

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЖИТТЄСТІЙКОСТІ»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою БДПУ
від «____» _____
протокол № _____

Освітня програма вводиться в дію з

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № _____ від «____» _____ 2026)

Запоріжжя, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від « ____ » _____

(протокол № ____)

Голова

_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ

_____ Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету

від « ____ » _____

(протокол № ____)

декан факультету

_____ (Євгенія ЛИНДІНА)

Ініційовано

Кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти

протокол № ____

від « ____ » _____

завідувач кафедру

_____ (Катерина ПЕТРОВСЬКА)

Гарант: _____ Катерина ПЕТРОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Катерина ПЕТРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти - **гарант освітньо-професійної програми**.
2. Анастасія ТУРГЕНЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
3. Ольга ГУРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету.
4. Наталя ЗАХАРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
5. Наталя ЦИБУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії.
6. Анастасія ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
7. Олеся ШВЕЦЬ, здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності I10 Соціальна робота та консультування, психолог Центру життєстійкості Коростенської міської організації товариства Червоного хреста України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна БАТУЛИНСЬКА – директор Бердянського міського центру соціальних служб.
2. Юлія ДАНИЛЬЧУК – завідувач відділення «Термінове влаштування дітей» комунального закладу «Центр соціальної підтримки дітей та сімей «Добре вдома» Дніпропетровської обласної ради».
3. Анна ТАРТИНСЬКИХ – координатор Центру допомоги врятованим м. Дніпро, керівник психологічної служби ГО «М.АРТ.ІН-клуб», член правління ГО «Жінка майбутнього».
4. Оксана АНТОЛИК – голова правління ГО «Сяйво Надії».
5. Наталія Єрмак – психолог Центру життєстійкості, фахівець з розвитку громади громадського Центру Коростенської міської організації Товариства червоного хреста України.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від №	Наказом ректора від №
2023-2024	від «27» квітня 2023 протокол №10/3.5	наказ №26 від «02» червня 2023
2024-2025	від «30» травня 2024 протокол № 17/3	наказ №22 від «31» травня 2024
2025-2026		

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація

<i>Назва освітньої програми</i>	Соціально-психологічна підтримка життєстійкості Socio-psychological support for resilience
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший The First
<i>Галузь знань</i>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Health protection and social welfare
<i>спеціальність</i>	I10 Соціальна робота та консультування Social work and counseling
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	-
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Особи, родини, соціальні групи та громади, які перебувають у стані психологічної чи соціальної вразливості та потребують підтримки для збереження, відновлення та зміцнення життєстійкості, психологічного здоров'я, соціальної адаптації та загального благополуччя в умовах кризових або травматичних обставин. Individuals, families, social groups, and communities experiencing psychological or social vulnerability and requiring support to maintain, restore, and strengthen resilience, psychological well-being, social adaptation, and overall welfare in the context of crisis or traumatic circumstances.
<i>Теоретичний зміст</i>	Поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Акцент на інтеграції психологічних та соціальних підходів у наданні допомоги в подоланні кризових ситуацій, зміцненні психологічного здоров'я, мобілізації внутрішніх ресурсів та запобіганні вторинній вразливості. Concepts, theories, and methods of providing support and qualified assistance to individuals, groups, and communities with the aim of enhancing or restoring their capacity for social functioning, exercising civil rights, and preventing

