

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
Освітня програма	32758 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	193
Повна назва ЗВО	Бердянський державний педагогічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125220
ПІБ керівника ЗВО	Богданов Ігор Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://bdpu.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/193>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32758
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Гуманітарно-економічний факультет Кафедра економіки, підприємництва та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та філософії, Кафедра іноземних мов і методики викладання, Кафедра української мови та славістики, Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Кафедра математики та методики навчання математики, Кафедра менеджменту та адміністрування, Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Запорізька область, 71100
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215154
ПІБ гаранта ОП	Гриценко Михайло Павлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mp_gricenکو@bdpu.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-543-85-15
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» є нормативним документом Бердянського державного педагогічного університету (БДПУ), який регулює освітній процес здобувачів вищої освіти у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Особливість ОПП полягає в тому, що її предметна область розглядається у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій з широким застосуванням комп'ютерних технологій обробки предметної інформації.

Освітню діяльність за напрямом «Фінанси» розпочато у 1998 р. в Азовському регіональному інституті управління при Запорізькому державному університеті для підготовки фахівців у сфері фінансів. У 2012 р. відбулася реорганізація ЗВО шляхом включення його до складу БДПУ. З метою поглиблення навчальних та наукових процесів, підвищення результативності діяльності з підготовки економічних кадрів, у структурі БДПУ було утворено факультет економіки та управління (наказ ректора №13 від 30.01.2012р.), одним з напрямів діяльності якого була підготовка майбутніх фахівців у галузі фінансів. У цей час було утворено кафедру економічної кібернетики, фінансів і кредиту, яка стала структурним підрозділом факультету економіки та управління БДПУ. У 2016 р. факультет економіки та управління реорганізовано у гуманітарно-економічний факультет, у структурі якого функціонувала кафедра фінансів і кредиту.

Сьогодні освітній процес підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування забезпечується передусім науково-педагогічними працівниками випускової кафедри економіки, підприємництва та фінансів гуманітарно-економічного факультету та іншими структурними підрозділами БДПУ.

За період провадження освітньої діяльності на бакалаврському рівні вищої освіти у БДПУ зміст підготовки неодноразово переглядався у зв'язку зі змінами нормативної бази, зокрема: ГСВО МОН 2010 ОПП підготовки бакалавра галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво».

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» й «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у 2016р. БДПУ була розроблена ОПП підготовки фахівців галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, відповідно до якої здобувач вищої освіти отримує освітню кваліфікацію бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування. Протягом 2017-2018 рр. до ОПП вносилися зміни, затверджені протоколами вченої ради БДПУ.

У 2019 р. на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №729 від 24.05.2019р., переглянуто й удосконалено ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» із урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. З 01.09.2020 р. введена в дію ОПП, затверджена вченою радою БДПУ 25.06.2020р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	28	20	8	0	0
2 курс	2019 - 2020	20	13	8	0	0
3 курс	2018 - 2019	14	11	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	17	4	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32758 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	10858 Фінанси та банківська справа 29160 Фінанси, банківська справа та страхування

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	20936	12274
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	20936	12274
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	438	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_бакалавр_072_ФБС_2020_сайт.pdf</i>	/KYkq7Dfh6sc6RN68lCD35uGTop8zXcChUuQbd48S1I=
Навчальний план за ОП	<i>план зр10м 2020 бак.pdf</i>	MULENPHk6L72/dFoEkVW4MoWNz2KLQP3fAWRTXh d1EU=
Навчальний план за ОП	<i>зр10м бак скор 2020.pdf</i>	LZltsCCD3Or+VWZD715aonGOZJ1kTPE9FvHDmOg2s/c =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОПП_3.pdf</i>	3N1U42ABi+4yHwTvhl93o17DobUlyOqSGqCLyOFXrXQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОПП.pdf</i>	94W6Gm1F4gaHgWqjPx2el2Fz1mUVgMB8RynKhD1O7b M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_на_ОПП_2.pdf</i>	ek/ofATijEB33mDYxw7k1v+MSo2arqrnkjgrCAQrLWI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері фінансової системи, здатних застосовувати сучасні інструменти фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин.

Унікальність ОПП забезпечується здійсненням освітнього процесу з використанням передового зарубіжного й вітчизняного досвіду фінансової діяльності суб'єктів підприємництва у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій (КРТ), широкого застосування комп'ютерних технологій обробки предметної інформації у процесі навчання. Вивчення проблем розвитку КРТ підтверджується наявністю таких освітніх компонентів (ОК), як Економіка Північного Приазов'я (3 кр.), Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем (КРС) (6 кр.), відповідних тем окремих ОК (у силабусах) - Фінанси підприємств, Інвестування, Бюджетна (Податкова) система у циклі професійної підготовки й пропозиціями курсів дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (Інформаційні системи у фінансах КРС й ін.). Наявність ОК, як Економіко-математичне моделювання (4 кр.), Статистика (4 кр.) підтверджує широке застосування економіко-математичних методів, інформаційних технологій в освітньому процесі. До реалізації ОПП залучаються провідні фахівці, професіонали-практики курортного регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією БДПУ є сприяння модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що

ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку (<http://bdpu.org/public-information/mission-university/>). Окремі напрями Стратегії розвитку БДПУ в свою чергу передбачають ефективну організацію освітнього процесу, інформатизацію освітньої діяльності та інтеграцію в міжнародний освітній простір (<http://bdpu.org/public-information/development-strategy/>). В Статуті (<http://bdpu.org/public-information/university-statute/>) зазначається, що метою освітньої діяльності БДПУ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринку праці фахівців як для освітніх установ так і для виробництва.

Цілі ОПП корелюються з Місією та Стратегією БДПУ, оскільки ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері фінансової системи, здатних застосовувати сучасні інструменти фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти й випускники програми мають змогу впливати на цілі та програмні результати ОПП завдяки розробленому механізму інформування робочої групи, яка відповідає за розробку та перегляд ОПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>) спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування надходять на кафедру економіки, підприємництва та фінансів і надаються робочій групі, яка фіксує побажання й пропозиції. Також, при проведенні зустрічей, шляхом усного опитування й онлайн-анкетування випускників спеціальності, яке було запроваджено кафедрою, здійснюється збір інформації щодо можливих напрямів удосконалення провадження освітньої діяльності за зазначеною ОПП (<https://drive.google.com/open?id=1b2FJE2gQuoYoK2ItUcbDl3USWqqXHNxITutToAjtbnS>). Окреслені побажання й пропозиції після аналізу та обговорення на засіданнях кафедри і робочої групи, враховуються при внесенні змін до проекту нової редакції ОПП, затвердження якого здійснюється щорічно.

В ОПП редакції 2020 р. та навчальному плані було враховано:

пропозицію здобувача Ляшка А. з необхідності вивчення ОК професійного спрямування з перших курсів навчання, що реалізовано при удосконаленні структурно-логічної схеми, де ОК Гроші та кредит вивчається у 1 семестрі, Фінанси - у 3-4 семестрах;
пропозицію випускниці Гогунської О. з важливості вивчення ОК Бюджетування включено до обов'язкових дисциплін (3 кр.) (протоколи засідань робочої групи, випускової кафедри).

- роботодавці

Пропозиції й зауваження роботодавців враховуються шляхом проведення засідань робочої групи, що відповідає за розробку ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого рівня вищої освіти (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/news-kaf-fin/>). Її склад оновлюється, включено представників курортно-рекреаційної сфери й страхової діяльності. До засідань робочої групи долучаються такі представники роботодавців: заступник керуючого ТББВ №10007/0339 АТ «ОщадБанк» Кірюшенкова Т.Б., начальник відділу муніципальних ініціатив, інвестицій та енергоменеджменту виконкому Бердянської міської ради Комарова І.В., заступник генерального директора з економіки ТОВ «Азовська кабельна компанія» Савушкін Д.І., директор РЦП БЗРД АТ «Страхова Група «ТАС» Самоделов Д.В., директор ТОВ «Санаторій «Нива» Сиром'ятников Г.А., директор ДОЦ «Червона Гвоздика» Михайленко Т.Л. й інші.

В ОПП редакції 2020 р. було враховано наступне: пропозицію Савушкіна Д.І. реалізовано шляхом включення до обов'язкових навчальних дисциплін Економіка Північного Приазов'я, Моделювання фінансових процесів КРС; дисципліни Етика, Естетика, Риторика, Сучасні бізнес-комунікації, запропоновані Кірюшенковою Т.Б., додано як пропозиції до переліку дисциплін вільного вибору; пропозицію Комарової І.В. щодо врахування унікальності ОПП, спрямованої на розвиток КРТ, запроваджено шляхом розгляду окремих тем в ОК Податкова система, Інвестування, Фінанси підприємств й ін. (протоколи засідань робочої групи, випускової кафедри).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники (НПП) випускової кафедри економіки, підприємництва та фінансів, кафедр гуманітарно-економічного факультету, кафедр інших факультетів БДПУ, які задіяні в освітньому процесі при підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти, мають можливість впливати на освітні компоненти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Це досягається шляхом обговорення переліку й змісту навчальних дисциплін на засіданнях кафедри економіки, підприємництва та фінансів і при проведенні відповідних нарад інших структурних підрозділів БДПУ. Так, у результаті аналізу й обговорення навчальних планів за ОПП у структурі обов'язкових навчальних дисциплін було скорочено цикл загальної підготовки з 39 кр. до 22 кр. та, за рахунок цього, розширено цикл професійної підготовки на 17 кр. Серед обов'язкових навчальних дисциплін збільшено кількість кредитів на таку дисципліну, як Бухгалтерський облік (7 кр.); додано до обов'язкових – Моделювання фінансових процесів КРС (6кр.), Фінансовий аналіз (4 кр.), Актуарні розрахунки (3 кр.), Аудит (5кр.), Бюджетування (3кр.); виокремлено курсові роботи (по зкр.) з ОК: Фінанси, Інвестування, Фінанси підприємств. Оновлено перелік вибіркових дисциплін до зазначеної ОПП. Уніфікація назв, змісту й термінів викладання дисциплін ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», узгодження викладання окремих дисциплін, що входять до ОПП, за іншими ОПП галузі 07 Управління та адміністрування, які реалізовані в БДПУ, сприяє забезпеченню якості ОПП.

- інші стейкхолдери

При удосконаленні ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого рівня вищої освіти робоча група враховувала інтереси та пропозиції інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Так, у рамках реалізації проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» були проведені засідання фокус-груп, спрямовані на розроблення заходів з розвитку курортно-рекреаційних територій, пошуку джерел фінансування й інвестування та сприймання Приазовського регіону як цілісного туристичного регіону, незважаючи на адміністративні розбіжності (https://bmr.gov.ua/index.php?id=800000125&tx_news_pi1%5Bnews%5D=14281&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=1614f96dde613ac7f6754b3b87df4b78).

У засіданні фокус-груп брали участь представники Бердянської міської ради, курортно-рекреаційних закладів, інших суб'єктів підприємництва, ЗВО, зокрема НПП кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ (<http://us.bdpu.org/aktualizatsiia-rozvytku-opp-finansy-bankivs-ka-sprava-ta-strakhuvannia.html>). Завдяки цьому були визначені сучасні тенденції розвитку КРТ та актуалізації освітніх програм, на основі яких має здійснюватися формування фахівців із високим рівнем професійної підготовленості, зокрема у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Враховуючи результати засідання та інші чинники в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» зроблено акцент на підготовці фахівців у галузі фінансів, банківської справи та страхування у рамках розвитку КРТ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці здійснено шляхом моніторингу актуальних вакансій роботодавців на основі Інтернет-ресурсів (<https://www.work.ua>, <https://robotainua.com>, <https://rabota.ua>, <https://ua.indeed.com>, <https://www.dcz.gov.ua> тощо). Сучасні тенденції розвитку ОПП вимагають від здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів й передбачають застосування ними сучасних інструментів фінансового управління.

Аналіз ринку праці по території України за даними Державної служби зайнятості за січень-жовтень 2020 р. вказав на найбільшу затребуваність таких вакансій, як бухгалтер (12899), економіст (3003, у т.ч. з фінансової роботи - 185), головний бухгалтер (2565), касир-операціоналіст (433), головний економіст (287), директор фінансовий (104), аудитор (68), начальник фінансового відділу (33) та ін.

Дані аналізу за листопад 2020 р. м. Бердянська, Запорізької й суміжних областей вказав на попит таких вакансій: бухгалтера (499), головного бухгалтера (88), економіста (82), кредитного менеджера (74), фінансового аналітика (67), фахівця по роботі з клієнтами банку (65), страхового агента (34), аудитора (23), заступника головного бухгалтера (17), заступника фінансового директора (11), керівника відділення банку (6).

Результати моніторингу вакансій і рівень попиту на фахівців обговорено на засіданнях випускової кафедри (протоколи засідань). Програмні результати навчання ОПП повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» було враховано галузевий та регіональний контекст. Саме розташування БДПУ на території курортного міста, яке входить до складу курортів Приазов'я, стало причиною поєднання галузевого й регіонального аспектів при формулюванні цілей та результатів навчання ОПП. Це обумовлює спрямованість на забезпечення розвитку курортно-рекреаційних територій у взаємозв'язку із розвитком фінансової інфраструктури на таких територіях. Галузевий аспект простежується, передусім, у сформованих цілях ОПП, а саме, підготовці фахівців, здатних застосовувати сучасні інструменти фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин. Регіональний аспект визначається тим, що ОПП є практично-орієнтованою та реалізується з використанням передового зарубіжного й вітчизняного досвіду у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій.

Важливість поєднання галузевого та регіонального контексту в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» підтверджується реалізацією проекту USAID «Економічна підтримка Східної України», спрямованого на розвиток курортів Приазов'я (https://bmr.gov.ua/index.php?id=800000125&tx_news_pi1%5Bnews%5D=14629&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=88339f16ae7bfa7df44a1c266b2440d2).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати навчання за ОПП визначені Стандартом вищої освіти 2019 року. Під час удосконалення ОПП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО (КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана, ХНУ ім. В. Каразіна), які проводять підготовку здобувачів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, а також провідних іноземних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за подібними програмами, зокрема університетів Відня (Австрія) (<https://www.wu.ac.at/en/programs/bachelors-programs>), економічного університету Братіслави (Словаччина) (http://old.euba.sk/kp/predmety&filter_fakulta=1&filter_katedra=10&stranka=1), Вищої школи економіки (м. Лондон, Великобританія) (<https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Undergraduate/Degree-programmes-2021/BSc-Finance>), університету Сорбонна (<https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/index.html>), Кембріджу (<https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/economics>) та Гарварду (<https://online.hbs.edu/courses/finance-accounting/>).

За результатами аналізу програм іноземних ЗВО в перелік дисциплін вільного вибору студентів було включено ОК

Податкові системи країн Європейського Союзу, Блокчейн-технології, Діджитал-інвестування. За результатами аналізу ОПП українських закладів вищої освіти було визначено необхідність включення до ОПП ОК, спрямованих на вивчення сучасних методів прийняття фінансових рішень, моделювання та прогнозування (Моделювання фінансових процесів в КРС).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, заявлені в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідають результатам навчання, окресленим у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №729 від 24.05.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. До робочих програм навчальних дисциплін, що є однією зі складових науково-методичних матеріалів забезпечення освітнього процесу згідно п. 6.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>), вносяться відповідні програмні компетентності та програмні результати навчання. При цьому в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» визначені додаткові компетентності й програмні результати навчання, які і відрізняють її від аналогічних ОПП. Наприклад, СК12 здатність здійснювати поточне та перспективне фінансове планування (у т.ч. діяльності курортно-рекреаційних закладів, курортно-рекреаційних територій); ПР24 аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, показники ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).

Визначення додаткових компетентностей, результатів навчання й забезпечення їх відповідними освітніми компонентами ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється завдяки проведенню методичних семінарів кафедри економіки, підприємництва та фінансів, засідань кафедри, результати обговорення яких оформлюються відповідними протоколами засідань кафедри. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у додатку (табл. 3). Після удосконалення ОПП програмні результати навчання включені до робочих програм й силабусів навчальних дисциплін. На основі робочих програм й силабусів навчальних дисциплін розробляється навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП.

Оцінка досягнення результатів навчання ОПП здійснюється на основі атестації здобувачів вищої освіти, що регламентовано Законом України «Про вищу освіту», Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті», «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ» тощо (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН №729 від 24.05.2019 р., тому програмні результати навчання, визначені в ОПП, відповідають програмним результатам навчання зазначеного Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

Інтегральна компетентність за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає за формулюванням інтегральній компетентності, визначеній у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Зазначимо, на момент розробки ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2016 році, Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» був відсутній. У зв'язку з цим, результати навчання для здобуття першого рівня вищої освіти та присвоєння ступеня бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» формувалися відповідно до «Національної рамки кваліфікацій». При цьому, інтегральну компетентність за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» сформовано на той час відповідно до шостого кваліфікаційного рівня «Національної рамки кваліфікацій», що відповідало саме першому рівню вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОПП повністю розкривають поставлену мету, забезпечують її реалізацію, відповідають предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дисципліни навчального плану, серед яких – Гроші та кредит, Фінанси, Страхування, Міжнародні фінанси, Банківська система, Бухгалтерський облік, Інвестування, Фінанси підприємств, Фінансовий ринок, Бюджетна система, Податкова система, Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва, а також виробничі практики повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності (устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем).

Теоретичний зміст предметної області (поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування) забезпечують такі компоненти ОПП, як Економічна теорія і історія економіки, Економіка Північного Приазов'я, Гроші та кредит, Макроекономіка, Мікроекономіка, Економіка підприємства, Фінанси, Страхування, Міжнародні фінанси, Менеджмент, Банківська система, Бюджетна система, Податкова система, Фінансовий ринок, Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва.

Методи, методики та технології фінансової науки і практики, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, вивчаються в межах таких освітніх компонентів: Економіко-математичне моделювання, Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем, Статистика, Бухгалтерський облік, Аудит, Актуарні розрахунки, Інвестування, Фінанси підприємств, Бюджетування, Аналіз банківської діяльності, Виробнича практика.

У результаті аналізу освітніх компонент ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» встановлено, здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології у галузі фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає застосування ними загальнонаукових та спеціальних методів і процедур аналізу, економіко-математичного моделювання, прогнозування й планування фінансових процесів, технології управління ними. Отже, вивчення здобувачами принципів побудови та структурних компонентів фінансової системи, актуальних проблем функціонування фінансового ринку, особливостей здійснення фінансової діяльності суб'єктів підприємництва різних форм власності, актуальних проблем державного фінансового контролю, що включено в освітні компоненти ОПП, вказує на повну відповідність змісту, компетентностей та результатів навчання ОПП предметній області заявленої для неї спеціальності та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з п. 2.10 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>) для здобувачів вищої освіти створені умови для формування індивідуальних траєкторій навчання, що дозволяє розширити можливості особи щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності. Індивідуальна траєкторія навчання забезпечується шляхом формування індивідуального навчального плану, що є документом здобувача вищої освіти, на основі якого здійснюється його навчання впродовж навчального року (п. 5.4 Положення). Індивідуальні плани містять інформацію про перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження (в кредитах ЄКТС), типи індивідуальних завдань (курсів роботи та ін.), форми оцінювання. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менше 25% від навчального навантаження ОПП, де здобувачі вищої освіти мають право обирати освітні компоненти самостійно (п.п. 5.2.3 Положення). Усі освітні компоненти, включені до індивідуального навчального плану є обов'язковими для вивчення здобувачами освіти, а академічна заборгованість із них є невиконанням плану (п.п. 11.5.2 Положення). За невиконання індивідуального навчального плану несе відповідальність здобувач вищої освіти; контроль за виконанням плану покладено на деканат факультету (п.п. 11.5.3 Положення).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>).

Відповідно до нього, в університеті здобувачі вищої освіти можуть здійснювати вибір навчальних дисциплін у рамках встановлених ОПП та робочим навчальним планом в обсязі не менше, ніж 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану. Для ОПП редакції 2020 р. це дорівнює 25% (60 кр.) від загальної кількості кредитів ЄКТС зазначеної ОПП.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має можливість вибору: із Переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, затвердженому у встановленому порядку; навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність (п.п. 11.4.2 Положення). Здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну, є меншою, ніж 80% студентів у навчальній групі; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; при перевищенні встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю (п.п. 11.4.3 Положення).

Процедура згідно з п.п. 11.4.7 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» є наступною. Здобувачам вищої освіти пропонується здійснити вибір шляхом анкетування. Маєт анкети розробляється органом студентського самоврядування факультету. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти формується таким чином. Затверджені переліки дисциплін вільного вибору разом з анотаціями дисциплін подають кафедри університету до навчального відділу кожного року до 01 листопада. Навчальний відділ формує загальний перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти та подає на узгодження студентській раді БДПУ. Узгоджений перелік розглядає методична рада університету та затверджує вчена рада університету. Затверджений перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти оприлюднюється на сайті університету до 01 березня. Із загального переліку дисциплін вільного вибору, сформованого за всіма спеціальностями університету, орган студентського самоврядування гуманітарно-економічного факультету здійснює відбір дисциплін відповідно до спеціальностей, за якими здійснюється освітній процес на гуманітарно-економічному факультеті. Отже, на основі сформованого переліку проводиться анкетування здобувачів вищої освіти за допомогою паперових або онлайн анкет. Результати анкетування опрацьовує деканат гуманітарно-економічного факультету та вносить до робочих навчальних планів обрані дисципліни вільного вибору. Робочі навчальні плани затверджуються у встановленому порядку до 15 квітня кожного року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку задля формування компетентностей здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, необхідних у подальшій професійній діяльності. Практична підготовка включає виробничу практику у 2, 4, 6 та 8 семестрах (щорічно по 6 кредитів). Проходження практики регламентовано «Положенням про проведення практики студентів БДПУ» (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>), наскрізною програмою практик для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Метою практики є систематизація та розширення теоретичних навичок самостійної роботи в розв'язанні конкретних економічних та управлінських завдань, які входять у коло обов'язків фахівця з фінансів, банківської справи та страхування.

В процесі проходження виробничої практики здобувачі освіти продовжують набувати компетентностей (ЗКо1, ЗКо2, ЗКо6-ЗКо8, СК03, СК06-СК11).

Базами практик є підприємства різних форм власності, фінансово-кредитні установи, органи державного й муніципального управління тощо. Співпраця здійснюється на основі укладених договорів.

За результатами проходження практики студентами оформлюються звіти, які захищаються ними на звітній конференції, де і визначається їх рівень задоволеності вдосконаленими (розвиненими) компетентностями та програмними результатами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП за першим рівнем вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання здобувачами вищої освіти. Це такі соціальні навички, що формуються під час вивчення обов'язкових й вибіркових освітніх компонентів, як: використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності - Іноземна мова (за проф. спрям.) й Українська мова (за проф. спрям.), Філософія, Сучасні інформаційні технології, Менеджмент, Аудит; спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності - Іноземна мова (за проф. спрям.);

визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку – Фінанси, Бухгалтерський облік, Менеджмент, Аудит;

розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави - Історія України;

знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні - Історія України, Українська мова (за проф. спрям.);

визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя - Історія України, Філософія.

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутній. У зв'язку з чим, на момент складання ОПП у 2016 р., робочою групою були враховані основні вимоги Закону України «Про вищу

освіту», формування компетентностей й результатів навчання, що визначають присвоєння освітнього ступеня «бакалавр», відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» (Постанова КМУ від 23.11.2011 р., № 1341), Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р., № 457), Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р., № 327) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності», Випуск 71 «Фінанси, кредит, страхування та пенсійне забезпечення» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>; <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>; <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>).

У змісті ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано вимоги до підготовки фахівців у галузі, зокрема, високий рівень професійної підготовленості. ОПП дозволяє отримати ґрунтовні знання з фінансів, грошей і кредиту, страхування, інвестування, фінансового ринку, банківської, бюджетної й податкової систем та інших дисциплін професійної підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП із фактичним навантаженням здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ» (<http://bdpu.org/position-of-education/organization-of-educational-activities>). При розробленні ОПП і навчального плану, робоча група дотримувалась вказаних вимог й «Національної рамки кваліфікацій». Кількість годин навчальних занять навчальних дисциплін планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно й становить (у % до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання) від 33 до 50 за рівнем бакалавра (п. 5.2.5). Максимальне аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання бакалаврів не перевищує 30 год. У структурі аудиторних занять години, відведені на лекційні й практичні (лабораторні) заняття, розподіляються пропорційно. У навчальному плані й ОПП розподіл кредитів ЄКТС ОК такий: цикл загальної підготовки (22 кр., 9% від загальної кількості), цикл професійної підготовки (158 кр., 66% від заг. кількості), вибіркові компоненти (60 кр., 25% від заг. кількості). Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студентів, фіксується у робочому навчальному плані, який становить від 50 до 67% (п.4.3 Положення). У БДПУ складено зручний розклад занять (<http://bdpu.org/timetable-gef>).

В БДПУ враховується думка здобувача освіти щодо співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів з фактичним навантаженням шляхом проведення щосеместрових опитувань (<http://bdpu.org/questionnaire-gef>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, розроблення механізму запровадження елементів дуальної освіти в освітньому процесі за зазначеною освітньо-професійною програмою є її перспективним напрямком розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті Бердянського державного педагогічного університету за посиланням: <http://bdpu.org/entry-rules/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП проводиться відповідно до Правил прийому, які розробляються відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс, зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох конкурсних предметів (із урахуванням вагових коефіцієнтів) та середнього балу документа про освіту здобутого на попередньому рівні (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Dodatok-4.pdf>).

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ОС молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) вступають для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифікатів ЗНО з двох предметів та результати фахового випробування (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Dodatok-2.pdf>).

Для здобуття ступеня вищої освіти також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план за результатами фахового випробування з урахуванням середнього балу документа про освіту (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Dodatok-7.pdf>).

Вимоги до рівня сформованих компетенцій на попередньому рівні зазначаються в програмах вступних випробувань, які щорічно оновлюються, розглядаються на випусковій кафедрі, затверджуються приймальною комісією та

оприлюднюються на сайті БДПУ у розділі «Вступнику».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентують п.13.3 «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf), «Положення про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ» (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poriadok-ponovlenniaBDPU_2019_sayt.pdf), «Положення про академічну мобільність студентів БДПУ» (<http://bdpu.org/position-of-educationa/academic-mobility/>).

Відповідність академічних досягнень осіб, які отримали документи про вищу освіту та вступають (переводяться, поновлюються) за освітнім ступенем бакалавр, визначається шляхом порівняння інформації в документі про вищу освіту із навчальним планом, за яким здійснюватиметься навчання здобувача вищої освіти. Результати попереднього навчання зараховуються здобувачу вищої освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) кількості кредитів та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2015-2016 навчальному році студент 4 курсу В. Мухін (спеціальність «Фінанси і кредит») упродовж 2-х семестрів, за програмою міжнародного обміну, навчався у університеті м. Вроцлав, Польща.

У 2016-2019 роках 6 студентів, які раніше були відраховані з інших ЗВО були поновлені в якості здобувачів вищої освіти БДПУ за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» рівень бакалавр (Лукач А., Запорожець О., Кунцик О., Бабай О., Сидорін А., Гомолко Н.). Процедура визнання та легалізації документів про освіту відбувалася згідно з положеннями «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf), «Положення про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ» (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poriadok-ponovlenniaBDPU_2019_sayt.pdf), «Положення про академічну мобільність студентів БДПУ» (посилання: <http://bdpu.org/position-of-educationa/academic-mobility/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті відбувається згідно п.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf). Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою до гаранта ОПП з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються будь-які документи, які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав. Гарант ініціює розширене засідання випускової кафедри, у якому беруть участь 1-2 науково-педагогічні працівники відповідного фаху та заявник. На засіданні кафедри розглядаються надані документи, проводиться співбесіда із здобувачем. За результатами засідання кафедри до деканату надається витяг з протоколу засідання кафедри про перезарахування чи незарахування освітніх компонентів. При перезарахуванні навчальної дисципліни до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). У разі негативного висновку здобувач має право звернутися з апеляцією до навчального відділу університету. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ» (розділ 4, п.4.1) (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf) організація освітнього процесу за ОПП, що акредитується, може бути індивідуальною, груповою та фронтальною. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод,

ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи. Формами семестрового контролю є заліки, екзамени та захист курсової роботи. Екзамени проходяться у вигляді тестування, усної відповіді. Методи та прийоми навчання обираються викладачем самостійно і прописуються у робочій програмі та силабусі освітньої компоненти. Зміни у методах навчання відбуваються у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази у фінансовій сфері, а також із побажаннями та рекомендаціями стейкхолдерів. Поєднання навчання і дослідницької роботи під час реалізації освітньої програми відбувається через гарантований доступ до бібліотечних та електронних ресурсів; можливість участі у наукових семінарах, конференціях; можливість оприлюднення результатів дослідження в рецензованих національних або міжнародних виданнях.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» та передбачає: можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; гнучке використання методів навчання; розширення автономії студентів. Для реалізації студентоцентрованого навчання у рамках ОПП передбачені проблемно- та особистісноорієнтовані технології навчання: навчання з використанням системи дистанційного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>); навчання з використанням платформи ZOOM для проведення онлайн-занять (<https://zoom.us>); навчання через практичну підготовку; самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем тощо.

У БДПУ регулярно проводиться дослідження якості освітнього процесу за допомогою анкетування. Останнє анкетування здійснювалось у жовтні та листопаді 2020 р. Анкети та результати опитування розміщені на сайті БДПУ (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). З Здобувачі першого рівня вищої освіти зазначили, що вони мають повний доступ до освітніх програм, графіку освітнього процесу, робочих програм навчальних дисциплін; вважають себе активними учасниками освітнього процесу та позитивно ставляться до навчання, тощо. Серед факторів, які ускладнюють навчання було відзначено проблемність працевлаштування. Результати анкетування обговорені на засіданні кафедри економіки, підприємництва та фінансів (Протокол випускової кафедри). Інформація прийнята до відома та обговорена на засіданні робочої групи щодо моніторингу та оновлення ОПП (Протокол засідання робочої групи).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право на академічну свободу зазначено у Статуті БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2018/03/Statut.pdf>). Принципи академічної свободи задекларовано у «Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf). Згідно цим принципам науково-педагогічні працівники (НПП) мають можливість вільно обирати форми і методи навчання та викладання. При цьому діяльність викладача орієнтована на студентоцентризований підхід в освітньому процесі, що дозволяє досягнути багатоманітності поглядів на проблеми, застосовуючи такі методи як дискусії, круглі столи, проектні технології, розгляд проблемних управлінських ситуацій тощо. НПП на заняттях використовують свій науковий доробок, на прикладі власних досліджень викладають певні розділи або теми дисциплін, пропонують індивідуальну участь студентів у науково-дослідній роботі. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, що забезпечує академічну свободу та мобільність здобувачів освіти. Академічна свобода забезпечується правом вибору здобувачами теми курсової роботи, наукового керівника в рамках цього дослідження, вибором форм роботи з керівником (очно, дистанційно тощо).

НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В БДПУ налагоджена система надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо. На сторінці сайту кафедри економіки, підприємництва та фінансів розміщується інформація щодо ОПП, за якими здійснюється навчання, навчальних програм тощо (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/osvitni-prohramy/072-finansy-bankivs-ka-sprava-ta-strakhuvannia/>). Крім цього, інформація про ОПП надається на організаційних зборах здобувачів першого рівня вищої освіти перед початком навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів освітнього процесу розміщена в робочих програмах на сторінці кафедри економіки, підприємництва та фінансів (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/elearning-kaf-fin/robochi-prohramy/>) та силабусах викладачів у системі дистанційного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>). Також здобувачів першого рівня вищої освіти ознайомлюють із особливостями роботи в електронному середовищі університету, факультету та кафедри. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або настановчій конференції з кожного виду практики, а також є на сайті БДПУ, сторінці кафедри, у системі дистанційного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>) та у просторі Google-disk (<https://drive.google.com/drive/folders/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукову роботу здобувачів вищої освіти в БДПУ регламентує «Положення про підрозділ наукової роботи студентів БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA_pro_pidrozdil_sayt.pdf).

Наукова робота здобувачів вищої освіти в БДПУ розглядається в якості важливої складової освітнього процесу. Результатом її є участь у науково-практичних конференціях, наукових олімпіадах, публікація статей та тез доповідей. Так, у 2020 році у «Збірнику тез наукових доповідей студентів БДПУ» (<http://bdpu.org/zbirnik-tez/>) було опубліковано тези доповідей здобувачів Володченко Антона (наук. кер.: к.е.н., доц. Костенко Г.П.) «Аналіз доходів та видатків місцевих бюджетів (на прикладі міста Бердянськ); Дворецької Анастасії (наук. кер.: ст. викладач Задворна О.В.) «Міжнародний ринок праці та тенденції його розвитку»; Катеринич Анни (наук. кер.: к.е.н., доц. Горпнич О.В.) «Економічна сутність небанківських фінансових посередників»; Савви Дмитра (наук. кер.: ст. викладач Швачко В.А.) «Державний борг, його види та джерела покриття» тощо. (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/05/Pryrodnychi-nauky-2020.pdf>).

Учасність у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо. Так, у 2019 році, грамотою ректора Університету були нагороджено здобувачів вищої освіти Дворецьку А., Георгінову Д., Жук К. (Наказ №117-а від 08.05. 2019).

У освітньому процесі за ОПП, що акредитується, у якості первинного рівня НДР відбувається поєднання лекційно-презентативної форми викладення теоретичного матеріалу із семінарами у формі дискусій, взаємних питань і відповідей, взаємонавчання, обговорення, що вимагає від здобувачів поглибленого вивчення матеріалу та проведення самостійних додаткових досліджень. Такі форми інтерактивного навчання як тренінги, ділові ігри дозволяють здобувачам застосовувати здобуті знання у певних практичних ситуаціях, що підвищує навички проведення досліджень у науково-практичній діяльності. Здобувачі у курсових роботах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи наукової новизни; узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують економіко-математичні методи, комп'ютерну техніку, інформаційні технології.

На кафедрі економіки, підприємництва та фінансів, яка забезпечує реалізацію ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», функціонує комплексна наукова тема кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій» (номер держреєстрації 0114U000688), виконанням якої займаються як викладачі кафедри, так і здобувачі, що здобувають вищу освіту за ОПП, що акредитується.

Згідно «Положення про диплом з відзнакою БДПУ» наукові досягнення студентів, враховуються при отриманні ними диплому з відзнакою (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennia-pro-dyplom-z-vidznakoju_BDPU.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для підвищення якості освітньої діяльності БДПУ, забезпечення відповідності ОПП цілям і очікуванням учасників освітнього процесу проводиться щорічна процедура моніторингу та оновлення ОПП, робочих програм дисциплін, програм практик, про що інформуються усі зацікавлені сторони. Вказані дії регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf) та в Положенні про освітні програми Бердянського державного педагогічного університету (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf). Результати моніторингу стають предметом обговорення на засіданнях робочої групи і кафедри економіки, підприємництва та фінансів. В процесі оновлення робочих програм враховуються результати наукових досліджень НПП. Наприклад, викладачі кафедри П.Захарченко, М. Гриценко, Т.Каткова у 2018-2019 рр. проводили дослідження, пов'язані з інноваційно-інвестиційним розвитком курортно-рекреаційної галузі в Україні, результати яких увійшли до колективної монографії: *Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities. Collective monograph/ Higher school of Social and economic in Przeworsk, Poland; WSSG, 2019, - Vol.1-3*. Матеріали монографії було використано для оновлення освітніх компонент «Інвестування» та «Економіка Північного Приазов'я». Викладачами кафедри економіки, підприємництва та фінансів, починаючи з 2009 року спільно з КНУ ім. Т.Шевченка щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Прогнозування соціально-економічних систем» (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/science-kaf-fin/>), практичні та теоретичні здобутки якої використовуються для оновлення змісту навчальних дисциплін, зокрема: «Економіко-математичне моделювання» (д.е.н., проф. П. Зазарченко); «Інвестування» (к.е.н., доц. Н. Кіркова); «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» (к.е.н., доц. Г. Костенко). У 2020 році результати досліджень НПП кафедри було опубліковано у п'яти наукових виданнях, що мають імпакт-фактор (Scopus та WoS). Цей досвід було використано для оновлення змісту та викладання навчальної дисципліни «Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем». Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. У 2020 році НПП кафедри економіки, підприємництва та фінансів П. Захарченко, М.Гриценко, Г.Костенко, Н.Кіркова, С.Жваненко пройшли стажування у Сумському Національному аграрному університеті, а Я.Глазова – у Мелітопольському інституті державного та муніципального управління КПУ. За результатами стажування було оновлено методичні та навчальні матеріали ОК, що було відображено у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет має офіційні угоди про співпрацю із 129 зарубіжними ЗВО й організаціями з 22 країн світу. В квітні 2017 року НПП Т. Несторенко та Я. Глазова брали участь у Міжнародній науковій конференції у Польщі (Вища школа управління та адміністрування, м.Ополе). Гарант ОПП доцент М. Гриценко брав участь у наукових конференціях у Польщі (2017 р.), Канаді (2018 р.) та Японії (2019 р.) У 2020 році у Міжнародних наукових конференціях приймали участь професор П. Захарченко (Греція, Італія), доцент С. Жваненко (Латвія, Італія), доцент Т. Несторенко (Польща). За 2017-2020 роки НПП випускової кафедри опубліковано 31 наукову працю у зарубіжних виданнях, які

мають імпакт-фактор. Лише у 2020 році 5 наукових праць увійшли до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

У 2015-2016 навчальному році студент 4 курсу Мухін В. (спеціальність «Фінанси і кредит») за програмою міжнародного обміну навчався у університеті м. Вроцлав, Польща.

Станом на сьогодні здобувач вищої освіти Д. Несторенко (спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування) паралельно навчається в Словацькому технічному університеті (м. Братіслава) на факультеті електроніки та інформатики.

У 2018-2019 р.р. здобувачі вищої освіти Нікіша М. та Літвиненко І. брали участь у міжнародних наукових конференціях у Польщі та Японії.

(<http://bdpu.org/international-relations/important-information-for-erasmus-student-and-staff-mobility/>)
(<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які дозволяють встановити досягнення результатів навчання, визначено у положеннях «Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf) та «Про організацію освітнього процесу в БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf).

Контрольні заходи у БДПУ спрямовані на визначення відповідності рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь, навичок, інших компетентностей вимогам ОПП та стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вони включають діагностичний, поточний і підсумковий контроль.

Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни, ректорських контрольних робіт тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни. Поточний контроль на ОПП проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного або письмового онлайн тестування. Результати поточного контролю є підставою для визначення підсумкової оцінки з дисципліни.

Наприклад, письмове опитування, як форма поточного контролю, проводиться з таких дисциплін як «Статистика», «Економіко-математичне моделювання», «Вища математика». Тестування, як форма поточного контролю, передбачено для дисципліни «Податкова система». Форма усного опитування передбачає опитування студента на кожному практичному занятті. Ця форма поточного контролю використовується майже на всіх дисциплінах ОПП. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання, який включає семестровий контроль та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Цей вид контролю передбачає комплексну перевірку освітніх результатів з усіх ключових цілей і напрямів.

Порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ. За наявності об'єктивних підстав здобувачу освіти розпорядженням декана факультету за згодою першого проректора може бути встановлений індивідуальний графік семестрового контролю.

Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти визначено у відповідному стандарті вищої освіти та ОПП.

Порядок формування діяльності екзаменаційної комісії визначає Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorenniya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в БДПУ регламентується «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ». (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf).

Згідно з Положенням ОПП передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами з всіх видів аудиторних занять. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку або іспиту. Види і форма проведення підсумкового контролю прописані у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) та силабусах і доводяться до відома студентів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні «Про організацію освітнього процесу в БДПУ».

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у РПНД на сторінці випускової кафедри (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/elearning-kaf-fin/robochi-prohramy/>) та силабусах у системі дистанційного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>).

У РПНД та силабусах наводяться питання та завдання для підсумкового контролю, система оцінювання, критерії оцінювання та кількість балів, що можливо отримати за виконання певного виду роботи. З метою підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень всі результати поточного та підсумкового контролю по кожному здобувачу вносяться до системи дистанційного навчання «MOODLE».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кожного семестру на початку вивчення нового освітнього компоненту під час проведення лекційних та практичних занять та регулюється положенням «Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті»

(http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf). Також ця інформація зафіксована у робочих програмах та силабусах кожного освітнього компоненту ОПП та є у постійному відкритому доступі в системі дистанційного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>), університетському репозитарії (<https://dspace.bdpu.org>). На сайті університету у відкритому доступі знаходиться графік освітнього процесу (<http://bdpu.org/elearning-work/>), розклад занять та сесій денного та заочного відділення (<http://bdpu.org/timetable-gef/>). Відповідно до положень нормативних документів ЗВО форму проведення контролю та його тривалість, особливі вимоги щодо процедури проведення оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Завершальною формою контролю якості підготовки здобувачів є атестаційний екзамен, який здійснюється перед екзаменаційною комісією, яка створюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorennnya-ta-orhanizatsiyuroboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого рівня вищої освіти

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>).

Згідно з Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf) атестація здійснюється шляхом проведення екзаменаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи (для ОПП 2017 -2019 років). В зв'язку зі внесеними змінами, у ОПП 2020 року передбачено, що атестація буде здійснюватися шляхом проведення атестаційного екзамену.

Атестація здобувачів вищої освіти завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного ступеня освіти та присвоєння здобутої кваліфікації.

Вимоги щодо атестації здобувачів вищої освіти визначено законодавством України, нормативно-правовими документами МОН, стандартами вищої освіти, внутрішніми нормативними документами ЗВО.

(http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf

<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorennnya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf) та Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf).

Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять, а також куратором академічної групи. На сайті університету у відкритому доступі знаходиться графік освітнього процесу (<http://bdpu.org/elearning-work/>), розклад занять та сесій денного та заочного відділення (<http://bdpu.org/timetable-gef/>).

Крім того, процедура проведення контрольних заходів прописана в РПНД та силабусі кожного освітнього компоненту ОПП, які розміщені в системі дистанційного навчання «MOODLE» (<http://edu.bdpu.org/>) та репозитарії БДПУ (<https://dspace.bdpu.org>). На початку нового семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. РПНД та силабуси оприлюднено на офіційному сайті БДПУ в розділі «Навчальні матеріали» (<http://bdpu.org/educational-materials/>) та в системі дистанційного навчання «MOODLE». Доступність ознайомлення із процедурою проведення контрольних заходів досягається розміщенням інформації на офіційному сайті БДПУ, інформаційних стендах, а також, шляхом інформування викладачем та куратором академічної групи.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В «Положенні про академічну доброчесність у БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf) визначено термін «необ'єктивне оцінювання», у відповідності до чого воно заборонене у будь-яких проявах. В Університеті створено рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, оприлюднення строків проведення контрольних заходів, єдині правила повторного проведення контрольних заходів.

В більшості аудиторій, де проводяться іспити, захисти курсових та кваліфікаційних робіт, облаштовано відеоспостереження. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб.

У випадку незгоди з рішенням оцінювача при проведенні підсумкового контролю (або підсумкової атестації)

здобувач вищої освіти у встановленому порядку може звернутися до декана факультету (ректора Університету) з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем (екзаменаційною комісією) важливих обставин при оцінюванні. Порядок розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання визначено відповідними Положеннями.

<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorenniya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>

http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПІ, що акредитується, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів поданий у Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf).

Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають.

Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням декана (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.

Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Університету (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf). У випадку незгоди з рішенням оцінювача при проведенні підсумкового контролю здобувач може звернутися до декана факультету у день звітності з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП, який має достатню компетенцію для оцінювання роботи. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

У випадку незгоди з оцінкою за підсумкову атестацію здобувач має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (першого проректора) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом 3-х робочих днів після її подання. Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про організацію та роботу екзаменаційних комісій в БДПУ.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано у таких документах ЗВО: Статуті БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2018/03/Statut.pdf>), у якому позначена політика щодо боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів, а також публікації на сайті ЗВО кваліфікаційних робіт тощо;

Стратегії розвитку БДПУ на період 2018-2021pp. (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2017/05/.pdf>) щодо дотримання принципів і правил академічної доброчесності з метою формування й розвитку сприятливого освітнього середовища;

«Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ»

(http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf);

«Положенні про Інституційний репозитарій БДПУ»

(<http://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/29/1/Polozhennya%20pro%20Repozytariy.pdf>)

«Положенні про академічну доброчесність у БДПУ» (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2019/11/.pdf>). Дане

Положення регулює застосування загальних правил наукової етики у відносинах між представниками університетської спільноти. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу в Університеті. За порушення академічної доброчесності особа може бути притягнута до відповідальності в установленому порядку.

«Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату у БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/10/perevirka_Plahiat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються такі технологічні рішення: інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату та видів відповідальності за його виявлення у різних видах робіт; включення питань, спрямованих на вивчення правил дотримання академічної доброчесності до освітнього компоненту «Основи наукових досліджень»; регулярне інформування НПП про необхідність дотримання етичних норм при викладанні освітніх компонентів; перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат з використанням системи Strike Plagiarism; формування репозитарію кваліфікаційних робіт в межах ОП тощо.

Автор роботи передає її для перевірки на плагіат Адміністратору системи виявлення текстових збігів, який завантажує тексти на перевірку у систему Strike Plagiarism та передає звіт про перевірку відповідальній особі на відповідну кафедру. Завідувач випускової кафедри призначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедри для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів антиплагіатною системою. На кафедрі створюється Експертна комісія з 3-х осіб. Комісія розглядає звіти та приймає рішення про наявність або відсутність академічного плагіату. У випадку наявності плагіату приймається рішення про доопрацювання роботи.

Після захисту кваліфікаційної роботи надходять до репозитарію текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці (<http://dspace.bdpu.org/> - репозитарій).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

«Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>) розміщено на офіційному сайті БДПУ. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП за допомогою роз'яснювальної роботи, яку проводять науковий та навчальний відділи університету, Комісія з питань академічної доброчесності, НПП університету. Заходи, які спрямовані на популяризацію академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату в БДПУ, полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; організації відеозапису (аудіозапису) при захисті кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; перевірці академічних текстів на плагіат; застосування методів академічної відповідальності, популяризації академічної доброчесності, шляхом розміщення відповідної інформації на дошках оголошень та постів на офіційному сайті БДПУ (<http://bdpu.org/>).

Також для здобувачів вищої освіти ОПП проводяться заходи з інформування здобувачів вищої освіти з приводу недопустимості проявів академічної недоброчесності. Організатором даних заходів є гуманітарно-економічний факультет, бібліотека БДПУ (<https://library.bdpu.org/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються Положенням про академічну доброчесність в БДПУ й Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у БДПУ (<http://bdpu.org/normativna-baza-bdpu/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>).

Процедура реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності передбачає створення спеціальної Комісії з академічної доброчесності. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення чи про можливість порушення норм Положення про академічну доброчесність у БДПУ, повинен звернутися до Голови Комісії з письмовою заявою. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника. Анонімні заяви Комісією не розглядаються. На засідання запрошуються заявник та особа, стосовно якої розглядається питання щодо порушення. За результатами Комісія готує висновки рекомендаційного характеру щодо порушення і подає їх ректору для подальшого вживання відповідних заходів.

Згідно з Положенням за порушення правил здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з ЗВО;
- позбавлення академічної стипендії,
- позбавлення пільг з оплати навчання, які були надані здобувачу вищої освіти.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів) здійснюється відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників БДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», розроблене відповідно Закону України «Про вищу освіту», Статуту Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/position-of-educationa/teaching-staff/>; <http://bdpu.org/public-information/university-statute/>).

Необхідний рівень професіоналізму при відборі викладачів ОПП забезпечується такими процедурами: на посади НПП обирають осіб, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також осіб, які мають ступінь магістра

за відповідною спеціальністю;
професори, доценти, старші викладачі, викладачі, асистенти обираються за конкурсом конкурсною комісією БДПУ, до складу якої входять представники студентського самоврядування;
при проходженні конкурсного відбору враховується рейтинг НПП, результати опитування студентів щодо якості їх викладання на основі анонімного анкетування: «Викладач очима студента», «Дисципліна очима студента» (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>);
кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на засіданні випускової кафедри. Кафедрою пропонується прочитати пробні лекції, провести контрольні заняття, після чого обговорюється професійний рівень, педагогічна майстерність тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація й реалізація освітнього процесу у БДПУ здійснюється шляхом тісної співпраці з роботодавцями й практиками через такі заходи:

- участь представників підприємств, комерційних банків, місцевих органів влади у розробці рекомендацій щодо внесення змін у освітні компоненти ОПП, навчальні плани спеціальності і робочі програми окремих дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти;
- організацію і проведення практик у фінансових відділах провідних підприємств (організацій) різних форм власності, фінансово-кредитних установах м. Бердянська, Запорізького регіону і України, подальше працевлаштування здобувачів вищої освіти, випускників ОПП;
- проведення зустрічей, семінарів з актуальних проблем у галузі фінансів, банківської справи та страхування: онлайн-зустріч з директором з питань фінансово-економічного планування та бюджетування ТОВ «Азовська кабельна компанія» Гогунською О.А. щодо організації фінансового планування (21.12.2020); зустріч з заступником керівного ТВБВ №10007/0339 АТ «ОщадБанк» Кірюшенкою Т.Б. з формування депозитних й кредитних ресурсів банку (08.10.2020); семінар з начальником відділу муніципальних ініціатив, інвестицій та енергоменеджменту виконкому Бердянської міської ради Комаровою І.В. «Міське самоврядування та інвестиційні процеси» (27.02.2020) та ін. <http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/news-kaf-fin/>;
- реалізація науково-практичних проектів викладачів кафедри з роботодавцями (Довідки ТОВ «АКК», АТ «Ощадбанк», ПрАТ «УАСК АСКА»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

БДПУ активно залучає до проведення аудиторних занять зі студентами на ОПП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців, що є фахівцями у галузі фінансів, банківської справи та страхування.

Робота здійснюється за напрямками:

1. Залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, представників роботодавців на основі працевлаштування по кафедрі за зовнішнім сумісництвом. Так, Марченко К.В.—к.е.н., доцент, заступник директора з організаційно-правових та майнових питань ДП «Бердянський морський торгівельний порт», представник України в Палаті місцевих влад Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи на 2016-2020рр. протягом багатьох років була викладачем кафедри й викладала на ОПП.
2. Запрошення практикуючих фахівців до одноразового читання лекцій і практичних занять для студентів ОПП. Так, у 2020-2021н.р. на базі страхових компаній м. Бердянська (АТ «СГ «ТАС», НАСК «Оранта», ПрАТ «УАСК АСКА») проведені заняття з дисципліни «Актuarні розрахунки»; з дисципліни «Бюджетна система» проведено заняття з формування доходів та видатків місцевих бюджетів у формі ділової гри «Світ громад» Криворучко Н.В., к.е.н., радницею міського голови м. Токмак з питань інвестиційної та міжнародної діяльності (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/news-kaf-fin/>).
3. Під час кураторських годин відбуваються зустрічі студентів з професіоналами-практиками, що надає можливостей здобувачам удосконалити фахові компетентності й бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації основної мети й стратегічних напрямів розвитку БДПУ сформовані індикатори з формування якісного складу НПП (Стратегія розвитку БДПУ на період 2018-2021). БДПУ здійснює удосконалення системи підвищення кваліфікації НПП, сприяє розвитку викладача як науковця тощо.

Згідно «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників БДПУ та про підвищення кваліфікації на базі БДПУ науково-педагогічних і педагогічних працівників інших закладів освіти» БДПУ забезпечує підвищення кваліфікації НПП один раз на п'ять років; здійснюється за галузями знань, за якими проводиться підготовка фахівців у БДПУ.

У БДПУ діє центр викладацької майстерності ARS DOCENDI, де НПП мають змогу підвищити кваліфікацію (<http://bdpu.org/sektor-pidvyshchennia-kvalifikatsii/tsentr-vykladatskoi-maysternosti>).

За планом підвищення кваліфікації НПП за останні 5 років пройшли стажування усі викладачі кафедри, задіяні на ОПП; захистили дисертацію, отримали наукові ступені к.е.н. Глазова Я.В., Жваненко С.А.

Сприяння розвитку НПП як науковця реалізується шляхом надання можливостей здійснення безкоштовних публікацій у фахових виданнях БДПУ, безкоштовного друку науково-методичної літератури у видавничому центрі БДПУ, матеріальної допомоги і заохочень згідно з колективним договором.

Процедура моніторингу рівня професіоналізму НПП здійснюється кафедрою, факультетом, навчальним відділом, відділом кадрів, оцінюється шляхом формування рейтингів НПП на основі щорічних опитувань студентів.

Продemonструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

БДПУ стимулює розвиток педагогічної майстерності на основі результатів індивідуальних рейтингів НПП і взаємовідвідувань занять викладачів й обговорень їх результатів на засіданнях кафедри/факультету; включення до заохочення НПП, у т.ч. за умов підвищення кваліфікації, зокрема у центрі викладацької майстерності ARS DOCENDI БДПУ.

Відповідно до колективного договору між адміністрацією та профспілковою організацією БДПУ (Додаток 4-6, 8), Статуту БДПУ, визначаються умови преміювання та види матеріального й нематеріального заохочення НПП (<http://bdpu.org/hr-department/collective-agreement/>):

преміювання працівників з метою додаткового стимулювання праці НПП за виконання особливо важливої для університету роботи, за високі досягнення в праці, за захист докторських й кандидатських дисертацій, до ювілейних, професійних та святкових дат;

надбавка: за знання та використання в роботі іноземної мови; за вислугу років; з метою підвищення престижності праці;

доплата за науковий ступінь та вчене звання;

щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків;

заохочення у вигляді представлення до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, знаками, грамотами, цінними подарунками тощо.

Серед викладачів, задіяних на ОПП, матеріальні заохочення (премії) отримали Захарченко П.В., Гриценко М.П., Жваненко С.А., нематеріальні заохочення (грамоти, подяки) – Захарченко П.В., Гриценко М.П., Костенко Г.П., Несторенко Т.П. Сидорченко Т.Ф., Швачко В.А. та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Усі факультети БДПУ мають достатню матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу за окремими ОПП, яка формується на основі загальноуніверситетської бази відповідно до чинних ліцензійних вимог та сукупності нормативно-правових актів (<https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obladnannya-zakladiv-osvtiy.pdf>).

Робота з управління і використання фінансів спрямована на забезпечення вдосконалення освітнього процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. Університет розподіляє фінансові та матеріально-технічні ресурси за принципом рівномірності та достатності для кожної з ОПП, що реалізуються у ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до засобів навчання та інформаційних ресурсів університету. Фонд бібліотеки станом на 01.01.2021 року становить 272488 примірників (в т.ч. 79% - навчальна та наукова література), введений в електронний каталог. Фонд економічної літератури на 01.01.2021 р. становить 10866 примірників.

Бібліотека має достатню кількість посадкових місць у читальних залах та медіотеках та надає доступ до електронних освітніх ресурсів.

Завдяки участі у проєкті USAID «Підтримка дистанційного навчання для БДПУ» (2020-2021 рр.) за рахунок отриманого гранту було обладнано 2 лабораторії підтримки дистанційного навчання.

Навчально-методичне забезпечення повністю відповідає цілям, завданням та програмним результатам ОПП.

Оприлюднено на офіційному сайті в репозитарії, у внутрішньоуніверситетській мережі та у системі дистанційного навчання «MOODLE».

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет надає безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів у освітньому напрямку. Забезпеченість матеріальними ресурсами визначається з урахуванням об'єктивних потреб здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів вищої освіти з питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової діяльності, організації дозвілля, побуту, харчування враховуються та входять до плану роботи відповідних підрозділів університету. Вживаються заходи щодо організації життєдіяльності здобувачів вищої освіти у гуртожитку (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/>), забезпеченості доступу до спортивної та культурно-масової інфраструктури (<http://bdpu.org/student-government/events/>) тощо.

В університетському кампусі організовані зони відпочинку, пункти харчування (<http://bdpu.org/trade-union/>). З метою виявлення, врахування і вивчення актуальних потреб та інтересів студентства проводиться анонімне анкетування (2 рази на рік) (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Регулярними є зустрічі ректора Університету та деканів факультетів із здобувачами вищої освіти, під час яких обговорюються актуальні потреби та ініціативи (<http://bdpu.org/studentgovernment/>).

У 2020 році між БДПУ та Проєктом USAID «Економічна підтримка Східної України» розпочато річну співпрацю задля підтримки дистанційного навчання здобувачів вищої освіти в умовах карантину.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є повністю безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за ОПП, що акредитується. Працівники БДПУ опікуються дотриманням норм безпеки освітнього закладу (<http://bdpu.org/en/shtab-tsyvil-noho-zakhystu/safety-educational-institution/>). На засіданнях випускової кафедри регулярно обговорюються та приймаються до виконання накази ректора, які стосуються норм безпеки (Протокол № 18 від 02.06.2020 р., № 4 від 22.09.2020 р.).

Відповідальною особою за дотримання норм безпеки в Університеті є провідний інженер з охорони праці Здобувачі та НПП своєчасно проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, безпеки перебування на спортивних майданчиках, безпеки поводження на масових заходах за межами університету, цивільного захисту тощо. Інструктажі проводяться як куратором, так і керівниками виробничих практик, оформлюються та контролюються у вставленому законодавством порядку.

Кураторами академічних груп проводяться виховна та просвітницька робота з метою забезпечення здорового способу життя, адекватної оцінки власних фізичних можливостей, недопущення перенавантажень (фізичних, психічних тощо), дотримання санітарно-гігієнічних норм. На підставі відповідних положень в БДПУ постійно працюють навчальна психолого-консультативна лабораторія та Компетентнісний центр інклюзивної освіти. (<http://bdpu.org/position-of-educationa/terms/>).

(<http://bdpu.org/tempus-4/kompetentnisnyy-tsentr-inkluzivnoi-osvity/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В БДПУ здійснюється підтримка здобувачів вищої освіти за різними напрямками. По-перше – це комунікаційна вертикаль «куратор групи – завідувач кафедри – декан факультету – ректор». Відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ» (<http://bdpu.org/public-information/organization-education/>) куратор групи знаходиться на постійному зв'язку зі студентами щодо різноманітного кола питань та діє в межах своїх повноважень. Крім того, необхідну інформацію, щодо соціальної та освітньої підтримки здобувачі вищої освіти можуть отримати від НПП університету, а також знайти її на офіційному сайті БДПУ. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів за їхніми запитами. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Крім того, у посадових осіб є графік прийому з особистих питань, та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити питання у будь-який час. Завдяки такому механізму комунікації проблеми та потреби студентів вирішуються дуже швидко.

По-друге – це студентське самоврядування. В університеті студентське самоврядування представлене незалежною студентською радою, яка функціонує відповідно до «Положення про студентське самоврядування БДПУ» (<http://bdpu.org/student-government/position-sr>). Здобувачі вищої освіти входять до складу вченої та методичної рад БДПУ, вченої ради факультету, первинної профспілкової організації.

Органи студентського самоврядування проводять роботу у різних напрямках (науковому, освітньому, спортивному, культурно-масовому, благодійному, інформаційному) та мають високий ступінь довіри з боку студентів, які можуть звернутися за підтримкою до них з широким колом питань. Високий рівень задоволення органами самоврядування виражається, наприклад, у тому, що у процедурах вибору керівництва та визначенні стратегій функціонування органів самоврядування беруть участь усі студенти ЗВО без усякого примусу.

По-третє – це адресна підтримка здобувачів певних категорій, які потребують індивідуального підходу. До цих категорій відносяться внутрішньо-переміщені особи, особи, що постраждали внаслідок військових дій на Донбасі, особи з інвалідністю, сироти тощо. Ця підтримка здобувачів вищої освіти БДПУ реалізується через надання соціальних стипендій, згідно з «Положенням про стипендіальну комісію БДПУ» (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/polozhennia-pro-st.kom-BDPU.pdf>).

По-четверте, різнобічну підтримку здобувачам вищої освіти надають профспілкорова організація БДПУ, а також такі структурні підрозділи Університету як Навчальна психолого-консультативна лабораторія (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennia-pro-NPKL-2018.pdf>) та Компетентнісний центр інклюзивної освіти (<http://bdpu.org/tempus-4/kompetentnisnyy-tsentr-inkluzivnoi-osvity/>) завданнями діяльності яких є забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу, сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти, створення умов для формування у них мотивації для самовиховання й саморозвитку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема «Правилами прийому на здобуття вищої освіти у БДПУ у 2020 році» (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/06/Pravyla.pdf>). У цьому документі відображені організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОПП, що акредитується, такі особи не навчаються.

У БДПУ створено комфортні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. З метою безперешкодного пересування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення перші поверхи трьох навчальних корпусів та гуртожитку обладнані пандусами, відповідно до будівельних норм та державних стандартів. Для цих осіб облаштовані спеціальні аудиторії, спеціалізовані кімнати особистої гігієни (<http://bdpu.org/public-information/umovy-dostupnostizakladu-osvity-dlia/>).

Інформування абітурієнтів та здобувачів освіти щодо забезпечення умов для осіб з особливими освітніми потребами провадиться через сайт університету, телефони гарячої лінії приймальної комісії, зворотний зв'язок функціонує через контакти служб та підрозділів університету.

