

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
Освітня програма	39257 Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	193
Повна назва ЗВО	Бердянський державний педагогічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125220
ПІБ керівника ЗВО	Богданов Ігор Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://bdpu.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/193>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39257
Назва ОП	Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Гуманітарно-економічний факультет, кафедра менеджменту та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та філософії, Кафедра іноземних мов і методики викладання, Кафедра української мови та славістики, Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Кафедра математики та методики навчання математики, Кафедра економіки, підприємництва та фінансів, Кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Запорізька область, 71100
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	218350
ПІБ гаранта ОП	Леміш Катерина Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	km_lemish@bdpu.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-200-09-84
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реалізацію ОП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» в БДПУ розпочато у 2016 р. (наказ №88 від 06.06.2016 р.). Мета, фокус ОП, перелік її компонент та їх логічна послідовність сформовані відповідно до вимог Стандарту, з урахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, досвіду аналогічних ОП вітчизняних та закордонних закладів освіти, а також на підставі власного досвіду підготовки фахівців в сфері менеджменту готельного, курортного та туристичного сервісу, оскільки викладачі кафедри менеджменту та адміністрування БДПУ ще з 1996 р. на базі Азовського регіонального інституту управління при Запорізькому національному університеті здійснювали підготовку здобувачів за спеціальністю Менеджмент організацій із спеціалізацією Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу. В БДПУ підготовка таких фахівців відбувається з 2012 р., - після реорганізації АРІУ шляхом приєднання до БДПУ (відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України №991-р від 12 жовтня 2011 р. «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-2011-%D1%80#Text>) та утворення факультету економіки та управління відповідно до рішення вченої ради БДПУ (протокол від 21.12.2011 р. № 6) та наказу ректора БДПУ від 30.01.2012 р. № 13 «Про створення факультету економіки та управління Бердянського державного педагогічного університету». Таким чином, студенти спеціальності 6.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування», спеціалізація Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу продовжили навчання в БДПУ, а кафедра менеджменту готельного, курортного та туристичного сервісу увійшла до складу факультету економіки та управління та зберегла свою назву, професорсько-викладацький склад, традиції та партнерські зв'язки з освітніми, виробничими закладами та організаціями, які складають зовнішнє оточення, що активно впливає на якість освітнього процесу. У 2017 р. кафедра менеджменту готельного, курортного та туристичного сервісу була реорганізована в кафедру менеджменту та адміністрування (наказ ректора БДПУ від 31.08.2017 р. №102/обк).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	28	22	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	3	7	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	7	5	0	0
4 курс	2017 - 2018	11	9	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27940 Менеджмент 39257 Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу
другий (магістерський) рівень	7980 Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу 23474 Управління навчальним закладом 29161 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	20936	12274
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	20936	12274
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	396	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073_Management_2020_1.pdf</i>	AWWnK8HXSKdrWyZbWv22fTmuYi2gsCj/Mm/1Li2e2gI= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 073_ОП2020.pdf</i>	ltLWNNDiQUOffxQQkHprAPW47pTx3Xwp+2dXQcZbpnI= I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Всеукраїнська Федерація роботодавців в сфері туризму України.pdf</i>	6fHdBvV4c2EQg63I4/BWcwT3fVopiCBp6EjFLD2veA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бердянський виконком.pdf</i>	wV+9GJ+efcw2PJdeghmD+EL/+6kTd1h89MYGQwdZ+n o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дитячий спеціалізований санаторій Бердянський.pdf</i>	qtBoxFeol4Z/EhKxL9IcZSgP7moSVVLI4VJGWYz9doc= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами, лідерськими навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління туристичними, санаторно-курортними та готельними організаціями та їх підрозділами на регіональному, загальнонаціональному та міжнародному рівні, приймати виклики та можливості сучасності. Акцент робиться на здобутті навичок та знань в менеджменті готельного, курортного та туристичного бізнесу, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Унікальність ОП полягає в тому, що при формуванні цілей було враховано наявність специфіки та туристично-рекреаційний потенціал розвитку територій (Північного Приазов'я, Запорізької області та м. Бердянська), які сприяють створенню та розвитку сучасних туристичних дестинацій. З урахуванням цього та специфіки діяльності організацій готельної, курортної та туристичної сфери сформовано ОК ОП (наприклад, «Інфраструктура туристичного ринку», «Організація та управління підприємствами ГКС»), що дозволяє здобути комплекс спеціальних (фахових) компетентностей для здійснення управлінської діяльності в готельній, курортній та туристичній сфері – СК16, СК17.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії (<http://bdpu.org/public-information/mission-university/>), Статуту університету (п.2.1 - <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2018/03/Statut.pdf>), Стратегії розвитку університету (<https://cutt.ly/5ktvHzo>) та передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами, лідерськими навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у готельній, курортній та туристичній галузі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та ПРН за ОПП відповідають стандарту спеціальності 073 Менеджмент бакалаврського рівня. Здобувачі та випускники ОП неодноразово залучались до обговорення ОПП під час особистих зустрічей та проведення відкритих засідань кафедри менеджменту та адміністрування. Результати обговорення відображено у протоколах засідань кафедри менеджменту та адміністрування (від 06.11.2018 № 3, від 28.01.2019 р. №5, від 12.11.2019 р. №5, від 31.01.2020 р. №8): впроваджено ОК «Основи управлінського консультування» (ОПП 2019), «Статистичні методи в менеджменті ГКТС» (ОПП 2020), розширено тематику ОК стосовно умов розвитку та управління туристичними DESTINACIAMI: «Інфраструктура туристичного ринку», «Техніка та технологія галузі», «Стратегічне управління підприємствами ГКТС». Запроваджене систематичне проведення опитувань здобувачів (<https://cutt.ly/1j4RSQG>) та випускників ОПП (<https://cutt.ly/wj4RV5O>). Більшість опитаних здобувачів (86,7%) вказали, що їх очікування щодо ОПП співпали з її реальним змістом. 66,7% випускників відзначили, що навчання на ОПП допомогло їм отримати роботу, яка приносить задоволення, 54,5% - працюють за спеціальністю. На думку випускників, корисним є вивчення психології управлінської взаємодії, іноземних мов, особливостей роботи з клієнтами та документами, антикризове управління. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №8 від 03.02.2020 р.), які будуть враховані в редакції ОПП 2021, при формуванні переліку дисциплін вільного вибору.

- роботодавці

В обговоренні ОПП брали участь представники місцевих організацій у галузі ГКТС (представники системи управління Дитячого спеціалізованого (спеціального) санаторію «Бердянський», ТА «Темеринда», БВ «Аркадія», ПрАТ «Приазовкурорт», Бердянського природоохоронного науково-дослідного відділення Приазовського національного природного парку, ПА «PavlovProduct», БВ «Золотий берег», ресторанної сфери. Результати відображено у протоколах засідань кафедри менеджменту та адміністрування (протоколи: від 06.11.2018 № 3, від 28.01.2019 р. № 5, від 12.11.2019 р. №5, від 31.01.2020 р. №8), публікаціях за результатами проведення круглих столів, он-лайн-зустрічей (<https://cutt.ly/Wj4R2sA>, <http://us.bdpu.org/zustrich-z-biznesom.html>). Роботодавці зазначають, що фахівці, які володіють специфікою менеджменту підприємств готельного, курортного та туристичного сервісу, є сьогодні затребуваними на ринку праці. Програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОПП, в цілому відбивають тенденції розвитку регіону та безпосередньо Приазов'я, відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців. В той же час були висловлені певні пропозиції: додати дисципліни – правові, digital-маркетинг, інформаційні системи, що використовуються в готельній, курортній, туристичній, ресторанній сферах (додано теми до ОК «Маркетинг», «Інформаційні системи в менеджменті» ОПП 2020), іноземні мови.

- академічна спільнота

Викладачі, що здійснюють викладання за ОПП, на постійній основі беруть участь в її обговоренні під час проведення розширених засідань кафедри менеджменту та адміністрування. В них брали участь всі викладачі кафедри менеджменту та адміністрування та викладачі кафедри економіки, підприємництва та фінансів (Глазова Я.В., Костенко Г.П., Несторенко Т.П., Жваненко С.А.). В ході обговорення визначався перелік компонент з метою вдосконалення ОПП. Так в ОПП 2020 р. було додано ОК «Статистичні методи в менеджменті ГКТС». Версії ОПП представлені на сайті університету (<http://bdpu.org/opp/bakalavr/pb-2020/>) та кафедри менеджменту та адміністрування (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/osvitni-prohramy/bakalavr/2020-2/>).

- інші стейкхолдери

Серед інших стейкхолдерів можна виокремити:

- органи державної влади та місцевого самоврядування (виконавчий комітет Бердянської міської ради, Запорізька обласна державна адміністрація), які актуалізують питання розвитку туризму в місті та підготовки для цього висококваліфікованих фахівців;
- фокус-групи, у яких НПП брали участь, зокрема, в рамках проекту USAID (актуалізовано вивчення менеджменту туристичної дестинації, набуття комунікативних компетентностей, навичок бізнес-планування, управління проектами здобувачами – потенційними учасниками туристичного ринку, а також розвиток стратегічного мислення);
- професійні об'єднання (Всеукраїнська асоціація роботодавців туризму, Асоціація індустрії гостинності України) – актуалізують змістовне наповнення ОК за ОПП.

Крім того на кафедрі менеджменту та адміністрування створено робочу групу з перегляду ОПП, до складу якої входять члени проектної групи, роботодавці, здобувачі вищої освіти (протокол засідання кафедри від 02.09.2019 № 2).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОПП сформульовані з орієнтацією на підготовку фахівців, здатних розв'язувати управлінські проблеми і задачі в умовах невизначеності та мінливості середовища, та передбачають, зокрема, забезпечення спроможності ідентифікувати тенденції змінення середовища функціонування туристичних, курортних та готельних організацій, встановлювати взаємодію з різноманітними контактними аудиторіями, сприяючи формуванню ефективної туристичної дестинації тощо. Тобто, можливість розвитку ОПП закладена вже при формулюванні її цілей. Відповідно сформульовані і ПРН ОПП.

Від початку здійснення підготовки здобувачів за програмою у 2016 р. і дотепер ОПП змінювалась, відбиваючи тенденції розвитку спеціальності: у 2018 р. були переглянуті компетентності та ПРН, а після прийняття стандарту

спеціальності 073 Менеджмент – було приведено ОПП у відповідність; у 2019-2020 рр. було переглянуто перелік ОК, змістовна наповненість ОК.

Також при формулюванні цілей та ПРН ОПП було враховано результати моніторингу ринку праці (<https://novarobota.ua/>, <http://ring.com.ua/>, <https://trud.ua/>): вакансії за профілем (менеджер, адміністратор, помічник керівника тощо) - Запорізька обл. (81), Дніпропетровська обл. (70), Донецька обл. (13) та Херсонська обл. (51), що свідчить про наявність попиту на фахівців з управління, в тому числі й у сфері готельного, курортного та туристичного сервісу (протокол від 14.02.2020 р. №9).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Розробка ОПП здійснювалася із врахуванням потреб регіонального розвитку: туристичної сфери Приазов'я (Токаренко О. є учасником фокус-групи для представників сектору туризму Приазов'я в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» (<https://cutt.ly/Hj4TtHF>), входить до координаційної ради з питань туризму та курорту при виконавчому комітеті Бердянської міської ради; НПП, що працюють на ОПП, брали участь у роботі круглого столу «Розвиток галузі туризму та гостинності у Приазов'ї» (<https://cutt.ly/oj4Txvn>); у zoom-конференціях щодо створення локальних туристичних організацій (<https://cutt.ly/ZlojCF9>); Леміш К. бере участь в розробці стратегії та дорожньої карти розвитку туризму Приазов'я в рамках реалізації проєктів USAID ERA та Асоціації індустрії гостинності України, входить до складу робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області – розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.09.2020 №382). Орієнтація чинної ОПП на готельну, курортну та туристичну сферу обумовлена активним розвитком Приазов'я як туристичного регіону, про що свідчить проведений І туристичний форум Приазов'я (<https://cutt.ly/DlofzIo>), що прямо відбиває сучасні тенденції розвитку регіону взагалі та тенденції розвитку спеціальності 073 Менеджмент в цьому контексті.

В стратегії розвитку м. Бердянськ до 2027 р. туризм визначено пріоритетною сферою, що відображено у місії, баченні та напрямах розвитку міста (<https://bmr.gov.ua/index.php?id=34>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН за ОПП проведено аналіз існуючих освітніх програм за спеціальністю 073 Менеджмент вітчизняних університетів, а саме: Запорізький національний університет, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова (ідентичні ОПП), Київський національний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут, Одеський національний політехнічний університет, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (ОПП охоплюють тільки туристичну та готельну сфери). Зарубіжні – це Arizona State University (США), The European Institute Dedicated to Hospitality and Tourism Management (Берлін, Німеччина), International Hotel&Tourism Management Academy (Паріж, Франція), George Brown College, School of Hospitality and Tourism Management, (Онтаріо, Канада). Аналіз програм показав, що вітчизняні ЗВО при формулюванні цілей та ПРН виходять із ситуації на ринку праці, регіональних особливостей, стандарту спеціальності 073 Менеджмент; ОК з урахуванням специфіки МГКТС включені, в основному, до блоку вибіркових; іноземні - акцентують увагу на спеціалізованих компетентностях, простежується орієнтація на вивчення дисциплін, пов'язаних з менеджментом туристичної дестинації (<https://www.wittenborg.eu/iba-bachelor-tourism-management.htm>). У вітчизняних на цьому немає акценту. З урахуванням цього, до змісту окремих ОК ОПП включено теми, пов'язані з вивченням туристичної дестинації та її менеджменту.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення освітніх компонент, які дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні компетентності у відповідності зі стандартом за спеціальністю 073 Менеджмент, набуття яких повністю забезпечується обов'язковою складовою ОПП (<http://bdpu.org/opp/bakalavr/pb-2020/>). Співвіднесення компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОПП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання.

Таким чином, зміст ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» повністю забезпечує досягнення результатів навчання, що визначені чинним стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 29.10.2018 р. затверджений Стандарт вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» повністю відповідає предметній області, що визначена затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, у Стандарті визначено, що об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами. Відповідно до змісту ОПП об'єктами її вивчення є туристичні, санаторно-курортні та готельні організації та їх підрозділи, її ОК зосереджені на вивченні діяльності організацій, туристичних, санаторно-курортних, готельних зокрема, а саме: «Теорія організації», «Менеджмент», «Економіка та фінанси підприємства», «Адміністративний менеджмент», «Операційний менеджмент», «Техніка та технологія галузі», «Організація та управління підприємствами ГКТС», «Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС», «Стратегічне управління підприємствами ГКТС», які не тільки дають розуміння сутності управління організаціями у цілому, а і конкретизують і поглиблюють знання щодо функціонування окремих ланок і підрозділів саме організацій готельної, курортної та туристичної сфери. Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, у яких конкретизуються парадигми, закони, принципи, концепції менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, а саме: «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Управління інноваціями», «Офісний менеджмент», «Управлінські рішення на підприємствах ГКТС». Методи, методики та технології, що визначені предметною областю Стандарту і якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, розкриваються та відпрацьовуються при опануванні таких освітніх компонент як «Статистичні методи в менеджменті ГКТС», «Маркетинг», «Менеджмент», «Управління персоналом підприємств ГКТС», «Адміністративний менеджмент», «Облік та аудит». Певні ОК ОПП зосереджені на застосуванні інформаційно-комунікаційного інструментарію, який з урахуванням сучасних трендів розвитку менеджменту є актуальним і важливим в діяльності підприємств готельної, курортної та туристичної сфери. До таких освітніх компонент варто віднести «Інформаційні системи в менеджменті», «Сучасні інформаційні технології».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до індивідуального навчального плану здобувача (п.5.4., п.11.5 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf), шляхом реалізації процедури вільного вибору дисциплін (п. 11.4 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf), створення передумов для академічної мобільності (п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf, <http://bdpu.org/normativna-baza-bdpu/position-of-education/academic-mobility/>), вільний вибір теми наукового дослідження, курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до інтересів здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf) прописана процедура вільного вибору навчальних дисциплін (п. 11.4): 1) кафедра до 1 листопада кожного навчального року подає затверджений перелік дисциплін вільного вибору разом з анотаціями дисциплін до навчального відділу, який формує загальний перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти та подає на узгодження студентській раді БДПУ; 2) узгоджений перелік розглядає методична рада університету та затверджує вчена рада університету; 3) затверджений перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти оприлюднюється на сайті університету до 01 березня; 4) здобувачі вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін шляхом анкетування; 5) макет анкети розробляють органи студентського самоврядування факультетів; 6) результати анкетування опрацьовує деканат та вносить до робочих навчальних планів обрані дисципліни вільного вибору, що затверджуються у встановленому порядку до 15 квітня кожного року. Окрім того, результати вибору здобувача на початку нового навчального року вносяться до індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Побудову ОПП здійснено на компетентнісній основі (п. 1.6. Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ <https://cutt.ly/lkto23>). Практичній підготовці відведено значну роль у досягненні ПРН як через практику (24 кредити), так і окремі форми проведення практичних занять (виїзні заняття на підприємства, розв'язання ситуаційних завдань, проведення ділових ігор). Навчальним планом передбачена виробнича практика, наступність та зміст якої визначається логікою поступового розвитку компетентностей від загальних до професійних. Здобувачі мають можливість проходити практику як у м. Бердянськ (Університет має угоди з туристичними, готельними та курортними підприємствами м. Бердянськ: наприклад, ПрАТ «Приазовкурорт» (Угода №13 від 21.09.2018 р.), ТА «Темеринда» (Угода №41 від 08.12.2020 р.), ТОВ «Азовтурінвест», пансіонат «Славутич» (Угода №44 від 20.01.2021 р.)), за місцем проживання, так і за кордоном (Туреччина - <https://cutt.ly/Aktm3UD>, <https://cutt.ly/2ktm6kV>). Організація та проведення практики регламентується Положенням про проведення практики студентів БДПУ (<https://cutt.ly/pktQeb7>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття та розвиток Softskills, особливо важливе для майбутніх сучасних менеджерів; в тому чи іншому аспекті це забезпечується ОК в складі ОПП та дозволяє сформувати підґрунтя управлінської культури та систему цінностей, навички соціальної відповідальності, розвивати систему взаємодії та взаємовідносин в організаціях та між контрагентами ринку, забезпечує здатність до саморозвитку та самовдосконалення. Зокрема, прикладами таких зв'язків між компетентностями, що відбуваються набуття Softskills, та освітніми компонентами ОПП є такі: ЗК1 - «Історія України», «Історія української культури», «Філософія»; СК6 - Управління персоналом підприємств ГКТС», «Управлінські рішення на підприємствах ГКТС»; СК9 - «Самоменеджмент», «Організація турів та трансурів»; СК11 - «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова (за професійним спрямуванням)»; СК14 - «Кроскультурний менеджмент», «Реклама у туризмі»; СК15 - «Адміністративний менеджмент», «Самоменеджмент».

Набуття Softskills також забезпечується у позанавчальний час, зокрема, під час відвідування тренінгів у БДПУ: Заїка Г. - тренінг з медіаграмотності « (<https://cutt.ly/qlobFkh>), Жуліна М., Заїка Г. – тренінг з профілактики емоційного вигорання (13.02.2020 р. – тренер Несторенко Т.), Жуліна М., Заїка Г., Чухно С. – «МАК на кожен день» (12.11-04.12.2019 р. – тренер Родіонова М.).

Яким чином зміст ОП урахував вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 073 Менеджмент відсутній. Однак, при складанні ОПП у 2016 р. робочою групою були враховані вимоги Закону України «Про вищу освіту», щодо формування компетентностей й результатів навчання, що визначають присвоєння освітнього ступеня «бакалавр», відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» (Постанова КМУ від 23.11.2011 р., № 1341), Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>), Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При плануванні освітнього процесу та формуванні навчального та робочого планів керуються п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf). Навчальні дисципліни та практики плануються в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує 16. Сумарна кількість іспитів і заліків (без курсових робіт і практик за семестр) не може перевищувати 8 (але не більше 5 іспитів на екзаменаційну сесію). Кількість аудиторних годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить від 30% до 50%. Максимальне аудиторне тижневе навантаження за очною (денною) формою навчання не перевищує при підготовці бакалаврів 30 год. на тиждень. Розподіл кредитів ЄКТС освітніх компонентів за ОПП: цикл загальної підготовки (22 кр., 9% від загальної кількості), цикл професійної підготовки (158 кр., 66% від загальної кількості), вибіркові компоненти (60 кр., 25% від загальної кількості). У робочому навчальному плані фіксується обсяг часу, відведений для самостійної роботи і становить від 50 до 70% (п. 4.3 Положення). В БДПУ складені та оприлюднені на сайті графіки освітнього процесу (<http://bdpu.org/elearning-work/>) та розклад (<http://bdpu.org/timetable-gef/>). Рішенням Вченої ради БДПУ встановлена норма аудиторного навантаження на 2020-2021 н.р. – 10 годин на 1 кредит (30%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП «Менеджмент готельної, курортної та туристичної сфери» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://bdpu.org/entry-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП відбувається відповідно до Правил прийому до БДПУ (<http://bdpu.org/entry-rules/>).

Для осіб, які вступають на перший курс на основі повної загальної середньої освіти, для конкурсного відбору зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів (із урахуванням вагових коефіцієнтів) та середнього балу документа про освіту, здобутого на попередньому рівні (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Dodatok-4.pdf>).

Для осіб, які вступають на основі ОС молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) для здобуття ступеня бакалавра, для конкурсного відбору зараховують бали сертифікатів ЗНО з двох предметів та результати фахового випробування (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/02/Dodatok-2.pdf>).

Вимоги до вступників, до рівня сформованих компетентностей на попередньому рівні зазначаються в програмах вступних випробувань (щорічно оновлюються, оприлюднюються на сайті БДПУ -), є ефективним способом для формування контингенту здобувачів, які мотивовані та здатні до навчання на ОПП.

Для консультування щодо правил прийому та інформування про важливі новини та події вступної кампанії із вступниками проводиться активна роз'яснювальна робота в соціальних мережах, за телефоном, під час особистих зустрічей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (п. 13.3, http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf) та Положенням про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ (далі Положення, http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poriadok-ponovlenniaBDPU_2019_sayt.pdf).

Підставою для визнання результатів навчання є подана здобувачем вищої освіти заява, надана Академічна довідка (виписка навчальних досягнень), копія залікової книжки; копія двосторонньої (тристоронньої) угоди про навчання (якщо така укладалась), або Додаток до диплому про попередню вищу освіту.

Визнання результатів навчання здійснюється, як правило, у канікулярний період (п. 1.7, п. 2.1 Положення).

Результати попереднього навчання зараховуються здобувачу вищої освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) кількості кредитів та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання. Крім того, здобувачу вищої освіти можуть бути зараховані також описані в академічній довідці і в навчальному плані навчальні дисципліни (практики), заключні форми контролю, якщо їхній зміст (очікувані результати навчання), збігаються, а зафіксований в академічній довідці обсяг кредитів складає не менш як 75 відсотків від кредитного виміру в навчальному плані (п. 2.5 Положення).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2015-2016 н.р. здобувачка 4 курсу Є. Плахтєєва (спеціальність 6.030601 «Менеджмент організацій і адміністрування») упродовж 2-х семестрів, за програмою міжнародного обміну, навчалася в університеті м. Вроцлав, Польща.

Протягом 2016 – 2020 рр. 12 здобувачів, які раніше були відраховані з інших ЗВО та БДПУ, були поновлені в якості здобувачів вищої освіти БДПУ на ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» рівень бакалавр (Вержицький О., Качуровська І., Котляр С., Щербакова Н., Афанасьєва А., Головіна Т., Маляцький Б., Гавриш Д., Ганжина А., Кривда Ю., Пасішник К., Біловол Б.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (п. 8, http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті проводиться перед початком семестрового контролю і поширюється лише на обов'язкові компоненти ОП циклів загальної та професійної підготовки.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадки застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу»:

Базаря В. - участь у Міжнародній студентській науковій конференції «Менеджмент 2020: Виклики та перспективи» (18.11.2020 р., ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима ГЕТЬМАНА» - <https://cutt.ly/1j4YArJj>) зараховано тему 11 в ОК «Організація та управління підприємствами ГКС»;
Заїка Г. – участь у тренінгу «Формування бізнес-ідей, стартапів та розробка бізнес-планів» (7-11.09.2020 р., м. Бердянськ, Програма ООН із відновлення та розбудови миру, за фінансової підтримки Європейського Союзу (ЄС), Європейського інвестиційного банку (ЄІБ), Посольства США в Україні, а також урядів Великої Британії, Данії, Канади, Нідерландів, Німеччини, Норвегії, Польщі, Швейцарії, Швеції та Японії) - зараховано змістовий модуль в ОК «Основи управлінського консультування»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з п.4 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (<https://cutt.ly/cj4YtWp>) організація освітнього процесу може реалізовуватися із застосуванням наступних форм освітньої діяльності: 1) навчальні заняття (лекція, практичне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив); 2) самостійна робота; 3) практична підготовка (виробничі практики, науково-дослідницька робота); 4) контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, захист курсових і кваліфікаційних робіт тощо). При реалізації ОПП використовуються всі форми освітньої діяльності, при цьому акцент робиться не на передавання знань здобувачеві, а на їх конструювання самим здобувачем, тобто декларуються функціональні знання.

При провадженні ОПП використовуються студентоцентровані методи: активні (метод проектів, моделювання професійних ситуацій, проведення «круглих столів» тощо, орієнтованих на особистість здобувача, на його активну участь у саморозвитку, отримання якісних знань, професійних умінь, творче рішення конкретних проблем) та інтерактивні (робота в малих групах, ділові ігри, що орієнтовані на більш широку взаємодію здобувачів не тільки з викладачем, але й один з одним, на домінування активності саме студентства). Більш докладно форми та методи навчання відображено у навчальних програмах у репозитарії (<https://dspace.bdpu.org/>), силабусах на сайті кафедри менеджменту та адміністрування (<https://cutt.ly/hlTUyhE>), робочих програмах на платформі Moodle (<https://edu.bdpu.org/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується за рахунок застосування активних та інтерактивних методів навчання, які переносять фокус освіти з викладача на здобувача; проблемного навчання, яке базується на принципах самостійності, розвивальності характеру навчання, а також інтеграції сфер знань; формування індивідуальних навчальних планів; формування індивідуальної траєкторії навчання; попереднє ознайомлення із програмами і системою оцінювання тощо. У 2020-2021 н.р. запроваджено систему ознайомлення з формами та методами навчання і викладання через силабуси. Під час проведення опитування серед здобувачів вищої освіти (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuah_92ttht5pj3UTWDWP2uQPnPcbv2IDnLXRQ18kN1V4X3oA/viewform, <http://bdpu.org/sektoir-iakosti-osvity/results-monitoring-quality-education/rezultaty-2020-2021/>) було відмічено (100%), що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» реалізують принцип академічної свободи (ЗУ «Про освіту», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>; Статут Бердянського державного педагогічного університету, <http://bdpu.org/public-information/university-statute/>). Викладачі самостійно розробляють силабуси та робочі програми дисциплін у відповідності з компетентностями та ПРН ОПП, але не мають обмежень у питаннях наповнення дисципліни, формах і методах викладання. При цьому враховуються інтереси здобувачів та забезпечується свобода їх вибору: можуть обирати тематику індивідуальних та інших видів письмових робіт, курсових робіт, кваліфікаційної роботи; мають можливість набирати рейтинг за дисциплінами, виконуючи різні види завдань з урахуванням їх складності та власних інтересів. Здобувачі мають можливість отримати індивідуальні консультації викладачів щодо проведення науково-дослідної діяльності у позанавчальний час.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання подана в освітньо-професійній програмі, представлений на сайті університету (<http://bdpu.org/opp/bakalavr/pb-2020/>) та кафедри менеджменту та адміністрування (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/osvitni-prohramy/bakalavr/2020-2/>). Документи, що регламентують освітній процес в університеті, представлені на сайті БДПУ - <http://bdpu.org/public-information/>. Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку оцінювання у межах окремих

