

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Бердянський державний педагогічний університет
Освітня програма	32758 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	193
Повна назва ЗВО	Бердянський державний педагогічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02125220
ПІБ керівника ЗВО	Богданов Ігор Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://bdpu.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/193>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32758
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.

Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна	
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Гуманітарно-економічний факультет економіки, підприємництва та фінансів	Кафедра
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та філософії, Кафедра іноземних мов та методики викладання, Кафедра української мови та славістики, Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики, Кафедра математики та методики навчання математики, Кафедра менеджменту та адміністрування, Кафедра правознавства, Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, Кафедра фізичного виховання	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул.Шмідта,4, м. Бердянськ, Запорізька область, 71100	
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>	
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)		
Мова (мови) викладання	Українська	
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215154	
ПІБ гаранта ОП	Гриценко Михайло Павлович	
Посада гаранта ОП	Доцент	
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mp_gricenکو@bdpu.org.ua	
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-543-85-15	
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>	

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» є нормативним документом Бердянського державного педагогічного університету (БДПУ), який регулює освітній процес здобувачів вищої освіти у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Особливість ОПП полягає в тому, що її предметна область розглядається у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій з широким застосуванням комп'ютерних технологій обробки предметної інформації.

Освітню діяльність за напрямом «Фінанси» розпочато у 1998 р. в Азовському регіональному інституті управління при Запорізькому державному університеті для підготовки сучасних фахівців у сфері фінансів. У 2012 р. відбулася реорганізація ЗВО шляхом включення його до складу БДПУ. З метою поглиблення навчальних та наукових процесів, підвищення результативності діяльності з підготовки економічних кадрів, у складі БДПУ, було утворено факультет економіки та управління (наказ ректора №13 від 30.01.2012р.), одним з напрямів діяльності якого була підготовка майбутніх фахівців у галузі фінансів. У цей час було утворено кафедру економічної кібернетики, фінансів і кредиту, яка стала структурним підрозділом факультету економіки та управління БДПУ. У 2016 р. факультет економіки та управління реорганізовано у гуманітарно-економічний факультет, у структурі якого функціонувала кафедра фінансів і кредиту.

Сьогодні освітній процес підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування забезпечується передусім науково-педагогічними працівниками випускниками кафедри економіки, підприємництва та фінансів гуманітарно-економічного факультету та іншими структурними підрозділами БДПУ.

За період провадження освітньої діяльності на бакалаврському рівні вищої освіти у БДПУ, ОПП неодноразово переглядалася та змінювалася. Це пов'язано зі змінами у законодавстві та галузевому стандарті вищої освіти, серед останніх: ГСВО МОН 2006 ОПП підготовки бакалавра за спеціальностями напрямку 0501 – «Економіка та підприємництво», ГСВО МОН 2010 ОПП підготовки бакалавра галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво».

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» у 2016 р. БДПУ була розроблена ОПП підготовки фахівців галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, відповідно до якої здобувач вищої освіти отримуватиме освітню кваліфікацію бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування.

У 2019 р. на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №729 від 24.05.2019 р., переглянуто й удосконалено ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» із урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	17	9	8	0	0
2 курс	2018 - 2019	14	10	4	0	0
3 курс	2017 - 2018	17	4	13	0	0
4 курс	2016 - 2017	23	9	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	32758 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	10858 Фінанси та банківська справа 29160 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	20936	12274
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання)	20936	12274

або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	438	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP FBS.pdf</i>	VZrmfpC8LmVJEinK4QKsBhzX5gsmPfOa6kG6lkRNEAk=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_072.pdf</i>	iWpffur0GSFTSAXLUEPr4khGQwqt+AJ2FkZTDdMIAfg=
Навчальний план за ОП	<i>Plan_072_skorochenny.pdf</i>	7WLNbHnjKsmJv/DyZj1Carcм3jT+ihq/0tf+Xk16hbw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk.pdf</i>	+DRBFp4+NS74sfhFle+yaTWBbPa4HZgpygGailBpk2o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_AKK.pdf</i>	RXP9XZV68QbG/Lunt1EycLftk6bfeEznkb0XohH1Po=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Загальною метою ОПП є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері фінансової системи, здатних застосовувати сучасні інструменти фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин. Унікальність ОПП забезпечується здійсненням освітнього процесу з використанням передового зарубіжного та вітчизняного досвіду фінансової діяльності суб'єктів підприємництва у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій (КРТ), широкого застосування комп'ютерних технологій обробки предметної інформації у процесі навчання. Вивчення проблем розвитку КРТ підтверджується наявністю відповідних тем у навчальних програмах таких дисциплін, як регіональна економіка, фінанси підприємств, інвестування, податкова система у циклі професійної підготовки та пропозиціями спеціалізованих курсів у якості дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (Моделювання інвестиційних процесів курортних територій та ін.). Наявність таких дисциплін, як економіко-математичне моделювання (10 кредитів), статистика (4 кредити), інформаційні системи у фінансах (6 кредитів) підтверджує широке застосування економіко-математичних методів, інформаційних технологій в освітньому процесі. До реалізації ОПП залучаються провідні фахівці, професіонали-практики курортного регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають місії університету. Місія БДПУ - сприяти модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях та інтегровані у світову освіту й науку (<http://us.bdpu.org/stratichichni-napriamy-rozvytku-bdpu.html>). ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спрямована на формування у майбутніх фахівців здатностей і професійних компетентностей, необхідних під час швидкого розвитку сучасних технологій й інструментів управління. Вона має потужну практичну складову, внаслідок чого набуті професійні компетентності ефективно застосовують у галузі фінансів, банківської справи, страхування. Завдяки цьому забезпечуються широкі можливості до працевлаштування; відповідність стандартам вищої освіти із урахуванням потреб з якості освіти зовнішніх стейкхолдерів; задовольняється запит здобувачів вищої освіти на розширення можливостей їх участі у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій відповідно до «Стратегії розвитку Бердянського державного педагогічного університету на період 2018-2021 роки» та «Концепції освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету на період до 2019 року» (<http://bdpu.org/public-information/development-strategy/>; <http://bdpu.org/position-of-educational/terms/>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники
Здобувачі вищої освіти й випускники програми мають змогу впливати на цілі та програмні результати ОПП завдяки розробленому механізму інформування робочої групи, яка відповідає за розробку ОПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>) спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування надходять на кафедру економіки, підприємництва та фінансів і надаються робочій групі, яка фіксує побажання й пропозиції. Також, при проведенні особистих зустрічей, шляхом усного опитування й онлайн-анкетування випускників спеціальності, яке було запроваджено кафедрою, здійснюється збір інформації щодо можливих напрямів удосконалення провадження освітньої діяльності за зазначеною ОПП (<https://drive.google.com/open?id=1b2FJE2gQuY0uK2lUcBdI3USWqqXHnXlTutToAjtbnS>). Окреслені побажання й пропозиції після аналізу та обговорення на засіданнях кафедри та робочої групи, враховуються при внесенні змін до проекту ОПП, затвердження якого здійснюється не рідше одного разу на рік. За результатами проведених заходів внесено правки у логічну послідовність вивчення компонент ОПП, посилено питому вагу економіко-математичного моделювання в ОПП й навчальному плані, додано до обов'язкових дисциплін такі, як актуарні розрахунки, аудит, аналіз банківської діяльності, фінансовий аналіз та інші, оновлено перелік дисциплін вільного вибору студента. При формуванні переліку дисциплін вільного вибору студента, викладачами проводилася їх презентація.

- роботодавці

- роботодавці
Пропозиції й зауваження роботодавців враховуються шляхом проведення засідань робочої групи, що відповідає за розробку ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Так, на засіданні робочої групи, були присутні: начальник відділення м. Бердянська АТ «МетаБанк» Юрченко О.А., заступник керуючого ТБСВ №10007/0339 АТ «ОщадБанк» Кірюшенкова Т.Б., заступник генерального директора з економіки ТОВ «Азовська кабельна компанія» Савушкін Д.І. Крім того, для здійснення моніторингу ОПП проводяться двосторонні зустрічі з роботодавцями у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Крім того, кафедрою економіки, підприємництва та фінансів запроваджено онлайн-анкетування роботодавців з метою удосконалення освітнього процесу за ОПП та врахування сучасних тенденцій ринку праці при формуванні майбутнього фахівця з фінансів, банківської справи та страхування (https://drive.google.com/open?id=1d61USs7HnCba50vLiVnonTib_CuS0IKxAWHl35uc36Y). Серед наведених пропозицій роботодавців були такі, як приділення більшої уваги в ОПП аналізу банківської діяльності, інвестуванню, фінансовому аналізу, введення практичних курсів, пов'язаних з сучасними бізнес-комунікаціями, бізнес-проектуванням. Пропозиції роботодавців відображені в освітніх компонентах ОПП та переліку дисциплін, що формується випусковою кафедрою, для здійснення вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

- академічна спільнота
Науково-педагогічні працівники (НПП) випускової кафедри економіки, підприємництва та фінансів, кафедр гуманітарно-економічного факультету, кафедр інших факультетів БДПУ, які задіяні в освітньому процесі при підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти, мають можливість впливати на освітні компоненти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Це досягається шляхом обговорення переліку та змісту навчальних дисциплін на засіданнях кафедри економіки, підприємництва та фінансів та при проведенні відповідних нарад інших структурних підрозділів БДПУ. Так, у результаті аналізу й обговорення навчальних планів за ОПП у структурі обов'язкових навчальних дисциплін було скорочено цикл загальної підготовки на 600 кредитів та, за рахунок цього, розширено цикл професійної підготовки на 600 кредитів. Серед обов'язкових навчальних дисциплін збільшено кількість кредитів таких дисциплін, як: економіко-математичне моделювання (10 кр.), бухгалтерський облік (8 кр.), фінанси підприємств (6 кр.); додано навчальні дисципліни до обов'язкових – фінансовий аналіз (3 кр.), актуарні розрахунки (3 кр.), аудит (6 кр.), державний фінансовий контроль (6 кр.) та інші. Оновлено перелік вибірових дисциплін до зазначеної ОПП. Уніфікація назв, змісту й термінів викладання дисциплін ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», узгодження викладання окремих дисциплін, що входять до ОПП, за іншими ОПП галузі 07 Управління та адміністрування, які реалізовані в БДПУ, сприяло забезпеченню якості ОПП.

- інші стейкхолдери

- інші стейкхолдери
При удосконаленні ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робоча група враховувала інтереси та

пропозиції інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Так, у рамках реалізації проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» були проведені засідання фокус-груп, спрямовані на розроблення заходів з розвитку курортно-рекреаційних територій, пошуку джерел фінансування й інвестування та сприймання Приазовського регіону як цілісного туристичного регіону, незважаючи на адміністративні розбіжності (https://bmr.gov.ua/index.php?id=800000125&tx_news_pi1%5Bnews%5D=14281&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&CHash=1614f96dde613ac7f6754b3b87df4b78). У засіданні фокус-груп брали участь представники Бердянської міської ради, курортно-рекреаційних закладів, інших суб'єктів підприємництва, ЗВО, зокрема НПП кафедри економіки, підприємництва та фінансів БДПУ. Завдяки цьому були визначені сучасні тенденції розвитку курортно-рекреаційних територій та актуалізації освітніх програм, на основі яких має здійснюватися формування фахівців із високим рівнем професійної підготовленості, зокрема у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Враховуючи результати засідання та інші сприяючі чинники в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» зроблено акцент на підготовці фахівців у галузі фінансів, банківської справи та страхування у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці здійснено шляхом моніторингу актуальних вакансій роботодавців на основі Інтернет-ресурсів, серед яких це <https://www.work.ua/>, <https://rabota.ua/>, <https://jooble.ua/>, <https://robotainua.com/>, <http://buysell.com.ua/search/rabota/>, <http://jobsite.com.ua/>, <https://www.dcz.gov.ua/userSearch/vacancy>, <https://trud.ua/>, <https://novarobota.ua/>. У результаті аналізу ринку праці, встановлено що сучасні тенденції розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» вимагають від здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування й передбачають застосування ними сучасних інструментів фінансового управління. Аналіз ринку праці м. Бердянська, Запорізької й суміжних областей показав, що серед найбільш затребуваних вакансій є вакансії: бухгалтера (506), головного бухгалтера (105), економіста з фінансової роботи (54), фінансиста (49), кредитного менеджера (41), заступника головного бухгалтера (27), фінансового директора (20), ревізора (18), інспектора (15), аудитора (8). Результати моніторингу вакансій і рівень попиту на фахівців обговорено на засіданнях випускової кафедри, що оформлено відповідним протоколом засідання кафедри. Попит на фахівців у галузі, фінансів, банківської справи та страхування підтверджується і анкетним опитуванням роботодавців. Програмні результати навчання ОПП повністю відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» було враховано галуzeвий та регіональний контекст. Саме розташування БДПУ на території курортного міста, яке входить до складу курортів Приазов'я, стало причиною поєднання галуzeвого й регіонального аспектів при формулюванні цілей та результатів навчання ОПП. Це обумовлює спрямованість на забезпечення розвитку курортно-рекреаційних територій у взаємозв'язку із розвитком фінансової інфраструктури на таких територіях. Галуzeвий аспект простежується, передусім, у сформованих цілях ОПП, а саме, підготовці фахівців, здатних застосовувати сучасні інструменти фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин. Регіональний аспект визначається тим, що ОПП є практично-орієнтованою та реалізується з використанням передового зарубіжного й вітчизняного досвіду у рамках розвитку курортно-рекреаційних територій. Важливість поєднання галуzeвого та регіонального контексту в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» підтверджується реалізацією проекту USAID «Економічна підтримка Східної України», спрямованого на розвиток курортів Приазов'я (https://bmr.gov.ua/index.php?id=800000125&tx_news_pi1%5Bnews%5D=14629&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&CHash=88339f16ae7bfa7df44a1c266b2440d2).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та подальшому удосконаленні ОПП аналізувався досвід підготовки за аналогічною спеціальністю, серед яких КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана (4 спеціалізації), ХНУ ім. В. Каразіна. Більшість ОПП мають спільний напрямок підготовки (85%), але в перспективі планувалося запозичити досвід викладання дисциплін іноземними мовами. Аналіз ОПП окремих іноземних університетів (Vienna University of Economics and Business Bachelor's Program in Business - <https://www.wu.ac.at/en/programs/bachelors-programs>, UNIVERSITY OF GRAZ Bachelor programmes «Business Administration» показав, що ЗВО надають ширшу область знань за короткий термін навчання (6 семестрів/180 ECTS-CP). Тільки на 2-3 курсах студенти формують свій особистий профіль компетентності зі спеціалізацій та численних факультативів. Подібні елементи включені до ОПП, що акредитується. Планується включити такі освітні компоненти, як «Податкова система країн Європейського Союзу», які в UNIVERSITY OF ECONOMICS IN BRATISLAVA є обов'язковими (http://old.euba.sk/kp/predmety&filter_fakulta=1&filter_katedra=10&stranka=1). Аналіз ОПП LONDON SCHOOL OF ECONOMICS бакалаврського рівня вищої освіти (<http://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Undergraduate/Degree-programmes-2020/BSC-Finance>) вказав на необхідність формування навичок із застосування основних аналітичних методів у галузі фінансів, банківської справи та страхування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, заявлені в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідають результатам навчання, окресленим у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №729 від 24.05.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. Відповідно до цього, до робочих програм навчальних дисциплін, що є однією зі складових науково-методичних матеріалів забезпечення освітнього процесу згідно п. 6.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>), вносяться відповідні програмні компетентності та програмні результати навчання. При цьому, в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» визначені додаткові компетентності й програмні результати навчання, які і відрізняють її від аналогічних ОПП. Наприклад, здатність здійснювати поточне та перспективне фінансове планування (у т.ч. діяльності курортно-рекреаційних закладів, курортно-рекреаційних територій). Визначення додаткових компетентностей, результатів навчання й забезпечення їх відповідними освітніми компонентами ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється завдяки проведенню методичних семінарів кафедри економіки, підприємництва та фінансів, засідань кафедри, результати обговорення яких оформлюються відповідними протоколами засідань кафедри. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у додатку (табл. 3). Після удосконалення ОПП програмні результати навчання включені до робочих програм навчальних дисциплін, які затверджені в установленому порядку та відповідають формам, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.03.2012 р., №384. На основі робочих програм навчальних дисциплін розробляється навчально-методичне забезпечення освітніх компонент ОПП. Оцінка досягнення результатів навчання ОП здійснюється на основі атестації здобувачів вищої освіти, що регламентовано Законом України «Про вищу освіту», Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті», «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті» тощо (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН №729 від 24.05.2019 р., тому програмні результати навчання, визначені в ОПП, відповідають програмним результатам навчання зазначеного Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Інтегральна компетентність за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає за формулюванням інтегральній компетентності, визначеній у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. Зазначимо, на момент формування ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2016 році, Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» був відсутній. У зв'язі з цим, результати навчання для здобуття першого рівня вищої освіти та присвоєння ступеня бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» формувалися відповідно до «Національної рамки кваліфікацій». При цьому, інтегральну компетентність за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» сформовано на той час відповідно до шостого кваліфікаційного рівня «Національної рамки кваліфікацій», що відповідало саме першому рівню вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОП повністю розкривають поставлену мету, забезпечують її реалізацію, відповідають предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти. Дисципліни навчального плану, серед яких – Гроші та кредит, Фінанси, Фінанси підприємств, Бухгалтерський облік, Банківська система, Бюджетна система, Податкова система, Фінансовий ринок, Інвестування, Страхування, а також виробничі практики, підготовка і захист кваліфікаційної роботи повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності (устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем).

