Article 1 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service." Basic training is taken by male citizens of Ukraine who are studying in full-time or dual forms of education. Theoretical BMT training is completed by higher education students based on complete general secondary education in their second year of study. Higher education students holding the educational-qualification level of junior specialist, educational-professional degree of professional junior bachelor, and educational degree of junior

bachelor (based on NQF5) undergo BMT in their first year of study when entering with a shortened period of study or in their second year of study when entering without a shortened period of study. "Theoretical BMT training" is included in the individual plans of students in the amount of 3 ECTS credits. Successful completion of BMT (both theoretical and practical training) exempts the higher education student from basic military service in accordance with part six of Article 11 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service."

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (технології) зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (технології).

The certification of graduates of the educational program Secondary Education (Labor Training and Technologies), within the specialty A4 Secondary Education (by subject specializations), subject specialization A4.10 Secondary Education (Technology), is conducted in the form of a comprehensive qualification exam and concludes with the issuance of a standard-format document certifying the awarding of a Bachelor's degree with the qualification: Bachelor of Secondary Education (Technology).

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати посади вчителя закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти та керівника гуртка в закладах позашкільної освіти. An expert with a bachelor's qualification can hold the positions of a teacher in a general secondary education institution, a specialized education institution, and a group leader in out-of-school education institutions.
<i>Подальше навчання</i>	Магістерські програми в галузі освіти, пов'язані з технологіями: міждисциплінарні програми, близькі до технологій, а також магістерські програми за іншими спеціальностями на умовах, передбачених Правилами прийому ЗВО. Master's programmes in education related to technologies are interdisciplinary programmes that are closely aligned with technologies. Additionally, master's programmes in other specialities may be pursued under the conditions outlined in the University Admission Rules.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 02.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 03.	Історія України	3	Залік
ОК 04.	Історія української культури	3	Залік
ОК 05.	Філософія	3	Екзамен
ОК 06.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 07.	***Теоретична підготовка БЗВП / Основи самозахисту та домедична допомога	3	Диференційований залік
ОК 08.	Психологія	6	Екзамен
ОК 09.	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 10.	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 11.	Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи	4	Залік
ОК 12.	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 13.	Теорія та методика навчання технологій	12	Залік, залік, курсова робота, екзамен
ОК 14.	Методика організації науково-дослідної роботи учнів	3	Залік
ОК 15.	Теорія та методика позашкільної освіти	4	Екзамен
ОК 16.	Технологія обробки деревини ручним способом	4	Залік
ОК 17.	Технологія обробки металу ручним способом	4	Залік
ОК 18.	Технологія обробки металу механічним способом	4	Залік
ОК 19.	Технологія обробки деревини механічним способом	4	Залік
ОК 20.	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та механічним способом	4	Залік
ОК 21.	Технологія виготовлення в'язаних виробів	4	Залік
ОК 22.	Технологія виготовлення вишитих виробів	5	Залік
ОК 23.	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	4	Залік
ОК 24.	Народні ремесла та промисли	7	Залік, залік
ОК 25.	Креслення та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ОК 26.	Основи виробництва та матеріалознавство	9	Залік, залік
ОК 27.	Фізика	3	Екзамен
ОК 28.	Вища математика	5	Екзамен
ОК 29.	Основи освітніх вимірювань	4	Залік
ОК 30.	STEM в технологічній освіті	3	Залік
ОК 31.	Електротехніка з практикумом	5	Залік
ОК 32.	Основи машинознавства	6	Залік, екзамен
ОК 33.	Технічна механіка	6	Екзамен
ОК 34.	Основи наукових досліджень	3	Залік

ОК 35.	Навчальна практика	3	Залік
ОК 36.	Виробнича (в закладах позашкільної освіти) практика	9	Залік
ОК 37.	Виробнича (в закладах загальної середньої освіти в основній школі) практика	12	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 07.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 08.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 09.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*****Примітка:** Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП) відповідно до постанови КМУ №734 від 21.06.2024 є обов'язковим освітнім компонентом для громадян України чоловічої статі, які досягли 18-річного віку і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та не проходять військову службу в ЗС України

