

Додаток
До наказу №8
від 07.03.2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»
другого рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: магістр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради БДПУ

протокол № _____

Освітня програма вводиться в дію з

Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № _____ від « ____ » _____)

Запоріжжя, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від « ____ » _____

(протокол № ____)

Голова

_____ Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ

_____ / Ольга ШУБІНА

« __ » _____ 2026

Рекомендовано

Вченою радою факультету

від « ____ » _____

(протокол № ____)

декан факультету

_____ (Євгенія ЛИНДІНА)

Ініційовано

Кафедрою соціальної роботи та

інклюзивної освіти

протокол № ____

від « ____ » _____

завідувач кафедри

_____ (Катерина ПЕТРОВСЬКА)

Гарант: _____ Ольга ГУРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ольга ГУРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету – **гарант освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»**.
2. Наталя ЗАХАРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.
3. Катерина ПЕТРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.
4. Анастасія ТУРГЕНЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
5. Анастасія ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.
5. Вікторія ТАРАН, випускниця програми, педагог соціальний комунального закладу «Запорізький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Захисник» Запорізької обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Тетяна БАТУЛИНСЬКА, директорка Бердянського міського центру соціальних служб.
2. Юлія ДАНИЛЬЧУК, завідувачка відділення «Термінове влаштування дітей» КЗ «Центр соціальної підтримки дітей та сімей «Добре вдома» Дніпропетровської обласної ради».
3. Владислав ХАРЧЕНКО, педагог соціальний Запорізької гімназії №63 Запорізької міської ради, спеціаліст першої категорії.
4. Людмила ЛЕЖЕПЕКОВА, педагог соціальний Миколаївського ліцею Миколаївської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області.

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ № _____	Наказом ректора від _____ № _____
2025-2026		

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Соціальна педагогіка Social Pedagogy
Рівень вищої освіти	Другий Second
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I Health care and social security
спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування I10 Social work and counseling
Предметна спеціальність/ спеціалізація	
Опис предметної області	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	Благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проектна та науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю. The well-being of the population; the system of social services for individuals, families and communities; organizational, managerial, expert, consulting, project-based and research activities in the social sphere; non-medical care for older people and people with disabilities.
Теоретичний зміст	Поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення. Concepts, theories and principles of social development of the individual, family and community; theories of social work and counseling, social security, social pedagogy, social policy and practice; principles of social interaction and their application to providing qualified assistance, achieving

	social inclusion, empowering individuals, families and communities to strengthen social cohesion, promoting social change, preventing and solving social problems, improving the overall well-being of the population, and meeting the social security needs of communities, groups and individuals.
<i>Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання</i>	Наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, прогнозування, моделювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування Scientific methods of data collection, processing and analysis, interpretation of the results of social and scientific research and their practical implementation; expert assessment, forecasting, modeling, digital technologies, and methods and technologies of social work and counseling.
<i>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності</i>	Сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях. Modern universal and specialized information systems and software products used in practical social work, counseling and scientific research.
<i>Цілі освітньої програми</i>	Метою освітньо-професійної програми є – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, проектувати, організовувати й реалізовувати соціально-педагогічну підтримку, супровід і соціалізацію особистості, сім'ї та соціальних груп, застосовувати сучасні та інноваційні технології соціальної роботи й соціально-педагогічної діяльності, а також здійснювати дослідження та впроваджувати інновації для вдосконалення професійної практики в умовах складності, невизначеності та суспільних трансформацій. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW) як соціально-активних та професійних особистостей,

