

Додаток 1
до Переліку інформаційних матеріалів
щодо підсумків наукової та науково-
технічної діяльності

Форма

Інформація

**про наукову та науково-технічну діяльність кафедри соціальної роботи та
інклюзивної освіти за 2019 рік**

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).

На кафедрі до складу Ради молодих учених факультету працює 3 молодих учених (віком від 26 до 35 років), з яких 2 мають науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 2 вчене звання доцента. РМУ проводяться наукові заходи різного тематичного спрямування (академічна доброчесність, інформаційно-комунікаційні технології в освіті, міжнародні програми мобільності тощо).

Кількість студентів, які брали участь в олімпіадах

П.І.Б. керівника	П.І.Б. студента	Назва і статус конкурсу, олімпіади	Місце і дата проведення	Зайняте місце
Тургенева А. О.	Євгеній ШАЛУПНЯ	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка»	м. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 25-26 квітня 2019 р.	I

Кількість, обсяг і вихідні дані публікацій студентів (у т.ч. разом з викладачами)

№	Назва	Автор	Характер роботи (вказати стаття, тези, посібник, ...)	Вихідні дані	Обсяг (др.а.)	Співавтори
1	Формування готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до неформальної освіти в межах формальної освіти	Антон СЕРДЮЧЕНКО	стаття	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових	0,3	Катерина ПЕТРОВСЬКА

				статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 - С.131-134		
2	Соціальна робота з молоддю з особливими потребами в умовах інклюзивного соціального простору	Наталя РИБНІКОВА	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2019 року. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 147-148	0,1	Катерина ПЕТРОВСЬКА
3	Насильство – актуальна проблема сучасного суспільства	Альона РУДЕНКО	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2019 року. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 148-150.	0,1	Катерина ПЕТРОВСЬКА
4	Соціально- педагогічні умови формування лідерських якостей обдарованої молоді в системі позашкільної освіти	Євгеній ШАЛУПНЯ	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2019 року. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 152-154.	0,1	Катерина ПЕТРОВСЬКА
5	Використання плейбек-театру у формуванні	Євгеній ШАЛУПНЯ	тези	Матеріали III Міжнародної науково-практичної	0,1	Анастасія ТУРГЕНЄВА

	лідерських якостей молоді в системі позашкільної освіти			інтернет-конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку (25-26 квітня 2019 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 189-190.		
6	Організація діяльності соціального педагога та органів самоврядування здобувачів освіти: прикладний аспект	Євгеній ШАЛУПНЯ	стаття	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 - С. 139-145	0,2	Анастасія ТУРГЕНЄВА
7	Раннє втручання як актуальна соціальна проблема	Антон СЕРДЮЧЕНКО	стаття	Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 - С.27-31	0,3	Наталя ЗАХАРОВА
8	Розвиток мобільних форм соціальної роботи на селі як актуальна проблема громади	Катерина ТЕСЛЕНКО, Альбіна МАЖАРА.	тези	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : ДВНЗ	0,1	Наталя ЗАХАРОВА

				«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Переяслав-Хмельницький, 2019 р. – С. 130-133.		
9	Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами ресурсами лекотеки	Анастасія ЛЕБЕДЄВА	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2019 року. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 142-144	0,1	Наталя ЗАХАРОВА
10	Функціонування мобільної лекотеки в умовах сільської територіальної громади	Катерина ТЕСЛЕНКО	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2019 року. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С.	0,1	Наталя ЗАХАРОВА
11	Особливості організації неформальної освіти соціальних працівників у Швеції	Дарина ЗЛЕНСЬКА	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 16 травня 2019 року. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 136 – 139.	0,1	Анастасія ПОПОВА

12	Сучасні тренди проведення профорієнтаційної роботи у діяльності соціального педагога	Дарина КОПИЛ	тези	Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 104-110	0,4	Анастасія ПОПОВА
13	Трансформація стереотипних уявлень про соціальні ролі жінки в українському суспільстві: гендерний аспект	Юлія ПІДДУБНА	Тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 19 травня 2019 р. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 144-146.	0,1	Наталя МИХАЙЛЕНКО
14	Роль сім'ї у соціалізації дитини з особливими потребами	Марина БУТ	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 19 травня 2019 р. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 134-136	0,1	Сергій УЛЮКАЄВ
15	Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти	Анастасія КОСТЕНКО	тези	Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на	0,1	Сергій УЛЮКАЄВ

				Днях науки 19 травня 2019 р. – Том 1. Педагогічні науки. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 140-142		
--	--	--	--	---	--	--

Анотація проведених олімпіад та інших заходів.

13 лютого 2019 р. кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти був проведений перший тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка».