	social exclusion. Emphasis is placed on integrating psychological and social approaches to assist in overcoming crisis situations, strengthening psychological well-being, mobilizing internal resources, and preventing secondary vulnerability.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. General scientific and specialized methods for studying social phenomena; techniques for assessing the behavior or activities of individuals and social groups; pedagogical, economic, psychological, sociological, and information and communication technologies.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері, цифрові інструменти психологічної діагностики, платформи для дистанційної та кризової комунікації, спеціалізовані програмні продукти для ведення кейс-менеджменту, моніторингу психоемоційного стану та оцінки життєстійкості; надання підтримки в онлайн- та офлайн-форматах. Modern information and communication technologies, information resources, and software products used in the social sphere; digital tools for psychological assessment; platforms for remote and crisis communication; specialized software for case management, monitoring of psycho-emotional states, and assessment of resilience; provision of support in both online and offline formats.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, зокрема управляти соціальними процесами та процесами індивідуального розвитку особистості із застосуванням теорій і методів соціальної роботи в умовах комплексності та невизначеності, з орієнтацією на подальшу фахову самоосвіту та особливим акцентом на формування здатності здійснювати соціально-психологічну підтримку життєстійкості особистості, сім'ї та спільноти в умовах криз, стресових ситуацій й соціальної нестабільності із використанням інноваційних підходів,

практик соціально-психологічної підтримки та ресурсно-орієнтованої допомоги.

Унікальність програми полягає у впровадженні концепції життєстійкості (resilience) як наскрізної методологічної основи професійної підготовки бакалавра із соціальної роботи. На відміну від традиційних програм, акцент зроблено не лише на подоланні соціальних проблем, а й на розвитку ресурсів, самозарадності та адаптаційного потенціалу особистості, сім'ї та громади. Програма забезпечує інтеграцію соціальної роботи, психологічного консультування, кризового реагування, психосоціальної підтримки та громадоорієнтованих практик, формуючи готовність випускників працювати в умовах воєнних ризиків, гуманітарних криз і повоєнного відновлення України.

Training specialists capable of solving complex specialized tasks and applied problems in the social sphere or during the educational process, including managing social processes and individual personal development using the theories and methods of social work under conditions of complexity and uncertainty, with a focus on ongoing professional self-education. Special emphasis is placed on developing the ability to provide socio-psychological support for the resilience of individuals, families, and communities in situations of crises, stress, and social instability, utilizing innovative approaches, practices of socio-psychological support, and resource-oriented assistance.

The uniqueness of the Educational and Professional Program lies in the implementation of the resilience concept as a cross-cutting methodological foundation for the professional training of Bachelor's degree students in Social Work. Unlike traditional social work programs, the emphasis is placed not only on addressing social problems but also on strengthening the resources, self-reliance, and adaptive capacity of individuals, families, and communities. The program integrates social work, psychological counseling, crisis response, psychosocial support, and community-based practices, preparing graduates to work effectively in the context of war-related risks, humanitarian crises, and the post-war recovery of Ukraine.

<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational-professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний / Single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	-
<i>Мови викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Заочна 3 роки 10 місяців Part-time study 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Прийом на основі повної загальної середньої освіти, або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Admission is based on complete general secondary education, or on the educational degree of Junior Bachelor, Professional Junior Bachelor, or the educational and qualification level of Junior Specialist, in accordance with the admission requirements and procedures established by the legislation of Ukraine.
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	-
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію №588 від 23.07.2020 р. Діє до «31» грудня 2027 року National Agency for Higher Education Quality Assurance. Accreditation Certificate No. 559 dated July 23, 2020 Valid until December 31, 2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/

2 . Програмні компетентності (за стандартом)

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК-1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ІС-1 The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the social sphere or during the educational process, which involves the application of specific theories and methods of social work and is characterized by the complexity and uncertainty of conditions.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5 Здатність планувати та управляти часом. ЗК-6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Додаткова компетентність:

ЗК-17 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.

ЗК-18 Здатність до національного спротиву.

GC-1 The ability to exercise rights and fulfill duties as a member of society, understanding the values of a civil (free, democratic) society and the necessity of its sustainable development, supremacy of law, and the rights and freedoms of individuals and citizens in Ukraine.

GC-2 The ability to preserve and enhance moral, cultural, and scientific values and achievements of society based on understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology, and technologies; to use various types and forms of physical activity for active leisure and maintaining a healthy lifestyle.

GC-3 The ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.

GC-4 The ability to apply knowledge in practical situations.

GC-5 The ability to plan and manage time.