б. Перелік компонент ОП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Історія української культури	3	Залік
ОК 02.	Іноземна мова	3	Екзамен
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 04.	Філософія	3	Екзамен
ОК 05.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 06.	***Теоретична підготовка БЗВП / Основи самозахисту та домедична допомога	3	Диференційований залік
ОК 07.	Психологія	6	Екзамен
ОК 08.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 09.	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 10.	Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи	4	Залік
ОК 11.	Теорія та методика навчання технологій	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 12.	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 13.	Теорія та методика позашкільної освіти	3	Екзамен
ОК 14.	Методика організації науково-дослідної роботи учнів	3	Залік

ОК 15.	Технологія обробки деревини ручним та механічним способом	4	Залік
ОК 16.	Технологія обробки металу ручним та механічним способом	4	Залік
ОК 17.	Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та механічним способом	4	Залік
ОК 18.	Технологія виготовлення в'язаних виробів	4	Залік
ОК 19.	Технологія виготовлення вишитих виробів	4	Залік
ОК 20.	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	4	Залік
ОК 21.	Народні ремесла та промисли	3	Залік
ОК 22.	Креслення та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ОК 23.	Основи виробництва та матеріалознавство	7	Залік, залік
ОК 24.	Фізика	3	Екзамен
ОК 25.	Вища математика	3	Екзамен
ОК 26.	Основи освітніх вимірювань	3	Залік
ОК 27.	STEM в технологічній освіті	3	Залік
ОК 28.	Електротехніка з практикумом	3	Екзамен
ОК 29.	Основи машинознавства	3	Екзамен
ОК 30.	Технічна механіка	3	Екзамен
ОК 31.	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 32.	Виробнича (в закладах загальної середньої освіти в основній школі) практика	9	Залік
ОК 33.	Виробнича (в закладах позашкільної освіти) практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		135	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 02.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 03.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 04.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 05.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 06.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 07.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 08.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 09.	Дисципліна 9	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		45	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

*****Примітка:** Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП) відповідно до постанови КМУ №734 від 21.06.2024 є обов'язковим освітнім компонентом для громадян України чоловічої статі, які досягли 18-річного віку і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та не проходять військову службу в ЗС України

с. Структурно-логічна схема ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Цикл загальної підготовки							
ОК 01. Іноземна мова							
ОК 02. Українська мова (за професійним спрямуванням)							
ОК 03. Історія України							
		ОК 04. Історія української культури					
	ОК 05. Філософія						
	ОК 06. Сучасні інформаційні технології						
			ОК 07. ***Теоретична підготовка БЗВП / Основи самозахисту та домедична допомога				
Цикл професійної підготовки							
	ОК 08. Психологія						
		ОК 09. Педагогіка					

						ОК 10. Інклюзивна освіта	
					ОК 11. Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи		
ОК 12. Вступ до фаху							
					ОК 13. Теорія та методика навчання технологій		
							ОК 14. Методика організації науково-дослідної роботи учнів
				ОК 15. Теорія та методика позашкільної освіти			
ОК 16. Технологія обробки деревини ручним способом							
	ОК 17. Технологія обробки металу ручним способом						
		ОК 18. Технологія обробки металу механічним способом					
			ОК 19. Технологія обробки деревини механічним способом				
			ОК 20. Технологія обробки				

			текстильних матеріалів ручним та механічним способом				
				ОК 21. Технологія виготовлення в'язаних виробів			
					ОК 22. Технологія виготовлення вишитих виробів		
					ОК 23. Технологія побутової діяльності та самообслуговуванн я		
	ОК 24. Народні ремесла та промисли						
ОК 25. Креслення та комп'ютерна графіка							
	ОК 26. Основи виробництва та матеріалознавство						
	ОК 27. Фізика						
ОК 28. Вища математика							
					ОК 29. Основи освітніх вимірювань		
						ОК 30. STEM в технологічній освіті	
			ОК 31. Електротехніка з практикумом				
			ОК 32. Основи машинознавства				

			ОК 33. Технічна механіка				
ОК 34. Основи наукових досліджень							
Практика							
		ОК 35. Навчальна практика					
				ОК 36. Виробнича (в закладах позашкільної освіти) практика			
							ОК 37. Виробнича (в закладах загальної середньої освіти в основній школі) практика
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти							
		ВК 01. Дисципліна 1					
			ВК 02. Дисципліна 2				
				ВК 03. Дисципліна 3			
				ВК 04. Дисципліна 4			
					ВК 05. Дисципліна 5		
					ВК 06. Дисципліна 6		

