

Додаток
До наказу №8
від 07.03.2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»
першого рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою БДПУ
від «____» _____
протокол № _____

Освітня програма вводиться в дію з

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № _____ від «____» _____)

Запоріжжя, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від « ____ » _____

(протокол № ____)

Голова

_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ

_____ Ольга ШУБІНА

Рекомендовано

Вченою радою факультету

від « ____ » _____

(протокол № ____)

декан факультету

_____ (Євгенія ЛИНДІНА)

Ініційовано

Кафедрою соціальної роботи та інклюзивної освіти

протокол № ____

від « ____ » _____

завідувач кафедри

_____ (Катерина ПЕТРОВСЬКА)

Гарант: _____ Анастасія ТУРГЕНЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Анастасія ТУРГЕНЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти – **гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота та соціальна педагогіка»**.
2. Ольга ГУРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Бердянського державного педагогічного університету.
3. Катерина ПЕТРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
4. Наталя ЗАХАРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
5. Анастасія ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
6. Олена Токмань, випускниця програми, соціальний працівник (надавач послуг із соціального супроводу) гуманітарної Місії «Проліска».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна БАТУЛИНСЬКА, директор Бердянського міського центру соціальних служб.
2. Люсьєна ЛУК'ЯНЧЕНКО, засновниця студії свят для всієї сім'ї «Корпорація позитиву», співзасновниця освітнього проєкту для івенторів України «Pro_Event», ведуча трансформаційної гри «Cash Flow», соціальна підприємця.
3. Владислав ХАРЧЕНКО, педагог соціальний Запорізької гімназії №63 Запорізької міської ради, спеціаліст першої категорії.
4. Наталія КОПИЦЯ, голова правління ГО «Жінка майбутнього».

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від №	Наказом ректора від №
2023-2024	від «27» квітня 2023 протокол №10/3.5	наказ №26 від «02» червня 2023
2024-2025	від «30» травня 2024 протокол № 17/3	наказ №22 від «31» травня 2024
2025-2026		

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
<i>Назва освітньої програми</i>	Соціальна робота та соціальна педагогіка Social work and social pedagogy
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший The First
<i>Галузь знань</i>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I Health protection and social welfare
<i>спеціальність</i>	I10 Соціальна робота та консультування I10 Social work and counseling
<i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>	-
<i>Опис предметної області</i>	
<i>Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності</i>	Особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують соціально-педагогічної підтримки для подолання складних життєвих обставин, розвитку особистісного потенціалу, інтеграції в суспільство, покращення соціального функціонування, освітньої та виховної взаємодії в різних соціальних контекстах. Individuals, families, social groups, and communities in need of socio-pedagogical support to overcome difficult life circumstances, develop personal potential, integrate into society, improve social functioning, and enhance educational and upbringing interaction in various social contexts.
<i>Теоретичний зміст</i>	Поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії через виховні та просвітницькі практики. Concepts, approaches, and methods of providing qualified support and assistance to individuals, groups, and communities aimed at enhancing or restoring their capacity for social functioning, exercising civil rights, and preventing social exclusion through educational and awareness-raising practices.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.

	General scientific and specialized methods of understanding social phenomena; techniques for assessing the behavior or activities of individuals and social groups; pedagogical, economic, psychological, sociological, and information and communication technologies.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, освітні платформи, цифрові ресурси для планування та реалізації соціально-педагогічних програм, електронні системи обліку клієнтів, інструменти цифрової взаємодії з родинами, громадами, закладами освіти та іншими суб'єктами соціального партнерства. Modern information and communication technologies, educational platforms, and digital resources for planning and implementing socio-pedagogical programs; electronic client management systems; tools for digital interaction with families, communities, educational institutions, and other actors of social partnership.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Підготовка конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери через створення альтернативних моделей соціальної підтримки різних соціальних груп в мінливих умовах соціальної реальності; застосовувати теорії та методи соціальної роботи і соціальної педагогіки в різних державних, спеціалізованих службах та закладах освіти. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в інтеграції соціальної роботи та соціальної педагогіки, що забезпечує підготовку фахівців до здійснення соціально-педагогічної підтримки дітей, молоді, сімей і громад у закладах освіти та соціальній сфері. Програма поєднує підготовку з технологій соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності, профорієнтації, соціальної анімації та міжвідомчої взаємодії, орієнтуючи здобувачів на профілактику соціальних ризиків, підтримку соціалізації, розвиток особистісного потенціалу та соціальну інтеграцію в умовах сучасних суспільних викликів. Preparing competitive professionals with a high level of professional competence, intellectual activity, social responsibility, oriented towards further professional self-