GC-6 Knowledge and understanding of the subject area and professional activity.

GC-7 The ability to communicate in the state language both orally and in writing.

	GC-8 The skills in using information and communication technologies. GC-9 The ability to learn and acquire modern knowledge. GC-10 The ability to search, process, and analyze information from various sources. GC-11 The ability to identify, pose, and solve problems. GC-12 The ability to make informed decisions. GC-13 The ability to motivate people and work towards a common goal. GC-14 Determination and perseverance in achieving set tasks and fulfilling obligations. GC-15 The ability to act socially responsibly and consciously. GC-16 The ability to make decisions and act in accordance with the principle of zero tolerance for corruption and any other forms of misconduct. Additional professional competencies: GC-17 Ability to exercise one's rights and duties as a member of society based on an awareness of the values of a civic (free, democratic, inclusive) society, the rule of law, and the rights and freedoms of individuals and citizens, as well as an understanding of social, economic, and political concepts and structures, global development and sustainability; to participate in national resistance, defend the homeland, and carry out professional activities in compliance with the principles of professional ethics and the inadmissibility of corruption. GC-18 Capacity for national resistance.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК-1 Знання та розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи; основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК-2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК-3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК-4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК-5 Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК-6 Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК-7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК-8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

ФК-9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.

ФК-10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК-11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.

ФК-12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

ФК-13 Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

ФК-14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ФК-15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

ФК-16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

ФК-17 Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ФК-18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

ФК-19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК-20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Додаткові компетентності:

ФК-21 Здатність добирати, застосовувати та інтерпретувати результати використання валідного й

	надійного психодіагностичного інструментарію для оцінювання психологічних особливостей, ресурсів та потреб особистості, груп і громад. ФК-22 Здатність проєктувати, впроваджувати та оцінювати інтервенції, спрямовані на формування життєстійкості в окремих осіб, групах і громадах. ФК-23 Здатність надавати соціально-психологічну підтримку в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного або соціального стресу, з урахуванням потреб вразливих категорій населення. ФК-24 Здатність формувати партнерства, здійснювати соціальний супровід, волонтерський менеджмент і мобілізувати внутрішні ресурси громади для посилення життєстійкості. PC-1 Knowing and understanding of the essence, significance, and types of social work; its main directions (psychological, social, legal, economic, medical). PC-2 The ability to forecast the course of various social processes. PC-3 Knowing and understanding of the legal framework regarding social work and social security. PC-4 The ability to analyze social and psychological phenomena, processes of formation, development, and socialization of personality, development of social groups and communities. PC-5 The ability to identify, social inspect, and assess the needs of vulnerable categories of citizens, including those facing difficult life circumstances. PC-6 Knowing and understanding of the organization and function of the social protection system and social services. PC-7 The ability to cooperate in an international environment and recognize intercultural problems in professional practice. PC-8 The ability to apply modern experimental methods of working with social objects in field and laboratory conditions. PC-9 The ability to evaluate social problems, needs, characteristics, and resources of clients, including at the stage of early intervention. PC-10 The ability to develop ways to overcome social problems and find effective methods for their resolution. PC-11 The ability to provide assistance and support to clients considering their individual needs, age differences,
--	---

	gender, ethnic, and other characteristics, including at the stage of early intervention. PC-12 The ability to initiate social changes aimed at enhancing social welfare. PC-13 The ability to develop and implement social projects and programs. PC-14 The ability to apply management methods for organizing one's own professional activities and managing the activities of social workers, volunteers, and other personnel. PC-15 The ability to interact with clients, representatives of various professional groups, and communities. PC-16 The ability to adhere to ethical principles and standards of social work. PC-17 The ability to identify and mobilize resources of partner organizations in social work to perform professional tasks. PC-18 The ability to generate new ideas and creativity in the professional field. PC-19 The ability to evaluate the results and quality of professional activities in the field of social work. PC-20 The ability to contribute to the improvement of well-being and social protection of individuals, providing social assistance and support to those facing difficult life circumstances. Additional professional competencies: FC-21. Ability to select, apply, and interpret the results of valid and reliable psychodiagnostic tools for assessing the psychological characteristics, resources, and needs of individuals, groups, and communities. FC-22. Ability to design, implement, and evaluate interventions aimed at fostering resilience in individuals, groups, and communities. FC-23. Ability to provide psychosocial support in emergency situations and under conditions of war-related or social stress, taking into account the needs of vulnerable population groups. FC-24. Ability to build partnerships, provide social case management, coordinate volunteer activities, and mobilize internal community resources to strengthen resilience.
--	--