У ньому взяли участь здобувачі IV курсу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота. Загальна кількість учасників – 16 осіб.

За результатами олімпіади перше місце посів Шалупня Євгеній – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, друге місце посіли Тесленко Катерина (здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти) та Ніколенко Анна (здобувач 403 групи).

За підсумками олімпіади в межах факультету до участі у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка» рекомендовано здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти Шалупню Євгенія, який показав достатньо високий рівень теоретичної підготовки та активно працює над власними науковими дослідженнями.

14 лютого 2019 р. кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти був проведений перший тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна робота». У ньому взяли участь здобувачі II-III курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота загальною кількістю 15 осіб.

За результатами олімпіади перше місце посіла Рибнікова Наталя – здобувач 303 групи, друге місце – Харченко Альона (здобувач 303 групи).

За підсумками олімпіади в межах факультету до участі у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна робота» рекомендовано здобувача 303 групи Рибнікову Наталю, яка показала достатньо високий рівень теоретичних знань із соціальної роботи, та активно працює над власними науковими дослідженнями.

Організація та проведення Школи лідерства (викладачі кафедри, здобувачі спеціальності 231 Соціальна робота). Співорганізатори: кафедра соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (21 червня - 01 липня 2019 року).

Кількість студентів, які одержують стипендії Президента України (ШБ).

Кількість студентів, які отримують інші стипендії та премії.

Рибнікова Н. (здобувач 403СР групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) – стипендія Запорізької обласної ради.

Клочко Н. (здобувач 403СР групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) – стипендіат американського Фонду ім. Катерини Ковшевич.

Кількість наукових гуртків і проблемних груп.

Студентський науковий гурток «Соціалізація дітей та молоді в умовах сучасного соціокультурного простору». Напрямок діяльності – вивчення особливостей впливу соціального середовища на соціалізацію та самовизначення дітей та молоді в сучасних умовах; особливості соціальної роботи в сільській територіальній громаді – керівник к. пед. н., доц. Н. Захарова.

Студентський народознавчий гурток «Рідний край». Метою гуртка є ознайомлення студентів з культурою, побутом, звичаями, педагогічними поглядами на виховання дітей українців та етнічних груп Північного Приазов'я (греки, болгари, німці, росіяни, чехи, євреї тощо), формування вміння організації культурно-дозвілєвого заходу на засадах етнопедагогіки

та етнокультури українців і національних меншин. Завданнями гуртка є: 1) ознайомити гуртківців з етнодемографічною ситуацією на території українського Північного Приазов'я; національною та народною символікою українців та етнічних груп; особливостями забудови дворів, житла та домашнього інтер'єру мешканців Приазов'я; народним костюмом; традиційними стравами; особливостями фольклору болгар, греків та німців нашого регіону; родинними святами і обрядами українців, болгар, греків, німців тощо Північного Приазов'я; календарем народних свят етнічних груп нашого регіону; 2) навчити студентів складати сценарій культурно-дозвілєвого заходу на засадах етнокультури; 3) розвивати акторські вміння гуртківців; 4) виховувати любов до рідного краю, до його історії, культурних та духовних надбань; культуру міжетнічного спілкування. Науковий керівник – д. пед. н., проф. О. Гуренко.

Кількість, назви, нагороди студентів за участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, семінарах, наукових конкурсах (вказати наукових керівників).

15 лютого 2019 р. – Міжнародний конкурс «Мій інклюзивний простір» від НО «Inclusive Practices». Учасники: Сердюченко Анастасія, Сердюченко Антон, Шалупня Євгеній.

15-22 вересня 2019 р. - участь Сердюченко А. у навчальному курсі «The Wonderful Wizards of Youth Work» (м. Молліно, Іспанія).

05-06 жовтня 2019 р. – участь Рибнікової Н. у Всеукраїнському молодіжному форумі «Крим очима молоді» (м. Ірпінь).

14-17 березня 2019 року – участь Сердюченко А. у 28 конференції EU Study Days, організованої Представництвом ЄС в Україні у співпраці з Українським освітнім центром реформ в м. Суми.

12-19 квітня 2019 р. – участь Сердюченко А. у навчальному курсі «The Wonderful Wizards of Youth Work» (м. Брюссель, Бельгія).

20-21 квітня 2019 р. – участь Рибнікової Н. у першій англomовній Україно-Датській конференції з прав людини, організованої за підтримки Ліберальної демократичної ліги України, Датської ліберальної молодіжної організації, Датської соціал-ліберальної політичної молодіжної організації (м. Київ).