В БДПУ працюють навчальна психолого-консультативна лабораторія та Компетентнісний центр інклюзивної освіти. Працівники цих підрозділів здійснюють психологічний супровід та забезпечують індивідуальний підхід до кожного учасника освітнього процесу (в т.ч. осіб з особливими освітніми потребами та соціально незахищених категорій

населення).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей та свобод: справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті існує чітка політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які реалізуються послідовно та є доступними для розуміння НПП та здобувачів. При цьому університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами ЗВО, зокрема: Статутом БДПУ (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2018/03/Statut.pdf>); Колективним договором (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/Колективний-договір.pdf>); Положенням про академічну доброчесність (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>); Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Duskrimin_BSPU_2020.pdf).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять керівництва та посадових осіб університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Закону України «Про звернення громадян». Скарги можуть подаватися як письмово, так і усно під час прийому посадовими особами. За час провадження освітньої діяльності за ОПП, що акредитується, конфліктних ситуацій в університеті не виникало.

Університет проводить активну роботу для запобігання конфліктних ситуацій та профілактики таких негативних явищ, як дискримінація, булінг, насильство за такими напрямками:

- оснащення аудиторій та коридорів відео-камерами для запобігання корупції та булінгу в освітньому середовищі;
- організація роботи студентського самоврядування;
- організація роботи інституту кураторів академічних груп, з метою підвищення ефективності освітнього процесу за рахунок покращення її організації, контролю, використання принципу індивідуального підходу, що враховує особистісні та вікові особливості кожного студента;
- організація та проведення зустрічей, семінарів, круглих столів та конференцій здобувачів вищої освіти з представниками правоохоронних, правозахисних та громадських організацій.

Навчальною психолого-консультативною лабораторією (<http://bdpu.org/position-of-educational-terms/>) проводяться кризові індивідуальні психологічні консультації та налагоджено роботу психотерапевтичних груп для всіх учасників освітнього процесу.

Компетентнісний центр інклюзивної освіти надає допомогу здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у БДПУ регулюють наступні документи:

Закон України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);

Положення про освітні програми БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ

(http://bdpu.org/wpcontent/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf);

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/VSZYaO_BSPU_2019.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітні програми БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf) перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП щорічно оновлюється в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта ОПП та ради роботодавців і науково-педагогічних працівників, які її реалізують, побажання здобувачів вищої освіти, іноді це результати оцінювання якості, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і ресурсних умов реалізації ОПП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП. Навчальні плани є частиною документації ОПП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ» й корегуються під час змін ОПП, затвердження яких здійснюється одночасно з ОПП вченою радою БДПУ.

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», що затверджена вченою радою БДПУ у 2016р., набула змін за 2017-2020рр. (Протоколи вченої ради БДПУ). Найбільшу частину змін ОПП внесено у 2019р., після прийняття Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН №729, 24.05.2019р.).

В ОПП редакції 2020р. й відповідному навчальному плані у порівнянні з ОПП редакції 2019р. внесені такі зміни.

Введено ОК:

Історія української культури (зкр.), Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (бкр.) замість ОК Іноземна мова до циклу загальної підготовки;
Основи наукових досліджень (зкр.), Економіка підприємства (4кр), Бюджетування (зкр.), Міжнародні фінанси (4кр.) замість ОК Світове господарство та міжнародні економічні відносини, Економіка Північного Приазов'я (зкр.) замість Регіональна економіка-до циклу професійної підготовки, що обґрунтовано пропозиціями академічної спільноти, випускниками щодо важливості набуття соціальних навичок (soft skills), формування фахових компетентностей й необхідності відображення унікальності ОПП (Протоколи засідань робочої групи, випускової кафедри).
Збільшено кількість кредитів на опанування таких ОК: Гроші та кредит (з 6 до 7кр.), Фінансовий аналіз (з 3 до 4кр.), Аналіз банківської діяльності (з 3 до 5кр).
Виокремлено курсові роботи (з кр. кожна) з таких ОК, як Фінанси, Інвестування, Фінанси підприємств, що обумовлено рекомендаціями експертної групи, пропозиціями НПП.
Такий перерозподіл у кредитах ОК став можливим за рахунок оптимізації окремих ОК ОПП й навчального плану.
Удосконалено структурно-логічну схему ОПП, що обґрунтовано пропозиціями НПП (побажаннями студентів в ознайомленні на перших курсах з ОК фахової підготовки) щодо доцільності вивчення ОК Фінанси як базового у 3-4 сем., після якого мають вивчатися ОК Страхування, Банківська система, Фінанси підприємств й ін.
Удосконалено структуру навчального плану й ОПП, який складається з блоку обов'язкових навчальних дисциплін (75% від заг. кількості кр.) й блоку вибіркових дисциплін (за вибором здобувача освіти – 25% від заг. кількості кр.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до участі в діяльності вченої й методичної рад БДПУ, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування.
Участь здобувачів вищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності БДПУ.
Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях робочої групи та у розширених засіданнях випускової кафедри, на яких розглядаються питання вдосконалення ОПП та її окремих ОК. Так, 08.10.2020 р. було проведено чергове розширене засідання випускової кафедри щодо моніторингу та оновлення ОПП, що акредитується (протокол № 5 від 08.10.2020 р.), на якому були також присутні здобувачі вищої освіти: Златьєва В., Ляшко А. Під час обговорення здобувачі дали корисні поради щодо удосконалення ОПП та наголосили на необхідності врахування цього у проєкті ОПП.
З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості викладання ОК в БДПУ широко використовується така форма зворотного зв'язку як анкетування.
Упродовж навчального року студенти беруть участь у 5 анкетуваннях, питання яких стосуються організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання та ін (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Результати анкетування розміщуються на сайті університету (<http://bdpu.org/results-monitoring-quality-education/>).
На рівні факультету по завершенню курсу проводять анкетування здобувачів з оцінювання курсу за визначеними критеріями.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування БДПУ (<http://bdpu.org/student-government/position-sr/>).
Студенти є рівноправними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у БДПУ. Здобучі першого рівня вищої освіти беруть участь в управлінні університетом через представництво членів органів студентського самоврядування у вчених радах університету, гуманітарно-економічного факультету; висувають пропозиції щодо організації освітнього процесу, поліпшення якості освітнього процесу, організації заходів, присвячених різноманітним подіям (<http://bdpu.org/student-government/events/>). У складі ради факультету, вченої ради університету представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, а також вирішення питань внутрішнього забезпечення якості ОПП. Так, в засіданні вченої ради ГЕФ, на якому розглядалося питання рекомендації проєкту ОПП на 2020-2021 н.р. (протокол № 12 від 25.06.2020 р.) приймали участь 5 представників студентського самоврядування. Здобувачі вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf) за встановленою процедурою мають право обрати 25% навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін шляхом анкетування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі розробки ОПП представники таких фінансових установ та підприємств (організацій), як виконком Бердянської міської ради, відділення №10007/0339 АТ «ОщадБанк», РЦП БЗРД АТ «Страхова Група «ТАС», ТОВ «Азовська кабельна компанія», ТОВ «Санаторій «Нива», ДОЦ «Червона Гвоздика» залучалися до формування затребуваних ринком праці компетентностей, укладання угод на проходження студентами виробничої практики тощо. Збір пропозицій від роботодавців відбувається в процесі робочих бесід, під час розширених засідань кафедри й інших спільних заходів. Здійснюється зворотній зв'язок між роботодавцями й представниками закладу освіти, які

курують діяльність, пов'язану із проходженням практики студентами. До інституційних форм залучення роботодавців відносяться участь у Днях відкритих дверей, в ході яких роботодавці вносять пропозиції щодо вдосконалення існуючих компетентностей згідно з новими вимогами ринку праці. Найбільш актуальними для роботодавців є володіння сучасними фінансовими технологіями, знання іноземних мов й комунікабельність. На засіданнях кафедри економіки, підприємництва та фінансів періодично відбуваються зустрічі з роботодавцями, в результаті проведення яких розроблено рекомендації щодо внесення змін у навчальні плани, ОПП та РПНД окремих ОК фахової підготовки студентів, а також запропоновані рекомендації щодо набуття студентами практичних професійних умінь, навичок та окремих компетентностей. Всі зауваження та пропозиції було враховано під час перегляду ОПП у 2020р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Одним з інструментів комунікації з випускниками є соціальні мережі. Зокрема, випускники є учасниками групи гуманітарно-економічного факультету в Фейсбук. Опитування випускників також здійснюється за допомогою опитування на сайті університету (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Результати спілкування з випускниками враховуються при розробці та перегляді ОПП. В університеті працює Сектор сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Його співробітники постійно інформують студентів про наявні вакансії на сайті університету <http://bdpu.org/others/>. З метою створення якісних умов для ефективного працевлаштування випускників проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями, створено банк роботодавців, що постійно оновлюється. Випускники кафедри, які стали керівниками або топ-менеджерами компаній, такі як Гогунська О. (ТОВ «Азовська кабельна компанія»), Васильєва І. (АТ «Укрсиббанк»), Сахно Ю. (АТ «А-Банк»), Панащенко В. (АТ КБ «ПриватБанк») періодично залучаються до проведення заходів щодо працевлаштування майбутніх випускників. Деканат разом з випусковими кафедрами ведуть роботу по відслідковуванню траєкторій працевлаштування випускників спеціальностей факультету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В БДПУ діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності (<http://bdpu.org/public-information/quality-education/>), яка має 5 рівнів, що дозволяє своєчасно виявляти недоліки й ефективно реагувати на них, і функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ».

За ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» й в освітній діяльності з її реалізації виявлені такі недоліки та проведені наступні заходи щодо їх усунення.

Виявлено недостатнє відображення унікальності ОПП з питань розвитку КРТ в обов'язкових компонентах ОПП. Цей недолік усунено шляхом введення в ОПП ОК Економіка Північного Приазов'я (3 кр.), Моделювання фінансових процесів КРС (6 кр.) за рахунок ОК Економіко-математичне моделювання (в ОПП ред. 2019 р. – 10 кр.) та відповідними темами в окремих ОК. Пропозиціями курсів дисциплін вільного вибору є Інформаційні системи у фінансах КРС, Моделювання інвестиційних процесів курортних територій.

Визначено, що у структурно-логічній схемі ОПП сформовано некоректну послідовність вивчення окремих дисциплін, зокрема дисципліни Фінанси. Недолік усунено в ОПП редакції 2020 р.: вивчення дисципліни Фінанси (3-4 сем.) передусе вивчення дисциплін Економічна теорія і історія економіки, Мікроекономіка, Макроекономіка, що дозволяє після базових дисциплін опанувати ОК Страхування, Банківська система, Фінанси підприємств й ін.

Встановлено необхідність удосконалення структури навчального плану для забезпечення права здобувача освіти здійснювати повноцінний вибір навчальних дисциплін, передбачених ОПП, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ». Недолік усунено шляхом розгляду на методичній раді БДПУ й затвердження вченою радою БДПУ нової форми навчальних планів, які введені в дію з 01.09.2020 р., де присутні блок обов'язкових навчальних дисциплін (75 % від заг. обсягу кр.) та блок вибіркових навчальних дисциплін – за вибором здобувачів освіти (25 % від заг. обсягу кр.).

Визначено неповну наповненість навчально-методичними матеріалами за окремими компонентами ОПП у системі дистанційного навчання «MOODLE», що було своєчасно усунено.

Виявлено за попередні роки недостатній рівень публікаційної активності здобувачів освіти та низьку публікаційну активність окремих НПП. Цей недолік усувається шляхом підвищення рівня мотивації. Відповідно до «Положення про диплом з відзнакою БДПУ», (<http://bdpu.org/normativna-baza-bdpu/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>) подання-рекомендація щодо видачі здобувачу випускного курсу диплому з відзнакою надається за умови дотримання однієї з вимог: наявності опублікованих наукових робіт, що відповідають спеціальності, участі в міжнародних (всеукраїнських) фахових наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт протягом періоду його навчання.

Встановлено низьку забезпеченість економічної літератури іноземною мовою. Проводяться заходи щодо усунення цієї проблеми шляхом поповнення бібліотечного фонду та репозитарію БДПУ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» були враховані рекомендації з подальшого її удосконалення, що викладені у п. 3 Експертного висновку галузевої експертної ради, серед яких є наступні:

У навчальному плані на 2020-2021 н.р. до орієнтовного переліку дисциплін вільного вибору включено дисципліни, які сприяють формуванню креативного мислення та презентаційних навичок, а саме: Логіка, Етика, Естетика, Риторика. З цієї ж метою запроваджено проведення відповідних тренінгів (<http://us.bdpu.org/mediahramotnist-kliuchova-kompetentnist-suchasnoi-liudyny-2.html>).

З метою розширення співпраці з роботодавцями до складу робочої групи щодо моніторингу та оновлення ОПП увійшли представники курортно-рекреаційної галузі (ТОВ «Санаторій «Нива», ДОЦ «Червона Гвоздика») й ін. Окремо в ОПП та навчальному плані передбачено кредити ЕКТС для написання курсових робіт за ОК (раніше курсова робота була складовою частиною ОК).

Відповідно до Стандарту вищої освіти на підготовку до атестаційного екзамену передбачено 3 кредити.

Внесені зміни до структурно-логічної схеми ОПП щодо викладання ОК Фінанси (3-4 семестри у ОПП редакції 2020 р. замість 5-6 семестрів у ОПП редакції 2019 р.).

У ОПП 2020 року дисципліни за вибором здобувачів освіти становлять 25% від загальної кількості кредитів.

Проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти (<https://library.bdpu.org/informatsiyno-navchal%ca%b9na-diyal%ca%b9nist%ca%b9/intelektual%ca%b9no-piznaval%ca%b9ni-zakhody/biblihid-akademichna-dobrochesnist%ca%b9-ta-poshuk-informatsiy/>).

Активізовано роботу щодо залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу за ОПП (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/news-kaf-fin/>).

Здійснюється співпраця з випускниками, зокрема до засідань робочої групи щодо моніторингу й оновлення ОПП долучаються випускники минулих років.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) в БДПУ розподілені наступним чином: Вчена рада під головуванням ректора: визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього ЗЯВО у вигляді відповідних Положень БДПУ. Перший проректор та навчальний відділ: організує освітній процес; забезпечує виконання та координує процедури ЗЯВО, в тому числі дотримання академічної доброчесності студентів; здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання; відповідає за ліцензування та акредитацію; організацію підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП. Проректор з наукової роботи: організує освітній процес на рівні PhD; відповідає за процедури дотримання академічної доброчесності НПП. Факультет: координує навчально-методичну роботу підпорядкованих кафедр. Кафедра здійснює освітній процес та моніторинг ОПП; співпрацює з випускниками та роботодавцями. НПП безпосередньо здійснюють освітній процес за окремими компонентами ОПП, відповідають за зміст освіти, якість викладання та дотримання принципів академічної доброчесності. Відділ міжнародних зв'язків курирує програми академічної мобільності. Сектор моніторингу та внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює опрацювання результатів анкетування студентів. Пропозиції студентів щодо ОПП враховуються через проведення опитування та анкетування (<http://bdpu.org/questionnaire-gef>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в БДПУ базується на стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та функціонує відповідно до положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ» (<http://bdpu.org/public-information/quality-education/>). Розподіл відповідальності здійснюється між різними структурними підрозділами БДПУ (ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри та інші структурні підрозділи). Їх основним завданням є надання консультаційної допомоги здобувачам вищої освіти як у навчальній, так і позанавчальній сферах. Підрозділом університету, що відповідає за внутрішню систему забезпечення під керівництвом першого проректора є навчальний відділ із секторами: сектор моніторингу та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сектор з ліцензування та акредитації; сектор навчально-методичної роботи; сектор практичної підготовки та працевлаштування; сектор профорієнтації та підвищення кваліфікації. Представником керівництва з якості наукової діяльності є проректор з науково-педагогічної діяльності. Дорадчими органами є методична рада університету, комісія із забезпечення якості і рада молодих вчених. На факультеті діє комісія із забезпечення якості вищої освіти, до роботи якої долучені органи студентського самоврядування та роботодавці. На рівні кафедр працюють гарант та робочі групи з розробки проектів ОПП, на підставі стандартів вищої освіти із врахуванням сучасних вимог ринку праці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у БДПУ регулюються:

Статутом університету (<http://bdpu.org/public-information/university-statute/>),

Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf),

Положенням про факультет БДПУ (http://bdpu.org/wpcontent/uploads/2020/03/Polozhennia-pro-fakul-tet_2019.pdf),

Положенням про кафедру БДПУ (http://bdpu.org/wpcontent/uploads/2020/03/kafedra_2019.pdf),

Положенням про освітні програми БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf),

Положенням про академічну доброчесність у БДПУ (<http://bdpu.org/wp->

content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf),

Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ

(http://bdpu.org/wp-content/uploads/2019/11/Положення-про-критерії_2019_сайт.pdf),

Положенням про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poriadokponovlenniaBDPU_2019_sayt.pdf),

Положенням про переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну,

Положенням про проведення практики студентів БДПУ

(http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/praktyka_BDPU.pdf),

Положенням про організацію самостійної роботи студентів БДПУ (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>).

Всі положення, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є у вільному доступі на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/02/OPP_bakalavr_072_FBC_2020_proekt_03_03_20.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://bdpu.org/wp-content/uploads/2021/02/OPP_bakalavr_072_FBC_2020__sayt.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами акредитаційної експертизи 2020 р. та проведеного самоаналізу, визначено сильні та слабкі сторони ОПП, що акредитується. Сильними сторонами ОПП є:

- Інтегрованість ОПП у стратегію БДПУ, її спрямованість на реалізацію місії університету.
 - Орієнтація ОПП на особливості Північного Приазов'я як регіону пріоритетного розвитку курортно-рекреаційної сфери.
 - Врахування досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО.
 - Відповідність ОПП потребам ринку праці. Роботодавці зацікавлені у підготовці фахівців з фінансів, оскільки випускники мають навички аналізу та фінансування саме курортно-рекреаційних територій, що підвищує їх конкурентоспроможність в регіоні.
 - Активне використання можливостей дистанційного навчання в системі дистанційного навчання MOODLE, електронної бібліотеки, репозитарію.
 - Участь у освітньому процесі висококваліфікованих НПП, більшість з яких має публікації у зарібіжних виданнях та у виданнях, що індексуються у Scopus / Web of Science.
 - Наявність належного освітнього середовища, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення, соціальної підтримки здобувачів та НПП.
 - Реальна практична підготовка здобувачів за рахунок чотирьох виробничих практик, які забезпечені базами практик.
 - Наявність зваженої кадрової політики в Університеті. Для НПП створено можливості підвищення кваліфікації, участі в міжнародних програмах, існує система морального та матеріального заохочення.
 - Потужне студентське самоврядування, яке бере участь в управлінні БДПУ та знає свої права та обов'язки, здатне забезпечити захист прав та інтересів студентів.
 - Досягнення передбачуваних в ОПП результатів навчання, завдяки функціонуванню внутрішньої системи забезпечення якості.
 - Активне залучення стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти.
 - Прикладний характер навчальних дисциплін, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу через проведення занять безпосередньо у закладах фінансової та курортно-рекреаційної сфери.
 - Прозорість та публічність діяльності БДПУ. ЗВО має доступний та інформаційно наповнений сайт, нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу є загальнодоступним.
- Більшість слабких сторін ОПП було усунуто під час внесення змін до ОПП в редакції 2020 року (див.п. 8.8 самоаналізу). Але існують, деякі питання подальшого розвитку ОПП, які потребують подальшого вдосконалення. Серед них є:
- Удосконалення ОПП за рахунок викладання окремих дисциплін іноземною мовою.
 - Поповнення репозитарію ЗВО та бібліотечного фонду фаховими матеріалами англійською мовою.
 - Підвищення рівня мотивації здобувачів ОПП до участі в програмах академічної мобільності та до здобуття результатів навчання у неформальній освіті.
 - Активізація роботи з підготовки та участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У Стратегії розвитку м. Бердянська на період до 2027 р. (bmr.gov.ua/index.php?id=34), зазначено, що розвиток економіки міста напряму залежить від ефективної діяльності фінансово-кредитних установ та страхових компаній. З метою покращення умов ведення бізнесу в регіоні, Стратегія передбачає значне збільшення кількості фінансових установ. З цією ж метою у регіоні започаткована реалізація міжнародного проекту USAID «Економічна підтримка Східної України», спрямованого на розвиток курортів Приазов'я. Це призведе до значного збільшення кількості робочих місць і відповідно викличе потребу у фахівцях-фінансистах. Тому розвиток ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у продовж найближчого часу є перспективним та необхідним університету, місту та Північному Приазов'ю.

Для реалізації цих перспектив заплановані наступні заходи:

- Створення умов для впровадження викладання дисциплін іноземними мовами шляхом створення двомовного (українського та англійського) контенту для дисциплін ОПП. БДПУ стимулює отримання НПП сертифікату на знання іноземної мови рівня B2, а також сприяє підвищенню рівня знань іноземної мови здобувачами вищої освіти.
- Ситуаційне оновлення ОК циклів загальної та професійної підготовки, а також ОК вільного вибору, виходячи із запитів здобувачів вищої освіти та роботодавців.
- Розширення співпраці із закордонними закладами освіти, що передбачає взаємозалік кредитів, отримання спільних дипломів і забезпечує мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти.
- Посилення участі НПП кафедри економіки, підприємництва та фінансів та здобувачів вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування в проєктній та грантовій діяльності
- Удосконалення електронного інформаційного середовища для здобувачів вищої освіти.
- Продовження розробки та удосконалення нового покоління методичних матеріалів та силабусів для забезпечення практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богданов Ігор Тимофійович

Дата: 02.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	навчальна дисципліна	ПП29 ФДСП НП_072_2020.pdf	dwFSYN2MqYIygvbT Ez85uqhUECZiHH+ xsUsJPc8UoPo=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620с – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Бюджетування	навчальна дисципліна	ПП30 Бюджетування НП_072_2020.pdf	fqw2gCApXinO5Cgj NtbvpTgICYDtUXK WXlDKqlia5k=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Аналіз банківської діяльності	навчальна дисципліна	ПП31 Аналіз банківської діяльності НП_072_2020.pdf	kRXHTmT+NCGTxN YIEMSEe7ZV2NO8 WPiXA4ZOjmX5xPo =	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Виробнича практика (наскрізна)	практика	По1-04 Наскріз прогн_пра ктика_бакалавр_2 020_red_2020.pdf	Qazq4nz/KxqostKvo VzwB+N3oecFQpex8 xcLhC5OW/o=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Актuarні розрахунки	навчальна дисципліна	ПП17 Актuarні розрахунки НП_072_2021.pdf	CiDcezTTs836fizeWt LRbal4TQCANLuwD Ox/B/+4v3g=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ПП18 Бухоблік НП_072_2020.pdf	9a0JD8rQkfOmOem 4P16CjLZWHfAiDWI GuJ+kubvqZkU=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.).
Менеджмент	навчальна дисципліна	ПП19 Менеджмент НП_072_2020.pdf	3zyp9IB6BBk3wlNx+ Oq+7SXLrhh/MoWZ ksYRR6x+jbU=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620с – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Інвестування	навчальна дисципліна	ПП20 Інвестування	7IOeosjnLEpWc1t/9 LNmWYRcqmmwbg	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та

		НП_072_2020.pdf	3Qh7mITDR7iPw=	інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Курсова робота з дисципліни «Інвестування»	курсдова робота (проект)	ПП21 КР ІНВЕСТИВАННЯ МЕТ.ВКАЗІВ._072_2020.pdf	SJ5lmwHPpAbCmdg hLhEmvIbHdDSsbne tCKgeXaRoMXw=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	ПП22 Фінанси підприємств НП_072_2020.pdf	PWxr8GCtRy8pKZc3 UkByA1y9MJd8/5oh vi3Cwf2TWSO=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств»	курсдова робота (проект)	ПП23 КР Фінанси підприємств Метод.вказів._072_2020.pdf	QrDBBDfhsDcW9zD F4DZPAgtobt6iyQFfh HWMENYukQc=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	ПП24 Фінансовий ринок НП_072_2020.pdf	+UoWIxhEiT8iJHgK Jfhqmu7Ovc6otlohF +aTCO6hHrQ=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Аудит	навчальна дисципліна	ПП25 Аудит НП_072_2020.pdf	8li/+WML9fJovKug fNyimhniRMqooWvk 109Th9gc2wE=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.).
Бюджетна система	навчальна дисципліна	ПП26 Бюджетна система НП_072_2020.pdf	AlUojrXuE6cbqsiMLl pXQj5+Vd6pkGn7+Z hxlUuKd6Y=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Податкова система	навчальна дисципліна	ПП27 Податкова система НП_072_2020.pdf	mdS8r2EOAF1d5ByY ewdEGY/qZL2Qn8h 4B4uerczWHhY=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo с/п G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ПП28 Фінансовий аналіз НП_072_2020.pdf	4lOJZKP14vo5UUNo e68DOxlrYojG3tfuD AEVxuxi5hg=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний

				процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ПРОГРАМА АЕ 2020.pdf	oaskvP/K9fionOBZ1o HW2Vw/rRbEZJlok oU+xxMtnM=	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система - ClarityMax15MN-S – 1 од.; мультимедійний екран -1од.; проектор – Optoma GT 1080e –1 од (2018 р.).
Банківська система	навчальна дисципліна	ПП16 Банківська система НП_072_2020.pdf	VaKE1I2mcdDsIHw MHo19h2UDdeMRU yDOb7vK7ftzUHW=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	ПП15 Міжнародні фінанси НП_072_2020.pdf	tDw7tayhHSqiAK1j2p 736Vn+g23wxUHUG oqXW2xFRRs=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.).
Страховання	навчальна дисципліна	ПП14 Страховання НП_072_2020.pdf	ILItD/AtbrH3y+5/od Vy1wCHICcxZ38TiD S1okmHvCM=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	курслова робота (проект)	ПП13 КР Фінанси Метод.вказів._072_2020.pdf	EukCfI02w9nmzCVg gp2/yI07OG2pdlygy Zi959OcIx8=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Історія України	навчальна дисципліна	ЗПо1 Історія України Силабус_072_2020.pdf	mj/A1aYxFJfrN1YMz bXQjUsW6scGtxld+b SNAGHfvfY=	Аудиторія 145 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗПо2 Іноземна мова Силабус_072_2020.pdf	Eg5HjEuTXkbj8iM1 Wc/1EFR/oKwPQKn wdHcoDGQraGQ=	Аудиторія 112 Лінгафонний кабінет Навчальне обладнання ДК021:201539162100-6 комплект засобів навчання та обладнання(лінгафонний кабінет), у складі: Комутатор «Лотос-024» -1од, настільний блок учня «Лотос-024»-16од, мікрофонно-телефонна гарнітура A4Tech HS-7p-17од, програмне забезпечення лінгафонно-тестової системи програма керування «Лотос-024П»-1од, (2020 р.)
Історія української культури	навчальна дисципліна	ЗПо3 Історія Української культури НП_072_2020.pdf	quVYiaNW+elHXhB /whOdTCyoMJkKNu oU/4bi93WwKPI=	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система - ClarityMax15MN-S – 1 од.; мультимедійний екран -1од.; проектор – Optoma GT 1080e –1 од (2018 р.).
Українська мова (за	навчальна	ЗПо4 Українська	pH17j4nk49b/3XEk	Аудиторія 145

професійним спрямуванням)	дисципліна	мова Силабус_072_2020. pdf	WGDiauPdZEl9Vkk BusR6HgOCDkY=	Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.)
Філософія	навчальна дисципліна	ЗПо5 Філософія Силабус_072_2020 (1).pdf	Q58YglShglMfosQX3 wXmgbV7PkkUw9fq kVIBn8zSffs=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – Toshiba TD-T45 – 1 од.; екран -1 од.; ноутбук – Asus X541N, HDMI – 1 од. (2018 р.)
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	ЗПо6 Сучасні інф. технології Силабус_072_2020. pdf	OuXeZ3z9GfmuDjz MWPx82WIWuP8Pv 8TDowFhoRiJvFs=	Аудиторія А-301 Кабінет сучасних мов програмування, сучасних операційних систем, обробки та захисту інформації. Комп'ютер AMD Ryzen 3.3200G 3.6 GHz – 10 од.,(2019р.) камера відеоспостереження – 1 од.
Економічна теорія і історія економіки	навчальна дисципліна	ППО1 ЕТіЕ Силабус_072_2020. pdf	oOXxX98KoQpSYFh PmnZDS4LHu4fsun muiF2Y/p4oGFo=	Аудиторія 143 Методичний кабінет соціальних дисциплін. Мультимедійний проектор – Epson EB-So2 LCD 3000: 1, 2600 lm, SVGA – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; ноутбук – Lenovo G 50-45 PFO5C5KQ – 1 од. (2016р.)
Вища математика	навчальна дисципліна	ППО2 Вища_математик а Силабус_072_2020. pdf	RTsr5VjhS5cqAzHaJi VXE6NJ/AJps7pLc WHIEfk9Cnc=	Кабінет комп'ютерної математики. Аудиторія А-212 Інтерактивна дошка Smart Board M685V-1 од.,(2019р.) Комп'ютер Intel Pentium 64560 3.5 GHz – 9 од.(2019р.)
Економіка Північного Приазов'я	навчальна дисципліна	ППО3 Економіка ПП Силабус_072_2020. pdf	6BleuY/xuRuLfVdjy Mib49UjKACFQ3TtiT JUQaxstbs=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.).
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ППО5 Мікроекономіка Силабус_072_2020. pdf	jFrh6CNXXnSbDMD h8QIvQ4VyrgOKVjh IEmXTiu1TAc=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	ППО6 Макроекономіка Силабус_072_2020. pdf	GKwpdM1ED47j1jDa awVOp2utZSloaJX4x Qo+IaIouKw=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Статистика	навчальна дисципліна	ППО7 Статистика Силабус_072_2020. .pdf	sCddEqkT6MYFLu3 ouqVaTtIZ4czk8333 5BJ+5Kpx7hg=	А-303а,б Кабінет імітаційного та візуального моделювання Комп'ютер Комп'ютер Expert PC Basik – 20 од.,(2019р.) камера відеоспостереження – 1 од.
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	ППО8 Екон матем моделювання НП_072_2020.pdf	dH1b89FyCK1AIRnB iOBzkALYbGKsJuvH ckoZT2Tq1c4=	А-303а,б Кабінет імітаційного та візуального моделювання Комп'ютер Комп'ютер Expert PC Basik – 20 од.,(2019р.) камера відеоспостереження – 1

Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	навчальна дисципліна	ПП09 МФПКРС НП_072_2020.pdf	4aOPkwb+TlzBhvT6 eji7gPvOuudJMHvH 94gBd8mjeog=	од. А-303а,б Кабінет імітаційного та візуального моделювання Комп'ютер Комп'ютер Expert PC Basik – 20 од.,(2019р.) камера відеоспостереження – 1 од.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПП10 Основи наукових дослідж НП_072_2020.pdf	NmoOxMkN2MUzr5 L5GSZEFIWPQiZVP oY88mLktGplgZc=	Аудиторія 142 Лекційна аудиторія. Акустична система - ClarityMax15MN-S – 1 од.; мультимедійний екран -1од.; проектор – Optoma GT 1080e –1 од (2018 р.).
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ПП11 Економіка підприємства НП_072_2020.pdf	8UP6Y5t9OfaI2TxJg ggE9y2sGAXeTHYm PV7Lk4yEPtw=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.).
Фінанси	навчальна дисципліна	ПП12 Фінанси НП_072_2020.pdf	cXS+F6R+vv4Eks9y VnGYmPSSxotRE45 BSUn4IoRxU24=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	ПП04 Гроші та кредит Силабус_072_2020.pdf	9ZkWuxcP6S82HeB9 5EoAI52DeUC4+5osl HV1bVS1IBs=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
184011	Нагай Ірина Давидівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет філології та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "АРІУ", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кафедра іноземних мов і методики викладання БДПУ Ярославський державний педагогічний інститут, 1984 р. Спеціальність: математика і англійська мова. Кваліфікація: вчитель математики і англійської мови. Диплом: ЛВ №154862. Приватний вищий навчальний заклад «Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ»,

							2006 р. Спеціальність Менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: АР №29724744. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кембриджський університет, Великобританія. Тема: Підготовка до складання екзамену IELTS з експертами», сертифікат від 16.10.2016 р. 2. Університет Клівленду (Австралія) Тема «Англійська граматики та стилі», сертифікат від 02.10. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Нагай І.Д. З історії фольклору північного Приазов'я. Збірник наукових праць «Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету». Вип. №18. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 118-127. 2. Нагай І.Д. З історії фольклору греків Приазов'я. Збірник наукових праць, Теоретичні і прикладні проблеми сучасної філології. Донбаського державного педагогічного університету. Вип. 8. Ч. II. Словянськ, 2019. С. 147-154. 3. Нагай І.Д. Лирическое и эпическое традиционное творчество приазовских греков-урумов. Збірник наукових праць Національного філологічного інституту. Слово и общество. Болгарія, Шумен, 2018. С. 135-148. 4. Нагай І.Д. Рецепція як предмет теоретичної та естетичної рефлексії. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана
--	--	--	--	--	--	--	---

							Огієнка. Вип. 45, Кам'янець-Подільськ: Аксіома, 2017. С. 154-157. 5. Нагай І.Д. Літературна спадщина греків Приазов'я: до історії питання. Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка. Вісник Львівського університету. Вип. 24, Ч. 1. Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів, 2016. С. 216-222. 6. Нагай І.Д. Становлення рецептивного підходу. За матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку. Вип. №7. Бердянськ: БДПУ, 2016. С. 170-173. 7 Нагай І. Художня рецепція як літературознавче поняття. Збірник наукових праць. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. БДПУ, 2015. С. 123-126. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Нагай І.Д. Англійська мова для ділового спілкування : [навч.посіб. з грифом МОН] / І.Д. Нагай. Бердянськ : Видавництво О.В. Ткачук, 2013. 126 с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного
--	--	--	--	--	--	--	---

							підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 21.08.1997 р. – 01.07.2001 р. – Заступник декана з навчально-виховної роботи денного відділення Азовського регіонального інституту управління; 03.07.2001 р. – 01.02.2003 р. – Директор Бердянського науково-консультаційного центру ЗДУ; 01.02.2003 р. – 09.01.2004 р. – Заступник декана факультету управління ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 10.01.2004 р. – 14.07.2005 р. – Заступник декана факультету управління ТОВ «Вищий заклад освіти «Академія управління інформаційних технологій» «АРІУ»; 15.07.2005 р. – 30.09.2007 р. – Заступник декана факультету управління Приватного вищого закладу Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ»; 01.10.2007 р. – 01.01.2010 р. – Заступник декана факультету управління по денній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету; 02.01.2010 р. – 30.08.2011 р. – Заступник декана факультету управління Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету; 01.09.2011 р. – 29.02.2012 р. – Заступник декана факультету управління та права по денній формі навчання Азовського
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської Олімпіади з англійської мови
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олександра Кужим, 2012 р. м. Львів 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1993-2003 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов Азовського регіонального інституту управління; 2003-2004 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 2004-2005 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов ТОВ «Вищий заклад освіти «Академія управління інформаційних технологій» «АРІУ»; 2005-2007 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов Приватний вищий заклад Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ»; 2007-2012 рр. – старший викладач кафедри іноземних мов Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету; 2012 рр. – до теперішнього часу – старший викладач кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2018 рр. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Агрінол» від 19.12.2019 р., № 25.
214674	Павлик Неля Віленівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 031152, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 019685, виданий 03.07.2008	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кафедра української мови та славистики БДПУ Запорізький державний університет, 1994 р. Спеціальність: українська мова і література. Кваліфікація: філолог. Викладач української мови і літератури.

Диплом: КН № 901238.
Кандидат філологічних наук, 10.02.01 - українська мова (диплом: ДК № 031152, від 15.12.2005 р.); Тема дисертації: «Типологія дискурсивних одиниць в українському епістолярному мовленні».

Доцент кафедри української мови (атестат: 12 ДЦ № 019685, від 03.07.2008 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, кафедра української мови. Сертифікат № СС 02125243/0115-19. Тема: «Зміст та організація навчання сучасної української мови», 28.12.2019 р.
2. Софійський університет «Св. Климент Охридський», Департамент інформації та удосконалення вчителів Республіка Болгарія, Посвідчення №1224, Тема: «Вивчення болгарської мови, літератури, історії та культури», 20.08.2015 р.

Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection
H Vusyk, E Oliynyk, N Pavlyk. (2019) The Problem of Linguistic Integration: The Social and Linguistic Adaptation of Refugees in the Modern International Space. Journal of History Culture and Art Research, 2019. 8 (3). 220-233

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

							України 1. Павлик Н. Теоретико-методологічне осмислення проблем міграційної політики щодо вимушено переміщених осіб у сучасному міжнародному просторі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2020. Вип. 50. С. 20-26. (у співавторстві з Вусик Г., Олійник Е.). 2. Функціонування загальнотекстових та специфічних дискурсивних одиниць в епістолярії Миколи Зерова / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. Бердянськ: БДПУ, 2019. Вип. XVIII. С. 186–195 (фахове видання, включене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 3. Павлик Н. Художність як один із параметрів епістолярію Василя Стуса. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: Серія: Філологія: збірник наукових праць. Випуск 38: т. 3. Одеса, 2019. С. 146-149 (фахове видання, включене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 4. Павлик Н. В. Типологія дискурсивних одиниць українського епістолярію. Science and Education a New Dimension. Philology, VI (44), Issue: 151. 2018. С. 45–49. 5. Павлик Н. В. Лінгвальні засоби створення експресивності в епістолярному дискурсі. Наукові записки
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 52. С. 219–221. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Павлик Н.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 170 с. 2. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія: навчальний посібник / укладачі: Н. В. Павлик, В. О. Юносова. 2-ге вид., перероб. і допов. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 228 с. 3. Павлик Н.В. Комунікативно-прагматична та лінгвальна природа газетного дискурсу. Мовні одиниці в газетному дискурсі початку ХХІ сторіччя: колективна монографія / Р. О. Христіанінова, В. Ф. Загороднова, С. М. Глазова, О. А. Крижко, Е. В. Олійник, Н. В. Павлик, В. О. Юносова. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2017. С. 26–49. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління
--	--	--	--	--	--	--	--

(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль-ного секретаря приймальної комісії та його заступника 2016–2017 н. р. – завідувач кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін БДПУ.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування

1. Павлик Н.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 170 с.

2. Павлик Н.В. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія: [навчальний посібник] / укладачі: Н. В. Павлик, В. О. Юнсова. 2-ге вид., перероб. і допов. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 228 с.

3. Павлик Н.В. Лінгвістика тексту // Магістр філології: лінгвістика та лінгводидактика: [навч.-метод. комплекс] / Р.О. Христіанінова, В.Ф. Загороднова, О.А. Крижко, В.М. Ліпич, В.А. Нищета, Н. В. Павлик, В. О. Юнсова // заг. ред. Р.О. Христіанінової. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. С. 307–398.

4. Павлик Н.В. Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка і орфографія: [навч. посіб.]. 2-ге вид.,

							перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2014. 197 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студенткою Кириченко В.О., яка посіла 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (грудень 2017 року) та 2 місце в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Загальнонаціональному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (лютий 2018 року). Участь у засіданні конкурсної комісії з визначення переможців обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2019/2020 роках (м. Запоріжжя, 30 жовтня 2019 р.; 28 жовтня 2020 р.). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Павлик Н.В. Діловий лист в аспекті комунікативно-прагматичного аналізу епістолярного дискурсу. <i>Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. Katowice: Nowa nauka, 2019. С. 62–66.</i> 2. Павлик Н.В. Лінгвостильові параметри портретних описів у художньому творі. <i>Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25–26 квітня 2019 року) : збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 270–272.</i> 3. Павлик Н.В. Художність як один із параметрів письменницького епістолярію Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 26–27 січня 2018 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. С. 39–42. 4. Павлик Н.В. Актуалізація словотвірних ресурсів в ідіостилі Юрія Покальчука. Матеріали XXI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2017. Вип. 21. С. 595–597. 5. Павлик Н.В. Лінгвистичні параметри україномовного газетного дискурсу. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. Бердянськ: ФОП Ткачук О. В., 2016. Вип. Х. С. 95–102. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 01.09.1994 р. – 29.11.1998 р. – асистент кафедри української мови БДПУ; 01.12.1998 р. – 30.11.2001 р. – асистент кафедри української мови БДПУ (за сумісництвом під час навчання в аспірантурі); 03.12.2001 р. – 31.08.2002 р. – асистент кафедри української мови БДПУ; 02.09.2002 р. – 31.08.2006 р. – старший викладач кафедри української мови БДПУ; 01.09.2006 р. – до теперішнього часу – доцент кафедри української мови та славістики БДПУ.
186255	Авдєєва Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом	17	Історія України	Кафедра історії та філософії БДПУ Бердянський державний педагогічний університет, 2005 р. Спеціальність: Педагогіка та методика середньої освіти. Історія. Кваліфікація: Викладач історії вищого навчального закладу. Диплом: АР № 28053128.

кандидата наук
ДК 038589,
виданий
29.09.2016

Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України (диплом ДК №038589). Тема дисертації: «Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII – поч. XX ст.»
Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародний проект. Університет імені Масарика, Чеська агенція розвитку. Сертифікат від 15 грудня 2020.
2. ГО «Асоціація проектних менеджерів України», Центральна Європейська Академія Навчання та Сертифікації. Сертифікат № 0851.20 від липня 2020.
3. Післядипломне закордонне стажування Central European Academy Studies and Certification, Uczelnia nauk Społecznych "Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти: вплив співпраці з бізнесом на розвиток економіки" (Краків, Польща; Будапешт, Угорщина; Левока, Словаччина) січень-березень 2019, свідоцтво №2019/03/04.
Академічна мобільність викладача: Catholic University in Ruzomberok, Faculty of Theology, summer semester of the academic year 2018-2019, сертифікат № CZ106/2019KS від 21/03/2019
4. Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників – Проект «Формування мережі експертів з забезпечення якості вищої освіти». Інститут вищої освіти НАПН України 18-22.04.2019 р. (Сертифікат ПК-21707620 №218/19).
Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ:
2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

							до переліку наукових фахових видань України 1. Авдеєва Олена. Образ бабки-шептухи в уявленнях мешканців Північного Приазов'я у XX - XXI століттях. Вісник львівського університету імені Івана Франка. Філософсько-політологічні студії. Вип. 31. Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 7-14. 2. Авдеєва Олена. Образ відьми в уявленнях мешканців Північного Приазов'я у XX-XXI століттях. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 33. Вінниця : ТОВ "Твори", 2020. С. 90-98. 3. Авдеєва О.С. Конфесійні особливості рекрутських наборів у Північному Приазов'ї в XIX столітті. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31 (70). № 3. Київ : Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 1-6. 4. Авдеєва О.С. Конфесійно-змішані родини у Північному Приазов'ї (остання чверть XVIII – початок XX ст.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. Вип. 44. С. 40–47 (фахове видання, база Index Copernicus). 5. Авдеєва О.С. Вплив німецькомовних колоністів на виникнення та функціонування баптизму у Запорізькому краї в XIX ст. Німецькі поселенці на українських землях: історичні та актуальні проблеми і перспективи / ред. кол.: О.І.Кобзар, І.М.Петренко, В.В.Сарапин. Полтава: Полтавський літератор, 2013. С. 136-
--	--	--	--	--	--	--	--

139.

6. Авдєєва О.С.
Етнічна структура населення Північного Приазов'я наприкінці XIX ст. (за матеріалами Першого всезагального перепису населення російської імперії 1897 року). Гуржіївські історичні читання: Зб. наукових праць / Ред. кол.: В.А. Смолій, О.І. Гуржій, А.Г. Морозов та ін. Черкаси: вид. Чабаненко Ю.А., 2013. Вип.6. С. 191-193.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Авдєєва О.С.
Missionary activity of the Orthodox Church in the Northern Azov (the end of the 18th – the beginning of the 20th century) / Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2018. P. 1-21.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь в міжнародному гранті «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (QUAERE) 15.10.2015-15.10.2018 рр.
Післядипломне закордонне стажування Central European Academy Studies and Sertification, Uczelnia nauk Spolecznych
""Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти: вплив співпраці з бізнесом на розвиток економіки"" (Краків, Польща; Будапешт, Угорщина; Левока, Словаччина) січень-березень 2019, свідоцтво №2019/03/04.
Академічна мобільність викладача: Catholic

							University in Ruzomberok, Faculty of Theology, summer semester of the academic year 2018-2019, сертифікат № CZ106/2019KS від 21/03/2019 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2015-2016 рр. – заступник декана з навчально-методичної роботи соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету. 2016 р. – до теперішнього часу – заступник декана з навчально-методичної роботи гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	---

							діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2010/2011 навчальному році – Дипломи II ступеня, Єрьоменко О.О., Гнибіда Є.В. (наказ № 666, від 29.06.2011) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Авдеева Е. Культура религиозной толерантности в Северном Приазовье в XIX в. Материалы Международной научно-практической конференции (Махачкала, 25 декабря 2013 г.). Махачкала, 2013. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							55–60. 2. Авдеева Е.С. Еврейская община в контексте межконфессиональных отношений в Северном Приазовье (последняя четверть XVIII – XIX вв.). Актуальные вопросы общественных наук : социология, политология, философия, история. Новосибирск : Изд. “СибАК”, 2013. № 11 (31). С. 74–81. (база РИНЦ). 3. Авдеева О.С. Вплив колонізаторської політики Російської імперії на формування релігійної структури Північного Приазов'я (остання чверть XVIII – XIX ст.). Сборник научных трудов SWorld. – Иваново : Маркова АД, 2013. Вып. 4. Т. 48. С. 68–72. (база РИНЦ). 4. Авдеева Е.С. Особенности формирования конфессионального состава христианского населения Северного Приазовья (конец XVIII – XIX вв.). Сборник научных статей молодых ученых, специалистов и аспирантов. Невинномысск : НГГТИ, 2011. С. 233–239. 5. Авдеева О.С. Офіційна церква по відношенню до сектантів Північного Приазов'я (кінець XVIII – перша половина XIX ст.). Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. Випуск XXVIII. С. 49–51. (фахове видання). 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 2002-2004 рр. – вчитель історії загальноосвітньої школи № 20 (м. Бердянськ); 2004-2006 рр. – викладач гуманітарних дисциплін ВСП “Бердянський технікум харчової промисловості” Таврійської державної агротехнічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							академії; 2005-2006 рр. – асистент кафедри історії України Бердянського державного педагогічного університету; 2006 – 2018 рр. – старший викладач кафедри історії України БДПУ (з 2016 р. – кафедра історії та філософії); З 2018 р. – до теперішнього часу – доцент кафедри історії та філософії БДПУ.
268034	Жваненко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046841, виданий 16.05.2018	12	Аналіз банківської діяльності	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут, 2002 р. Спеціальність: математика та основи інформатики. Кваліфікація: вчитель математики і основ інформатики. Диплом: АР № 18324372. Академія управління та інформаційних технологій «АРИУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр. Менеджер-економіст. Диплом: АР № 26647730. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2011 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: спеціаліст з фінансів. Диплом: АР № 40944698 Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом: ДК № 046841, від 16 травня 2018 р.). Тема дисертації: «Моделювання інноваційно-інвестиційного розвитку економіки курортно-рекреаційних систем». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного

							простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій. (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа і страхування. Сертифікат № С20200715. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (20 липня – 7 серпня 2020 року, м. Рига, Латвія), 07.08.2020 р. 2. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1924. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy Scopus, ISCSEES 2020, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://eur-ws.org/Vol-2422/, 14 р. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Захарченко П.В., Жваненко С.А. Моделі управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. № 11. С. 46–51. 2. Жваненко С. А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. № 23. С. 170–175. 3. Жваненко С. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність як інструмент розвитку економіки курортно-рекреаційних систем. Ефективна економіка [Електронний ресурс]. 2016. Вип. 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5208&r=1. 4. Жваненко С. А. Курортно-рекреаційна сфера як чинник економічного зростання національної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 5. С. 73–78. 5. Захарченко П.В., Жваненко С. А. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2016. Вип. 90. С. 78–85. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Жваненко С.А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с. 2. Жваненко С.А. Модель інноваційного розвитку економіки національного курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. 3. Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex / Svitlana A. Zhvanenko, Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko // Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. – Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – 345 p. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” EMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly».
--	--	--	--	--	--	--	---

							10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 01.06.2010 р. – 28.02.2012 р. – відповідальний секретар приймальної комісії Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав
--	--	--	--	--	--	--	--

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентами (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), які перемогли у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Бердянського державного педагогічного університету. Участь студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю «Математичні методи, моделі в економіці» (Запорізький національний університет), січень-березень 2017 р. Студенти: Маслюк В.Ю. «Моделювання оптимальної структури складської логістики», Симоненко Д.А. «Моделювання оптимальної структури виробництва товарів». 2. Проведення олімпіади у Бердянському державному педагогічному університеті у 2018-2019 та 2019-2020 навчальних роках групах з навчальної дисципліни «Фінанси». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування
--	--	--	--	--	--	--	--

							протягом 2013-2019 рр. ТОВ «Санаторій «Нива».
219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007811, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040154, виданий 31.10.2014	15	Бюджетування	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер Диплом: АР № 16686895. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом: НК №28029733. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом: ДК № 007811, від 26 вересня 2012 р.). Тема дисертації: «Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 040154 від 31 жовтня 2014 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1925. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий

						менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://eur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://eur-ws.org/Vol-2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?
--	--	--	--	--	--	--

ор=1&z=6540.

2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 70-77.

3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери. Ефективна економіка. 2014. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336>.

4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2 (209). Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. С. 133-140.

5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності. Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. № 1 (21). Запоріжжя : ЗНУ, 2014. С. 201-209.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph

							[Ed.by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p./ P. 330-339. 2. Костенко Г.П. Застосування фінансового контролінгу в управлінні розвитком підприємств курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. / С. 410-419. 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Gorbachova I. Competitiveness of the resort-recreation sphere in conditions of innovation development. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3 404 p./ P. 307-315. 4. Zakharchenko P.V., Kostenko A.P., Kungurtseva-Mashchenko T.E. Resort-recreation sphere in the system of development of health economics of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Part II. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 460 / P. 242-255. 5. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / За ред. П.В. Захарченка, Г.П. Костенко. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 224 с. / С. 126-224. 6. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 310-319. 7. Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko, Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex. Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. 345 p. 8. Костенко Г.П., Чайковська О.В. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія]. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 260 с./ С. 3-159. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». Член робочої групи проекту «Розробка електронного
--	--	--	--	--	--	--	---

							автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – заступник декана факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – вчений секретар ради факультету економіки та управління; 29.08.2012 р. – 31.08.2016 р. – секретар методичної ради факультету економіки та управління; 01.09.2016 р. – 31.08.2019 р. – секретар методичної ради гуманітарно-економічного факультету 02.09.2019 р. – до теперішнього часу – голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету, член методичної ради університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 04.01.2000 р. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
268034	Жваненко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АІУ", рік закінчення: 2005, спеціальність:	12	Фінансова діяльність суб'єктів підприємств а	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут, 2002 р. Спеціальність: математика та основи інформатики. Кваліфікація: вчитель математики і основ інформатики. Диплом: АР № 18324372. Академія управління та інформаційних технологій «АІУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр. Менеджер-економіст. Диплом: АР № 26647730. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2011 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: спеціаліст з фінансів. Диплом: АР № 40944698 Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці,

				0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046841, виданий 16.05.2018		(диплом: ДК № 046841, від 16 травня 2018 р.). Тема дисертації: «Моделювання інноваційно-інвестиційного розвитку економіки курортно-рекреаційних систем». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій. (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа і страхування. Сертифікат № С20200715. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (20 липня – 7 серпня 2020 року, м. Рига, Латвія), 07.08.2020 р. 2. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1924. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko The role of demand for sustainable tourism in local economic growth
--	--	--	--	---	--	--

							on the way to green economy Scopus, ISCSEES 2020, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-2422/, 14 p. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Захарченко П.В., Жваненко С.А. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. № 11. С. 46–51. 2. Жваненко С. А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. № 23. С. 170–175. 3. Жваненко С. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність як інструмент розвитку економіки курортно-рекреаційних систем. Ефективна економіка [Електронний ресурс]. 2016. Вип. 4. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5208&p=1. 4. Жваненко С. А. Курортно-рекреаційна сфера як чинник економічного зростання національної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 5. С. 73–78. 5. Захарченко П.В., Жваненко С. А. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2016. Вип. 90. С. 78–85. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Жваненко С.А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с. 2. Жваненко С.А. Модель інноваційного розвитку економіки національного курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. 3. Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex / Svitlana A. Zhvanenko, Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko // Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. – Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – 345 p. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" EMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори
--	--	--	--	--	--	--	--

							проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 01.06.2010 р. – 28.02.2012 р. – відповідальний секретар приймальної комісії Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим
--	--	--	--	--	--	--	---

							гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентами (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), які перемогли у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Бердянського державного педагогічного університету. Участь студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю «Математичні методи, моделі в економіці» (Запорізький національний університет), січень-березень 2017 р. Студенти: Маслюк В.Ю. «Моделювання оптимальної структури складської логістики», Симоненко Д.А. «Моделювання оптимальної структури виробництва товарів». 2. Проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади у Бердянському державному педагогічному університеті у 2018-2019 та 2019-2020 навчальних роках групах з навчальної дисципліни «Фінанси». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2013-2019 рр. ТОВ «Санаторій «Нива».
215154	Гриценко Михайло Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 029252, виданий 23.01.1991, Атестат доцента 12ДЦ 032549, виданий 26.10.2012	30	Фінансовий аналіз	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Полтавський сільськогосподарський інститут, 1978 р. Спеціальність: економіка і організація сільського господарства. Кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського виробництва. Диплом: В-І № 580487. Полтавський кооперативний інститут Центросоюзу, 1983 р. Спеціальність: економіка торгівлі. Кваліфікація: економіст-організатор. Диплом: КВ № 648291. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація, планування в галузях народного господарства (диплом: КД № 029252, від 23 січня 1991 р.). Тема дисертації: «Вдосконалення розміщення і спеціалізації сільськогосподарського виробництва (на прикладі Сумської області)». Вчене звання: доцент кафедри фінансів (атестат: 12 ДЦ № 032549 від 26 жовтня 2012 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1921. Тема: «Вивчення сучасних підходів до

викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р.

25. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра фінансів.

Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: 624/4.

Тема: «Новітні методологічні підходи до викладання дисциплін «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Фінансовий аналіз», 28.02.2019 р.

Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova Models for Forecasting Systemic Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere, MPSESM-W 2020 <http://ceur-ws.org/Vol-2649/> 32 p. (Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Гриценко М.П. Визначення ступеню ділової активності підприємств курортно-рекреаційної галузі шляхом визначення рівня їх конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2012. № 6. URL: <http://www.economy.nayka.com>.

2. Гриценко М.П. Економіко-фінансові аспекти функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі.

							Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. № 14. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2012. С. 78-95. 3. Гриценко М.П. Інвестиційна привабливість підприємства : сутність та методи визначення. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 1. Суми : Сумський НАУ, 2012. – С. 178-187. 4. Гриценко М.П. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності на підприємстві. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський НАУ, 2011. С. 192-199. 5. Гриценко М.П. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку факторингових послуг в Україні. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський НАУ, 2010. С. 75-83. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Гриценко М.П. Каткова Т.І. Застосування рейтингової оцінки для визначення рівня інвестиційної привабливості закладів курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми розгнізування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 379-390. 2. Hritsenko M., Katkova T. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph /
--	--	--	--	--	--	--	---

edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. 400 p.

3. Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с./ С 1-150.

4. Гриценко М.П. Зелена економіка як шлях досягнення стабільності в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 397-414.

5. Гриценко М.П. Прогнозування платоспроможності підприємства на основі регресійного аналізу величини чистих активів. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 198-206.

6. Гриценко М.П. Фінансово-економічний механізм створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній сфері. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с./ С. 93-100.

7. Гриценко М.П. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства на підставі використання функції бажаності Харрінгтона. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с./ С. 268-

288.

8. Гриценко М.П.
Застосування
гравітаційних
моделей та моделей
потенціалів у фінансах
курортно-
рекреаційної сфери.
Прикладні аспекти
прогнозування
розвитку складних
соціально-
економічних систем :
[монографія] / За ред.
О.І. Черняка, П.В.
Захарченка.
Бердянськ : Видавець
ФОП Ткачук О.В.,
2015. 384 с./ С. 271-
277.

9. Гриценко М.П.
Створення та
функціонування
обслуговуючих
кооперативів в
курортно-
рекреаційної галузі:
економіко-фінансові
аспекти. Modern
problems of the
economy of
development in the
context of the world
transformational
changes [monograph].
Opole: The Academy of
Management and
Administration, 2013.
390 p./ p. 158-169.

5) участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
TEMPUS № 530534 –
TEMPUS – 1 -2012 -1
UK – TEMPUS – SMGR
«Підвищення
ефективності
студентських служб»
(IMPRESS).
Координатори
проекту - європейські
університети та
організації:
Нортумбійський
університет (Велика
Британія),
Університет м.
Кордоба (Іспанія),
Університет Томаса
Бата (Чеська
Республіка),
Європейська асоціація
студентів (Бельгія),
Британсько-
Український центр
допомоги (Велика
Британія), Видавнича
компанія «Shoofly».

10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення

						(наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 20.09.1999 р. – 27.12.2000 р. – заступник декана факультету обліку та фінансів Сумського державного аграрного університету; 27.12.2000 р. – 21.08.2001 р. – декан юридичного факультету Сумського державного аграрного університету; 22.08.2001 р. – 22.08.2003 р. – декан юридичного факультету Сумського національного аграрного університету; 01.04.2009 р. – 01.03.2012 р. – завідувач кафедри фінансів Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ:
--	--	--	--	--	--	--

								БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гриценко М.П. Фінансово-організаційні аспекти створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: зб. наук. пр. Всеукр.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. конф. (Дніпро, 30-31 березня 2017 р.). Дніпро : НМАУ, 2017. С. 420-423. 2. Гриценко М.П. Проблемы функционирования фондового рынка в Украине. Финансовые рынки и инвестиционные процессы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. С. 34-37. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 16.04.1979 р. – 31.05.1980 р. – старший економіст Полтавського центрального аптечного складу; 01.09.1994 р. – 19.12.1995 р. – директор ТОВ «АДІ»; 24.12.1995 р. – 22.01.1997 р. – комерційний директор ПП «ВАРТА»; 10.02.1997 р. – 18.08.1998 р. – заступник директора з економічних питань ПП «Надія». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
215154	Гриценко Михайло Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 029252, виданий 23.01.1991, Аттестат доцента 12ДЦ 032549, виданий 26.10.2012	30	Податкова система	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Полтавський сільськогосподарський інститут, 1978 р. Спеціальність: економіка і організація сільського господарства. Кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського виробництва. Диплом: В-І № 580487. Полтавський кооперативний інститут Центросоюзу, 1983 р. Спеціальність: економіка торгівлі. Кваліфікація: економіст-організатор. Диплом: КВ № 648291.

							Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація, планування в галузях народного господарства (диплом: КД № 029252, від 23 січня 1991 р.). Тема дисертації: «Вдосконалення розміщення і спеціалізації сільськогосподарського виробництва (на прикладі Сумської області)». Вчене звання: доцент кафедри фінансів (атестат: 12 ДЦ № 032549 від 26 жовтня 2012 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1921. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра фінансів. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: 624/4. Тема: «Новітні методологічні підходи до викладання дисциплін «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Фінансовий аналіз», 28.02.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova Models for Forecasting Systemic
--	--	--	--	--	--	--	--

							Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere, MPSESM-W 2020 http://ceur-ws.org/Vol-2649/ 32 p. (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Гриценко М.П. Визначення ступеню ділової активності підприємств курортно-рекреаційної галузі шляхом визначення рівня їх конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2012. № 6. URL: http://www.economy.nayka.com. 2. Гриценко М.П. Економіко-фінансові аспекти функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. № 14. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2012. С. 78-95. 3. Гриценко М.П. Інвестиційна привабливість підприємства : сутність та методи визначення. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 1. Суми : Сумський НАУ, 2012. – С. 178-187. 4. Гриценко М.П. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності на підприємстві. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський НАУ, 2011. С. 192-199. 5. Гриценко М.П. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку факторингових послуг в Україні. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський
--	--	--	--	--	--	--	---

НАУ, 2010. С. 75-83.
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
 1. Гриценко М.П. Каткова Т.І. Застосування рейтингової оцінки для визначення рівня інвестиційної привабливості закладів курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми розгнзування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 379-390.
 2. Hritsenko M., Katkova T. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. 400 p.
 3 Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с./ С 1-150.
 4. Гриценко М.П. Зелена економіка як шлях досягнення стабільності в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 397-414.
 5. Гриценко М.П. Прогнозування платоспроможності підприємства на основі регресійного аналізу величини чистих активів. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 198-206.