	здатних вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження та продовжувати фахову самоосвіту. У фокусі освітньо-професійної програми соціально-педагогічна діяльність як складова професійної соціальної роботи; технології соціально-педагогічної підтримки, супроводу та соціалізації особистості, сім'ї й соціальних груп; проектування та впровадження інноваційних підходів до розв'язання соціальних проблем в умовах складності, невизначеності та суспільних трансформацій. The purpose of the educational and professional program is to prepare highly qualified professionals capable of solving complex tasks and problems in social work and social-pedagogical activity; designing, organizing and implementing social-pedagogical support, case support and socialization of individuals, families and social groups; applying modern and innovative technologies of social work and social-pedagogical activity; conducting research and implementing innovations to improve professional practice in conditions of complexity, uncertainty and social transformation. The educational and professional programme is focused on preparing professionals in accordance with the International Standard for Education and Training of Social Work Professionals, recommended by the International Federation of Social Workers (IFSW) and the International Association of Schools of Social Work (IASSW), as socially active and professional individuals capable of addressing specific problems and tasks in the social sphere, conducting scientific research, and pursuing continuing professional self-education. The educational and professional programme focuses on social-pedagogical activity as an integral component of professional social work; technologies for providing social-pedagogical support, assistance, and socialization of individuals, families, and social groups; and the design and implementation of innovative approaches to addressing social problems in conditions of complexity, uncertainty, and social transformation.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Educational and professional program

<i>Тип диплому</i>	Одиничний Single
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	
<i>Мови викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	90 кредитів ЄКТС 90 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна 1 рік 4 місяці Full-time 1 year 4 months Заочна part-time 1 year 4 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Наявність ступеня бакалавра Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста) Наявність світнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю. Сертифікати ЄВІ та ЄФВВ. Інші вимоги визначаються Правилами прийому Бердянського державного педагогічного університету. Bachelor's degree required Master's degree (or Specialist qualification level) required A Bachelor's degree, an educational and qualification level of Specialist, or a Master's degree obtained in another field of study. Certificates of the Unified Entrance Examination (ЄВІ) and the Unified Professional Entrance Examination (ЄФВВ). Other requirements are determined by the Admission Rules of Berdiansk State Pedagogical University.
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти/ Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію (серія УД, номер 08003160 від 27 грудня 2018 року)

	Діє до «01» липня 2026 року National Agency for Higher Education Quality Assurance. Accreditation Certificate (Series UD, No. 08003160 dated December 27, 2018.) Valid until July 1, 2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://osvitni.bdpu.org.ua/
2 . Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. IC-1 The ability to tackle completed tasks and issues in the field of social work or within the educational process, involving research and/or innovation, and characterized by uncertainty in conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2 Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК-3 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-6 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-9 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-10 Здатність працювати в команді. GC-1 The ability for abstract thinking, analysis, and synthesis. GC-2 The ability to develop and manage projects. GC-3 The ability to assess and ensure the quality of performed work. GC-4 The ability to communicate foreign language. GC-5 The ability to conduct research at an appropriate level. GC-6 The ability to detect an initiative and an entrepreneurship. GC-7 The ability to adapting and acting in new situations. GC-8 The ability to generate new ideas (creativity).

	GC-9 Interpersonal interaction skills. GC-10 The ability to work in a team.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК-1 Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК-2 Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК-3 Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК-4 Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК-5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК-6 Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК-7 Здатність до професійної рефлексії. ФК-8 Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК-9 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК-10 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій. ФК-11 Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК-12 Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК-13 Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК-14 Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК-15 Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

ФК-16 Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ФК-17 Здатність проектувати, організовувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність на основі сучасних наукових підходів і технологій, розробляти та впроваджувати інноваційні рішення щодо соціально-педагогічної підтримки, супроводу, соціалізації та соціальної адаптації особистості, сім'ї та соціальних груп в умовах складності й невизначеності.

PC-1 The ability to understand and using contemporary theories, methodologies, and methods of social and other sciences, including methods of mathematical statistics and quantitative sociological methods, regarding fundamental and applied research tasks in the field of social work.

PC-2 The ability to detecting socially significant problems and factors contributing to the social well-being of various population groups.

PC-3 The ability to professionally diagnose, forecast, design, and model social situations, including at the stage of early intervention.

PC-4 The ability to implement innovative practice methods and management in the social work system.