дисциплін міститься в навчальних програмах у репозитарії (<https://dspace.bdpu.org/>), силабусах, посилання на які є на сайті кафедри менеджменту та адміністрування (<https://cutt.ly/hlTUyhE>), у робочих програмах, що розміщені на платформі Moodle. Додатково інформація доводиться викладачем на початку семестру перед вивченням дисципліни. Для забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичного забезпечення за дисциплінами працює система електронної підтримки навчання Moodle (<https://edu.bdpu.org/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НПП кафедри, залученими до провадження освітньої діяльності за ОП, проводиться активна науково-дослідна діяльність на засадах принципів академічної свободи. Дисципліни, які викладають НПП переважно відповідають напрямам їх наукових інтересів. Більш докладно з напрямками наукових досліджень та публікаціями викладачів можна ознайомитись на сайті кафедри менеджменту та адміністрування: <https://cutt.ly/mj4YoXk>. Викладачі стимулюють дослідницьку діяльність здобувачів вищої освіти при підготовці ними навчальних завдань, виконанні індивідуальних, самостійних і кваліфікаційних робіт та активної участі у науковому гуртку «Менеджери XXI століття» (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/science-kaf-pedagogies-higher-school/studentska-nauka/>). Результати досліджень презентуються на практичних заняттях, виступах на конференціях (наприклад, Леміш К.М.:Лавриненко А. Сучасні методи менеджменту якості. – Дні науки 14 травня 2020 р., БДПУ, Якимова О. Земельна реформа в Україні. - Дні науки 17 травня 2018 р., БДПУ; Черемісіна Т.В.: Рудік Д. Формування авторитету керівника підприємства. - Дні науки 14 травня 2020 р., БДПУ, Жуліна М. Креативний підхід в процесі розробки і реалізації управлінських рішень.- Дні науки 14 травня 2020 р., БДПУ; Токаренко О.І.: Лавриненко А. Організації, що навчаються, в умовах сучасного ринку. - Дні науки 17 травня 2018 р., БДПУ, Мельник А. Сучасні підходи до вирішення проблем управління персоналом організації. – Дні науки 17 травня 2018 р., БДПУ (<https://cutt.ly/Nj4YNM9>); Бабіна Н.І.: Заїка Г. Розвиток транспортної інфраструктури та туризму України. - Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція Стратегія інноваційного оновлення економіки України в сучасних умовах 26 березня 2020 р., Маріуполь: ПДТУ (<https://cutt.ly/zj4YFuF>), Базаря В. Сучасні інструменти просування туристичних послуг. - Міжнародна студентська наукова конференція «Менеджмент 2020: Виклики та перспективи», 18 листопада 2020 р., ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима ГЕТЬМАНА» (<https://cutt.ly/1j4YArJ>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм оновлення змісту навчання передбачено Положенням про організацію освітнього процесу: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf. Перегляд та оцінювання змісту ОК ОПП відбувається на підставі запровадження нових нормативних навчально-методичних положень, нових методик та технологій у менеджменті, результатів моніторингу знань здобувачів, оновлення навчального плану та ОПП. Ініціатором оновлення може виступати гарант, безпосередньо сам викладач, інші НПП кафедри та інших кафедр, які здійснюють надання освітніх послуг за ОПП, здобувачі освіти та зовнішні стейкхолдери. Періодичність перегляду змісту дисциплін визначається за потребою самим викладачем або за рекомендацією стейкхолдерів. Робочі програми оновлюються щороку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету передбачена Стратегією розвитку БДПУ (стратегічний напрям «Інтеграція в міжнародний освітній та науковий простір», <https://cutt.ly/LktEQff>). Університет має офіційні угоди про співпрацю із 129 зарубіжними ЗВО й організаціями з 22 країн світу (<https://cutt.ly/jkpQpKY>). Бібліотека та читальний зал університету має доступ до наукометричних баз даних Scopus (<https://cutt.ly/zkpQrWe>), WoS (<https://cutt.ly/lktEYF8>). У 2016 р. Швачко В.А. брала участь у міжнародній науково-практичній конференції, м. Ополе (Польща); у 2018-2019 рр. Токаренко О.І. – у міжнародних конференціях у м. Вроцлав (Польща), м. Братислава (Словаччина). У 2016-2019 рр. здобувачі вищої освіти Козлюк Є., Карапетян А., Радченко М., Стражнік В., Бачурський О., Куранда А., Ставицька А., Сюткина А. брали участь у міжнародних наукових конференціях у Польщі. На ОП відбувається співпраця з Турецькими туристичними операторами (договори укладаються безпосередньо між туристичним оператором та здобувачем, університет забезпечує організаційну підтримку), в період з 2012 по 2019 (у 2020 – пандемія, карантинні обмеження, співпраця призупинена). В рамках міжнародних програм (DOBRE, USAID) викладачі підвищують свою кваліфікацію. З метою активізації зазначених вище можливостей (участь у програмах міжнародного обміну, у міжнародних конференціях, у тренінгових міжнародних програмах) введено посаду провідного фахівця наукового відділу з інноваційної діяльності (Сердюченко А.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки рівня досягнення ПРН використовуються поточний і підсумковий контроль, відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ(<http://bdpu.org/wp->

content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf), Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf). Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу за темами, змістовими модулями навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми/силабусу навчальної дисципліни і здійснюється викладачами впродовж семестру. Під час поточного контролю перевіряється рівень досягнення ПРН. Форми і зміст поточного контролю, розподіл балів між окремими видами контролю та завданнями в межах одного заходу визначаються викладачем та затверджуються на засіданні кафедри, за якою закріплена освітня компонента, включаються до робочої програми/силабусу/ методичних вказівок і доводяться до відома здобувача вищої освіти (п. 2 Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ, http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf). Поточний контроль може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, виконання розрахункових та аналітичних завдань, кейсів.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні результатів навчання відповідно до ОПП та включає семестровий контроль і підсумкову атестацію здобувача вищої освіти. Зміст підсумкового контролю, розподіл балів між окремими завданнями доводиться до відома здобувача вищої освіти. Форма і терміни семестрового контролю визначаються робочим навчальним планом і включають семестровий екзаме́н, диференційований залік або залік з конкретної ОК в обсязі навчального матеріалу, передбаченого її робочою програмою/силабусом. Підсумковий семестровий контроль у формі екзаменів (усних, письмових, комбінованих), заліків дає змогу наскрізно оцінити ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми, критерії оцінювання та терміни контрольних заходів з ОК роз'яснюються НПП на першому занятті з дисципліни, розміщені на платформі Moodle (<https://edu.bdpu.org/>). Форми, критерії оцінювання та терміни контрольних заходів з практик – керівниками практик, у наскрізній програмі практик. Вимоги до підсумкової атестації роз'яснюються керівниками кваліфікаційних робіт, у методичних рекомендаціях, що наведені на сайті кафедри менеджменту та адміністрування (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/elearning-kaf-pedagogies-higher-school/kvalifikatsiyni-roboty/bakalavr/>) та на платформі Moodle (<https://edu.bdpu.org/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На сайті університету представлено графік освітнього процесу: <http://bdpu.org/elearning-work/>, розклад занять: <http://bdpu.org/timetable-gef/>. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання регламентовані у п. 4.5, п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf) та Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf). Форми та критерії контрольних заходів прописуються у силабусах (<https://cutt.ly/hlTUyhE>), робочих програмах та представлені на платформі Moodle (<https://edu.bdpu.org/>), доводяться НПП до здобувачів на початку вивчення дисципліни та протягом семестру(за потреби). Форма і терміни семестрового контролю визначаються робочим навчальним планом. Терміни зазначені у графіку освітнього процесу, розкладі занять та екзаменаційної сесії (<http://bdpu.org/timetable-gef/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеню бакалавр за ОПП відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Роботи передбачають розв'язання комплексу прикладних завдань у сфері управління відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.

Відповідно до стандарту, чинних нормативних документів України, Положення про академічну доброчесність у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf), Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/10/perevirka_Plahiat1.pdf), ОПП (<http://bdpu.org/opp/bakalavr/pb-2020/>), у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагиату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагиат в системі виявлення текстових збігів «StrikePlagiarism».

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагиат випусковою кафедрою та оприлюднена на офіційному сайті університету або факультету, або у репозитарії (зміст, вступ, висновки) (п. 3.4.3 Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf)).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом положень та документів, що розміщуються на сайті Університету:

Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf);

Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf);

Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorenniya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (<https://cutt.ly/Dlpqm7m>), Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (<https://cutt.ly/SlpqUjk>) та Положенням про академічну доброчесність у БДПУ (<https://cutt.ly/WlpqSvZ>).

Через опитування «Викладач очима студента» (<http://surl.li/jhqz>), «Дисципліна очима студента» (<http://surl.li/jhra>), анонімне «Black Book» (<http://surl.li/jhrc>) вивчається дотримання об'єктивності оцінювання.

Якщо при проведенні контрольних заходів були виявлені випадки необ'єктивного оцінювання, створюється комісія за заявою здобувача освіти (розпорядженням декана або проректора). Якщо комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат звітності і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж протягом 30 календарних днів після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

Крім того, в університеті реалізуються заходи із запобігання і протидії корупції. Через уповноваженого з антикорупційної діяльності (Кальченко І.А.) відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» забезпечується можливість подати повідомлення про факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень.

Випадків конфлікту інтересів та практики їхнього врегулювання на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів міститься у п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf).

Повторне складання може відбуватися у двох випадках: у випадку отримання незадовільних оцінок, у випадку порушення процедури оцінювання.

У випадку отримання незадовільних оцінок здобувачу освіти дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. У випадку порушення процедури оцінювання ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у п.5.5 Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Університету (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів міститься у п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf), у п. 5 Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf), у п. 5 Положення про організацію та роботу екзаменаційних комісій в БДПУ (<https://cutt.ly/BkpQSDj>).

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки, рішення приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача під час семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до декана гуманітарно-економічного факультету у день звітності з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні, який ухвалює рішення, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням оцінювача. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату захисту, подати апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (першого проректора) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. На ОПП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним із пріоритетів БДПУ. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені в Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf), Положенні про академічну доброчесність у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf), Положенні про

критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_ocin_2020.pdf), Положенні про виявлення та запобігання академічному плагиату у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/10/perevirka_Plahiat1.pdf). Дія цих положень поширюється на всіх учасників освітнього процесу в Університеті. За порушенням академічної доброчесності особа може бути притягнута до відповідальності в установленому порядку.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

До інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП належать: інформування НПП та здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності, плагиату (під час викладання дисциплін «Організація освітнього процесу в Європейському просторі вищої освіти», «Основи наукових досліджень» (<https://cutt.ly/hlTUyhE>) та спільних заходів факультету та бібліотеки (<http://us.bdpu.org/akademichna-dobrochesnist-pryntsyrova-chesnota-naukovtsia.html>, <http://us.bdpu.org/akademichna-dobrochesnist-v-osvitn-omu-prostori-bdpu.html>)); проведення перевірки на академічний плагиат в системі виявлення текстових збірів «StrikePlagiarism» (п. 3 Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у БДПУ - http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/10/perevirka_Plahiat1.pdf), проведення консультацій та навчання із оформлення цитувань та посилань в наукових роботах (під час викладання дисципліни «Основи наукових досліджень» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/02/PP18_Sylabus_Osnovy-naukovykh-doslidzhen_073_2020.pdf) та керівниками наукових робіт).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності у БДПУ здійснюється шляхом проведення комплексу заходів: 1) інформування здобувачів та НПП про необхідність дотримання академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування та посилання (Положення про академічну доброчесність у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist_sayt.pdf); Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/10/perevirka_Plahiat1.pdf)); 2) проведення спільних заходів бібліотеки та гуманітарно-економічного факультету (<http://us.bdpu.org/akademichna-dobrochesnist-pryntsyrova-chesnota-naukovtsia.html>, <http://us.bdpu.org/akademichna-dobrochesnist-v-osvitn-omu-prostori-bdpu.html>); 3) в рамках дисциплін «Організація освітнього процесу в Європейському просторі вищої освіти», «Основи наукових досліджень» (<https://cutt.ly/WlUsNm>); 4) проведення інформаційної кампанії серед здобувачів кураторами та керівниками наукових робіт; 5) роз'яснення щодо плагиату в кваліфікаційних роботах (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/elearning-kaf-pedagogies-higher-school/kvalifikatsiyini-roboty/bakalavr/>); 6) пост на сайті БДПУ (<http://bdpu.org/>); 7) інформація на дошках оголошень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з п. 5. Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/10/perevirka_Plahiat1.pdf) НПП та здобувачі освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. У разі виявлення факту встановлення плагиату в академічних текстах автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та Положення про академічну доброчесність в Бердянському державному педагогічному університеті (п.3.7 http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist_sayt.pdf):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Відповідних ситуацій на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до п. 1.3 Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/08/polozhennia-konkurs-npp.pdf>) (далі – Положення), на посади науково-педагогічних працівників можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра. Відповідно до п. 1.4. Положення, вимоги до претендентів визначаються конкурсною комісією Університету у кожному окремому випадку залежно від структурного підрозділу, спеціальності, спеціалізації, освітньої (освітньо-наукової, наукової) програми. Забезпечення додержання цих вимог досягається шляхом проведення конкурсного відбору на відповідні науково-педагогічні посади. Конкурсною комісією здійснюється перевірка поданих претендентами документів (перелік наукових публікацій,

копії документів про освіту, вчений ступінь та вчене звання, підвищення кваліфікації) на предмет відповідності заявленим вимогам (п. 2.2. Положення). Крім того, кафедрою може бути запропоновано претендентам прочитати пробні лекції, провести контрольні заняття тощо (п. 2.3. Положення). Конкурсний відбір здійснюється на підставі поданих документів (претендентами) та з урахуванням думки трудового колективу кафедри (п. 2.9. Положення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними формами взаємодії з роботодавцями є проведення (участь) спільних тренінгів, круглих столів, семінарів, тематичних робочих зустрічей, нарад з питань оцінки якості ОПП, внесення пропозицій до переліку навчальних дисциплін, удосконалення змісту інформаційно-методичного забезпечення вибіркової складової навчальних планів, коригування програм практики, моніторингу якості підготовки фахівців та їхньої затребуваності на ринку праці. Прикладами такої співпраці є зустріч здобувачів вищої освіти та викладачів ОПП з представниками сектору HoReCa 16.12.2020 та 18.12.2020 рр. (<http://us.bdpu.org/zustrich-z-biznesom.html>); тренінг «Ефективна співпраця учасників ринку для розвитку туристичної дестинації», в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України», 23-26 листопада 2020 р. (м. Бердянськ) (<https://cutt.ly/Oj4UROi>), Перший туристичний форум Приазов'я (співорганізатори – Асоціація індустрії гостинності України, Федерація роботодавців у сфері туризму України, Проєкт USAID «Економічна підтримка Східної України» 10.12.2020 (<https://cutt.ly/Xj4UKWL>), участь у фокус-групі для представників сектору туризму Приазов'я в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» (<https://cutt.ly/3j4UFy6>), участь 30.10.2019 р. в роботі круглого столу «Розвиток галузі туризму та гостинності у Приазов'ї» у складі робочої групи «Підвищення якості сервісів для туристів» (<https://cutt.ly/3j4UnzM>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання на ОПП залучені штатні науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи (ст.викладач Бабіна Н.І. – стаж роботи 21 рік в сфері індустрії гостинності, туристичній та ресторанній сферах; доц. Токаренко О.І. – стаж роботи 10 років в санаторно-курортній сфері; з вересня 2019 р. – регіональний координатор в конкурсах грантів Програми ООН із відновлення та розбудови миру). До проведення окремих занять запрошуються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Наприклад, 02.11.2020 р. в рамках дисципліни «Реклама в туризмі» до проведення он-лайн лекції був запрошений Є. Козлюк – менеджер з реклами РВГ PavlovProduct (<https://cutt.ly/YlphzYn>); 01.12.2020р. до проведення практико-орієнтованого заняття зі здобувачами 4-го курсу в рамках дисципліни «Управління персоналом» була запрошена Ю.Черкас - провідний юрисконсульт ДЗ «Дитячий спеціалізований санаторій «Бердянський»» (<https://cutt.ly/klphdqC>); 16.12.2020р. та 18.12.2020 р. відбулися зустрічі здобувачів вищої освіти ОПП з представниками сектору HoReCa м. Бердянськ – Міроненко Ю. (представниця ресторанного бізнесу) та Міхметом Темеллі (представник туристичного бізнесу) в рамках Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» (<http://us.bdpu.org/zustrich-z-biznesom.html>). Також професіонали практики залучаються до керування виробничою практикою та рецензування кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до п. 12.2. Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (<https://cutt.ly/LlgBltb>), Університет несе відповідальність за те, що всі особи, які залучені до викладання, мають відповідну кваліфікацію та/або високий фаховий рівень у відповідній науковій сфері. Крім того, «Створення належних умов для професійного вдосконалення та самовдосконалення всіх працівників університету» є метою стратегічного напрямку «Кадрове забезпечення діяльності університету» в складі стратегії розвитку БДПУ на період 2018-2021 роки (<https://cutt.ly/7j4U8Ec>). Ця мета реалізується завдяки організаційно-економічним механізмам, які діють в Університеті, серед яких, зокрема, система підвищення кваліфікації, втілена у Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників БДПУ та про підвищення кваліфікації на базі БДПУ науково-педагогічних і педагогічних працівників інших закладів освіти (<https://cutt.ly/yJgVJFR>); у контрактах, які укладаються з викладачами, також містяться положення, які визначають зобов'язання викладачів щодо свого професійного розвитку (проходження курсів підвищення кваліфікації); система матеріального та морального заохочення, політика стосовно участі викладачів у тренінгах, семінарах, проєктах.

Сфера наукових інтересів викладачів ОПП відповідає ОК, які ними викладаються. Наукові дослідження проводяться під керівництвом д.е.н., проф. Захарченко П.В. в рамках наукової школи «Економіко-математичне моделювання в курортно-рекреаційній сфері».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Щорічно до Дня працівників освіти та Всеукраїнського фестивалю науки відповідно до Положення про відомчі заохочувальні відзнаки МОН України (<https://cutt.ly/jj4IfVr>), а також внутрішніх розпорядчих документів здійснюється нагородження НПП відповідними відзнаками (наприклад, Леміш К. - Подяка МОН України (2020 р.); Токаренко О. – Грамота МОН України (2020 р.)). У БДПУ відбувається преміювання НПП: Леміш К. (витяг з наказу №179/обк від 25.10.2018 р.; №157/обк від 12.10.2020 р.), Токаренко О. (витяг з наказу №98/обк від 28.07.2020 р.), Черемісіна Т. (витяг з наказу №8/обк від 21.01.2019 р.).

У БДПУ створені передумови для вільної реалізації викладачами своїх намірів щодо розвитку викладацької майстерності: функціонує центр викладацької майстерності (<https://cutt.ly/slqZLkF>); доц. Черемісіна Т. пройшла курси «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», результати впроваджені при викладанні ОК «Управління інноваціями» (<https://cutt.ly/oj4Irjd>). Викладачі 11.12.20 р., 19-20.02.21 р. взяли участь у навчально-

інформаційному семінарі в рамках проєкту DOBRE з питань публічного адміністрування, результати впроваджуються в ОК «Адміністративний менеджмент». Доц. Токаренко О. є регіональним координатором в конкурсах грантів Програми ООН із відновлення та розбудови миру, надання консультаційних послуг, досвід впроваджується при викладанні ОК «Основи управлінського консультування».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються ЗВО відповідно до мети максимального забезпечення досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Стан МТБ та її якість відповідає ліцензійним вимогам і забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН наступним чином: здобувачі забезпечені у повному обсязі приміщеннями навчального та іншого призначення (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, бібліотеки, читальні зали, гуртожиток тощо); аудиторний фонд для здобувачів ОПП оснащений сучасною технікою, яка є стаціонарною або переносною; функціонує 2 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, що забезпечують освітній процес на ОПП; наявна лабораторія з дистанційного навчання; наявний доступ до Інтернету. Належним чином організоване інформаційне забезпечення освітнього процесу, функціонує наукова бібліотека <https://library.bdpu.org/>, основне завдання якої – забезпечити освітній процес та наукові дослідження необхідною науковою, навчальною, методичною літературою. Станом на 01.01.2021 р. фонд бібліотеки налічує 272 488 примірників. Всі відділи бібліотеки БДПУ обладнані сучасними інформаційними засобами об'єднаних у локальну мережу з виходом до Інтернету.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси постійно оновлюються та вдосконалюються (<https://cutt.ly/1ktTavV>). Навчально-методичне забезпечення ОПП дає можливість досягати визначених ОПП цілей та ПРН, завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП на засадах студентоцентрованого підходу, принципи якого визначені та закріплені у нормативних документах ЗВО, зокрема, у Стратегії розвитку БДПУ на 2018-2021 рр. (стратегічні напрями – Виховання студентської молоді, розвиток студентського самоврядування, розвиток та збереження МТБ університету) (<https://cutt.ly/VktThV3>) та у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ (<https://cutt.ly/oktTU4M>). Ефективному формуванню освітнього середовища сприяє наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, велика та мала актові зали, медичний пункт, їдальня, спортивна та гімнастична зали та спортивні майданчики). ЗВО забезпечує вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання та наукової діяльності в межах ОПП.

Здобувачі вищої освіти долучаються до роботи профспілкового комітету студентів (<https://cutt.ly/xjFotIM>), що діє в структурі профспілкового комітету БДПУ (<http://bdpu.org/trade-union/>), студентського самоврядування БДПУ (<http://bdpu.org/student-government/>) - сприяє вирішенню питань навчання, самоорганізації, дозвілля, морально-етичного, культурного та спортивного розвитку студентів.

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться систематичні анкетні опитування (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>), результати яких оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/JktTvje>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) здобувачів вищої освіти досягається шляхом дотриманням норм техніки безпеки, інструктуванням науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Для забезпечення безпечності освітнього середовища в університеті функціонує Штаб цивільного захисту (<http://bdpu.org/shtab-tsyvil-noho-zakhystu/>); для психологічного комфорту - Навчальна психолого-консультативна лабораторія (<http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/npl/>); для моніторингу стану забезпечення безпеки освітнього середовища щодо протидії дискримінації, корупції, сексуальних домагань (<https://cutt.ly/MjFr92K>) - Сектора якості освіти (<http://bdpu.org/sekto-riakosti-osvity/>).

Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають необхідним санітарним нормам та вимогам техніки безпеки. З НПП та здобувачами ОПП проводяться бесіди та інструктажі з дотримання правил безпеки життєдіяльності, що фіксуються у відповідних документах.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється на постійній основі. За кожною групою закріплений куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. Відбувається постійна

комунікація з викладачами як під час аудиторних занять, так і позааудиторний час. Інформування здобувачів також відбувається через сайт Університету (<http://bdpu.org/>), кафедри менеджменту та адміністрування (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/>), сторінки в соціальних мережах: факультету (<https://www.facebook.com/groups/223483688144165/>) та кафедри (<https://www.facebook.com/groups/791361961679142/permalink/>, https://www.instagram.com/mene_gment/?igshid=115vhp6x7jv4x).

В Університеті та на факультеті створена та функціонує Студентська рада (<http://bdpu.org/student-government/composition-stud-rada/>), яка самостійно вирішує питання самоорганізації, дозвілля, морально-етичного, культурного та спортивного розвитку здобувача як всебічно-розвинутої особистості, а також бере активну участь у громадському житті БДПУ, у вирішенні питань навчання, побуту, захисту прав та інтересів здобувачів. Органи студентського самоврядування університету забезпечують захист прав і інтересів студентів. До консультативної та інформаційної підтримки залучаються роботодавці (<http://us.bdpu.org/zustrich-z-biznesom.html>, <http://us.bdpu.org/pro-normativno-pravovi-zasady-ta-suchasni-aspekty-upravlinnia-personalom-z-pershykh-vust.html>), випускники, відділи Університету – наприклад, Юридична служба (<http://bdpu.org/yurydychna-sluzhba/>), Відділ виховної роботи (<http://bdpu.org/upbringing-work/>), профспілковий комітет <http://bdpu.org/trade-union/>. В комп'ютерних аудиторіях та медіа-центрі Бібліотеки (<https://library.bdpu.org/struktura-biblioteku/media-tsentr/>) здобувачі мають можливість користуватися інформаційними та он-лайн ресурсами.

Загалом, в Університеті пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб.

Під час опитування (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>) здобувачі відмітили достатній рівень організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення сприятливих умов для здобуття вищої освіти всіма студентами, аспірантами, докторантами, зокрема й тими, які мають особливі освітні потреби, визначене як одне з завдань в рамках стратегічного напрямку «Організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» Стратегії розвитку БДПУ на 2018-2021 рр. (<https://cutt.ly/VktYsHX>).

Реалізація цього завдання здійснюється шляхом забезпечення функціонування системи електронної підтримки навчання Moodle, що дозволяє у дистанційному режимі навчатись особам, які мають ООП. Функціонує Компетентнісний центр інклюзивної освіти для підготовки, проведення занять, наукових та навчально-методичних заходів, які сприяють підвищенню обізнаності та готовності працівників та здобувачів працювати з особами, що мають ООП. Вживаються заходи щодо підвищення безбар'єрності корпусів (облаштовуються пандуси, санвузли для мало мобільних категорій тощо), забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з ООП (<http://bdpu.org/public-information/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlia/>). В структурі університету як окремий підрозділ функціонує Навчальна психолого-консультативна лабораторія, основним завданням якої є забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу, психологічна допомога

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій у БДПУ здійснюється згідно з: 1) Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у БДПУ (п. 3) (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Duskrimin_BSPU_2020.pdf), 2) Положенням про академічну доброчесність у БДПУ (п. 5 – організація роботи комісії з питань академічної доброчесності) (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist_sayt.pdf), 3) Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (п. 6) (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kryterii_oscin_2020.pdf), 4) Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у БДПУ (розгляд апеляцій – п. 5 (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorenniya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiyoi-komisiyi.pdf>), 5) Колективним договором між роботодавцем і первинною профспілковою організацією БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/Kolektyvnyy-dohovir-2020-2023.pdf>).

З метою підтримки БДПУ та його керівництвом антикорупційної стратегії держави розроблено Антикорупційну програму Бердянського державного педагогічного університету (наказ БДПУ від 19.08.2019 № 63 «Про затвердження Антикорупційної програми» <http://bdpu.org/combating-corruption>), у якій розкрито зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО, в т.ч. процедура розгляду повідомлень викривачів, а також забезпечення конфіденційності таких повідомлень та захист викривачів. На сайті Університету розміщено телефон анонімної «гарячої лінії» уповноваженого з антикорупційної діяльності БДПУ та низка документів щодо запобігання корупції в закладі вищої освіти (<http://bdpu.org/combating-corruption>), сексуальними домаганнями та дискримінацією (<http://bdpu.org/position-of-education/terms/>). Студентською радою університету ініційовано створення blackbook, яка збирає інформацію про рівень викладання в БДПУ

(https://docs.google.com/forms/d/1d21yyXCRXiz3SolVPYTFmjIDSY1ykqSxja3PUgxCP0o/viewform?%20hl=en&edit_requested=true).

Оприлюднення інформації на сайті ЗВО забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для учасників освітнього процесу. На факультеті функціонують скриньки довіри, однак під час реалізації ОПП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією виявлено не було. Також, слід зазначити, що за роки існування ЗВО та під час реалізації ОПП скарг здобувачів вищої освіти БДПУ на предмет сексуальних домагань та дискримінації не надходило. Тому немає нагальної потреби щодо запровадження процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та

дискримінацією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf), Положенням про освітні програми БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП з метою її модернізації та удосконалення відбувається щорічно, в частині всіх компонент, окрім місії (цілей) та програмних результатів навчання. Участь здобувачів вищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>). Підставою для оновлення ОПП є ініціатива та пропозиції гаранта ОПП, ради роботодавців, науково-педагогічних працівників, які її реалізують, побажання здобувачів вищої освіти, а також за результатами оцінювання якості, об'єктивних змін кадрового характеру та ресурсних умов реалізації ОПП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП.

Так, у 2018 р. були переглянуті компетентності та ПРН, а після прийняття стандарту спеціальності 073 Менеджмент – було приведено ОПП у відповідність до стандарту; у 2019-2020 рр. було переглянуто перелік ОК. Крім того, було змінено кількість кредитів ECTS з ОК: «Інфраструктура туристичного ринку» збільшилася з 5 до 6 (2020 н.р.), «Організація турів та трансферів» збільшилася з 3 до 6 (2020 н.р.), «Облік і аудит» зменшилася з 4 до 3 (2020 н.р.), «Кроскультурний менеджмент» зменшилася з 6 до 3 (2020 н.р.).

Упродовж навчального року здобувачі вищої освіти університету беруть участь у 12 анкетуваннях (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>) щодо використання дистанційного навчання, задоволеності умовами навчання, дисципліна очима здобувача вищої освіти, оцінювання власного ставлення до навчання, якості систем управління, стану впровадження української мови в освітній процес, мотивації навчання, викладача очима здобувача вищої освіти, та якості освітнього процесу в університеті.

Результати анкетування розміщуються на сайті університету (<http://bdpu.org/results-monitoring-quality-education/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь в діяльності вченої ради факультету (<http://bdpu.org/faculties/gef/management-gef/>), вченої ради університету (<http://bdpu.org/vchena-rada/composition-vr/>), методичної ради факультету (<http://bdpu.org/faculties/gef/management-gef/>), методичної ради університету (<http://bdpu.org/metodychna-rada/composition-mr/>) та органів студентського самоврядування (<http://bdpu.org/student-government/composition-stud-rada/>).

Участь здобувачів вищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ (<https://cutt.ly/5kpWXrf>).

Однією з форм зворотного зв'язку у питанні підвищення якості освіти в БДПУ є вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін за допомогою анкетування (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>, <https://cutt.ly/1j4RSQG>). За результатами анкетування проводиться ґрунтовний аналіз, що є підставою для перегляду ОПП: впроваджено ОК «Основи управлінського консультування» (ОПП 2019), «Статистичні методи в менеджменті ГКТС» (ОПП 2020), розширено тематику ОК стосовно умов розвитку та управління туристичними DESTINACIAMI: «Інфраструктура туристичного ринку», «Техніка та технологія галузі», «Стратегічне управління підприємствами ГКТС» (протоколи: від 06.11.2018 № 3, від 28.01.2019 р. № 5, від 12.11.2019 р. №5, від 31.01.2020 р. №8).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в БДПУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про студентське самоврядування БДПУ (<https://cutt.ly/vktU4B7>). Згідно з Положенням про освітні програми БДПУ (<https://cutt.ly/rktIwpJ>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ (<https://cutt.ly/2ktIuUP>), здобувачі вищої освіти залучаються до процесу моніторингу та перегляду ОПП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf) здобувачі вищої освіти мають право обрати 25% навчальних дисциплін шляхом анкетування, макет яких розробляють органи студентського самоврядування факультету. Результати анкетування опрацьовує деканат та вносить до робочих навчальних планів обрані дисципліни вільного

вибору. Результати вибору здобувача також вносяться до індивідуального навчального плану. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях вченої ради факультету (<http://bdpu.org/faculties/gef/management-gef/>), на яких обговорюється питання забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі, в межах ОПП. Окрім того, представники студентства беруть участь у процедурі обговорень окремих компонент ОПП на зустрічах з групою забезпечення, розширених засіданнях кафедри менеджменту та адміністрування (протоколи: від 06.11.2018 № 3, від 28.01.2019 р. № 5, від 12.11.2019 р. №5, від 31.01.2020 р. №8), під час опитування (<https://cutt.ly/1j4RSQG>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Між університетом і роботодавцями підписано угоди для проходження практик здобувачами ОПП: Приватне акціонерне товариство «Приазовкурорт» (Угода №13 від 21.09.2018 р.), Державний заклад «Дитячий спеціалізований (спеціальний) санаторій «Бердянський» Міністерства охорони здоров'я України (Угода №16 від 21.09.2018 р.), Філія ПрАТ «Приазовкурорт» клінічний санаторій «Лазурний» (Угода №17 від 05.10.2018 р.), Туристичне агентство «Темеринда» (Угода №41 від 08.12.2020 р.), ФОП Коновалова М.О. - туристичне агентство «Горящі путівки» (Угода №43 від 21.12.2020 р.), ФОП Будько О.В. - туристичне агентство «Спорт+» (Угода №42 від 21.12.2020 р.), ТОВ «Азовтурінвест», пансіонат «Славутич» (Угода №44 від 20.01.2021 р.) тощо. Зустрічі з роботодавцями відбуваються в період проведення настановчих конференцій перед проходженням практики, ділових зустрічей у форматі круглих столів (<https://cutt.ly/ektIgOF>), методичних семінарів (<https://cutt.ly/6ktIv4M>), під час практичних занять та екскурсій на підприємства, а також під час проведення розширених засідань кафедри менеджменту та адміністрування в форматі робочої групи з перегляду ОПП. Протягом навчання здобувачі вищої освіти налагоджують зворотній зв'язок з роботодавцями під час проходження практик та у процесі наукових досліджень на базі підприємств під час написання наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі менеджменту та адміністрування є відповідальні особи за збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/vypusknyky/halereia-vypusknykiv/073-menedzhment/>). Практика збирання та врахування інформації відбувається на основі опитування (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-IipJ6fqEBolcPTbang_NPlQJ1iUnPQ2YJ9m5CfHAVPJtwg/viewform) та у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/791361961679142/permalink/>, https://www.instagram.com/mene_gment/?igshid=115vhp6x7jv4x). Щорічно в університеті організовуються зустрічі з випускниками.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Над системою забезпечення якості в університеті працюють гарант ОПП, робоча група розробників, науково-педагогічні працівники, представники деканату, навчального відділу, здобувачі вищої освіти, роботодавці, Комісія з якості БДПУ.