3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

ПР-1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПР-2 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПР-3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПР-4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПР-5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПР-6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПР-7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР-8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПР-9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПР-10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПР-11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПР-12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР-13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПР-14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПР-15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР-16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПР-17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПР-18 Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПР-19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР-20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР-21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР-22 Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР-23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Додаткові програмні результати:

ПР-24 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР-25 Здатність розробляти, впроваджувати та здійснювати оцінювання ефективності соціально-психологічних програм і втручань, спрямованих на підвищення життєстійкості особистостей, груп і громад.

ПР-26 Здатність надавати ефективну соціально-психологічну допомогу та підтримку особам і вразливим групам у кризових умовах, пов'язаних із надзвичайними ситуаціями, воєнними діями або соціальним стресом, із застосуванням адаптованих методів кризового втручання.

ПР-27 Здатність організовувати міжсекторальну взаємодію, розвивати партнерські мережі, здійснювати соціальний супровід і волонтерський менеджмент, а також залучати ресурси громади для зміцнення її стійкості та потенціалу відновлення.

ПР-28 Здатність діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку.

PR-1 Conduct search, analysis, and synthesis of information from various sources to solve professional tasks and establish cause-and-effect relationships between social events and phenomena.

PR-2 Communicate orally and in writing freely in both the native and foreign languages on professional matters.

PR-3 Identify, formulate, and solve tasks in the field of social work, integrate theoretical knowledge and practical experience.

PR-4 Formulate reasoned judgments based on the analysis of social issues.

PR-5 Justify ways to overcome problems and difficult life circumstances theoretically, select effective methods for their resolution, and anticipating consequences.

PR-6 Develop long-term and current plans, event programs, and make effective decisions promptly in complex situations.

PR-7 Use specialized software in solving professional tasks, including at the stage of early intervention.

PR-8 Analyze and evaluate the current social policy of the country critically, social and political processes at the national, regional, and local levels.

PR-9 Use relevant scientific research and apply research professional skills in providing social assistance.

PR-10 Analyze social and psychological processes in small and large groups.

PR-11 Use prevention methods to prevent possible deviations in mental development, behavioral disorders, interpersonal relationships, to resolve conflicts, prevent social risks, and difficult life circumstances.

PR-12 Determine the nature of cooperation with partner organizations in social work to fulfill professional tasks, including at the stage of early intervention.

PR-13 Use methods of social diagnostics in the process of assessing problems, needs, specific characteristics, and resources of clients.

PR-14 Identify circumstances independently where social assistance is needed.

PR-15 Make practical decisions to improve social welfare and enhance social security.

PR-16 Apply management methods to organize one's own professional activities and manage the activities of social workers, volunteers, and other personnel.

PR-17 Establish and maintain relationships with clients based on mutual trust and in accordance with ethical principles and standards of social work, provide them with psychological support and empowering clients.

PR-18 Establish cooperation with representatives of various professional groups and communities; use strategies of individual and collective representation of clients' interests.

PR-19 Identify strengths and mobilize personal resources of clients, resources of social groups and communities to solve their problems and cope with difficult life circumstances.

PR-20 Identify ethical dilemmas and contradictions in professional activities and apply supervision methods to resolve them, including at the stage of early intervention.