PC-5 The ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (experts from other fields/types of economic activity), establish interaction between governmental, public, and commercial organizations on the basis of social partnership.

PC-6 The ability to assess the process and results of professional activities and the quality of social services.

PC-7 The ability for professional reflection.

PC-8 The ability for joint action and group motivation, facilitation of processes of making group decisions.

PC-9 The ability to convey knowledge and own conclusions to specialists and non-specialists.

PC-10 The ability to detect initiative and entrepreneurship in solving social problems through the implementation of social innovations.

PC-11 The ability to detect professional identity and act in accordance with the values of social work.

PC-12 The ability to evaluate critically the social implications of human rights, social inclusion, and sustainable development policies

PC-13 The ability to form a positive image of the profession and its status in society.

	PC-14 The ability to manage effectively social work organizations. PC-15 The ability to develop, test, and implement social projects and technologies. PC-16 The ability to apply the results of scientific research in practical work. PC-17 The ability to design, organize and carry out social-pedagogical activity based on contemporary scientific approaches and technologies; to develop and implement innovative solutions for social-pedagogical support, case support, socialization and social adaptation of individuals, families and social groups in conditions of complexity and uncertainty.
--	---

3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

- ПР-1** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР-2** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПР-3** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПР-4** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПР-5** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПР-6** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПР-7** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПР-8** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПР-9** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПР-10** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПР-11** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПР-12** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПР-13 Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПР-14 Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПР-15 Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПР-16 Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПР-17 Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПР-18 Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПР-19 Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПР-20 Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПР 21 Уміти проєктувати та реалізовувати інноваційні моделі й технології соціально-педагогічної діяльності, здійснювати дослідження соціально-педагогічних проблем, обґрунтовувати та впроваджувати рішення щодо підтримки, супроводу, соціалізації та соціальної адаптації особистості, сім'ї та соціальних груп, оцінювати результативність професійної діяльності та вдосконалювати її відповідно до змінних потреб отримувачів соціальних послуг.

PR-1 Solve complex problems and issues that require the integration of knowledge in conditions of incomplete or insufficient information and conflicting requirements.

PR-2 Evaluate critically the results of research and various sources of knowledge about social work practices, formulate conclusions and recommendations for their implementation.

PR-3 Use foreign sources in performing tasks of scientific research and applied activities, expressing oneself in a foreign language, both orally and in writing.

PR-4 Demonstrate deep knowledge and systematic understanding of theoretical concepts, both in the field of social work and in other fields of social and humanitarian sciences.

PR-5 Collect and conduct quantitative analysis of empirical data.

PR-6 Find information independently and autonomously necessary for professional growth, master it, assimilate and produce new knowledge, develop professional skills and qualities.

PR-7 Use general and specialized software to solve professional tasks and conduct scientific research.

PR-8 Make decisions autonomously in complex and unpredictable situations.

PR-9 Perform reflective practices within the context of social work values, responsibility, including to prevent professional burnout.

PR-10 Analyze the social and individual context of person, family, social group, community problems, formulate the purpose and tasks of social work, plan early

intervention in complex and unpredictable circumstances in accordance with the values of social work.

PR-11 Coordinate collaborative efforts among professionals from different fields and non-professionals, providing them with preparation for social work tasks, initiating team formation, and coordinate teamwork.

PR-12 Assess the social consequences of human rights policies, social inclusion, and sustainable social development, developing recommendations for improving the legal framework for social work.

PR-13 Demonstrate initiative, independence, originality, generate new ideas for solving professional tasks.

PR-14 Define the methodology of applied scientific research and apply methods of quantitative analysis of results, including methods of mathematical statistics.

PR-15 Develop criteria and indicators of professional activity effectiveness, apply them in evaluating work done, propose recommendations for ensuring the quality of social services and managerial decisions.

PR-16 Develop high-level social projects.