								6. Гриценко М.П. Фінансово-економічний механізм створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній сфері. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с./ С. 93-100. 7. Гриценко М.П. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства на підставі використання функції бажаності Харрингтона. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с./ С. 268-288. 8. Гриценко М.П. Застосування гравітаційних моделей та моделей потенціалів у фінансах курортно-рекреаційної сфери. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. 384 с./ С. 271-277. 9. Гриценко М.П. Створення та функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційної галузі: економіко-фінансові аспекти. Modern problems of the economy of development in the context of the world transformational changes [monograph]. Opole: The Academy of Management and Administration, 2013. 390 p./ p. 158-169. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 20.09.1999 р. – 27.12.2000 р. – заступник декана факультету обліку та фінансів Сумського державного аграрного університету; 27.12.2000 р. – 21.08.2001 р. – декан юридичного факультету Сумського державного аграрного університету; 22.08.2001 р. – 22.08.2003 р. – декан юридичного факультету Сумського національного аграрного університету; 01.04.2009 р. – 01.03.2012 р. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							завідувач кафедри фінансів Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі
--	--	--	--	--	--	--	---

							знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гриценко М.П. Фінансово-організаційні аспекти створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 30-31 березня 2017 р.). Дніпро : НМАУ, 2017. С. 420-423. 2. Гриценко М.П. Проблемы функционирования фондового рынка в Украине. Финансовые рынки и инвестиционные процессы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. С. 34-37. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 16.04.1979 р. – 31.05.1980 р. – старший економіст Полтавського центрального аптечного складу; 01.09.1994 р. – 19.12.1995 р. – директор ТОВ «АДІ»; 24.12.1995 р. – 22.01.1997 р. – комерційний директор ПП «ВАРТА»; 10.02.1997 р. – 18.08.1998 р. – заступник директора з економічних питань ПП «Надія». 18) наукове консультування установ, підприємств,
--	--	--	--	--	--	--	---

							організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
204265	Глазова Яна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом магістра, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 039182, виданий 13.12.2016	17	Бюджетна система	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1993 р. Спеціальність: праця, інформатика та обчислювальна техніка. Кваліфікація: вчитель праці, інформатики та обчислювальної техніки. Диплом: КЖ № 016954. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2011 р. Спеціальність: економічна кібернетика. Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики. Диплом: АР № 41036970. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом: ДК № 050929, від 13 грудня 2016 р.). Тема дисертації: «Моделювання процесів самоорганізації територіальної громади в соціально-економічній системі міста». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», м. Мелітополь, кафедра обліку і фінансів. Довідка №33/20. Тема: «Фінанси, банківська справа та страхування», 28.02.2020 р. 2. Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти»

							Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12 СПВ № 142484. Тема: «Інноваційні технології у навчальній діяльності ВНЗ III- IV рівнів акредитації», 02.10.2015 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Глазова Я.В. Концепція застосування поведінкових моделей для аналізу впливу інформації на процеси самоорганізації в територіальних громадах. Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». 2016. № 21. Том 4. С. 207–211. 2. Глазова Я.В., Максишко Н.К. Моделі динаміки процесів самоорганізації в територіальній громаді міста. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. № 16. С. 150–154. 3. Глазова Я. В. Аналіз змісту, структури та складових інформаційного простору територіальної громади. Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. 2016. № 1(29). С. 42–52. 4. Глазова Я. В., Максишко Н.К. Визначення поняття територіальної самоорганізації засобами семантичного моделювання Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. 2015. № 2(26). С. 75–82. 5. Глазова Я. В., Максишко Н.К.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дослідження динаміки процесів самоорганізації населення в територіальних громадах регіонів України. Ефективна економіка. 2015. №12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4699. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Глазова Я.В., Білик О.С. Модель економіки курортно-рекреаційних систем в умовах трансформаційних змін. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 358-368. 2. Глазова Я.В. Моделювання самоорганізації населення: інформаційний простір, процеси та економічний ефект. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. - 194 с. ISBN: 978-613-9-95309-7. 3. Глазова Я.В. Аналіз індикаторів сталого розвитку України в контексті «зеленої» економіки. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 381-389. 4. Глазова Я.В. Моделювання розвитку інформаційного простору територіальної громади міста. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 265-275.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Медицина Бердянська в цифрах (2015-2016 рр.) / уклад. Я. Глазова. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 140 с. 6. Інформаційні системи у фінансових установах: навчальний посібник / О.І. Баштанник, Н.К. Максишко, Я.В. Глазова, В.О. Шаповалова. Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. 228 с. 7. Максишко Н.К., Глазова Я.В. Прогнозування розвитку громади на базі моделі взаємодії органів самоврядування та самоорганізації населення. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. 384 с./ С. 249-255. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у Міжнародному проєкті TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 - 2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проєкту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly Publishing Co» (Велика Британія). Менеджер проєкту – «Підтримка дистанційного навчання для
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бердянського державного педагогічного університету», контракт № 72012118C00004, USAID через DAI Global LLC. Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). Координатор робочої групи проекту «Підвищення професійної компетентності викладачів у сфері гостинності в Бердянському державному педагогічному університеті, Економіко-гуманітарному коледжі БДПУ та Бердянському коледжі ТДАТУ» USAID через DAI Global LLC. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Інформаційні системи у фінансових установах: навчальний посібник / О.І. Баштанник, Н.К. Максишко, Я.В. Глазова, В.О. Шаповалова. Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. 228 с. 2. Інформаційні системи у фінансах – електроний практикум. Режим доступу: https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=1747 3. Інформаційні системи управлінського обігу – електроний курс для самостійного опрацювання. Режим доступу: https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=67 15) наявність науково-популярних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Глазова Я. В. Вплив інформаційного простору на процеси самоорганізації у територіальній громаді. Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки : зб. наук. праць П'ятої Міжнар. наук.-практ. конф., Черкаси, 26–28 квіт. 2016/ ред. кол. : Соловійов В. М. (відп. за вип.) та ін. Черкаси : Видавець О. М. Третьяков, 2016. С. 41–44. 2. Глазова Я. В. Максишко Н.К. Дослідження динаміки процесів самоорганізації населення в територіальних громадах регіонів України. Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., Запоріжжя, 15-16 жовт. 2015 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. С. 208–209. 3. Участь громадян у бюджетному процесі на місцевому рівні. Матеріали семінару-тренінгу з підвищення бюджетної грамотності серед громадськості для подальшої участі у процесі формування та моніторингу використання публічних коштів на місцевому та державному рівні. Режим доступу: http://edu.univector.net/course/view.php?id=8. 4. Підвищення правової культури та кваліфікації органів самоорганізації населення. Практичний курс з дистанційною підтримкою. Режим доступу: http://edu.univector.net/course/view.php?id=2. 5. Медицина у Бердянську. Блог. Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://medberdyansk.blogspot.com/. 6. Медичні витрати у Запорізькій області. Блог. Режим доступу: https://medicmonitor.blogspot.com/. 7. Чи відбуваються зміни в медичних закупівлях? Дискусійна стаття. Режим доступу: http://univector.net/node/600. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області – розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.09.2020 №382 «Про створення робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області». Заступник голови комісії Виконавчого комітету Бердянської міської ради з впровадження та функціонування громадського бюджету (бюджету участі) м. Бердянськ – з 2016 р. – до теперішнього часу. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 01.11.1993 р. – 01.08.1998р. – інженер-програміст Азовського регіонального інституту управління; 01.08.1998 р. – 28.08.2000 р. – економіст-програміст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління; 29.08.2000 р. – 10.02.2003 р. – економіст-програміст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2020 рр. КНП БМР «Бердянське територіальне
--	--	--	--	--	--	--	--

							медичне об'єднання». Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. ТОВ «Некос+».
219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007811, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040154, виданий 31.10.2014	15	Аудит	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер Диплом: АР № 16686895. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом: НК №28029733. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом: ДК № 007811, від 26 вересня 2012 р.). Тема дисертації: «Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (аттестат: 12 ДЦ № 040154 від 31 жовтня 2014 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1925. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський

							облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://ceur-ws.org/Vol-2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка.
--	--	--	--	--	--	--	---

2018. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540>.

2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 70-77.

3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери. Ефективна економіка. 2014. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336>.

4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2 (209). Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. С. 133-140.

5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності. Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. № 1 (21). Запоріжжя : ЗНУ, 2014. С. 201-209.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L.,

							Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed.by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p./ P. 330-339. 2. Костенко Г.П. Застосування фінансового контролінгу в управлінні розвитком підприємств курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 410-419. 3. Zakharchenko P, Kostenko A. Gorbachova I. Competitiveness of the resort-recreation sphere in conditions of innovation development. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3 404 p./ P. 307-315. 4. Zakharchenko P.V., Kostenko A.P., Kungurtseva-Mashchenko T.E. Resort-recreation sphere in the system of development of health economics of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Part II. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 460 / P. 242-255. 5. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / За ред. П.В. Захарченка, Г.П. Костенко. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 224 с./ С. 126-224.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 310-319. 7. Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko, Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex. Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. 345 p. 8. Костенко Г.П., Чайковська О.В. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія]. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 260 с./ С. 3-159. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – заступник декана факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – вчений секретар ради факультету економіки та управління; 29.08.2012 р. – 31.08.2016 р. – секретар методичної ради факультету економіки та управління; 01.09.2016 р. – 31.08.2019 р. – секретар методичної ради гуманітарно-економічного факультету 02.09.2019 р. – до теперішнього часу – голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету, член методичної ради університету. 13) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 17) досвід практичної роботи за
--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю не менше п'яти років 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково- економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково- економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково- економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
215154	Гриценко Михайло Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 029252, виданий 23.01.1991, Атестат доцента 12ДЦ 032549, виданий 26.10.2012	30	Фінансовий ринок	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Полтавський сільськогосподарськи й інститут, 1978 р. Спеціальність: економіка і організація сільського господарства. Кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарськог о виробництва. Диплом: В-І № 580487. Полтавський кооперативний інститут Центросоюзу, 1983 р. Спеціальність: економіка торгівлі. Кваліфікація: економіст- організатор. Диплом: KB № 648291. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація, планування в галузях народного господарства (диплом: КД № 029252, від 23 січня 1991 р.). Тема дисертації: «Вдосконалення розміщення і спеціалізації сільськогосподарськог о виробництва (на прикладі Сумської області)».

							Вчене звання: доцент кафедри фінансів (атестат: 12 ДЦ № 032549 від 26 жовтня 2012 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1921. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра фінансів. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: 624/4. Тема: «Новітні методологічні підходи до викладання дисциплін «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Фінансовий аналіз», 28.02.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova Models for Forecasting Systemic Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere, MPSESM-W 2020 http://ceur-ws.org/Vol-2649/ 32 p. (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Гриценко М.П. Визначення ступеню ділової активності підприємств
--	--	--	--	--	--	--	---

							курортно-рекреаційної галузі шляхом визначення рівня їх конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2012. № 6. URL: http://www.economy.nayka.com. 2. Гриценко М.П. Економіко-фінансові аспекти функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. № 14. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2012. С. 78-95. 3. Гриценко М.П. Інвестиційна привабливість підприємства : сутність та методи визначення. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 1. Суми : Сумський НАУ, 2012. – С. 178-187. 4. Гриценко М.П. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності на підприємстві. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський НАУ, 2011. С. 192-199. 5. Гриценко М.П. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку факторингових послуг в Україні. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський НАУ, 2010. С. 75-83. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Гриценко М.П. Каткова Т.І. Застосування рейтингової оцінки для визначення рівня інвестиційної привабливості закладів курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми розгнізування
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 379-390. 2. Hritsenko M., Katkova T. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. 400 p. 3 Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с./ С 1-150. 4. Гриценко М.П. Зелена економіка як шлях досягнення стабільності в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 397-414. 5. Гриценко М.П. Прогнозування платоспроможності підприємства на основі регресійного аналізу величини чистих активів. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 198-206. 6. Гриценко М.П. Фінансово-економічний механізм створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній сфері. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с./ С. 93-100.
--	--	--	--	--	--	--	---

7. Гриценко М.П. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства на підставі використання функції бажаності Харрінгтона. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с./ С. 268-288.

8. Гриценко М.П. Застосування гравітаційних моделей та моделей потенціалів у фінансах курортно-рекреаційної сфери. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. 384 с./ С. 271-277.

9. Гриценко М.П. Створення та функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційної галузі: економіко-фінансові аспекти. Modern problems of the economy of development in the context of the world transformational changes [monograph]. Opole: The Academy of Management and Administration, 2013. 390 p./ p. 158-169.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS).

Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбрійський університет (Велика Британія), Університет м.

							Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 20.09.1999 р. – 27.12.2000 р. – заступник декана факультету обліку та фінансів Сумського державного аграрного університету; 27.12.2000 р. – 21.08.2001 р. – декан юридичного факультету Сумського державного аграрного університету; 22.08.2001 р. – 22.08.2003 р. – декан юридичного факультету Сумського національного аграрного університету; 01.04.2009 р. – 01.03.2012 р. – завідувач кафедри фінансів Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	--

							етодичних вказівок/рекомендації загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							п'яти публікацій 1. Гриценко М.П. Фінансово-організаційні аспекти створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 30-31 березня 2017 р.). Дніпро : НМАУ, 2017. С. 420-423. 2. Гриценко М.П. Проблемы функционирования фондового рынка в Украине. Финансовые рынки и инвестиционные процессы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. С. 34-37. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 16.04.1979 р. – 31.05.1980 р. – старший економіст Полтавського центрального аптечного складу; 01.09.1994 р. – 19.12.1995 р. – директор ТОВ «АДІ»; 24.12.1995 р. – 22.01.1997 р. – комерційний директор ПП «ВАРТА»; 10.02.1997 р. – 18.08.1998 р. – заступник директора з економічних питань ПП «Надія». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління	15	Фінанси підприємств	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при

				при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган- Барановського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007811, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040154, виданий 31.10.2014		Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер Диплом: АР № 16686895. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган- Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом: НК №28029733. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом: ДК № 007811, від 26 вересня 2012 р.). Тема дисертації: «Фінансове забезпечення розвитку санаторно- курортних закладів». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 040154 від 31 жовтня 2014 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1925. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово- економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у
--	--	--	--	---	--	---

							періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://eur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://eur-ws.org/Vol-2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540. 2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 70-77. 3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери. Ефективна економіка. 2014. № 9. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=3336. 4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2 (209). Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. С. 133-140. 5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності. Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. № 1 (21). Запоріжжя : ЗНУ, 2014. С. 201-209. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p./ P. 330-339. 2. Костенко Г.П. Застосування фінансового контролінгу в
--	--	--	--	--	--	--	---

							управлінні розвитком підприємств курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 410-419. 3. Zakharchenko P, Kostenko A. Gorbachova I. Competitiveness of the resort-recreation sphere in conditions of innovation development. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3 404 p./ P. 307-315. 4. Zakharchenko P.V., Kostenko A.P., Kungurtseva-Mashchenko T.E. Resort-recreation sphere in the system of development of health economics of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Part II. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 460 / P. 242-255. 5. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / За ред. П.В. Захарченка, Г.П. Костенко. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 224 с./ С. 126-224. 6. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 310- 319. 7. Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko, Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex. Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik- Stronska, Rafal Jendrus. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. 345 р. 8. Костенко Г.П., Чайковська О.В. Фінансове забезпечення розвитку санаторно- курортних закладів : [монографія]. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 260 с./ С. 3-159. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародного співробітництва (GIZ). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – заступник декана факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – вчений секретар ради факультету економіки та управління; 29.08.2012 р. – 31.08.2016 р. – секретар методичної ради факультету економіки та управління; 01.09.2016 р. – 31.08.2019 р. – секретар методичної ради гуманітарно-економічного факультету 02.09.2019 р. – до теперішнього часу – голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету, член методичної ради університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
212034	Кіркова Наталя Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 050929, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042781, виданий 30.06.2015	18	Інвестування	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1999 р. Спеціальність: математика. Кваліфікація: вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки. Диплом: АР № 11200524. Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2004 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДСК № 025640. Бердянський державний педагогічний університет, 2020 р. Спеціальність: фінанси, банківська справа та страхування. Освітня кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування. Диплом магістра з відзнакою: М20 № 128063. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК № 050929, від 28 квітня 2009 р.). Тема дисертації: «Моделювання ціноутворення послуг підприємств санаторно-курортної сфери». Вчене звання: доцент кафедри економічної

							кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 042781 від 30 червня 2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1922. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра економічної інформатики. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: 624/3. Тема: «Новітні методологічні підходи до викладання дисциплін «Актуарні розрахунки», «Математичні методи і моделі в ринковій економіці», «Аналіз інвестиційних проектів», 01.03.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova Models for Forecasting Systemic Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere, MPSESM-W 2020 http://ceur-ws.org/Vol-2649/ 32 p. (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кіркова Н.П. Прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	---

						основних тенденцій фінансового розвитку туристичної галузі України. Ефективна економіка. 2014. № 7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua. 2. Кіркова Н.П. Моделі регулювання інвестиційних проектів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» : економ. наук.-практ. журн. Вип. 6. Херсон : ХДУ, 2014. С. 111-124. 3. Кіркова Н.П. Оцінка динаміки інвестиційного клімату в Україні. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. № 16. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2014. С. 46-51. 4. Кіркова Н.П. Моделювання процесів управління організаційними структурами засобами теорії ігор. Інституціональний вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. Вип. 7(1). Мелітополь : Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», 2014. С. 56-68. 5. Кіркова Н.П. Оцінювання впливу сезонного фактора на рівень трудової зайнятості населення. Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії. Серія: «Економічні науки» : наук.-теорет. журн. № 1(31). Дніпропетровськ : Дніпропетровська державна фінансова академія, 2014. С. 51-58. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Кіркова Н.П. Розвиток курортно-рекреаційних систем як інструмент перетворень в економіці України. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок
--	--	--	--	--	--	--

							Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 400-410. 2. Кіркова Н.П. Закономірності функціонування курортно-рекреаційних систем. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 303-310. 3. Кіркова Н.П., Мараховський О.В. Модель розвитку курортно-туристичного комплексу на основі економічних трансформацій. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 275-283. 4. Фондовий ринок: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Н.П. Кіркова. Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. 348 с./ С. 281-348. 5. Кіркова Н.П. Реалізація моделей стратегічного планування. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2014. 458 с./ С. 274-284. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та
--	--	--	--	--	--	--	---

							організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповідальний виконавець комплексної теми кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно- туристичних територій» (номер державної реєстрації 0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 17.12.2008 р. – 29.02.2012 р. – вчений секретар Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічного університету. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Очеретіна Дмитра Володимировича «Моделювання невитратного ціноутворення на підприємствах сфери туристичних послуг», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 12.12.2012. Спеціалізована вчена рада Д 17.127.01., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Донского Дмитра Володимировича. «Оптимізація оперативного управління підприємством», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка і управління підприємствами 04.12.2009. Спеціалізована вчена рада К 52.051.06. Таврійський національний університет, м. Сімферополь. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Актурні розрахунки» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова
--	--	--	--	--	--	--	--

							Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 20 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 18 с. 3 Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз інвестиційних проектів» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 23 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. P. Zakharchenko, M. Gritsenko, N. Kirkova, V. Mukhin. Models for forecasting systemic transformations in the economy of resort-recreational sphere. зб. мат. міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем», 9–10 квітня 2020 р., м. Харків. К.: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2020. 2. Kirkova N., Kostenko G. Chaos in Demand Management Models. Book of Abstracts Chaos 2019 Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Chania, Crete, Greece, 18-22 June 2019) P. 53. 3. Kirkova N., Kostenko A. Modeling of Turbulent Processes in Economy of Macrosystems. Book of Abstracts of the 11th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Rome, Italy: 5-8 June, 2018). P. 65. 4. Кіркова Н.П. Аналіз фінансового розвитку туристичної індустрії. Моніторинг, моделювання та менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	--

							емерджентної економіки : зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса-Черкаси, 10-12 вересня 2014 р.). Черкаси : Брама-Україна, 2014. С. 96-97. 5. Кіркова Н.П. Моделі інвестиційних змін у туристичній галузі України. Проблеми сучасної економіки : зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Донецьк, 8-9 серпня 2014 р.). Донецьк : ОО «ВІСУ», 2014. С. 26-29. 6. Кіркова Н.П. Моделі теорії ігор в управлінні. Аналіз, моделювання, управління, розвиток економічних систем (АМУР-2014) : научные труды VIII Междунар. школы-симпозиума (Симферополь, 12-21 сентября 2014 г.). Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2014. С. 157-159. 7. Кіркова Н.П. Моделювання регіонального рівня інвестицій. Финансовые рынки и инвестиционные процессы : тезисы докладов Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. С. 39-42. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Довідка про результати наукового консультування страхової компанії ПрАТ «УАСК АСКА» з питань розробки інноваційної стратегії розвитку, якісної організації бізнес-процесів страхової компанії (2017-2019 рр.). 2. Довідка про результати наукового консультування ТББВ №1007/0339 АТ «Ощадбанк» з питань розвитку банківських послуг, зокрема поширення страхових продуктів в діяльності банківської установи та проведення аналізу банківської діяльності (2017-2019 рр.). 3. Довідка про
--	--	--	--	--	--	--	---

							результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054186, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028413, виданий 10.11.2011	19	Менеджмент	Кафедра менеджменту та адміністрування БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2000 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: АР № 13424674. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), (диплом ДК № 054186 від 08 липня 2009 р.). Тема дисертації «Реструктуризація машинобудівних підприємств на основі аутсорсингу». Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат 12 ДЦ № 028413 від 10 листопада 2011 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПKN№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Леміш К.М., Швачко В.А., Бавіна Г.І. Механізм рекламного менеджменту на підприємствах туристичної сфери. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. №49. С. URL:

								infr.od.ua/uk/49-2020. 2. Леміш К.М., Токаренко О.І., Якимова О.О. Удосконалення системи управління персоналом підприємств сфери послуг. Електронне фахове видання «Приазовський економічний вісник». 2020. №6(23). С. 166- 170. URL: http://rev.kpu.zp.ua/vyprusk-6-23. 3. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Буланкіна О.Ю. Удосконалення управління людським капіталом організації. Приазовський економічний вісник. 2019. №6 (17). С.153-15 7. URL: http://rev.kpu.zp.ua/vurusk-6-17. 4. Леміш К.М., Токаренко О.І., Брезицька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. С.39-45. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-11-5415. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Шемендюк Н.С. Інтернет-маркетинг в туристичній організації. Електронний науково- практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2019. №37. С.310-314. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf. 6. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Казачковська Г.В., Бабіна Н.І. Зарубіжний досвід практики розвитку «зеленої економіки». Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. 2018. № 4 (44). С. 83–88. 7. Леміш К.М., Межуєва Ю.О. Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності. Науково-виробничий журнал Сталий розвиток економіки. Хмельницький:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Сталий розвиток економіки. 2016. №4 (33). С. 141-146. 8. Леміш К.М., Токаренко О.І., Т.В. Черемісіна Антикризове планування в системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2016. №5. С. 155-160. URL: http://easterneurope-bm.in.ua/index.php/5-2016-ukr. 9. Леміш К.М., Осіння О.С. Маркетинг як інструмент підвищення конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств. Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». Випуск № 8. 2015. С. 483-485. URL: http://www.global-national.in.ua. 10. Леміш К.М., Нехай Т.І. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів. Науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». Хмельницький: Сталий розвиток економіки. 2015. № 4. С. 213-218. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. Прикладні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. С.330-343. 2. Леміш К.М., Бабіна Н.І. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахівців індустрії гостинності країни та регіону. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. С.329-342. 3. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с. С.353-362 4. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с. С.307-314. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. С.489-496. 6. Леміш К.М., Швачко В.А. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ :
--	--	--	--	--	--	--	---

							БДПУ, 2016. 470 с. С. 197-223. 7. Леміш К.М. Формування стратегії управління іміджем підприємства. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. 384 с. С.341-349. 8. Леміш К.М. Аналіз управління іміджем санаторію на основі процесної моделі. Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. проф. М.В. Гудзь. Бердянськ : БДПУ, 2014. 391 с. С.151-172. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. на тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.). 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецький національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет, м. Донецьк. 14.05.2012 р.). 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Організація та управління підприємствами ГКТС» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Бабіна Н.І., Леміш К.М. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 3. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Операційний менеджмент» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Токаренко О.І. Бердянськ: БДПУ, 2020. 38 с. 4. Наскрізна програма практики здобувачів першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А.. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 5. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 45 с. 6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент спеціалізації Управління об'єднаними територіальними
--	--	--	--	--	--	--	--

							громадами (для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 43 с. 7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В. Бердянськ: БДПУ, 2020. 42 с. 8. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. Бердянськ: БДПУ, 2018. 84 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських
--	--	--	--	--	--	--	---

							іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.), «Менеджмент» (2020 р.). 2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери ХХІ століття». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Леміш К.М., Захаревич С.В. Регулювання інституту старост в Україні. Регіональна економіка та управління. 2020. №4 (30). С. 59-64. 2. Леміш К.М., Мілка В.К. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». Том 9. № 62. 2019. С. 57-67. 3. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві. Розвиток соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічних систем у трансформаційних умовах : Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. 194 с. С. 167-168. 4. Леміш К.М., Ліконцева А.Є. Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг. Scientific Journal Virtus. January №24. 2018. С. 229-233. 5. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері. Науковий журнал «Економічний вісник ЗНТУ». 2018. № 1. С. 99–104. 6. Леміш К.М., Токаренко О.І. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення. Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole. Berdyansk Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. p. 51-57. 7. Лемиш К.М. Формирование системы управления рисками внешнеэкономической деятельности предприятия. Проблеми сталого розвитку економіки України в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 5-6 грудня 2014 р.) / За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько. У 2-х частинах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2014. Ч.2. 216 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запорізької області – розпорядження голови обласної державної адміністрації від 01.09.2020 №382 «Про створення робочої групи з розробки стратегії розвитку туризму Запорізької області». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2018-2019 рр. ТОВ «Епіко».
219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007811, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040154, виданий 31.10.2014	15	Бухгалтерський й облік	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер Диплом: АР № 16686895. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом: НК №28029733. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом: ДК № 007811, від 26 вересня 2012 р.). Тема дисертації: «Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 040154 від 31 жовтня 2014 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1925. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та

							набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://ceur-ws.org/Vol-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Костенко Г. П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6540. 2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 70-77. 3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери. Ефективна економіка. 2014. № 9. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=3336. 4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2 (209). Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. С. 133-140. 5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності. Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. № 1 (21). Запоріжжя : ЗНУ, 2014. С. 201-209. 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed.by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p./ P. 330-339. 2. Костенко Г.П. Застосування фінансового контролінгу в управлінні розвитком підприємств курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 410-419. 3. Zakharchenko P, Kostenko A. Gorbachova I. Competitiveness of the resort-recreation sphere in conditions of innovation development. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3 404 p./ P. 307-315. 4. Zakharchenko P.V., Kostenko A.P., Kungurtseva-Mashchenko T.E. Resort-recreation sphere in the system of development of health economics of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Part II. Ljubljana: VŠPV,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 460 / P. 242-255. 5. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / За ред. П.В. Захарченка, Г.П. Костенко. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 224 с./ С. 126-224. 6. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 310-319. 7. Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko, Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex. Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. 345 p. 8. Костенко Г.П., Чайковська О.В. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія]. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 260 с./ С. 3-159. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – заступник декана факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – вчений секретар ради факультету економіки та управління; 29.08.2012 р. – 31.08.2016 р. – секретар методичної ради факультету економіки та управління;
--	--	--	--	--	--	--	--

							01.09.2016 р. – 31.08.2019 р. – секретар методичної ради гуманітарно- економічного факультету 02.09.2019 р. – до теперішнього часу – голова методичної ради гуманітарно- економічного факультету, член методичної ради університету. 13) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
160262	Константінова Вікторія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом доктора наук ДД 000102, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 025217, виданий 16.08.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017067, виданий 21.06.2007, Атестат	17	Історія української культури	Кафедра історії та філософії БДПУ Запорізький державний університет, 1998 р. Спеціальність: Історія України. Кваліфікація: Історик. Викладач історії та суспільствознавства. Диплом: АР № 10634614. Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України (диплом: ДД № 000102, від 10 листопада 2011 р.); Тема дисертації: «Урбанізаційні процеси на півдні України (друга половина XIX – початок XX ст.)». Вчене звання: професор кафедри

				професора 12ПР 008115, виданий 26.10.2012		історії України (атестат: 12 ПР № 008115, від 26 жовтня 2012 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. University of Koblenz-Landau (Кобленц, Німеччина, 11-22.07.2016), сертифікат, тема: «Усна історія голодомору 1932-1933 рр. на прикладі джерел Північного Приазов'я», дата видачі: від 22.07.2016. 2. Віденський університет, (Австрія, 12.10.2014-19.10.2014), сертифікат, тема: «Використання усних історичних документів в дослідженнях історії півдня України», дата видачі: від 19.10.2014. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Igor Lyman, Victoria Konstantinova. British Consulates in Port Cities of the Northern Black Sea and Azov Region of the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries, in East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Pnytskyi]. Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2019. Issue 12. P. 44-53. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Константінова, В., Лиман, І. Книжка «Interurban Knowledge Exchange in Southern and Eastern Europe, 1870–1950»: історія створення очима співавторів. City: History, Culture, Society, 10 (3), 2020. С. 142-147. 2. Константінова Вікторія, Лиман Ігор. Урбаністичний проект «Яка твоя історія?». Місто: історія, культура, суспільство. Е-журнал
--	--	--	--	--	--	--

урбаністичних студій.
 Інститут історії
 України НАН України,
 Історичний факультет
 Київського
 національного
 університету імені
 Тараса Шевченка;
 редкол.: Олександр
 Галенко (гол. ред.),
 Тетяна Водотика
 (шеф-редактор). Київ,
 2020 8 (1). С. 127-130.

3. Lyman Igor,
 Konstantinova Viktoria.
 British Consul in
 Berdyansk
 Cumberbatch, Great-
 Greatgrandfather of
 Modern Sherlock
 Holmes. Електронний
 історичний журнал
 Scriptorium nostrum,
 2017. № 2 (8). р. 195-
 207.

4. Константінова В.
 Віце-консул Великої
 Британії у Бердянську
 Харві Роберт Лоу та
 його рапорти.
 Scriptorium nostrum.
 2016. № 3 (6). С. 76-91.
 URL:
<http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/159/131>

5. Lyman Igor,
 Konstantinova Victoria.
 British Vice-Consul in
 Berdyansk John
 Edward Greaves //
 Scriptorium nostrum.
 2016. № 2 (5). С. 86-
 108. URL:
<http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/137/113>

6. Лиман І.,
 Константінова В.
 Британський консул у
 Бердянську Вільям
 Георг Барстаф.
 Scriptorium nostrum.
 2015. № 3. С. 72-90
 (<http://sn.kspu.edu/index.php/sn/article/view/97/76>)

7. Лиман І.,
 Константінова В.
 «Прямі нащадки
 запорожців»: книга
 «Дніпровські
 лоцмани: нариси з
 історії та
 історіографії».
 Scriptorium Nostrum.
 2014. № 1. С. 276-278.