						ВК 07. Дисципліна 7	
						ВК 08. Дисципліна 8	
						ВК 09. Дисципліна 9	
						ВК 10. Дисципліна 10	
							ВК 11. Дисципліна 11
							ВК 12. Дисципліна 12

d. Структурно-логічна схема ОП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

І курс		ІІ курс		ІІІ курс	
1	2	3	4	5	6
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
Цикл загальної підготовки					
		ОК 01. Історія української культури			
ОК 02. Іноземна мова					
ОК 03. Українська мова (за професійним спрямуванням)					
	ОК 04. Філософія				
	ОК 05. Сучасні інформаційні технології				
			ОК 06. ***Теоретична підготовка БЗВП / Основи самозахисту		

			та домедична допомога		
Цикл професійної підготовки					
	ОК 07. Психологія				
		ОК 08. Педагогіка			
		ОК 09. Інклюзивна освіта			
				ОК 10. Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи	
				ОК 11. Теорія та методика навчання технологій	
ОК 12. Вступ до фаху					
			ОК 13. Теорія та методика позашкільної освіти		
			ОК 14. Методика організації науково- дослідної роботи учнів		
ОК 15. Технологія обробки деревини ручним та механічним способом					
	ОК 16. Технологія обробки металу ручним та механічним способом				
	ОК 17. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним та механічним способом				
			ОК 18. Технологія виготовлення в'язаних виробів		

		ОК 19. Технологія виготовлення вишитих виробів			
ОК 20. Технологія побутової діяльності та самообслуговування					
	ОК 21. Народні ремесла та промисли				
ОК 22. Креслення та комп'ютерна графіка					
ОК 23. Основи виробництва та матеріалознавство					
		ОК 24. Фізика			
	ОК 25. Вища математика				
			ОК 26. Основи освітніх вимірювань		
				ОК 27. STEM в технологічній освіті	
			ОК 28. Електротехніка з практикумом		
		ОК 29. Основи машинознавства			
					ОК 30. Технічна механіка
ОК 31. Основи наукових досліджень					
Практика					
					ОК 32. Виробнича (в закладах загальної середньої освіти в основній школі) практика
			ОК 33. Виробнича (в закладах позашкільної освіти) практика		

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти**

		ВК 01. Дисципліна 1			
		ВК 02. Дисципліна 2			
			ВК 03. Дисципліна 3		
				ВК 04. Дисципліна 4	
				ВК 05. Дисципліна 5	
				ВК 06. Дисципліна 6	
				ВК 07. Дисципліна 7	
					ВК 08. Дисципліна 8
					ВК 09. Дисципліна 9

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 3 роки 10 місяців)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
ЗК 1.								+	+		+	+	+																+						+	+	+	
ЗК 2.				+	+			+	+	+		+																			+							
ЗК 3.					+					+			+		+																					+	+	+
ЗК 4.	+	+											+		+																					+	+	+
ЗК 5.						+							+	+	+								+							+						+	+	
ЗК 6.	+											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ЗК 7.													+	+																+					+			
ЗК 8.		+	+	+	+															+	+	+			+		+	+						+	+			
ЗК 9.						+		+	+	+	+																								+	+	+	
ЗК 10.													+	+																				+				
ЗК 11.							+																+															
ФК 1.			+	+	+			+	+																			+	+		+							
ФК 2.																										+	+	+			+	+	+					
ФК 3.																									+	+	+					+	+	+				
ФК 4.											+	+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					+				+		
ФК 5.																											+					+	+					
ФК 6.						+							+		+										+											+	+	
ФК 7.								+	+					+									+											+				
ФК 8.																+	+	+	+	+	+	+		+														
ФК 9.						+							+																									
ФК 10.													+			+	+	+	+	+	+	+		+	+						+							
ФК 11.																+	+	+	+	+	+	+				+						+						
ФК 12.																+	+	+	+	+	+	+		+		+												
ФК 13.																+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+					
ФК 14.								+	+	+	+		+																+						+	+	+	
ФК 15.								+	+	+	+																								+	+	+	

4.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (термін навчання 2 роки 10 місяців)

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми (термін навчання 2 роки 10 місяців)

[illegible]

7. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри професійної освіти
та технологій,
кандидат педагогічних наук, доцент



Валентина ПЕРЕГУДОВА