

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

першого рівня вищої освіти

**за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)**
**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**
освітня кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
від «26» червня 2025 р.
протокол №13/3.2



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2025 р.
ректор Ігор БОГДАНОВ
(наказ №26 від «11» липня 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

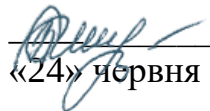
СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «24» червня 2025 р.
(протокол №6)
Голова

_____  Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

_____  Ольга ШУБІНА
«24» червня 2025 р.

Рекомендовано

Вченою радою соціально-гуманітарного факультету
від «26» квітня 2025 р.
(протокол №9)
декан соціально-гуманітарного факультету

_____  Марина БОГДАНОВА

Ініційовано

Кафедрою економіки, менеджменту та фінансів
протокол №9
від «17» квітня 2025 р.
в.о. завідувача кафедрою

_____  Катерина ЛЕМІШ

Гарант: _____  Тетяна СИДОРЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тетяна СИДОРЧЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів БДПУ - гарант
2. Тетяна НЕСТОРЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів БДПУ
3. Яна ГЛАЗОВА, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів БДПУ
4. Єгор КАЛЬМА, здобувач першого освітнього рівня спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
5. Ірина ТОЛСТА, головний бухгалтер ТОВ «ТАВРІЯ-М»

Зміни до ОП внесено:

Навчальний рік	Рішення вченої ради від _____ № _____	Наказом ректора від _____ № _____
2023-2024	від 01.06.2023 р., протокол №11/4	від 02.06.2023 р., №26
2024-2025	від 30.05.2024 р., протокол №17/3	від 31.05.2024 р., №22

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Економіка Economics
Рівень вищої освіти	Перший First
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) C1 Economics and International Economic Relations (by specialization)
Предметна спеціальність/спеціалізація	-
Опис предметної області	
Інформація про об'єкти вивчення та/або діяльності	Об'єкт вивчення та діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Object of study and activity: patterns of functioning and development of socio- economic systems, socio-economic processes, their modeling, forecasting and regulation, motivation and behavior of economic entities.
Теоретичний зміст	Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Theoretical content of the subject area: concepts, categories, concepts, principles of economic sciences.
Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання	Методи, методики та технології економічної науки і практики. Methods, techniques and technologies of economic science and practice.
Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності	Сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Modern information-analytical systems and standard, specialized and industry-specific software products.
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економіки бізнесових структур як на рівні регіону, так і на національному рівні. Програма дає можливість вирішити проблеми в діяльності

	суб'єктів економіки, забезпечує надання загальноекономічних та професійних компетентностей для виконання функцій та розв'язання типових задач у сфері бізнес-економіки. Забезпечує оволодіння методами проведення комплексного аналізу, моделювання та прогнозування бізнес-процесів, оптимізації управління як на рівні регіону так і на національному рівні. Студенти отримають знання з основних концепцій економіки бізнесу, а також аналітичні та практичні навички, необхідні для застосування цих знань. Training of highly qualified specialists who have modern economic thinking, theoretical knowledge and practical skills needed to solve the problems of business economics at the regional and national levels. The program provides an opportunity to solve problems in the activities of economic entities, provides general economic and professional competencies to perform functions and solve typical problems in the field of business economics. Provides mastery of methods of complex analysis, modeling and forecasting of business processes, management optimization both at the regional level and at the national level. Students will gain knowledge of the basic concepts of business economics, as well as analytical and practical skills needed to apply this knowledge.
<i>Тип освітньої програми</i>	Освітньо-професійна Education-professional
<i>Тип диплому</i>	Одиничний Unitary
<i>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою</i>	-
<i>Мови викладання</i>	Українська Ukrainian
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредити ЄКТС 240 ECTS credits
<i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>	Денна 3 роки 10 місяців Full-time 3 years 10 months
<i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Повна загальна середня освіта; ступень молодшого бакалавра; освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста Full general secondary education; Junior Bachelor Degree; Educational Qualification level of Junior Specialist
<i>Додаткові вимоги та обмеження для міждисциплінарних освітніх програм</i>	-
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 08006192 від 18.05.2018