Теоретичний зміст предметної області (поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування) забезпечують такі компоненти ОП, як Економічна теорія, Історія економіки та економічної думки, Регіональна економіка, Макроекономіка, Мікроекономіка, Світове господарство та міжнародні економічні відносини, Менеджмент, Маркетинг, Фінанси, Гроші та кредит, Фінансовий ринок, Банківська система, Бюджетна система, Податкова система, Страхування, Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва.

Методи, методики та технології фінансової науки і практики, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, вивчаються в межах таких освітніх компонентів: Економіко-математичне моделювання, Статистика, Бухгалтерський облік, Аудит, Фінанси підприємств, Інвестування, Актуарні розрахунки, Аналіз банківської діяльності, Виробнича практика, при підготовці та захисту кваліфікаційної роботи.

У результаті аналізу освітніх компонентів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» встановлено, здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології у галузі фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає застосування ними загальнонаукових та спеціальних методів і процедур аналізу, прогнозування й планування фінансових процесів, технології управління ними.

Отже, вивчення здобувачами принципів побудови та структурних компонентів фінансової системи, актуальних проблем функціонування фінансового ринку, особливостей здійснення фінансової діяльності суб'єктів підприємництва різних форм власності, актуальних проблем державного фінансового контролю, що включено в освітні компоненти ОП, казує на повну відповідність змісту, компетентностей та результатів навчання ОП предметній області заявленої для неї спеціальності та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за галуззю знань 07 Управління та адміністрування ще за двома спеціальностями – 073 «Менеджмент» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». ОП цих спеціальностей відрізняється від ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у циклі дисциплін професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з п. 2.10 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educational/organization-of-educational-activities/>) здобувачам вищої освіти створені умови для формування індивідуальних траєкторій навчання, що дозволяє розширити можливості особи щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності. Індивідуальна траєкторія навчання забезпечується шляхом формування індивідуального навчального плану, що є документом здобувача вищої освіти, на основі якого здійснюється його навчання впродовж навчального року (п. 5.4 Положення). Індивідуальні плани містять інформацію про перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження (в кредитах ЕКТС), типи індивідуальних завдань (курсів, кваліфікаційної роботи), форми оцінювання. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менше 25% від навчального навантаження, де здобувачі вищої освіти мають право обирати освітні компоненти самостійно (п.п. 5.2.3 Положення). Усі освітні компоненти, включені до індивідуального навчального плану є обов'язковими для вивчення здобувачами освіти, а академічна заборгованість із них є невиконанням плану (п.п. 11.5.2 Положення). За невиконання індивідуального навчального плану несе відповідальність здобувач вищої освіти; контроль за виконанням плану покладено на деканат факультету (п.п. 11.5.3 Положення).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educational/organization-of-educational-activities/>). Відповідно до нього, в університеті здобувачі вищої освіти можуть здійснювати вибір навчальних дисциплін у рамках встановлених ОП та робочим навчальним планом в обсязі не менше, ніж 25% від загальної кількості кредитів ЕКТС робочого навчального плану. Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має можливість вибору: із Переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти, затвердженому у встановленому порядку; навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність (п.п. 11.4.2 Положення). Здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну, є меншою, ніж 80% студентів у навчальній групі; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; при перевищенні встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю (п.п. 11.4.3 Положення). Процедура згідно з п.п. 11.4.7 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» є наступною. Здобувачам вищої освіти пропонується здійснити вибір шляхом анкетування. Макет анкети розробляється органом студентського самоврядування факультету. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти формується таким чином. Затверджені переліки дисциплін вільного вибору разом з анотаціями дисциплін подають кафедри університету до навчального відділу кожного року до 01 листопада. Навчальний відділ формує загальний перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти та подає на узгодження студентській раді БДПУ. Узгоджений перелік розглядає методична рада університету та затверджує вчена рада університету. Затверджений перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти оприлюднюється на сайті університету до 01 березня. Із загального переліку дисциплін вільного вибору, сформованого за всіма спеціальностями університету, орган студентського самоврядування гуманітарно-економічного факультету здійснює відбір дисциплін відповідно до спеціальностей, за якими здійснюється освітній процес на гуманітарно-економічному факультеті. Отже, на основі сформованого переліку проводиться анкетування студентів за допомогою паперових анкет. Обрання паперового варіанту анкет є вибором здобувачів вищої освіти гуманітарно-економічного факультету. Результати анкетування опрацьовує деканат гуманітарно-економічного факультету та вносить до робочих навчальних планів обрані дисципліни вільного вибору. Робочі навчальні плани затверджуються у встановленому порядку до 15 квітня кожного року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку, що формує компетентності здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, необхідні у подальшій професійній діяльності. Практична підготовка включає виробничу практику у 2 семестрі (3 кредити), 6 семестрі (6 кредитів), 6 семестрі (6 кредитів), 8 семестрі (9 кр.). Проходження практики регламентовано «Положенням про проведення практики студентів БДПУ» (<http://bdpu.org/position-of-educational/organization-of-educational-activities/>), наскрізною програмою практик для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у БДПУ знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Базами практик є підприємства різних форм власності, фінансово-кредитні установи, органи державного й муніципального управління тощо. Співпраця здійснюється на основі укладених договорів.

За результатами проходження практики студентами оформлюються звіти, які захищаються ними на звітній конференції, де і визначається їх рівень задоволеності здобутими (розвиненими) компетентностями та програмними результатами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання здобувачами вищої освіти. Це такі соціальні навички, що формуються під час вивчення нормативних та вибіркових освітніх компонентів, як:

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності - Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Сучасні інформаційні технології, Менеджмент, Аудит; спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності - Іноземна мова; визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку - Іноземна мова, Бухгалтерський облік, Менеджмент, Маркетинг, Фінанси, Аудит, Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва; розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави - Історія України; знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні - Історія України, Українська мова (за професійним спрямуванням); визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, - Історія України, Філософія.

Яким чином зміст ОП урахував вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутній. У зв'язку з чим, на момент складання ОП у 2016 р., робочою групою були враховані основні вимоги Закону України «Про вищу освіту», формування компетентностей й результатів навчання, що визначають присвоєння освітнього ступеня «бакалавр», відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» (Постанова КМУ від 23.11.2011 р., № 1341), Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р., № 457), Національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р., № 327).

Згідно «Класифікатору професій» бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування є: фахівцем в галузі фінансів та торгівлі (код 341), технічним фахівцем в галузі управління (код 343), державним інспектором (код 344). (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>).

У змісті ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано вимоги до підготовки фахівців у галузі, а саме: високий рівень професійної підготовки і володіння значним практичним досвідом вирішення виробничих питань. ОП дозволяє отримати ґрунтовні знання з фінансів, грошей і кредиту, страхування, інвестування, фінансового ринку, банківської, бюджетної й податкової систем та інших професійних дисциплін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується п. 5.2.5-5.2.6, п. 4.1-4.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>). При розробленні ОП і навчального плану, робоча група дотримувалась вказаних вимог й «Національної рамки кваліфікації». Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання) від 33 до 50 за рівнем бакалавра (п. 5.2.5). Максимальне аудиторне тижневе навантаження за очною (денною) формою навчання бакалаврів не перевищує 30 год. У структурі аудиторних занять години, відведені на лекційні й практичні (лабораторні) заняття, розподіляються пропорційно. У навчальному плані й ОП розподіл кредитів ЕКТС освітніх компонентів такий: цикл загальної підготовки (19 кр., 8% від загальної кількості), цикл професійної підготовки (161 кр., 67% від загальної кількості), вибіркові компоненти (60 кр., 25% від загальної кількості). Обсяг часу, відведений для самостійної роботи студентів, фіксується у робочому навчальному плані, який становить від 50 до 67% (п.4.3 Положення). У БДПУ складено зручний розклад занять (<http://bdpu.org/timetable-gef/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, розроблення механізму запровадження елементів дуальної освіти в освітньому процесі за зазначеною освітньо-професійною програмою є її перспективним напрямком розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті Бердянського державного педагогічного університету за посиланням: <http://bdpu.org/entry-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Перелік конкурсних предметів на бюджетні конкурсні позиції визначається «Правилами прийому на навчання до БДПУ в 2020 році» (посилання: <http://bdpu.org/entry-rules/>).

Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття освітнього ступеня бакалавра встановлює Додаток 2 «Правил прийому на навчання до БДПУ (основи економічної теорії)».

(Посилання: <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Dodatok-2.pdf>).

Перелік вступних випробувань для вступу на ступінь бакалавра за іншою спеціальністю (для осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план встановлює Додаток 7 «Правил прийому на навчання до БДПУ в 2020 році» (основи економічної теорії)

(Посилання: <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Dodatok-7-1.pdf>).

Особливостями ОП є значний обсяг дисциплін, які потребують різнопланової освітньої підготовки і не тільки з точних наук. Тому такий перелік конкурсних предметів допомагає відібрати абітурієнтів, які потенційно готові ефективно навчатися за даною освітньою програмою. Другим важливим критерієм є зниження ризиків до прийнятного рівня щодо наповнення ліцензійного обсягу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентують п.13.3 «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ. (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf) та «Положення про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ» (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poriadok-ponovlenniaBDPU_2019_sayt.pdf).

Процедура визнання та легалізації документів про освіту, покладена на деканат гуманітарно-економічного факультету та навчальний відділ університету.

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін ОП, що акредитується, проводиться на підставі порівняння навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності:

Обов'язкові дисципліни перезараховуються:

а) повністю - на основі збігу заявлених результатів навчання та порівнюваної кількості кредитів ЕКТС (відмінність - не більш ніж на 25 %);

б) частково - у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які збігаються;

в) асиметрично - кілька дисциплін із меншою кількістю кредитів замість однієї багато кредитної навпаки;

- дисципліни вільного вибору студента, які не впливають на присвоєння кваліфікації, можуть бути перезараховані замість будь-яких дисциплін закладу партнера того самого рівня повністю без обмежень.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2015-2016 навчальному році студент 4 курсу В. Мухін (спеціальність «Фінанси і кредит») на протязі 2-х семестрів, за програмою міжнародного обміну, навчався у університеті м.Вроцлав, Польща.

У 2016 - 2019 роках 6 студентів, які раніше були відрховані з інших ЗВО були поновлені в якості здобувачів вищої освіти БДПУ за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» рівень бакалавр (Лукач А., Запорожець О., Кунчик О., Бабай О., Сидорін А., Гомолко Н.).

