

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (музичне мистецтво та англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта

В умовах інтеграції України у світовий та європейський простір інтенсивно здійснюється модернізація системної освіти, яка ставить перед педагогічною наукою комплекс проблем, до яких належать і якісна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва, формування їхньої професійної компетентності і конкурентоспроможності на європейському ринку праці.

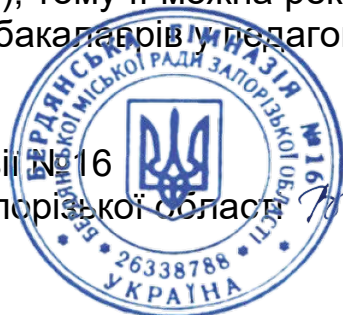
Рецензована освітньо-професійна програма (далі ОПП) спрямована на підготовку бакалавра середньої освіти: професійна кваліфікація учитель музичного мистецтва. Зміст ОПП відповідає вимогам законів «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної рамки кваліфікацій, Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти.

У профілі ОПП чітко сформульовано загальну інформацію, мету, придатність до працевлаштування, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення тощо. Освітньо-професійна програма передбачає комплексну підготовку конкурентоздатних учителів музичного мистецтва з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, англійської комунікації, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світовий мистецький, науковий, освітній простір.

Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути застосовані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Належна увага відводиться професійно-практичній підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва за рахунок годин на виробничу практику, наявність її на всіх курсах навчання та практичне спрямування фахових дисциплін, а також формування універсальних компетентностей (soft skills). Слід відмітити, що в ОПП чітко окреслені можливості працевлаштування випускників, передбачено планування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. На особливу увагу в рецензованій ОПП заслуговує інтеграція музичного мистецтва та англійської мови, що забезпечує можливість професійної кар'єри випускників та вдалого їх працевлаштування як в Україні, так і за її межами. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми укладено згідно вимог.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає всім вимогам і запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів), тому її можна рекомендувати до впровадження в освітній процес з підготовки бакалаврів у педагогічних закладах вищої освіти.

Директор Бердянської гімназії №16
Бердянської міської ради Запорізької області



Володимир ГРЕБ