	Діє до «1» липня 2028 року National agency for higher education quality assurance Certificate of accreditation №08006192 May 18, 2018 Valid by: July 1, 2028
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://bdpu.org.ua/opp/
2. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. Ability to solve complex specialized problems and practical problems in the economic sphere, which are characterized by complexity and uncertainty of conditions, which involves the application of theories and methods of economics.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК15. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки. GC1. The ability to realize their rights and responsibilities as a member

	of society, to realize the values of civil (democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine. GC2. Ability to preserve moral, cultural, scientific values and increase the achievements of society based on understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology, use different types and forms of physical activity rest and lead a healthy lifestyle. GC3. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. GC4. Ability to apply knowledge in practical situations. GC5. Ability to communicate in the state language both orally and in writing. GC6. Ability to communicate in a foreign language. GC7. Skills in the use of information and communication technologies. GC8. Ability to search, process and analyze information from various sources. GC9. Ability to adapt and act in a new situation. GC10. The ability to be critical and self-critical. GC 11. Ability to make informed decisions. GC 12. Interpersonal skills. GC 13. The ability to act socially responsibly and consciously. GC 14. Ability to make decisions and act by the principle of the inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty. GC15. The ability to act in life-threatening situations, applying basic military knowledge, self-defense skills, and first aid to ensure personal and collective safety.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності бізнесових структур. СК 16. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності бізнесу. SC1. Ability to identify knowledge and understanding of the problems of the subject area, the basics of the modern economy at the micro, meso, macro and international levels. SC2. Ability to carry out professional activities in accordance with applicable regulations and legal acts. SC3. Understanding the features of leading scientific schools and areas of economics. SC4. Ability to explain economic and social processes and phenomena on the basis of theoretical models, analyze and interpret the results. SC5. Understanding of features of modern world and national economy, their institutional structure, substantiation of directions of social, economic and foreign economic policy of the state. SC6. Ability to apply economic and mathematical methods and models to solve economic problems. SC7. Ability to use computer technology and data processing software to solve economic problems, analyze information and prepare analytical reports. SC8. Ability to analyze and solve problems in the field of economic and social relations. SC9. Ability to predict on the basis of standard theoretical and econometric models of socio-economic processes. SC10. Ability to use modern sources of economic, social, managerial, accounting information for the preparation of official documents and analytical reports. SC11. Ability to substantiate economic decisions on the basis of understanding the laws of economic systems and processes and using modern methodological tools. SC12. The ability to independently identify problems of an economic nature in the analysis of specific situations, to suggest ways to solve them. SC13. Ability to conduct economic analysis of the functioning and development of economic entities, assessment of their competitiveness. SC14. Ability to analyze in depth problems and phenomena in one or more professional areas, taking into account economic risks and possible socio- economic consequences. SC 15. Ability to identify and perform professional tasks to organize
--	---

	the activities of business structures. SC 16. Ability to do business planning, assess market conditions and business results.
3. Програмні результати навчання (ПР)	
ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	

ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПР25. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності бізнесових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПР26. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємств та організацій різних сфер господарювання.

ПР27. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

PR1. Associate yourself as a member of civil society, the scientific community, recognize the rule of law, in particular in professional activities, understand and be able to enjoy their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of others, including team members.

PR2. To reproduce moral, cultural, scientific values, to increase the achievements of society in the socio- economic sphere, to promote a healthy lifestyle.

PR3. Know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro- and macroeconomics.

PR4. Understand the principles of economics, features of economic systems.

PR5. Apply analytical and methodological tools to substantiate proposals and management decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and public authorities).

PR6. Use professional reasoning to convey information, ideas, problems and ways to solve them to specialists and non-specialists in the field of economic activity.

PR7. Explain the models of socio-economic phenomena in terms of fundamental principles and knowledge based on an understanding of the main directions of development of economics.

PR8. Apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve economic problems.

PR9. Understand the main features of the modern world and national economy, institutional structure, areas of social, economic and foreign economic policy of the state.

PR10. To analyze the functioning and development of economic entities, to determine the functional areas, to calculate the relevant indicators that characterize the effectiveness of their activities.

PR11. Be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.

PR12. Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and meaningfully interpret the results.

PR13. Identify sources and understand the methodology for determining and methods of obtaining socio- economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.

PR14. Identify and plan opportunities for personal professional development.

PR15. Demonstrate basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.