За час реалізації ОПП проводився ряд заходів щодо забезпечення якості ОПП: оцінювання здобувачами вищої освіти якості викладання шляхом опитування (<http://bdpu.org/sektoir-iakosti-osvity/questionnaire/>); запровадження електронної підтримки навчання в БДПУ (<https://edu.bdpu.org/>); перегляд змістовної наповненості ОК тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» акредитується вперше за новою процедурою проходження акредитації.

Висновки експертної комісії, сформульовані під час попередньої акредитації, формувались на основі інших вимог та критеріїв. Втім, у висновках зазначалося, що на основі проведеної експертизи комісія дійшла висновку, що програма освітньої діяльності та умови її здійснення в цілому відповідають вимогам ДАК і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти. Зазначені у експертному висновку рекомендації стосувалися: посилення профорієнтаційної роботи, посилення роботи щодо участі у конкурсах студентських робіт, активізації видання методичних посібників. У 2018-2019 рр. наукові роботи здобувачів вищої освіти за ОПП брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт – Буланкіна О., Шемєндюк Н.

У 2019-2020 н.р. проводилась активна профорієнтаційна робота серед здобувачів ЗЗСО Запорізької та Донецької областей (південь, підконтрольні території), було проведено профорієнтаційні тренінги, анкетування. Результати обговорювались на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування (протокол засідання кафедри менеджменту та адміністрування від 19.05.2020 р. №12).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в університеті змістовно залучені:

- робоча група - згідно з Положенням про освітні програми БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf) робоча група з моніторингу та оновлення ОПП проводить аналіз її актуальності, обговорює зміст освітніх компонент, проекту ОПП тощо;
- кафедра менеджменту та адміністрування - випускова кафедра співпрацює із учасниками академічної спільноти щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-education/terms/>), відповідає за кадрове, інформаційне забезпечення ОПП;
- НПП – відповідають за якість змістовного наповнення ОК;
- здобувачі вищої освіти – під час опитувань та обговорення ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура системи внутрішнього забезпечення якості університету представлена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/quality-education/>).

Структурним підрозділом університету, що відповідає за внутрішню систему забезпечення під керівництвом першого проректора є навчальний відділ із секторами: сектор моніторингу та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сектор з ліцензування та акредитації; сектор навчально-методичної роботи; сектор практичної підготовки та працевлаштування; сектор профорієнтації та підвищення кваліфікації.

Представником керівництва з якості наукової діяльності є проректор з науково-педагогічної діяльності. Дорадчими органами є методична рада університету, комісія із забезпечення якості і рада молодих вчених. На факультеті діє комісія із забезпечення якості вищої освіти з органами студентського самоврядування і консультативним комітетом (рада роботодавців). На рівні кафедр працюють гарант та робочі групи з розробки проектів ОПП, на підставі стандартів освітньої діяльності із врахуванням вимог національних та міжнародних ринків праці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в університеті регулюються згідно з Законом України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/HktAC12>) наступними документами:

Статутом університету (<https://cutt.ly/BktAM3u>),

Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf),

Положенням про освітні програми БДПУ (<https://cutt.ly/LktSdml>),

Положенням про факультет БДПУ (<https://cutt.ly/MktShPp>),

Положенням про кафедру БДПУ (<https://cutt.ly/ZktSzhf>),

Положенням про академічну доброчесність у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf),

Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2019/11/Положення-про-критерії_2019_сайт.pdf),

Положенням про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ (<https://cutt.ly/fktSv6l>),

Положенням про переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну,

Положенням про проведення практики студентів БДПУ (<https://cutt.ly/PktSQZE>),

Положенням про організацію самостійної роботи студентів БДПУ (<https://cutt.ly/DktSYoH>).

Колективний договір на 2013-2015 роки із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) – (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/Колективний-договір.pdf>)

Положення, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<http://bdpu.org/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://bdpu.org/opp/proekty/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://bdpu.org/opp/bakalavr/pb-2020/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП варто віднести:

- цільова орієнтація на управління організаціями та їх підрозділами у готельній, курортній та туристичній сфері;
- широкий перелік обов'язкових та вибіркових спеціалізованих професійних дисциплін;
- можливості залучення до проведення лекційних та практичних занять практиків, управлінців;
- залучення здобувачів-бакалаврів до наукової роботи через діяльність студентського наукового гуртка «Менеджери ХХІ століття».

До слабких сторін ОПП варто віднести:

- відсутність програм подвійних дипломів між університетом та університетами інших країн, зокрема країн ЄС;
- недостатня академічна мобільність здобувачів освіти та НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОПП можна виокремити:

- створити туристичний хаб (коворкінг-центр) з метою регулярних процедур залучення фахівців-практиків до процесів формулювання програмних цілей і результатів навчання за програмою;
- активізувати процеси академічної мобільності та інтернаціоналізації підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП шляхом запровадження нових програм міжнародної співпраці та залучення до реалізації міжнародних проєктів;
- підвищення кваліфікації викладачів, їхньої професійної майстерності шляхом проходження навчання в рамках реалізації проєкту USAID за окремими модулями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богданов Ігор Тимофійович

Дата: 26.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	ПП20_Силабус_Міжнародний туризм_073_ОП2020.pdf	/X8hO+rIZu00pmf+1JXFZuZiuwnjTRhFwW9BedRQHbg=	Аудиторія 135 Лабораторія з дистанційного навчання. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран – Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.) 1 од. (2018 р.)
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	ПП21_НП_Зовнішньоекономічна діяльність_073_ОП2020.pdf	1dMjx/HeUfDTprb8kTvjp2DJAjOdibs93G4Z+xovLRw=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.) (2018 р.)
Кроскультурний менеджмент	навчальна дисципліна	ПП22_НП_Кроскультурний менеджмент_073_ОП2020.pdf	nmS4hMKiKo2roa9uae0YaEPISoAXNTBk3Va1lu+bg4=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – Toshiba TD-T45 – 1 од.; екран – 1 од.; ноутбук – Asus X541N, HDMI – 1 од. (2018 р.)
Офісний менеджмент	навчальна дисципліна	ПП23_НП_Офісний менеджмент_073_ОП2020.pdf	QCvngXOQ4053MFqeOOEbr+qwhMek+Q8i6B6dZ6uPSNo=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Інформаційні системи в менеджменті	навчальна дисципліна	ПП24_НП_Інформаційні системи в менеджменті_2020_073.pdf	t2yaHVeGrchJ2+jqeyQo+Z1Ni20WoGm4AMMsCsJqmnY=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Реклама в туризмі	навчальна дисципліна	ПП25_НП_Реклама в туризмі_073_ОП2020.pdf	qLCQ+9kn5J+h3KTGVpbBFpjLfB+eG+XDNt/SCpmWmoI=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Організація та управління підприємствами ГКТС	навчальна дисципліна	ПП26_НП_Організація та управління підприємствами ГКТС_073_ОП2020.pdf	odWunYbrEn+K+nfU4JIdk6InyoPK9VAr sjp1fiWDfoo=	Аудиторія 135 Лабораторія з дистанційного навчання. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран – Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.) 1 од. (2018 р.)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПП18_Силабус_Основи наукових досліджень_073_2020.pdf	k6VCpoOxIJudcfw/jligmMo50qh7WaTsfhSJAe33oUU=	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система – ClarityMax15MN-S – 1 од.; мультимедійний екран – 1 од.;

				проектор – Optoma GT 1080e – 1 од (2018 р.).
Управлінські рішення на підприємствах ГКТС	навчальна дисципліна	ПП28_НП_Управлінські рішення на підприємствах ГКТС_073_ОП2020.pdf	09I7EHmS1gLRoag uDVxwjn1uwbsaf2u0 ang5AwBNUs=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Облік і аудит	навчальна дисципліна	ПП30_НП_Облік і аудит_073_ОП2020.pdf	8GzhzqoMN5ogGEm I6gBUNvXUd2sQ1/ol 31porjOPeuM=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.).
Виробнича практика	практика	По1-04_Наскрізна програма виробничої практики_073_ОП2020.pdf	TDHRBwpefzKSXew rOl/qKaM84BOrM2s YHMdHSDcuY2M=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Менеджмент - курсова робота	курсдова робота (проект)	ПП07_Метод рекомендацій_курсдова_Менеджмент_073_ОП2020.pdf	t7ZX+a3CkPSn3Evz 9PtXHTaNIC3f7zYvy7 goYcsLUs=	Медіа-центр. Екран – Philips 223V – 10 од.; комп'ютер обладнаний процесором Crown – 10 од. (2019 р.)
Операційний менеджмент - курсова робота	курсдова робота (проект)	ПП10_Метод рекомендацій_курсдова_Операційний менеджмент_073_ОП2020.pdf	2bOj3pwKcKE5ePfW 4g+GdsorBUV25a1Z RbnhK5qMfka=	Медіа-центр. Екран – Philips 223V – 10 од.; комп'ютер обладнаний процесором Crown – 10 од. (2019 р.)
Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	курсдова робота (проект)	ПП27_Методичні рекомендації_курсова_ОУПГКТС_ОП2020.pdf	cxellLoh31vRB6qGpQ SFr2aexFaMQt5WiM G1Ak3hwaoU=	Медіа-центр. Екран – Philips 223V – 10 од.; комп'ютер обладнаний процесором Crown – 10 од. (2019 р.)
Організація турів та транстурів	навчальна дисципліна	ПП19_силабус_Організація турів та транстурів_073_ОП2020.pdf	36fZ9zo9FD/NOngU rotBSpHm/kjOZPSq Y5FOoKUb100=	Аудиторія 135 Лабораторія з дистанційного навчання. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран – Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.) 1 од. (2018 р.)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації_КР_073_МГКТС.pdf	dWIl+2QvvTwdmWl r/9FvSRdNMQaQEN oaZh2ojGtbZaA=	Медіа-центр. Екран – Philips 223V – 10 од.; комп'ютер обладнаний процесором Crown – 10 од. (2019 р.)
Теорія організації	навчальна дисципліна	ПП05_НП_Теорія організації_073_ОП2020.pdf	HUrEd6Gvp1CUoGL HP6SXjWZROhxC2P RGe42SAIaVWxo=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – Toshiba TD-T45 – 1 од.; екран – 1 од.; ноутбук – Asus X541N, HDMI – 1 од. (2018 р.)
Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС	навчальна дисципліна	ПП29_НП_АГД підприємств ГКТС_073_ОП2020.pdf	9ggZoiRhRrPDhSIN Th7uMX+LxSz2zWO AQ9BC87oGrEE=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)

Інфраструктура туристичного ринку	навчальна дисципліна	<i>ПП17_Силабус_Інфраструктура туристичного ринку_073_ОПП2020.pdf</i>	x49gGyQiX9UnIp3hzusp9Lao7GOMDT S51/SQEGndYk=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – Toshiba TD-T45 – 1 од.; екран -1 од.; ноутбук – Asus X541N, HDMI – 1 од. (2018 р.)
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ПП16_НП_Маркетинг_073_ОП2020.pdf</i>	CZy/KblVwhSjr6PSu g382LcvcpLjNSFz6 aBS088Vlg=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Економіка і фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>ПП03_силабус_Економіка_і_фін_підп.p.pdf</i>	ucBpJJGi44MmZmX4KB8eAcQefRBF03s oiy6jPvDBYLc=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ЗПо3_НП_Історія Української культури_073_ОП2020.pdf</i>	2jDatXttsyNoUwxPb gL5A2gBth1cQ8LA42 aZBxfJzHY=	Аудиторія 153 Кабінет археології та краєзнавства Археологічні експонати.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПо4_Силабус_Українська мова (проф.pdf</i>	a3WMsAHQAEt83d VNdCIUT5VYpg2Ay AWOx FhNRmsa1OI=	Аудиторія 5б 113 Центр вивчення мов Комп'ютер INTEL Celeron 2 Cores 2.8GHz – 11од., Системний блок – 11од., Гірни́тураPanasonic SP12-PS-11од., Проектор Panasonic-1од., Дошка інтерактивна -1од. (2017р.)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПо5_Силабус Філософія_073_2020.pdf</i>	oRKMskGfzHkWaJ2 d4xAaI1NhXgj6535l VJD5Pox7TSE=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – Toshiba TD-T45 – 1 од.; екран -1 од.; ноутбук – Asus X541N, HDMI – 1 од. (2018 р.)
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ЗПо6_Силабус_Сучасні інформаційні технології_073_Менеджмент_2020.pdf</i>	MOngleErdRur4QH BzBKHP+32qGcaSL3 jNBolKgZWvnl=	Аудиторія А-301 Кабінет сучасних мов програмування, сучасних операційних систем, обробки та захисту інформації. Комп'ютер AMD Ryzen 3.3200G 3.6 GHz – 10 од., (2019 р.) камера відеоспостереження – 1 од
Економічна теорія: мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ПП01_Силабус-Економічна теорія_073_2020.pdf</i>	MyUIHztBQby91Na/r jTfio/wWs5UmeYPB CEyUskeXkU=	Аудиторія 143 Методичний кабінет соціальних дисциплін. Мультимедійний проектор – Epson EB-So2 LCD 3000: 1, 2600 lm, SVGA – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; ноутбук – Lenovo G 50-45 PFO5C5KQ – 1 од. (2016 р.)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ПП02_силабус Вища математика менеджмент_2020-2021.pdf</i>	Zow8IvXDhTM7Ql3 Pw6g9pWklNskxKOS eEa9n7pKLoBo=	Аудиторія А-212 Кабінет комп'ютерної математики. Інтерактивна дошка Smart Board M685V1 од., (2019 р.) Комп'ютер Intel Pentium 64560 3.5 GHz – 9 од. (2019 р.)
Техніка та технологія галузі	навчальна дисципліна	<i>ПП15_Техніка та технологія галузі_073_ОП2020.pdf</i>	nu00oyfwE3widyxBu TgcрA/zXD7Z/I5aM XX2eowMPGw=	Аудиторія 135 Лабораторія з дистанційного навчання. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.;

				ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.) 1 од. (2018 р.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗПо2_Силабус_Іноземна мова_073 Менеджмент (бакалавр) 2020.pdf	a/JVkfOv6+KsAiOxE AZpGBOhPU3x/MU 2Y5/dfi5XJho=	Аудиторія 112 Лінгафонний кабінет. Монітор 19 TET LG – 1 од., системний блок AMB Sempron 2400 – 1 од., пульт ЛК-2 – 1 од., телефонно- мікрофонна гарнітура Genius HS 200C – 17 од. (2018 р.)
Статистичні методи в менеджменті ГКТС	навчальна дисципліна	ППо4_НП_Статистичні методи в менеджменті ГКТС_073_ОП2020.pdf	lC971SrSAMALeBEq dJsZ6wRm1YZl9Zikn fTKIIP4GQk=	Аудиторія А-303а,б Кабінет імітаційного та візуального моделювання Комп'ютер Intel Pentium 64560 3.5 GHz – 20 од.,(2019 р.)
Менеджмент	навчальна дисципліна	ППо6_НП_Менеджмент_073_ОП2020.pdf	5t2n5edSmXgUDzD VWoXX21hs65lEInQ mXoP3maQPUB8=	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система - ClarityMax15MN-S – 1 од.; мультимедійний екран -1од.; проектор – Optoma GT 1080e –1 од (2018 р.).
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	ППо8_НП_Адміністративний менеджмент_073_ОП2020.pdf	JTZ5dre1zSjoyKC2U o/dE1bxLw5Zb6rjF9r HIRqFf8=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – Toshiba TD-T45 – 1 од.; екран -1 од.; ноутбук – Asus X541N, HDMI – 1 од. (2018 р.)
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ППо9_НП_Операційний менеджмент_073_ОП2020.pdf	KXQ5GIUF3OBxPCG PNNYMq88D2s7UU HWXm214/MH8ptY =	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система - ClarityMax15MN-S – 1 од.; мультимедійний екран -1од.; проектор – Optoma GT 1080e –1 од (2018 р.).
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	ПП11_НП_Самоменеджмент_073_ОП 2020.pdf	5Qfkqk+taqb6xjF/In EvPy1UDnI+p68tWU KZUPWVjo=	Аудиторія 135 Лабораторія з дистанційного навчання. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.) 1 од. (2018 р.)
Управління персоналом підприємств ГКТС	навчальна дисципліна	ПП12_НП_Управління персоналом підприємств ГКТС_073_ОП2020.pdf	kPXdtUuvceTjrLCTp 4UgrkHUbLehD3vRj kVgoU103xM=	Аудиторія 135 Лабораторія з дистанційного навчання. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.) 1 од. (2018 р.)
Управління інноваціями	навчальна дисципліна	ПП13_НП_Управління інноваціями_073_ОП2020.pdf	NLm4hnpUxOzePVg kf2LONkgnXqN14+O 16FW8+6YrbdQ=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Стратегічне управління підприємствами ГКТС	навчальна дисципліна	ПП14_НП_Стратегічне управління підприємствами ГКТС_ОП2020.pdf	iwbPzMJVI4NbVu7p twLF9MCAXjKMWk p9kgyYLeJkb28=	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система - ClarityMax15MN-S – 1 од.; мультимедійний екран -1од.; проектор – Optoma GT 1080e –1 од (2018 р.).
Історія України	навчальна	ЗПо1_Силабус_Іст	9eoYeWEkjw5ncwyH	Аудиторія 145

	дисципліна	орія України_073_ОП20 20.pdf	hj5ZuascweQHt/AEf HUidfx2NuY=	Лекційна аудиторія Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.)
--	------------	------------------------------------	----------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
214674	Павлик Неля Віленівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 031152, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019685, виданий 03.07.2008	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кафедра української мови та славістики БДПУ Запорізький державний університет, 1994 р. Спеціальність: українська мова і література. Кваліфікація: філолог. Викладач української мови і літератури. Диплом: КН № 901238. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 - українська мова (диплом: ДК № 031152, від 15.12.2005 р.); Тема дисертації: «Типологія дискурсивних одиниць в українському епістолярному мовленні». Доцент кафедри української мови (атестат: 12 ДЦ № 019685, від 03.07.2008 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, кафедра української мови. Сертифікат № СС 02125243/0115-19. Тема: «Зміст та організація навчання сучасної української мови», 28.12.2019 р. 2. Софійський університет «Св. Климент Охридський», Департамент інформації та удосконалення вчителів Республіка Болгарія, Посвідчення №1224, Тема: «Вивчення болгарської мови, літератури, історії та культури», 20.08.2015

							р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Н Vusyk, E Oliynyk, N Pavlyk. (2019) The Problem of Linguistic Integration: The Social and Linguistic Adaptation of Refugees in the Modern International Space. Journal of History Culture and Art Research, 2019. 8 (3). 220-233 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Павлик Н. Теоретико-методологічне осмислення проблем міграційної політики щодо вимушено переміщених осіб у сучасному міжнародному просторі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2020. Вип. 50. С. 20-26. (у співавторстві з Вусик Г., Олійник Е.). 2. Функціонування загальнотекстових та специфічних дискурсивних одиниць в епістолярії Миколи Зерова / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. Бердянськ: БДПУ, 2019. Вип. XVIII. С. 186–195 (фахове видання, включене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 3. Павлик Н.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Художність як один із параметрів епістолярію Василя Стуса. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: Серія: Філологія: збірник наукових праць. Випуск 38: т. 3. Одеса, 2019. С. 146-149 (фахове видання, включене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 4. Павлик Н. В. Типологія дискурсивних одиниць українського епістолярію. Science and Education a New Dimension. Philology, VI (44), Issue: 151. 2018. С. 45–49. 5. Павлик Н. В. Лінгвальні засоби створення експресивності в епістолярному дискурсі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 52. С. 219–221. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Павлик Н.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 170 с. 2. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія: навчальний посібник / укладачі: Н. В. Павлик, В. О. Юносова. 2-ге вид., перероб. і допов. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 228 с. 3. Павлик Н.В. Комунікативно-прагматична та лінгвальна природа газетного дискурсу.
--	--	--	--	--	--	--

							Мовні одиниці в газетному дискурсі початку ХХІ сторіччя: колективна монографія / Р. О. Христіанінова, В. Ф. Загороднова, С. М. Глазова, О. А. Крижко, Е. В. Олійник, Н. В. Павлик, В. О. Юносова. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2017. С. 26–49. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2016–2017 н. р. – завідувач кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін БДПУ. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Павлик Н.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 170 с. 2. Павлик Н.В. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія:
--	--	--	--	--	--	--	---

						[навчальний посібник] / укладачі: Н. В. Павлик, В. О. Юносова. 2-ге вид., перероб. і допов. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 228 с.
						3. Павлик Н.В. Лінгвістика тексту // Магістр філології: лінгвістика та лінгводидактика: [навч.-метод. комплекс] / Р.О. Христіанінова, В.Ф. Загороднова, О.А. Крижко, В.М. Ліпич, В.А. Нищета, Н. В. Павлик, В. О. Юносова // заг. ред. Р.О. Христіаніної. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. С. 307–398.
						4. Павлик Н.В. Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка і орфографія: [навч. посіб.]. 2-ге вид., перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2014. 197 с.
						14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

							Універсіади, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студенткою Кириченко В.О., яка посіла 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (грудень 2017 року) та 2 місце в Загальнонаціональному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (лютий 2018 року). Участь у засіданні конкурсної комісії з визначення переможців обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2019/2020 роках (м. Запоріжжя, 30 жовтня 2019 р.; 28 жовтня 2020 р.). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Павлик Н.В. Діловий лист в аспекті комунікативно-прагматичного аналізу епістолярного дискурсу. Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. Katowice: Nowa nauka, 2019. С. 62–66. 2. Павлик Н.В. Лінгвостильові параметри портретних описів у художньому творі. Наука III тисячоліття : пошуки,
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми, перспективи розвитку : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25–26 квітня 2019 року) : збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 270–272. 3. Павлик Н.В. Художність як один із параметрів письменницького епістолярію Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 26–27 січня 2018 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. С. 39–42. 4. Павлик Н.В. Актуалізація словотвірних ресурсів в ідіостилі Юрія Покальчука. Матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2017. Вип. 21. С. 595–597. 5. Павлик Н.В. Лінгвостильові параметри україномовного газетного дискурсу. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. Бердянськ: ФОП Ткачук О. В., 2016. Вип. Х. С. 95–102. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 01.09.1994 р. – 29.11.1998 р. – асистент кафедри української мови БДПУ; 01.12.1998 р. – 30.11.2001 р. – асистент кафедри української мови БДПУ (за
--	--	--	--	--	--	--	---

							сумісництвом під час навчання в аспірантурі); 03.12.2001 р. – 31.08.2002 р. – асистент кафедри української мови БДПІ; 02.09.2002 р. – 31.08.2006 р. – старший викладач кафедри української мови БДПУ; 01.09.2006 р. – до теперішнього часу – доцент кафедри української мови та славістики БДПУ.
207544	Швачко Вікторія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "АРІУ", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	16	Міжнародний туризм	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1995 р. Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молодший спеціаліст-технолог. Диплом: ІТ № 000784. Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1996 р. Спеціальність: бухгалтерський облік і аудит. Кваліфікація: молодший спеціаліст-бухгалтер. Диплом: ІУ № 007177. Вищий заклад освіти «Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті», 2003 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (з відзнакою): АР № 21379090. Приватний вищий навчальний заклад «Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2006 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом магістра: АР № 29724749. Відомості про підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту. Довідка

							про стажування № 240-05/2019. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенції з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 08.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Швачко В.А., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Швачко В.А., Леміш К.М., Бабіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах туристичної сфери. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Швачко В.А., Токаренко О.І. Передумови формування сучасної концепції розвитку курортно-рекреаційно-туристичного бізнесу в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. / С. 342-353. 2. Швачко В.А., Леміш К.М. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. Ред. Д.е.н., проф. А.А. Жигіря. Бердянськ : БДПУ, 2016. 420 с./ С. 197-223. 3. Швачко В.А., Токаренко О.І. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно-туристичної сфери в Україні. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. / С. 475-489. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту – європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу
--	--	--	--	--	--	--

						(наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2007-2012 рр. – заступник декана факультету управління по заочній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного,
--	--	--	--	--	--	--

							курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 42 с. 4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 37 с. 5. Посібник «Абітурієнту – 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 47 с. 6. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Управління персоналом» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 84 с. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Товариства з обмеженою відповідальністю «НЕКОС+».
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».
198167	Бабіна Наталя Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "АРІУ", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	16	Організація турів та трансурів	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Харківський технікум зеленого будівництва, 1983 р. Спеціальність: Готельне господарство. Кваліфікація: Технік-організатор готельного господарства. Диплом з відзнакою ДТ № 808379. Донецький інститут підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів Міністерства житлово-комунального господарства, 1986 р. Спеціальність: Готельне господарство. Диплом: ІІ 800470. Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2003 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: АРН№21367913 Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2006 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр – менеджер-економіст., Диплом: АРН№29724741 Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК № 00140. Тема: «Менеджмент готельного сервісу», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

							виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Бабіна Н.І., Леміш К.М., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 3. Бабіна Н.І., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Фаховий електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: www.market-infr.od.ua. 4. Бабіна Н.І., Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Фахове видання України: Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83-88. 5. Бабіна Н.І., Захарченко П.В. Дослідження динаміки складових індексу конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Науковий журнал Економічний вісник ЗНТУ. 2018. №1. С. 88-98. 6. Бабіна Н.І. Аналіз рейтингу конкурентоспроможності країн у галузі міжнародного туризму. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №3. Грудень 2015 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							C.33-38.- URL: http://www.global-national.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Бабіна Н.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Бабіна Н.І., Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329-342. 3. Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Стандартизація та сертифікація послуг як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017.-371 с. /С. 346-357. 4. Бабіна Н.І. Застосування коуч інструментів в управлінні персоналом українських підприємств готельного сервісу. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. Ред. Д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ : БДПУ, 2016. 470 с. /С. 374-392. 5. Бабіна Н.І. Дослідження корпоративної культури українських та світових провідних готелів як інструменту ефективного розвитку. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: [колективна монографія за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка]. Бердянськ: БДПУ, 2016. 512 с. /С.448-467. 6. Бабіна Н.І. Управління розвитком готельної сфери курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: [колективна монографія / за ред..О.І.Черняка, П.В.Захарченка]. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 84 с. /С. 250-270. 7. Бабіна Н.І. Імплементация принципів корпоративної соціальної відповідальності у готельному бізнесі. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: [колективна монографія / За ред. М.В. Гудзь]. Бердянськ: БДПУ, 2014.398 с. /С. 249-256. 8. Бабіна Н.І. Шляхи розвитку курортних рекреацій приморського регіону. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: [колективна монографія / За ред. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 223-240. 9. Бабіна Н.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки менеджерів індустрії туризму. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: [колективна монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка].- Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2014. 458 с. 10. Бабіна Н.І. Навчально-методичний посібник. «Організація та управління підприємствами готельного, курортного та туристичного сервісу. Змістовий модуль. Готельне підприємство як об'єкт управління». Навч.-метод.посіб. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань
--	--	--	--	--	--	--	--

							07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Бабіна Н.І., Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 4. Методичні рекомендації до проходження та захисту навчально-ознайомчої практики «Вступ до фаху» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 18 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів рівня «бакалавр» галузі знань 0306 «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 6.030601 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» з навчальної дисципліни «Тури і трансури» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 52 с. 6. Бабіна Н.І. Навчально-методичний посібник. «Організація та управління підприємствами готельного, курортного та туристичного сервісу. Готельне підприємство як об'єкт управління». Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 15) наявність науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бабіна Н.І., Заїка Г. Розвиток транспортної інфраструктури та туризму України. Стратегія інноваційного оновлення економіки України в сучасних умовах : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Маріуполь, 26 березня 2020 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.] ; редкол.: В. С. Волошин [та ін.] ; відп. Ред. Т. Г. Логутова. Маріуполь: ПДТУ, 2020. С. 3-5. 2. Бабіна Н.І., Казачковська Г.В. Перспективи розвитку яхтового туризму в Україні. Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах: Матеріали VIII Міжнар. Наук.-практ. Конф. Студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. 3. Бабіна Н.І., Сюткіна А. Інвестиційна привабливість готелів mid-market. Conference Proceedings of the 6th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 20 – 23, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. С. 84-86. 4. Бабіна Н.І., Карапетян А.С., Радченко М.О. Вдосконалення партнерських зв'язків туристичних підприємств. «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація»: [матеріали 4-ої міжнародної науково-практичної конференції] ; м. Ополь, Польща, 11-14 листопада 2016 р. С.
--	--	--	--	--	--	--

35-37.

5. Бабіна Н.І., Козлюк Є.О. Аналіз засобів бронювання готельних послуг у глобальній комп'ютерній мережі. «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація»: [матеріали 4-ої міжнародної науково-практичної конференції] ; м. Ополе, Республіка Польща, 11-14 листопада 2016 р. С. 40-42.

6. Бабіна Н.І., калашник М.В. Аналіз нормативно-правових актів, що регулюють діяльність готельних підприємств України. «Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики»: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]; Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг), 21 квітня 2016 р. (Електронний варіант збірника, сайт ДонНУЕТ). С. 489-492.

7. Бабіна Н.І., Карапетян А.С. Інноваційні технології обслуговування у ресторанній сфері. «Стан та шляхи стабілізації фінансово-економічної системи»: Зб. Тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (26-27 лютого 2016 р.). – Київ.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2016. С 61-64.

8. Бабіна Н.І. Прогнозування тенденцій розвитку міжнародного туризму. Зб. Тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Євроінтеграція економіки України: виклики та рішення. Національний гірничий університет. Дніпропетровськ: Видавничий дім «Гельветика», 20-21 лютого, 2015 р. С.20-22.