	education, capable of solving complex specialized tasks and applied problems in the social sphere by creating alternative models of social support for various social groups in changing conditions of social reality; apply theories and methods of social work and social pedagogy in various state and specialized services and educational institutions. The uniqueness of the Educational and Professional Program lies in its interdisciplinary integration of social work and social pedagogy, focusing on the preparation of professionals capable of implementing socio-pedagogical support, prevention, educational, and developmental interventions for children, youth, families, and communities. The program combines social work technologies with socio-pedagogical approaches, career guidance, social animation, and intersectoral cooperation, enabling graduates to address contemporary social challenges within educational institutions, social services, and community settings.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational-professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний Single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	-
<i>Мови викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна 3 роки 10 місяців Full-time 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Прийом на основі повної загальної середньої освіти, або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Admission is based on complete general secondary education, or on the educational degree of Junior Bachelor,

	Professional Junior Bachelor, or the educational and qualification level of Junior Specialist, in accordance with the admission requirements and procedures established by the legislation of Ukraine.
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	-
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 559 від 23.07.2020 р. Діє до «31» грудня 2027 року National Agency for Higher Education Quality Assurance. Accreditation Certificate No. 559 dated July 23, 2020 Valid until December 31, 2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК-1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. IC-1 The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the social sphere or in the learning process, which involves the application of certain theories and methods of social work and is characterized by complexity and uncertainty of conditions.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Додаткова компетентність:

ЗК-17 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.

ЗК-18 Здатність до національного спротиву.

GC-1 The ability to exercise rights and fulfill duties as a member of society, understanding the values of a civil (free, democratic) society and the necessity of its sustainable

development, supremacy of law, and the rights and freedoms of individuals and citizens in Ukraine.

GC-2 The ability to preserve and enhance moral, cultural, and scientific values and achievements of society based on understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology, and technologies; to use various types and forms of physical activity for active leisure and maintaining a healthy lifestyle.

GC-3 The ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.

GC-4 The ability to apply knowledge in practical situations.

GC-5 The ability to plan and manage time.

GC-6 Knowing and understanding of the subject area and professional activity.

GC-7 The ability to communicate in the state language both orally and in writing.

GC-8 The skills in using information and communication technologies.

GC-9 The ability to learn and acquire modern knowledge.

GC-10 The ability to search, process, and analyze information from various sources.

GC-11 The ability to identify, pose, and solve problems.

GC-12 The ability to make informed decisions.

GC-13 The ability to motivate people and work towards a common goal.

GC-14 Determination and perseverance in achieving set tasks and fulfilling obligations.

GC-15 The ability to act socially responsibly and consciously.

GC-16 The ability to make decisions and act in accordance with the principle of zero tolerance for corruption and any other forms of misconduct.

Additional professional competencies:

GC-17 Ability to exercise one's rights and duties as a member of society based on an awareness of the values of a civic (free, democratic, inclusive) society, the rule of law, and the rights and freedoms of individuals and citizens, as well as an understanding of social, economic, and political concepts and structures, global development and sustainability; to participate in national resistance, defend the homeland, and carry out professional activities in

	compliance with the principles of professional ethics and the inadmissibility of corruption. GC-18 Capacity for national resistance.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК-1 Знання та розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи; основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК-2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК-3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК-4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК-5 Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК-6 Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК-7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК-8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК-9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК-10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК-11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК-12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК-13 Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК-14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ФК-15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

ФК-16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

ФК-17 Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ФК-18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

ФК-19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК-20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Додаткові компетентності:

ФК-21 Здатність організовувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність із дітьми та молоддю в закладах освіти, застосовувати сучасні технології соціально-педагогічної роботи, використовувати арт-практики й інноваційні форми роботи та сприяти професійному самовизначенню особистості.