PR16. Be able to use data, provide arguments, critically evaluate logic and draw conclusions from scientific and analytical texts on economics.

PR17. Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional areas, taking into account the risks and possible socio-economic consequences.

PR18. Use regulations and legal acts governing professional activities.

PR19. Use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and present analytical reports.

PR20. Master the skills of oral and written professional communication in state and foreign languages.

PR21. Be able to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify key characteristics of economic systems of different levels, as well as the behavior of their subjects.

PR22. Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.

PR23. Show skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking.

PR24. Demonstrate the ability to act socially responsibly and consciously on the basis of ethical principles, to value and respect cultural diversity, individual differences.

PR25. Be able to solve professional problems in organizing the activities of business structures and solve problems in crisis situations, taking into account external and internal influences.

PR26. Know the basics of business planning, assessing market conditions and performance of enterprises and organizations in various fields of management.

PR27. Demonstrate skills in applying basic military knowledge, self-defense techniques, and first aid to ensure personal and collective safety.

4. Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП)

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання. «Теоретична підготовка БЗВП» включається до індивідуальних планів здобувачів в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Успішне проходження БЗВП (як теоретичної, так і практичної підготовки) звільняє здобувача вищої освіти від проходження базової військової служби відповідно до частини шостої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу».

Basic General Military Training (BGMT) is an element of preparing citizens for military service. It is the first component of the military duty of citizens defined in Article 1 of the Law of Ukraine, "On Military Duty and Military Service." BGMT is undertaken by male citizens of Ukraine who are enrolled in full-time or dual-form educational programs.

The theoretical phase of BGMT is completed by higher-education students who entered based on complete general secondary education during their second year of study. Higher-education students admitted based on the educational-qualification level of Junior Specialist, the educational-professional degree of Professional Junior Bachelor, or the educational degree of Junior Bachelor (NQF Level 5) undergo BGMT either in their first year of study if admitted under a shortened study period, or in their second year if admitted without a shortened study period.

"Theoretical BGMT" is included in each student's curriculum of 3 ECTS credits. Completing BGMT (theoretical and practical components) exempts the student from basic military service by Part 6 of Article 11 of the Law of Ukraine "On Military Duty and Military Service."

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Certification of graduates of the educational program "Economics" specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) is carried out in the form of a certification exam and ends with the issuance of a document of the established sample on the award of a bachelor's degree with the assignment of the qualification: bachelor of economics.

6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Бакалавр з економіки може працювати фахівцем з ефективності бізнесової діяльності, фахівцем з управління проектами та програмами – на підприємствах та в установах різних форм власності і галузевої приналежності. Економістом широкого профілю – за класифікатором професій (економістом-аналітиком, економістом з матеріально-технічного постачання, економістом з обслуговування приватних осіб; економістом по роботі з юридичними особами, економістом-логістом; економістом з планування, економістом з ціноутворення, фахівцем із закупівель, економістом з праці, тощо).

The Bachelor of Economics can work as a specialist in business efficiency, a specialist in project and program management - in enterprises and institutions of various forms of ownership and industry affiliation. Economist of general profile - according to the classifier of professions (economist-analyst, economist of logistics, economist of personal services; economist of legal entities, economist-logistician; economist of planning, economist of pricing, procurement specialist, economist of labor, etc.).

7.Процедура присвоєння професійної кваліфікації (у разі їх присвоєння)