3) наявність виданого
 підручника чи
 навчального
 посібника або
 монографії

1. Eszter Gantner, Heidi
 Hein-Kircher and
 Oliver Hochadel, Igor
 Lyman, Victoria
 Konstantinova etc.
 Interurban Knowledge
 Exchange in Southern
 and Eastern Europe,
 1870–1950 (New York

– London: Routledge, 2020), 318 p.

2. Лиман Ігор, Константинова Вікторія. Грецька громада та консули Греції у Бердянську XIX – початку XX століття. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 494 с., іл. Текст укр., грецькою. ISBN 978-966-197-710-4.

3. Gelina Harlaftis, Victoria Konstantinova, Igor Lyman, Anna Sydorenko and Eka Tchkoide (eds), *Between Grain and Oil From the Azov to the Caucasus: the Port-Cities of the Eastern Coast of the Black Sea, Late 18th – Early 20th Century*, Black Sea History Working Papers, vol. 3 (Rethymnon, 2020). 534 p.

4. Лиман І. Константинова В. Український Південь очима консулів Британської імперії 19 - початку 20 ст. Том 1: Британські консули в портовому місті Бердянську. Київ, 2018. 630 с., іл. Текст англ., укр.

5. Лиман Ігор, Константинова Вікторія, Данченко Євген. Британський консул і промисловець Джон Грієвз. Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2017. 200 с. Текст англ., укр.

6. Lenguaje y memoria / Enrique Perez Castillo (coordinator) (Puebla: Benemerita Universidad Autonoma de Puebla, 2016), Колективна монографія. Глава: Konstantinova Viktoria, Lyman Igor. *Representations of memory in “Albums of Songs” of Ostarbeiters – Ukrainians forcibly deported to Germany during the Second World War* (p. 135-171).

7. Вікторія Константинова, Ігор Лиман, Анастасія Ігнатова. Європейське спрямування Північного Приазов'я в імперську добу: британські консульські рапорти про італійське судноплавство. Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. 184

							с. Текст англ., укр. 8. Лыман И., Константинова В. Основы социального взаимодействия между культурами, религиями, языками. Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями: учебно-метод. пособие: в 3-х тт. / [кол. авторов; под ред. Г.Нестеренко, Н.Отрох]. Т. 1. Бакалавриат. Херсон: ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Білая Юрія Вікторовича «Державоохоронні органи урядів А. Денікіна та П. Врангеля на Півдні України (1918–1920 рр.)». Спеціальність 07.00.01 – історія України, Спеціалізована Вчена Рада ЗНУ, 2019; 2. Коваль Ольги Сергіївни «Православне храмове будівництво на Півдні України (1734–1881 рр.)». Спеціальність 07.00.01 – історія України, Спеціалізована Вчена Рада ЗНУ, 2019; 3. Золотар Людмили Миколаївни «Розвиток сухопутних шляхів сполучення Таврійської губернії в 1864-1914 рр.»». Спеціальність 07.00.01 – історія України, Спеціалізована Вчена Рада ЗНУ, 2019. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Колективні міжнародні гранти: 1. TEMPUS IV. Project ""Training of teachers and educational managers to work with heterogeneous groups and organisations” (2015 p.). 2. Project “The Black Sea and its port-cities, 1774-1914.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Development, convergence and linkages with the global economy” (Кафедра історії Іонічного університету в Корфу (Греція) у співпраці з університетом Криту, Грецьким дослідницьким фондом, університетом Фессалії, Егейським університетом і з 11 університетами, дослідницькими інститутами та архівами з причорноморських країн: Туреччини, Болгарії, Румунії, України, Росії та Грузії) (2015 р.). 3. Проект Еразмус+ «Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guideline» (2013-2015 pp.) 4. Проект «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (QUAERE) (15.10.2015-15.10.2018 pp.) 5. 2018 Проект «Німецькі консули в Північному Приазов'ї» (Генеральне Консульство Федеративної Республіки Німеччина) 6) Квітень-травень 2019 Міжнародний проект «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» (Центр досліджень вищої освіти (Чеська Республіка), Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, МОН України) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегій
--	--	--	--	--	--	--	--

							часописів «Фронтири міста: історико-культурологічний альманах», «Scriptorium Nostrum» та «Місто: історія, культура, суспільство». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2012 – до теперішнього часу – Директор Науково-дослідного інституту історичної урбаністики. 2009 – до теперішнього часу – Член Міжнародної Асоціації Гуманітаріїв. 2006 – до теперішнього часу – Член Бердянського регіонального відділення Запорізького наукового товариства ім. Я. Новицького. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Опонування на захисті докторської дисертації 1. Черемісін О. В. «Міське самоврядування на півдні України в 1785-1917 рр.», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Запорізький національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет, листопад 2017). Опонування на захисті кандидатських дисертацій 1. Черноіваненко І.В. «Рід Скадовських у соціокультурному житті Південної України», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук із спеціальності 07.00.06 — історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. — ЗНУ, червень 2015 2. Івацький В.І. «Формування історичної самосвідомості грецької спільноти українського Приазов'я (кінець XVIII – початок XXI ст.)», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Миколаївський національний університет, 2017). 3. Левченко Г.С. «Газета «Одесский Вестник» (1827-1894): внесок у розвиток історичного краєзнавства на півдні України», дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017). 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Публікації в співавторстві: 1. Лыман И.И., Константинова В.Н. Бердянск. Туризм // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/r/unities/berdyansk/4-1-8/ (Дата обращения: 16.12.2015). 2. Лыман И.И.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Константинова В.Н. Херсон. Снабжение керосином // Black Sea Port-cities, 1780s- 1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/kherson/4-2-6-1/ (Дата обращения: 16.12.2015). 3. Лыман И.И., Константинова В.Н. Бердянск. Демография и статистические данные о населении // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/berdyansk/5-1/ (Дата обращения: 16.12.2015) 4. Лыман И.И., Константинова В.Н. Ростов-на-Дону. Пароходные и навигационные компании. Истории // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/rostov-on-don/4-2-4-1/ (Дата обращения: 16.12.2015). 5. Лыман И.И., Константинова В.Н. Ростов-на-Дону. Дорожно- транспортная сеть // Black Sea Port-cities, 1780s-1910 [Электронный ресурс] // http://blacksea.gr/ru/cities/rostov-on-don/4-2-2/ (Дата обращения: 16.12.2015). 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Бердянського регіонального відділення Запорізького наукового товариства ім. Я. Новицького 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 12.10.1998 р. – 29.11.1999 р. – учитель історії у Школі- комплексі №30 диференційованого навчання у м. Запоріжжя; 24.11.2003 р. – 30.08.2004 р. – викладач на кафедрі джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін Запорізького
--	--	--	--	--	--	--	--

							державного університету; 01.09.2004 р.– 22.08.2005 р. – доцент у Запорізькій філії ПВНЗ «Європейський університет». 23.08.2005 р. – 29.10.2009 р. – доцент кафедри всесвітньої історії та правознавства БДПУ; 02.11.2009 р. – 20.03.2011 р. – доцент кафедри історії України БДПУ(за сумісництвом під час навчання в докторантурі); 21.03.2011 – до теперішнього часу – професор кафедри історії та філософії БДПУ.
268034	Жваненко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046841, виданий 16.05.2018	12	Банківська система	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут, 2002 р. Спеціальність: математика та основи інформатики. Кваліфікація: вчитель математики і основ інформатики. Диплом: АР № 18324372. Академія управління та інформаційних технологій «АРИУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр. Менеджер-економіст. Диплом: АР № 26647730. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2011 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: спеціаліст з фінансів. Диплом: АР № 40944698 Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом: ДК № 046841, від 16 травня 2018 р.). Тема дисертації: «Моделювання інноваційно-інвестиційного розвитку економіки курортно-рекреаційних систем». Відомості про підвищення

							кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій. (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа і страхування. Сертифікат № С20200715. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (20 липня – 7 серпня 2020 року, м. Рига, Латвія), 07.08.2020 р. 2. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1924. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy Scopus, ISCSEES 2020, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-2422/, 14 p. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених
--	--	--	--	--	--	--	---

							до переліку наукових фахових видань України 1. Захарченко П.В., Жваненко С.А. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. № 11. С. 46–51. 2. Жваненко С. А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. № 23. С. 170–175. 3. Жваненко С. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність як інструмент розвитку економіки курортно-рекреаційних систем. Ефективна економіка [Електронний ресурс]. 2016. Вип. 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5208&p=1. 4. Жваненко С. А. Курортно-рекреаційна сфера як чинник економічного зростання національної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 5. С. 73–78. 5. Захарченко П.В., Жваненко С. А. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2016. Вип. 90. С. 78–85. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Жваненко С.А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							прогнозування розвитку соціально-економічних систем : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с. 2. Жваненко С.А. Модель інноваційного розвитку економіки національного курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. 3. Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex / Svitlana A. Zhvanenko, Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko // Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. – Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – 345 p. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” EMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 01.06.2010 р. – 28.02.2012 р. – відповідальний секретар приймальної комісії Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--

							журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентами (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), які перемогли у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Бердянського державного педагогічного університету. Участь студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю «Математичні методи, моделі в економіці» (Запорізький національний університет), січень-березень 2017 р. Студенти: Маслюк В.Ю. «Моделювання оптимальної структури складської логістики», Симоненко Д.А. «Моделювання оптимальної структури виробництва товарів». 2. Проведення олімпіади у Бердянському державному педагогічному університеті у 2018-2019 та 2019-2020 навчальних роках групах з навчальної дисципліни «Фінанси». 18) наукове консультування
--	--	--	--	--	--	--	---

							установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2013-2019 рр. ТОВ «Санаторій «Нива».
212034	Кіркова Наталя Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 050929, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042781, виданий 30.06.2015	18	Актуарні розрахунки	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1999 р. Спеціальність: математика. Кваліфікація: вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки. Диплом: АР № 11200524. Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2004 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДСК № 025640. Бердянський державний педагогічний університет, 2020 р. Спеціальність: фінанси, банківська справа та страхування. Освітня кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування. Диплом магістра з відзнакою: М20 № 128063. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК № 050929, від 28 квітня 2009 р.). Тема дисертації: «Моделювання ціноутворення послуг підприємств санаторно-курортної сфери». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 042781 від 30 червня 2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1922. Тема: «Вивчення сучасних

							підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра економічної інформатики. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: 624/3. Тема: «Новітні методологічні підходи до викладання дисциплін «Актuarні розрахунки», «Математичні методи і моделі в ринковій економіці», «Аналіз інвестиційних проектів», 01.03.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova Models for Forecasting Systemic Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere, MPSESM-W 2020 http://eur-ws.org/Vol-2649/ 32 p. (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кіркова Н.П. Прогнозування основних тенденцій фінансового розвитку туристичної галузі України. Ефективна економіка. 2014. № 7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua. 2. Кіркова Н.П. Моделі регулювання інвестиційних проектів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» :
--	--	--	--	--	--	--	--

							економ. наук.-практ. журн. Вип. 6. Херсон : ХДУ, 2014. С. 111-124. 3. Кіркова Н.П. Оцінка динаміки інвестиційного клімату в Україні. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. № 16. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2014. С. 46-51. 4. Кіркова Н.П. Моделювання процесів управління організаційними структурами засобами теорії ігор. Інституціональний вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. Вип. 7(1). Мелітополь : Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», 2014. С. 56-68. 5. Кіркова Н.П. Оцінювання впливу сезонного фактора на рівень трудової зайнятості населення. Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії. Серія: «Економічні науки» : наук.-теорет. журн. № 1(31). Дніпропетровськ : Дніпропетровська державна фінансова академія, 2014. С. 51-58. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Кіркова Н.П. Розвиток курортно-рекреаційних систем як інструмент перетворень в економіці України. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 400-410. 2. Кіркова Н.П. Закономірності функціонування курортно-рекреаційних систем. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 303-310. 3. Кіркова Н.П., Мараховський О.В. Модель розвитку курортно-туристичного комплексу на основі економічних трансформацій. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 275-283. 4. Фондовий ринок: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Н.П. Кіркова. Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. 348 с./ С. 281-348. 5. Кіркова Н.П. Реалізація моделей стратегічного планування. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2014. 458 с./ С. 274-284. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly».
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповідальний виконавець комплексної теми кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій» (номер державної реєстрації 0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 17.12.2008 р. – 29.02.2012 р. – вчений секретар Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Очеретіна Дмитра Володимировича
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Моделювання невитратного ціноутворення на підприємствах сфери туристичних послуг», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 12.12.2012. Спеціалізована вчена рада Д 17.127.01., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Донского Дмитра Володимировича. «Оптимізація оперативного управління рекреаційним підприємством», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка і управління підприємствами 04.12.2009. Спеціалізована вчена рада К 52.051.06. Таврійський національний університет, м. Сімферополь. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Актуарні розрахунки» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 20 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 18 с. 3 Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Аналіз інвестиційних проєктів» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 23 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. P. Zakharchenko, M. Gritsenko, N. Kirkova, V. Mukhin. Models for forecasting systemic transformations in the economy of resort-recreational sphere. зб. мат. міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем», 9–10 квітня 2020 р., м. Харків. К.: ХНЕУ ім. С.М. Кузнеця, 2020. 2. Kirkova N., Kostenko G. Chaos in Demand Management Models. Book of Abstracts Chaos 2019 Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Chania, Crete, Greece, 18-22 June 2019) P. 53. 3. Kirkova N., Kostenko A. Modeling of Turbulent Processes in Economy of Macrosystems. Book of Abstracts of the 11th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Rome, Italy: 5-8 June, 2018). P. 65. 4. Кіркова Н.П. Аналіз фінансового розвитку туристичної індустрії. Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки : зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса-Черкаси, 10-12 вересня 2014 р.). Черкаси : Брама-Україна, 2014. С. 96-97. 5. Кіркова Н.П. Моделі інвестиційних змін у туристичній галузі України. Проблеми сучасної економіки : зб. матер. V Міжнар. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практик. конф. (Донецьк, 8-9 серпня 2014 р.). Донецьк : ОО «ВІСЬ», 2014. С. 26-29. 6. Кірко́ва Н.П. Моделі теорії ігор в управлінні. Аналіз, моделювання, управління, розвиток економічних систем (АМУР-2014) : научні труди VIII Міжнарод. школи-симпозіума (Симферополь, 12-21 вересня 2014 г.). Симферополь : ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2014. С. 157-159. 7. Кірко́ва Н.П. Моделювання регіонального рівня інвестицій. Фінансові ринки та інвестиційні процеси : тези доповідей Міжнарод. наук.-практ. конф. (Партеніт, 15-16 вересня 2013 г.). Симферополь : ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2013. С. 39-42. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Довідка про результати наукового консультування страхової компанії ПрАТ «УАСК АСКА» з питань розробки інноваційної стратегії розвитку, якісної організації бізнес-процесів страхової компанії (2017-2019 рр.). 2. Довідка про результати наукового консультування ТББВ №1007/0339 АТ «Ощадбанк» з питань розвитку банківських послуг, зокрема поширення страхових продуктів в діяльності банківської установи та проведення аналізу банківської діяльності (2017-2019 рр.). 3. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
212034	Кірко́ва Наталя Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999,	18	Страховання	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д. Осипенко, 1999 р. Спеціальність: математика.

				спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 050929, виданий 23.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042781, виданий 30.06.2015		Кваліфікація: вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки. Диплом: АР № 11200524. Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2004 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДСК № 025640. Бердянський державний педагогічний університет, 2020 р. Спеціальність: фінанси, банківська справа та страхування. Освітня кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування. Диплом магістра з відзнакою: М20 № 128063. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК № 050929, від 28 квітня 2009 р.). Тема дисертації: «Моделювання ціноутворення послуг підприємств санаторно-курортної сфери». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 042781 від 30 червня 2015 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1922. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра економічної інформатики. Довідка про підсумки науково- педагогічного стажування: 624/3.
--	--	--	--	--	--	---

							Тема: «Новітні методологічні підходи до викладання дисциплін «Актуарні розрахунки», «Математичні методи і моделі в ринковій економіці», «Аналіз інвестиційних проектів», 01.03.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova Models for Forecasting Systemic Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere, MPSESM-W 2020 http://ceur-ws.org/Vol-2649/ 32 p. (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кіркова Н.П. Прогнозування основних тенденцій фінансового розвитку туристичної галузі України. Ефективна економіка. 2014. № 7. URL: http://www.economy.nayka.com.ua. 2. Кіркова Н.П. Моделі регулювання інвестиційних проектів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» : економ. наук.-практ. журн. Вип. 6. Херсон : ХДУ, 2014. С. 111-124. 3. Кіркова Н.П. Оцінка динаміки інвестиційного клімату в Україні. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. № 16. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2014. С. 46-51. 4. Кіркова Н.П. Моделювання процесів управління організаційними структурами засобами теорії ігор. Інституціональний
--	--	--	--	--	--	--	--

							вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. Вип. 7(1). Мелітополь : Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», 2014. С. 56-68. 5. Кіркова Н.П. Оцінювання впливу сезонного фактора на рівень трудової зайнятості населення. Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії. Серія: «Економічні науки» : наук.-теорет. журн. № 1(31). Дніпропетровськ : Дніпропетровська державна фінансова академія, 2014. С. 51-58. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Кіркова Н.П. Розвиток курортно-рекреаційних систем як інструмент перетворень в економіці України. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 400-410. 2. Кіркова Н.П. Закономірності функціонування курортно-рекреаційних систем. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 303-310. 3. Кіркова Н.П., Мараховський О.В. Модель розвитку курортно-туристичного комплексу на основі економічних трансформацій. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Захарченко. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 275-283. 4. Фондовий ринок: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Н.П. Кіркова. Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. 348 с./ С. 281-348. 5. Кіркова Н.П. Реалізація моделей стратегічного планування. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально- економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2014. 458 с./ С. 274- 284. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповідальний виконавець комплексної теми
--	--	--	--	--	--	--

							кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно- туристичних територій» (номер державної реєстрації 0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу- льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і- ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль- ного секретаря приймальної комісії та його заступника 17.12.2008 р. – 29.02.2012 р. – вчений секретар Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Очеретіна Дмитра Володимировича «Моделювання невитратного ціноутворення на підприємствах сфери туристичних послуг», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 12.12.2012. Спеціалізована вчена рада Д 17.127.01., Класичний приватний університет, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запоріжжя. 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Донского Дмитра Володимировича. «Оптимізація оперативного управління рекреаційним підприємством», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка і управління підприємствами 04.12.2009. Спеціалізована вчена рада К 52.051.06. Таврійський національний університет, м. Сімферополь. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Актурні розрахунки» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 20 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 18 с. 3 Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз інвестиційних проектів» для студентів денної та заочної форми навчання / Кіркова Н.П. Бердянськ : БДПУ, 2018 23 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Р. Zakharchenko, M.
--	--	--	--	--	--	--	---

						2014. С. 157-159. 7. Кіркова Н.П. Моделювання регіонального рівня інвестицій. Финансовые рынки и инвестиционные процессы : тезисы докладов Междунар. науч.-прак. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. С. 39-42. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Довідка про результати наукового консультування страхової компанії ПрАТ «УАСК АСКА» з питань розробки інноваційної стратегії розвитку, якісної організації бізнес-процесів страхової компанії (2017-2019 рр.). 2. Довідка про результати наукового консультування ТББВ №1007/0339 АТ «Ощадбанк» з питань розвитку банківських послуг, зокрема поширення страхових продуктів в діяльності банківської установи та проведення аналізу банківської діяльності (2017-2019 рр.). 3. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
220363	Дуденок Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук ФС 011942, виданий 15.05.1999, Аттестат доцента 02/ДЦ 001708, виданий 17.06.2004	34	Філософія Кафедра історії та філософії БДПУ Київський державний університет, 1985 р. Спеціальність: Філософія. Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін. Диплом: ИВ-І № 212841. Кандидат філософських наук; 09.00.01 - Діалектичний та історичний матеріалізм (диплом ФС № 011942, від 20.03.1992 р.); Тема дисертації: «Ціннісні основи духовності». Доцент кафедри філософії і соціології (аттестат: 02/ДЦ № 001708, від 17.06.2004 р.). Відомості про підвищення

							кваліфікації: Дніпропетровський філіал Академії управління при Президенті України (01.12.-28.12.2015 р.), кафедра філософії, соціології державного управління, свідоцтво № 03/1-1-09-66, тема «Філософія освіти в умовах глобальних викликів», дата видачі від 04.02.2016р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Дуденок В.І. Нові грані відповідальності: постмодерністський аспект. Вісник Львівського університету (філософсько- політологічні студії). Вип. 17, 2018. С. 34-41. 2. Дуденок В.І. Філософські засади школи глобальної екології. Вісник Львівського університету. Вип. 10. Львів, 2017. С.32-38. 3. Дуденок В.І. Особенности формирования смыслжизненных интенций в культуре. Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 3. Одеса, 2015. С.45-50. 4. Дуденок В.І. Сучасне філософське знання як прояв постнекласичної раціональності. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014.-Вип. 15. С. 94-99. 5. Дуденок В.І. Особливості формування ціннісних орієнтацій у студентської молоді. Вісник Черкаського університету. Серія «Філософія». № 31 (324). Черкаський національний університет, Черкаси, 2014, С. 71-76. 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	--

								посібника або монографії 1. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; за ред. Арістової А. В.]. – К.: НТУ, 2016. – 184 с. 2. Співавтор посібника з грифом МОН: Філософія: навч. посіб. для аспірантів та здобувачів / [кол. авторів; за наук. ред. проф. А. В. Арістової і проф. С. В. Синякова]. – К.: НТУ, 2013. – 248 с. 2. 3. Монографія: Соціально-філософські аспекти трансформацій в сучасному суспільстві: монографія / за ред. канд. філос. наук В. І. Дуденюк. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2008. – 250 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування Співавтор навчальних посібників: 1. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; за ред. Арістової А. В.]. К.: НТУ, 2016. 184 с. 2. Інноваційні технології навчання: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х. Ш.; наук. ред. Арістова А. В.; упорядн. словника Волобуєва С. В.]. К.: НТУ, 2016. 172 с. 3. Філософія: навч. посіб. для аспірантів та здобувачів / [кол. авторів; за наук. ред. проф. А. В. Арістової і проф. С. В. Синякова]. К.: НТУ, 2013. 248 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Філософські дискурси епохи постмодерну. Суспільні науки: виклики і сьогодення: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9-10 червня 2017 р.). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2017. 136 с., с.64-68. 2. Філософія як пошук нової раціональності. - Україна: поступ у майбутнє. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю від дня Незалежності України (тези доповідей та виступів). / Відп. ред. Волобуєва С. В. К.: НТУ, 2016. 136 с. с.41-43. 3. Религиозный дискурс современности: проблемы секуляризации-Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 22-23 січня 2016 р.). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2016. 128 с., с.52-55. 4. Релігійний дискурс сучасності: уроки постмодерну - Придніпровські соціально-гуманітарні читання: Матеріали Дніпропетровської сесії III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 29 листопада 2014 р.). Д.: ТОВ «Інновація», 2014, с.117-121. 5. Свобода совести как неотъемлемое право личности – Матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції «Права людини перед викликами 21-го століття.», Бердянськ, 10 грудня 2013р. / Випуск V1 / За ред. І. В. Алексєєнко.- Донецьк : Вид-во «Ноулідж», 2014.-444с., с.151-158.
--	--	--	--	--	--	---

235246	Смоліна Ірина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	Диплом бакалавра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця), Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом кандидата наук ДК 010980, виданий 25.01.2013	19	Сучасні інформаційні технології	Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики БДПУ Бердянський машинобудівний коледж, 1995 р., Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молодший спеціаліст-технолог. Диплом: ІС №007929. Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, 2000 р. Спеціальність: трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Кваліфікація: вчитель трудового навчання, основ підприємства, креслення і безпеки життєдіяльності. Диплом: АР №11995708. Бердянський державний педагогічний університет, 2007 р. Напрямок підготовки: педагогічна освіта. Кваліфікація: викладач практичного навчання в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Диплом: АР №32379692. Бердянський державний педагогічний університет, 2008 р. Спеціальність: професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні. Кваліфікація: інженер-педагог-викладач дисциплін фахової підготовки в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Диплом: АР №34944856. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (технічні дисципліни) (диплом ДК №010980, від 25 січня 2013 р.). Тема дисертації: «Методика навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні
--------	-------------------------	--	---	--	----	---------------------------------	---

							виробництвом». Відомості про підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія; Свідоцтво СТ №02071228/000048-18; «Інформатика та прикладні комп'ютерні технології в промисловості та поліграфічному виробництві», «Педагогіка, методика та менеджмент освіти» 19.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Смоліна І.С., Щетиніна О.С. Організація самостійної роботи студентів з використанням масових відкритих онлайн-курсів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : 36. Наук. праць. Харків : УІПА, 2018, № 58. 78 с. 2. Смоліна І.С., Щетиніна О.С. Формування фахових компетенцій у студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами адаптивних тестів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти : 36. Наук. праць. Харків : УІПА, № 58, 2018. 78-84 с. 3. Смоліна І.С. Реалізація методу навчання на основі використання дводольного графу подання змісту навчання студентів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом. Збірник наукових праць: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вип.19 (29). Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. 150-155 с. 4. Смоліна І.С., Хоменко В.Г. Моделювання цілей і змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів на основі використання дводольного графу. Зб. наук праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). Бердянськ, 2011. С. 263-269. 5. Смоліна І.С. Дослідно-експериментальна перевірка розробленої методики навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Харків, Українська інженерно-педагогічна академія, 2011. Вип. 32-33. С. 230-241. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Теоретичні та методичні засади навчання майбутніх інженерів-педагогів до застосовування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом : [монографія] / М.І. Лазарєв, С.В. Хоменко, І.С. Смоліна. Бердянськ: БДПУ, 2018. 210 с. 2. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх інженерів-педагогів в галузі автоматизації та комп'ютерно-орієнтованих технологій : монографія / [Хоменко В.Г., М.П. Павленко, Л.В. Павленко та ін.] ; за заг. ред. В.Г. Хоменко. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. 329 с., С. 110-131, 211-230. 3. Смоліна І.С. Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом:
--	--	--	--	--	--	--	---

								[навч. посіб.] / Смоліна І.С., Хоменко С.В. Бердянськ: БДПУ, 2012. 91 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Смоліна І.С. Стан і перспективи впровадження інформаційних технологій у навчальний процес: матеріали VI Всеукр. наук. - практ. конф. з міжнар. участю [«Науково - дослідна робота в системі підготовки фахівців - педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях»], (Бердянськ, 13-15 вересня 2017 р.). Бердянськ: БДПУ, 2017. 260 с. 2. Смоліна І.С. Метод навчання системи ІС: Підприємство на основі дводольного графу: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції [«Штучний інтелект та інтелектуальні системи – Artificial Intelligence And Intelligent Systems»], (Бердянськ, вересень 2015 р.). Бердянськ, БДПУ, 2015. 3. Смоліна І.С. Дослідження методики навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Сучасні напрями розвитку педагогічних та психологічних наук»], (Бердянськ, березень 2015 р.), Бердянськ, БДПУ, 2015. 4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток інженерно-педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу», 11-13 вересня 2013 року на базі Бердянського державного педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університету (м.Бердянськ) IV Міжнародний освітній Форум: «Особистість в єдиному освітньому просторі» 11-26 квітня 2013р. (м. Запоріжжя). 5. Смоліна І.С. Використання дидактичних засобів навчання при вивченні майбутніми інженерами-педагогами автоматизованої системи 1С: Підприємство : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. [«Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій в науці, освіті та економіці»], (Луганськ, травень, 2012 р.). Луганськ : ЛНУ ім. Т.Шевченка, 2012. С. 231-234. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 01.09.2000 р. – 31.08.2003 р. – асистент кафедри комп'ютерних технологій та методики інформатики БДПУ (за сумісництвом); 01.09.2003 р. – 30.11.2006 р. – старший викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ (за сумісництвом під час навчання в аспірантурі); 01.12.2006 р. – по теперішній час – старший викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні БДПУ.
207544	Швачко Вікторія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	16	Економічна теорія і історія економіки	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1995 р. Спеціальність: обробка матеріалів на верстатах і автоматичних лініях. Кваліфікація: молодший спеціаліст-технолог. Диплом: ІТ № 000784. Бердянський машинобудівний коледж МОН України, 1996 р. Спеціальність: бухгалтерський облік і

				магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія управління та інформаційних технологій "АРІУ", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій		аудит. Кваліфікація: молодший спеціаліст- бухгалтер. Диплом: ІУ № 007177. Вищий заклад освіти «Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті», 2003 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом спеціаліста (з відзнакою): АР № 21379090. Приватний вищий навчальний заклад «Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2006 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом магістра: АР № 29724749. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту. Довідка про стажування № 240-05/2019. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенції з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 08.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Швачко В.А., Токаренко О.І. Передумови формування сучасної концепції розвитку курортно- рекреаційно- туристичного бізнесу в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської
--	--	--	--	--	--	--

							міської друкарні, 2018. 432 с. / С. 342-353. 2. Леміш К.М., Швачко В.А. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря. Бердянськ : БДПУ, 2016. 420 с./ С. 197-223. 3. Токаренко О.І., Швачко В.А. Діагностика корпоративної культури підприємств курортної рекреаційно-туристичної сфери в Україні. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 512 с. / С. 475-489. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2007-2012 рр. – заступник декана факультету управління по заочній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» денної та заочної форми навчання / Леміш К.М., Черемісіна Т.В., Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ, 2020. 32 с. 2. Наскрізна програма практики здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							першого рівня вищої освіти. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Освітньо-професійна програма «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Леміш К.М., Токаренко О.І., Черемісіна Т.В., Бабіна Н.І., Швачко В.А.. Бердянськ: БДПУ, 2020. 55 с. 3. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 42 с. 4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 37 с. 5. Посібник «Абітурієнту – 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. Бердянськ: БДПУ. 2019. 47 с. 6. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Управління персоналом» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. 84 с. 18) наукове консультування установ, підприємств,
--	--	--	--	--	--	--	--

							організацій протягом не менше двох років 1. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Товариства з обмеженою відповідальністю «НЕКОС+». 2. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».
215523	Шерстньова Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти	Диплом спеціаліста, Миколаївський судобудівничий інститут ім. адмірала С.О.Макарова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Судобудівництво та судоремонт, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 010992, виданий 01.03.2013	25	Вища математика	Кафедра математики та методики навчання математики БДПУ Бердянський державний педагогічний університет, 2008 р. Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Математика. Кваліфікація: викладач математики. Диплом: АР № 34850134. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (диплом ДК №010992). Тема дисертації: «Професійна підготовка майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет, м. Влоцлавек (Республіка Польща). Тема: «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС», 25.03.2019 р.- 05.04.2019 р. 2. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071228/000297-16. Тема: «Розроблення змісту дисципліни «Математичне моделювання» на основі системної інтеграції знань», 04.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які

							включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Public administration in the educational space of the Northern Azov region during the period of 1864-1918 years / Iryna Shumilova*, Svetlana Zolotukhina, Lyudmyla Zelenska, Iryna Sherstneva International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020 ISSN: 1475-7192 DOI: 10.37200/IJPR/V24I8/PR281342. 2. Organizational and Economic Instruments of Management and Development of Competitiveness Education / Iryna Shumilova, Iryna Sherstneva, Mariia Apshai, Katerina Stepaniuk International Journal of Disaster Recovery and Business Continuity Vol.11, No. 1 (2020), pp.1644-1650. 3. General cultural dominant in the training future manager of education / Iryna Shumilova, Iryna Sherstneva, Olga Kudelina EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society http://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/issue/view/doi.org EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society Issue 1, 2020, pp.41-51. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Шерстньова І.В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутнього вчителя математики у контексті компетентнісного підходу. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип.3. Бердянськ : БДПУ, 2019. 453, С. 406-412. 2. Шерстньова І.В. Структурні моделі елементів
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційної групи системи професійної діяльності майбутніх економістів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. зб. наук. праць. Вип.24 – 25. Харків: УІПА, 2009. С. 219–229. 3. Шерстньова І.В. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх економістів. Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, перспективи, пошуки. зб. наук. праць (Педагогічні науки). Вип.3 Бердянськ: БДПУ, 2009 С.199–204. 4. Шерстньова І.В. Цілі і зміст професійної підготовки майбутніх економістів за державними стандартами вищої освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Вип.20. Харків: УІПА, 2008. С.69–74. 5. Шерстньова І.В. Теоретичні основи формування системи спільної діяльності майбутніх фахівців з економіки підприємств в процесі їх професійної підготовки. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Вип.18 - 19. Харків: УІПА, 2007. С.146–151. 6. Шерстньова І.В. Формування цілей навчальної діяльності у студентів у дидактичних системно-імітаційних іграх. Освітняські обрії: реалії та перспективи: зб. наук. праць. Вип.3 Київ: Інститут професійно-технічної освіти АПН України, 2007. С.60–62. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор: монографія / Микола Іванович Лазарєв, Ірина Володимирівна
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шерстньова. Бердянськ: БДПУ, 2015. 128 с. 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (м. Запоріжжя). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво науковим гуртком «Історико-математичні студії». 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шерстньова І.В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутніх учителів математики. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2019. 341 с. 2. Шерстньова І. В. Про необхідність коригування математичної підготовки першокурсників. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: Матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). Бердянськ: БДПУ, 2017. С.241–242. 3. Шерстньова І.В. Реалізація професійної спрямованості навчання вищої математики шляхом впровадження в навчальний процес системи задач з практичним змістом.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці та виробництві». IV Міжвузівське засідання круглого столу (25 квітня 2015 р). Маріуполь : Маріупольський державний університет, 2015. С. 108–111. 4. Шерстньова І.В. Застосування математичних методів до моделювання виробничої функції підприємства. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній та економічній галузях: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (15-17 вересня 2015.р.). Бердянськ: БДПУ, 2015. С. 173-174. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 07.10.1992 р. – 30.06.1999 р. – асистент кафедри математики БДПУ (за сумісництвом); 01.09.2000 р. – 30.06.2003 р. – старший викладач кафедри математики та методики викладання математики БДПУ (за сумісництвом під час навчання в аспірантурі); 01.09.2003 р. – по теперішній час – старший викладач кафедри математики та методики навчання математики БДПУ.
268034	Жваненко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Азовський	12	Гроші та кредит	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Бердянський державний педагогічний інститут, 2002 р. Спеціальність: математика та основи інформатики. Кваліфікація: вчитель математики і основ інформатики. Диплом: АР № 18324372. Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ»,

				регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "APIU", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046841, виданий 16.05.2018		2005 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: магістр. Менеджер-економіст. Диплом: АР № 26647730. Азовський регіональний інститут управління Запорізького національного технічного університету, 2011 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: спеціаліст з фінансів. Диплом: АР № 40944698 Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, (диплом: ДК № 046841, від 16 травня 2018 р.). Тема дисертації: «Моделювання інноваційно-інвестиційного розвитку економіки курортно-рекреаційних систем». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій. (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа і страхування. Сертифікат № С20200715. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (20 липня – 7 серпня 2020 року, м. Рига, Латвія), 07.08.2020 р. 2. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1924. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін,
--	--	--	--	---	--	--

							розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy Scopus, ISCSEES 2020, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-2422/, 14 р. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Захарченко П.В., Жваненко С.А. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. № 11. С. 46–51. 2. Жваненко С. А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. № 23. С. 170–175. 3. Жваненко С. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність як інструмент розвитку економіки курортно-рекреаційних систем. Ефективна економіка [Електронний ресурс]. 2016. Вип. 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5208&p=1.
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Жваненко С. А. Курортно-рекреаційна сфера як чинник економічного зростання національної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 5. С. 73–78.

5. Захарченко П.В., Жваненко С. А. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2016. Вип. 90. С. 78–85.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Жваненко С.А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с.

2. Жваненко С.А. Модель інноваційного розвитку економіки національного курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с.

3. Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex / Svitlana A. Zhvanenko, Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko // Innovation technologies in

							economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. – Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – 345 p. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” EMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 01.06.2010 р. – 28.02.2012 р. – відповідальний секретар приймальної комісії Азовського регіонального
--	--	--	--	--	--	--	--

							інституту управління Запорізького національного технічного університету. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентами (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), які перемогли у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукових робіт Бердянського державного педагогічного університету. Участь студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю «Математичні методи, моделі в економіці» (Запорізький національний університет), січень-березень 2017 р. Студенти: Маслюк В.Ю. «Моделювання оптимальної структури складської логістики», Симоненко Д.А. «Моделювання оптимальної структури виробництва товарів». 2. Проведення олімпіади у Бердянському державному педагогічному університеті у 2018-2019 та 2019-2020 навчальних роках групах з навчальної дисципліни «Фінанси». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2013-2019 рр. ТОВ «Санаторій «Нива».
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет		22	Мікроекономіка Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1991 р. Спеціальність: електропривід та автоматизація промислових установок. Кваліфікація: інженер-електрик. Диплом: УВ № 848708. Запорізький державний університет, 1997 р. Спеціальність: менеджмент у виробничій сфері. Кваліфікація: економіст-менеджер. Диплом: ДСК № 017595. Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук

							України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Задворна О.В. Обґрунтування прийняття управлінських рішень за різних умов сучасного ринку. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. / С. 391-400. 2.Задворна О.В. Ефективне функціонування підприємств національної економіки та їх збалансований розвиток. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств: [колективна монографія] / за заг.ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 420 с. / . С. 143-155. 3.Задворна О.В. Фактори підвищення ефективності функціонування підприємства. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств: [колективна монографія] / за заг.ред. д.е.н., проф.
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.А. Жигіря]. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. 420 с. / С.156-174. 2. Задворна О.В. Навчальний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни мікроекономіка. Тести / О.В. Задворна. Бердянськ : БДПУ, 2014. 241 с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 2003-2005 рр. – заступник декана з навчальної роботи економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету. 2012-2013 рр. – заступник декана з навчальної роботи факультету економіки та управління Бердянського державного педагогічного університету. 2015-2016 рр. – заступник декана з навчальної роботи факультету економіки та управління Бердянського державного педагогічного університету. 13) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	---

								й загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна. Бердянськ: БДПУ, 2019. 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна. Бердянськ: БДПУ, 2019. 53 с. 3. Наскрізна програма та методичні рекомендації з проведення практики для студентів гуманітарно-економічного факультету денної та заочної форм навчання галузі знань 07 управління та адміністрування спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність скороченого терміну навчання / Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. 27 с. 4. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напряму підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємств, 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. 54 с. 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою, керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу Керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м. Харькові 19 квітня 2019 року. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019 рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області
--	--	--	--	--	--	--

211649	Кучер Станіслав Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 055159, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028412, виданий 10.11.2011	32	Економіка Північного Приазов'я	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Дніпропетровський державний університет, 1981 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: історик, викладач історії і суспільство-знавства. Диплом: ЖВ-I № 098406. Азовський регіональний інститут управління Запорізького державного університету, 1999 р. Спеціальність менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер. Диплом: ДСК ЕК № 018685 Кандидат економічних наук, 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом: ДК № 055159 від 14 жовтня 2009 р.). Тема дисертації: «Організаційно- економічне забезпечення перетворень у курортно- рекреаційній системі приморського міста». Вчене звання: доцент кафедри економіки та менеджменту (атестат: 12 ДЦ № 028412 від 10 листопада 2011 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра підприємництва та маркетингу. Довідка про стажування № 55. Тема: «Оцінка ефективності діяльності підприємства. Мікроекономічний аналіз», 30.11.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛЮ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Kucher S.F. Suburban business seaside town./ S.F. Kucher. The scientific heritage. № 9 (9). P. 2. Budapest. Hungary, 2017. P.42-47.
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--------------------------------------	--

							2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кучер С.Ф., Суханов О.В. Підвищення ефективності підприємницької діяльності. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління» Східноукраїнського інституту економіки та управління, Випуск 4-2 (26) 2019. Херсон. С.9-13. 2. Кучер С.Ф. Диверсифікація економіки приморського міста / С.Ф. Кучер // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент» : зб. наук. пр. Вип. 23. Ч. 2. Одеса. 2017. С.29-32. 3. Кучер С.Ф. Принципи комплексного розвитку економіки приморських міст. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка» : наук. журн. Вип. 2(75). Маріуполь. 2017. С. 52-59. 4. Кучер С.Ф. Шарик А.С. Стратегії аналізу регіональних економічних систем приморського регіону. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» : економ. наук.-практ. журн. Вип. 23. Херсон : ХДУ, 2017. С. 140-143. 5. Кучер С.Ф., Ротарєв М.Д. Стратегічне управління підприємством на основі диверсифікації його діяльності. Економіка та суспільство. 2016. № 5. URL: http://economyandsociety.in.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Кучер С.Ф. Поняття та сутність курортно-рекреаційної системи приморського міста та
--	--	--	--	--	--	--	---

							її складові елементи. Методичні основи організаційно-економічного забезпечення перетворень у курортно-рекреаційній системі // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря. Бердянськ : БДПУ, 2016. 420 с./ С. 238-289. 2. Кучер С.Ф. Регіональний аспект соціального інвестування // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с./ С. 431-438. 3. Кучер С.Ф. Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку периферійних районів сходу Запорізької області // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. 384 с./ С. 309-320. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого
--	--	--	--	--	--	--	--

						секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 01.09.2010 р. – 30.08.2012 р. – заступник директора з організаційної та науково-методичної роботи Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету Бердянський державний педагогічний університет 28.08.2014 р. – 28.08.2019 р. – голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету; член методичної ради БДПУ. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Офіційний опонент на захисті дисертації Панкової Алли Юріївни на тему “Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста” яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Спеціалізована вчена рада Д 11.170.01 в Інститут економіко-правових Досліджень НАН України, м. Донецьк. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 28.10.2019 р. – 01.11.2019 р. – Участь у складі конкурсної комісії Обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки в Запорізькій області. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1996 - 2014 рр. - співробітник лабораторії з вивчення проблем приморського міста Інституту економіко-правових проблем НАН України, м. Донецьк. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1972-1973 рр. – інженер Дніпродзержинська філія «КиївНДІПградобудівництва»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							3 серпня 1983 по липень 1987 року – інженер-економіст Дніпропетровський домобудівний комбінат № 1.
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ТН 067834, виданий 14.12.1983, Атестат доцента ДЦ 006373, виданий 28.11.1988, Атестат професора 12ПР 008982, виданий 21.11.2013	35	Статистика	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер-системотехнік. Диплом: Я № 785137. Академія управління та інформаційних технологій «АРИУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДСК № 042893. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.). Тема дисертації: «Моделі економіки курортно-рекреаційних систем». Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ПР № 008982, від 21 листопада 2013 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1923. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Довідка про стажування № 629/1. Тема: «Моделі фінансових ринків», 28.02.2018 р.

							Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://eur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://eur-ws.org/Vol-2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Захарченко П.В., Бабіна Н.І. Дослідження динаміки складових індексу фінансової конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Економічний вісник Запорізького національного технічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету. Науковий журнал. № 2. 2019. С.29-36. 2. Захарченко П.В. Модель інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Інвестиції: практика та досвід: наук.-практ. журн. № 7. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2018. С. 21-32. 3. Захарченко П.В. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 78-84. 4. Захарченко П.В. Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу. Проблеми Економіки : наук. журн. Вип. 1. Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК», 2016. С. 12-23. 5. Захарченко П.В. Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем. Наука й економіка : наук.-теорет. журн. Вип. 1(37). Хмельницький : ПВНЗ «Хмельницький економічний університет», 2015. С.24-36. 6. Захарченко П.В. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Ефективна економіка. 2015. № 3. URL: http://www.economy.nauka.com.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo- industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p./ P. 330-339. 2. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. 3. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / П.В. Захарченко, О.І. Черняк. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 432 с. 4. Захарченко П.В. Гриценко М.П. Фінансовий аналіз: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с./ С 151-224. 5. Захарченко П.В., Костенко Г.П. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 210 с./ С 1-125. 6. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва – Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с. 7. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально- економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с. 8. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно- рекреаційних систем: фінансовий аспект. Моделювання складних систем : [монографія] / За заг. ред. В.М. Соловйова. Черкаси : Брама, видавець Третьяков О.М., 2015. 354 с./ С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							143-154. 9. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. Київ: Знання. 2014. 464 с. 10. Сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку суб'єктів фінансового ринку: [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. 588 с. 11. Інвестиційний розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. Дніпропетровськ, НГУ, 2014. 492 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039159, від 13 грудня 2016 р.). 2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., якій присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046841, від 16 травня 2018 р.). 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика
--	--	--	--	--	--	--	---

							Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько- Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 26.001.48 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ. Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 17.127.10 Класичного приватного університету, м. Запоріжжя. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник комплексної теми кафедри «Методологіч ні аспекти дослідження розвитку економіки курортно- туристичних територій» (номер державної реєстрації
--	--	--	--	--	--	--	--

							0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 01.03.2012 р. – 03.04.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту; 04.04.2012 р. – 31.08.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики; 01.09.2012 р. – 25.05.2016 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів; 26.05.2016 р. – 31.10.2017 р. – завідувач кафедри фінансів і кредиту; 01.11.2017 р. – 31.08.2018 р. – завідувач кафедри економіки та фінансів; 01.09.2018 р. – до теперішнього часу – завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член Академії економічних наук України. Член Всеукраїнської професійної спілки економістів – кібернетиків.
95922	Захарченко Павло	Завідувач кафедри,	Гуманітарно-економічний	Диплом доктора наук	35	Економіко-математичне	Кафедра економіки, підприємництва та

	Васильович	професор, Основне місце роботи	факультет	ДД 000312, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ТН 067834, виданий 14.12.1983, Атестат доцента ДЦ 006373, виданий 28.11.1988, Атестат професора 12ПР 008982, виданий 21.11.2013	моделювання	фінансів БДПУ Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер- системотехнік. Диплом: Я № 785137. Академія управління та інформаційних технологій «АРИУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДСК № 042893. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.). Тема дисертації: «Моделі економіки курортно- рекреаційних систем». Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ПР № 008982, від 21 листопада 2013 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1923. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Довідка про стажування № 629/1. Тема: «Моделі фінансових ринків», 28.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних
--	------------	---	-----------	---	-------------	--

							виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://ceur-ws.org/Vol-2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Захарченко П.В., Бабіна Н.І. Дослідження динаміки складових індексу фінансової конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Економічний вісник Запорізького національного технічного університету. Науковий журнал. № 2. 2019. С.29-36. 2. Захарченко П.В. Модель інвестиційного забезпечення інноваційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Інвестиції: практика та досвід: наук.-практ. журн. № 7. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2018. С. 21-32. 3. Захарченко П.В. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 78-84. 4. Захарченко П.В. Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу. Проблеми Економіки : наук. журн. Вип. 1. Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК», 2016. С. 12-23. 5. Захарченко П.В. Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем. Наука й економіка : наук.-теорет. журн. Вип. 1(37). Хмельницький : ПВНЗ «Хмельницький економічний університет», 2015. С.24-36. 6. Захарченко П.В. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Ефективна економіка. 2015. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological
--	--	--	--	--	--	--	---

							Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p. / P. 330-339. 2. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. 3. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / П.В. Захарченко, О.І. Черняк. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 432 с. 4. Захарченко П.В. Гриценко М.П. Фінансовий аналіз: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с. / С 151-224. 5. Захарченко П.В., Костенко Г.П. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 210 с. / С 1-125. 6. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва – Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с. 7. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с. 8. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно-рекреаційних систем: фінансовий аспект. Моделювання складних систем : [монографія] / За заг. ред. В.М. Соловійова. Черкаси : Брама, видавець Третьяков О.М., 2015. 354 с. / С. 143-154. 9. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. Київ: Знання. 2014. 464 с. 10. Сучасний стан, проблеми та тенденції
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку суб'єктів фінансового ринку: [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. 588 с. 11. Інвестиційний розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. Дніпропетровськ, НГУ, 2014. 492 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039159, від 13 грудня 2016 р.). 2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., якій присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046841, від 16 травня 2018 р.). 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія),
--	--	--	--	--	--	--	---

							Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 26.001.48 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ. Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 17.127.10 Класичного приватного університету, м. Запоріжжя. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник комплексної теми кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій» (номер державної реєстрації 0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення
--	--	--	--	--	--	--	---

						(наркової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 01.03.2012 р. – 03.04.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту; 04.04.2012 р. – 31.08.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики; 01.09.2012 р. – 25.05.2016 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів; 26.05.2016 р. – 31.10.2017 р. – завідувач кафедри фінансів і кредиту; 01.11.2017 р. - 31.08.2018 р. – завідувач кафедри економіки та фінансів; 01.09.2018 р. – до теперішнього часу – завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. 13) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління
--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член Академії економічних наук України. Член Всеукраїнської професійної спілки економістів – кібернетиків.
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ТН 067834, виданий 14.12.1983, Аттестат	35	Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер-

				доцента ДЦ 006373, виданий 28.11.1988, Атестат професора 12ПР 008982, виданий 21.11.2013			системотехнік. Диплом: Я № 785137. Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст. Диплом: ДСК № 042893. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.). Тема дисертації: «Моделі економіки курортно- рекреаційних систем». Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ПР № 008982, від 21 листопада 2013 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1923. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Довідка про стажування № 629/1. Тема: «Моделі фінансових ринків», 28.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko,
--	--	--	--	---	--	--	--

							Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://eur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://eur-ws.org/Vol-2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Захарченко П.В., Бабіна Н.І. Дослідження динаміки складових індексу фінансової конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Економічний вісник Запорізького національного технічного університету. Науковий журнал. № 2. 2019. С.29-36. 2. Захарченко П.В. Модель інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Інвестиції: практика та досвід: наук.-практ. журн. № 7. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2018. С. 21-32. 3. Захарченко П.В. Модель
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 78-84. 4. Захарченко П.В. Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу. Проблеми Економіки : наук. журн. Вип. 1. Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК», 2016. С. 12-23. 5. Захарченко П.В. Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем. Наука й економіка : наук.-теорет. журн. Вип. 1(37). Хмельницький : ПВНЗ «Хмельницький економічний університет», 2015. С.24-36. 6. Захарченко П.В. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Ефективна економіка. 2015. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed.by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p. / P. 330-339.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с. 3. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / П.В. Захарченко, О.І. Черняк. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 432 с. 4. Захарченко П.В. Гриценко М.П. Фінансовий аналіз: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с. / С 151-224. 5. Захарченко П.В., Костенко Г.П. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 210 с./ С 1-125. 6. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва – Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с. 7. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с. 8. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно-рекреаційних систем: фінансовий аспект. Моделювання складних систем : [монографія] / За заг. ред. В.М. Соловйова. Черкаси : Брама, видавець Третьяков О.М., 2015. 354 с./ С. 143-154. 9. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. Київ: Знання. 2014. 464 с. 10. Сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку суб'єктів фінансового ринку: [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. 588 с. 11. Інвестиційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. Дніпропетровськ, НГУ, 2014. 492 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039159, від 13 грудня 2016 р.). 2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., якій присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046841, від 16 травня 2018 р.). 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 26.001.48 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ. Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 17.127.10 Класичного приватного університету, м. Запоріжжя. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник комплексної теми кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій» (номер державної реєстрації 0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 01.03.2012 р. – 03.04.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту; 04.04.2012 р. – 31.08.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики; 01.09.2012 р. – 25.05.2016 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів; 26.05.2016 р. – 31.10.2017 р. – завідувач кафедри фінансів і кредиту; 01.11.2017 р. – 31.08.2018 р. – завідувач кафедри економіки та фінансів; 01.09.2018 р. – до теперішнього часу – завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член Академії економічних наук України. Член Всеукраїнської професійної спілки економістів – кібернетиків.
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ТН 067834, виданий 14.12.1983, Атестат доцента ДЦ 006373, виданий 28.11.1988, Атестат професора 12ПР 008982, виданий 21.11.2013	35	Основи наукових досліджень	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Харківський інститут радіоелектроніки, 1979 р. Спеціальність: електронні обчислювальні машини. Кваліфікація: інженер-системотехнік. Диплом: Я № 785137. Академія управління та інформаційних технологій «АРІУ», 2005 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер-економіст.

							Диплом: ДСК № 042893. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДД №000312, від 22 грудня 2011 р.). Тема дисертації: «Моделі економіки курортно-рекреаційних систем». Вчене звання: професор кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ПР № 008982, від 21 листопада 2013 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1923. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Довідка про стажування № 629/1. Тема: «Моделі фінансових ринків», 28.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://ceur-ws.org/Vol-628/> 14 p. (Scopus).
 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019.
<https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html> (Web of Science).
 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14.
 – Article access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2422/> (Scopus).
 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
 1. Захарченко П.В., Бабіна Н.І. Дослідження динаміки складових індексу фінансової конкурентоспроможності подорожей і туризму України в рейтингу країн світу. Економічний вісник Запорізького національного технічного університету. Науковий журнал. № 2. 2019. С.29-36.
 2. Захарченко П.В. Модель інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу. Інвестиції: практика та досвід: наук.-практ. журн. № 7. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2018. С. 21-32.
 3. Захарченко П.В. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія:

							«Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 78-84. 4. Захарченко П.В. Модель фінансово-економічного розвитку курортно-рекреаційних систем на основі трансформаційного циклу. Проблеми Економіки : наук. журн. Вип. 1. Харків : Видавничий дім «ІНЖЕК», 2016. С. 12-23. 5. Захарченко П.В. Модель трансформаційної кризи в економіці курортно-рекреаційних систем. Наука й економіка : наук.-теорет. журн. Вип. 1(37). Хмельницький : ПВНЗ «Хмельницький економічний університет», 2015. С.24-36. 6. Захарченко П.В. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу. Ефективна економіка. 2015. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed.by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria, 2020. 380 p. / P. 330-339. 2. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської
--	--	--	--	--	--	--	---

							міської друкарні, 2019. 456 с. 3. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / П.В. Захарченко, О.І. Черняк. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 432 с. 4. Захарченко П.В. Гриценко М.П. Фінансовий аналіз: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с. / С 151-224. 5. Захарченко П.В., Костенко Г.П. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 210 с./ С 1-125. 6. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва – Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с. 7. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с. 8. Захарченко П.В. Трансформаційний цикл в економіці курортно-рекреаційних систем: фінансовий аспект. Моделювання складних систем : [монографія] / За заг. ред. В.М. Соловйова. Черкаси : Брама, видавець Третьяков О.М., 2015. 354 с./ С. 143-154. 9. Інтелектуальний аналіз фінансових даних: підручник / Черняк О.І. Київ: Знання. 2014. 464 с. 10. Сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку суб'єктів фінансового ринку: [монографія] / Захарченко П.В., Ковальчук К.Ф. Павлоград: АРТ СИНТЕЗ-Т, 2014. 588 с. 11. Інвестиційний розвиток економіки: процеси та явища: [монографія] / Захарченко П.В., Швець В.Я. Дніпропетровськ, НГУ, 2014. 492 с. 4) наукове керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

								(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Наукове керівництво здобувача Савушкіна Д.І., якому присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №039159, від 13 грудня 2016 р.). 2. Наукове керівництво аспіранта Жваненко С.А., якій присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (диплом: ДК №046841, від 16 травня 2018 р.). 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 26.001.48 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ. Спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій Д 17.127.10 Класичного приватного університету, м. Запоріжжя. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник комплексної теми кафедри «Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій» (номер державної реєстрації 0114U000688). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 01.03.2012 р. – 03.04.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики, фінансів і кредиту; 04.04.2012 р. – 31.08.2012 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики; 01.09.2012 р. – 25.05.2016 р. – завідувач кафедри економічної кібернетики і фінансів; 26.05.2016 р. – 31.10.2017 р. – завідувач кафедри фінансів і кредиту; 01.11.2017 р. – 31.08.2018 р. – завідувач кафедри економіки та фінансів; 01.09.2018 р. – до теперішнього часу – завідувач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	--	--

							денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член Академії економічних наук України. Член Всеукраїнської професійної спілки економістів – кібернетиків.
209242	Несторенко Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013416, виданий 14.02.1997, Аттестат доцента ДЦ 009440, виданий 16.12.2004	23	Економіка підприємства	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Харківський інженерно-економічний інститут, 1991 р. Спеціальність: організація механізованої обробки економічної інформації. Кваліфікація: інженер-економіст. Диплом: ПВ № 773977 Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичні моделі і методи (диплом: КН № 013416, від 14 лютого 1997 р.). Тема дисертації: «Оптимізація економічних відносин промислових підприємств та природних монополій (на прикладі

							підприємства водопостачання)». Вчене звання: доцент кафедри економіки і менеджменту (атестат: ДЦ № 009440, від 16 грудня 2004 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Вища технічна школа в Катовіце, Польща, м. Катовіце. Сертифікат № 51/09/2020. Тема: «Економічні та соціальні індикатори розвитку бізнесу», 26.09.2020 р. 2. Вища школа управління і адміністрації в Ополе, Польща, м. Ополе. Сертифікат про стажування № 297-С. Тема: «Прикладна мікроекономіка», 29.04.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Nestorenko, T.; Morkunas, M.; Peliova, J.; Volkov, A.; Balezentis, T.; Streimkiene, D A New Model for Determining the EOQ under Changing Price Parameters and Reordering Time Scopus, Symmetry 2020, 12, 1512. https://www.mdpi.com/2073-8994/12/9/1512. 2. Nestorenko, T.; Morkunas, M.; Peliova, J.; Volkov, A.; Balezentis, T.; Streimkiene, D. A New Model for Determining the EOQ under Changing Price Parameters and Reordering Time Web of Science Symmetry 2020, 12, 1512. https://www.mdpi.com/2073-8994/12/9/1512. 3. Zeng, S., Nestorenko, O., Nestorenko, T., Morkūnas, M., Volkov, A., Baležentis, T., & Zhang, C. (2019). EOQ for perishable goods: modification of Wilson's model for food retailers. Technological and Economic
--	--	--	--	--	--	--	---

							Development of Economy, 25(6), 1413-1432. https://doi.org/10.3846/tede.2019.11330 .
							4. Tetyana Nestorenko, Viktoriia Budnyk, Nadia Dubrovina, Olena Tokarenko, Yuliia Ursakii. Economic Impact of Health Resort Enterprises for the Host City: Case Study from Ukraine // Empowering Actions to Achieve Global Goals: Implications for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2019. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 23-24 October 2019, 568, 366-372, the University of Economics in Bratislava, Bratislava. ISBN 978-80-225-4704-8 https://edamba.euba.sk/www_write/files/archive/edamba2019_proceedings.pdf .
							5. Tetyana Nestorenko, Aleksander Ostenda, Lina Perelygina, Yuliia Ilina. The Impact of Foreign Students on Internationalization of University and on the Economy of a Host City (Case of the Katowice School of Technology) // Capacity and resources for sustainable development: the role of economics, business, management and related disciplines. EDAMBA-2018. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 17-19 April 2018, 356-366, University of Economics in Bratislava, Bratislava. ISBN 978-80-225-4571-6 https://edamba.euba.sk/www_write/files/archive/edamba2018_proceedings.pdf .
							6. Aleksander Ostenda – Magdalena Wierzbik-Strońska – Tetyana Nestorenko – Volodymyr Ivanchuk // Ukrainians in Poland: legal, economic and social aspects (case of Silesian province) 18. medzinárodnej

							vedeckej konferencie Medzinárodné vzťahy 2017: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky. Smolenice 30. november – 1. december 2017, pp. 822-842. https://fmv.euba.sk/www_write/files/veda-vyskum/konferencia-smolenice/2017/Medzin%C3%A1rodn%C3%A9_vz%C5%A5ahy_2017_aktu%C3%A1lne_ot%C3%A1zky_svetovej_ekonomiky_a_politiky.pdf. 7. T. Nestorenko, O. Nestorenko, J. Peliova. Displaced and Fake Universities – Experience of Ukraine // Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2017. 9. - 10. júna 2017, Virt, Volume of Scientific Papers // Ekonomická univerzita v Bratislave, Fakulta medzinárodných vzťahov, pp.265-271. https://fmv.euba.sk/www_write/files/veda-vyskum/konferencie-virt/2017/zbornik_proceedings.pdf. 8. Nestorenko T. The Future Salary of Alumni as a Factor of Youth Migration // Open Science and Open Innovation: Opportunities for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2016. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 10-12 April 2016, 280-287, University of Economics in Bratislava, Bratislava. ISBN 978-80-225-4261-6, https://edamba.euba.sk/wp-content/uploads/2017/01/edamba2016proceedings.pdf. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Несторенко, Т.П. «Економіка суперзірок»: можливості та загрози для сфери освіти. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 7. № 2. С. 8–15. ISSN
--	--	--	--	--	--	--	--

2415-8453.
<http://ujae.org.ua/ekonomika-superzirok-mozhlyvosti-ta-zagrozydlya-sfery-osvity/> DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2020-2-1>.

2. Ostenda A., Nestorenko T., Ostenda J. Practical education on a higher level in Poland: example of Katowice School of Technology. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – 284 с. – С.186-190. ISSN 2412-9208, ICV 2016: 48.67. DOI 10.31494/2412-9208-2018-1-1.

3. Несторенко Т.П., Бордоусов О.В. Ценность высшего образования для индивида // Науковий вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Науковий журнал. 2015, Т.3. С.171-174. ISSN 2226-9150.

4. Несторенко Т.П., Бордоусов О.В. Локализационный эффект в формировании региональных кластеров. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. І.Огієнка. Економічні науки. Вип. 6. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2012. С.38-40.