ФК-22. Здатність проєктувати та реалізовувати соціально-педагогічні технології психосоціальної підтримки, соціальної адаптації та інтеграції дітей, молоді, сімей, груп і громад в умовах війни, кризових ситуацій та посткризових трансформацій суспільства.

ФК-23. Здатність здійснювати соціально-педагогічний аналіз соціального середовища та умов соціалізації особистості, визначати фактори ризику і ресурси розвитку та обґрунтовувати напрями соціально-педагогічної підтримки й профілактики.

PC-1 Knowing and understanding of the essence, significance, and types of social work; its main directions (psychological, social, legal, economic, medical).

PC-2 The ability to forecast the course of various social processes.

PC-3 Knowing and understanding of the legal framework regarding social work and social security.

PC-4 The ability to analyze social and psychological phenomena, processes of formation, development, and socialization of personality, development of social groups and communities.

	PC-5 The ability to identify, social inspect, and assess the needs of vulnerable categories of citizens, including those facing difficult life circumstances. PC-6 Knowing and understanding of the organization and function of the social protection system and social services. PC-7 The ability to cooperate in an international environment and recognize intercultural problems in professional practice. PC-8 The ability to apply modern experimental methods of working with social objects in field and laboratory conditions. PC-9 The ability to evaluate social problems, needs, characteristics, and resources of clients, including at the stage of early intervention. PC-10 The ability to develop ways to overcome social problems and find effective methods for their resolution. PC-11 The ability to provide assistance and support to clients considering their individual needs, age differences, gender, ethnic, and other characteristics, including at the stage of early intervention. PC-12 The ability to initiate social changes aimed at enhancing social welfare. PC-13 The ability to develop and implement social projects and programs. PC-14 The ability to apply management methods for organizing one's own professional activities and managing the activities of social workers, volunteers, and other personnel. PC-15 The ability to interact with clients, representatives of various professional groups, and communities. PC-16 The ability to adhere to ethical principles and standards of social work. PC-17 The ability to identify and mobilize resources of partner organizations in social work to perform professional tasks. PC-18 The ability to generate new ideas and creativity in the professional field. PC-19 The ability to evaluate the results and quality of professional activities in the field of social work. PC-20 The ability to contribute to the improvement of well-being and social protection of individuals, providing social assistance and support to those facing difficult life circumstances.
--	--

	Additional professional competencies: PC-21. Ability to organize and carry out socio-pedagogical activities with children and youth in educational institutions, apply modern socio-pedagogical work technologies, use art-based practices and innovative forms of work, and promote individuals' professional self-determination. PC-22. Ability to design and implement socio-pedagogical technologies for psychosocial support, social adaptation, and integration of children, youth, families, groups, and communities in conditions of war, crisis situations, and post-crisis societal transformations. PC-23. Ability to conduct socio-pedagogical analysis of the social environment and conditions of individual socialization, identify risk factors and development resources, and substantiate directions for socio-pedagogical support and prevention.
--	--

3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

- ПР-1** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- ПР-2** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПР-3** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПР-4** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПР-5** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПР-6** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПР-7** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПР-8** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПР-9** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПР-10** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПР-11** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПР-12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР-13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПР-14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПР-15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР-16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПР-17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.

ПР-18 Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПР-19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР-20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР-21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР-22 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР-23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Додаткові програмні результати навчання:

ПР-24 Організовувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність із дітьми та молоддю в закладах освіти, застосовувати сучасні технології соціально-педагогічної роботи, арт-практики та інноваційні форми діяльності для підтримки соціалізації, розвитку й професійного самовизначення особистості.

ПР-25 Організовувати та забезпечувати процеси відновлення соціального функціонування, психосоціальної адаптації та інтеграції особи, групи й громади в умовах війни, кризових ситуацій та посткризової трансформації суспільства.

ПР-26 Аналізувати соціальне середовище та умови соціалізації особистості з метою виявлення факторів ризику і ресурсів, що впливають на її розвиток та інтеграцію в суспільство.