Процедура визнання та легалізації документів про освіту відбувалась , згідно положень «Про організацію освітнього процесу в БДПУ. (посилання:

http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf) та «Положення про порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у БДПУ»

(посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poriadok-ponovlenniaBDPU_2019_sayt.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті відбувається згідно п.8 «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-в-БДПУ_2019_сайт1.pdf)

Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою до гаранта ОП з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються будь-які документи, які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав. Гарант ініціює розширене засідання випускової кафедри, у якому беруть участь 1-2 науково-педагогічні працівники відповідного фаху та заявник. На засіданні кафедри розглядаються надані документи, проводиться співбесіда із здобувачем. За результатами засідання кафедри до деканату надається витяг з протоколу засідання кафедри про перезарахування чи незарахування освітніх компонентів. При перезарахуванні навчальної дисципліни до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). У разі негативного висновку здобувач має право звернутися з апеляцією до навчального відділу університету. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування правил неформальної освіти за ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОП, що акредитується, передбачає використання в навчальному процесі різноманітних форм та методів навчання, що довели свою результативність. Провідними формами організації освітнього процесу є такі: аудиторні – лекції (традиційна, проблемна, із застосуванням мультимедійних технологій), практичні та семінарські заняття (методи аналізу кейсів, формування малих груп, ділові ігри; поза-аудиторні (розроблення індивідуальних навчальних завдань, написання наукових рефератів, індивідуальні заняття, консультації, підготовка курсових робіт та кваліфікаційних робіт бакалавра.

В процесі підготовки здобувачів використовуються методи проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання. Вказані методи та форми не мають наказового характеру, викладач використовує певні з них в залежності від теми, кількості студентів на занятті, намірів викладача щодо інтенсивності самостійної роботи за темою, навіть, номер заняття у розкладі впливає на його дидактику. Методи, що використовуються у контактному часі, дозволяють здобувачам вищої освіти отримати лише частину компетентностей – основні результати залежать від самостійної роботи здобувача, від його особистих зусиль, мотивації, здібностей. В освітніх компонентах ОП, що акредитується, зміни у методах навчання часто пов'язані зі зміною нормативно-правової бази у фінансовій сфері, а також із побажаннями та рекомендаціями стейкхолдерів – банків, страхових компаній та інших фінансових установ міста та регіону.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень

задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання.

Для опанування сучасними здобутками світової наукової спільноти та підготовки до вступу у магістратуру за побажанням студентів було впроваджено факультатив з іноземної мови

В університеті діє система дистанційного навчання Moodle, в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, щодо вивчення дисциплін за навчальним планом (<http://edu.bdpu.org/>).

У БДПУ ефективно діє студентське самоврядування (згідно з Положенням про студентське самоврядування в університеті), що зокрема, сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. (<http://bdpu.org/student-government/>).

У БДПУ регулярно проводиться дослідження якості освітнього процесу. Останнє анкетування здійснювалось протягом лютого 2020 р. За результатами опитування виявилось що, у переважній більшості здобувачів вищої освіти досить високо оцінили якість освіти.

(<http://bdpu.org/results-monitoring-quality-education/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Закону про освіту педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Це право зазначено у Статуті Бердянського державного педагогічного університету.

<http://bdpu.org/public-information/university-statute/>

Як приклад, авторами робочих програм, навчально-методичних посібників та підручників є викладачі, що викладають відповідні дисципліни. Окрім цього, кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно.

Науково-педагогічні працівники (НПП) мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Навчальні та методичні матеріали, що передбачені навчальними програмами, розташовуються у локальній мережі університету і у системі дистанційного навчання Moodle БДПУ до початку навчального року. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання по кожній з дисциплін навчального плану наводяться у навчальних та робочих програмах у репозитарії (оприлюднені на офіційному сайті БДПУ). Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компонента. Інформаційними ресурсами університету є офіційний сайт (bdpu.org.ua/), платформа дистанційного навчання Moodle (<http://edu.bdpu.org/>), локальна мережа університету. Графіки організації освітнього процесу та розклади атестаційних тижнів представлено у паперовому вигляді на дошці оголошень факультету та у електронному вигляді у системі дистанційного навчання Moodle. Надалі планується залучити мобільні програмні засоби для організації двобічного обміну інформацією для більш зручного отримання інформації усіма учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукову роботу здобувачів вищої освіти в БДПУ регламентує «Положення про підрозділ наукової роботи студентів БДПУ» (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNIA_pro_pidrozdil_sayt.pdf)

Наукова робота здобувачів вищої освіти в БДПУ розглядається в якості важливої складової освітнього процесу. Результатом її є участь у науково-практичних конференціях, наукових олімпіадах, публікація статей та тез доповідей. Поширеною є практика написання наукової статті або тез доповіді за результатами кваліфікаційної роботи бакалавра. Як правило, наукова робота здобувачів вищої освіти здійснюється під керівництвом викладачів, результатом чого стає публікація матеріалів у співавторстві. У освітньому процесі за ОП, що акредитується, у якості первинного рівня НДР відбувається поєднання лекційно-презентативної форми викладання теоретичного матеріалу із семінарами у формі дискусій, взаємних питань і відповідей, взаємонавчання, обговорення, що вимагає від здобувачів поглибленого вивчення матеріалу та проведення самостійних додаткових досліджень. Такі форми інтерактивного навчання як тренінги, ділові ігри дозволяють здобувачам застосовувати здобуті знання у певних практичних ситуаціях, що підвищує навички проведення досліджень у науково-практичній діяльності. Здобувачі у курсових роботах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи наукової новизни; узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують економіко-математичні методи, комп'ютерну техніку, інформаційні технології. Проблеми наукового пошуку, що відображені у курсових роботах, знаходять своє продовження у кваліфікаційній роботі. У кваліфікаційній роботі бакалавра використовуються елементи дослідницького пошуку, що характеризує можливість проведення самостійного наукового дослідження і застосування отриманих результатів у практичній діяльності об'єктів дослідження. Здобувачі залучаються до реалізації наукових тем кафедри здебільшого як співавторів наукових публікацій. Згідно «Положення про диплом з відзнакою БДПУ» наукові досягнення студентів, враховуються при отриманні ними диплому з відзнакою.

(посилання; http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennia-pro-dyplom-z-vidznakoiu_BDPU.pdf)

Крім того, за ОПП, що акредитується, використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- Виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;

- Виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях;

- Участь у конкурсах студентських наукових робіт;

- Виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої практики.

Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо. Так, у 2019 році, грамотою Університету були нагороджено здобувачів вищої освіти Дворецьку А., Георгінову Д., Жук К. (Наказ №117-а від 08.05. 2019).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2019 році затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Освітня програма та навчальний план були доопрацьовані з урахуванням вимог Стандарту.

<http://bdpu.org/opp/bakalavr/oppb-2016/>

<http://bdpu.org/opp/bakalavr/oppb-2019/>

Робочі програми дисциплін навчального плану змістовно оновлювалися у 2019/2020 навч. року у зв'язку з появою Стандарту вищої освіти і змінами, що були внесені до освітньої програми. Згідно з Положенням про методичну роботу кафедр БДПУ робочі програми навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Крім Стандарту, зміст освітніх компонент ОП змінювався з врахуванням змін в законодавстві України, новітніх наукових досягнень та побажань стейкхолдерів. Частина дисциплін замінюється такими, що сприяють отриманню здобувачами компетентностей, затребуваних на сучасному ринку вакансій.

Факультет підтримує активний зв'язок з провідними фінансовими закладами міста та регіона, побажання яких щодо змістовного наповнення навчального плану спеціальності було враховано при визначенні змісту певних розділів фахових дисциплін, тем курсових і дипломних робіт. Наприклад, в навчальний план 2019/2020 була введена дисципліна Оподаткування діяльності підприємств, у якій розглядаються особливості оподаткування підприємств курортно-рекреаційної галузі.

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам галузі фінансів, банківської справи та страхування. Це відображено у протоколах засідань кафедри економіки, підприємництва та фінансів, засідань науково-методичної ради факультету, Вченої ради університету. Наукова робота викладачів над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів впровадження нових фінансових продуктів. Що відображається, наприклад, у тематиці курсових робіт з профільних дисциплін та дипломних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет має офіційні угоди про співпрацю із 129 зарубіжними ЗВО й організаціями з 22 країн світу. Бібліотека та читальний зал університету має доступ до наукометричних баз даних Scopus, WoS, Copernicus тощо. У лютому 2020 р. проводиться конкурсний відбір в рамках реалізації проекту двосторонньої академічної мобільності між БДПУ та Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (Польща) за програмою Еразмус+ (KA107). В квітні 2017 року доценти випускної кафедри Нестренко Т.П. та Глазова Я.В. брали участь у Міжнародній науковій конференції (Вища школа управління та адміністрування, м.Ополе, Польща). Гарант ОПП доцент Грищенко М.П. брав участь у міжнародних конференціях у Канаді (2018р.) та Японії (2019р.) За 2017-2019 роки НПП кафедри економіки, підприємництва та фінансів опубліковано 26 наукових праць у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор.

У 2015-2016 навчальному році студент 4 курсу В. Мухін (спеціальність «Фінанси і кредит») за програмою міжнародного обміну навчався у університеті м.Вроцлав, Польща.

У 2018-2019 р.р. здобувачі вищої освіти Нікіша М., та Літвиненко І. брали участь у міжнародних наукових конференціях у Польщі та Японії. Посилання на сайт щодо інформації про інтернаціоналізацію:

<http://bdpu.org/international-relations/important-information-for-erasmus-student-and-staff-mobility/>

<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ» та «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ», для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП, що акредитується, під час вивчення навчальних дисциплін застосовуються наступні види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль. Посилання:

http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf

http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, і семінарських занять.. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни. Поточний контроль на ОП проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного або письмового онлайн тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є підставою для визначення підсумкової оцінки з дисципліни. Зокрема, письмове опитування, як форма поточного контролю, проводиться по таким дисциплінам як: «Статистика», «Економіко-математичне моделювання» та «Вища математика». Тестування, як форма поточного контролю, передбачене для дисципліни «Податкова система». Форма усного опитування передбачає опитування студента на кожному практичному занятті при захисті поточної роботи. Ця форма поточного контролю використовується майже на всіх дисциплінах ОПП. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання, який включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом. Цей вид контролю передбачає комплексну перевірку освітніх результатів з усіх ключових цілей і напрямів. Порядок і методика проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань. За наявності об'єктивних підстав здобувачу освіти розпорядженням декана факультету за згодою першого проректора може бути встановлений індивідуальний графік семестрового контролю. На ОПП для оцінювання обрані наступні види контрольних заходів: семестровий екзамен, семестровий диференційований залік, семестровий залік Форми державної підсумкової атестації здобувачів вищої освіти визначено у відповідному стандарті вищої освіти та освітньо-професійній програмі. Порядок формування діяльності екзаменаційної комісії визначає окреме положення (посилання: <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorenniya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в БДПУ регламентується «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ».(посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf). Згідно з Положенням ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку або іспиту. Види і форми проведення підсумкового контролю визначаються робочими програмами навчальних дисциплін (РПНД) і доводиться до відома студентів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні «Про організацію освітнього процесу в БДПУ». Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у (РПНД), які оприлюднені на офіційному сайті БДПУ».(посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf). У робочих програмах наводиться система оцінювання та кількість балів, яке здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання. З метою, підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень всі результати поточного та підсумкового контролю по кожному здобувачу вносяться до MOODLE.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах дисциплін, з якими викладач знайомить здобувачів вищої освіти безпосередньо на першому лекційному занятті (щодо поточної та підсумкової форм контролю) та на останньому семінарському занятті (детально щодо критеріїв підсумкового контролю), що сприяє прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів вищої освіти. Також на офіційному сайті БДПУ та в навчальному середовищі MOODLE оприлюднені РПНД, основним призначенням яких є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом дисципліни, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором БДПУ (розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі MOODLE). <http://edu.bdpu.org/> Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної, виховної та профорієнтаційної роботи в університеті. Окремо на кожній кафедрі під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Згідно з Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf) атестація здійснюється шляхом проведення комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО. Атестація здобувачів вищої освіти завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного ступеня освіти та присвоєння здобутої кваліфікації. Вимоги щодо атестації здобувачів вищої освіти визначено Законом України "Про вищу освіту", постановами Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими документами центральної державної виконавчої влади у сфері освіти та науки, стандартами вищої освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ, Положенням про порядок створення та роботи екзаменаційної комісії Університету. http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorenniya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ та Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ, що оприлюднені у відкритому доступі на веб-сторінці Університету. http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/KOND_BSPU_2019.pdf Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять, а також куратором академічної групи. Деканат і випускова кафедра знайомлять здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом складання заліків та екзаменів Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочій програмі кожної навчальної дисципліни.. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на офіційному сайті БДПУ в розділі «Навчальні матеріали» (<http://bdpu.org/educational-materials/>) та в системі MOODLE.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В «Положенні про академічну доброчесність у БДПУ» (посилання: <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist- sayt.pdf>) визначено термін "необ'єктивне оцінювання", у відповідності до чого воно заборонене у будь-яких проявах. В Університеті встановлено рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, оприлюднення строків здачі контрольних заходів, єдині правила перездачи контрольних заходів. В більшості аудиторій, де проводяться іспити, захисти курсових та дипломних робіт, облаштовано відеоспостереження. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. У випадку незгоди з рішенням оцінювача при проведенні підсумкового контролю (атестації здобувачів вищої освіти) здобувач вищої освіти у встановленому порядку може звернутися до декана факультету (ректора Університету) з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем (екзаменаційної комісією) важливих обставин при оцінюванні. Порядок розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання визначено відповідними Положеннями. <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorenniya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf> http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописан в Положенні про організацію освітнього процесу в БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf). Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз - викладачем, другий - комісією, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають. Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням декана (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Університету (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з рішенням оцінювача при проведенні підсумкового контролю здобувач освіти може звернутися до декана факультету у день звітності з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути

надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

За негодзи з оцінкою за кваліфікаційний іспит і/або захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора (першого проректора) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про організацію та роботу екзаменаційних комісій в БДПУ.

Наразі випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До матеріалів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності належать «Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf). «Положення про академічну доброчесність в БДПУ», (<http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/>).

Положення про академічну доброчесність в БДПУ регулює застосування загальних засад і правил наукової етики, встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками університетської спільноти (учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами).

Дія Положення про академічну доброчесність в БДПУ поширюється на всіх учасників освітнього процесу в Університеті. За порушенням академічної доброчесності особа може бути притягнута до відповідальності в установленому порядку.