PR-21 Demonstrate tolerant behavior, showing respect for cultural, religious, and ethnic differences, distinguish the influence of stereotypes and prejudices.

PR-22 Demonstrate the ability to solve problems creatively and make innovative decisions, apply creative abilities to generate fundamentally new ideas.

PR-23 Construct the process and outcome of social work within set tasks, use quantitative indicators, adjust the work plan based on evaluation results.

Additional program learning outcomes:

PR-24 Select and apply valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective methods, etc.), as well as psychological assistance technologies, in psychological research and practice.

PR-25 Ability to design, implement, and evaluate the effectiveness of socio-psychological programs and interventions aimed at enhancing the resilience of individuals, groups, and communities.

PR-26 Ability to provide effective socio-psychological assistance and support to individuals and vulnerable groups in crisis conditions related to emergencies, armed conflict, or social stress, using adapted crisis intervention methods.

PR-27 Ability to organize intersectoral cooperation, develop partnership networks, provide social case management and volunteer coordination, as well as mobilize community resources to strengthen community resilience and recovery potential.

PR-28 The ability to act in the face of military threats, emergencies, and crisis situations, to make decisions, and to ensure personal and collective safety.

4. Основи національного спротиву

Відповідно до ст. 6², частини третьої статті 12 ЗУ «Про основи національного спротиву» ОК «Основи національного спротиву» включається до освітніх програм і навчальних планів закладів освіти усіх форм власності, в яких громадяни України на основі повної загальної середньої освіти за денною або дуальною формами здобувають фахову передвищу освіту за ступенем фахового молодшого бакалавра або вищу освіту за ступенем бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім освітніх програм та навчальних планів для курсантів військових навчальних закладів.

Від вивчення ОК «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти:

- які проходили військову службу;
- які успішно вивчили цю навчальну дисципліну у ході попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;
- які мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- які здобувають освіту за формою, відмінною від денної і дуальної форми здобуття освіти;
- місце проживання яких є тимчасово окуповані території України.

Зазначені здобувачі освіти мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів освітньої програми в обсязі, передбаченому для вивчення цієї ОК.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціально-психологічна підтримка життєстійкості» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із соціальної роботи.

The certification of graduates of the educational program “Social Work and Social Pedagogy” in the specialty I10 Social Work and Counseling is conducted in the form of a qualification paper defense and a certification examination. Upon successful completion, a state-recognized diploma is awarded, conferring the degree of Bachelor with the qualification: Bachelor in Social Work.

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Фахівець з кваліфікацією бакалавра з соціальної роботи відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами станом на 16.01.2024 року), Державного класифікатора професій № 45:2016, а також Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 «Соціальні послуги» (наказ Мінсоцполітики України від 29.03.2017 № 518) може обіймати первинні посади в установах та закладах соціальної, освітньої та гуманітарної сфер, брати участь у роботі міждисциплінарних команд державних, комунальних і неурядових організацій, що надають соціальні, соціально-психологічні, реабілітаційні та консультативні послуги різним категоріям населення.

Випускники мають змогу продовжити навчання за програмами наукової та/або професійної освіти на другому циклі вищої освіти (рівень – магістр), за цією галуззю знань або іншої на підставі перехресного вступу. Також можливе підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.

A specialist holding a bachelor’s qualification in Social work, in accordance with the National classifier of occupations DK 003:2010 (as amended as of 16.01.2024), the State Classifier of Occupations No. 45:2016, and the Handbook of Qualification characteristics of occupations of employees, Issue 80 “Social Services” (Order of the Ministry of Social Policy of Ukraine No. 518 dated 29.03.2017), may hold entry-level positions in institutions and organizations within the social, educational, and humanitarian sectors, and participate in the work of interdisciplinary teams in state, municipal, and non-governmental organizations providing social, socio-psychological, rehabilitation, and counselling services to various population groups.

Graduates have the opportunity to continue their studies in scientific and/or professional education programs at the second cycle of higher education (Master's level), in this field of knowledge or another on the basis of cross-entry. It is also possible to improve their qualifications and obtain additional postgraduate education.