ПР-27 Здатність діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку.

PR-1 Conduct search, analysis, and synthesis of information from various sources to solve professional tasks and establish cause-and-effect relationships between social events and phenomena.

PR-2 Communicate orally and in writing freely in both the native and foreign languages on professional matters.

PR-3 Identify, formulate, and solve tasks in the field of social work, integrate theoretical knowledge and practical experience.

PR-4 Formulate reasoned judgments based on the analysis of social issues.

PR-5 Justify ways to overcome problems and difficult life circumstances theoretically, select effective methods for their resolution, and anticipating consequences.

PR-6 Develop long-term and current plans, event programs, and make effective decisions promptly in complex situations.

PR-7 Use specialized software in solving professional tasks, including at the stage of early intervention.

PR-8 Analyze and evaluate the current social policy of the country critically, socio-political processes at the national, regional, and local levels.

PR-9 Use relevant scientific research and apply research professional skills in providing social assistance.

PR-10 Analyze socio-psychological processes in small and large groups.

PR-11 Use prevention methods to prevent possible deviations in mental development, behavioral disorders, interpersonal relationships, to resolve conflicts, prevent social risks, and difficult life circumstances.

PR-12 Determine the nature of cooperation with partner organizations in social work to fulfill professional tasks, including at the stage of early intervention.

PR-13 Use methods of social diagnostics in the process of assessing problems, needs, specific characteristics, and resources of clients.

PR-14 Identify circumstances independently where social assistance is needed.

PR-15 Make practical decisions to improve social welfare and enhance social security.

PR-16 Apply management methods to organize one's own professional activities and manage the activities of social workers, volunteers, and other personnel.

PR-17 Establish and maintain relationships with clients based on mutual trust and in accordance with ethical principles and standards of social work, provide them with psychological support and empowering clients.

PR-18 Establish cooperation with representatives of various professional groups and communities; use strategies of individual and collective representation of clients' interests.

PR-19 Identify strengths and mobilize personal resources of clients, resources of social groups and communities to solve their problems and cope with difficult life circumstances.

PR-20 Identify ethical dilemmas and contradictions in professional activities and apply supervision methods to resolve them, including at the stage of early intervention.

PR-21 Demonstrate tolerant behavior, showing respect for cultural, religious, and ethnic differences, distinguish the influence of stereotypes and prejudices.

PR-22 Demonstrate the ability to solve problems creatively and make innovative decisions, apply creative abilities to generate fundamentally new ideas.

PR-23 Construct the process and outcome of social work within set tasks, use quantitative indicators, adjust the work plan based on evaluation results.

Additional program learning outcomes:

PR-24. To organize and implement socio-pedagogical activities with children and youth in educational institutions, applying modern socio-pedagogical work technologies, art-based practices, and innovative forms of activity to support socialization, development, and professional self-determination of the individual.

PR-25. To organize and ensure processes of restoring social functioning, psychosocial adaptation, and integration of individuals, groups, and communities in conditions of war, crisis situations, and post-crisis societal transformation.

PR-26. To analyze the social environment and conditions of individual socialization in order to identify risk factors and resources influencing personal development and integration into society.

PR-27 The ability to act in the face of military threats, emergencies, and crisis situations, to make decisions, and to ensure personal and collective safety.

4. Основи національного спротиву

Відповідно до ст. 6², частини третьої статті 12 ЗУ «Про основи національного спротиву» навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» включається до освітніх програм і навчальних планів закладів освіти усіх форм власності, в яких громадяни України на основі повної загальної середньої освіти за денною або дуальною формами здобувають фахову передвищу освіту за ступенем фахового молодшого бакалавра або вищу освіту за ступенем бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім освітніх програм та навчальних планів для курсантів військових навчальних закладів.

Від вивчення навчальної дисципліни “Основи національного спротиву” у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти:

- які проходили військову службу;
- які успішно вивчили цю навчальну дисципліну у ході попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;
- які мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- які здобувають освіту за формою, відмінною від денної і дуальної форми здобуття освіти;
- місце проживання яких є тимчасово окуповані території України.