10-12 травня 2019 р. – участь Рибнікової Н. та Сердюченко А. у форумі «Здоровим бути модно!» (м. Харків).

23-24 травня 2019 р. – участь Рибнікової Н. у другій національній конференції «National media talk – відверта розмова про медіа між виборчими перегонами» за підтримки проекту USAID «Медійна програма в Україні», що реалізується міжнародною організацією Internews (м. Київ).

08-16 червня 2019 р. – участь Сердюченко А. у навчальному курсі «The Wonderful Wizards of Youth Work», створеного НГО «Youth for Exchange and Understanding» (Нові Сад, Сербія).

Жовтень 2019 р. – участь Шалупні Є. в обласному конкурсі для обдарованої молоді у галузі науки. Наукові керівники: доц. Петровська К. В., Тургенева А. О.

12-20 листопада 2019 р. – участь Кучерука А. у навчальному візиті в рамках проекту «Київський діалог» за темою «Молодіжна політика» (м. Ужгород).

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

Шалупня Є. (здобувач м22СР групи) – «Студент – вчений року».

Харченко А. (здобувач 403СР групи) – «Студент – волонтер року».

Рибнікова Н. (здобувач 403СР групи) – учасниця творчого конкурсу есе «20 років доброчинності», організованого Фондом ім. Катерини Ковшевич (США) і редакцією газети БДПУ «Університетське Слово» (диплом четвертого ступеня).

Підготовка кандидатів та докторів наук:

- члени кафедри, які були офіційними опонентами (П.І.Б. опонента, П.І.Б. здобувача, рада, спеціальність, дата);

Гуренко О. І. – офіційний опонент дисертаційного дослідження Логвінової Є. В.; рада: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; спеціальність - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

- члени кафедри, які надсилали відгуки на автореферати

1. Відгук на автореферат дисертації Іванової Олени Вікторівни на тему «Організація інклюзивного навчання в країнах Західної Європи (кінець XX – початок XXI століття)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (к. пед. н., доц. К. Петровська; к. пед. н., доц. Н. Захарова).

Узагальнені дані про кількість публікацій:

- публікації в зарубіжних виданнях (назва, вихідні дані, кількість друкованих аркушів);

1. Zakharova N., Saliuk B. *Category of exclusion within the context of contemporary Ukrainian education*. European Humanities Studies: State and Society / Europejskie Studia Humanistyczne: Państwo I Społeczeństwo. – 2018. – Issue 1 (II). – P. 99-110 (Copernicus International, Biblioteka Narodowa (Polska). ISSN 2413-9025 European Humanities Studies, ISSN 2450-6486 European Humanities Studies: State and Society (0,4 друк. арк.)

2. Захарова Н. Н. Салюк Б.А. Генезис традиционного образа ребенка-озорника // Международный филологический коллоквиум «Слово и общество» (22-23 ноября 2018 г., г.Шумен, Болгария). – Том 1. – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2019. – С.25-39 (0,5 друк. арк.)

- наукові статті (2,6 друкованих аркушів);

1. Петровська К. Формування основ проектної компетентності майбутніх надавачів соціальних послуг в умовах закладу вищої освіти / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 125-130. (0,2 друк. арк.)

2. Петровська К., Сердюченко А. Формування готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до неформальної освіти в межах формальної освіти / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 131-134. (0,1 друк. арк.)

3. Михайленко Н. Формування гендерної компетентності фахівця із соціальної роботи як необхідна складова підготовки до професійної діяльності / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 118-120. (0,1 друк. арк.)

4. Тургенєва А., Шалупня Є. Організація діяльності соціального педагога та органів самоврядування здобувачів освіти: прикладний аспект / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 139-145. (0,2 друк. арк.)

5. Котляр В. Твори художньої літератури і мистецтва як педагогічні засоби викладання / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 110-113. (0,1 друк. арк.)

6. Захарова Н. Раннє втручання: нормативно-правовий аспект / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 22-27. (0,2 друк. арк.)
7. Захарова Н., Сердюченко А. Раннє втручання як актуальна соціальна проблема / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 27-31. (0,2 друк. арк.)
8. Гуренко О. Дейзі-бібліотека як засіб навчання молодших школярів з вадами зору в школі з інклюзивним навчанням / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 233-240. (0,3 друк. арк.)
9. Копил Д., Попова А. Сучасні тренди проведення профорієнтаційної роботи у діяльності соціального педагога / Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник наукових статей / Бердянський державний педагогічний університет ; укладач Петровська К. В. – Бердянськ, 2019 – С. 104-110. (0,3 друк. арк.)

- тези наукових повідомлень (0,7 друкованих аркушів).