							17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років готельний сервіс: 12.03.1983 – 01.03.1993 – черговий адміністратор – виробниче об'єднання готельних послуг «Бердянськ»; 02.03.1993 – 01.12.1994 – адміністратор – орендно-комерційне підприємство торгово-комунальних послуг «Варіант»; 01.12.1994 – 11.07.1998 – адміністратор – САО «АВЕД» готель Бердянськ; 13.01.1999 – 01.09.1999 – менеджер студентського пансіонату – Азовський регіональний інститут управління; 02.12.2003 – 12.05.2005 – заступник директора бази відпочинку «Ніка»; туристичний сервіс: 1999-2001 – кураторство студентською туристичною агенцією «Темеринда»; система харчування: 2001-2003 – керівництво професорським клубом «Professor's club».
219611	Токаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060904, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034582, виданий 28.03.2013	13	Основи наукових досліджень	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 16353484 Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом: ДК№ 060904 від 01 липня 2010 р.). Тема дисертації: «Організаційно-економічні механізми управління розвитком підприємств сфери послуг». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту готельного,

							курортного та туристичного сервісу, (атестат: 12 ДЦ № 034582 від 28 березня 2013 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК№00143. Тема: «Управління та ділове адміністрування: теорія організацій, операційний менеджмент». 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Токаренко О.І., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект ХХІ». 2020. №6. URL:http://www.intellekt21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 2. Токаренко О.І., Леміш К.М., Якимова О.О. Удосконалення системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Піриазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166-170. URL: http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-6-23 3. Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Фаховий електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: www.market-infr.od.ua. 4. Токаренко О.І., Леміш К.М., Брезницька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та
--	--	--	--	--	--	--	--

						середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. С.39-45. 5. Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 6. Токаренко О.І., Казачковська Г.В., Черемісіна Т.В. Дослідження питань визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua 7. Балабанова О.І. Трансформація форм власності в санаторно-курортній галузі України. Прометей: регіональний збірник наукових праць з економіки / Донецький економіко-гуманітарний інститут МОН України; Інститут економіко-правових досліджень НАН України. Донецьк: ДЕГІ, 2013. С. 216-222. 8. Балабанова О.І. Оцінка ефективності реалізації принципів соціальної відповідальності підприємствами. Ефективна економіка. 2012. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua 9. Балабанова О.І. Чинники управління стратегічним потенціалом курортів України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2012. №7 (178). С. 12-18 10. Балабанова О.І. Систематизація чинників соціально-економічного та організаційного
--	--	--	--	--	--	--

							розвитку санаторно-курортних підприємств в Україні. Економіка і регіон: Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. 2012. № 4 (35). С. 68–73. 11. Балабанова О.І. Адаптивні механізми забезпечення розвитку підприємств сфери послуг. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». 2012. № 5. С. 106-110. 12. Балабанова О.І. Прогнозування економічних показників діяльності санаторно-курортного підприємства в умовах сезонних коливань попиту. Сталий розвиток економіки : Всеукраїнський наук.-вир. Журнал. 2012. № 7(17). С. 332–335. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Токаренко О.І., Ш(вачко В.А. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно-туристичної сфери в Україні. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С. 475-489. 2. Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Стандартизація та сертифікація послуг як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С. 346-357. 3. Токаренко О.І. Наукові основи організації стійкості
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку туристичного підприємства. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред.проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 397 с. /С. 18-35. 4. Токаренко О.І. Факторний аналіз впливу чинників на розвиток потенціалу курортів і туризму. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 111-121. 5. Балабанова О.І. Концептуалізація підходів до адаптивного управління стійким розвитком санаторно-курортних підприємств. Сучасні проблеми прогнозування соціально-економічних процесів: концепції, моделі, прикладні аспекти : [Текст] : Монографія / За ред. О.І. Черняка, П. В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2012. С. 469-485. Балабанова О.І. Менеджмент закладів оздоровлення та відпочинку в рекреації / О. І. Балабанова, В. І. Пономаренко та ін. [Навч. Посібник]. Київ : Денеб, 2005. 415с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного
--	--	--	--	--	--	--	---

							підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2012-2014 рр. – Вчений секретар факультету економіки та управління БДПУ. 2016-2018 рр. – Вчений секретар гуманітарно-економічного факультету БДПУ. 2016-2018 рр. – Заступник декана гуманітарно-економічного факультету БДПУ з наукової та міжнародної діяльності. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Токаренко О.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. , Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент і адміністрування» (2013 р.). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Health-resort industry in Ukraine: the underlying causes of changes / O.I. Токаренко, Т.П. Несторенко, О.В. Несторенко. Wroclaw Annual International Conference on Health and Lifestyle (WAICHL-2018), Wroclaw, May 24-25, 2018.6. Леміш К.М., Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. P. 51-57. 2. Health-resort complex development as a part of preventive medicine in the context of providing well-being / O.I. Токаренко, Т.П. Несторенко. Economica. Wroclaw Economic Review. 2017. Tom 23, nr. 4. P.
--	--	--	--	--	--	--	--

							239-249 3. Токаренко О.І., Леміш К.М. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World», м.Бердянськ – Ополе – Слов'янськ, 8 грудня 2016 р. р. 51-57 4. Токаренко О.І., Швачко В.А. Підходи до оцінювання та забезпечення ефективності організації на прикладі санаторно-курортних підприємств. Молодий вчений. Грудень, 2014 р. №12 (15). 318 с. /С.126-129. 5. Токаренко О.І. Ефективність організації: розмір санаторно-курортного підприємства та обсяг конкурентних переваг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів» м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р. 6. Балабанова О.І. Прогнозування економічних показників діяльності санаторно-курортного підприємства в умовах сезонних коливань попиту підприємств. Сталий розвиток підприємств, регіонів, країни : матеріали міжнар. Наук. Конф. (5– листопада 2012 р., м. Дніпропетровськ). Д.: Національний гірничий університет, 2012. Т. 1. С. 78 – 80. 7. Балабанова О.І. Оцінка взаємозв'язку ефективності планування, розміру та обсягу конкурентних переваг курортно-рекреаційних підприємств. Проблеми економіки та управління у промислових регіонах: матеріали доповідей учасників четвертої міжрегіональної наук.-практ. Конф. (27–28 травня 2011 року, Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2011. С. 16 – 17. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 03.06.2002 р. – 11.01.2006 р. – провідний фахівець з маркетингу, головний фахівець з маркетингу та реалізації путівок ПрАТ «Приазовкурорт», 16.10.2007 р. – 09.09.2011 р. – директор з економіки ПрАТ «Приазовкурорт» грудень 2019 р. – по теперішній час – надання консультаційних послуг з питань комерційної діяльності та управління у межах реалізації проекту «Адміністрування програми малих грантів для започаткування бізнесу, оновлення або розширення в районах Донецької та Запорізької областей уздовж узбережжя Азовського моря»
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054186, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028413, виданий 10.11.2011	19	Менеджмент	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2000 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 13424674. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 054186 від 08 липня 2009 р.). Тема дисертації «Реструктуризація машинобудівних підприємств на основі аутсорсингу». Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат 12 ДЦ № 028413 від 10 листопада 2011 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра

							менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПKN№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6. URL:http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 3. Леміш К.М., Швачко В.А., Бабіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах туристичної сфери. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020. 4. Леміш К.М., Токаренко О.І., Якімова О.О. Удосконалення системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166-170. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-23. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І., Брезицька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. С.39-45. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. 7. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf. 8. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 9. Леміш К.М., Межуєва Ю.О. Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності. Науково-виробничий журнал Сталий розвиток економіки. Хмельницький: Сталий розвиток економіки. 2016. №4 (33). С. 141-146. 10. Леміш К.М., Токаренко О.І., Т.В. Черемісіна Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 11. Леміш К.М., Осіння О.С. Маркетинг як інструмент підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск № 8. 2015. С. 483-485. URL: http://www.global-national.in.ua. 12. Леміш К.М., Нехай Т.І. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів. Науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». Хмельницький: Сталий розвиток економіки. 2015. № 4. С. 213-218. 13. Леміш К.М. Удосконалення управління готельним підприємством на основі інформаційних технологій. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №2. Грудень 2014 р. С.592-595. URL: http://www.global-national.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329- 342. 3. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 4. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально- економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 6. Леміш К.М., Швачко В.А. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства. Теоретичні, науково- методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств: [колективна монографія / за заг. Ред. Д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ: БДПУ, 2016. 470 с. /С. 197-223. 7. Леміш К.М. Формування стратегії управління іміджем підприємства. Прикладні аспекти прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.341-349. 8. Леміш К.М. Аналіз управління іміджем санаторію на основі процесної моделі. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія / за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 391 с. /С.151-172. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. на тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.). 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецький національний університет, м. Донецьк. 14.05.2012 р.). 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 3. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент,
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 4. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А.. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020. 43 с. 7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 8. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 9. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Черемісіна Т.В. , Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 10. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 11. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.), «Менеджмент» (2020 р.). 2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери ХХІ століття». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Леміш К.М., Захаревич С.В. Регулювання інституту старост в Україні. Регіональна економіка та управління. 2020. №4 (30). С. 59-64. 2. Леміш К.М., Мілка В.К. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». Том 9. № 62. 2019. С. 57-67. 3. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві. Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах: Матеріали VIII Міжнар. Наук.-практ. Конф. Студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. С. 167-168. 4. Леміш К.М., Ліконцева А.Є. Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С. 229-233. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері. Науковий журнал «Економічний вісник ЗНТУ». 2018. № 1. С. 99-104. 6. Леміш К.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. P. 51-57. 7. Лемиш К.М. Формирование системы управления рисками внешнеэкономической деятельности предприятия. Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р.) / За заг. Ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько. У 2-х частинах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2014. Ч.2. 216 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області – розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.09.2020 №382 «Про створення робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
186255	Авдєєва Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність:	17	Історія України	Кафедра історії та філософії БДПУ Бердянський державний педагогічний університет, 2005 р. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 038589,
виданий
29.09.2016

освіти. Історія.
Кваліфікація:
Викладач історії
вищого навчального
закладу. Диплом: АР
№ 28053128.
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 –
історія України
(диплом ДК
№038589). Тема
дисертації:
«Міжконфесійні
відносини у
Північному Приазов'ї
(кінець XVIII – поч.
XX ст.)»
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародний
проект. Університет
імені Масарика,
Чеська агенція
розвитку. Сертифікат
від 15 грудня 2020.
2. ГО «Асоціація
проектних менеджерів
України», Центрально
Європейська Академія
Навчань та
Сертифікації.
Сертифікат № 0851.20
від липня 2020.
3. Післядипломне
закордонне
стажування Central
European Academy
Studies and
Sertification, Uczelnia
nauk Społecznych
"Проектний підхід в
діяльності сучасного
закладу освіти: вплив
співпраці з бізнесом
на розвиток
економіки" (Краків,
Польща; Будапешт,
Угорщина; Левока,
Словаччина) січень-
березень 2019,
свідомство
№2019/03/04.
Академічна
мобільність
викладача: Catholic
University in
Ruzomberok, Faculty of
Theology, summer
semester of the
academic year 2018-
2019, сертифікат №
CZ106/2019KS від
21/03/2019
4. Програма
підвищення
кваліфікації наукових
і науково-
педагогічних
працівників – Проект
«Формування мережі
експертів з
забезпечення якості
вищої освіти».
Інститут вищої освіти
НАПН України 18-
22.04.2019 р.
(Сертифікат ПК-
21707620 №218/19).
Рівень наукової та
професійної

							активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Авдєєва Олена. Образ бабки-шептухи в уявленнях мешканців Північного Приазов'я у XX - XXI століттях. Вісник львівського університету імені Івана Франка. Філософсько-політологічні студії. Вип. 31. Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 7-14. 2. Авдєєва Олена. Образ відьми в уявленнях мешканців Північного Приазов'я у XX-XXI століттях. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 33. Вінниця : ТОВ "Твори", 2020. С. 90-98. 3. Авдєєва О.С. Конфесійні особливості рекрутських наборів у Північному Приазов'ї в XIX столітті. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70). № 3. Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 1-6. 4. Авдєєва О.С. Конфесійно-змішані родини у Північному Приазов'ї (остання чверть XVIII – початок XX ст.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. Вип. 44. С. 40–47 (фахове видання, база Index Copernicus). 5. Авдєєва О.С. Вплив німецькомовних колоністів на виникнення та функціонування баптизму у Запорізькому краї в XIX ст. Німецькі поселенці на українських землях: історичні та актуальні проблеми і
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи / ред. кол.: О.І.Кобзар, І.М.Петренко, В.В.Сарапин. Полтава: Полтавський літератор, 2013. С. 136-139. 6. Авдєєва О.С. Етнічна структура населення Північного Приазов'я наприкінці ХІХ ст. (за матеріалами Першого всезагального перепису населення російської імперії 1897 року). Гуржіївські історичні читання: Зб. наукових праць / Ред. кол.: В.А. Смолій, О.І. Гуржій, А.Г. Морозов та ін. Черкаси: вид. Чабаненко Ю.А., 2013. Вип.6. С. 191-193. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Авдєєва О.С. Missionary activity of the Orthodox Church in the Northern Azov (the end of the 18th – the beginning of the 20th century) / Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2018. P. 1-21. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь в міжнародному гранті «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (QUAERE) 15.10.2015-15.10.2018 рр. Післядипломне закордонне стажування Central European Academy Studies and Sertification, Uczelnia nauk Spolecznych ""Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти: вплив співпраці з бізнесом на розвиток економіки"" (Краків, Польща; Будапешт, Угорщина; Левока, Словаччина) січень-
--	--	--	--	--	--	--	--

							березень 2019, свідоцтво №2019/03/04. Академічна мобільність викладача: Catholic University in Ruzomberok, Faculty of Theology, summer semester of the academic year 2018- 2019, сертифікат № CZ106/2019KS від 21/03/2019 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 2015-2016 рр. – заступник декана з навчально- методичної роботи соціально- гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету. 2016 р. – до теперішнього часу – заступник декана з навчально- методичної роботи гуманітарно- економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2010/2011 навчальному році – Дипломи II ступеня, Єрьоменко О.О., Гнибіда Є.В. (наказ № 666, від 29.06.2011) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Авдеева Е. Культура религиозной толерантности в Северном Приазовье в XIX в. Материалы
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-практичної конференції (Махачкала, 25 грудня 2013 г.). Махачкала, 2013. С. 55–60. 2. Авдеева Е.С. Еврейська громада в контексті міжконфесійних відносин в Північному Приазов'ї (остання чверть XVIII – XIX вв.). Актуальні питання суспільних наук : соціологія, політологія, філософія, історія. Новосибірськ : Вид. «СибАК», 2013. № 11 (31). С. 74–81. (база РИНЦ). 3. Авдеева О.С. Вплив колонізаторської політики Російської імперії на формування релігійної структури Північного Приазов'я (остання чверть XVIII – XIX ст.). Збірник наукових праць SWorld. – Іваново : Маркова АД, 2013. Вип. 4. Т. 48. С. 68–72. (база РИНЦ). 4. Авдеева Е.С. Особливості формування конфесійного складу християнського населення Північного Приазов'я (кінець XVIII – XIX вв.). Збірник наукових праць молодих вчених, спеціалістів і аспірантів. Невинномиськ : НГГТИ, 2011. С. 233–239. 5. Авдеева О.С. Офіційна церква по відношенню до сектантів Північного Приазов'я (кінець XVIII – перша половина XIX ст.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. Випуск XXVIII. С. 49–51. (фахове видання). 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 2002-2004 рр. – вчитель історії загальноосвітньої школи № 20 (м. Бердянськ); 2004-2006 рр. – викладач гуманітарних
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисциплін ВСП “Бердянський технікум харчової промисловості” Таврійської державної агротехнічної академії; 2005-2006 рр. – асистент кафедри історії України Бердянського державного педагогічного університету; 2006 – 2018 рр. – старший викладач кафедри історії України БДПУ (з 2016 р. – кафедра історії та філософії); З 2018 р. – до теперішнього часу – доцент кафедри історії та філософії БДПУ.
219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган- Барановського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007811, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040154, виданий 31.10.2014	15	Облік і аудит	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 16686895. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган- Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом: НК №28029733. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом: ДК № 007811, від 26 вересня 2012 р.). Тема дисертації: «Фінансове забезпечення розвитку санаторно- курортних закладів». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 040154 від 31 жовтня 2014 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1925. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових

							дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://eur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. . 5-14.
--	--	--	--	--	--	--	--

– Article access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2422/> (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Костенко Г. П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540>.

2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 70-77.

3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери. Ефективна економіка. 2014. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336>.

4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2 (209). Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. С. 133-140.

5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності. Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. № 1 (21). Запоріжжя : ЗНУ, 2014. С. 201-209.

3) наявність виданого

							підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed.by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p. / P. 330-339. 2. Костенко Г.П. Застосування фінансового контролінгу в управлінні розвитком підприємств курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. / С. 410-419. 3. Zakharchenko P, Kostenko A. Gorbachova I. Competitiveness of the resort-recreation sphere in conditions of innovation development. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3 404 p. / P. 307-315. 4. Zakharchenko P.V., Kostenko A.P., Kungurtseva-Mashchenko T.E. Resort-recreation sphere in the system of development of health economics of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka
--	--	--	--	--	--	--	---

Maher]. Part II.
 Ljubljana: VŠPV,
 Visoka šola za poslovne
 vede = Ljubljana School
 of Business, 2019. P.
 460 / P. 242-255.
 5. Методи та моделі
 фінансового
 прогнозування:
 посібник / За ред. П.В.
 Захарченка, Г.П.
 Костенко.
 Мелітополь:
 Видавничий будинок
 Мелітопольської
 міської друкарні,
 2018. 224 с./ С. 126-
 224.
 6. Костенко Г.П.
 Інтегральна оцінка
 фінансового
 забезпечення
 розвитку санаторно-
 курортних закладів.
 Прикладні аспекти
 прогнозування
 розвитку економіки
 України : [колективна
 монографія] / за ред.
 О.І. Черняка, П.В.
 Захарченка.
 Мелітополь :
 Видавничий будинок
 Мелітопольської
 міської друкарні,
 2018. 432 с./ С. 310-
 319.
 7. Pavlo V.
 Zakharchenko, Anna P.
 Kostenko, Svitlana A.
 Zhvanenko. Model of
 competitiveness of the
 resort-recreation
 complex. Innovation
 technologies in
 economy and society:
 [collective monograph]
 / Tetyana Nestorenko,
 Magdalena Wierzbik-
 Stronska, Rafal
 Jendrus. Katowice :
 Wydawnictwo Wyższej
 Szkoły Technicznej w
 Katowicach, 2018. 345
 p.
 8. Костенко Г.П.,
 Чайковська О.В.
 Фінансове
 забезпечення
 розвитку санаторно-
 курортних закладів :
 [монографія].
 Донецьк: ДонНУЕТ,
 2013. 260 с./ С. 3-159.
 5) участь у
 міжнародних
 наукових проектах,
 залучення до
 міжнародної
 експертизи, наявність
 звання "суддя
 міжнародної
 категорії"
 TEMPUS № 530534 –
 TEMPUS – 1 -2012 -1
 UK – TEMPUS – SMGR
 «Підвищення
 ефективності
 студентських служб»
 (IMPRESS).
 Координатори

							проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – заступник декана факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – вчений секретар ради факультету економіки та управління; 29.08.2012 р. – 31.08.2016 р. – секретар методичної ради факультету
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки та управління; 01.09.2016 р. – 31.08.2019 р. – секретар методичної ради гуманітарно-економічного факультету 02.09.2019 р. – до теперішнього часу – голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету, член методичної ради університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В.Захарченко, М.П.Гриценко, Г.П.Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

						для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
209242	Несторенко Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013416, виданий 14.02.1997, Атестат доцента ДЦ 009440, виданий 16.12.2004	23	Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Харківський інженерно-економічний інститут, 1991 р. Спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформації. Кваліфікація: інженер-економіст. Диплом: ПВ № 773977 Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичні моделі і методи (диплом: КН № 013416, від 14 лютого 1997 р.). Тема дисертації:

							«Оптимізація економічних відносин промислових підприємств та природних монополій (на прикладі підприємства водопостачання)». Вчене звання: доцент кафедри економіки і менеджменту (атестат: ДЦ № 009440, від 16 грудня 2004 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Вища технічна школа в Катовіце, Польща, м. Катовіце. Сертифікат № 51/09/2020. Тема: «Економічні та соціальні індикатори розвитку бізнесу», 26.09.2020 р. 2. Вища школа управління і адміністрації в Ополе, Польща, м. Ополе. Сертифікат про стажування № 297-С. Тема: «Прикладна мікроекономіка», 29.04.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Nestorenko, T.; Morkunas, M.; Peliova, J.; Volkov, A.; Balezentis, T.; Streimkiene, D A New Model for Determining the EOQ under Changing Price Parameters and Reordering Time Scopus, Symmetry 2020, 12, 1512. https://www.mdpi.com/2073-8994/12/9/1512. 2. Nestorenko, T.; Morkunas, M.; Peliova, J.; Volkov, A.; Balezentis, T.; Streimkiene, D. A New Model for Determining the EOQ under Changing Price Parameters and Reordering Time Web of Science Symmetry 2020, 12, 1512. https://www.mdpi.com/2073-8994/12/9/1512. 3. Zeng, S., Nestorenko, O., Nestorenko, T., Morkūnas, M., Volkov, A., Baležentis, T., &
--	--	--	--	--	--	--	---

Zhang, C. (2019). EOQ for perishable goods: modification of Wilson's model for food retailers. *Technological and Economic Development of Economy*, 25(6), 1413-1432.
<https://doi.org/10.3846/tede.2019.11330>.

4. Tetyana Nestorenko, Viktoriia Budnyk, Nadia Dubrovina, Olena Tokarenko, Yuliia Ursakii. *Economic Impact of Health Resort Enterprises for the Host City: Case Study from Ukraine* // *Empowering Actions to Achieve Global Goals: Implications for Economics, Business, Management and Related Disciplines*. EDAMBA-2019. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 23-24 October 2019, 568, 366-372, the University of Economics in Bratislava, Bratislava. ISBN 978-80-225-4704-8
https://edamba.euba.sk/www_write/files/archive/edamba2019_proceedings.pdf.

5. Tetyana Nestorenko, Aleksander Ostenda, Lina Perehygina, Yuliia Ilina. *The Impact of Foreign Students on Internationalization of University and on the Economy of a Host City (Case of the Katowice School of Technology)* // *Capacity and resources for sustainable development: the role of economics, business, management and related disciplines*. EDAMBA-2018. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 17-19 April 2018, 356-366, University of Economics in Bratislava, Bratislava. ISBN 978-80-225-4571-6
https://edamba.euba.sk/www_write/files/archive/edamba2018_proceedings.pdf.

6. Aleksander Ostenda – Magdalena Wierzbik-Strońska – Tetyana Nestorenko –

							Volodymyr Ivanchuk // Ukrainians in Poland: legal, economic and social aspects (case of Silesian province) 18. medzinárodnej vedeckej konferencie Medzinárodné vzťahy 2017: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky. Smolenice 30. november – 1. december 2017, pp. 822-842. https://fmv.euba.sk/ww_write/files/veda-vyskum/konferencia-smolenice/2017/Medzin%C3%A1rodn%C3%A9_vz%C5%A5ahy_2017_aktu%C3%A1lne_ot%C3%A1zky_svetovej_ekonomiky_a_politiky.pdf. 7. T. Nestorenko, O. Nestorenko, J. Peliova. Displaced and Fake Universities – Experience of Ukraine // Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2017. 9. - 10. júna 2017, Virt, Volume of Scientific Papers // Ekonomická univerzita v Bratislave, Fakulta medzinárodných vzťahov, pp.265-271. https://fmv.euba.sk/ww_write/files/veda-vyskum/konferencie-virt/2017/zbornik_proceedings.pdf. 8. Nestorenko T. The Future Salary of Alumni as a Factor of Youth Migration // Open Science and Open Innovation: Opportunities for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2016. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 10-12 April 2016, 280-287, University of Economics in Bratislava, Bratislava. ISBN 978-80-225-4261-6, https://edamba.euba.sk/wp-content/uploads/2017/01/edamba2016proceedings.pdf. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Несторенко, Т.П. «Економіка суперзірок»:
--	--	--	--	--	--	--	--

можливості та загрози для сфери освіти. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 7. № 2. С. 8–15. ISSN 2415-8453. <http://ujae.org.ua/ekonomika-superzirok-mozhlyvosti-ta-zagrozy-dlya-sfery-osvity/> DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2020-2-1>.

2. Ostenda A., Nestorenko T., Ostenda J. Practical education on a higher level in Poland: example of Katowice School of Technology. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – 284 с. – С.186-190. ISSN 2412-9208, ICV 2016: 48.67. DOI 10.31494/2412-9208-2018-1-1.

3. Несторенко Т.П., Бордоусов О.В. Ценность высшего образования для индивида // Науковий вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Науковий журнал. 2015, Т.3. С.171-174. ISSN 2226-9150.

4. Несторенко Т.П., Бордоусов О.В. Локализационный эффект в формировании региональных кластеров. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. І.Огієнка. Економічні науки. Вип. 6. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2012. С.38-40.

5. Несторенко Т.П., Сердюк О.В. Методи оцінки ризику при прийнятті інвестиційних рішень у рекреаційній сфері. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Фінанси і кредит». 2010. №2. Доступно з http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Vs_nau/2010_2/31Nestorenko.pdf.

6. Несторенко Т.П., Ханча А.І. Врахування фактору ризику в процесі формування конкурентної стратегії

							суб'єкту ЗЕД. Зб. наук. праць „Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності”. – Маріуполь: ПДТУ, 2010. – Т.3. – С. 82-88. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Modern innovative and information technologies in the development of society. Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko, Katowice, WST, 2018. 2. Innovation Technologies in Economy and Society. Scientific editors Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik – Strońska, Rafal Jendruś. Monograph 20, WST, 2018. 3. Innovative education as a constituent part of the smart city. Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko. Series of Monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology; 14. – Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, 2017. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у польсько-українському науково-дослідному проекті «Assessment of geoeological conditions of storing placements for waste and its ecological safety utilization» (2018-2019 pp.). 2. Участь у програмі ERASMUS+ (академічна мобільність викладачів) – 2019 р. 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Читання курсу «Макроекономіка» для студентів магістратури
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економічного університету в Братиславі, 52 год. (2014 р.) в рамках стажування (англійською мовою). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу Zarządzania Innowacyjnego w Gospodarce i Biznesie (Польща). 2. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу Journal of Modern Economic Research (JMER) (Словаччина). 3. Член редакційної колегії фахового журналу «Актуальні проблеми інноваційної економіки» http://apie.org.ua/uk/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%Bo/. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 01.09.2007 р. – 29.02.2012 р. – зав. кафедри економіки та менеджменту Азовського регіонального
--	--	--	--	--	--	--	---

							інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Несторенко Т.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Основи підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Бердянськ: БДПУ, 2018. 80 с. 2. Несторенко Т.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Підприємництво в сфері послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Бердянськ: БДПУ, 2018. 62 с. 3. Несторенко Т.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація підприємницької діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Бердянськ: БДПУ, 2017. 98 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Української асоціації дослідників освіти. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019
--	--	--	--	--	--	--	--

							рр. Інституту дослідження просторового розвитку.
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054186, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028413, виданий 10.11.2011	19	Управлінські рішення на підприємствах ГКТС	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2000 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 13424674. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 054186 від 08 липня 2009 р.). Тема дисертації «Реструктуризація машинобудівних підприємств на основі аутсорсингу». Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат 12 ДЦ № 028413 від 10 листопада 2011 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПКН№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І.

							Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6. URL:http://www.intellekt21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 3. Леміш К.М., Швачко В.А., Бавіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах туристичної сфери. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020. 4. Леміш К.М., Токаренко О.І., Якімова О.О. Удосконалення системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166-170. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-23. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І., Брезницька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. С.39-45. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. 7. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf.
 8. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88.
 9. Леміш К.М., Межуєва Ю.О. Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності. Науково-виробничий журнал Сталий розвиток економіки. Хмельницький: Сталий розвиток економіки. 2016. №4 (33). С. 141-146.
 10. Леміш К.М., Токаренко О.І., Т.В. Черемісіна Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: <http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr>.
 11. Леміш К.М., Осіння О.С. Маркетинг як інструмент підвищення конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск № 8. 2015. С. 483-485. URL: <http://www.global-national.in.ua>.
 12. Леміш К.М., Нехай Т.І. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів. Науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». Хмельницький: Сталий розвиток економіки. 2015. № 4. С. 213-218.
 13. Леміш К.М. Удосконалення управління готельним підприємством на основі інформаційних технологій. Електронне наукове

							видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №2. Грудень 2014 р. С.592-595. URL: http://www.global-national.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Коворкінг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329-342. 3. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 4. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки
--	--	--	--	--	--	--	---

							України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 6. Леміш К.М., Швачко В.А. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств: [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ: БДПУ, 2016. 470 с. /С. 197-223. 7. Леміш К.М. Формування стратегії управління іміджем підприємства. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.341-349. 8. Леміш К.М. Аналіз управління іміджем санаторію на основі процесної моделі. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія / за ред. проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 391 с. /С.151-172. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. на тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.). 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецький національний університет, м. Донецьк. 14.05.2012 р.). 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 3. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 4. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А.. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 5. Методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 8. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 9. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 10. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 11. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--

							лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.), «Менеджмент» (2020 р.). 2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери ХХІ століття». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Леміш К.М., Захаревич С.В. Регулювання інституту старост в Україні. Регіональна економіка та управління. 2020. №4 (30). С. 59-64. 2. Леміш К.М., Мілка
--	--	--	--	--	--	--	--

							V.K. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». Том 9. № 62. 2019. С. 57-67. 3. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві. Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. С. 167-168. 4. Леміш К.М., Ліконцева А.Є. Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С. 229-233. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері. Науковий журнал «Економічний вісник ЗНТУ». 2018. № 1. С. 99–104. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. p. 51-57. 7. Лемиш К.М. Формирование системы управления рисками внешнеэкономической деятельности предприятия. Проблемы сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції (м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р.) / За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько. У 2-х частинах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2014. Ч.2. 216 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області – розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.09.2020 №382 «Про створення робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
198167	Бабіна Наталя Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "АРІУ", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	16	Організація та управління підприємствам и ГКТС Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Харківський технікум зеленого будівництва, 1983 р. Спеціальність: Готельне господарство. Кваліфікація: Технік-організатор готельного господарства. Диплом з відзнакою ДТ № 808379. Донецький інститут підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів Міністерства житлово-комунального господарства, 1986 р. Спеціальність: Готельне господарство. Диплом: П 800470. Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2003 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: АРН№21367913 Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ»,

							2006 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр – менеджер-економіст., Диплом: APN№29724741 Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідомство про підвищення кваліфікації: ПК № 00140. Тема: «Менеджмент готельного сервісу», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Бабіна Н.І., Леміш К.М., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6. URL:http://www.intellekt21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 3. Бабіна Н.І., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Фаховий електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: www.market-infr.od.ua. 4. Бабіна Н.І., Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Фахове видання
--	--	--	--	--	--	--	--

							України: Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83-88. 5. Бабіна Н.І., Захарченко П.В. Дослідження динаміки складових індексу конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Науковий журнал Економічний вісник ЗНТУ. 2018. №1. С. 88-98. 6. Бабіна Н.І. Аналіз конкурентоспроможності країн у галузі міжнародного туризму. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №3. Грудень 2015 р. С.33-38. - URL: http://www.global-national.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Бабіна Н.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Бабіна Н.І., Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329-342. 3. Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Стандартизація та
--	--	--	--	--	--	--	---

							сертифікація послуг як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017.-371 с. /С. 346-357. 4. Бабіна Н.І. Застосування коуч інструментів в управлінні персоналом українських підприємств готельного сервісу. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ : БДПУ, 2016. 470 с. /С. 374-392. 5. Бабіна Н.І. Дослідження корпоративної культури українських та світових провідних готелів як інструменту ефективного розвитку. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: [колективна монографія за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка]. Бердянськ: БДПУ, 2016. 512 с. /С.448-467. 6. Бабіна Н.І. Управління розвитком готельної сфери курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: [колективна монографія / за ред..О.І.Черняка, П.В.Захарченка]. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 84 с. /С. 250-270. 7. Бабіна Н.І. Імплементация принципів корпоративної соціальної відповідальності у готельному бізнесі. Науково-методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

								засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: [колективна монографія / За ред. М.В. Гудзь]. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 249-256. 8. Бабіна Н.І. Шляхи розвитку курортних рекреацій приморського регіону. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: [колективна монографія / За ред. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 223-240. 9. Бабіна Н.І. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки менеджерів індустрії туризму. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: [колективна монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка].- Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2014. 458 с. 10. Бабіна Н.І. Навчально-методичний посібник. «Організація та управління підприємствами готельного, курортного та туристичного сервісу. Змістовий модуль. Готельне підприємство як об'єкт управління». навч.-метод.посіб. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Бабіна Н.І., Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 4. Методичні рекомендації до проходження та захисту навчально- ознайомчої практики «Вступ до фаху» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 18 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів рівня «бакалавр» галузі знань 0306 «Менеджмент організацій і
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування» за спеціальністю 6.030601 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» з навчальної дисципліни «Тури і транстури» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 52 с. 6. Бабіна Н.І. Навчально-методичний посібник. «Організація та управління підприємствами готельного, курортного та туристичного сервісу. Готельне підприємство як об'єкт управління». Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бабіна Н.І., Заїка Г. Розвиток транспортної інфраструктури та туризму України. Стратегія інноваційного оновлення економіки України в сучасних умовах : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Маріуполь, 26 березня 2020 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.] ; редкол.: В. С. Волошин [та ін.] ; відп. ред. Т. Г. Логотова. Маріуполь: ПДТУ, 2020. С. 3-5. 2. Бабіна Н.І., Казачковська Г.В. Перспективи розвитку яхтового туризму в Україні. Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. 3. Бабіна Н.І., Сюткіна А. Інвестиційна привабливість готелів
--	--	--	--	--	--	--	--

							mid-market. Conference Proceedings of the 6th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 20 – 23, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. С. 84-86. 4. Бабіна Н.І., Карапетян А.С., Радченко М.О. Вдосконалення партнерських зв'язків туристичних підприємств. «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація»: [матеріали 4-ої міжнародної науково-практичної конференції] ; м. Опольє, Польща, 11-14 листопада 2016 р. С. 35-37. 5. Бабіна Н.І., Козлюк Є.О. Аналіз засобів бронювання готельних послуг у глобальній комп'ютерній мережі. «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація»: [матеріали 4-ої міжнародної науково-практичної конференції] ; м. Опольє, Республіка Польща, 11-14 листопада 2016 р. С. 40-42. 6. Бабіна Н.І., калашник М.В. Аналіз нормативно-правових актів, що регулюють діяльність готельних підприємств України. «Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики»: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]; Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг), 21 квітня 2016 р. (Електронний варіант збірника, сайт ДонНУЕТ). С. 489-492. 7. Бабіна Н.І., Карапетян А.С. Інноваційні технології обслуговування у ресторанній сфері. «Стан та шляхи стабілізації фінансово-економічної системи»:
--	--	--	--	--	--	--	---

							36. тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (26-27 лютого 2016 р.). – Київ.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2016. С 61-64. 8. Бабіна Н.І. Прогнозування тенденцій розвитку міжнародного туризму. 36. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Євроінтеграція економіки України: виклики та рішення. Національний гірничий університет. Дніпропетровськ: Видавничий дім «Гельветика», 20-21 лютого, 2015 р. С.20-22. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років готельний сервіс: 12.03.1983 – 01.03.1993 – черговий адміністратор - виробниче об'єднання готельних послуг «Бердянськ»; 02.03.1993 – 01.12.1994 – адміністратор - орендно-комерційне підприємство торгово-комунальних послуг «Варіант»; 01.12.1994 – 11.07.1998 – адміністратор – САО «АВЕД» готель Бердянськ; 13.01.1999 – 01.09.1999 – менеджер студентського пансіонату – Азовський регіональний інститут управління; 02.12.2003 – 12.05.2005 – заступник директора бази відпочинку «Ніка»; туристичний сервіс: 1999-2001 - кураторство студентською туристичною агенцією «Темеринда»; система харчування: 2001-2003 - керівництво професорським клубом «Professor's club».
207544	Швачко Вікторія Анатоліївна	Старший викладач, Основне	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад	16	Реклама в туризмі	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ

		місце роботи	освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "АРІУ", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій		Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1995 р. Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молодший спеціаліст-технолог. Диплом: ІТ № 000784. Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1996 р. Спеціальність: бухгалтерський облік і аудит. Кваліфікація: молодший спеціаліст-бухгалтер. Диплом: ІУ № 007177. Вищий заклад освіти «Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті», 2003 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (з відзнакою): АР № 21379090. Приватний вищий навчальний заклад «Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2006 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом магістра: АР № 29724749. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту. Довідка про стажування № 240-05/2019. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенції з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 08.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Швачко В.А., Леміш
--	--	--------------	--	--	---

							К.М., Бабіна Н.І. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Швачко В.А., Леміш К.М., Бавіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах туристичної сфери. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Швачко В.А., Токаренко О.І. Передумови формування сучасної концепції розвитку курортно-рекреаційно-туристичного бізнесу в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. / С. 342-353. 2. Швачко В.А., Леміш К.М. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря. Бердянськ : БДПУ, 2016. 420 с./ С. 197-223. 3. Швачко В.А., Токаренко О.І. Діагностика корпоративної культури підприємств курортно-рекреаційно-туристичної сфери в Україні. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. / С. 475-489. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2007-2012 рр. – заступник декана факультету управління по заочній формі навчання Азовського
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко
--	--	--	--	--	--	--	--

							В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 42 с. 4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 37 с. 5. Посібник «Абітурієнту – 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 47 с. 6. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Управління персоналом» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 84 с. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Товариства з обмеженою відповідальністю «НЕКОС+». 2. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».
204265	Глазова Яна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом магістра, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна	17	Інформаційні системи в менеджменті	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1993 р. Спеціальність: праця, інформатика та обчислювальна техніка. Кваліфікація: вчитель праці, інформатики та обчислювальної техніки. Диплом: КЖ

				кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 039182, виданий 13.12.2016		№ 016954. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2011 р. Спеціальність: економічна кібернетика. Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики. Диплом: АР № 41036970. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом: ДК № 050929, від 13 грудня 2016 р.). Тема дисертації: «Моделювання процесів самоорганізації територіальної громади в соціально- економічній системі міста». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», м. Мелітополь, кафедра обліку і фінансів. Довідка №33/20. Тема: «Фінанси, банківська справа та страхування», 28.02.2020. 2. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12 СПВ № 142484. Тема: «Інноваційні технології у навчальній діяльності ВНЗ III- IV рівнів акредитації», 02.10.2015 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛЮ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
--	--	--	--	---	--	---

							1. Глазова Я.В. Концепція застосування поведінкових моделей для аналізу впливу інформації на процеси самоорганізації в територіальних громадах. Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». 2016. № 21. Том 4. С. 207–211. 2. Глазова Я.В., Максишко Н.К. Моделі динаміки процесів самоорганізації в територіальній громаді міста. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. № 16. С. 150–154. 3. Глазова Я. В. Аналіз змісту, структури та складових інформаційного простору територіальної громади. Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. 2016. № 1(29). С. 42–52. 4. Глазова Я. В., Максишко Н.К. Визначення поняття територіальної самоорганізації засобами семантичного моделювання Вісник Запорізького національного університету: зб. наук. праць. Економічні науки. 2015. № 2(26). С. 75–82. 5. Глазова Я. В., Максишко Н.К. Дослідження динаміки процесів самоорганізації населення в територіальних громадах регіонів України. Ефективна економіка. 2015. №12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4699. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Глазова Я.В., Білик О.С. Модель економіки курортно-рекреаційних систем в умовах трансформаційних змін. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. / С. 358-368. 2. Глазова Я.В. Моделювання самоорганізації населення: інформаційний простір, процеси та економічний ефект. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. - 194 с. ISBN: 978-613-9-95309-7. 3. Глазова Я.В. Аналіз індикаторів сталого розвитку України в контексті «зеленої» економіки. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 381-389. 4. Глазова Я.В. Моделювання розвитку інформаційного простору територіальної громади міста. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 265-275. 5. Інформаційні системи у фінансових установах: навчальний посібник / О.І. Баштанник, Н.К. Максишко, Я.В. Глазова, В.О. Шаповалова. Бердянськ: ФОП Ткачук, 2015. 228 с. 6. Максишко Н.К., Глазова Я.В. Прогнозування розвитку громади на базі моделі взаємодії органів самоврядування та самоорганізації населення. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Захарченка. Бердянськ: Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. 384 с./ С. 249- 255. 7. Медицина Бердянська в цифрах (2015-2016 р.р.) / уклад. Яна Глазова. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 140 с. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у Міжнародному проекті TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 - 2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly Publishing Co» (Велика Британія). Менеджер проекту – «Підтримка дистанційного навчання для Бердянського державного педагогічного університету», контракт № 72012118Co0004, USAID через DAI Global LLC. Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). Координатор робочої групи проекту «Підвищення професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетентності викладачів у сфері гостинності в Бердянському державному педагогічному університеті, Економіко-гуманітарному коледжі БДПУ та Бердянському коледжі ТДАТУ» USAID через DAI Global LLC. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Інформаційні системи у фінансових установах: навчальний посібник / О.І. Баштанник, Н.К. Максишко, Я.В. Глазова, В.О. Шаповалова. Бердянськ: ФОП Ткачук, 2015. 228 с. 2. Інформаційні системи у фінансах – електронний практикум. Режим доступу: https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=1747 3. Інформаційні системи управлінського обігу – електронний курс для самостійного опрацювання. Режим доступу: https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=6715 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Глазова Я. В. Вплив інформаційного простору на процеси самоорганізації у територіальній громаді. Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки : зб. наук. праць П'ятої Міжнар. наук.-практ. конф., Черкаси, 26–28 квіт. 2016/ редкол. : Соловйов В. М. (відп. за вип.) та ін. Черкаси : Видавець О. М. Третьяков, 2016. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							41–44. 2. Глазова Я. В. Максишко Н.К. Дослідження динаміки процесів самоорганізації населення в територіальних громадах регіонів України. Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., Запоріжжя, 15-16 жовт. 2015 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. С. 208–209. 3. Участь громадян у бюджетному процесі на місцевому рівні. Матеріали семінару-тренінгу з підвищення бюджетної грамотності серед громадськості для подальшої участі у процесі формування та моніторингу використання публічних коштів на місцевому та державному рівні. Режим доступу: http://edu.univector.net/course/view.php?id=8. 4. Підвищення правової культури та кваліфікації органів самоорганізації населення. Практичний курс з дистанційною підтримкою. Режим доступу: http://edu.univector.net/course/view.php?id=2. 5. Медицина у Бердянську. Блог. Режим доступу: https://medberdyansk.blogspot.com/. 6. Медичні витрати у Запорізькій області. Блог. Режим доступу: https://medicmonitor.blogspot.com/. 7. Чи відбуваються зміни в медичних закупівлях? Дискусійна стаття. Режим доступу: http://univector.net/node/600. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області – розпорядження голови обласної державної адміністрації від
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.09.2020 №382 «Про створення робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області». Заступник голови комісії Виконавчого комітету Бердянської міської ради з впровадження та функціонування громадського бюджету (бюджету участі) м. Бердянськ – з 2016 р. – до теперішнього часу. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 01.11.1993 р. – 01.08.1998р. – інженер-програміст Азовського регіонального інституту управління; 01.08.1998 р. – 28.08.2000 р. – економіст-програміст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління; 29.08.2000 р. – 10.02.2003 р. – економіст-програміст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2020 рр. КНП БМР «Бердянське територіальне медичне об'єднання». Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. ТОВ «Некос+».
198167	Бабіна Наталя Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра,	16	Офісний менеджмент	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Харківський технікум зеленого будівництва, 1983 р. Спеціальність: Готельне господарство. Кваліфікація: Технік-організатор готельного господарства. Диплом з відзнакою ДТ № 808379. Донецький інститут підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів

				Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "APIU", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій		Міністерства житлово-комунального господарства, 1986 р. Спеціальність: Готельне господарство. Диплом: П 000470. Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2003 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: APN№21367913 Академія управління та інформаційних технологій «APIU», 2006 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр – менеджер-економіст., Диплом: APN№29724741 Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК № 00140. Тема: «Менеджмент готельного сервісу», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Бабіна Н.І., Леміш К.М., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6.
--	--	--	--	---	--	--

							URL:http://www.intelle ct21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 3. Бабіна Н.І., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Фаховий електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: www.market-infr.od.ua. 4. Бабіна Н.І., Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Фахове видання України: Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83-88. 5. Бабіна Н.І., Захарченко П.В. Дослідження динаміки складових індексу конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Науковий журнал Економічний вісник ЗНТУ. 2018. №1. С. 88-98. 6. Бабіна Н.І. Аналіз рейтингу конкурентоспроможності країн у галузі міжнародного туризму. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №3. Грудень 2015 р. С.33-38.- URL: http://www.global-national.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Бабіна Н.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської
--	--	--	--	--	--	--	---

							міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Бабіна Н.І., Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329-342. 3. Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Стандартизація та сертифікація послуг як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017.-371 с. /С. 346-357. 4. Бабіна Н.І. Застосування коуч інструментів в управлінні персоналом українських підприємств готельного сервісу. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ : БДПУ, 2016. 470 с. /С. 374-392. 5. Бабіна Н.І. Дослідження корпоративної культури українських та світових провідних готелів як інструменту ефективного розвитку. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: [колективна монографія за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка]. Бердянськ: БДПУ, 2016. 512 с. /С.448-467.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Змістовий модуль. Готельне підприємство як об'єкт управління». навч.-метод. посіб. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Бабіна Н.І., Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 4. Методичні рекомендації до проходження та захисту навчально-ознайомчої практики «Вступ до фаху» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 18 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів рівня «бакалавр» галузі знань 0306 «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 6.030601 «Менеджмент спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» з навчальної дисципліни «Тури і трансури» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 52 с. 6. Бабіна Н.І. Навчально-методичний посібник. «Організація та управління підприємствами готельного, курортного та туристичного сервісу. Готельне підприємство як об'єкт управління». Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бабіна Н.І., Заїка Г. Розвиток транспортної інфраструктури та туризму України. Стратегія інноваційного оновлення економіки України в сучасних умовах : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Маріуполь, 26 березня 2020 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.] ; редкол.: В. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

Волошин [та ін.] ;
відп. ред. Т. Г.
Логутова. Маріуполь:
ПДТУ, 2020. С. 3-5.

2. Бабіна Н.І.,
Казачковська Г.В.
Перспективи розвитку
яхтового туризму в
Україні. Розвиток
соціально-
економічних систем у
трансформаційних
умовах: Матеріали
VIII Міжнар. наук.-
практ. конф. студентів
і молодих учених (м.
Бердянськ, 06-07
лютого 2019 р).
Бердянськ-Київ: ФОП
Халіков Р.Х., 2019. 194
с.

3. Бабіна Н.І., Сюткіна
А. Інвестиційна
привабливість готелів
mid-market.
Conference Proceedings
of the 6th International
Scientific Conference
Problems and Prospects
of Territories' Socio-
Economic Development
(April 20 – 23, 2017,
Opole, Poland). The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2017. С. 84-86.

4. Бабіна Н.І.,
Карапетян А.С.,
Радченко М.О.
Вдосконалення
партнерських зв'язків
туристичних
підприємств. «Сучасні
проблеми управління:
економіка, освіта,
охорона здоров'я і
фармація»:
[матеріали 4-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції] ; м.
Ополе, Польща, 11-14
листопада 2016 р. С.
35-37.

5. Бабіна Н.І., Козлюк
Є.О. Аналіз засобів
бронювання
готельних послуг у
глобальній
комп'ютерній мережі.
«Сучасні проблеми
управління:
економіка, освіта,
охорона здоров'я і
фармація»:
[матеріали 4-ої
міжнародної науково-
практичної
конференції] ; м.
Ополе, Республіка
Польща, 11-14
листопада 2016 р. С.
40-42.

6. Бабіна Н.І.,
калашник М.В. Аналіз
нормативно-правових
актів, що регулюють
діяльність готельних
підприємств України.
«Стратегії та

							інновації: актуальні управлінські практики»: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]; Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг), 21 квітня 2016 р. (Електронний варіант збірника, сайт ДонНУЕТ). С. 489-492. 7. Бабіна Н.І., Карапетян А.С. Інноваційні технології обслуговування у ресторанній сфері. «Стан та шляхи стабілізації фінансово-економічної системи»: Зб. тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (26-27 лютого 2016 р.). – Київ.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2016. С 61-64. 8. Бабіна Н.І. Прогнозування тенденцій розвитку міжнародного туризму. Зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Євроінтеграція економіки України: виклики та рішення. Національний гірничий університет. Дніпропетровськ: Видавничий дім «Гельветика», 20-21 лютого, 2015 р. С.20-22. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років готельний сервіс: 12.03.1983 – 01.03.1993 – черговий адміністратор - виробниче об'єднання готельних послуг «Бердянськ»; 02.03.1993 – 01.12.1994 – адміністратор - орендно-комерційне підприємство торгово-комунальних послуг «Варіант»; 01.12.1994 – 11.07.1998 – адміністратор – САО «АВЕД» готель Бердянськ; 13.01.1999 – 01.09.1999 – менеджер студентського пансіонату – Азовський
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіональний інститут управління; 02.12.2003 – 12.05.2005 – заступник директора бази відпочинку «Ніка»; туристичний сервіс: 1999-2001 - кураторство студентською туристичною агенцією «Темеринда»; система харчування: 2001-2003 - керівництво професорським клубом «Professor's club».
209526	Черемісіна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 016438, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042782, виданий 30.06.2015	12	Кроскультурний менеджмент	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Бердянський державний педагогічний університет ім. П.Д. Осипенко, 2005 р. Спеціальність: Початкове навчання. Кваліфікація: Викладач педагогіки. Диплом: АР №28053143. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2008 р. Спеціальність: Менеджмент організацій. Кваліфікація: Менеджер-економіст. Диплом про перепідготовку: ДСК №059000. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2009 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Диплом: АР №36821802. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом: ДК № 016438 від 10 жовтня 2013 р.). Тема дисертації: «Вибір методів планування розвитку приморського курортного міста». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту

								(атестат 12ДЦ № 042782 від 30 червня 2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00142. Тема: «Інноваційний менеджмент та менеджмент туризму». 30.10.2017 р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р. від 18.12.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: http://www.market-infr.od.ua 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vyrusk-6-17. 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf. 4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 5. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 6. Черемісіна Т.В.? Казачковська Г.В., токаренко О.І. Дослідження питань визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua 7. Черемісіна Т.В. Співвідношення понять «регіональний менеджмент» та «регіональне управління» в системі регіонального розвитку. Сталий розвиток економіки. 2015. №1(26). С. 99-104. 8. Черемісіна Т.В. Кроскультурний менеджмент розвитку міста на основі маркетингу. Глобальні та національні проблеми економіки. 2014. № 2. С. 901-904. URL: www.global-national.in.ua/ 9. Черемісіна Т.В. Обґрунтування концепції маркетингового планування розвитку приморського курортного міста. Інвестиції : практика та досвід : науково-практичний журнал. 2014. №21. С.130-136. 10. Черемісіна Т.В. Концепції територіального розвитку. Науковий вісник Херсонського державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету. Серія «Економічні науки». 2014. №9-1. Ч2. С.121-124 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 5. Черемісіна Т.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Територіальний характер адміністративного планування розвитку міста на основі маркетингу. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.358-368. 6. Черемісіна Т.В. Маркетингові прийоми формування рекреаційно-туристичного бренду України. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ : БДПУ, 2014. 391 с. /С.294-305. 7. Черемісіна Т.В. Концепція маркетингового управління розвитком курортного міста. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2014. 458 с. /С.417-427. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 8. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 9. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної
--	--	--	--	--	--	--	---

							та заочної форми навчання / Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Черемісіна Т.В., Чернявська Ю.С. Місце інноваційного менеджменту в системі загального менеджменту. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С.171-176. 2. Черемісіна Т.В., Токаренко Е.И., Стражник В.Н. Специфика городского маркетинга в продвижении курортного города. Современные проблемы управления: экономика, образование, здравоохранение и фармацевтика: матер. 4-й Междунар. Науч. Конф. (г. Ополе, Республика Польша, 11-14 ноября 2016 г.). 3. Черемісіна Т.В., Куранда А.Ю. Проблема лідерства та влади у менеджменті. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : І Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (м.Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ, 353 с. /С. 144-146. URL: http://us.bdpi.org/wp-content/uploads/2017/05/tezy_chasti1.pdf 4. Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В. Управління туристичним іміджем курортної території. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavyansk), 2016. pp. 178-183. 5. Черемісіна Т.В. Інструменти територіального планування розвитку міста. Проблеми та перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційного розвитку економіки: матер. Міжнар. Наук.-практ. Конф. (м.Одеса, 21-22 березня 2014 р.). Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. 132 с. /С.74-78. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
209526	Черемісіна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 016438, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042782, виданий 30.06.2015	12	Зовнішньоекон омічна діяльність	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Бердянський державний педагогічний університет ім. П.Д. Осипенко, 2005 р. Спеціальність: Початкове навчання. Кваліфікація: Викладач педагогіки. Диплом: АР №28053143. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2008 р. Спеціальність: Менеджмент організацій. Кваліфікація: Менеджер-економіст. Диплом про перепідготовку: ДСК №059000. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2009 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Диплом: АР №36821802. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом: ДК № 016438 від 10 жовтня 2013 р.). Тема дисертації: «Вибір методів планування розвитку приморського курортного міста». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту (атестат 12ДЦ № 042782 від 30 червня

							2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00142. Тема: «Інноваційний менеджмент та менеджмент туризму». 30.10.2017 р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р. від 18.12.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: http://www.market-infr.od.ua 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vopusk-6-17. 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf.
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88.
5. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: <http://easterneuropebm.in.ua/index.php/5-2016-ukr>.
6. Черемісіна Т.В.? Казачковська Г.В., токаренко О.І. Дослідження питань визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua
7. Черемісіна Т.В. Співвідношення понять «регіональний менеджмент» та «регіональне управління» в системі регіонального розвитку. Сталій розвиток економіки. 2015. №1(26). С. 99-104.
8. Черемісіна Т.В. Кроскультурний менеджмент розвитку міста на основі маркетингу. Глобальні та національні проблеми економіки. 2014. № 2. С. 901-904. URL: www.global-national.in.ua/
9. Черемісіна Т.В. Обґрунтування концепції маркетингового планування розвитку приморського курортного міста. Інвестиції : практика та досвід : науково-практичний журнал. 2014. №21. С.130-136.
10. Черемісіна Т.В. Концепції територіального розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки».

							2014. №9-1. Ч2. С.121-124 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 5. Черемісіна Т.В. Територіальний характер
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністративного планування розвитку міста на основі маркетингу. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.358-368. 6. Черемісіна Т.В. Маркетингові прийоми формування рекреаційно-туристичного бренду України. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ : БДПУ, 2014. 391 с. /С.294-305. 7. Черемісіна Т.В. Концепція маркетингового управління розвитком курортного міста. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2014. 458 с. /С.417-427. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та
--	--	--	--	--	--	--	--

							туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В. , Леміш К.М., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 8. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 9. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Черемісіна
--	--	--	--	--	--	--	--

							Т.В., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Черемісіна Т.В., Чернявська Ю.С. Місце інноваційного менеджменту в системі загального менеджменту. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С.171-176. 2. Черемісіна Т.В., Токаренко Е.И., Стражник В.Н. Специфика городского маркетинга в продвижении курортного города. Современные проблемы управления: экономика, образование, здравоохранение и фармация: матер. 4-й Междунар. Науч. Конф. (г. Ополе, Республика Польша, 11-14 ноября 2016 г.). 3. Черемісіна Т.В., Куранда А.Ю. Проблема лідерства та влади у менеджменті. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : І Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (м.Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ, 353 с. /С. 144-146. URL: http://us.bdpu.org/wp-content/uploads/2017/05/tezy_chast1.pdf 4. Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В. Управління туристичним іміджем курортної території. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavyansk), 2016. pp. 178-183. 5. Черемісіна Т.В. Інструменти територіального планування розвитку міста. Проблеми та перспективи інноваційного розвитку економіки:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матер. Міжнар. Наук.- практ. Конф. (м.Одеса, 21-22 березня 2014 р.). Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. 132 с. /С.74-78. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
209526	Черемісіна Тетяна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 016438, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042782, виданий 30.06.2015	12	Інфраструктур а туристичного ринку	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Бердянський державний педагогічний університет ім. П.Д. Осипенко, 2005 р. Спеціальність: Початкове навчання. Кваліфікація: Викладач педагогіки. Диплом: АР №28053143. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2008 р. Спеціальність: Менеджмент організацій. Кваліфікація: Менеджер-економіст. Диплом про перепідготовку: ДСК №059000. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2009 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Диплом: АР №36821802. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом: ДК № 016438 від 10 жовтня 2013 р.). Тема дисертації: «Вибір методів планування розвитку приморського курортного міста». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту (атестат 12ДЦ № 042782 від 30 червня

							2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00142. Тема: «Інноваційний менеджмент та менеджмент туризму». 30.10.2017 р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р. від 18.12.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: http://www.market-infr.od.ua 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17. 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 5. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 6. Черемісіна Т.В.? Казачковська Г.В., токаренко О.І. Дослідження питань визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua 7. Черемісіна Т.В. Співвідношення понять «регіональний менеджмент» та «регіональне управління» в системі регіонального розвитку. Сталий розвиток економіки. 2015. №1(26). С. 99-104. 8. Черемісіна Т.В. Кроскультурний менеджмент розвитку міста на основі маркетингу. Глобальні та національні проблеми економіки. 2014. № 2. С. 901-904. URL: www.global-national.in.ua/ 9. Черемісіна Т.В. Обґрунтування концепції маркетингового планування розвитку приморського курортного міста. Інвестиції : практика та досвід : науково-практичний журнал. 2014. №21. С.130-136. 10. Черемісіна Т.В. Концепції територіального розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки».
--	--	--	--	--	--	--	---

							2014. №9-1. Ч2. С.121-124 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 5. Черемісіна Т.В. Територіальний характер
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністративного планування розвитку міста на основі маркетингу. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.358-368. 6. Черемісіна Т.В. Маркетингові прийоми формування рекреаційно-туристичного бренду України. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ : БДПУ, 2014. 391 с. /С.294-305. 7. Черемісіна Т.В. Концепція маркетингового управління розвитком курортного міста. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2014. 458 с. /С.417-427. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та
--	--	--	--	--	--	--	--

							туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В. , Леміш К.М., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 8. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 9. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Черемісіна
--	--	--	--	--	--	--	--

							Т.В., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Черемісіна Т.В., Чернявська Ю.С. Місце інноваційного менеджменту в системі загального менеджменту. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С.171-176. 2. Черемісіна Т.В., Токаренко Е.И., Стражник В.Н. Специфика городского маркетинга в продвижении курортного города. Современные проблемы управления: экономика, образование, здравоохранение и фармация: матер. 4-й Междунар. Науч. Конф. (г. Ополе, Республика Польша, 11-14 ноября 2016 г.). 3. Черемісіна Т.В., Куранда А.Ю. Проблема лідерства та влади у менеджменті. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : І Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (м.Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ, 353 с. /С. 144-146. URL: http://us.bdpu.org/wp-content/uploads/2017/05/tezy_chast1.pdf 4. Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В. Управління туристичним іміджем курортної території. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavyansk), 2016. Pp. 178-183. 5. Черемісіна Т.В. Інструменти територіального планування розвитку міста. Проблеми та перспективи інноваційного розвитку економіки:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матер. Міжнар. Наук.- практ. Конф. (м.Одеса, 21-22 березня 2014 р.). Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. 132 с. /С.74-78. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
160262	Константіно ва Вікторія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом доктора наук ДД 000102, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 025217, виданий 16.08.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017067, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 008115, виданий 26.10.2012	17	Історія української культури	Кафедра історії та філософії БДПУ Запорізький державний університет, 1998 р. Спеціальність: Історія України. Кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Диплом: АР № 10634614. Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України (диплом: ДД № 000102, від 10 листопада 2011 р.); Тема дисертації: «Урбанізаційні процеси на півдні України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)». Вчене звання: професор кафедри історії України (атестат: 12 ПР № 008115, від 26 жовтня 2012 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. University of Koblenz-Landau (Кобленц, Німеччина, 11-22.07.2016), сертифікат, тема: «Усна історія голодомору 1932-1933 рр. на прикладі джерел Північного Приазов`я», дата видачі: від 22.07.2016. 2. Віденський університет, (Австрія, 12.10.2014-19.10.2014), сертифікат, тема: «Використання усних історичних документів в дослідженнях історії півдня України», дата видачі: від 19.10.2014. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз,

рекомендованих
 МОН, зокрема Scopus
 або Web of Science
 Core Collection
 Igor Lyman, Victoria
 Konstantinova. British
 Consulates in Port
 Cities of the Northern
 Black Sea and Azov
 Region of the Second
 Half of the 19th - Early
 20th Centuries, in East
 European Historical
 Bulletin / [chief editor
 Vasyl Ilnytskyi].
 Drohobych: Publishing
 House «Helvetica»,
 2019. Issue 12. P. 44-53.
 2) наявність не менше
 п'яти наукових
 публікацій у наукових
 виданнях, включених
 до переліку наукових
 фахових видань
 України
 1. Константинова, В.,
 Лиман, І. Книжка
 «Interurban Knowledge
 Exchange in Southern
 and Eastern Europe,
 1870–1950»: історія
 створення очима
 співавторів. City:
 History, Culture,
 Society, 10 (3), 2020. С.
 142-147.
 2. Константинова
 Вікторія, Лиман Ігор.
 Урбаністичний проект
 «Яка твоя історія?». Місто: історія,
 культура, суспільство.
 Е-журнал
 урбаністичних студій.
 Інститут історії
 України НАН України,
 Історичний факультет
 Київського
 національного
 університету імені
 Тараса Шевченка;
 редкол.: Олександр
 Галенко (гол. ред.),
 Тетяна Водотика
 (шеф-редактор). Київ,
 2020 8 (1). С. 127-130.
 3. Lyman Igor,
 Konstantinova Viktoria.
 British Consul in
 Berdyansk
 Cumberbatch, Great-
 Greatgrandfather of
 Modern Sherlock
 Holmes. Електронний
 історичний журнал
 Scriptorium nostrum,
 2017. № 2 (8). p. 195-
 207.
 4. Константинова В.
 Віце-консул Великої
 Британії у Бердянську
 Харві Роберт Лоу та
 його рапорти.
 Scriptorium nostrum.
 2016. № 3 (6). С. 76-91.
 URL:
<http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/159/131>
 5. Lyman Igor,
 Konstantinova Victoria.