-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

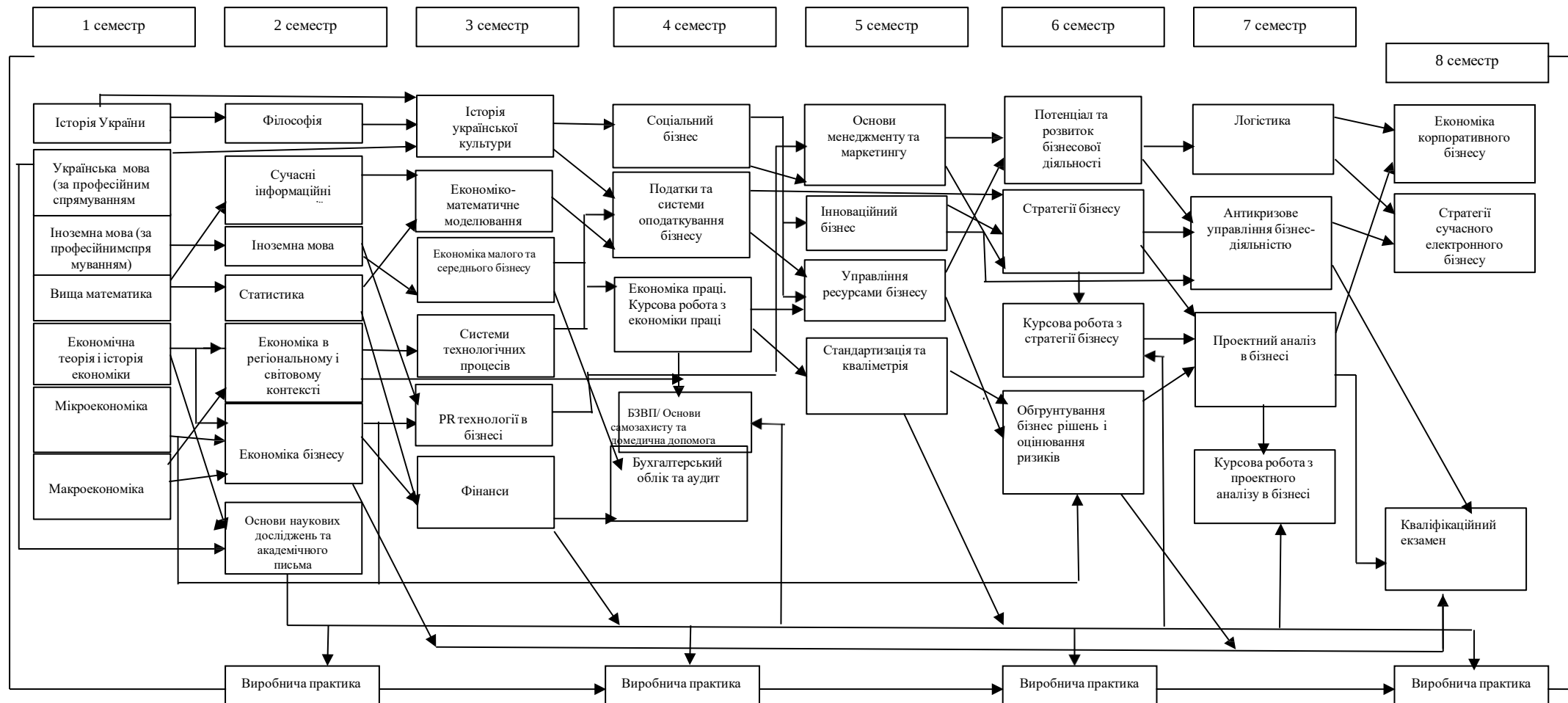
а. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен/ залік
ОК 3.	Історія української культури	3	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5.	Філософія	3	Екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 7.	*** Теоретична підготовка БЗВП/Основи самозахисту та домедична допомога	3	Залік
ОК 8.	Економічна теорія і історія економіки	5	Екзамен
ОК 9.	Вища математика	6	Екзамен
ОК 10.	Мікроекономіка	5	Залік
ОК 11.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 12.	Економіка в регіональному і світовому контексті	6	Залік
ОК 13.	Економіка бізнесу	4	Екзамен
ОК 14.	Основи наукових досліджень та академічного письма	3	Залік
ОК 15.	Статистика	4	Залік
ОК 16.	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен
ОК 17.	Фінанси	4	Залік
ОК 18.	Економіка малого та середнього бізнесу	5	Екзамен
ОК 19.	Системи технологічних процесів	5	Залік
ОК 20.	PR технології в бізнесі	4	Екзамен
ОК 21.	Бухгалтерський облік та аудит	4	Залік
ОК 22.	Соціальний бізнес	3	Екзамен
ОК 23.	Податки та системи оподаткування бізнесу	5	Екзамен
ОК 24.	Економіка праці	4	Екзамен Курсова робота
ОК 25.	Основи менеджменту та маркетингу	4	Залік
ОК 26.	Управління ресурсами бізнесу	5	Екзамен
ОК 27.	Інноваційний бізнес	6	Екзамен
ОК 28.	Стандартизація та кваліметрія	5	Екзамен
ОК 29.	Потенціал та розвиток бізнесової діяльності	4	Залік