1. Тесленко К., Мажара А., Захарова Н. Розвиток мобільних форм соціальної роботи на селі як актуальна проблема громади / К. Тесленко, А. Мажара, Н. Захарова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Переяслав-Хмельницький, 2019 р. – С. 130-133. (0,4 друк. арк.)
2. Попова А. С. Сучасні тренди у працевлаштуванні майбутніх соціальних працівників / А. С. Попова // Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – Ч. 1. – 415 с. – С. 327 – 330. (0,1 др. арк.)
3. Михайленко Н.В. Гендерна компетентність як складова професійного портрету сучасного фахівця із соціальної роботи / Н.В. Михайленко // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року): збірник тез. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – 290 с. – С. 147-148. (0,1 друк. арк.)
4. Тургенєва А. О. Використання плейбек-театру у формуванні лідерських якостей молоді в системі позашкільної освіти / А. О. Тургенєва, Є. О. Шалупня // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С. 189-190. (0,1 др. арк.)

Організація кафедрою наукових конференцій всеукраїнського або регіонального рівнів

Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти» проводилася 23-24 жовтня 2019 року на базі кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти у співпраці з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом відбулася 23-24 жовтня 2019 року.

Метою конференції було на основі сучасних світоглядних парадигм виявити та обґрунтувати тенденції підвищення ефективності підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти.

Організаторами конференції була проведена відповідна робота з інформування педагогічної спільноти щодо теми, програми, термінів Інтернет-конференції, збору матеріалів, статей, редагування та систематизації відповідно напрямів.

У Інтернет-конференції взяли участь 57 учасників, які представляли такі навчальні заклади, наукові установи, заклади позашкільної освіти, соціальної сфери:

- Бердянський державний педагогічний університет;
- Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський коледж Таврійського державного агротехнічного університету ім. Дмитра Моторного»;
- Дубенська філія вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”»;
- Житомирський економіко-гуманітарний інститут вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;
- Запорізький національний університет;
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України;
- Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Карпатський інститут підприємництва Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”»;
- Комунальний заклад «Василівська гімназія “Сузір’я” – загальноосвітня школа 1-3 ступенів»
- Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
- Красноградський коледж Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради;
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;
- Національний музей історії України;
- Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічного коледж;
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Університет імені Альфреда Нобеля;
- Хмельницький національний університет.

Конференція передбачала роботу за такими напрямками:

1. Інклюзивне освітнє середовище закладу освіти.
2. Теоретико-практичні засади впровадження інклюзивної освіти.
3. Професійна підготовка соціальних працівників у системі порівняльно-педагогічних досліджень.
4. Освіта впродовж життя у професійному розвитку фахівців соціальної сфери і сфери освіти.
5. Формування основ професійної компетентності фахівця соціальної сфери в умовах закладу вищої освіти.
6. Соціально-педагогічні аспекти соціального захисту вразливих верств населення в сучасних реаліях.
7. Вибрані питання зі спеціальної педагогіки.
8. Проектування корекційно-розвивальних програм.

Тема запропонованих напрямів актуальна та різновекторна. Проведений аналіз тематики статей дозволяє констатувати відповідність запропонованих напрямів конференції та теоретико-практичну спрямованість.

РЕЗОЛЮЦІЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Враховуючи актуальність дослідження ключових домінант професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти, рекомендувати Міністерству освіти і науки України та Національній академії педагогічних наук України регулярно організовувати наукові конференції, семінари, круглі столи з означеної проблематики на базі закладів вищої освіти, із залученням провідних фахівців-практиків у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, андрагогіки та інклюзивної освіти та ін..
2. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України впроваджувати в освітній процес у заклади вищої освіти спецкурси та спецсемінари, присвячені питанням професійної підготовки фахівців соціальної сфери з урахуванням сучасних європейських вимог та європейських студій.
3. Видати матеріали конференції в збірнику наукових праць «Наукові записки БДПУ. Педагогічні науки».
4. Висвітлити роботу конференції в регіональних та всеукраїнських засобах масової інформації, в електронних ЗМІ; на сайтах закладів та організацій – учасників конференції подати повну інформацію про результати її роботи.

Наукометричні показники

№	ПІБ викладача	Індекс Гірша згідно БД Scopus	Індекс Гірша згідно БД Google Академія
1	Гуренко О.	2	6
2	Петровська К.	-	2
3	Тургенєва А.	-	1
4	Попова А.	-	2
5	Захарова Н.	-	4
6	Улюкаєв С.	-	2
7	Котляр В.	-	1
8	Михайленко Н.	-	-

Завідувач
кафедри соціальної роботи
та інклюзивної освіти



(підпис)

Катерина ПЕТРОВСЬКА