Зазначені здобувачі освіти мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів освітньої програми в обсязі, передбаченому для вивчення цієї навчальної дисципліни.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота та соціальна педагогіка» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціальної роботи.

The certification of graduates of the educational program «Social Work and Social Pedagogy» in the specialty I10 Social Work and Counseling is conducted in the form of a qualification paper defense and a certification examination. Upon successful completion, a state-recognized diploma is awarded, conferring the degree of Bachelor with the qualification: Bachelor in Social Work.

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Фахівець з кваліфікацією бакалавра з соціальної роботи відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами станом на 16.01.2024 року), Державного класифікатора професій № 45:2016, а також Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 «Соціальні послуги» (наказ Мінсоцполітики України від 29.03.2017 № 518) може обіймати первинні посади в установах та закладах соціальної, освітньої та гуманітарної сфер, брати участь у роботі міждисциплінарних команд державних, комунальних і неурядових організацій, що надають соціальні, соціально-педагогічні, реабілітаційні та консультативні послуги різним категоріям населення.

Випускники мають змогу продовжити навчання за програмами наукової та/або професійної освіти на другому циклі вищої освіти (рівень – магістр), за цією галуззю знань або іншої на підставі перехресного вступу. Також можливе підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.

A specialist holding a bachelor's qualification in Social work, in accordance with the National classifier of occupations DK 003:2010 (as amended as of 16.01.2024), the State Classifier of Occupations No. 45:2016, and the Handbook of Qualification characteristics of occupations of employees, Issue 80 "Social Services" (Order of the Ministry of Social Policy of Ukraine No. 518 dated 29.03.2017), may hold entry-level positions in institutions and organizations within the social, educational, and humanitarian sectors, and participate in the work of interdisciplinary teams in state, municipal, and non-governmental organizations providing social, socio-pedagogical, rehabilitation, and counselling services to various population groups.

Graduates have the opportunity to continue their studies in scientific and/or professional education programs at the second cycle of higher education (Master's level), in this field of knowledge or another on the basis of cross-entry. It is also possible to improve their qualifications and obtain additional postgraduate education.

7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

Не присвоюється.
Not conferred.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01.	Історія України	3	екзамен
ОК 02.	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04.	Історія української культури	3	залік
ОК 05.	Сучасні інформаційні технології	3	екзамен
ОК 06.	Філософія	3	екзамен
ОК 07.	Основи національного спротиву / Цивільний захист та безпека життєдіяльності	5	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 08.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 09.	Психологія	8	екзамен
ОК 10.	Історія соціальної роботи	4	залік
ОК 11.	Соціальна політика	5	екзамен
ОК 12.	Методика проведення тренінгу в соціальній роботі	5	залік
ОК 13.	Формування гендерної культури	4	залік
ОК 14.	Правові основи соціальної роботи	6	екзамен
ОК 15.	Громадські об'єднання та рухи	6	екзамен
ОК 16.	Сучасна соціальна робота	7	екзамен/ курсова робота
ОК 17.	Соціальна робота з сім'єю	5	екзамен
ОК 18.	Основи наукових досліджень та академічного письма	5	екзамен
ОК 19.	Організація діяльності державних та спеціалізованих служб	5	екзамен
ОК 20.	Соціальна анімація	5	екзамен
ОК 21.	Фандрайзинг у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 22.	Технології соціальної роботи	8	залік/екзамен/ курсова робота
ОК 23.	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 24.	Соціальна робота у пенітенціарній та пробаційній системі	4	залік
ОК 25.	Соціальна педагогіка	9	залік/екзамен
ОК 26.	Основи профорієнтації та кар'єрного консультування	5	екзамен
ОК 27.	Технології соціально-педагогічної діяльності	9	залік/екзамен
Практика			
ОК 28.	Професійно-орієнтована практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 29.	Соціально-виховна практика (виробнича)	6	диф. залік
ОК 30.	Практика в державних та спеціалізованих соціальних службах (виробнича)	6	диф. залік
ОК 31.	Практика в неурядових організаціях (виробнича)	6	диф. залік