ОК 30.	Стратегії бізнесу	5	Екзамен Курсова робота
ОК 31.	Обґрунтування бізнес-рішень і оцінювання ризиків	5	Екзамен
ОК 32.	Логістика	5	Екзамен
ОК 33.	Антикризове управління бізнес-діяльністю	4	Екзамен
ОК 34.	Проектний аналіз в бізнесі	6	Екзамен Курсова робота
ОК 35.	Стратегії сучасного електронного бізнесу	3	Залік
ОК 36.	Економіка корпоративного бізнесу	3	Екзамен
ОК 37.	Виробнича практика	3	Залік
ОК 38.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 39.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 40.	Виробнича практика	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти</i>		60	
ВК 1.	Дисципліна 1	5	Залік
ВК 2.	Дисципліна 2	5	Залік
ВК 3.	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 4.	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 5.	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 6.	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 7.	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 8.	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 9.	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10.	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11.	Дисципліна 11	5	Залік
ВК 12.	Дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*** Примітка: Теоретична частина базової загальновійськової підготовки (БЗВП) відповідно до постанови КМУ №734 від 21.06.2024 є обов'язковим освітнім компонентом для громадян України чоловічої статі, які досягли 18-річного віку і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та не проходять військову службу в ЗС України.

б. Структурно-логічна схема ОП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 37	ОК 39	ОК 40				
3К 1	+		+		+		+					+										+																						
3К 2	+		+		+							+								+																	+							
3К 3								+	+	+	+						+	+			+																							
3К 4									+	+	+									+				+					+															
3К 5				+																																								
3К 6		+																																										
3К 7		+		+		+																														+								
3К 8						+								+													+			+						+			+	+				
3К 9													+														+				+		+	+			+							
3К 10					+										+														+						+									
3К11															+				+					+								+		+							+			
3К12		+		+			+																		+												+							
3К 13	+		+		+								+					+	+			+	+					+			+			+		+			+					
3К14													+				+				+		+				+					+			+									
3К15							+																																					
СК01										+	+	+																									+							
СК02							+												+		+		+						+											+				
СК03								+		+				+																										+				
СК04								+	+							+																											+	
СК05											+	+									+																			+				
СК06									+							+															+									+				
СК07						+									+																					+						+		
СК08												+												+																+				
СК09															+	+																+		+										
СК10		+				+								+							+		+				+						+							+				
СК 11									+							+						+		+									+									+		
СК 12								+																+	+					+		+	+											
СК 13										+			+				+	+	+		+	+			+	+				+				+		+						+		
СК 14													+					+	+						+								+			+							+	
СК 15													+				+	+		+					+	+		+	+					+									+	
СК 16																		+										+			+				+	+								

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	
ПР01	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПР02	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+		+		+			+	+		+				+		+			+			+	
ПР03				+				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								+									+		+	
ПР04	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+							+	+					+				+		
ПР05	+	+	+	+	+				+			+	+			+				+	+	+			+	+	+		+		+		+	+			+	+	+	+	+
ПР06	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР07	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР08		+				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+								+	+			+		+				+	
ПР09	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+									+							+		+
ПР10	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР12	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+			+		+	+	+		+	+	+
ПР14	+		+		+	+		+		+		+		+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ПР15	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+			+	+		+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+			+	
ПР16		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+				+			+		+			+	+	+
ПР17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+				+			+	+			+	+		+	
ПР18	+	+	+	+	+	+				+			+	+						+	+		+		+	+	+		+		+		+	+			+	+	+	+	
ПР19	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+			+		+						+			+			+			+		+		+	
ПР20		+		+	+	+									+				+	+				+	+				+						+	+		+	+	+	+
ПР21	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	
ПР22	+	+	+	+	+			+	+				+			+	+	+		+	+	+		+	+	+					+			+			+	+			
ПР23	+		+		+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+							+			+		+	
ПР24	+	+	+	+	+		+						+		+			+		+		+		+	+		+	+						+			+	+		+	
ПР25													+					+	+	+	+		+	+				+	+	+					+					+	
ПР26	+																	+										+			+			+	+						
ПР27							+																																		

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.