PR-17 Build and maintain purposeful independently, professional relationships with a wide range of people, representatives of various communities and organizations, argue, persuade, conduct constructive negotiations, effective conversations, discussions, and tolerantly addressing alternative opinions.

PR-18 Demonstrate a positive attitude towards one's own profession and adhering to ethical principles and standards of social work behavior.

PR-19 Develop, test, and implement social projects and technologies.

PR-20 Implement the results of scientific research into practical activities.

PR-21 Be able to design and implement innovative models and technologies of social-pedagogical activity, conduct research into social-pedagogical problems, substantiate and implement solutions for the support, case support, socialization and social adaptation of individuals, families and social groups, evaluate the effectiveness of professional activity and improve it according to changing needs of recipients of social services.

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна педагогіка» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи.

The certification of graduates of the educational program “Social Pedagogy” within the specialty І10 Social Work and Counseling is conducted in the form of a qualification paper defense and a certification examination. Upon successful completion, a state-recognized diploma is awarded, conferring the degree of Master with the qualification: Master in Social Work.

5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Випускник програми може займати керівні посади в установах і закладах системи соціального захисту населення, брати участь у роботі команди

професіоналів різного профілю державних та громадських організацій, які надають соціальні послуги різним категоріям населення.

Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010; ДКХП №45, 2016р. та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (29.03.2017 N 518) випускник освітньо-професійної програми може обіймати посади: директора базового центру зайнятості, закладу (установи) надання соціальних послуг, реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю, головного профконсультанта, інженера з профадаптації, аналітика у сфері професійної зайнятості, інспектора праці (правовий), інструктора з праці, завідувача відділення (соціальні послуги), вихователя-методиста, вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю, методиста навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг, фасилітатора соціальних активностей; фахівця з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері, педагога соціального.

Graduates of the program are qualified to hold manage positions in institutions and establishments within the social welfare system; can participate in the work of multidisciplinary teams in various governmental and non-governmental organizations that provide social services to different population groups.

According to the National Classifier of Professions DK 003:2010; DKHP No. 45, 2016; and the Handbook of Qualification Characteristics of Workers' Professions. Issue 80 Social Services (March 29, 2017 N 518), a graduate of the educational-professional program can hold positions such as director of a basic employment center, institution (establishment) providing social services, rehabilitation institution (center) for people with disabilities, chief professional consultant, professional adaptation engineer, analyst in the field of professional employment, labor inspector (legal), labor instructor, head of department (social services), educator-methodologist, social educator working with children with disabilities, educational-methodical work methodologist in providing social services, conflict resolution and mediation specialist in the socio-political sphere, and social pedagogue.

6. Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

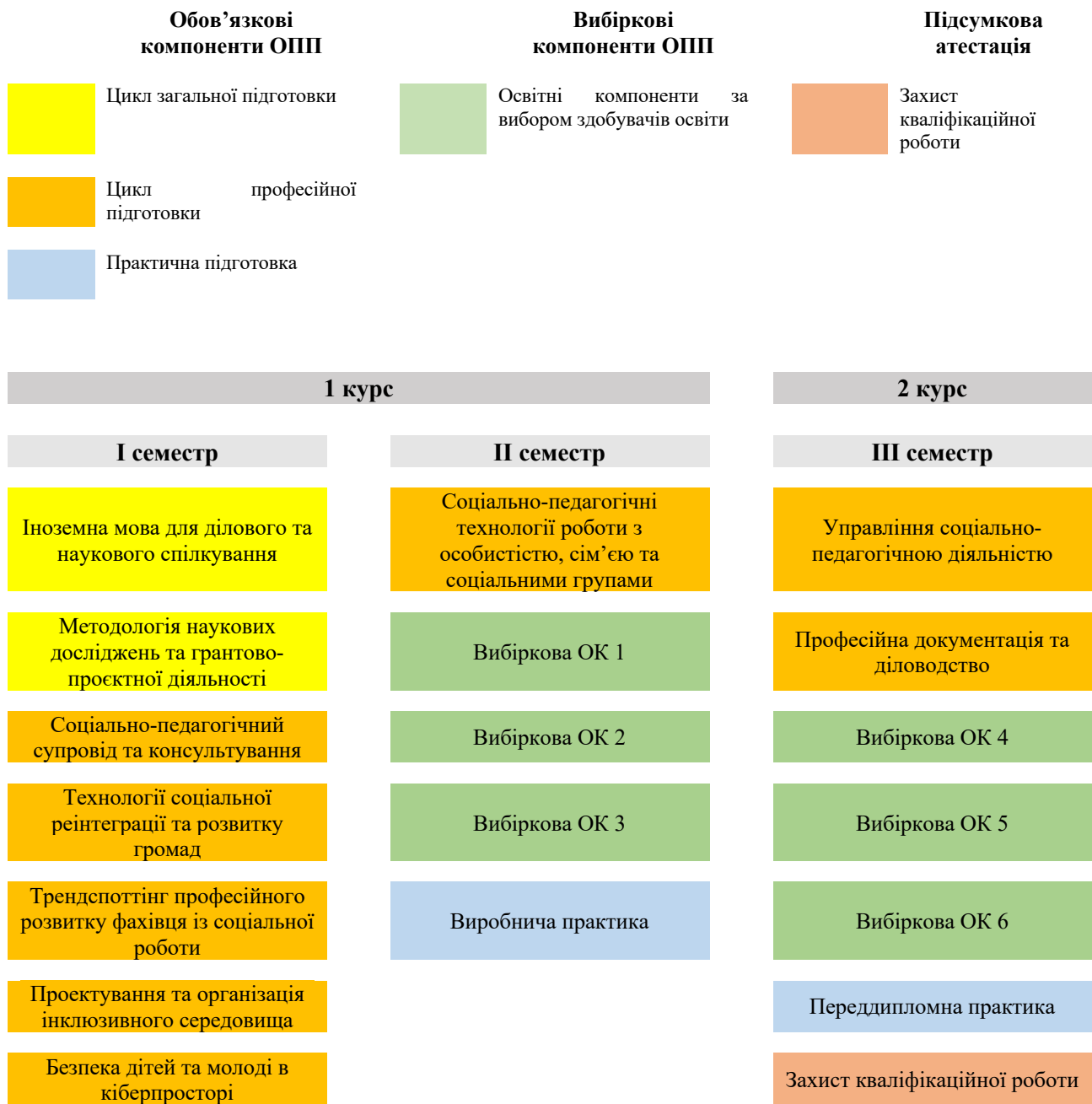
Не присвоюється.
Not conferred.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова для ділового та наукового спілкування	3	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності	4	екзамен
ОК 3.	Соціально-педагогічний супровід та консультування	5	екзамен
ОК 4.	Технології соціальної реінтеграції та розвитку громад	5	екзамен
ОК 5.	Трендспотінг професійного розвитку фахівця із соціальної роботи	4	екзамен
ОК 6.	Проектування та організація інклюзивного середовища	3	залік
ОК 7.	Безпека дітей та молоді в кіберпросторі	3	залік
ОК 8.	Соціально-педагогічні технології роботи з особистістю, сім'єю та соціальними групами	6	екзамен
ОК 9.	Управління соціально-педагогічною діяльністю	3	залік
ОК 10.	Професійна документація та діловодство	3	залік
ОК 11.	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 13.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	екзамен
ВК 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6.	Дисципліна 6	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

б. Структурно-логічна схема ОП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-7	ПР-8	ПР-9	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21
ОК 1			+			+	+										+	+			
ОК 2	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+			+	+	
ОК 3	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 4		+				+		+	+				+		+	+		+	+	+	
ОК 5	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+
ОК 7	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+				+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+				+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+				+		+														
ОК 11	+	+				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.