ОК 32.	Соціально-педагогічна практика (виробнича)	9	диф. залік
ОК 33.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</i>			
ВК 01.	ОК 1	5	залік
ВК 02.	ОК 2	5	залік
ВК 03.	ОК 3	5	залік
ВК 04.	ОК 4	5	залік
ВК 05.	ОК 5	5	залік
ВК 06.	ОК 6	5	залік
ВК 07.	ОК 7	5	залік
ВК 08.	ОК 8	5	залік
ВК 09.	ОК 9	5	залік
ВК 10.	ОК 10	5	залік
ВК 11.	ОК 11	5	залік
ВК 12.	ОК 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

б. Структурно-логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми.

Обов'язкові компоненти ОПП

	Цикл загальної підготовки
	Цикл професійної підготовки
	Практика

Вибіркові компоненти ОПП

	Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти
--	---

Підсумкова атестація

	Атестаційний екзамен
	Захист кваліфікаційної роботи

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
I семестр		II семестр		III семестр		IV семестр		V семестр		VI семестр		VII семестр		VIII семестр	
Історія України		Сучасні інформаційні технології		Історія української культури		Технології соціальної роботи		Технології соціальної роботи				Фандрайзинг у соціальній роботі		Вибіркова компонента 10	
Українська мова (за професійним спрямуванням)		Філософія		Сучасна соціальна робота				Соціальна педагогіка				Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі		Вибіркова компонента 11	
Іноземна мова						курсова робота									
				Соціальна робота з сім'єю		Організація діяльності державних та спеціалізованих служб		Основи профорієнтації та кар'єрного консультування		Технології соціально-педагогічної діяльності				Вибіркова компонента 12	
Вступ до спеціальності		Основи національного спротиву \ Цивільний захист та безпека життєдіяльності		Основи наукових досліджень та академічного письма		Соціальна анімація		Вибіркова компонента 3		Соціальна робота у пенітенціарній та пробачній системі		Вибіркова компонента 7		Соціально-педагогічна практика (виробнича)	
Психологія		Формування гендерної культури		Вибіркова компонента 1		Методика проведення тренінгу в соціальній роботі		Вибіркова компонента 4		Вибіркова компонента 5		Вибіркова компонента 8		Атестаційний екзамен	
Історія соціальної роботи		Правові основи соціальної роботи		Професійно-орієнтована практика (навчальна)		Вибіркова компонента 2		Практика в державних та спеціалізованих соціальних службах (виробнича)		Вибіркова компонента 6		Вибіркова компонента 9		Захист кваліфікаційної роботи	
Соціальна політика		Громадські об'єднання та рухи				Соціально-виховна практика (виробнича)				Практика в неурядових організаціях (виробнича)					

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
ОК 01	+		+							+																	
ОК 02		+	+									+									+		+				
ОК 03	+			+																		+					
ОК 04	+	+																	+								
ОК 05			+		+		+		+						+				+								
ОК 06			+		+					+																	
ОК 07	+	+													+		+		+								+
ОК 08			+		+					+	+																
ОК 09			+		+						+						+		+	+							
ОК 10	+				+					+											+						
ОК 11	+		+					+		+												+					
ОК 12			+			+											+		+			+					
ОК 13					+														+	+	+						
ОК 14	+		+					+			+		+														
ОК 15	+							+										+				+	+				
ОК 16					+	+	+				+										+						
ОК 17					+			+				+		+			+										
ОК 18			+	+					+	+														+			
ОК 19								+						+		+		+									
ОК 20			+			+												+					+	+			
ОК 21	+				+														+				+	+			
ОК 22	+		+		+		+						+			+							+	+			
ОК 23						+			+												+	+	+				
ОК 24					+	+							+								+						
ОК 25	+				+	+																			+	+	+
ОК 26	+						+																		+	+	+
ОК 27					+	+														+					+	+	+
ОК 28			+			+								+				+		+							
ОК 29	+				+														+	+		+					
ОК 30			+					+					+	+			+										
ОК 31	+							+													+	+	+				
ОК 32	+				+								+											+	+	+	
ОК 33			+	+					+	+													+				

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.