Положення регламентують організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників БДПУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом виявлення академічної недоброчесності при проведенні контрольних заходів для здобувачів вищої освіти за ОП є перевірка кваліфікаційної роботи на антиплагіат з формуванням репозитарію кваліфікаційних робіт в межах ОП Для цього використовується система Strike Plagiarism, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Декан факультету організує роботу з перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеню «бакалавр». Завідувач випускової кафедри призначає керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедри для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів антиплагіатною системою. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему Strike Plagiarism та після перевірки отримує звіт, в якому зазначено відсоток запозичення. Працівник бібліотеки, як менеджер/адміністратор акаунту університету в системі Strike Plagiarism, забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікаційних робіт та формування звітності осіб, призначених відповідальними від кафедри.

Формується репозитарій текстів кваліфікаційних робіт у вигляді електронних версій, який зберігається у бібліотеці (<http://dspace.bdpu.org/> - репозитарій).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для особистісної мотивації та переконань для здобувачів вищої освіти проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату в БДПУ, які полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; організації аудіозапису при захисті кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; перевірці академічних текстів на плагіат; застосування методів академічної відповідальності, популяризації академічної доброчесності, шляхом розміщення відповідної інформації на дошках об'яв та постів на офіційному сайті БДПУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу БДПУ за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються Положенням про академічну доброчесність в БДПУ (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrocheshnist-_sayt.pdf)

Згідно до Положення за порушення Положення здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії,
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією з питань академічної доброчесності (пп. 3.6-3.9, <http://bdpu.org/position-of-educationa/organization-of-educational-activities/> - розділ «Положення про академічну доброчесність в БДПУ»).

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів) здійснюється відповідно до «Положення про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Бердянського державного педагогічного університету» та враховує основні положення Закону України «Про вищу освіту» й додаткові вимоги Статуту Бердянського державного педагогічного університету (<http://bdpu.org/position-of-educationa/teaching-staff/>; <http://bdpu.org/public-information/university-statute/>).

Необхідний рівень професіоналізму при відборі викладачів ОПП забезпечується такими процедурами:

- на посади НПП обирають осіб, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також осіб, які мають ступінь магістра за відповідною спеціальністю; професори, доценти обираються за конкурсом вченою радою БДПУ, а старші викладачі, викладачі, асистенти обираються вченою радою факультету, до складу яких входять представники студентського самоврядування;
- при проходженні конкурсного відбору враховується рейтинг НПП, результати опитування студентів щодо якості їх викладання на основі анонімного анкетування: «Викладач очима студента», «Дисципліна очима студента» (<http://bdpu.org/questionnaire-gef/>);
- кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на засіданні випускової кафедри. Кафедрою пропонується прочитати пробні лекції, провести контрольні заняття, після чого обговорюється професійний рівень, педагогічна майстерність тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація й реалізація освітнього процесу у БДПУ здійснюється шляхом тісної співпраці з роботодавцями й практиками через такі заходи:

- участь представників підприємств, комерційних банків, місцевих органів влади у розробці рекомендацій щодо внесення змін у освітні компоненти ОПП, навчальні плани спеціальності і робочі програми окремих дисциплін фахової підготовки здобувачів вищої освіти;
- організація і проведення практик у фінансових відділах провідних підприємств (організацій) різних форм власності, фінансово-кредитних установах м. Бердянська, Запорізького регіону і України, подальше працевлаштування здобувачів вищої освіти, випускників ОПП;
- проведення зустрічей, семінарів з актуальних проблем у галузі фінансів, банківської справи та страхування: зустріч з начальником відділення м.Бердянську АТ «МетаБанк» Юрченко О.А. з питань просування банківських продуктів у сучасних умовах (13.09.2019); семінар з заступником генерального директора з економіки ТОВ «Азовська кабельна компанія» Савушкіним Д.І. «Вплив фінансових результатів на розвиток компанії» (14.02.2020); семінар з начальником відділу муніципальних ініціатив, інвестицій та енергоменеджменту виконкомом Бердянської міської ради Комаровою І.В. «Місьцеве самоврядування та інвестиційні процеси» (27.02.2020) <http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/news-kaf-fin/>;
- реалізація науково-практичних проектів викладачів кафедри з роботодавцями (Довідки про результати наукового консультування ТОВ «АКК», ТОВ «НВП Аргінол»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

БДПУ активно залучає до проведення аудиторних занять зі студентами на ОПП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців, що є фахівцями у галузі фінансів, банківської справи та страхування.

Така робота здійснюється за наступними напрямками.

Залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, представників роботодавців на основі працевлаштування по кафедрі за зовнішнім сумісництвом. Зокрема, Марченко К.В. – к.е.н., доцент, заступник директора з організаційно-правових та майнових питань ДП «Бердянський морський торговельний порт», представник України в Палаті місцевих влад Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи на 2016-2020 рр. протягом багатьох років є викладачем кафедри та викладає дисципліну «Світове господарство та міжнародні економічні відносини».

Запрошення практикуючих фахівців до одноразових лекцій та практичних занять для студентів спеціальності. Так, у 2018-2019 н.р. у рамках вивчення дисципліни «Бюджетна система» проведено заняття щодо формування доходів та видатків місцевих бюджетів у формі ділової гри «Світ громад» Криворучко Н.В., к.е.н., радниці міського голови м. Токмак з питань інвестиційної та міжнародної діяльності (<http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/news-kaf-fin/>).

Під час кураторських годин відбуваються зустрічі студентів з професіоналами-практиками, що надає можливостей здобувачам вищої освіти удосконалити фахові компетентності та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації основної мети та стратегічних напрямів розвитку БДПУ сформовані індикатори з формування якісного складу НПП (Стратегія розвитку БДПУ на період 2018-2021). БДПУ здійснює удосконалення системи підвищення кваліфікації НПП, активізацію організаційно-наукової діяльності кафедри, сприяє розвитку викладача як науковця, забезпечує функціонування ефективної комплексної системи стимулювання НПП.

Згідно «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників БДПУ» університет забезпечує підвищення

кваліфікації і стажування НПП не рідше, ніж один раз у п'ять років і є необхідною умовою присвоєння наукових звань, переобрання на посаду або участі в конкурсі на заміщення вакантної посади; здійснюється за галузями знань, за якими проводиться підготовка фахівців у БДПУ. За планом підвищення кваліфікації НПП за останні 5 років пройшли стажування усі викладачі кафедри, задіяні на ОПП; захистили дисертацію, отримали наукові ступені к.е.н. Глазова Я.В., Жваненко С.А. Сприяння розвитку НПП як науковця реалізується шляхом надання можливостей здійснення безкоштовних публікацій у фахових виданнях БДПУ, безкоштовного друку науково-методичної літератури у друкарні БДПУ, матеріальної допомоги і заохочень згідно колективного договору. Процедура моніторингу рівня професіоналізму НПП здійснюється кафедрою, факультетом, навчальним відділом, відділом кадрів, оцінюється шляхом формування рейтингів НПП на основі щорічних соціологічних опитувань студентів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

БДПУ стимулює розвиток педагогічної майстерності на основі результатів індивідуальних рейтингів НПП та взаємовідвідувань занять викладачів й обговорень їх результатів на засіданнях кафедри/факультету. Відповідно до колективного договору між адміністрацією та профспілковою організацією БДПУ, Статуту БДПУ, «Положення про преміювання працівників за особливі внески в розвиток університету», «Положення про винагороду за сумлінну працю» визначаються умови преміювання та види матеріального й нематеріального заохочення працівників університету (<http://bdpu.org/public-information/university-statute/>); преміювання працівників з метою стимулювання праці НПП за виконання особливо важливої для університету роботи, за високі досягнення в праці, за впровадження нових проектів, за захист докторських й кандидатських дисертацій, до ювілейних, професійних та святкових дат; надбавка за вислугу років й допомога на оздоровлення при наданні щорічної відпустки; доплата за науковий ступінь та вчене звання при відповідності його діяльності за профілем та наявного вченого звання, наукового ступеню; щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків; сприяння наданню житла НПП місцевими органами влади; заохочення за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу й бездоганну роботу, новаторство в праці й за інші досягнення у навчально-виховній роботі у вигляді представлення до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, цінними подарунками тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Усі факультети БДПУ мають достатню матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу за окремими ОП, яка формується на основі загальноуніверситетської бази у відповідності до діючих ліцензійних вимог та сукупності нормативно-правових актів (<https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Obkladnannya-zakladiv-osvity.pdf>). Робота з управління й використання фінансів спрямована на забезпечення вдосконалення навчального процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. Університет розподіляє фінансові та матеріально-технічні ресурси за принципом рівномірності та достатності для кожної з ОП, що реалізуються у ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до засобів навчання та інформаційних ресурсів університету. Фонд бібліотеки станом на 01.01.2020 року становить 272806 примірників (в т.ч. 79% - навчальна та наукова література), введений в електронний каталог. Фонд економічної літератури на 01.01.2020 р. становить 10849 примірників. Бібліотека має необхідну кількість посадкових місць та надає доступ до електронних освітніх ресурсів. Навчально-методичне забезпечення повністю відповідає цілям, завданням та програмним результатам ОП. Оприлюднено на офіційному сайті в репозитарії, у внутрішньоуніверситетській мережі та у системі Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО для виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

При створенні та розвитку освітнього середовища в університеті враховуються потреби щодо фінансового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на засадах, з одного боку, суспільної, соціальної та інфраструктурної доцільності, а з іншого боку, економічної обґрунтованості. Забезпеченість матеріальними ресурсами здебільшого визначається виходячи з об'єктивних масових потреб студентства, за винятком ситуацій, коли мова йде про людей з особливими потребами. Найчастіше, побажання здобувачів вищої освіти щодо освітнього процесу виявляються під час спілкування викладачів та кураторів академічних груп зі студентами під час навчання. Врахування думок здобувачів щодо потреб та умов здійснення освітньо-виховного процесу на системній основі відбувається щодо проживання у гуртожитку, забезпеченості доступу до спортивної та культурно-масової інфраструктури тощо. В університеті організовані зони відпочинку, пункти харчування, послугами яких можуть скористатися як викладачі так і здобувачі вищої освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться анонімне анкетування, спрямоване на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти; проводяться регулярні зустрічі з ректором університету, на яких обговорюються актуальні потреби та ініціативи студентів; організуються гуртки, спортивні секції, проводяться культурно-масові заходи, з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є повністю безпечним для життя та здоров'я здобувачів, з врахуванням нормативних вимог та внутрішніх правил та положень. В ЗВО функціонує служба охорони праці, яка опікується дотриманням норм безпеки. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, безпеки поведінки у зимовий період, безпеки перебування на спортивних майданчиках, безпеки поведінки на масових заходах за межами університету, цивільного захисту тощо. Інструктажі проводяться під час реалізації усіх освітніх компонентів ОП, оформлюються та контролюються у встановленому законодавством порядку. Здобувачі, що навчаються за ОПП, вивчають дисципліну "Охорона праці в галузії", яка викладається профільною кафедрою. З метою створення безпечних і комфортних умов для навчання та відпочинку здобувачів організовані гуртки творчості, спортивні секції, тренажерний зал, будівлі ЗВО обладнані пандусами та туалетами для осіб з обмеженими можливостями. В ЗВО провадиться виховна та просвітницька діяльність щодо здорового способу життя, адекватної оцінки власних фізичних можливостей та недопущення перевантажень, дотримання санітарно-гігієнічних норм, недопущення психічних перевантажень та стресових станів. Куратори груп контролюють ситуацію зі станом здоров'я здобувачів та вчасно доводять інформацію до керівництва та батьків здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті здійснюється підтримка здобувачів вищої освіти за різними напрямками. По-перше – це комунікаційна вертикаль "куратор групи –завідувач кафедри – декан факультету – ректор". Відповідно до вимог "Положення про організацію освітнього процесу" куратор групи знаходиться на постійному зв'язку зі студентами щодо питань з освітнього, виховного процесів, побуту, організації вільного часу та самостійної роботи тощо. Куратор надає первинну організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у межах своїх повноважень. Посадові особи вищого рівня здійснюють підтримку здобувачів за їхніми запитами. В ЗВО пропagaється вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, декан факультету, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють студенту у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за особистими питаннями, та сторінки у соціальних мережах, де можна поставити питання у будь-який час. Завдяки такому механізму комунікації проблеми та потреби студентів вирішуються дуже швидко. По-друге – це студентське самоврядування. В університеті студентське самоврядування представлено незалежною студентською радою, яка функціонує відповідно до "Положення про студентське самоврядування Бердянського державного педагогічного університету" (<http://bdpu.org/student-government/position-sr>). Крім того, здобувачі вищої освіти є у вченій раді БДПУ, первинній профспілковій організації. Органи студентського самоврядування проводять роботу у різних напрямках: науковому, освітньому, спортивному, культурно-масовому, благодійному та інформаційному. Ефективність їхньої діяльності досить висока, зважаючи на високий ступінь довіри до них з боку студентів, які можуть звертатися за підтримкою до самоврядування з дуже широким колом питань. Високий рівень задоволення органами самоврядування виражається, наприклад, у тому, що у процедурах вибору керівництва та стратегій функціонування органів самоврядування беруть участь усі студенти ЗВО без усякого примусу. По-третє – це адресна підтримка здобувачів певних категорій, які потребують індивідуального підходу. Зокрема це внутрішньо-переміщені особи, особи, що постраждали унаслідок військових дій на Донбасі, особи з інвалідністю, сироти тощо. Прикладами надання підтримки є організація документообігу та допомога у проходженні стипендіальних справ здобувачів в органах соціального захисту населення. Це соціальні стипендії внутрішньо переміщеним особам, сиротам або дітям, позбавленим батьківського піклування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються зокрема "Правилами прийому на навчання до БДПУ " (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2019/12/Правила.pdf>) У цьому документі відображені організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються. Для забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення до першого поверху будівель у БДПУ створені умови відповідно до будівельних норм, державних стандартів та правил: навчальні корпуси та гуртожиток обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, спеціалізовані кімнати особистої гігієни. (<http://bdpu.org/public-information/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlia/>). Інформування абітурієнтів та здобувачів освіти щодо забезпечення умов для осіб з особливими освітніми потребами провадиться через сайт університету, телефони гарячої лінії примхальної комісії, зворотний зв'язок функціонує через контакти служб та підрозділів університету. У БДПУ з 2012 року працює навчальна психолого-консультативна лабораторія, одним із напрямів діяльності якої є забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу (в т.ч. осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення) відповідно до його

звернення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті існує чітка політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які реалізуються послідовно та є доступними для розуміння НПП та здобувачів. При цьому університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами ЗВО, зокрема: Статутом БДПУ" (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2018/03/Statut.pdf>), Колективним Колективним договором: (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/Колективний-договір.pdf>), Положенням про академічну доброчесність (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2019/11/Академдоброчесність- сайт.pdf>).

Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у БДПУ.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять керівництва та посадових осіб університету, відбувається відповідно до Закону України "Про доступ до публічної інформації" та Закону України "Про звернення громадян". Скарги можуть подаватися як письмово, так і усно під час заявителя прийому посадовими особами. За час провадження освітньої діяльності за ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій в університеті не виникало.

Університет проводить активну роботу для запобігання конфліктних ситуацій та профілактики таких негативних явищ, як дискримінація, булінг, насильство за такими напрямками:

- оснащення аудиторій та коридорів відео-камерами для запобігання корупції та булінгу в освітньому середовищі;
- організація роботи студентського самоврядування;
- організація роботи інституту кураторів академічних груп, з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу за рахунок покращення її організації, контролю, використання принципу індивідуального підходу, що враховує особистісні та вікові особливості кожного студента;
- організація та проведення зустрічей, семінарів, круглих столів та конференцій здобувачів вищої освіти з представниками правоохоронних, правозахисних та громадських організацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у БДПУ регулюються наступними документами:

- «Положення про освітні програми Бердянського державного педагогічного університету» http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf,
- «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf
- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в БДПУ» <http://bdpu.org/public-information/quality-education/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма щорічно оновлюється в частині всіх компонентів, крім місці (цілей) і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та ради роботодавців і науково-педагогічних працівників, які її реалізують, побажання здобувачів вищої освіти, іноді це результати оцінювання якості, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП. В БДПУ навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання, а частіше це відбувається щосеместрово. Так, у навчальних планах кількість кредитів ECTS з компоненти «Бухгалтерський облік» збільшилася з шести (2016 н.р.) до восьми (2019 н.р.), «Фінанси підприємств» на два кредити, бо за результатами моніторингу ринку вакансій найбільша потреба саме в спеціалістах цього профілю (інформація з моніторингу ринку праці (вакансій) для здобувачів ОПП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зберігається на випускочій кафедрі). Обсяг компоненти «Економіко-математичне моделювання» збільшився на три кредити за рахунок зменшення обсягу «Вищої математики» для використання більш прикладних задач у вивченні цього напрямку. Дисципліни «Фінансовий аналіз», включена до циклу професійної підготовки. Основними критеріями для перегляду освітніх програм є рівень участі роботодавців у їх розробленні та внесенні змін (враховуючи побажання щодо необхідності покращення практичного досвіду здобувачів та якості і можливості практичної реалізації результатів кваліфікаційної роботи, виробничу практику (переддипломну) збільшили з 6 кредитів до 9 за рахунок зменшення виробничої практики (навчальної на першому курсі), рівень задоволеності здобувачів (випускників), індекс працевлаштування випускників, рейтинг за оцінками роботодавців. Для удосконалення освітніх програм здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, проводиться опитування випускників. Навчальний відділ, деканат і кафедра здійснює моніторинг якості освіти студентів університету і враховує їх побажання та бачення оптимального освітнього процесу і формує на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітніх програм. Студенти оцінюють якість освітнього процесу, вивчені курси, викладачів в закритій формі (Анонімне анкетування «Дисципліна очима студента» за посиланням https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3UdGaFKq2MLrgvxiMwifcwGCHzDQL4pD2F3Zbnw_pt78fwz/viewform Так за даними анкетування першого семестру 2019-2020 н.р. 85% викладачів випускочої кафедри отримали оцінку вище 4 балів за 5-бальною системою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти БДПУ залучені до участі в діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, вченої ради

Університету, органів студентського самоврядування.

Участь здобувачів вищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету.

Однією з форм зворотного зв'язку у питанні підвищення якості освіти в БДПУ є вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін за допомогою анкетування.

Упродовж навчального року студенти беруть участь у 5 анкетуваннях (посилання: <http://bdpu.org/questionnaire-gef/>). Анкети містять питання щодо організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання та ін. Результати анкетування розміщуються на сайті університету (посилання: (<http://bdpu.org/results-monitoring-quality-education/>)).

На рівні факультету по завершенню курсу проводять анкетування здобувачів з оцінювання курсу за визначеними критеріями.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про освітні програми БДПУ (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OPP_BSPU_2019.pdf) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ (<http://bdpu.org/public-information/quality-education/>), здобувачі вищої освіти залучаються до процесу моніторингу та перегляду освітніх програм на формальній і неформальній основі. У складі ради факультету, вченої ради університету представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, а також вирішення питань внутрішнього забезпечення якості ОП. Так ОПП за 2019р. рекомендовано вченою радою ГЕФ, де голосувало 4 представники студентського самоврядування (Протокол №5 від 22.03.19), а затверджено вченою радою БДПУ, де теж брали участь здобувачі вищої освіти (Протокол №1 від 23.09.19). Здобувачі вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (посилання: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/OOP_BSPU_2020.pdf) за встановленою процедурою мають право обрати 25% навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін шляхом анкетування. Макет анкети розробляють органи студентського самоврядування факультетів. Результати анкетування опрацьовує деканат та вносять до робочих навчальних планів обрані дисципліни вільного вибору. Робочі навчальні плани затверджуються у встановленому порядку до 15 квітня кожного року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі розробки освітньої програми представники таких фінансових установ та підприємств як Бердянське відділення АТ «МетаБанк», відділення №10007/0339 АТ «ОщадБанк», ТОВ «Азовська кабельна компанія» залучалися до формування затребуваних ринком праці компетентностей, укладання угод на проходження студентами виробничої практики тощо. Процес збору пропозицій від роботодавців збирається в процесі інтерв'ю та робочих бесід, зустрічей, після проходження виробничої практики (щоденники практикантів) та інших спільних заходів. До інституційних форм залучення роботодавців відносяться участь у Днях відкритих дверей, в ході яких роботодавці вносять пропозиції щодо вдосконалення існуючих компетентностей згідно з новими вимогами ринку праці. Найбільш актуальними для роботодавців з фінансових закладів є володіння сучасними фінансовими технологіями, знання іноземних мов та комунікабельність. На засіданнях кафедри економіки, підприємництва та фінансів, періодично відбуваються зустрічі з роботодавцями, в результаті проведення яких розроблено рекомендації щодо внесення змін у навчальні плани спеціальностей та робочі програми окремих дисциплін фахової підготовки студентів, а також запропоновані рекомендації щодо набуття студентами практичних професійних умінь, навичок та окремих компетенцій. Всі зауваження та пропозиції враховані при перегляді ОПП навесні 2020 р. (див. Проєкт ОПП на 2020 рік).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процес збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Одним з інструментів комунікації з випускниками є соціальні мережі. Зокрема, випускники є учасниками групи гуманітарно-економічного факультету в Фейсбук та

Інстаграм. З метою покращення комунікації в Університеті створено асоціацію випускників БДПУ. Результати спілкування з випускниками враховуються при розробці та перегляді освітніх програм.

В університеті працює Сектор сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Його співробітники постійно інформують студентів про наявні вакансії на сайті університету <http://bdpu.org/others/>. З метою створення якісних умов для ефективного працевлаштування випускників проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями, створено банк потенційних роботодавців, що постійно оновлюється. Випускники кафедри, які стали керівниками або топ-менеджерами ІТ компаній, такі як О.Гогунська та Д.Савушкин (АТ Азовська кабельна компанія), І.Васильєва (Бердянське відділення Приватбанк), М.Нікіша (Бердянський прикордонний загін) періодично залучаються до проведення заходів щодо працевлаштування майбутніх випускників.

Деканат разом з випусковими кафедрами ведуть роботу по відслідковуванню траєкторії працевлаштування випускників спеціальностей факультету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості в БДПУ має спрямованість всебічного охоплення. Над цим працюють науково-педагогічні працівники, безпосередньо гарант освітньої програми, робоча група розробників, представники деканату, навчального відділу, здобувачі вищої освіти та роботодавці, представники баз проходження практики. Кожного року проходить оцінка залишкових знань в результаті написання ректорських контрольних робіт, за результатами яких складається звіт, який обговорюється на усіх рівнях та приймається рішення за оптимізації освітнього процесу. В результаті змінюються методи навчання, додаються теми більш практичного значення, у наступному році деякі курси можуть викладати інші фахівці, які пройшли курси підвищення кваліфікації, або більш відповідають необхідним критеріям на даний період часу. При ознайомленні з ОПП деяких інших ЗВО, було встановлено, що деякі курси викладаються іноземними мовами, це теж ідентифіковано як недолік реалізації ОПП, але анкетування показало неготовність здобувачів до таких змін. Не вся кількість навчально-методичних матеріалів і не за всіма курсами була на платформі Moodle, це оцінили як значний недолік, який було усунуто. Невірно сформульовані очікувані результати навчання у низці робочих програм дисциплін, недостатній рівень участі студентів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, низька публікаційна активність ряду НПП, але всі ці недоліки активно усуваються шляхом підвищення рівня мотивації. Так, згідно з «Положення про диплом з відзнакою БДПУ» (<http://bdpu.org/position-of-educational-organization-of-educational-activities/>), подання рекомендації щодо видачі студенту випускового курсу диплома з відзнакою надається за умови дотримання прийнятими однієї з наступних обов'язкових вимог: наявність наукових робіт, що відповідають спеціальності, яка здобувалась, і опублікованих студентом протягом періоду його навчання за певним освітнім рівнем, після завершення навчання за яким студент претендує на отримання диплома з відзнакою, участь студента в міжнародних та всеукраїнських фахових наукових конференціях протягом періоду його навчання за певним освітнім рівнем, після завершення навчання за яким студент претендує на отримання диплома з відзнакою, участь студента в міжнародних конкурсах наукових робіт протягом періоду його навчання за певним освітнім рівнем, після завершення навчання за яким студент претендує на отримання диплома з відзнакою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Експертні висновки акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів та спеціалістів в галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки «Фінанси і кредит» (2014р.) містять наступні зауваження:

а) продовжити роботу щодо підвищення фахового рівня професорсько-викладацького складу кафедри економічної кібернетики і фінансів, які будуть задіяні у підготовці бакалаврів та спеціалістів за фахом підготовки «Фінанси і кредит», шляхом створення умов для нарощування наукового потенціалу підготовки кадрів, а також на основі стажування в провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.

У 2017 – 2019 рр. НПП кафедри економіки, підприємництва та фінансів пройшли стажування у Дніпровській металургійній академії (Гриценко М.П., Захарченко П.В., Кіркова Н.П.), Львівському національному університеті (Костенко Г.П.), Класичному приватному університеті м.Запоріжжя (Глазова Я.В., Жваненко С.А.), Дніпровському національному університеті (Горпиніч О.В.), Вищій школі управління і адміністрації, Ополє, Польща (Несторенко Т.П.).

У 2018 році ст. викладач Жваненко С.А. захистила кандидатську дисертацію (спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці). Навчаються по програмі докторів філософії з економіки: Горбачова І.О., Кунгурцева-Машенко Т.Є., Мухін В.С. (Науковий керівник: д. е.н. професор П.В.Захарченко).

б) звернути увагу на необхідність проведення роботи з підготовки та видання підручників, навчальних посібників фахового спрямування викладачами кафедри економічної кібернетики і фінансів;

За 2016 – 2019 рр. НПП, що беруть участь в провадженні ОПП було видано навчальні посібники «Інформаційні системи у фінансових установах» (Глазова Я.В.). «Методи та моделі фінансового прогнозування» (Захарченко П.В., Костенко Г.П., «Фінансовий аналіз» (Захарченко П.В., Гриценко М.П.)

в) з метою підвищення якості наукових досліджень, отримання підтвердження їх наукової та практичної значимості на світовому рівні доцільно збільшити кількість публікацій співробітників кафедри економічної кібернетики і фінансів у міжнародних виданнях та у виданнях, що які входять до міжнародних наукометричних баз даних та підвищити індекс цитування робіт викладачів та аспірантів.

За 2017-2019 роки викладачами кафедри економіки, підприємництва та фінансів опубліковано 26 наукових публікацій у міжнародних виданнях, які мають імпакт-фактор, у т.ч. 8 публікацій, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS та WEB OF SCIENCE

г) продовжувати поповнювати бібліотечний фонд університету фаховими виданнями в галузі фінансів, банківської справи, оподаткування, страхування та інше.

За 2016 – 2019 рр. бібліотечний фонд був поповнений 89 примірниками навчальної літератури з фінансових дисциплін. На 2020 рік підписано 11 періодичних видань з фінансів та оподаткування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти (ЗЯВО) в БДПУ розподілені наступним чином:

Вчена рада під головуванням ректора: визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього ЗЯВО у вигляді відповідних Положень БДПУ. Перший проректор та навчальний відділ: організує освітній процес; забезпечує виконання та координує процедури ЗЯВО, в тому числі дотримання академічної доброчесності студентів; здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання; відповідає за ліцензування та акредитацію; організацію підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП.

Проректор з наукової роботи: організує навчальний процес на рівні PhD; відповідає за процедури дотримання академічної доброчесності НПП.

Факультет: координує навчально-методичну роботу підпорядкованих кафедр.

Кафедра здійснює освітній процес та моніторинг ОПП; співпрацює з випускниками та роботодавцями.

Науково педагогічні працівники безпосередньо здійснюють навчальний процес за окремими компонентами ОПП, відповідають за зміст освіти і якість викладання.

Відділ міжнародних зв'язків: програми академічної мобільності; робота із іноземними студентами.

Сектор моніторингу та внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює опрацювання результатів анкетування студентів.

Пропозиції студентів щодо ОП враховуються також через проведення опитувань та анкетування. (<http://bdpu.org/questionnaire-gef>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

БДПУ на циклічній основі проходить процес зовнішнього забезпечення якості відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» за процедурою визначеною НАЗЯВО.