5. Несторенко Т.П., Сердюк О.В. Методи оцінки ризику при прийнятті інвестиційних рішень у рекреаційній сфері. Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Фінанси і кредит». 2010. №2. Доступно з http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Vsnau/2010_2/31Nestorenko.pdf.

6. Несторенко Т.П., Ханча А.І. Врахування фактору ризику в процесі формування конкурентної стратегії суб'єкту ЗЕД. Зб. наук. праць „Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності”. –

							Маріуполь: ПДТУ, 2010. – Т.3. – С. 82-88. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Modern innovative and information technologies in the development of society. Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko, Katowice, WST, 2018. 2. Innovation Technologies in Economy and Society. Scientific editors Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik – Strońska, Rafal Jendruś. Monograph 20, WST, 2018. 3. Innovative education as a constituent part of the smart city. Scientific editors Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko. Series of Monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology; 14. – Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, 2017. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Участь у польсько-українському науково-дослідному проекті «Assessment of geoeological conditions of storing placements for waste and its ecological safety utilization» (2018-2019 рр.). 2. Участь у програмі ERASMUS+ (академічна мобільність викладачів) – 2019 р. 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Читання курсу «Макроекономіка» для студентів магістратури Економічного університету в Братиславі, 52 год. (2014 р.) в рамках стажування (англійською мовою).
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу Zarządzania Innowacyjnego w Gospodarce i Biznesie (Польща). 2. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу Journal of Modern Economic Research (JMER) (Словацьчина). 3. Член редакційної колегії фахового журналу «Актуальні проблеми інноваційної економіки» http://apie.org.ua/uk/%Do%B3%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%Bo/. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 01.09.2007 р. – 29.02.2012 р. – зав. кафедри економіки та менеджменту Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	--

						навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Несторенко Т.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Основи підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Бердянськ: БДПУ, 2018. 80 с. 2. Несторенко Т.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Підприємництво в сфері послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Бердянськ: БДПУ, 2018. 62 с. 3. Несторенко Т.П. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація підприємницької діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Бердянськ: БДПУ, 2017. 98 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Української асоціації дослідників освіти. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Інституту дослідження просторового розвитку.

219508	Костенко Ганна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- економічний факультет	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007811, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040154, виданий 31.10.2014	15	Фінанси	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, 2001 р. Спеціальність: менеджмент. Кваліфікація: менеджер Диплом: АР № 16686895. Донецький державний університет економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2005 р. Спеціальність: фінанси. Кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом: НК №28029733. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (диплом: ДК № 007811, від 26 вересня 2012 р.). Тема дисертації: «Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів». Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики і фінансів (атестат: 12 ДЦ № 040154 від 31 жовтня 2014 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1925. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---------	---

							професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Ganna Kostenko, Svitlana Zhvanenko. The role of demand for sustainable tourism in local economic growth on the way to green economy. ISCSEES 2021, OP Conference Series: Earth and Environmental Science http://ceur-ws.org/Vol-628/ 14 p. (Scopus). 2. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). Volume 65, 2019. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/contents/contents.html (Web of Science). 3. Zakharchenko P., Kostenko A., Kungurtseva-Mashchenko T., Gorbachova I. Modeling expectations of resort-tourist market of Ukraine. CEUR Workshop Proceeding. 2019. Vol-2422. .. 5-14. – Article access mode : http://ceur-ws.org/Vol-2422/ (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540. 2. Костенко Г.П. Передумови
--	--	--	--	--	--	--	--

							впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. Вип. 90. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 70-77. 3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери. Ефективна економіка. 2014. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336. 4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 2 (209). Луганськ : СХУ ім. В. Даля, 2014. С. 133-140. 5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності. Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. № 1 (21). Запоріжжя : ЗНУ, 2014. С. 201-209. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Zakharchenko P., Kostenko G. Системний розвиток економіки курортно-рекреаційної сфери в умовах неоіндустріальних трансформацій. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.].
--	--	--	--	--	--	--	--

								Austria, 2020. 380 p./ P. 330-339. 2. Костенко Г.П. Застосування фінансового контролінгу в управлінні розвитком підприємств курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми прогнозування економіки України: [монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 410-419. 3. Zakharchenko P., Kostenko A. Gorbachova I. Competitiveness of the resort-recreation sphere in conditions of innovation development. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3 404 p./ P. 307-315. 4. Zakharchenko P.V., Kostenko A.P., Kungurtseva-Mashchenko T.E. Resort-recreation sphere in the system of development of health economics of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Part II. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019. P. 460 / P. 242-255. 5. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / За ред. П.В. Захарченка, Г.П. Костенко. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 224 с./ С. 126-224. 6. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 310-319. 7. Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko, Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex. Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. 345 p. 8. Костенко Г.П., Чайковська О.В. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія]. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 260 с./ С. 3-159. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». Член робочої групи проекту «Розробка електронного автоматизованого рішення з фінансового
--	--	--	--	--	--	--	--

							планування для спеціалізованих закладів охорони здоров'я», проект 2019.1813.5-001.00 Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Бердянський державний педагогічний університет: 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – заступник декана факультету економіки та управління з наукової роботи; 28.08.2014 р. – 28.08.2015 р. – вчений секретар ради факультету економіки та управління; 29.08.2012 р. – 31.08.2016 р. – секретар методичної ради факультету економіки та управління; 01.09.2016 р. – 31.08.2019 р. – секретар методичної ради гуманітарно-економічного факультету 02.09.2019 р. – до теперішнього часу – голова методичної ради гуманітарно-економічного факультету, член методичної ради університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій/практикумів/м егодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
219908	Сидорченко Тетяна Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 029279, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023968, виданий 09.11.2010	14	Макроекономіка	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Державний університет «Львівська політехніка», 1994 р. Спеціальність: теплогазо-постачання, вентиляція та охорона повітряного басейну. Кваліфікація: інженер-будівельник. Диплом: ЛВ № 008843. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки ДУ «Львівська політехніка», 1996 р. Спеціальність: менеджмент зовнішньо-економічної діяльності підприємства. Кваліфікація: менеджер. Диплом: ДСК № 022386 Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.05 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка (диплом: ДК № 029279, від 8 червня 2005 р.). Тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення будівельного комплексу регіону». Вчене звання: доцент кафедри менеджменту та правового забезпечення

							господарської діяльності (атестат: 12 ДЦ № 023968, від 09 листопада 2010 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра підприємництва та маркетингу. Довідка про стажування № 56. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенцій», 30.11.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Сидорченко Т.Ф., Бережна О.О. Підвищення продуктивності праці на підприємствах роздрібної торгівлі [Електронний ресурс]. Інфраструктура ринку. 2019. №37. URL: www.market-infr.od.ua/uk/37-2019 С.397-404. 2. Сидорченко Т.Ф., Ільїн О.С. Методологічні основи визначення поняття конкуренції, еволюція поглядів [Електронний ресурс]. Інфраструктура ринку. 2018. №26. URL: www.market-infr.od.ua/uk/26-2018. 3. Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. перспективи диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства Запорізької області. Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». Вип. № 19, 2018. С. 833-843. 4. Сидорченко Т.Ф., Светенко Д.Г. Шляхи підвищення прибутковості підприємств в умовах кризи. Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». Вип. № 9. 2017. С. 632-635.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Сидорченко Т.Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса. №22. 2016. С. 39-43. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Сидорченко Т.Ф. Управління проектами, як інструмент розвитку ринкової економіки / Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І.Черняка, П.В.Захарченка. Мелітополь : 2019. 456 с./ С. 427-435. 2. Сидорченко Т.Ф. Вартість земельно-майнового комплексу як об'єкт стратегічного управління // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: монографія за ред. О.І.Черняка, П.В. Захарченко. Бердянськ, Видавець Ткачук. 2017. 371 с./ С. 323-346. 3. Сидорченко Т.Ф. Аналіз трансформації галузевої структури промислового комплексу у Запорізькій області. Особливості розвитку металургійного комплексу у запорізькій області. Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2016. 420 с./ С.97-132. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового видання Керівник комплексної теми кафедри «Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні» (№ держреєстрації 0116U008840). 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2014-2016 рр. – завідувач кафедри економіки підприємств та економічної теорії Бердянського державного педагогічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В. Задворна. Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. 51 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Ладунка І.С., Сидорченко Т.Ф. Економіка підприємства. Навчально-методичний посібник. Бердянськ: БДПУ, 2015. 233 с. 3. Регіональна економіка : навч.-метод.посіб. / Т.Ф.Сидорченко, О.А. Ліпанова, О.В. Задворна. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В. , 2012. 176 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сидорченко Т.Ф., Шibaєва Д.Ю. Особливості формування програми маркетингових комунікацій видавничого підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права» 14 листопада 2019 року, м. Полтава. 2. Сидорченко Т.Ф. «Земельний кадастр як інформаційна база в системі державної реєстрації прав на нерухоме майно». Сучасні проблеми модернізації та структурних трансформацій економіки України і регіонів : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 лютого 2018 р. за ред. В.М. Огаренка, О.В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя : КПУ, 2018. 272 с. / С. 161-164. 3. Сидорченко Т.Ф. Актуальні проблеми ефективності потенціалу економіки країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Дніпро, 20-21 січня 2017 р. С. 31-34. 4. Сидорченко Т.Ф. Управління земельно-майновими ресурсами в контексті
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного господарства. Актуальні проблеми та перспективи розвитку публічного управління: Матеріали Всеукраїнської підсумкової науково-практичної конференції за міжнародною участю (25 жовтня 2014 року). Одеса: ОРІД НАДУ, 2014. С. 62-63. 5. Сидорченко Т.Ф. Концептуально-методичне забезпечення управління земельно-майновим комплексом. Економіка та менеджмент: перспективи розвитку : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 6–8 вересня 2013 року / за заг. ред. О. В. Прокопенко. Суми : СумДУ, 2013. С. 94-96. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 2000-2005 рр. – начальник економічно-договірного відділу управління капітального будівництва Львівської облдержадміністрації. 1994-1999 рр. – головний спеціаліст економічно-договірного відділу управління капітального будівництва Львівської облдержадміністрації. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019 рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.
215154	Гриценко Михайло Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 029252, виданий 23.01.1991, Атестат доцента 12ДЦ 032549, виданий 26.10.2012	30	Міжнародні фінанси	Кафедра економіки, підприємництва та фінансів БДПУ Полтавський сільськогосподарський інститут, 1978 р. Спеціальність: економіка і організація сільського господарства. Кваліфікація: економіст-організатор

							сільськогосподарськог о виробництва. Диплом: В-І № 580487. Полтавський кооперативний інститут Центросоюзу, 1983 р. Спеціальність: економіка торгівлі. Кваліфікація: економіст- організатор. Диплом: КВ № 648291. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація, планування в галузях народного господарства (диплом: КД № 029252, від 23 січня 1991 р.). Тема дисертації: «Вдосконалення розміщення і спеціалізації сільськогосподарськог о виробництва (на прикладі Сумської області)». Вчене звання: доцент кафедри фінансів (атестат: 12 ДЦ № 032549 від 26 жовтня 2012 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет, м. Суми, кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Довідка № 1921. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 25.08.2020 р. 2. Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра фінансів. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: 624/4. Тема: «Новітні методологічні підходи до викладання дисциплін «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Фінансовий аналіз», 28.02.2019 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у
--	--	--	--	--	--	--	---

							періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Pavel Zakharchenko, Mikhail Gritsenko, Natalya Kirkova Models for Forecasting Systemic Transformations in the Economy of Resort-Recreational Sphere, MPSESM-W 2020 http://eur-ws.org/Vol-2649/ 32 p. (Scopus). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Гриценко М.П. Визначення ступеню ділової активності підприємств курортно-рекреаційної галузі шляхом визначення рівня їх конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2012. № 6. URL: http://www.economy.nayka.com. 2. Гриценко М.П. Економіко-фінансові аспекти функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. № 14. Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2012. С. 78-95. 3. Гриценко М.П. Інвестиційна привабливість підприємства : сутність та методи визначення. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 1. Суми : Сумський НАУ, 2012. – С. 178-187. 4. Гриценко М.П. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності на підприємстві. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський
--	--	--	--	--	--	--	--

НАУ, 2011. С. 192-199.
 5. Гриценко М.П.
 Сучасний стан та перспективи розвитку ринку факторингових послуг в Україні. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. № 2. Суми : Сумський НАУ, 2010. С. 75-83.
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
 1. Гриценко М.П. Каткова Т.І. Застосування рейтингової оцінки для визначення рівня інвестиційної привабливості закладів курортно-рекреаційної сфери. Актуальні проблеми розгнзування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 456 с./ С. 379-390.
 2. Hritsenko M., Katkova T. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 2. 400 p.
 3 Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко. Мелітополь : ВД ММР, 2018. 224 с./ С 1-150.
 4. Гриценко М.П. Зелена економіка як шлях досягнення стабільності в Україні. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 432 с./ С. 397-414.
 5. Гриценко М.П. Прогнозування платоспроможності підприємства на

							основі регресійного аналізу величини чистих активів. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. 371 с./ С. 198-206. 6. Гриценко М.П. Фінансово-економічний механізм створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній сфері. Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с./ С. 93-100. 7. Гриценко М.П. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства на підставі використання функції бажаності Харрингтона. Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. 512 с./ С. 268-288. 8. Гриценко М.П. Застосування гравітаційних моделей та моделей потенціалів у фінансах курортно-рекреаційної сфери. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. 384 с./ С. 271-277. 9. Гриценко М.П. Створення та функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційної галузі: економіко-фінансові аспекти. Modern problems of the economy of development in the context of the world
--	--	--	--	--	--	--	---

							transformational changes [monograph]. Opole: The Academy of Management and Administration, 2013. 390 p./ p. 158-169. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 20.09.1999 р. – 27.12.2000 р. – заступник декана факультету обліку та фінансів Сумського державного аграрного університету; 27.12.2000 р. – 21.08.2001 р. – декан юридичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету Сумського державного аграрного університету; 22.08.2001 р. – 22.08.2003 р. – декан юридичного факультету Сумського національного аграрного університету; 01.04.2009 р. – 01.03.2012 р. – завідувач кафедри фінансів Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В.Захарченко, М.П.Гриценко, Г.П.Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 58 с. 3. Наскрізна програма практик для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Г.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 68 с. 4. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко, Г. П. Костенко. Бердянськ: БДПУ, 2020. 60 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гриценко М.П. Фінансово-організаційні аспекти створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 30-31 березня 2017 р.). Дніпро : НМАУ, 2017. С. 420-423. 2. Гриценко М.П. Проблемы функционирования фондового рынка в Украине. Финансовые рынки и инвестиционные процессы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. С. 34-37. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 16.04.1979 р. – 31.05.1980 р. – старший економіст Полтавського центрального аптечного складу; 01.09.1994 р. – 19.12.1995 р. – директор ТОВ «АДІ»;
--	--	--	--	--	--	---

						24.12.1995 р. – 22.01.1997 р. – комерційний директор ПП «ВАРТА»; 10.02.1997 р. – 18.08.1998 р. – заступник директора з економічних питань ПП «Надія». 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	☒	Макроекономіка	Лекція, пояснення, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод усного контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Основи наукових досліджень	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота.

	ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Економіка підприємства	Лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод письмового, тестового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінанси	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
Страховання	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване

	навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінансовий аналіз	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Бюджетування	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених

		роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.
	Мікроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Аналіз банківської	Словесні методи навчання:	Поточний контроль:

	діяльності	лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Гроші та кредит	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Економічна теорія і історія економіки	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint), методи дистанційного навчання (відеоконференції), практичні методи навчання: самостійне спостереження, вправи, практичні роботи. Метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі,	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване

			наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 1.3. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4) Методи стимулювання навчальної діяльності: 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків; 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні;	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

			запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2. метод письмового контролю; 5.3. метод тестового контролю; 6) Бінарні методи: Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. 7) Сторітеллінг. 8) Фактчекінг. 9) Трайнінг.	
<i>ПР16.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Економіка Північного Приазов'я	Словесні методи навчання: (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Економічна теорія і історія економіки	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint), методи дистанційного навчання (відеоконференції), практичні методи навчання: самостійне спостереження, вправи, практичні роботи. Метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Мікроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження,	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за

		вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Макроекономіка	Лекція, пояснення, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод усного контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Основи наукових досліджень	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	АктUARні розрахунки	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова

		контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Бухгалтерський облік	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінансовий ринок	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Аналіз банківської діяльності	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

			самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю	Підсумковий контроль: екзамен.
		Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 1.3. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. 2) За основними	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль:

		дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4) Методи стимулювання навчальної діяльності: 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків; 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2. метод письмового контролю; 5.3. метод тестового контролю; 6) Бінарні методи: Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. 7) Сторітелінг. 8) Фактчекінг. 9) Трайнінг.	залік, екзамен.
	Економіка підприємства	Лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод письмового, тестового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених

		пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінанси	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
Бухгалтерський облік	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.;т оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно.

				Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Аудит	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Історія України	Евристична бесіда, бесіда, пояснення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), імітаційна гра (наукова конференція, семінар-диспут), мультимедійна презентація, методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова (за	1) За джерелами передачі й	Поточний контроль:

		професійним спрямуванням)	характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 1.3. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4) Методи стимулювання навчальної діяльності: 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків; 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2. метод письмового контролю; 5.3. метод тестового контролю; 6) Бінарні методи: Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний;	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
--	--	----------------------------------	---	---

	частково-пошуковий; пошуковий. 7) Сторітеллінг. 8) Фактчекінг. 9) Трайнінг.	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція: інформаційна, проблемна, з елементами бесіди, з розбором конкретних ситуацій. Практичні: вправи різних типів, ситуативне моделювання. Репродуктивні: відтворення, бесіда. Проблемно-пошукові: самостійна робота, узагальнення, розв'язання проблемних завдань, аргументування рішень. Методи за логікою руху змісту на-вчального матеріалу: аналіз, узагальнення, систематизація. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання та мотивації навчання: дискусії (пізнавальні, навчальні), вирішення конкретних ситуацій.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Економіка Північного Приазов'я	Словесні методи навчання: (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Основи наукових досліджень	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.

		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	☒	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

	контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	
Аналіз банківської діяльності	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Інвестування»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Інвестування	Лекція, бесіда, частково-	Поточний контроль:

		пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 1.3. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4) Методи стимулювання навчальної діяльності: 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків; 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю:	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

	основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2. метод письмового контролю; 5.3. метод тестового контролю; 6) Бінарні методи: Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. 7) Сторітеллінг. 8) Фактчекінг. 9) Трайнінг.	
Історія української культури	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні, методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні: вправи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів; Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція: інформаційна, проблемна, з елементами бесіди, з розбором конкретних ситуацій. Практичні: вправи різних типів, ситуативне моделювання. Репродуктивні: відтворення, бесіда. Проблемно-пошукові: самостійна робота, узагальнення, розв'язання проблемних завдань, аргументування рішень. Методи за логікою руху змісту на-вчального матеріалу: аналіз, узагальнення, систематизація. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання та мотивації навчання: дискусії (пізнавальні, навчальні), вирішення конкретних ситуацій.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Вища математика	Пояснювально-	Поточний контроль:

		ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Статистика	Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) – пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, графічні завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції) Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні – передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків;	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.	

			оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби – вказівки на недоліки та зауваження.	
		Бухгалтерський облік	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	Історія України	Евристична бесіда, бесіда, пояснення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), імітаційна гра (наукова конференція, семінар-диспут), мультимедійна презентація, методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Історія української культури	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні, методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні: вправи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів; Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами</i>	☒	Бюджетування	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване

дослідження фінансових процесів.			інформаційних технологій;наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Філософія		Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Макроекономіка		Лекція, пояснення, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод усного контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Основи наукових досліджень		Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених

		(відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Міжнародні фінанси	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладальний) - пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, тестові завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні - передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби - вказівки на недоліки та зауваження.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.

Актuarні розрахунки	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркoве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Фінансовий аналіз	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркoве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінансова діяльність суб'єктів підприємства	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркoве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Аналіз банківської діяльності	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.	Поточний контроль: вибіркoве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом

		Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.
	Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно.

				Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Історія України	Евристична бесіда, бесіда, пояснення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, метод проєктів, дискусія), імітаційна гра (наукова конференція, семінар-диспут), мультимедійна презентація, методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Історія української культури	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні, методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні: вправи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів; Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція: інформаційна, проблемна, з елементами бесіди, з розбором конкретних ситуацій. Практичні: вправи різних типів, ситуативне моделювання. Репродуктивні: відтворення, бесіда. Проблемно-пошукові: самостійна робота, узагальнення, розв'язання проблемних завдань, аргументування рішень. Методи за логікою руху змісту на-вчального матеріалу: аналіз, узагальнення, систематизація. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання та мотивації навчання: дискусії (пізнавальні, навчальні), вирішення конкретних ситуацій.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР23. Визначати	☒	Історія української	За джерелами передачі й	Поточний контроль:

досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу	культури	характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні, методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні: вправи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів; Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Філософія	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Основи наукових досліджень	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Історія України	Евристична бесіда, бесіда, пояснення; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, метод проєктів, дискусія),	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за

			імітаційна гра (наукова конференція, семінар-диспут), мультимедійна презентація, методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.	картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР24. Аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, показники ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).</i>	☐	Економіка Північного Приазов'я	Словесні методи навчання: (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Бюджетна система	Лекції, навчальна дискусія, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних

				рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Податкова система	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР25. Організовувати, планувати, оцінювати результати виконання інвестиційних проектів, спрямованих на розв'язання проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).</i>	☐	Інвестування	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Інвестування»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
		Фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване

			технологій;наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	☒	Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв., фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття,	Поточний контроль: вибіркоче усне

			консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інвестування	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Інвестування»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за зобов'язаною системою оцінки знань студентів ECST.
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні. 1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). 1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. 1.3. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. 2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

		конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. 3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі. 4) Методи стимулювання навчальної діяльності: 4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; 4.2. метод пізнавальних ігор – моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів; 4.3. метод створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу – використання пригод, гумористичних уривків; 4.4. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; 4.5. метод опори на життєвий досвід здобувачів. 5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні: 5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 5.2. метод письмового контролю; 5.3. метод тестового контролю; 6) Бінарні методи: Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий. 7) Сторітеллінг. 8) Фактчекінг. 9) Трайнінг.	
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція: інформаційна, проблемна, з елементами бесіди, з розбором конкретних ситуацій. Практичні: вправи різних типів, ситуативне моделювання. Репродуктивні: відтворення, бесіда. Проблемно-пошукові: самостійна робота, узагальнення, розв'язання проблемних завдань, аргументування	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна

		рішень. Методи за логікою руху змісту на–вчального матеріалу: аналіз, узагальнення, систематизація. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання та мотивації навчання: дискусії (пізнавальні, навчальні), вирішення конкретних ситуацій.	робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Філософія	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв., фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, навчальна гра, ситуаційні завдання, демонстрування, вправи, практична робота, самостійна робота, науково-дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні; методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; робота в малих групах. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Аудит	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркоче усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>	☒	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

		питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	
Бухгалтерський облік	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій;наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.	
Статистика	Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладальний) – пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, графічні завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції) Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.	

		обов'язку і відповідальності в навчанні – передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби – вказівки на недоліки та зауваження.	
	Економіка підприємства	Лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод письмового, тестового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Міжнародні фінанси	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) - пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, тестові завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання,	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.

		несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні - передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби - вказівки на недоліки та зауваження.	
	Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв., фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Економічна теорія і історія економіки	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint), методи дистанційного навчання (відеоконференції), практичні методи навчання: самостійне спостереження, вправи, практичні роботи. Метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.

		системи дистанційного навчання.	перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Економіка Північного Приазов'я	Словесні методи навчання: (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Мікроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

		Макроекономіка	Лекція, пояснення, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод усного контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіко-математичне моделювання	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР11. Володіти методичним інструментарієм	☒	Банківська система	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання:	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне

здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Аудит	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій;наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Податкова система	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	☒	Бухгалтерський облік	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій;наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції);	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі

		практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
	Аудит	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Фінансовий аналіз	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні	Поточний контроль: вибіркове усне

		(демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль:
	Бюджетування	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	екзамен. Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

			результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	
<i>ПРО8.</i> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	☒	Актуарні розрахунки	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Інвестування	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Інвестування»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
		Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний.	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

		Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	
	Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Економіко-математичне моделювання	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні -	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

	метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	
Сучасні інформаційні технології	За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький. Залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок, методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. З точки зору цілісного підходу до діяльності у процесі навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання й мотивація студентів, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв., фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Статистика	Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладальний) – пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, графічні завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції) Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.

			(передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні – передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби – вказівки на недоліки та зауваження.	
ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	Гроші та кредит	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Страхування	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародні фінанси	Методи організації та	Поточний контроль:

		здійснення навчально-пізнавальної діяльності: Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) - пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, тестові завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні - передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби - вказівки на недоліки та зауваження.	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Банківська система	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного

	Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
Бюджетна система	Лекції, навчальна дискусія, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Податкова система	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.;

		навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Фінансова діяльність суб'єктів підприємства	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

			здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	
		Мікроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРОБ. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, наочно-практичні (робота з навчальною, методичною, науково-популярною літературою; інформаційними ресурсами Інтернету; програмами, системами та пакетами цифрової математики), метод портфоліо. Методи дистанційного навчання (відеоконференції).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Статистика	Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) – пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, графічні завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції) Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.

		новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні – передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби – вказівки на недоліки та зауваження.	
	Економіко-математичне моделювання	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

	Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	
Актuarні розрахунки	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркeве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік
Інвестування	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркeве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Інвестування»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
Фінансовий аналіз	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи	Поточний контроль: вибіркeве усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі

			контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: <u>екзамен</u> .
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	☒	Статистика	Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) – пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, графічні завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції) Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні – передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби – вказівки на недоліки та зауваження.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Економіко-математичне моделювання	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання:	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне

		ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Моделювання фінансових процесів курортно-рекреаційних систем	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
	Страховання	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій

		і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Банківська система	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Актuarні розрахунки	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Інвестування	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі

		студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Інвестування»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
Фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
Фінансовий ринок	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

		Підсумковий контроль: екзамен.
Фінанси	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій;наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
Аудит	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій;наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Податкова система	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Аналіз банківської діяльності	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом

		Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Бюджетування	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

			виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	☒	Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
		Страхування	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.;т оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Банківська система	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
		Фінансовий ринок	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у

		(відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: <u>екзамен</u> .
	Бюджетна система	Лекції, навчальна дискусія, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: <u>залік</u> .
	Податкова система	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: <u>екзамен</u> .
	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний. Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

			інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення	
		Фінанси	результатів. Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Гроші та кредит	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних	☒	Міжнародні фінанси	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: Словесні методи навчання: евристичний (запитальний)	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за

фінансових систем та їх структури.		– бесіда; акроматичний (викладацький) - пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, тестові завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні - передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби - вказівки на недоліки та зауваження.	картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Фінансовий ринок	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

				Підсумковий контроль: екзамен.
		Гроші та кредит	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Фінанси	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація.	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	☒	Гроші та кредит	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Практичні методи навчання: вправи,	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних

	практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінанси	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
Фінанси підприємств	Словесні (лекція, пояснення, бесіда) із застосуванням інформаційних технологій; наочні (демонстрування); методи дистанційного навчання (відеоконференції); практичні (практичні роботи, вправи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
Фінансовий ринок	Словесні (пояснення, бесіда,	Поточний контроль:

		лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Бюджетна система	Лекції, навчальна дискусія, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції); метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Фінансовий аналіз	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Виробнича практика (наскрізна)	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок, виконавчий, репродуктивний (відтворюючий), продуктивно-практичний.	Презентація, інтерпретація отриманих результатів, виконання плану виробничої практики та індивідуального завдання. Підсумковий контроль - захист звіту з виробничої практики.

			Виробничу практику здобувачі вищої освіти – практиканти проходять у закладах курорто-рекреаційної сфери, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. У процесі виробничої практики здобувачі виконують весь цикл основних робіт за спеціальністю, перебувають на робочих місцях, вивчають певні технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування, набувають навичок організації, управління і контролю, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема у курортно-рекреаційній сфері. За результатами проходження виробничої практики здобувач представляє звітні документи (індивідуальний план та звіт), представлення результатів.	
		Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	Словесні, практичні, наочні: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних розрахунків, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація	Оцінювання курсової роботи включає: оцінку якісного виконання й оформлення курсової роботи; - захист курсової роботи. - Підсумковий контроль включає: результати написання, оформлення і захисту курсової роботи перед комісією у складі двох - трьох викладачів кафедри за участю керівника роботи та оцінюється за стобальною системою оцінки знань студентів ECST.
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	☒	Філософія	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економічна теорія і історія економіки	Словесні: пояснення, бесіда, лекція; наочні (демонстрування із застосуванням інформаційних технологій (презентація у PowerPoint),	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом

		методи дистанційного навчання (відеоконференції), практичні методи навчання: самостійне спостереження, вправи, практичні роботи. Метод усного контролю та метод письмового контролю, тестування засобами системи дистанційного навчання.	5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Економіка Північного Приазов'я	Словесні методи навчання: (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції), методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
	Мікроекономіка	Словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи дистанційного навчання (відеоконференції); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
	Макроекономіка	Лекція, пояснення, практичні роботи, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод усного контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.

		перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: <u>екзамен.</u>
Основи наукових досліджень	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. Методи дистанційного навчання (відеоконференції). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
Економіка підприємства	Лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, методи дистанційного навчання (відеоконференції), метод письмового, тестового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: <u>екзамен.</u>
Міжнародні фінанси	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: Словесні методи навчання: евристичний (запитальний) – бесіда; акроматичний (викладацький) - пояснення, розповідь, лекція, інструктаж (вступний, поточний, заключний) робота з підручником, навчальним посібником. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні завдання, тестові завдання, дослідні роботи. Методи дистанційного	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів щодо частини лекційного курсу, яка вивчається самостійно. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль:

			навчання (відеоконференції). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: Методи формування пізнавальних інтересів: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід; метод пізнавальних ігор; метод створення відчуття успіху в навчанні; еврика (передбачає створення умов, за яких здобувач вищої освіти, виконуючи навчальне завдання, несподівано для себе доходить висновку, який розкриває раніше йому невідомі можливості); навмисна помилка, або «допоможи мені» (диспут, навчальна дискусія). Метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні - передбачає показ здобувачам вищої освіти суспільної та особистої значущості учіння; висунення вимог, дотримання яких означає виконання ними свого обов'язку; привчання їх до виконання вимог; заохочення до сумлінного виконання обов'язків; оперативний контроль за виконанням вимог і в разі потреби - вказівки на недоліки та зауваження.	залік.
--	--	--	--	--------