7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

Не присвоюється.
Not conferred.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01.	Історія України	3	екзамен
ОК 02.	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04.	Історія української культури	3	залік
ОК 05.	Сучасні інформаційні технології	3	екзамен
ОК 06.	Філософія	3	екзамен
ОК 07.	Основи національного спротиву / Цивільний захист та безпека життєдіяльності	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 08.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 09.	Психологія	8	екзамен
ОК 10.	Історія соціальної роботи	4	залік
ОК 11.	Соціальна політика	5	екзамен
ОК 12.	Методика тренінгової підтримки в умовах кризи та відновлення	5	залік
ОК 13.	Формування гендерної культури	4	залік
ОК 14.	Правові основи соціальної роботи	6	екзамен
ОК 15.	Громадські ініціативи в умовах кризи	6	екзамен
ОК 16.	Основи наукових досліджень та академічного письма	5	екзамен
ОК 17.	Підтримка життєстійкості сім'ї в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 18.	Сучасна соціальна робота	7	екзамен/ курсова робота
ОК 19.	Організація діяльності державних та спеціалізованих служб	5	екзамен
ОК 20.	Фандрайзинг та соціальні інновації в підтримці життєстійкості	6	екзамен
ОК 21.	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 22.	Технології соціальної роботи	8	залік/ екзамен/ курсова робота
ОК 23.	Соціальна робота у пенітенціарній та пробаційній системі	4	залік
ОК 24.	Арттерапевтичні інструменти розвитку стійкості та саморегуляції	5	екзамен
ОК 25.	Ресурсно-орієнтована психодіагностика в соціальній роботі	8	залік/ екзамен
ОК 26.	Основи психокорекції з практикумом	9	залік/ екзамен
ОК 27.	Кризове консультування та підтримка вразливих груп	6	екзамен
Практика			

ОК 28.	Професійно-орієнтована практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 29.	Волонтерська практика (виробнича)	6	диф. залік
ОК 30.	Практика в державних та спеціалізованих соціальних службах (виробнича)	6	диф. залік
ОК 31.	Практика в неурядових організаціях (виробнича)	6	диф. залік
ОК 32.	Практика в службах підтримки життєстійкості (виробнича)	9	диф. залік
ОК 33.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	ОК 1	5	залік
ВК 02	ОК 2	5	залік
ВК 03	ОК 3	5	залік
ВК 04	ОК 4	5	залік
ВК 05	ОК 5	5	залік
ВК 06	ОК 6	5	залік
ВК 07	ОК 7	5	залік
ВК 08	ОК 8	5	залік
ВК 09	ОК 9	5	залік
ВК 10	ОК 10	5	залік
ВК 11	ОК 11	5	залік
ВК 12	ОК 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

б. Структурно-логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми.

