

Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти

Освітня програма: "Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація"

Факультет: Дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

Семестр: 1-й навчальний семестр 2024/2025 н.р.

Опитування: "Дисципліна очима студентів"

1. Загальна інформація про опитування

Опитування було спрямоване на визначення рівня якості викладання дисциплін освітньої програми, рівень забезпеченості навчальними матеріалами, ефективність формування соціальних навичок, а також ступінь участі студентів у навчальному процесі.

2. Оцінювання дисциплін за критеріями

Оцінювання здійснювалося за такими критеріями:

1. Логічно вписується у структуру освітніх компонентів
2. Дає практичні вміння та навички
3. Потрібна для майбутньої професійної діяльності
4. Розширює світогляд
5. Дає нові знання та інформацію, отримана під час вивчення дисципліни, була новою та цікавою
6. Передбачає ознайомлення із сучасними та актуальними досягненнями світової науки
7. Має чіткі та зрозумілі критерії оцінювання
8. Містить різнорівневі види завдань для контролю, у тому числі самоконтроль
9. Має збалансовану кількість навчального навантаження
10. Добре забезпечена літературою та методичними матеріалами
11. Має достатню кількість аудиторних (лекційних, практичних) занять для її вивчення

Дисципліни з найвищими оцінками (5.00) за всіма критеріями свідчать про повну відповідність змісту навчального плану та очікувань студентів.

Деталізований аналіз результатів за критеріями

Усі дисципліни оцінювалися за 11-ма критеріями, що дозволяє комплексно визначити якість викладання та змістовне наповнення кожного курсу.

Загальний аналіз показав, що 8 дисциплін мають максимальні показники (5,00) за всіма критеріями, що свідчить про їхню повну відповідність структурі освітньої програми, практичну спрямованість, актуальність змісту та відмінну організацію оцінювання.

- До таких дисциплін належать:
 - Інноваційні моделі надання соціальних послуг
 - Лабораторний практикум з кризового психологічного консультування
 - Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності
 - Основи корпоративної соціальної відповідальності
 - Реінтеграція військових у цивільне життя
 - Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації
 - Управління персоналом державних та недержавних соціальних закладів
 - Управлінський тренінг

Водночас деякі дисципліни отримали оцінки в діапазоні 4.82–4.98. Незначне зниження балів здебільшого пов'язане з такими чинниками, як менше навантаження, складність у чіткості критеріїв оцінювання або нестача методичних матеріалів.

- Серед них:
 - Бренд роботодавця та іміджологія – 4,98
 - Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація – 4,94
 - Психологічна реабілітація – 4,94
 - Кризове психологічне консультування – 4,91
 - Травма: супровід та стратегії втручання – 4,91
 - Розвиток потенціалу особистості та групи – 4,82
 - Соціальна реабілітація – 4,82

3. Формування соціальних навичок

В межах опитування також оцінювалося, наскільки дисципліни сприяють формуванню таких соціальних навичок як: комунікація, лідерство, відповідальність, здатність працювати в критичних умовах, вирішення конфліктів, робота в команді, тайм-менеджмент, системне мислення та креативність.

Деталізований аналіз результатів в контексті формування соціальних навичок

Аналіз показав, що найбільший рівень розвитку всіх ключових соціальних навичок зафіксовано для таких дисциплін як:

- Інноваційні моделі надання соціальних послуг
- Психологічна реабілітація
- Управлінський тренінг
- Травма: супровід та стратегії втручання

Зокрема, у межах цих курсів формується 8–9 із 9 ключових навичок. Натомість у деяких курсах, таких як «Розвиток потенціалу особистості та групи» чи «Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації», зафіксовано обмежене формування навичок лідерства, креативності та відповідальності.

4. Забезпечення дисциплін на платформі Moodle

Аналіз включав перевірку наявності конспектів лекцій, методичних матеріалів до практичних/семінарських занять, матеріалів до самостійної роботи, а також критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю. Більшість дисциплін мають повне забезпечення, що позитивно впливає на самостійне опрацювання матеріалів студентами.

Деталізований аналіз результатів

Практично всі дисципліни мають повне забезпечення на платформі Moodle. У 100% курсів наявні лекційні матеріали, методичні рекомендації та завдання. Проте в окремих дисциплінах частково відсутні критерії підсумкового контролю, зокрема:

- Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності
- Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація

5. Відвідуваність занять

Результати показали, що більшість студентів відвідують більше 60% занять. Водночас окремі дисципліни мають показник 0% очної присутності, що може бути зумовлено асинхронним форматом навчання. Це потребує уваги викладачів для забезпечення достатньої взаємодії під час опанування таких дисциплін.

Деталізований аналіз результатів

Найбільший рівень відвідуваності (понад 60%) зафіксовано для більшості дисциплін із високим рейтингом. Однак в окремих випадках спостерігається повна відсутність очної присутності (0%), що характерно для курсів:

- Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації
- Кризове психологічне консультування
- Розвиток потенціалу особистості та групи

Це свідчить або про перевагу асинхронного формату навчання, або про знижену мотивацію студентів, і вимагає додаткової уваги з боку викладачів для підтримки взаємодії та залучення до навчального процесу.

6. Рекомендації

1. Посилити наповненість лекційними матеріалами (відсутність або обмеженість в Moodle):

- *Кризове психологічне консультування*
- *Травма: супровід та стратегії втручання*
- *Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація*
- *Розвиток потенціалу особистості та групи*

2. Посилити наповненість системами оцінювання (відсутність критеріїв поточного або підсумкового контролю):

- *Кризове психологічне консультування*
- *Травма: супровід та стратегії втручання*
- *Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності*
- *Психологічна реабілітація*
- *Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація*
- *Розвиток потенціалу особистості та групи*

3. Розширити спектр завдань і активностей, спрямованих на розвиток соціальних навичок (виявлено недостатнє формування лідерства, креативності, відповідальності):

- *Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації*
- *Розвиток потенціалу особистості та групи*
- *Соціальна реабілітація*
- *Бренд роботодавця та іміджологія*

4. Рекомендувати збільшення кількості аудиторних годин (наявна низька відвідуваність або переважно асинхронне навчання):

- *Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації*
- *Кризове психологічне консультування*
- *Розвиток потенціалу особистості та групи*
- *Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація*

5. Переглянути структуру курсу для включення більш чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання студентів:

- *Соціальна реабілітація*
- *Бренд роботодавця та іміджологія*

6. Актуалізувати зміст курсів згідно з останніми досягненнями науки та практики (відсутність сучасного контенту):

- *Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності*
- *Реінтеграція військових у цивільне життя*
- *Соціальна реабілітація*

7. Підвищити рівень мотивації студентів до участі в активному очному навчанні (низька залученість):

- *Розвиток потенціалу особистості та групи*
- *Кризове психологічне консультування*