								British Vice-Consul in Berdyansk John Edward Greaves // Scriptorium nostrum. 2016. № 2 (5). С. 86-108. URL: http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/137/113 6. Лиман І., Константинова В. Британський консул у Бердянську Вільям Георг Барстаф. Scriptorium nostrum. 2015. № 3. С. 72-90 (http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/97/76) 7. Лиман І., Константинова В. «Прямі нащадки запорожців»: книга «Дніпровські лоцмани: нариси з історії та історіографії». Scriptorium Nostrum. 2014. № 1. С. 276-278. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Eszter Gantner, Heidi Hein-Kircher and Oliver Hochadel, Igor Lyman, Victoria Konstantinova etc. Interurban Knowledge Exchange in Southern and Eastern Europe, 1870–1950 (New York – London: Routledge, 2020), 318 p. 2. Лиман Ігор, Константинова Вікторія. Грецька громада та консули Греції у Бердянську XIX – початку XX століття. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 494 с., іл. Текст укр., грецькою. ISBN 978-966-197-710-4. 3. Gelina Harlaftis, Victoria Konstantinova, Igor Lyman, Anna Sydorenko and Eka Tchikoidze (eds), Between Grain and Oil From the Azov to the Caucasus: the Port-Cities of the Eastern Coast of the Black Sea, Late 18th – Early 20th Century, Black Sea History Working Papers, vol. 3 (Rethymnon, 2020). 534 p. 4. Лиман І. Константинова В. Український Південь очима консулів Британської імперії 19 - початку 20 ст. Том 1: Британські консули в
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							портовому місті Бердянську. Київ, 2018. 630 с., іл. Текст англ., укр. 5. Лиман Ігор, Константинова Вікторія, Данченко Євген. Британський консул і промисловець Джон Грієвз. Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2017. 200 с. Текст англ., укр. 6. Lenguaje y memoria / Enrique Perez Castillo (coordinator) (Puebla: Benemerita Universidad Autonoma de Puebla, 2016), Колективна монографія. Глава: Konstantinova Viktoria, Lyman Igor. Representations of memory in “Albums of Songs” of Ostarbeiters – Ukrainians forcibly deported to Germany during the Second World War (p. 135-171). 7. Вікторія Константинова, Ігор Лиман, Анастасія Ігнатова. Європейське спрямування Північного Приазов'я в імперську добу: британські консульські рапорти про італійське судноплавство. Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. 184 с. Текст англ., укр. 8. Лыман И., Константинова В. Основы социального взаимодействия между культурами, религиями, языками. Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями: учебно-метод. пособие: в 3-х тт. / [кол. авторов; под ред. Г.Нестеренко, Н.Отрох]. Т. 1. Бакалавриат. Херсон: ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Білая Юрія Вікторовича «Державоохоронні органи урядів А. Денікіна та П. Врангеля на Півдні України (1918–1920 рр.)». Спеціальність 07.00.01 – історія України,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Спеціалізована Вчена Рада ЗНУ, 2019; 2. Коваль Ольги Сергіївни «Православне храмове будівництво на Півдні України (1734–1881 рр.)». Спеціальність 07.00.01 – історія України, Спеціалізована Вчена Рада ЗНУ, 2019; 3. Золотар Людмили Миколаївни «Розвиток сухопутних шляхів сполучення Таврійської губернії в 1864-1914 рр.». Спеціальність 07.00.01 – історія України, Спеціалізована Вчена Рада ЗНУ, 2019. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Колективні міжнародні гранти: 1. TEMPUS IV. Project ""Training of teachers and educational managers to work with heterogeneous groups and organisations” (2015 p.). 2. Project “The Black Sea and its port-cities, 1774-1914. Development, convergence and linkages with the global economy” (Кафедра історії Іонічного університету в Корфу (Греція) у співпраці з університетом Криту, Грецьким дослідницьким фондом, університетом Фессалії, Егейським університетом і з 11 університетами, дослідницькими інститутами та архівами з причорноморських країн: Туреччини, Болгарії, Румунії, України, Росії та Грузії) (2015 p.). 3. Проект Еразмус+ «Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guideline» (2013-2015 pp.) 4. Проект «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендацій» (QUAERE) (15.10.2015-15.10.2018 рр.) 5. 2018 Проект «Німецькі консули в Північному Приазов'ї» (Генеральне Консульство Федеративної Республіки Німеччина) 6) Квітень-травень 2019 Міжнародний проект «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» (Центр досліджень вищої освіти (Чеська Республіка), Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, МОН України) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегій часописів «Фронтири міста: історико-культурологічний альманах», «Scriptorium Nostrum» та «Місто: історія, культура, суспільство». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника
--	--	--	--	--	--	--	---

							2012 – до теперішнього часу – Директор Науково- дослідного інституту історичної урбаністики. 2009 – до теперішнього часу – Член Міжнародної Асоціації Гуманітаріїв. 2006 – до теперішнього часу – Член Бердянського регіонального відділення Запорізького наукового товариства ім. Я. Новицького. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Опонування на захисті докторської дисертації 1. Черемісін О. В. «Міське самоврядування на півдні України в 1785- 1917 рр.», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Запорізький національний університет, листопад 2017). Опонування на захисті кандидатських дисертацій 1. Чорноіваненко І.В. «Рід Скадовських у соціокультурному житті Південної України», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук із спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. — ЗНУ, червень 2015 2. Івацький В.І. «Формування історичної самосвідомості грецької спільноти українського Приазов'я (кінець XVIII – початок XXI ст.)», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Миколаївський
--	--	--	--	--	--	--	---

						національний університет, 2017). 3. Левченко Г.С. «Газета «Одесский Вестник» (1827-1894): вклад у розвиток історичного краєзнавства на півдні України», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Публікації в співавторстві: 1. Лыман И.И., Константинова В.Н. Бердянск. Туризм // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/berdyansk/4-1-8/ (Дата обращения: 16.12.2015). 2. Лыман И.И., Константинова В.Н. Херсон. Снабжение керосином // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/kherson/4-2-6-1/ (Дата обращения: 16.12.2015). 3. Лыман И.И., Константинова В.Н. Бердянск. Демография и статистические данные о населении // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/berdyansk/5-1/ (Дата обращения: 16.12.2015) 4. Лыман И.И., Константинова В.Н. Ростов-на-Дону. Пароходные и навигационные компании. Истории // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/rostov-on-don/4-2-4-1/ (Дата обращения:
--	--	--	--	--	--	---

							16.12.2015). 5. Лыман И.И., Константинова В.Н. Ростов-на-Дону. Дорожно-транспортная сеть // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/rostov-on-don/4-2-2/ (Дата обращения: 16.12.2015). 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Бердянського регіонального відділення Запорізького наукового товариства ім. Я. Новицького 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 12.10.1998 р. – 29.11.1999 р. – учитель історії у Школі-комплексі №30 диференційованого навчання у м. Запоріжжя; 24.11.2003 р. – 30.08.2004 р. – викладач на кафедрі джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін Запорізького державного університету; 01.09.2004 р. – 22.08.2005 р. – доцент у Запорізькій філії ПВНЗ «Європейський університет». 23.08.2005 р. – 29.10.2009 р. – доцент кафедри всесвітньої історії та правознавства БДПУ; 02.11.2009 р. – 20.03.2011 р. – доцент кафедри історії України БДПУ(за сумісництвом під час навчання в докторантурі); 21.03.2011 – до теперішнього часу – професор кафедри історії та філософії БДПУ.
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність:	19	Маркетинг	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2000 р. Спеціальність: менеджмент організацій.

				менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054186, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028413, виданий 10.11.2011		Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 13424674. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 054186 від 08 липня 2009 р.). Тема дисертації «Реструктуризація машинобудівних підприємств на основі аутсорсингу». Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат 12 ДЦ № 028413 від 10 листопада 2011 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПKN°00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково- практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6. URL: http://www.intellekt21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 3. Леміш К.М., Швачко В.А., Бабіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах
--	--	--	--	--	--	--

							туристичної сфери. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020. 4. Леміш К.М., Токаренко О.І., Якимова О.О. Удосконалення системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166-170. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-23. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І., Брезницька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. С.39-45. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. 7. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf. 8. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 9. Леміш К.М., Межуєва Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності. Науково-виробничий журнал Сталій розвиток економіки. Хмельницький: Сталій розвиток економіки. 2016. №4 (33). С. 141-146. 10. Леміш К.М., Токаренко О.І., Т.В. Черемісіна Антикризисное планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 11. Леміш К.М., Осіння О.С. Маркетинг як інструмент підвищення конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск № 8. 2015. С. 483-485. URL: http://www.global-national.in.ua. 12. Леміш К.М., Нехай Т.І. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів. Науково-виробничий журнал «Сталій розвиток економіки». Хмельницький: Сталій розвиток економіки. 2015. № 4. С. 213-218. 13. Леміш К.М. Удосконалення управління готельним підприємством на основі інформаційних технологій. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №2. Грудень 2014 р. С.592-595. URL: http://www.global-national.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція
--	--	--	--	--	--	--	--

							удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329-342. 3. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 4. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред.
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.). 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецький національний університет, м. Донецьк. 14.05.2012 р.). 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 3. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 4. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А.. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної
--	--	--	--	--	--	--	--

							форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 8. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 9. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018. 49 с. 10. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 11. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.), «Менеджмент» (2020 р.). 2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери XXI століття». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Леміш К.М., Захаревич С.В. Регулювання інституту старост в Україні. Регіональна економіка та управління. 2020. №4 (30). С. 59-64. 2. Леміш К.М., Мілка В.К. Механізм формування та розвитку системи управління контролю на підприємстві сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». Том 9. № 62. 2019. С. 57-67. 3. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві. Розвиток соціально-економічних систем у
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформаційних умовах: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. С. 167-168. 4. Леміш К.М., Ліконцева А.Є. Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С. 229-233. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері. Науковий журнал «Економічний вісник ЗНТУ». 2018. № 1. С. 99–104. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. p. 51-57. 7. Леміш К.М. Формирование системы управления рисками внешнеэкономической деятельности предприятия. Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р.) / За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько. У 2-х частинах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2014. Ч.2. 216 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області –
--	--	--	--	--	--	--	---

							розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.09.2020 №382 «Про створення робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
184011	Нагай Ірина Давидівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет філології та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "APIU", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кафедра іноземних мов і методики викладання БДПУ Ярославський державний педагогічний інститут, 1984 р. Спеціальність: математика і англійська мова. Кваліфікація: вчитель математики і англійської мови. Диплом: ЛВ №154862. Приватний вищий навчальний заклад «Академія управління та інформаційних технологій «APIU», 2006 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: АР №29724744. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кембриджський університет, Великобританія. Тема: Підготовка до складання екзамєну IELTS з експертами», сертифікат від 16.10.2016 р. 2. Університет Клівленду (Австралія) Тема «Англійська граматики та стилі», сертифікат від 02.10. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Нагай І.Д. З історії фольклору північного Приазов'я. Збірник наукових праць «Наукові записки Бердянського

							державного педагогічного університету». Вип. №18. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 118-127. 2. Нагай І.Д. З історії фольклору греків Приазов'я. Збірник наукових праць, Теоретичні і прикладні проблеми сучасної філології. Донбаського державного педагогічного університету. Вип. 8. Ч. II. Словянськ, 2019. С. 147-154. 3. Нагай І.Д. Лирическое и эпическое традиционное творчествоприазовских греков-урумов. Збірник наукових праць Націоналенфілологічеськогоколегіум. Слово и общество. Болгарія, Шумен, 2018. С. 135-148. 4. Нагай І.Д. Рецепція як предмет теоретичної та естетичної рефлексії. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Вип. 45, Кам'янець-Подільськ: Аксіома, 2017. С. 154-157. 5. Нагай І.Д. Літературна спадщина греків Приазов'я: до історії питання. Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. Вісник Львівського університету. Вип. 24, Ч. 1. Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів, 2016. С. 216-222. 6. Нагай І.Д. Становлення рецептивного підходу. За матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку. Вип. №7. Бердянськ: БДПУ, 2016. С. 170-173. 7 Нагай І. Художня рецепція як літературознавче поняття. Збірник наукових праць. Наукові записки
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бердянського державного педагогічного університету. БДПУ, 2015. С. 123-126. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Нагай І.Д. Англійська мова для ділового спілкування : [навч.посіб. з грифом МОН] / І.Д. Нагай. Бердянськ : Видавництво О.В. Ткачук, 2013. 126 с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 21.08.1997 р. – 01.07.2001 р. – Заступник декана з навчально-виховної роботи денного відділення Азовського регіонального інституту управління; 03.07.2001 р. – 01.02.2003 р. – Директор Бердянського науково-консультаційного центру ЗДУ; 01.02.2003 р. – 09.01.2004 р. – Заступник декана факультету управління ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 10.01.2004 р. – 14.07.2005 р. – Заступник декана факультету управління ТОВ «Вищий заклад освіти «Академія управління інформаційних технологій» «APIU»; 15.07.2005 р. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							30.09.2007 р. – Заступник декана факультету управління Приватного вищого закладу Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ»; 01.10.2007 р. – 01.01.2010 р. – Заступник декана факультету управління по денній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету; 02.01.2010 р. – 30.08.2011 р. – Заступник декана факультету управління Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету; 01.09.2011 р. – 29.02.2012 р. – Заступник декана факультету управління та права по денній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

						журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської Олімпіади з англійської мови Олександра Кужим, 2012 р. м. Львів 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1993-2003 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов Азовського регіонального інституту управління; 2003-2004 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 2004-2005 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов ТОВ «Вищий заклад освіти «Академія управління інформаційних технологій» «APIU»; 2005-2007 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов Приватний вищий заклад Академія управління та інформаційних технологій «APIU»; 2007-2012 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов Азовського регіонального інституту управління
--	--	--	--	--	--	---

							Запорізького національного технічного університету; 2012 рр. – до теперішнього часу – старший викладач кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2018 рр. ТОВ "Науково-виробниче підприємство" "Агріол" від 19.12.2019 р., № 25.
220363	Дуденок Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук ФС 011942, виданий 15.05.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001708, виданий 17.06.2004	34	Філософія	Кафедра історії та філософії БДПУ Київський державний університет, 1985 р. Спеціальність: Філософія. Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін. Диплом: ИВ-І № 212841. Кандидат філософських наук; 09.00.01 - Діалектичний та історичний матеріалізм (диплом ФС № 011942, від 20.03.1992 р.); Тема дисертації: «Ціннісні основи духовності». Доцент кафедри філософії і соціології (атестат: 02ДЦ № 001708, від 17.06.2004 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Дніпропетровський філіал Академії управління при Президенті України (01.12.-28.12.2015 р.), кафедра філософії, соціології державного управління, свідоцтво № 03/1-1-09-66, тема «Філософія освіти в умовах глобальних викликів», дата видачі від 04.02.2016р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових

							фахових видань України 1. Дуденок В.І. Нові грані відповідальності: постмодерністський аспект. Вісник Львівського університету (філософсько-політологічні студії). Вип. 17, 2018. С. 34-41. 2. Дуденок В.І. Філософські засади школи глобальної екології. Вісник Львівського університету. Вип. 10. Львів, 2017. С.32-38. 3. Дуденок В.І. Особенности формирования смысловых интенций в культуре. Актуальные проблемы философии та соціології. Вип. 3. Одеса, 2015. С.45-50. 4. Дуденок В.І. Сучасне філософське знання як прояв постнекласичної раціональності. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014.-Вип. 15. С. 94-99. 5. Дуденок В.І. Особливості формування ціннісних орієнтацій у студентської молоді. Вісник Черкаського університету. Серія «Філософія». № 31 (324). Черкаський національний університет, Черкаси, 2014, С. 71-76. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів/ [Кол. авторів; за ред. Арістової А. В.]. – К.: НТУ, 2016. – 184 с. 2. Співавтор посібника з грифом МОН: Філософія: навч. посіб. для аспірантів та здобувачів / [кол.авторів; за наук.ред.проф. А.В. Арістової і проф. С.В. Синякова]. – К.:НТУ,2013. – 248 с. 2. 3. Монографія: Соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							філософські аспекти трансформацій в сучасному суспільстві: монографія / за ред. канд. філос. наук В.І. Дуденюк. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2008. – 250 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Співавтор навчальних посібників: 1. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; за ред. Арістової А. В.]. К.: НТУ, 2016. 184 с. 2. Інноваційні технології навчання: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х. Ш.; наук. ред. Арістова А. В.; упорядн. словника Волобуєва С. В.]. К.: НТУ, 2016. 172 с. 3. Філософія: навч. посібн. для аспірантів та здобувачів / [кол.авторів; за наук.ред.проф. А.В. Арістової і проф. С.В. Синякова]. К.:НТУ,2013. 248 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Філософські дискурси епохи постмодерну. Суспільні науки: виклики і сьогодення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9-10 червня 2017 р.). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2017. 136 с., с.64-68. 2. Філософія як пошук нової раціональності. - Україна: поступ у
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутнє. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю від дня Незалежності України (тези доповідей та виступів). / Відп. ред. Волобуєва С. В. К.: НТУ, 2016. 136 с. с.41-43. 3. Религиозный дискурс современности: проблемы секуляризации-Суспільні науки:сучасні тенденції та фактори розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 22-23 січня 2016 р.). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2016. 128 с., с.52-55. 4. Релігійний дискурс сучасності: уроки постмодерну - Придніпровські соціально-гуманітарні читання: Матеріали Дніпропетровської сесії III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 29 листопада 2014 р.). Д.: ТОВ «Інновація», 2014, с.117-121. 5. Свобода совести как неотъемлемое право личности – Матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції «Права людини перед викликами 21-го століття.»,Бердянськ,10 грудня 2013р. / Випуск V1 / За ред.І. В. Алексеевко.- Донецьк : Вид-во «Ноулідж», 2014.-444с., с.151-158.
235246	Смоліна Ірина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	Диплом бакалавра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2000, спеціальність:	19	Сучасні інформаційні технології	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики БДПУ Бердянський машинобудівний коледж,1995 р., Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молодший спеціаліст-технолог. Диплом: ІС №007929. Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко,

				010103 Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця), Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом кандидата наук ДК 010980, виданий 25.01.2013		2000 р. Спеціальність: трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Кваліфікація: вчитель трудового навчання, основ підприємства, креслення і безпеки життєдіяльності. Диплом: АР №11995708. Бердянський державний педагогічний університет, 2007 р. Напрямок підготовки: педагогічна освіта. Кваліфікація: викладач практичного навчання в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Диплом: АР №32379692. Бердянський державний педагогічний університет, 2008 р. Спеціальність: професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні. Кваліфікація: інженер-педагог-викладач дисциплін фахової підготовки в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Диплом: АР №34944856. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (технічні дисципліни) (диплом ДК №010980, від 25 січня 2013 р.). Тема дисертації: «Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом». Відомості про підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія; Свідоцтво СТ №02071228/000048-18; «Інформатика та прикладні комп'ютерні технології в промисловості та поліграфічному виробництві», «Педагогіка, методика та менеджмент освіти» 19.02.2018 р. Рівень наукової та професійної
--	--	--	--	--	--	---

							активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Смоліна І.С., Щетиніна О.С. Організація самостійної роботи студентів з використанням масових відкритих онлайн-курсів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : Зб. Наук. праць. Харків : УІПА, 2018, № 58. 78 с. 2. Смоліна І.С., Щетиніна О.С. Формування фахових компетенцій у студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами адаптивних тестів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. Наук. праць. Харків : УІПА, № 58, 2018. 78-84 с. 3. Смоліна І.С. Реалізація методу навчання на основі використання дводольного графу подання змісту навчання студентів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом. Збірник наукових праць: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. Вип.19 (29). Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. 150-155 с. 4. Смоліна І.С., Хоменко В.Г. Моделювання цілей і змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів на основі використання дводольного графу. Зб. наук праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). Бердянськ, 2011. С. 263-269. 5. Смоліна І.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дослідно-експериментальна перевірка розробленої методики навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Харків, Українська інженерно-педагогічна академія, 2011. Вип. 32-33. С. 230-241. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Теоретичні та методичні засади навчання майбутніх інженерів-педагогів до застосовування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом : [монографія] / М.І. Лазарєв, С.В. Хоменко, І.С. Смоліна. Бердянськ: БДПУ, 2018. 210 с. 2. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх інженерів-педагогів в галузі автоматизації та комп'ютерно-орієнтованих технологій : монографія / [Хоменко В.Г., М.П. Павленко, Л.В. Павленко та ін.] ; за заг. ред. В.Г. Хоменко. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. 329 с., С. 110-131, 211-230. 3. Смоліна І.С. Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом: [навч. посіб.] / Смоліна І.С., Хоменко С.В. Бердянськ: БДПУ, 2012. 91 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Смоліна І.С. Стан і перспективи впровадження інформаційних технологій у навчальний процес: матеріали VI Всеукр.
--	--	--	--	--	--	--	--

						наук. - практ. конф. з міжнар.участю [«Науково -дослідна робота в системі підготовки фахівців - педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях»], (Бердянськ, 13-15 вересня 2017 р.). Бердянськ: БДПУ, 2017. 260 с. 2. Смоліна І.С. Метод навчання системи 1С:Підприємство на основі дводольного графу: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції [«Штучний інтелект та інтелектуальні системи –Artificial Intelligence And Intellegent Systems»], (Беердянськ, вересень 2015 р.). Бердянськ, БДПУ, 2015. 3. Смоліна І.С. Дослідження методики навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Сучасні напрями розвитку педагогічних та психологічних наук»], (Бердянськ, березень 2015 р), Бердянськ, БДПУ, 2015. 4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток інженерно-педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу», 11-13 вересня 2013 року на базі Бердянського державного педагогічного університету (м.Бердянськ) IV Міжнародний освітній Форум: «Особистість в єдиному освітньому просторі» 11-26 квітня 2013р. (м. Запоріжжя). 5. Смоліна І.С. Використання дидактичних засобів навчання при вивченні майбутніми інженерами-педагогами автоматизованої системи 1С: Підприємство : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. [«Сучасні тенденції
--	--	--	--	--	--	--

							розвитку інформаційних технологій в науці, освіті та економіці»], (Луганськ, травень, 2012 р.). Луганськ : ЛНУ ім. Т.Шевченка, 2012. С. 231-234. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 01.09.2000 р. – 31.08.2003 р. – асистент кафедри комп'ютерних технологій та методики інформатики БДПУ (за сумісництвом); 01.09.2003 р. – 30.11.2006 р. – старший викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ (за сумісництвом під час навчання в аспірантурі); 01.12.2006 р. – по теперішній час – старший викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ.
215523	Шерстньова Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	Диплом спеціаліста, Миколаївський судобудівничий інститут ім. адмірала С.О.Макарова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Судобудівництво та судоремонт, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 010992, виданий 01.03.2013	25	Вища математика	Кафедра математики та методики навчання математики БДПУ Бердянський державний педагогічний університет, 2008 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Математика. Кваліфікація: викладач математики. Диплом: АР № 34850134. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (диплом ДК №010992). Тема дисертації: «Професійна підготовка майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет, м. Влоцлавек (Республіка Польща) «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти ЄС». 25.03.2019-5.04.2019. 2. Українська

							інженерно-педагогічна академія, м. Харків. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071228/000297-16. Тема: Розроблення змісту дисципліни «Математичне моделювання» на основі системної інтеграції знань. Дата видачі: 04.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Public administration in the educational space of the Northern Azov region during the period of 1864-1918 years / Iryna Shumilova*, Svetlana Zolotukhina, Lyudmyla Zelenska, Iryna Sherstneva International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020 ISSN: 1475-7192 DOI: 10.37200/IJPR/V24I8/PR281342. 2. Organizational and Economic Instruments of Management and Development of Competitiveness Education / Iryna Shumilova, Iryna Sherstneva, Mariia Apshai, Katerina Stepaniuk International Journal of Disaster Recovery and Business Continuity Vol.11, No. 1 (2020), pp.1644-1650. 3. General cultural dominant in the training future manager of education /Iryna Shumilova,Iryna Sherstneva, Olga Kudelina EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society http://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/issue/view/doi.org EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society Issue 1, 2020, pp.41-51. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

								фахових видань України 1. Шерстньова І.В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутнього вчителя математики у контексті компетентнісного підходу. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип.3. Бердянськ : БДПУ, 2019. 453, С. 406-412. 2. Шерстньова І.В. Структурні моделі елементів організаційної групи системи професійної діяльності майбутніх економістів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. зб. наук. праць. Вип.24 – 25. Харків: УІПА, 2009. С. 219–229. 3. Шерстньова І.В. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх економістів. Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, перспективи, пошуки. зб. наук. праць (Педагогічні науки). Вип.3 Бердянськ: БДПУ, 2009 С.199–204. 4. Шерстньова І.В. Цілі і зміст професійної підготовки майбутніх економістів за державними стандартами вищої освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Вип.20. Харків: УІПА, 2008. С.69–74. 5. Шерстньова І.В. Теоретичні основи формування системи спільної діяльності майбутніх фахівців з економіки підприємств в процесі їх професійної підготовки. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Вип.18 - 19. Харків: УІПА, 2007. С.146–151. 6. Шерстньова І.В. Формування цілей навчальної діяльності у студентів у дидактичних системно-імітаційних іграх. Освітня обрї: реалїї та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи: зб. наук. праць. Вип.3 Київ: Інститут професійно-технічної освіти АПН України, 2007. С.60–62. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор: монографія / Микола Іванович Лазарєв, Ірина Володимирівна Шерстньова. Бердянськ: БДПУ, 2015. 128 с. 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (м. Запоріжжя). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

							мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковим гуртком «Історико-математичні студії». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шерстньова І.В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутніх учителів математики. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2019. 341 с. 2. Шерстньова І. В. Про необхідність коригування математичної підготовки першокурсників. Науково-дослідна робота в системі
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: Матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). Бердянськ: БДПУ, 2017. С.241–242. 3. Шерстньова І.В. Реалізація професійної спрямованості навчання вищої математики шляхом впровадження в навчальний процес системи задач з практичним змістом. Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці та виробництві». IV Міжвузівське засідання круглого столу (25 квітня 2015 р). Маріуполь : Маріупольський державний університет, 2015. С. 108–111. 4. Шерстньова І.В. Застосування математичних методів до моделювання виробничої функції підприємства. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній та економічній галузях: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (15-17 вересня 2015 р.). Бердянськ: БДПУ, 20015. С. 173-174. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 07.10.1992 р. – 30.06.1999 р. – асистент кафедри математики БДПУ (за сумісництвом); 01.09.2000 р. – 30.06.2003 р. – старший викладач кафедри математики та методики викладання математики БДПУ (за сумісництвом під час навчання в аспірантурі); 01.09.2003 р. – по теперішній час –
--	--	--	--	--	--	--	---

						старший викладач кафедри математики та методики навчання
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет		22	Економічна теорія: мікрота макроекономіка
						математики БДПУ. Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, 1991 р. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок. Кваліфікація: інженер-електрик. Диплом: УВ № 848708. Запорізький державний університет, 1997 р. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом: ДСК № 017595. Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідомство про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Задворна О.В. Обґрунтування прийняття управлінських рішень за різних умов сучасного ринку. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. / С. 391-400.

[illegible]

							факультету Бердянського державного педагогічного університету. 2012-2013 рр. – заступник декана з навчальної роботи факультету економіки та управління Бердянського державного педагогічного університету. 2015-2016 рр. – заступник декана з навчальної роботи факультету економіки та управління Бердянського державного педагогічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна. Бердянськ: БДПУ, 2019. 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна. Бердянськ: БДПУ, 2019. 53 с. 3. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів гуманітарно-економічного факультету денної та заочної форм навчання галузі знань
--	--	--	--	--	--	--	---

							07 управління та адміністрування спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність скороченого терміну навчання / Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. 27 с. 4. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудоі відносини» Для студентів напрямку підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємств, 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. 54 с. 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних та всеукраїнській змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу Керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м. Харькові 19 квітня 2019 року. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019 рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.
219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007811, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040154, виданий 31.10.2014	15	Економіка і фінанси підприємств	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер Диплом: АР № 16686895. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом: НК №28029733. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом: ДК № 007811, від 26 вересня 2012 р.). Тема дисертації: «Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (аттестат: 12 ДЦ № 040154 від 31 жовтня 2014 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський

							національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1925. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://eur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/
--	--	--	--	--	--	--	--

contents/contents.html (Web of Science).

3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2422/> (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Костенко Г. П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540>.

2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 70-77.

3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери. Ефективна економіка. 2014. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336>.

4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2 (209). Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. С. 133-140.