Обов'язкові компоненти ОПП

	Цикл загальної підготовки
	Цикл професійної підготовки
	Практика

Вибіркові компоненти ОПП

	Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти
--	---

Підсумкова атестація

	Атестаційний екзамєн
	Захист кваліфікаційної роботи

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України	Сучасні інформаційні технології	Історія української культури	Технології соціальної роботи	Технології соціальної роботи курсова робота		Фандрайзинг та соціальні інновації в підтримці життєстійкості	Вибіркова компонента 10
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Сучасна соціальна робота курсова робота		Ресурсно-орієнтована психодіагностика в соціальній роботі		Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	Вибіркова компонента 11
Іноземна мова		Основи наукових досліджень та академічного письма	Методика тренінгової підтримки в умовах кризи та відновлення	Кризове консультування та підтримка вразливих груп	Основи психокорекції з практикумом		Вибіркова компонента 12
Вступ до спеціальності	Основи національного спротиву \ Цивільний захист та безпека життєдіяльності	Підтримка життєстійкості сім'ї в соціальній роботі	Організація діяльності державних та спеціалізованих служб	Вибіркова компонента 3	Соціальна робота у пенітенціарній та пробачній системі	Вибіркова компонента 7	Практика в службах підтримки життєстійкості (виробнича)
Психологія	Формування гендерної культури	Вибіркова компонента 1	Арттерапевтичні інструменти розвитку стійкості та саморегуляції	Вибіркова компонента 4	Вибіркова компонента 5	Вибіркова компонента 8	Атестаційний екзамєн
Історія соціальної роботи	Правові основи соціальної роботи	Професійно-орієнтована практика (навчальна)	Вибіркова компонента 2	Практика в державних та спеціалізованих соціальних службах (виробнича)	Вибіркова компонента 6	Вибіркова компонента 9	Захист кваліфікаційної роботи
Соціальна політика	Громадські ініціативи в умовах кризи		Волонтерська практика (виробнича)		Практика в неурядових організаціях (виробнича)		

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ИК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	
ОК 01	+	+		+																	+																							
ОК 02	+										+																+									+								
ОК 03	+	+						+																																				
ОК 04	+	+													+																													
ОК 05	+								+	+	+																	+	+															
ОК 06	+			+			+														+																							
ОК 07	+	+	+																+	+											+								+					
ОК 08	+			+			+													+	+																							
ОК 09	+				+							+								+											+								+					
ОК 10	+	+					+														+													+					+					
ОК 11	+	+										+									+									+										+				
ОК 12	+				+					+																					+				+			+						
ОК 13	+											+																				+				+								
ОК 14	+	+									+											+		+																				
ОК 15	+	+				+															+						+						+											
ОК 16	+							+	+		+										+													+										
ОК 17	+											+					+									+									+				+					
ОК 18	+						+			+										+						+			+										+					
ОК 19	+					+																			+				+		+													
ОК 20	+					+						+																					+		+									
ОК 21	+								+		+																					+					+	+						
ОК 22	+				+								+								+				+																			
ОК 23	+											+	+											+																				
ОК 24	+				+																																	+			+			
ОК 25	+						+				+												+	+				+												+	+			
ОК 26	+				+		+																												+						+	+	+	
ОК 27	+				+							+																											+		+	+	+	
ОК 28	+				+		+																		+									+					+					
ОК 29	+					+									+																	+			+				+				+	
ОК 30	+				+																			+	+						+				+			+						
ОК 31	+				+																						+									+		+						
ОК 32	+				+										+												+				+					+		+			+	+	+	
ОК 33	+						+	+			+										+											+								+	+			

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28
ОК 01	+		+							+																		
ОК 02		+	+									+									+		+					
ОК 03	+			+																		+						
ОК 04	+	+																	+				+					
ОК 05			+		+		+		+						+					+								
ОК 06			+		+					+																		
ОК 07	+	+													+		+		+									+
ОК 08			+		+					+	+																	
ОК 09			+		+						+						+		+	+								
ОК 10	+				+					+											+							
ОК 11	+		+					+		+												+						
ОК 12			+			+											+		+			+						
ОК 13					+														+	+	+							
ОК 14	+		+					+			+		+															
ОК 15	+							+										+				+	+					
ОК 16			+	+					+	+													+					
ОК 17					+			+				+		+			+											
ОК 18					+	+	+				+										+							
ОК 19								+						+		+		+										
ОК 20	+				+														+			+	+					
ОК 21						+			+												+	+	+					
ОК 22	+		+		+		+						+			+												
ОК 23					+	+							+							+								
ОК 24			+	+																		+		+		+		
ОК 25			+			+						+	+		+									+	+			
ОК 26			+			+																+			+	+	+	
ОК 27			+		+												+								+	+	+	
ОК 28			+			+								+			+		+									
ОК 29	+				+														+	+		+					+	
ОК 30			+					+					+	+			+											
ОК 31	+							+													+	+	+					
ОК 32	+				+																			+	+	+	+	
ОК 33			+	+					+	+													+					

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.