5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування

							розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності. Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. № 1 (21). Запоріжжя : ЗНУ, 2014. С. 201-209. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p. / P. 330-339. 2. Костенко Г.П. Застосування фінансового контролінгу в управлінні розвитком підприємств курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. / С. 410-419. 3. Zakharchenko P, Kostenko A. Gorbachova I. Competitiveness of the resort-recreation sphere in conditions of innovation development. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3 404 p. / P. 307-315. 4. Zakharchenko P.V., Kostenko A.P., Kungurtseva-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Mashchenko T.E. Resort-recreation sphere in the system of development of health economics of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Part II. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 460 / P. 242-255. 5. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / За ред. П.В. Захарченка, Г.П. Костенко. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 224 с./ С. 126-224. 6. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 310-319. 7. Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko, Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex. Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. 345 p. 8. Костенко Г.П., Чайковська О.В. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія]. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 260 с./ С. 3-159. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

						експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – заступник декана
--	--	--	--	--	--	---

							факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – вчений секретар ради факультету економіки та управління; 29.08.2012 р. – 31.08.2016 р. – секретар методичної ради факультету економіки та управління; 01.09.2016 р. – 31.08.2019 р. – секретар методичної ради гуманітарно-економічного факультету 02.09.2019 р. – до теперішнього часу – голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету, член методичної ради університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
198167	Бабіна Наталя Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному	16	Техніка та технологія галузі	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Харківський технікум зеленого будівництва, 1983 р. Спеціальність: Готельне господарство. Кваліфікація: Технік-організатор

				університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "APIU", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій		готельного господарства. Диплом з відзнакою ДТ № 808379. Донецький інститут підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів Міністерства житлово- комунального господарства, 1986 р. Спеціальність: Готельне господарство. Диплом: ІІ Б00470. Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2003 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: APN№21367913 Академія управління та інформаційних технологій «APIU», 2006 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр – менеджер- економіст., Диплом: APN№29724741 Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК № 00140. Тема: «Менеджмент готельного сервісу», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Бабіна Н.І., Леміш К.М., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково- практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна
--	--	--	--	--	--	--

							прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Бабіна Н.І., Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329-342. 3. Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Стандартизація та сертифікація послуг як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017.-371 с. /С. 346-357. 4. Бабіна Н.І. Застосування коуч інструментів в управлінні персоналом українських підприємств готельного сервісу. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ : БДПУ, 2016. 470 с. /С. 374-392. 5. Бабіна Н.І. Дослідження корпоративної культури українських та світових провідних готелів як інструменту ефективного розвитку. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціально-економічних систем: [колективна монографія за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка]. Бердянськ: БДПУ, 2016. 512 с. /С.448-467. 6. Бабіна Н.І. Управління розвитком готельної сфери курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: [колективна монографія / за ред..О.І.Черняка, П.В.Захарченка]. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 84 с. /С. 250-270. 7. Бабіна Н.І. Імплементація принципів корпоративної соціальної відповідальності у готельному бізнесі. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: [колективна монографія / За ред. М.В. Гудзь]. Бердянськ: БДПУ, 2014.398 с. /С. 249-256. 8. Бабіна Н.І. Шляхи розвитку курортних рекреацій приморського регіону. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: [колективна монографія / За ред. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 223-240. 9. Бабіна Н.І. Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки менеджерів індустрії туризму. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: [колективна монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка].- Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2014. 458 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Бабіна Н.І. Навчально-методичний посібник. «Організація та управління підприємствами готельного, курортного та туристичного сервісу. Змістовий модуль. Готельне підприємство як об'єкт управління». навч.-метод.посіб. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Бабіна Н.І., Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Наскрізна програма практики студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 4. Методичні рекомендації до проходження та захисту навчально-ознайомчої практики «Вступ до фаху» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 18 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів рівня «бакалавр» галузі знань 0306 «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 6.030601 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» з навчальної дисципліни «Тури і трансури» / Бабіна Н.І. Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 52 с. 6. Бабіна Н.І. Навчально-методичний посібник. «Організація та управління підприємствами готельного, курортного та туристичного сервісу. Готельне підприємство як об'єкт управління». Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. 110 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бабіна Н.І., Заїка Г. Розвиток транспортної інфраструктури та туризму України. Стратегія інноваційного оновлення економіки України в сучасних
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Маріуполь, 26 березня 2020 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.] ; редкол.: В. С. Волошин [та ін.] ; відп. ред. Т. Г. Логутова. Маріуполь: ПДТУ, 2020. С. 3-5. 2. Бабіна Н.І., Казачковська Г.В. Перспективи розвитку яхтового туризму в Україні. Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. 3. Бабіна Н.І., Сюткіна А. Інвестиційна привабливість готелів mid-market. Conference Proceedings of the 6th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 20 – 23, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. С. 84-86. 4. Бабіна Н.І., Карапетян А.С., Радченко М.О. Вдосконалення партнерських зв'язків туристичних підприємств. «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація»: [матеріали 4-ої міжнародної науково-практичної конференції] ; м. Ополь, Польща, 11-14 листопада 2016 р. С. 35-37. 5. Бабіна Н.І., Козлюк Є.О. Аналіз засобів бронювання готельних послуг у глобальній комп'ютерній мережі. «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація»: [матеріали 4-ої міжнародної науково-практичної конференції] ; м. Ополь, Республіка Польща, 11-14
--	--	--	--	--	--	--	--

							листопада 2016 р. С. 40-42. 6. Бабіна Н.І., калашник М.В. Аналіз нормативно-правових актів, що регулюють діяльність готельних підприємств України. «Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики»: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]; Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг), 21 квітня 2016 р. (Електронний варіант збірника, сайт ДонНУЕТ). С. 489-492. 7. Бабіна Н.І., Карапетян А.С. Інноваційні технології обслуговування у ресторанній сфері. «Стан та шляхи стабілізації фінансово-економічної системи»: Зб. тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (26-27 лютого 2016 р.). – Київ.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2016. С 61-64. 8. Бабіна Н.І. Прогнозування тенденцій розвитку міжнародного туризму. Зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Євроінтеграція економіки України: виклики та рішення. Національний гірничий університет. Дніпропетровськ: Видавничий дім «Гельветика», 20-21 лютого, 2015 р. С.20-22. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років готельний сервіс: 12.03.1983 – 01.03.1993 – черговий адміністратор - виробниче об'єднання готельних послуг «Бердянськ»; 02.03.1993 – 01.12.1994 – адміністратор - орендно-комерційне підприємство торгово-комунальних послуг «Варіант»;
--	--	--	--	--	--	--	--

							01.12.1994 – 11.07.1998 – адміністратор – САО «АВЕД» готель Бердянськ; 13.01.1999 – 01.09.1999 – менеджер студентського пансіонату – Азовський регіональний інститут управління; 02.12.2003 – 12.05.2005 – заступник директора бази відпочинку «Ніка»; туристичний сервіс: 1999-2001 - кураторство студентською туристичною агенцією «Темеринда»; система харчування: 2001-2003 - керівництво професорським клубом «Professor's club».
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ТН 067834, виданий 14.12.1983, Аттестат доцента ДЦ 006373, виданий 28.11.1988, Аттестат професора 12ПР 008982, виданий 21.11.2013	35	Статистичні методи в менеджменті ГКТС	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер-системотехнік. Диплом: Я № 785137. Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДСК № 042893. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.). Тема дисертації: «Моделі економіки курортно-рекреаційних систем». Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (аттестат: 12 ПР № 008982, від 21 листопада 2013 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1923. Тема:

							«Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Довідка про стажування № 629/1. Тема: «Моделі фінансових ринків», 28.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. . 5-14. – Article access mode:
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://ceur-ws.org/Vol-2422/> (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Захарченко П.В., Бабіна Н.І.

Дослідження динаміки складових індексу фінансової конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Економічний вісник Запорізького національного технічного університету. Науковий журнал. № 2. 2019. С.29-36.

2. Захарченко П.В.

Модель інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Інвестиції: практика та досвід: наук.-практ. журн. № 7. Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. С. 21-32.

3. Захарченко П.В.

Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 78-84.

4. Захарченко П.В.

Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу. Проблеми Економіки: наук. журн. Вип. 1. Харків: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2016. С. 12-23.

5. Захарченко П.В.

Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем. Наука й економіка: наук.-теорет. журн. Вип. 1(37).

Хмельницький: ПВНЗ «Хмельницький економічний університет», 2015. С.24-36.

6. Захарченко П.В.

							Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Ефективна економіка. 2015. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p. / P. 330-339. 2. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. 3. Прикладні аспекти розвитку економіки України: [монографія] / П.В. Захарченко, О.І. Черняк. Мелітополь: ВД ММР, 2018. 432 с. 4. Захарченко П.В. Гриценко М.П. Фінансовий аналіз: посібник. Мелітополь: ВД ММР, 2018. 224 с. / С 151-224. 5. Захарченко П.В., Костенко Г.П. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник. Мелітополь: ВД ММР, 2018. 210 с. / С 1-125. 6. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти: [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва. Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с. 7. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с. 8. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно- рекреаційних систем: фінансовий аспект. Моделювання складних систем: [монографія] / За заг. ред. В.М. Соловійова. Черкаси: Брама, видавець Третьяков О.М., 2015. 354 с./ С. 143-154. 9. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. Київ: Знання. 2014. 464 с. 10. Сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку суб'єктів фінансового ринку: [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. 588 с. 11. Інвестиційний розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. Дніпропетровськ, НГУ, 2014. 492 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039159, від 13 грудня 2016 р.). 2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., якій присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046841, від 16 травня 2018 р.). 5) участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 26.001.48 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ. Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 17.127.10 Класичного приватного університету, м. Запоріжжя. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	--

							головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник комплексної теми кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій» (номер державної реєстрації 0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 01.03.2012 р. – 03.04.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту; 04.04.2012 р. – 31.08.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики; 01.09.2012 р. – 25.05.2016 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів; 26.05.2016 р. – 31.10.2017 р. – завідувач кафедри фінансів і кредиту; 01.11.2017 р. – 31.08.2018 р. – завідувач кафедри економіки та фінансів; 01.09.2018 р. – до
--	--	--	--	--	--	--	--

							теперішнього часу – завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної
--	--	--	--	--	--	--	--

							форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член Академії економічних наук України. Член Всеукраїнської професійної спілки економістів – кібернетиків.
209526	Черемісіна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 016438, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042782, виданий 30.06.2015	12	Адміністративний менеджмент	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Бердянський державний педагогічний університет ім. П.Д. Осипенко, 2005 р. Спеціальність: Початкове навчання. Кваліфікація: Викладач педагогіки. Диплом: АР №28053143. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2008 р. Спеціальність: Менеджмент організацій. Кваліфікація: Менеджер-економіст. Диплом про перепідготовку: ДСК №059000. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2009 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Диплом: АР №36821802. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом: ДК № 016438 від 10 жовтня 2013 р.). Тема дисертації: «Вибір методів планування розвитку приморського курортного міста». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту (атестат 12ДЦ № 042782 від 30 червня

							2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00142. Тема: «Інноваційний менеджмент та менеджмент туризму». 30.10.2017 р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р. від 18.12.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: http://www.market-infr.od.ua 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17. 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 5. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 6. Черемісіна Т.В.? Казачковська Г.В., токаренко О.І. Дослідження питань визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua 7. Черемісіна Т.В. Співвідношення понять «регіональний менеджмент» та «регіональне управління» в системі регіонального розвитку. Сталий розвиток економіки. 2015. №1(26). С. 99-104. 8. Черемісіна Т.В. Кроскультурний менеджмент розвитку міста на основі маркетингу. Глобальні та національні проблеми економіки. 2014. № 2. С. 901-904. URL: www.global-national.in.ua/ 9. Черемісіна Т.В. Обґрунтування концепції маркетингового планування розвитку приморського курортного міста. Інвестиції : практика та досвід : науково-практичний журнал. 2014. №21. С.130-136. 10. Черемісіна Т.В. Концепції територіального розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки».
--	--	--	--	--	--	--	---

							2014. №9-1. Ч2. С.121-124 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 5. Черемісіна Т.В. Територіальний характер
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністративного планування розвитку міста на основі маркетингу. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.358-368. 6. Черемісіна Т.В. Маркетингові прийоми формування рекреаційно-туристичного бренду України. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ : БДПУ, 2014. 391 с. /С.294-305. 7. Черемісіна Т.В. Концепція маркетингового управління розвитком курортного міста. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2014. 458 с. /С.417-427. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та
--	--	--	--	--	--	--	--

							туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В. , Леміш К.М., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 8. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 9. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Черемісіна
--	--	--	--	--	--	--	--

							Т.В., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Черемісіна Т.В., Чернявська Ю.С. Місце інноваційного менеджменту в системі загального менеджменту. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С.171-176. 2. Черемісіна Т.В., Токаренко Е.И., Стражник В.Н. Специфика городского маркетинга в продвижении курортного города. Современные проблемы управления: экономика, образование, здравоохранение и фармация: матер. 4-й Междунар. Науч. Конф. (г. Ополе, Республика Польша, 11-14 ноября 2016 г.). 3. Черемісіна Т.В., Куранда А.Ю. Проблема лідерства та влади у менеджменті. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : І Всеукр. Наук.-практ. Інтернет-конф. (м.Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ, 353 с. /С. 144-146. URL: http://us.bdpu.org/wp-content/uploads/2017/05/tezy_chast1.pdf 4. Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В. Управління туристичним іміджем курортної території. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavyansk), 2016. Pp. 178-183. 5. Черемісіна Т.В. Інструменти територіального планування розвитку міста. Проблеми та перспективи інноваційного розвитку економіки:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матер. Міжнар. Наук.- практ. Конф. (м.Одеса, 21-22 березня 2014 р.). Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. 132 с. /С.74-78. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
219611	Токаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060904, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034582, виданий 28.03.2013	13	Операційний менеджмент	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 16353484 Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом: ДК№ 060904 від 01 липня 2010 р.). Тема дисертації: «Організаційно- економічні механізми управління розвитком підприємств сфери послуг». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту готельного, курортного та туристичного сервісу, (атестат: 12 ДЦ № 034582 від 28 березня 2013 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПКН№00143. Тема: «Управління та ділове адміністрування: теорія організацій, операційний менеджмент». 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових

							виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Токаренко О.І., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект ХХІ». 2020. №6. URL: http://www.intellekt21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 2. Токаренко О.І., Леміш К.М., Якимова О.О. Удосконалення системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166-170. URL: http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-6-23 3. Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Фаховий електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: www.market-infr.od.ua. 4. Токаренко О.І., Леміш К.М., Брезницька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. С.39-45. 5. Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 6. Токаренко О.І., Казачковська Г.В., Черемісіна Т.В. Дослідження питань
--	--	--	--	--	--	--	---

							визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua 7. Балабанова О.І. Трансформація форм власності в санаторно-курортній галузі України. Прометей: регіональний збірник наукових праць з економіки / Донецький економіко-гуманітарний інститут МОН України; Інститут економіко-правових досліджень НАН України. Донецьк: ДЕГІ, 2013. С. 216-222. 8. Балабанова О.І. Оцінка ефективності реалізації принципів соціальної відповідальності підприємствами. Ефективна економіка. 2012. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua 9. Балабанова О.І. Чинники управління стратегічним потенціалом курортів України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2012. №7 (178). С. 12-18 10. Балабанова О.І. Систематизація чинників соціально-економічного та організаційного розвитку санаторно-курортних підприємств в Україні. Економіка і регіон: Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. 2012. № 4 (35). С. 68–73. 11. Балабанова О.І. Адаптивні механізми забезпечення розвитку підприємств сфери послуг. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». 2012. № 5. С. 106-110. 12. Балабанова О.І. Прогнозування економічних показників діяльності санаторно-курортного підприємства в умовах сезонних коливань попиту. Сталий розвиток економіки :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнський наук.- вир. Журнал. 2012. № 7(17). С. 332–335. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Токаренко О.І., Ш(вачко В.А. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно- туристичної сфери в Україні. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально- економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С. 475-489. 2. Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Стандартизація та сертифікація послуг як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С. 346-357. 3. Токаренко О.І. Наукові основи організації стійкості розвитку туристичного підприємства. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно- рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред.проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 397 с. /С. 18-35. 4. Токаренко О.І. Факторний аналіз впливу чинників на розвиток потенціалу курортів і туризму. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно- рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 111-121.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Балабанова О.І. Концептуалізація підходів до адаптивного управління стійким розвитком санаторно- курортних підприємств. Сучасні проблеми прогнозування соціально- економічних процесів: концепції, моделі, прикладні аспекти : [Текст] : Монографія / За ред. О.І. Черняка, П. В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2012. С. 469-485. Балабанова О.І. Менеджмент закладів оздоровлення та відпочинку в рекреації / О. І. Балабанова, В. І. Пономаренко та ін. [Навч. посібник]. Київ : Денеб, 2005. 415с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 2012-2014 рр. - Вчений секретар факультету економіки та управління БДПУ. 2016-2018 рр. - Вчений секретар гуманітарно- економічного факультету БДПУ. 2016-2018 рр. - Заступник декана гуманітарно- економічного факультету БДПУ з наукової та міжнародної діяльності. 13) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Токаренко О.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							БДПУ, 2018. 54 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент і адміністрування» (2013 р.). 15) наявність науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Health-resort industry in Ukraine: the underlying causes of changes / O.I. Токаренко, Т.П. Несторенко, О.В. Несторенко. Wroclaw Annual International Conference on Health and Lifestyle (WAICHL-2018), Wroclaw, May 24-25, 2018.6. Леміш К.М., Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. p. 51-57. 2. Health-resort complex development as a part of preventive medicine in the context of providing well-being / O.I. Токаренко, Т.П. Несторенко. Economia. Wroclaw Economic Review. 2017. tom 23, nr. 4. p. 239-249 3. Токаренко О.І., Леміш К.М. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World», м.Бердянськ – Опольє – Слов'янськ, 8 грудня 2016 р. р. 51-57 4. Токаренко О.І., Швачко В.А. Підходи до оцінювання та забезпечення ефективності організації на прикладі санаторно-курортних підприємств. Молодий вчений. грудень, 2014 р. №12 (15). 318 с. /С.126-129. 5. Токаренко О.І. Ефективність
--	--	--	--	--	--	--	---

							організації: розмір санаторно-курортного підприємства та обсяг конкурентних переваг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів» м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р. 6. Балабанова О.І. Прогнозування економічних показників діяльності санаторно-курортного підприємства в умовах сезонних коливань попиту підприємств. Сталий розвиток підприємств, регіонів, країни : матеріали міжнар. Наук. Конф. (5– листопада 2012 р., м. Дніпропетровськ). Д.: Національний гірничий університет, 2012. Т. 1. С. 78 – 80. 7. Балабанова О.І. Оцінка взаємозв'язку ефективності планування, розміру та обсягу конкурентних переваг курортно-рекреаційних підприємств. Проблеми економіки та управління у промислових регіонах: матеріали доповідей учасників четвертої міжрегіональної наук.-практ. Конф. (27–28 травня 2011 року, Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНТУ, 2011. С. 16 – 17. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 03.06.2002 р. - 11.01.2006 р. – провідний фахівець з маркетингу, головний фахівець з маркетингу та реалізації путівок ПрАТ «Приазовкурорт», 16.10.2007 р. - 09.09.2011 р. – директор з економіки ПрАТ «Приазовкурорт» грудень 2019 р. - по теперішній час - надання консультаційних послуг з питань комерційної діяльності та управління у межах реалізації проекту «Адміністрування програми малих грантів для
--	--	--	--	--	--	--	---

						започаткування бізнесу, оновлення або розширення в районах Донецької та Запорізької областей уздовж узбережжя Азовського моря»
207544	Швачко Вікторія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "АРІУ", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	16	Самоменеджмент Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1995 р. Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молодший спеціаліст-технолог. Диплом: ІТ № 000784. Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1996 р. Спеціальність: бухгалтерський облік і аудит. Кваліфікація: молодший спеціаліст-бухгалтер. Диплом: ІУ № 007177. Вищий заклад освіти «Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті», 2003 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (з відзнакою): АР № 21379090. Приватний вищий навчальний заклад «Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2006 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом магістра: АР № 29724749. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту. Довідка про стажування № 240-05/2019. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенції з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 08.05.2019 р. Рівень наукової та

							професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Швачко В.А., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково-практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Швачко В.А., Леміш К.М., Бабіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах туристичної сфери. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020 . 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Швачко В.А., Токаренко О.І. Передумови формування сучасної концепції розвитку курортної-рекреаційно-туристичного бізнесу в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. / С. 342-353. 2. Швачко В.А., Леміш К.М. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря. Бердянськ : БДПУ, 2016. 420 с./ С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							197-223. 3. Швачко В.А., Токаренко О.І. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно- туристичної сфери в Україні. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально- економічних систем: [монографія] / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. / С. 475-489. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу- льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і- ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу
--	--	--	--	--	--	--	--

						освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2007-2012 рр. – заступник декана факультету управління по заочній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до написання і захисту
--	--	--	--	--	--	--

							курсової роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 42 с. 4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 37 с. 5. Посібник «Абітурієнту – 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 47 с. 6. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Управління персоналом» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 84 с. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Товариства з обмеженою відповідальністю «НЕКОС+». 2. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».
219611	Токаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут	13	Управління персоналом підприємств ГКС	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський

				управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060904, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034582, виданий 28.03.2013		регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 16353484 Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом: ДК№ 060904 від 01 липня 2010 р.). Тема дисертації: «Організаційно-економічні механізми управління розвитком підприємств сфери послуг». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту готельного, курортного та туристичного сервісу, (атестат: 12 ДЦ № 034582 від 28 березня 2013 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПКН№00143. Тема: «Управління та ділове адміністрування: теорія організацій, операційний менеджмент». 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Токаренко О.І., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект ХХІ». 2020. №6. URL:http://www.intellekt21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 2. Токаренко О.І., Леміш К.М., Якимова О.О. Удосконалення системи управління персоналом
--	--	--	--	--	--	---

							підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166-170. URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-6-23 3. Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Фаховий електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: www.market-infr.od.ua. 4. Токаренко О.І., Леміш К.М., Брезницька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. С.39-45. 5. Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-ebm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 6. Токаренко О.І., Казачковська Г.В., Черемісіна Т.В. Дослідження питань визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. №14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua 7. Балабанова О.І. Трансформація форм власності в санаторно-курортній галузі України. Прометей: регіональний збірник наукових праць з економіки / Донецький економіко-гуманітарний інститут МОН України; Інститут економіко-правових досліджень
--	--	--	--	--	--	--	---

НАН України.
Донецьк: ДЕГП, 2013.
С. 216-222.

8. Балабанова О.І.
Оцінка ефективності
реалізації принципів
соціальної
відповідальності
підприємствами.
Ефективна економіка.
2012. № 12. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua>

9. Балабанова О.І.
Чинники управління
потенціалом курортів
України. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
2012. №7 (178). С. 12-
18

10. Балабанова О.І.
Систематизація
чинників соціально-
економічного та
організаційного
розвитку санаторно-
курортних
підприємств в Україні.
Економіка і регіон:
Науковий вісник
Полтавського
національного
технічного
університету імені
Юрія Кондратюка.
2012. № 4 (35). С. 68–
73.

11. Балабанова О.І.
Адаптивні механізми
забезпечення
розвитку підприємств
сфери послуг.
Науково-виробничий
журнал «Держава та
регіони». 2012. № 5.
С. 106-110.

12. Балабанова О.І.
Прогнозування
економічних
показників діяльності
санаторно-курортного
підприємства в умовах
сезонних коливань
попиту. Сталий
розвиток економіки :
Всеукраїнський наук.-
вир. Журнал. 2012. №
7(17). С. 332–335.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Токаренко О.І.,
Швачко В.А.
Діагностика
корпоративної
культури підприємств
курортної
рекреаційно-
туристичної сфери в
Україні. Актуальні
проблеми
прогнозування
поведінки складних
соціально-
економічних систем:

							Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С. 475-489. 2. Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Стандартизація та сертифікація послуг як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С. 346-357. 3. Токаренко О.І. Наукові основи організації стійкості розвитку туристичного підприємства. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред.проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 397 с. /С. 18-35. 4. Токаренко О.І. Факторний аналіз впливу чинників на розвиток потенціалу курортів і туризму. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 111-121. 5. Балабанова О.І. Концептуалізація підходів до адаптивного управління стійким розвитком санаторно-курортних підприємств. Сучасні проблеми прогнозування соціально-економічних процесів: концепції, моделі, прикладні аспекти : [Текст] : Монографія / За ред. О.І. Черняка, П. В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2012. С. 469-485. Балабанова О.І. Менеджмент закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							оздоровлення та відпочинку в рекреації / О. І. Балабанова, В. І. Пономаренко та ін. [Навч. Посібник]. Київ : Денеб, 2005. 415с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2012-2014 рр. – Вчений секретар факультету економіки та управління БДПУ. 2016-2018 рр. – Вчений секретар гуманітарно-економічного факультету БДПУ. 2016-2018 рр. – Заступник декана гуманітарно-економічного факультету БДПУ з наукової та міжнародної діяльності. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	--

							Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Токаренко О.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент і адміністрування» (2013 р.). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Health-resort industry in Ukraine: the underlying causes of changes / O.I. Токаренко, Т.П. Несторенко, О.В. Несторенко. Wroclaw Annual International Conference on Health and Lifestyle (WAICHL-2018), Wroclaw, May 24-25, 2018.6. Леміш К.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. P. 51-57. 2. Health-resort complex development as a part of preventive medicine in the context of providing well-being / О.І. Токаренко, Т.П. Несторенко. Economia. Wroclaw Economic Review. 2017. Tom 23, nr. 4. P. 239-249 3. Токаренко О.І., Леміш К.М. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World», м.Бердянськ – Опольє – Слов'янськ, 8 грудня 2016 р. р. 51-57 4. Токаренко О.І., Швачко В.А. Підходи до оцінювання та забезпечення ефективності організації на прикладі санаторно-курортних підприємств. Молодий вчений. Грудень, 2014 р. №12 (15). 318 с. /С.126-129. 5. Токаренко О.І. Ефективність організації: розмір санаторно-курортного підприємства та обсяг конкурентних переваг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів» м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р. 6. Балабанова О.І. Прогнозування економічних показників діяльності санаторно-курортного підприємства в умовах сезонних коливань попиту підприємств.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сталий розвиток підприємств, регіонів, країни : матеріали міжнар. Наук. Конф. (5– листопада 2012 р., м. Дніпропетровськ). Д.: Національний гірничий університет, 2012. Т. 1. С. 78 – 80. 7. Балабанова О.І. Оцінка взаємозв'язку ефективності планування, розміру та обсягу конкурентних переваг курортно-рекреаційних підприємств. Проблеми економіки та управління у промислових регіонах: матеріали доповідей учасників четвертої міжрегіональної наук.-практ. Конф. (27–28 травня 2011 року, Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНТУ, 2011. С. 16 – 17. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 03.06.2002 р. – 11.01.2006 р. – провідний фахівець з маркетингу, головний фахівець з маркетингу та реалізації путівок ПрАТ «Приазовкурорт», 16.10.2007 р. – 09.09.2011 р. – директор з економіки ПрАТ «Приазовкурорт» грудень 2019 р. – по теперішній час – надання консультаційних послуг з питань комерційної діяльності та управління у межах реалізації проекту «Адміністрування програми малих грантів для започаткування бізнесу, оновлення або розширення в районах Донецької та Запорізької областей уздовж узбережжя Азовського моря»
209526	Черемісіна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра,	12	Управління інноваціями	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Бердянський державний педагогічний університет ім. П.Д. Осипенко, 2005 р. Спеціальність: Початкове навчання. Кваліфікація: Викладач педагогіки. Диплом: АР

				Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 016438, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042782, виданий 30.06.2015		№28053143. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2008 р. Спеціальність: Менеджмент організацій. Кваліфікація: Менеджер-економіст. Диплом про перепідготовку: ДСК №059000. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2009 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Диплом: АР №36821802. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом: ДК № 016438 від 10 жовтня 2013 р.). Тема дисертації: «Вибір методів планування розвитку приморського курортного міста». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту (атестат 12ДЦ № 042782 від 30 червня 2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00142. Тема: «Інноваційний менеджмент та менеджмент туризму». 30.10.2017 р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2020 р. від 18.12.2020 р. Рівень наукової та професійної
--	--	--	--	--	--	---

							активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Цифрові технології у міжнародному туризмі та готельній індустрії. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №44. URL: http://www.market-infr.od.ua 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-6-17. 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf. 4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 5. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 6. Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В., Токаренко О.І. Дослідження питань
--	--	--	--	--	--	--	---

							визначення та класифікації населених пунктів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 684-687. URL: www.global-national.in.ua 7. Черемісіна Т.В. Співвідношення понять «регіональний менеджмент» та «регіональне управління» в системі регіонального розвитку. Сталий розвиток економіки. 2015. №1(26). С. 99-104. 8. Черемісіна Т.В. Кроскультурний менеджмент розвитку міста на основі маркетингу. Глобальні та національні проблеми економіки. 2014. № 2. С. 901-904. URL: www.global-national.in.ua/ 9. Черемісіна Т.В. Обґрунтування концепції маркетингового планування розвитку приморського курортного міста. Інвестиції : практика та досвід : науково-практичний журнал. 2014. №21. С.130-136. 10. Черемісіна Т.В. Концепції територіального розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2014. №9-1. Ч2. С.121-124 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Особливості інноваційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 3. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 4. Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально- економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 5. Черемісіна Т.В. Територіальний характер адміністративного планування розвитку міста на основі маркетингу. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально- економічних систем : монографія / за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.358-368. 6. Черемісіна Т.В. Маркетингові прийоми формування рекреаційно- туристичного бренду України. Науково- методичні засади управління розвитком економіки курортно- рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ : БДПУ, 2014. 391 с. /С.294- 305.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Черемісіна Т.В. Концепція маркетингового управління розвитком курортного міста. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально- економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2014. 458 с. /С.417-427. 13) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача
--	--	--	--	--	--	--	--

							другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Черемісіна Т.В. , Леміш К.М., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 8. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Черемісіна Т.В., Леміш К.М., Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 9. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Черемісіна Т.В., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Черемісіна Т.В., Чернявська Ю.С. Місце інноваційного менеджменту в системі загального менеджменту. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С.171-176. 2. Черемісіна Т.В., Токаренко Е.І., Стражник В.Н. Специфика городского маркетинга в продвижении курортного города. Современные проблемы
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління: економіка, образование, здравоохранение и фармація: матер. 4-й Междунар. Науч. Конф. (г. Ополе, Республика Польша, 11-14 ноября 2016 г.). 3. Черемісіна Т.В., Куранда А.Ю. Проблема лідерства та влади у менеджменті. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : I Всеукр. Наук.- практ. Інтернет-конф. (м.Бердянськ, 20-21 квітня 2017 р.). Бердянськ, 353 с. /С. 144-146. URL: http://us.bdpu.org/wp-content/uploads/2017/05/tezy_chast1.pdf 4. Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В. Управління туристичним іміджем курортної території. Conference Proceedings of the International Scientific Internet- Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavyansk), 2016. Pp. 178-183. 5. Черемісіна Т.В. Інструменти територіального планування розвитку міста. Проблеми та перспективи інноваційного розвитку економіки: матер. Міжнар. Наук.- практ. Конф. (м.Одеса, 21-22 березня 2014 р.). Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2014. 132 с. /С.74-78. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
219611	Токаренко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент	13	Теорія організації	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом:

				організацій, Диплом кандидата наук ДК 060904, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034582, виданий 28.03.2013		АР № 16353484 Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом: ДК№ 060904 від 01 липня 2010 р.). Тема дисертації: «Організаційно- економічні механізми управління розвитком підприємств сфери послуг». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту готельного, курортного та туристичного сервісу, (атестат: 12 ДЦ № 034582 від 28 березня 2013 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПKN№00143. Тема: «Управління та ділове адміністрування: теорія організацій, операційний менеджмент». 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Токаренко О.І., Леміш К.М., Бабіна Н.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6. URL:<a href="http://www.intelle
ct21.nuft.org.ua/index.
php/6-2020">http://www.intelle ct21.nuft.org.ua/index. php/6-2020 2. Токаренко О.І., Леміш К.М., Якімова О.О. Удосконалення системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166- 170. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vy
pusk-6-23">http://pev.kpu.zp.ua/vy pusk-6-23 3. Токаренко О.І.,
--	--	--	--	--	--	--

Черемісіна Т.В.,
Бабіна Н.І. Цифрові
технології у
міжнародному
туризмі та готельній
індустрії. Фаховий
електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». 2020. №44.
URL: [www.market-
infr.od.ua](http://www.market-infr.od.ua).

4. Токаренко О.І.,
Леміш К.М.,
Брезицька Л.Г.
Управління процесом
планування
господарської
діяльності на малих та
середніх
підприємствах сфери
послуг. Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2019. №11. URL:
[https://doi.org/10.2531
3/2520-2294-2019-11-
5415](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415)- С.39-45.

5. Токаренко О.І.,
Леміш К.М.,
Черемісіна Т.В.
Антикризове
планування в системі
управління
підприємством.
Електронне наукове
фахове видання
«Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління». 2016.
№5. С. 155-160. URL:
[http://easterneurope-
ebm.in.ua/index.php/5-
2016-ukr](http://easterneurope-ebm.in.ua/index.php/5-2016-ukr).

6. Токаренко О.І.,
Казачковська Г.В.,
Черемісіна Т.В.
Дослідження питань
визначення та
класифікації
населених пунктів.
Глобальні та
національні проблеми
економіки. 2016. №
14. С. 684-687. URL:
[www.global-
national.in.ua](http://www.global-national.in.ua)

7. Балабанова О.І.
Трансформація форм
власності в санаторно-
курортній галузі
України. Прометей:
регіональний збірник
наукових праць з
економіки /
Донецький економіко-
гуманітарний інститут
МОН України;
Інститут економіко-
правових досліджень
НАН України.
Донецьк: ДЕГІ, 2013.
С. 216-222.

8. Балабанова О.І.
Оцінка ефективності
реалізації принципів
соціальної
відповідальності
підприємствами.
Ефективна економіка.

2012. № 12. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua>

9. Балабанова О.І. Чинники управління потенціалом курортів України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2012. №7 (178). С. 12-18

10. Балабанова О.І. Систематизація чинників соціально-економічного та організаційного розвитку санаторно-курортних підприємств в Україні. Економіка і регіон: Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. 2012. № 4 (35). С. 68–73.

11. Балабанова О.І. Адаптивні механізми забезпечення розвитку підприємств сфери послуг. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». 2012. № 5. С. 106-110.

12. Балабанова О.І. Прогнозування економічних показників діяльності санаторно-курортного підприємства в умовах сезонних коливань попиту. Сталий розвиток економіки : Всеукраїнський наук.-вир. Журнал. 2012. № 7(17). С. 332–335.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Токаренко О.І., Ш(вачко В.А. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно-туристичної сфери в Україні. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С. 475-489.

2. Токаренко О.І., Бабіна Н.І. Стандартизація та сертифікація послуг

							як інструмент управління якістю обслуговування на підприємствах готельної індустрії регіонів і країни в цілому. «Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки»: Монографія / за ред..О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С. 346-357. 3. Токаренко О.І. Наукові основи організації стійкості розвитку туристичного підприємства. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред.проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 397 с. /С. 18-35. 4. Токаренко О.І. Факторний аналіз впливу чинників на розвиток потенціалу курортів і туризму. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія/за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 398 с. /С. 111-121. 5. Балабанова О.І. Концептуалізація підходів до адаптивного управління стійким розвитком санаторно-курортних підприємств. Сучасні проблеми прогнозування соціально-економічних процесів: концепції, моделі, прикладні аспекти : [Текст] : Монографія / За ред. О.І. Черняка, П. В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2012. С. 469-485. Балабанова О.І. Менеджмент закладів оздоровлення та відпочинку в рекреації / О. І. Балабанова, В. І. Пономаренко та ін. [Навч. Посібник]. Київ : Денеб, 2005. 415с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2012-2014 рр. – Вчений секретар факультету економіки та управління БДПУ. 2016-2018 рр. – Вчений секретар гуманітарно-економічного факультету БДПУ. 2016-2018 рр. – Заступник декана гуманітарно-економічного факультету БДПУ з наукової та міжнародної діяльності. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Токаренко О.І., Леміш
--	--	--	--	--	--	--	---

							К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 6. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 7. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Токаренко О.І., Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент і адміністрування» (2013 р.). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Health-resort industry in Ukraine: the underlying causes of changes / O.I. Токаренко, Т.П. Несторенко, О.В. Несторенко. Wroclaw Annual International Conference on Health and Lifestyle (WAICHL-2018), Wroclaw, May 24-25, 2018.6. Леміш К.М., Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve
--	--	--	--	--	--	--	---

							Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. P. 51-57. 2. Health-resort complex development as a part of preventive medicine in the context of providing well-being / O.I. Токаренко, Т.П. Несторенко. <i>Economia. Wroclaw Economic Review</i>. 2017. Tom 23, nr. 4. P. 239-249 3. Токаренко О.І., Леміш К.М. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World», м.Бердянськ – Опольє – Слов'янськ, 8 грудня 2016 р. р. 51-57 4. Токаренко О.І., Швачко В.А. Підходи до оцінювання та забезпечення ефективності організації на прикладі санаторно-курортних підприємств. <i>Молодий вчений</i>. Грудень, 2014 р. №12 (15). 318 с. /С.126-129. 5. Токаренко О.І. Ефективність організації: розмір санаторно-курортного підприємства та обсяг конкурентних переваг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів» м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р. 6. Балабанова О.І. Прогнозування економічних показників діяльності санаторно-курортного підприємства в умовах сезонних коливань попиту підприємств. <i>Сталий розвиток підприємств, регіонів, країни : матеріали міжнар. Наук. Конф.</i> (5– листопада 2012 р., м. Дніпропетровськ). Д.: Національний гірничий університет, 2012. Т. 1. С. 78 – 80. 7. Балабанова О.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Оцінка взаємозв'язку ефективності планування, розміру та обсягу конкурентних переваг курортно-рекреаційних підприємств. Проблеми економіки та управління у промислових регіонах: матеріали доповідей учасників четвертої міжрегіональної наук.-практ. Конф. (27–28 травня 2011 року, Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНТУ, 2011. С. 16 – 17. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 03.06.2002 р. – 11.01.2006 р. – провідний фахівець з маркетингу, головний фахівець з маркетингу та реалізації путівок ПрАТ «Приазовкурорт», 16.10.2007 р. – 09.09.2011 р. – директор з економіки ПрАТ «Приазовкурорт» грудень 2019 р. – по теперішній час – надання консультаційних послуг з питань комерційної діяльності та управління у межах реалізації проекту «Адміністрування програми малих грантів для започаткування бізнесу, оновлення або розширення в районах Донецької та Запорізької областей уздовж узбережжя Азовського моря»
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054186, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028413, виданий 10.11.2011	19	Стратегічне управління підприємствам и ГКТС	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2000 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 13424674. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 054186 від 08 липня 2009 р.). Тема

							дисертації «Реструктуризація машинобудівних підприємств на основі аутсорсингу». Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат 12 ДЦ № 028413 від 10 листопада 2011 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПKN№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Швачко В.А. Дослідження тенденцій розвитку міжнародного туризму. Науково- практичний журнал «Проблеми системного підходу в економіці». 2020. №6 (80). URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2020 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І., Токаренко О.І. Віртуалізація діяльності підприємств туристичної та готельної сфери. Науковий журнал «Інтелект XXI». 2020. №6. URL:http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/6-2020 3. Леміш К.М., Швачко В.А., Бабіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах туристичної сфери. Електронний науково- практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020. 4. Леміш К.М., Токаренко О.І., Якимова О.О. Удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166-170. URL: http://rev.kpu.zp.ua/vyprusk-6-23. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-157. URL: http://rev.kpu.zp.ua/vyprusk-6-17. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І., Брезицька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. С.39-45. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. 7. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf. 8. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 9. Леміш К.М., Межуєва Ю.О. Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності. Науково-виробничий журнал Сталий розвиток економіки. Хмельницький: Сталий розвиток економіки. 2016. №4 (33). С. 141-146. 10. Леміш К.М., Токаренко О.І., Т.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Черемісіна Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-ebm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 11. Леміш К.М., Осіння О.С. Маркетинг як інструмент підвищення конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск № 8. 2015. С. 483-485. URL: http://www.global-national.in.ua. 12. Леміш К.М., Нехай Т.І. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів. Науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». Хмельницький: Сталий розвиток економіки. 2015. № 4. С. 213-218. 13. Леміш К.М. Удосконалення управління готельним підприємством на основі інформаційних технологій. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск №2. Грудень 2014 р. С.592-595. URL: http://www.global-national.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні аспекти. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. /С.330-343. 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.329- 342. 3. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. /С.353-362 4. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. /С.307-314. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально- економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. /С.489-496. 6. Леміш К.М., Швачко В.А. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств: [колективна монографія / за заг. Ред. Д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ: БДПУ, 2016. 470 с. /С. 197-223. 7. Леміш К.М. Формування стратегії управління іміджем підприємства. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. /С.341-349. 8. Леміш К.М. Аналіз управління іміджем санаторію на основі процесної моделі. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій: монографія / за ред. Проф. М.В. Гудзь. Бердянськ: БДПУ, 2014. 391 с. /С.151-172. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. на тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.). 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств
--	--	--	--	--	--	--	--

							металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецький національний університет, м. Донецьк. 14.05.2012 р.). 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш
--	--	--	--	--	--	--	--

							К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 3. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 4. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А.. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 8. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 9. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Токаренко О.І., Казачковська Г.В.. Бердянськ: БДПУ, 2018. 49 с. 10. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Бердянськ: БДПУ, 2018. 54 с. 11. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2018. 29 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.), «Менеджмент» (2020 р.). 2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери XXI століття». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Леміш К.М., Захаревич С.В. Регулювання інституту старост в Україні. Регіональна економіка та управління. 2020. №4 (30). С. 59-64. 2. Леміш К.М., Мілка В.К. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». Том 9. № 62. 2019. С. 57-67. 3. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві. Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах: Матеріали VIII Міжнар. Наук.-практ. Конф. Студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. С. 167-168. 4. Леміш К.М., Ліконцева А.Є.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С. 229-233. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері. Науковий журнал «Економічний вісник ЗНТУ». 2018. № 1. С. 99–104. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. P. 51-57. 7. Леміш К.М. Формирование системы управления рисками внешнеэкономической деятельности предприятия. Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р.) / За заг. Ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько. У 2-х частинах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2014. Ч.2. 216 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області – розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.09.2020 №382 «Про створення робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області». 18) наукове консультування
--	--	--	--	--	--	--	--

							установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН19. Виявляти вміння враховувати специфіку та рекреаційно-туристичний потенціал території при формуванні та управлінні туристичними дестинаціями.</i>	☐	Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Інфраструктура туристичного ринку	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання,	Захист звіту з практики.

			пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН18. Застосовувати інструменти менеджменту в управлінні розвитком підприємств ГКТС.	☐	Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Управлінські рішення на підприємствах ГКТС	Лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи, рефератів, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, консультації.	Захист звіту з практики.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

		отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії; метод пізнавальних ігор; метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю; метод письмового контролю; метод тестового контролю; Бінарні методи: методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. Сторітеллінг. Фактчекінг. Трайнінг	
	Економічна теорія: мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
	Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо.	Поточний контроль: захист розрахунково-графічних (ІНДЗ) робіт, перевірка завдань для самостійного опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен.
	Статистичні методи в менеджменті ГКТС	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації);	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання тестових

		практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
	Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Самоменеджмент	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація (із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні: вирішення або аналіз ситуаційних задач (case-study), імітаційні методи, робота в мікрогрупах, проектна робота, аналіз притч та додаткової літератури.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
	Основи наукових досліджень	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (аналіз фрагментів наукових досліджень); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю).	Поточний контроль: усні та письмові опитування, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: залік.
	Організація турів та транстурів	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Міжнародний туризм	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.

			(відеоконференції); практичні методи навчання: репродуктивний, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), робота у групах, самостійне спостереження.	
		Кроскультурний менеджмент	Бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, метод проєктів, практичні методи (вправи).	Поточний контроль: усні повідомлення, практичні завдання, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС	Лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуєваних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
		Облік і аудит	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуєваних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.

Інфраструктура туристичного ринку	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Кроскультурний менеджмент	Бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, метод проектів, практичні методи (вправи).	Поточний контроль: усні повідомлення, практичні завдання, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Операційний менеджмент - курсова	Робота з літературою, самонавчання, самостійне	Захист курсової роботи.

робота	спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	
Самоменеджмент	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація (із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні: вирішення або аналіз ситуаційних задач (case-study), імітаційні методи, робота в мікрогрупах, проєктна робота, аналіз притч та додаткової літератури.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
Управління інноваціями	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, проблемного виконання, інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод; інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти, виконання та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Зовнішньоекономічна діяльність	Словесні методи; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, твори, реферати; індуктивні та дедуктивні методи; репродуктивні та точні, проблемно-пошукові методи; методи стимулювання інтересу до навчання: створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу, пізнавальні ігри як метод набувають великого значення для стимулювання та формування інтересу до знань.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних

			робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
		Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Самоменеджмент	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація (із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні: вирішення або аналіз ситуаційних задач (case-study), імітаційні методи, робота в мікрогрупах, проєктна робота, аналіз притч та додаткової літератури.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
		Економіка і фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (демонстрування); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: усні відповіді, розв'язання задач, виступ з доповіддю під час практичних занять, виконання завдань за результатами самостійної роботи, вирішення тестових завдань, виконання індивідуальних завдань, у т.ч. за написання рефератів.. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
		Історія України	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: Словесні, наочні, практичні. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу. Метод опори на життєвий досвід здобувачів. Метод тестового контролю. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	Поточний контроль: опитування, презентація та захист індивідуального проєкту. Підсумковий контроль: тестування, усна відповідь.

		Філософія За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна)), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; метод тестового контролю; Бінарні методи: методи викладання: інформаційно-повідомляючий; інструктивно-практичний; пояснювальний; методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий.	Поточний контроль: опрацювання літератури, написання рефератів, конспектування першоджерел, складання тестів. Підсумковий контроль – екзамен.
	Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Управління персоналом підприємств ГКТС	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації);	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання задач, тестових

		практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю).	завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
	Маркетинг	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи; методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії – обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод пізнавальних ігор, ситуаційні завдання (кейси); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; метод письмового контролю; метод тестового контролю.	Поточний контроль: перевірка завдань аудиторної роботи, практичних робіт, тестів, індивідуальних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Міжнародний туризм	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні методи навчання: репродуктивний, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), робота у групах, самостійне спостереження.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
	Кроскультурний менеджмент	Бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, метод проєктів, практичні методи (вправи).	Поточний контроль: усні повідомлення, практичні завдання, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Реклама в туризмі	Бесіда, лекція, пояснювально-ілюстративний, наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint), методи дистанційного навчання (відеоконференції), інструктаж, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), мультимедійна презентація, методи контролю і	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.

			самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.	
		Управлінські рішення на підприємствах ГКТС	Лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи, рефератів, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Управління персоналом підприємств ГКТС	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання задач, тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
		Самоменеджмент	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація (із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні: вирішення або аналіз ситуаційних задач (case-study), імітаційні методи, робота в мікрогрупах, проєктна робота, аналіз притч та додаткової літератури.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна,	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, презентації результатів виконаних

мовами.		евристична, катехізисна). Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії; метод пізнавальних ігор; метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю; метод письмового контролю; метод тестового контролю; Бінарні методи: методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. Сторітелінг. Фактчекінг. Трайнінг	завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Історія української культури	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу. Метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний	Поточний контроль: опрацювання літератури, написання есе, повідомлень та рефератів, створення презентацій. Підсумковий контроль – екзамен.
	Українська мова (за	Лекція: інформаційна,	Поточний контроль:

		професійним спрямуванням)	проблемна, з елементами бесіди, з розбором конкретних ситуацій. Практичні: вправи різних типів, ситуативне моделювання. Репродуктивні: відтворення, бесіда. Проблемно-пошукові: самостійна робота, узагальнення, розв'язання проблемних завдань, аргументування рішень. Методи за логікою руху змісту на-вчального матеріалу: аналіз, узагальнення, систематизація. Методи стимулювання та мотивації навчання: дискусії (пізнавальні, навчальні), вирішення конкретних ситуацій.	обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи, індивідуального завдання Підсумковий контроль: екзамен.
		Організація турів та транстурів	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Міжнародний туризм	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні методи навчання: репродуктивний, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), робота у групах, самостійне спостереження.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
		Кроскультурний менеджмент	Бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, метод проєктів, практичні методи (вправи).	Поточний контроль: усні повідомлення, практичні завдання, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки	☒	Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання,	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних

функціонування організації.		демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Управління персоналом підприємств ГКТС	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання задач, тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
	Управління інноваціями	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, проблемного виконання, інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод; інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти, виконання та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
	Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія,	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної

		методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	роботи. Підсумковий контроль: залік.
Інфраструктура туристичного ринку	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.	
Організація турів та транстурів	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.	
Міжнародний туризм	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні методи навчання: репродуктивний, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), робота у групах, самостійне спостереження.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.	
Реклама в туризмі	Бесіда, лекція, пояснювально-ілюстративний, наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint), методи дистанційного навчання (відеоконференції), інструктаж, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю,	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.	

			самооцінювання, взаємооцінювання.	
		Кроскультурний менеджмент	Бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, метод проєктів, практичні методи (вправи).	Поточний контроль: усні повідомлення, практичні завдання, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Зовнішньоекономічна діяльність	Словесні методи; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, твори, реферати; індуктивні та дедуктивні методи; репродуктивні та точні, проблемно-пошукові методи; методи стимулювання інтересу до навчання: створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу, пізнавальні ігри як метод набувають великого значення для стимулювання та формування інтересу до знань.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.

Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо.	Поточний контроль: захист розрахунково-графічних (ІНДЗ) робіт, перевірка завдань для самостійного опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен.
Економічна теорія: мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція: інформаційна, проблемна, з елементами бесіди, з розбором конкретних ситуацій. Практичні: вправи різних типів, ситуативне моделювання. Репродуктивні: відтворення, бесіда. Проблемно-пошукові: самостійна робота, узагальнення, розв'язання проблемних завдань, аргументування рішень. Методи за логікою руху змісту навчального матеріалу: аналіз, узагальнення, систематизація. Методи стимулювання та мотивації навчання: дискусії (пізнавальні, навчальні), вирішення конкретних ситуацій.	Поточний контроль: обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи, індивідуального завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
Історія української культури	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу. Метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи викладання: інформаційно-	Поточний контроль: опрацювання літератури, написання есе, повідомлень та рефератів, створення презентацій. Підсумковий контроль – екзамен.

		повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії; метод пізнавальних ігор; метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю; метод письмового контролю; метод тестового контролю; Бінарні методи: методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. Сторітеллінг. Фактчекінг. Трайнінг	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, презентації результатів виконаних завдань. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Маркетинг	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи; методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії – обговорення будь-якого	Поточний контроль: перевірка завдань аудиторної роботи, практичних робіт, тестів, індивідуальних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.

		питання навчального матеріалу; метод пізнавальних ігор, ситуаційні завдання (кейси); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; метод письмового контролю; метод тестового контролю.	
	Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи здобувачів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	Поточний контроль: виконання практичних, самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
	Організація турів та транзурів	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові., консультації.	Захист звіту з практики.
	Інформаційні системи в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, кейс-технології навчання, евристичний, дослідницький.	Поточний контроль: усні опитування (співбесіди), реферати, електронні презентації, виконання практичних завдань, тестування. Підсумковий контроль: залік.
	Організація та управління	Робота з літературою, самонавчання, самостійне	Захист курсової роботи.

		підприємствами ГКТС	спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	
		- курсова робота Облік і аудит	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуваних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Економіка і фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (демонстрування); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: усні відповіді, розв'язання задач, виступ з доповіддю під час практичних занять, виконання завдань за результатами самостійної роботи, вирішення тестових завдань, виконання індивідуальних завдань, написання рефератів.. Підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації);	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних

		практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	завдань, захист індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
	Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Самоменеджмент	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація (із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні: вирішення або аналіз ситуаційних задач (case-study), імітаційні методи, робота в мікрогрупах, проєктна робота, аналіз притч та додаткової літератури.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
	Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Зовнішньоекономічна діяльність	Словесні методи; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, твори, реферати; індуктивні та дедуктивні методи; репродуктивні та точні, проблемно-пошукові методи; методи стимулювання інтересу до навчання: створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу, пізнавальні ігри як метод набувають великого значення для стимулювання та формування інтересу до знань.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.

			ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові., консультації.	Захист звіту з практики.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Інфраструктура туристичного ринку	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні системи в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, кейс-технології навчання, евристичний, дослідницький.	Поточний контроль: усні опитування (співбесіди), реферати, електронні презентації, виконання практичних завдань, тестування. Підсумковий контроль: залік.
		Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС	Лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання

	навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.	пропонованих завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
Облік і аудит	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонованих завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
Маркетинг	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи; методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії – обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод пізнавальних ігор, ситуаційні завдання (кейси); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; метод письмового контролю; метод тестового контролю.	Поточний контроль: перевірка завдань аудиторної роботи, практичних робіт, тестів, індивідуальних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Управління інноваціями	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, проблемного виконання, інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод; інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти, виконання та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний,	Поточний контроль: виконання практичних, самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль: екзамен.

		репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи здобувачів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	
	Статистичні методи в менеджменті ГКТС	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда, наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
	Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.

		Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	Облік і аудит	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуванних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
		Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС	Лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуванних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
		Управлінські рішення на підприємствах ГКТС	Лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи, рефератів, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні системи в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, кейс-технології навчання, евристичний, дослідницький.	Поточний контроль: усні опитування (співбесіди), реферати, електронні презентації, виконання практичних завдань, тестування. Підсумковий контроль: залік.
		Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.

Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи здобувачів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	Поточний контроль: виконання практичних, самостійної та індивідуальної робіт, . Підсумковий контроль: екзамен.
Статистичні методи в менеджменті ГКТС	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу);	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.

		психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	
Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних завдань, захист індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.	
Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.	
Управління персоналом підприємств ГКТС	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання задач, тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.	
Управління інноваціями	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, проблемного виконання, інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод; інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти, виконання та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.	
Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.	

Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Маркетинг	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи; методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії – обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод пізнавальних ігор, ситуаційні завдання (кейси); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; метод письмового контролю; метод тестового контролю.	Поточний контроль: перевірка завдань аудиторної роботи, практичних робіт, тестів, індивідуальних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Інфраструктура туристичного ринку	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародний туризм	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні методи навчання: репродуктивний, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), робота у групах, самостійне спостереження.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
Зовнішньоекономічна діяльність	Словесні методи; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних

			методи: досліді, вправи, твори, реферати; індуктивні та дедуктивні методи; репродуктивні та точні, проблемно-пошукові методи; методи стимулювання інтересу до навчання: створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу, пізнавальні ігри як метод набувають великого значення для стимулювання та формування інтересу до знань.	завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Кроскультурний менеджмент	Бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, метод проєктів, практичні методи (вправи).	Поточний контроль: усні повідомлення, практичні завдання, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Реклама в туризмі	Бесіда, лекція, пояснювально-ілюстративний, наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint), методи дистанційного навчання (відеоконференції), інструктаж, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи здобувачів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок,	Поточний контроль: виконання практичних, самостійної та індивідуальної робіт. Підсумковий контроль: екзамен.

	перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	
Економічна теорія: мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо.	Поточний контроль: захист розрахунково-графічних (ІНДЗ) робіт, перевірка завдань для самостійного опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен.
Економіка і фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (демонстрування); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: усні відповіді, розв'язання задач, виступ з доповіддю під час практичних занять, виконання завдань за результатами самостійної роботи, вирішення тестових завдань, виконання індивідуальних завдань, у т.ч. за написання рефератів.. Підсумковий контроль: екзамен.
Статистичні методи в менеджменті ГКТС	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (лекція, розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-	Захист курсової роботи.

	пошукові, консультації.	
Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних завдань, захист індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Маркетинг	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи; методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії – обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод пізнавальних ігор, ситуаційні завдання (кейси); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; метод письмового контролю; метод тестового контролю.	Поточний контроль: перевірка завдань аудиторної роботи, практичних робіт, тестів, індивідуальних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.

		Основи наукових досліджень	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (аналіз фрагментів наукових досліджень); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю).	Поточний контроль: усні та письмові опитування, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: залік.
		Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Інформаційні системи в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, кейс-технології навчання, евристичний, дослідницький.	Поточний контроль: усні опитування (співбесіди), реферати, електронні презентації, виконання практичних завдань, тестування. Підсумковий контроль: залік.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Управлінські рішення на підприємствах ГКТС	Лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи, рефератів, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС	Лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуванних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
		Облік і аудит	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуванних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності	☒	Економічна теорія: мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання	Поточний контроль: оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання

організації.		(самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	конкретних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
	Економіка і фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (демонстрування); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: усні відповіді, розв'язання задач, виступ з доповіддю під час практичних занять, виконання завдань за результатами самостійної роботи, вирішення тестових завдань, виконання індивідуальних завдань, у т.ч. за написання рефератів.. Підсумковий контроль: екзамен.
	Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
	Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Управління інноваціями	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, проблемного виконання, інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод; інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти, виконання та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
	Стратегічне	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль: усні та

управління підприємствами ГКТС	індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Інфраструктура туристичного ринку	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Організація турів та трансурів	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Офісний менеджмент	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Інформаційні системи в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, кейс-технології навчання, евристичний, дослідницький.	Поточний контроль: усні опитування (співбесіди), реферати, електронні презентації, виконання практичних завдань, тестування. Підсумковий контроль: залік.
Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного,	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.

			письмового.	
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові., консультації.	Захист звіту з практики.
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	☒	Управління інноваціями	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький, проблемного виконання, інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод; інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти, виконання та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Маркетинг	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи; методи стимулювання навчальної діяльності: метод навчальної дискусії – обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод пізнавальних ігор, ситуаційні завдання (кейси); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; метод письмового контролю; метод тестового контролю.	Поточний контроль: перевірка завдань аудиторної роботи, практичних робіт, тестів, індивідуальних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інфраструктура	Методи організації та	Поточний контроль: усні та

	туристичного ринку	здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Організація турів та трансурів	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Реклама в туризмі	Бесіда, лекція, пояснювально-ілюстративний, наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint), методи дистанційного навчання (відеоконференції), інструктаж, пошуковий, дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
	Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
	Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
	Управлінські рішення	Лекція, демонстрування,	Поточний контроль: усні та

на підприємствах ГКТС	вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового.	письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи, рефератів, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
Аналіз господарської діяльності підприємств ГКТС	Лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуванних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
Облік і аудит	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, метод тестового контролю.	Поточний контроль: опрацювання відповідної літератури, виконання пропонуванних завдань, складання тестів. Підсумковий контроль: залік.
Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних завдань, захист індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
Управління персоналом підприємств ГКТС	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання задач, тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.
Самоменеджмент	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація (із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції);	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.

	практичні: вирішення або аналіз ситуаційних задач (case-study), імітаційні методи, робота в мікрогрупах, проектна робота, аналіз притч та додаткової літератури.	
Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Економічна теорія: мікро- та макроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо.	Поточний контроль: захист розрахунково-графічних (ІНДЗ) робіт, перевірка завдань для самостійного опрацювання. Підсумковий контроль: екзамен.
Економіка і фінанси підприємств	словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (демонстрування); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: усні відповіді, розв'язання задач, виступ з доповіддю під час практичних занять, виконання завдань за результатами самостійної роботи, вирішення тестових завдань, виконання індивідуальних завдань, у т.ч. за написання рефератів.. Підсумковий контроль: екзамен.
Теорія організації	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання тестових завдань, ситуаційних завдань, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.

			письмового контролю, метод тестового контролю)	
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
ПРНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Адміністративний менеджмент	Метод викладання та учіння; загальні методи навчання: гносеологічний (відповідність закономірностям пізнання); логікозмістовий (використання методів навчання відповідно до законів мислення і змісту навчального матеріалу); психологічний (урахування психологічних механізмів пізнання); педагогічний (досягнення навчальної мети). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
		Операційний менеджмент	Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю)	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних завдань, захист індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.

Самоменеджмент	Словесні: пояснення, бесіда, дискусія, діалог; наочні: демонстрація, ілюстрація (із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні: вирішення або аналіз ситуаційних задач (case-study), імітаційні методи, робота в мікрогрупах, проєктна робота, аналіз притч та додаткової літератури.	Поточний контроль: метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання. Підсумковий контроль: залік.
Стратегічне управління підприємствами ГКТС	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота, написання рефератів, методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри, робота в малих групах.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, презентація та захист самостійної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Техніка та технологія галузі	Лекція, пояснювально-демонстраційний, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового	Поточний контроль: відповіді, самостійне виконання практичних завдань, індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: залік.
Інфраструктура туристичного ринку	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні, дослідні роботи). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід студентів; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика; навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.	Поточний контроль: усні та письмові відповіді, розв'язання практичних завдань, опрацювання літератури, захист самостійної та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
Інформаційні системи в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, кейс-технології навчання, евристичний, дослідницький.	Поточний контроль: усні опитування (співбесіди), реферати, електронні презентації, виконання практичних завдань, тестування. Підсумковий контроль: залік.
Організація та управління підприємствами ГКТС	Лекція, пояснювально-демонстраційний, метод дистанційного навчання (відео-конференції, консультації), застосування комп'ютерних	Поточний контроль: усні та письмові опитування, захист індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий контроль: екзамен.

			інформаційних технологій (PowerPoint), вирішення ситуаційних задач, дослідна робота, навчальна дискусія, методи контролю і самоконтролю: усного, письмового.	
		Управлінські рішення на підприємствах ГКТС	Лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового.	Поточний контроль: усні та письмові опитування, тестування, розв'язання практичних, ситуаційних завдань, захист самостійної роботи, рефератів, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.
		Виробнича практика	Розбір конкретних ситуацій, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, консультації.	Захист звіту з практики.
		Менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Операційний менеджмент - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Організація та управління підприємствами ГКТС - курсова робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Історія України	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу. Метод опори на життєвий досвід здобувачів. Метод тестового контролю. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	Поточний контроль: опитування, презентація та захист індивідуального проєкту. Підсумковий контроль - екзамен: тестування, усна відповідь.
		Історія української культури	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу.	Поточний контроль: опрацювання літератури, написання есе, повідомлень та рефератів, створення презентацій. Підсумковий контроль – екзамен.

			Метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний	
		Філософія	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна)), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. Метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; метод тестового контролю; Бінарні методи: методи викладання: інформаційно-повідомляючий; інструктивно-практичний; пояснювальний; методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий.	Поточний контроль: опрацювання літератури, написання рефератів, конспектування першоджерел, складання тестів. Підсумковий контроль – екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства, верховенства	☒	Історія України	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Метод навчальної дискусії –	Поточний контроль: опитування, презентація та захист індивідуального проєкту. Підсумковий контроль: тестування, усна відповідь.

права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу. Метод опори на життєвий досвід здобувачів. Метод тестового контролю. Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	
	Кваліфікаційна робота	Робота з літературою, самонавчання, самостійне спостереження, проблемно-пошукові, консультації.	Захист кваліфікаційної роботи