Структура системи внутрішнього забезпечення якості в БДПУ представлена на рис.1. «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у БДПУ» (<http://bdpu.org/public-information/quality-education/>). Структурним підрозділом університету, що відповідає за внутрішню систему забезпечення під керівництвом першого проректора є навчальний відділ із секторами: сектор моніторингу та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сектор з ліцензування та акредитації; сектор навчально-методичної роботи; сектор практичної підготовки та працевлаштування; сектор профорієнтації та підвищення кваліфікації. Представником керівництва з якості наукової діяльності є проректор з науково-педагогічної діяльності. Дорадчими органами є методична рада університету, комісія із забезпечення якості і рада молодих вчених. На факультеті діє комісія із забезпечення якості вищої освіти з органами студентського самоврядування і консультативним комітетом (рада роботодавців). На другому рівні – рівні кафедри працюють гарант та робочі групи з розробки проектів ОП, на підставі стандартів освітньої діяльності із врахуванням вимог національних та міжнародних ринків праці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством України та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут БДПУ (розділ 6 містить права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2018/03/Statut.pdf>

2. Колективний договір на 2013-2015 роки із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) – (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/02/Колективний-договір.pdf>),

3. Положення про організацію освітнього процесу – http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf

4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються із змістом до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.

5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) – <http://bdpu.org/position-of-educational/terms/>.

6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://bdpu.org/opp/bakalavr/pb-2020/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

У результаті проведеного самоаналізу, визначено сильні та слабкі сторони ОП, що акредитується. Сильними сторонами ОП є:

1. Адаптація навчально-методичної діяльності до інновацій та реформ у сфері вищої освіти
 2. Орієнтація ОП на особливості Північного Приазов'я як регіону пріоритетного розвитку курортно-пекреаційної сфери.
 3. Гнучкість ОП, яка полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій та законодавства у фінансовій сфері.
 4. Орієнтація на задоволення суспільних потреб у підготовці висококваліфікованих фахівців з фінансів для різних галузей;
 5. Врахування європейського досвіду, який полягає у формуванні в здобувачів досвіду самостійного вирішення проблем професійного характеру.
 6. Відповідність європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS) передбачає визнання дипломів, плідне використання технологічних досягнень, застосування системи компетенцій
 7. Можливість реалізації стратегії інтернаціоналізації за рахунок вивчення в межах дисциплін інструментів та технологій, що затребувані на світовому ринку праці.
 8. ОП представлена фахівцями різноманітних спеціальностей та науковцями різних наукових ступенів
 9. Спрямованість на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти;
 10. Забезпечення студентів спеціальності базами практик.
 11. Наявність комплексного набору інструментів та технологій в межах дисциплін, що забезпечують вимоги представників ринку праці;
 12. Залучення студентів до участі у науково-дослідній роботі кафедри з урахуванням специфіки їх навчання та майбутньої професійної спрямованості.
 13. Участь здобувачів вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» в студентській науковій олімпіаді
- Слабкими сторонами освітньої програми є:
1. Не вистачає модернізації і якісного завантаження технічного оснащення ОП (комп'ютерне оснащення, сучасні програми з майнінгу криптовалют, блокчейну та інше з виходом на міжнародні організації).
 2. Недостатньо наукової іноземної літератури для поширення сучасного досвіду у сфері фінансів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП за спеціальністю, що акредитується у найближчі роки буде відбуватися за наступними напрямками. По-перше потребує вдосконалення змісту загальних і фахових компетентностей у ОП. По-друге, необхідно певне удосконалення змісту та взаємозв'язків програмних результатів з дисциплінами навчального плану. Це пов'язано з:

- постійною зміною об'єктивних умов провадження освітньої діяльності за ОП;
- постійними змінами нормативно-правової бази;
- змінами у складі та структурі регіонального попиту на фахівців фінансової сфери;
- змінами у базовій підготовці вступників на ОП тощо.

Задля реалізації цих напрямів ЗВО планує здійснити наступні заходи.

1. Розширення партнерських відносин із спорідненими освітніми та науковими установами фінансового спрямування.
2. Розширення програми академічної мобільності студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» і викладачів кафедри економіки, підприємництва та фінансів.
3. Обмін студентами, на основі двосторонніх договорів між БДПУ та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
4. Розширення портфелю додаткових дисциплін за вибором студентів.
5. Впровадження в освітній процес дисциплін, що викладаються іноземною мовою.
6. Розширення баз практик на підприємствах та в фінансових закладах України.
7. Сприяння випускникам у фаховому працевлаштуванні.
8. Залучення випускників до вступу в магістратуру
9. Розширення участі бакалаврів у виконанні кафедральних тем та наукових проєктів.
10. Нарощування науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри економіки, підприємництва та фінансів
11. Створення на базі кафедри електронної бібліотеки підручників, навчальних посібників з профільних дисциплін.
12. Розширення можливостей (баз) міжнародного стажування викладачів кафедри економіки, підприємництва та фінансів
13. Поширення інноваційних методик викладання викладачами дисциплін з використанням досвіду іноземних та європейських ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богданов Ігор Тимофійович

Дата: 24.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналіз банківської діяльності	навчальна дисципліна	27_ABD.pdf	Dp/WniPGsKDXpe8lj4eFQ4a9m7Jev0CeTOM+2gKdzYM=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	26_DFC.pdf	X6rK3rjMf09iAj5YzILnMH9+CbGfKeZPzO4syWblAOk=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.;
Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	навчальна дисципліна	25_FDSP.pdf	JSBSP862F7XWyzZSdUVa06hCmikplFB16KSGWMTBBqU=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Аудит	навчальна дисципліна	24_Audyt.pdf	6t6o8HVkDBRJ5o/JuzKtHRUHsrWFD01RN+oBm78YfcM=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.).
Податкова система	навчальна дисципліна	23_Podatкова_systema.pdf	D+GAFIWGzuP6fel2jb746Fjvt57B+IG0uWKeE006azc=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Бюджетна система	навчальна дисципліна	22_Byudzhetna_systema.pdf	0xip6RPsvSqsZX9IRllbH4x8rd5x/VA2Z42dqyjwueY=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Інвестування	навчальна дисципліна	21_Investuvannya.pdf	aCILNqEuMw0G6EIFd/5q0dHhMIFoyq2bdrMPSGowlwg=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)

				1 од. (2018 р.)
Банківська система	навчальна дисципліна	20_Bankivs'ka_systema.pdf	endp+EcInPLKRLdPOrFMaczq7a0xkL7YjvP/iYDPkTY=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран – Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Актурні розрахунки	навчальна дисципліна	19_Aktuarni_rozrahunky.pdf	jITNHrPD+LyQ1m2AGOE/BIWT1sAIW9WkcsZnEKgww/E=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран – Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	18_Finansovyy_analiz.pdf	M+u6WlzwQSpLQoGeA0W98CnuTkj8RokOMZnTN3nMtJg=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	17_Finansovyy_rynok.pdf	fvUwn7BH4XA+Q2z691FEX3Jut4NMlf7/B9mHXaIRs1l=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран – Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Фінанси	навчальна дисципліна	16_Finansy.pdf	GlTmNIe96I27csQAL4W6sVpPL22BXQYIRxP+cGImY5c=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Маркетинг	навчальна дисципліна	15_Marketynh.pdf	vFjcqRTpFCso3g3OYmwEBMUBPtjJJkOx6pi6K4NqVHs=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Менеджмент	навчальна дисципліна	14_Menedzhment.pdf	+MSGjAu15dr9LpB8Y17ZARzDH40/bc76rrwaVYGfw4l=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Світове господарство та міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	13_Svitove_hospodarstvo.pdf	ImT7/gRuFz4DKHH9IYpqOuiN32tl4xiUAZ98dNvcFB4=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.)

				(2018 р.)
Страхування	навчальна дисципліна	12_Strakhuvannya.pdf	Y9/+VuGjGPUKXsjMTQziy/nWmZDzIbKddDbiAl/4H2s=	Аудиторія 135 Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран - Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	11_Finansy_pidpryyemstv.pdf	4Mn98Ggnz1P8tqnnlfwIS3mHmFT75vFINuf2ZNU5i/M=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Кількість посадкових місць: 26. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	002_InozemnaMova.pdf	0asUS7WNYyg1QxABY5jj/sbwbtXTEWA26sazgo4UVo8=	Аудиторія 112 Лінгвафонний кабінет. Монітор 19 TET LG – 1 од., системний блок AMB Sempron 2400 – 1 од., пульт ЛК-2 – 1 од., телефонно-мікрофонна гарнітура Genius HS 200C – 17 од. (2018 р.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	003_Ukrayins'kaMova.pdf	E6XArHSrBrEMXFjSpqkwWZX/5dPF4rzdGVumECchiNs=	Аудиторія 145 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.)
Філософія	навчальна дисципліна	004_Filosofiya.pdf	vLogVEtgk/V8awIHuakYG+Sg0KUPEqFR1VIFo/PDtMA=	Аудиторія 140 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – Toshiba TD-T45 – 1 од.; екран -1 од.; ноутбук – Asus X541N, HDMI – 1 од. (2018 р.)
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	005_SuchasniInformTekhnolohiyi.pdf	+Ukt27FHm1YqG/K+//p7+d4spro873IzlvNHj3rb5AA=	Аудиторія А-301 Кабінет сучасних мов програмування, сучасних операційних систем, обробки та захисту інформації. Комп'ютер AMD Ryzen 3.3200G 3.6 GHz – 10 од.,(2019 р.) камера відеоспостереження – 1 од.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	01_EkonomichnaTeoriya.pdf	sYrr2pd6XTma5Xlp5Oq5S0laVxiVo6bRiouDxtLH5vl=	Аудиторія 143 Методичний кабінет соціальних дисциплін. Мультимедійний проектор – Epson EB-S02 LCD 3000: 1, 2600 lm, SVGA – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; ноутбук – Lenovo G 50-45 PF05C5KQ – 1 од. (2016 р.)
Вища математика	навчальна дисципліна	02_Vyshcha Matematyka.pdf	Tz0yppzTCj7sWltVnNRhKwxOh6OfsxtlrIqicFrBaGqQ=	Кабінет комп'ютерної математики. Аудиторія А-212 Інтерактивна дошка Smart Board M685V-1 од.,(2019 р.) Комп'ютер Intel Pentium 64560 3.5 GHz – 9 од.(2019 р.)
Практика	практика	28_Praktyka.pdf	d/xDNdSpjY82IO1YkssZjxSknOS1OpL3b36SS+t0c6U=	Аудиторія 135

(наскрізна)				Кабінет бюджетного та інвестиційного менеджменту. Мультимедійний проектор – ViewSonic PJD5250 – 1 од.; екран – Tripod Screen T85UWS1 – 1 од.; ноутбук – Lenovo c/n G 500 CB25909137 – 1 од. (2018 р.)
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	03_ IEED.pdf	9FB/HPDBcXOr/8fa0Gw73YmYGlkqEIS/MWK0Wgyr0s=	Аудиторія 143 Методичний кабінет соціальних дисциплін. Мультимедійний проектор – Epson EB-S02 LCD 3000: 1, 2600 lm, SVGA – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; ноутбук – Lenovo G 50-45 PF05C5KQ – 1 од. (2016 р.)
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	05_EMM.pdf	E6l04hkwBLC8d7ykM/HLMzNJSJCKICSvhptUg6Tt+zA=	Аудиторія А-303а,б Кабінет імітаційного та візуального моделювання Комп'ютер Intel Pentium 64560 3.5 GHz – 20 од.,(2019р.) камера відеоспостереження – 1 од.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	06_Mikroekonomika.pdf	3Oqgj9mF9SnbKkIQIF8dc3mI9phxj3kqoV2rk4bRWWw=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	07_Makroekonomika.pdf	HaF3jVelh9RSAxxe6BmjnPjPW10FMQ7NhNUnd1mJoHdc=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Статистика	навчальна дисципліна	08_Statistika.pdf	GASCoZf1K9CivSe07/NkmF9dNC6Kk7ODEcuh86sG2wY=	Аудиторія А-303а,б Кабінет імітаційного та візуального моделювання Комп'ютер Intel Pentium 64560 3.5 GHz – 20 од.,(2019 р.)
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	09_Hroshi_ta_kredyt.pdf	Kbx0dG9s6XlxHPJ5oEd4RE269S/yNwMkF9aJS0KsKzs=	Аудиторія 134 Кабінет фінансового менеджменту. Мультимедійний проектор – Benq MP620c – 1 од.; екран – Reflecta, Germany – 1 од.; комп'ютер обладнаний процесором INTEL Pentium – 10 од. (2018 р.)
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	10_Bukhoblik.pdf	frvDAppg8TWNmtFVEPkzFA/HeF4jaicTvN20IAqRf6l=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.)
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	04_Rehional'naEkonomika.pdf	5WsZny19ElauMLivYS988ECqkz9fxmBETaVxUYm382Y=	Аудиторія 141 Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор – 1 од., екран – 1 од., ноутбук – 1 од. (2018 р.)
Історія України	навчальна дисципліна	001_Istoriya Ukrainy.pdf	tuBi72zHnMWSluDp/6zlSL6kMagt1llwu5LnZX0RaOA=	Аудиторія 145 Лекційна аудиторія.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219507	Костенко Ганна Петрівна	Доцент			0	Аудит	Має відповідну кваліфікацію: магістр з фінансів. Спеціальність – фінанси, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 13 років Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна економіка. – 2018. – № 9. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540. 2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П.Костенко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. – Вип. 90. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – С. 70-77. 3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна економіка. – 2014. – № 9. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336 4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів / Г.П. Костенко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 2 (209). – Луганськ : СХУ ім. В. Даля, 2014. – С. 133-140. 5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності / Г.П. Костенко // Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. – № 1 (21). – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 201-209. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. / С. 310-319. 2. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / П.В. Захарченко, Г.П. Костенко. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 210 с./ С. 126-210. 3. Костенко Г.П. Особливості застосування фінансового прогнозування у діяльності курортно-рекреаційних підприємств // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с./ С. 283-291. 4. Костенко Г.П. Моделі вибору та оцінки мультиплікативної дії інвестицій в рекреаційній економіці // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем :

						[монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. – 512 с./ С. 364-387. 5. Костенко Г.П. Застосування маржинального аналізу в управлінні фінансовими результатами суб'єктів підприємництва соціальної сфери // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. – 384 с./ С. 309-320. 6. Костенко Г.П. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія] / Чайковська О.В., Костенко Г.П. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 260 с./ С. 3-159. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ».
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент			0	Менеджмент Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри менеджменту та адміністрування. Стаж НПР 19 років. Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідцтво про підвищення кваліфікації: ПК№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Леміш К.М. Упровадження аутсорсингових рішень у процес реструктуризації підприємства / К.М. Леміш // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Економіка та підприємництво - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2014. - № 2 (77). - 164 с. - С. 106-108 2. Леміш К.М. Удосконалення управління готельним підприємством на основі інформаційних технологій [Електронний ресурс] / К.М. Леміш // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». - Випуск №2. - Грудень 2014 р. - С.592-595.- Режим доступу: http://www.global-national.in.ua. 3. Леміш К.М. Інформаційні технології як інструментарій вдосконалення адміністрування санаторно-курортних закладів / К.М. Леміш, Т.І. Нехай // Науково-виробничий журнал Сталій розвиток економіки. - Хмельницький: Сталій розвиток економіки. - 2015. - №4. - С. 213-218. 4. Леміш К.М. Антикризове планування в системі управління підприємством [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна // Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». - 2016. - №5. - С. 155-160. - Режим доступу: http://easterneurope-ebm.in.ua/index.php/5-2016-ukr 5. Леміш К. М.Удосконалення управління людським капіталом організації [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, О.Ю. Буланкіна//Приазовський економічний вісник. - 2019. - №6 (17). - С.153-157. - Режим доступу до ресурсу: http://rev.kpi.zp.ua/vypusk-6-17. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Леміш К.М. Аналіз управління іміджем санаторію на основі процесної моделі / К.М. Леміш // Науково-методичні засади управління розвитком економіки курортно-рекреаційних підприємств, ринків, територій : монографія / за ред. проф. М.В. Гудзь. - Бердянськ : БДПУ, 2014. - 391 с. - С.151-172. 2. Леміш К.М. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства / К.М. Леміш, В.А. Швачко // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря]. -

Бердянськ : БДПУ, 2016. - 470 с. - С. 197-223.

3. Леміш К.М. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. - 371 с. - С.307-314.

4. Леміш К.М. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - 432 с. - С.353-362

5 Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону / К.М. Леміш, Н.І. Бабіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - 432 с. - С.329-342.

6 Леміш К.М. Коворкинг – як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. /Н.І. Бабіна, К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. - 456 с. - С.330-343

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. на тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.)

2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецький національний університет, м. Донецьк. 14.05.2012 р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів. Галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування». Напрямок підготовки 6.030601 «Менеджмент», спеціальностей 7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» (спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу»), 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / Г.В. Казачковська, К.М. Леміш, В.А. Швачко - Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. - 68 с.

2. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна - Бердянськ: БДПУ, 2018. - 43 с.

3. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна - Бердянськ: БДПУ, 2018. - 39 с.

4. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна

							програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна, Н.І. Бабіна – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 54 с. 5. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна – Бердянськ. : БДПУ, 2018. – 29 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.). 2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери ХХІ століття». 15) наявність науково-популярних та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Леміш К.М. Системний підхід до визначення сутності регіонального менеджменту / К.М. Леміш // Стратегія розвитку світової економіки в умовах глобалізації [текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 грудня 2013 р. // Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавничий дім «Гельветика», 2013. – 288 с. – С. 56-58 2. Леміш К.М. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш // Науковий журнал Економічний вісник ЗНТУ. – 2018. – №1. – С. 99-104. 3. Леміш К.М. Управління стратегічним потенціалом підприємства сфери послуг / К.М. Леміш, А.Е. Ліконцева // Scientific Journal Virtus. – January №24. – 2018. – С.229-233. 4. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві / К.М. Леміш // Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах : Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). – Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. – 194 с. – С. 167-168 5. Леміш К.М. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг / К.М. Леміш, В.К. Мілка // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. – Том9. - №62. – 2019. С.57-67
218350	Леміш Катерина Михайлівна	Доцент			0	Маркетинг	Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри менеджменту та адміністрування . Стаж НІПР 19 років Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідчення про підвищення кваліфікації: ПК№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Леміш К.М. Субконтрактинг і аутсорсинг як сучасні форми реструктуризації промислових підприємств / К.М. Леміш // Прометей: регіональний збірник наукових праць з економіки / Донецький державний університет управління МОН України; Інститут економіки промисловості НАН України. – Донецьк: Юго-Восток, 2013. – Вип. 3 (42). – 256 с. – С. 116-119. 2. Леміш К.М. Упровадження аутсорсингових рішень у процес реструктуризації підприємства / К.М. Леміш // Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Економіка та підприємництво - Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2014. – № 2 (77). – 164 с. - С. 106-108 3. Леміш К.М. Маркетинг як інструмент

підвищення конкурентоспроможності санаторно-курортних підприємств [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, О.С. Осіння // Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». - Випуск №8. - Листопад 2015 р. - С. 483-485. - Режим доступу: <http://www.global-national.in.ua>.

4. Леміш К.М. Соціальні мережі як новий інструмент рекламної діяльності / К.М. Леміш, Ю.О. Межуєва // Науково-виробничий журнал Сталій розвиток економіки. - Хмельницький: Сталій розвиток економіки. - 2016. - №4 (33) - С. 141-146.

5. Леміш К.М. Інтернет-маркетинг в туристичній організації [Електронний ресурс] / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, Н.С. Шемендюк // Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». - 2019. - №37. - С.310-314. - Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/46.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Леміш К.М. Управління іміджем санаторно-курортних підприємств / К.М. Леміш // Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2014. - 458 с. - С.406-417

2. Леміш К.М. Етапи розробки маркетингового плану курортного міста / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. - 512 с. - С.489-496.

3. Леміш К.М. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності країни та регіону / К.М. Леміш, Н.І. Бабіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. - 432 с. - С.329-342.

4. Леміш К.М. Коворкінг - як інноваційна тенденція удосконалення інфраструктури підприємств готельної індустрії. /Н.І. Бабіна, К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. - 456 с. - С.330-343

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Лизунової О. М. на тему «Ефективні механізми аутсорсингу металургійного підприємства» (спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємством; спеціалізована вчена рада Д 12.052.02 Приазовський державний технічний університет, м. Маріуполь. 24.02.2011 р.)

2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Левчук К. О. на тему «Механізми управління аутсорсингом логістичних процесів підприємств металургійної галузі» (спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством; спеціалізована вчена рада Д 11.051.07 Донецький національний університет, м. Донецьк. 14.05.2012 р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів. Галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування». Напрямок підготовки 6.030601 «Менеджмент», спеціальностей 7.03060101, 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» (спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу»), 8.03060104 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» / Г.В. Казачковська, К.М. Леміш, В.А. Швачко - Бердянськ: ФО-П Ткачук О.В., 2013. - 68 с.

2. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного,

						курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 43 с. 3. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра галузі знань 07 «Управління і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» (для студентів денної і заочної форм навчання). / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 39 с. 4. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня магістр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма: Менеджмент. Спеціалізація «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна, О.І. Токаренко, Г.В. Казачковська – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 49 с. 5. Леміш К.М. Наскрізна програма практики студентів освітнього ступеня бакалавр. Галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу / К.М. Леміш, О.І. Токаренко, Т.В. Черемісіна, Н.І. Бабіна – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 54 с. 6. Леміш К.М. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / К.М. Леміш, Т.В. Черемісіна – Бердянськ. : БДПУ, 2018. – 29 с. 7. Леміш К.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Менеджмент туризму» / Т.В. Черемісіна, К.М. Леміш. – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 84 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: «Стратегічне управління» (2017 р.); «Менеджмент» (2018 р.); «Менеджмент» (2019 р.). 2. Керівництво науковим студентським гуртком «Менеджери XXI століття». 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Леміш К.М. Санаторно-курортне лікування як чинник забезпечення якості життя населення / К.М. Леміш, О.І. Токаренко // Conference Proceedings of the International Scientific Internet-Conference Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World (December 8, 2016, Opole – Berdyansk – Slavyansk), 2016; ISBN 978-83-62683-871 (Electronic edition); pp.528, illus., tabs., bibls. – p. 51-57 2. Леміш К.М. Підходи до антикризового планування на підприємстві / К.М. Леміш // Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах : Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених (м. Бердянськ, 06-07 лютого 2019 р). – Бердянськ-Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2019. – 194 с. – С. 167-168 3. Леміш К.М. Механізм формування та розвитку системи управлінського контролю на підприємстві сфери послуг / К.М. Леміш, В.К. Мілка // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. – Том9. - №62. – 2019. С.57-67	
204265	Глазова Яна Василівна	Доцент			0	Фінанси	Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент економіки, підприємництва та фінансів . Стаж НПП 15 років Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту

						освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідцтво про підвищення кваліфікації: 12 СПВ № 142484. Тема: «Інноваційні технології у навчальній діяльності ВНЗ III-IV рівнів акредитації», 02.10.2015 р Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Глазова Я.В. Концепція застосування поведінкових моделей для аналізу впливу інформації на процеси самоорганізації в територіальних громадах / Я.В. Глазова // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». – 2016. – № 21. Том 4. – С. 207-211. 2. Глазова Я. В. Моделі динаміки процесів самоорганізації в територіальній громаді міста / Я. В. Глазова, Н. К. Максишко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2016. – № 16. – С. 150-154. 3. Глазова Я. В. Аналіз змісту, структури та складових інформаційного простору територіальної громади / Я. В. Глазова // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. – 2016. – № 1(29). – С. 42-52. 4. Глазова Я. В. Визначення поняття територіальної самоорганізації засобами семантичного моделювання / Я. В. Глазова, Н. К. Максишко // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. праць. Економічні науки. – 2015. – № 2(26). – С. 75-82. 5. Глазова Я. В. Дослідження динаміки процесів самоорганізації населення в територіальних громадах регіонів України [Електронний ресурс] / Я. В. Глазова, Н. К. Максишко // Ефективна економіка. – 2015. – №12. – Режим доступу : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4699. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Глазова Я.В. Аналіз індикаторів сталого розвитку України в контексті «зеленої» економіки // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с./ С. 381-389. 2. Глазова Я.В. Моделювання розвитку інформаційного простору територіальної громади міста // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с./ С. 265-275. 3. Інформаційні системи у фінансових установах: навчальний посібник / О.І. Баштанник, Н.К. Максишко, Я.В. Глазова, В.О. Шаповалова. – Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. – 228 с. 4. Максишко Н.К., Глазова Я.В. Прогнозування розвитку громади на базі моделі взаємодії органів самоврядування та самоорганізації населення // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. – 384 с./ С. 249-255.
268033	Горпинич Оксана Володимирівна	Старший викладач			0	Банківська система Має відповідну кваліфікацію: економіст, економіка підприємства, к.ек..н., старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НРР 22 років. Відомості про підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, кафедра економічного аналізу і фінансів. Довідка про стажування: № 1/23 -542. Тема: «Вивчення інноваційних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 14.11.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 02) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Горпинич О.В. Наслідки надконцентрації агропромислового виробництва і земельних ресурсів в Україні / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту

						і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – С. 18-23. 2. Горпинич О.В. Побудова кластерної системи державного управління соціально-спрямованим агропромисловим виробництвом / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 3. – Донецьк : Юго-Восток, 2013. – С. 28-31. 3. Горпинич О.В. Напрями удосконалення орендних земельних відносин. Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2012. – С. 35-37. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Горпинич О.В. Результативність фінансової децентралізації регіону // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред.. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с./ С. 368-379. 2. Горпинич О.В. Земельні відносини та їх економічна складова у сільському господарстві України // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с./ С. 389-397. 17) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 26.11. 1996 р. – 29.09.1997 року – бухгалтер в КСП «Восток» Куйбишевського району, Запорізької області.
268033	Горпинич Оксана Володимирівна	Старший викладач			0	Бюджетна система Має відповідну кваліфікацію: економіст, економіка підприємства, к.ек..н., старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НІПР 22 років. Відомості про підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, кафедра економічного аналізу і фінансів. Довідка про стажування: № 1/23 -542. Тема: «Вивчення інноваційних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 14.11.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 02) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Горпинич О.В. Наслідки надконцентрації агропромислового виробництва і земельних ресурсів в Україні / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – С. 18-23. 2. Горпинич О.В. Побудова кластерної системи державного управління соціально-спрямованим агропромисловим виробництвом / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 3. – Донецьк : Юго-Восток, 2013. – С. 28-31. 3. Горпинич О.В. Напрями удосконалення орендних земельних відносин. Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2012. – С. 35-37. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Горпинич О.В. Результативність фінансової децентралізації регіону // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред.. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с./ С. 368-379. 2. Горпинич О.В. Земельні відносини та їх

						еконологічна складова у сільському господарстві України // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с./ С. 389-397. 17) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 26.11. 1996 р. – 29.09.1997 року – бухгалтер в КСП «Восток» Куйбишевського району, Запорізької області
268033	Горпинич Оксана Володимирівна	Старший викладач			0	Аналіз банківської діяльності Має відповідну кваліфікацію: економіст, економіка підприємства, к.ек.н., старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 22 років. Відомості про підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, кафедра економічного аналізу і фінансів. Довідка про стажування: № 1/23 -542. Тема: «Вивчення інноваційних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 14.11.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 02) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Горпинич О.В. Наслідки надконцентрації агропромислового виробництва і земельних ресурсів в Україні / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – С. 18-23. 2. Горпинич О.В. Побудова кластерної системи державного управління соціально-спрямованим агропромисловим виробництвом / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 3. – Донецьк : Юго-Восток, 2013. – С. 28-31. 3. Горпинич О.В. Напрями удосконалення орендних земельних відносин. Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2012. – С. 35-37. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Горпинич О.В. Результативність фінансової децентралізації регіону // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с./ С. 368-379. 2. Горпинич О.В. Земельні відносини та їх еконологічна складова у сільському господарстві України // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с./ С. 389-397. 17) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 26.11. 1996 р. – 29.09.1997 року – бухгалтер в КСП «Восток» Куйбишевського району, Запорізької області.
219507	Костенко Ганна Петрівна	Доцент			0	Фінанси підприємств Має відповідну кваліфікацію: магістр з фінансів. Спеціальність – фінанси, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 13 років Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна

						економіка. – 2018. – № 9. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540. 2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П.Костенко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. – Вип. 90. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – С. 70-77. 3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна економіка. – 2014. – № 9. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336 4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів / Г.П. Костенко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 2 (209). – Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. – С. 133-140. 5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності / Г.П. Костенко // Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. – № 1 (21). – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 201-209. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. / С. 310-319. 2. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / П.В. Захарченко, Г.П. Костенко. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 210 с./ С 126-210. 3. Костенко Г.П. Особливості застосування фінансового прогнозування у діяльності курортно-рекреаційних підприємств // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с./ С. 283-291. 4. Костенко Г.П. Моделі вибору та оцінки мультиплікативної дії інвестицій в рекреаційній економіці // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. – 512 с./ С. 364-387. 5. Костенко Г.П. Застосування маржинального аналізу в управлінні фінансовими результатами суб'єктів підприємництва соціальної сфери // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. – 384 с./ С. 309-320. 6. Костенко Г.П. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія] / Чайковська О.В., Костенко Г.П. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 260 с./ С. 3-159. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ».
215154	Гриценко Михайло Павлович	Доцент			0	Фінансовий аналіз Має відповідну кваліфікацію: економіст-організатор, Спеціальність - економіка і організація сільського господарства, економіка торгівлі; к.ек..н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 36 років. Відомості про підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра фінансів. Довідка про підсумки науково-педагогічного стажування: 624/4. Тема: «Новітні методологічні підходи до

викладання дисциплін «Податковий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Фінансовий аналіз», 28.02.2019 р.

Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ:

2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Гриценко М.П. Визначення ступеню ділової активності підприємств курортно-рекреаційної галузі шляхом визначення рівня їх конкурентоспроможності / М.П.Гриценко // Ефективна економіка. – 2012. – № 6. – Режим доступу до статті : <http://www.economy.nauka.com>
2. Гриценко М.П. Економіко-фінансові аспекти функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі / М.П.Гриценко // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – № 14. – Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2012. – С. 78-95.
3. Гриценко М.П. Інвестиційна привабливість підприємства : сутність та методи визначення / М.П.Гриценко // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. – № 1. – Суми : Сумський НАУ, 2012. – С. 178-187.
4. Гриценко М.П. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності на підприємстві / М.П.Гриценко // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. – № 2. – Суми : Сумський НАУ, 2011. – С. 192-199.
5. Гриценко М.П. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку факторингових послуг в Україні. / М.П.Гриценко // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Фінанси і кредит» : наук.-метод. журн. – № 2. – Суми : Сумський НАУ, 2010. – С. 75-83.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Гриценко М.П. Каткова Т.І. Застосування рейтингової оцінки для визначення рівня інвестиційної привабливості закладів курортно-рекреаційної сфери // Актуальні проблеми розв'язування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с./ С. 379-390.
2. Hritsenko M., Katkova T. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. - Przeworsk: WSSG, 2019. - Vol. 2. - 400 p
- 3 Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 224 с./ С 1-150.
4. Гриценко М.П. Фінансово-економічний механізм створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній сфері // Нова траєкторія розвитку національної економіки: фінансові та прикладні аспекти : [монографія] / За ред. П.В. Захарченко, О.В. Покатаєва – Запоріжжя : КПУ, 2017. – 452 с./ С. 93-100.
5. Гриценко М.П. Застосування гравітаційних моделей та моделей потенціалів у фінансах курортно-рекреаційної сфери // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. – 384 с./ С. 271-277.
6. Гриценко М.П. Створення та функціонування обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі: економіко-фінансові аспекти / М.П. Гриценко // Modern problems of the economy of development in the context of the world transformational changes [monograph]. – Opole: The Academy of Management and Administration, 2013. – 390 p./ p. 158 – 169.

5) Участь у міжнародних наукових проектах:

TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS).

Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська

асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly».

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу: 20.09.1999 р. – 27.12.2000 р. – заступник декана факультету обліку та фінансів Сумського державного аграрного університету; 27.12.2000 р. – 21.08.2001 р. – декан юридичного факультету Сумського державного аграрного університету; 22.08.2001 р. – 22.08.2003 р. – декан юридичного факультету Сумського національного аграрного університету; 01.04.2009 р. – 01.03.2012 р. – завідувач кафедри фінансів Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету.

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «Фінанси і кредит» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр» денної та заочної форм навчання / Захарченко П.В., Жигір А.А., Гриценко М.П., Костенко Г.П. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2013. – 73 с./ С. 55-73.

2. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольної роботи з дисципліни «Ціноутворення» / Гриценко М.П. – Бердянськ : АРІУ ЗНТУ, 2012. – 13 с.

3. Інноваційний менеджмент: курс лекцій / Гриценко М.П. – Бердянськ : АРІУ ЗНТУ, 2011. – 82 с.

4. Методичні вказівки та завдання до контрольної роботи з дисципліни «Місцеві фінанси» / Гриценко М.П. – Бердянськ : АРІУ ЗНТУ, 2010. – 42 с.

5. Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 224 с./ С 1-150.

15) Наявність науково-популярних та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Гриценко М.П. Фінансово-організаційні аспекти створення обслуговуючих кооперативів в курортно-рекреаційній галузі / М.П. Гриценко // Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітняські аспекти: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпро, 30-31 березня 2017 р.). – Дніпро : НМАУ, 2017. – С. 420-423.

2. Grytsenko M.P. Determining the level of business activity resort and recreation industry by assessment of their competitiveness / M.P. Grytsenko // Abstracts of reports of International research and practice conference (February 27-28, 2015, Olsztyn, Poland) «Scientific and practical solution of the food, energy and socio-economic problems of society in terms of financial and economic crisis». – Olsztyn, Poland : International innovation cluster «Competitiveness», 2015. –р. 223-232.

3. Гриценко М.П. Визначення рівня ділової активності підприємств курортно-рекреаційної галузі шляхом оцінки рівня їх конкурентоспроможності / 4.

4. М.П.Гриценко // Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи): зб. матер. І Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 25-26 грудня 2015 р.) – Одеса : ІІПО ОНУ ім. І.І. Мечникова., 2015. – С. 124-127.

5. Гриценко М.П. Проблемы функционирования фондового рынка в Украине / М.П.Гриценко // Финансовые рынки и инвестиционные процессы : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). – Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. – С. 34-37.

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 16.04.1979 р. – 31.05.1980 р. – старший економіст Полтавського центрального аптечного складу; 01.09.1994 р. – 19.12.1995 р. – директор ТОВ «АДІ»; 24.12.1995 р. – 22.01.1997 р. –

						комерційний директор ПП «ВАРТА»; 10.02.1997 р. – 18.08.1998 р. – заступник директора з економічних питань ПП «Надія». 18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
212034	Кіркова Наталя Петрівна	Доцент			0	Страховання Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 18 років Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Кіркова Н.П. Прогнозування основних тенденцій фінансового розвитку туристичної галузі України / Н.П. Кіркова // Ефективна економіка. – 2014. – № 7. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com.ua 2. Кіркова Н.П. Моделі регулювання інвестиційних проектів / Н.П. Кіркова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» : економ. наук.-практ. журн. – Вип. 6. – Херсон : ХДУ, 2014. – С. 111-124. 3. Кіркова Н.П. Оцінка динаміки інвестиційного клімату в Україні / Н.П. Кіркова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – № 16. – Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2014. – С. 46-51. 4. Кіркова Н.П. Моделювання процесів управління організаційними структурами засобами теорії ігор / Н.П. Кіркова // Інституціональний вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. – Вип. 7(1). – Мелітополь : Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», 2014. – С. 56-68. 5. Кіркова Н.П. Оцінювання впливу сезонного фактора на рівень трудової зайнятості населення / Н.П. Кіркова // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії. Серія: «Економічні науки» : наук.-теорет. журн. – № 1(31). – Дніпропетровськ : Дніпропетровська державна фінансова академія, 2014 – С. 51-58. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Кіркова Н.П., Мараховський О.В. Модель розвитку курортно-туристичного комплексу на основі економічних трансформацій // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с./ С. 275-283. 2. Фондовий ринок: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Н.П. Кіркова. – Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. – 348 с./ С. 281-348. 3. Кіркова Н.П. Реалізація моделей стратегічного фінансового планування // Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2014. – 458 с./ С. 274-284. 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ філії/

						кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 17.12.2008 р. – 29.02.2012 р. – вчений секретар Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Очеретіна Дмитра Володимировича «Моделювання невитратного ціноутворення на підприємствах сфери туристичних послуг», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 12.12.2012. Спеціалізована вчена рада Д 17.127.01., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Донского Дмитра Володимировича. «Оптимізація оперативного управління рекреаційним підприємством», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка і управління підприємствами 04.12.2009. Спеціалізована вчена рада К 52.051.06. Таврійський національний університет, м. Сімферополь. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. KirkoVA N. Modeling of Turbulent Processes in Economy of Macrosystems / A. Kostenko, N. KirkoVA // Book of Abstracts of the 11th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Rome, Italy: 5-8 June, 2018). – P. 65. 2. Кіркoвa Н.П. Аналіз фінансового розвитку туристичної індустрії/Н.П. Кіркoвa // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки : зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса-Черкаси, 10-12 вересня 2014 р.). – Черкаси : Брама-Україна, 2014. – С. 96-97. 3. Кіркoвa Н.П. Моделі інвестиційних змін у туристичній галузі України / Н.П. Кіркoвa // Проблеми сучасної економіки : зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Донецьк, 8-9 серпня 2014 р.). – Донецьк : ОО «ВІСЬ», 2014. – С. 26-29. 4. Кіркoвa Н.П. Моделі теорії ігор в управлінні / Н.П. Кіркoвa// Анализ, моделирование, управление, развитие экономических систем (АМУР-2014) : научные труды VIII Междунар. школы-симпозиума (Симферополь, 12-21 сентября 2014 г.). – Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2014. – С. 157-159. 5. Кіркoвa Н.П. Моделювання регіонального рівня інвестицій / Н.П. Кіркoвa // Финансовые рынки и инвестиционные процессы : тезисы докладов Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). – Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. – С. 39-42. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».	
212034	Кіркoвa Наталія Петрівна	Доцент			0	Інвестування	Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 18 років Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідцтво про підвищення кваліфікації: ПК№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Кіркoвa Н.П. Прогнозування основних тенденцій фінансового розвитку туристичної галузі України / Н.П. Кіркoвa // Ефективна економіка. – 2014. – № 7. –

Режим доступу до статті :
<http://www.economy.nayka.com.ua>
 2. Кіркова Н.П. Моделі регулювання інвестиційних проектів / Н.П. Кіркова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» : економ. наук.-практ. журн. – Вип. 6. – Херсон : ХДУ, 2014. – С. 111-124.
 3. Кіркова Н.П. Оцінка динаміки інвестиційного клімату в Україні / Н.П. Кіркова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – № 16. – Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2014. – С. 46-51.
 4. Кіркова Н.П. Моделювання процесів управління організаційними структурами засобами теорії ігор / Н.П. Кіркова // Інституціональний вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. – Вип. 7(1). – Мелітополь : Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», 2014. – С. 56-68.
 5. Кіркова Н.П. Оцінювання впливу сезонного фактора на рівень трудової зайнятості населення / Н.П. Кіркова // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії. Серія: «Економічні науки» : наук.-теорет. журн. – № 1(31). – Дніпропетровськ : Дніпропетровська державна фінансова академія, 2014 – С. 51-58.
 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
 1. Кіркова Н.П., Мараховський О.В. Модель розвитку курортно-туристичного комплексу на основі економічних трансформацій // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с./ С. 275-283.
 2. Фондовий ринок: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Н.П. Кіркова. – Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. – 348 с./ С. 281-348.
 3. Кіркова Н.П. Реалізація моделей стратегічного фінансового планування // Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2014. – 458 с./ С. 274-284.
 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
 TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбрійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly».
 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 17.12.2008 р. – 29.02.2012 р. – вчений секретар Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету.
 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Очеретіна Дмитра Володимировича «Моделювання невитратного ціноутворення на підприємствах сфери туристичних послуг», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 12.12.2012. Спеціалізована вчена рада Д 17.127.01., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя.
 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Донського Дмитра Володимировича. «Оптимізація оперативного управління рекреаційним підприємством», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата

						економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка і управління підприємствами 04.12.2009. Спеціалізована вчена рада К 52.051.06. Таврійський національний університет, м. Сімферополь. 15) наявність науково-популярних та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Kirkova N. Modeling of Turbulent Processes in Economy of Macrosystems / A. Kostenko, N. Kirkova // Book of Abstracts of the 11th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Rome, Italy: 5-8 June, 2018). – P. 65. 2. Кіркова Н.П. Аналіз фінансового розвитку туристичної індустрії/Н.П. Кіркова // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки : зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса-Черкаси, 10-12 вересня 2014 р.). – Черкаси : Брама-Україна, 2014. – С. 96-97. 3. Кіркова Н.П. Моделі інвестиційних змін у туристичній галузі України / Н.П. Кіркова // Проблеми сучасної економіки : зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Донецьк, 8-9 серпня 2014 р.). – Донецьк : ОО «ВІСУ», 2014. – С. 26-29. 4. Кіркова Н.П. Моделі теорії ігор в управлінні / Н.П. Кіркова// Аналіз, моделювання, управління, розвиток економічних систем (АМУР-2014) : научные труды VIII Междунар. школы-симпозиума (Симферополь, 12-21 сентября 2014 г.). – Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2014. – С. 157-159. 5. Кіркова Н.П. Моделювання регіонального рівня інвестицій / Н.П. Кіркова // Финансовые рынки и инвестиционные процессы : тезисы докладов Междунар. науч.-практ. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). – Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. – С. 39-42. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
212034	Кіркова Наталя Петрівна	Доцент			0	Актуарні розрахунки Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 18 років Відомості про підвищення кваліфікації: Запорізький національний технічний університет, м. Запоріжжя, кафедра менеджменту. Свідчення про підвищення кваліфікації: ПК№00141. Тема: «Менеджмент», «Маркетинг», 30.10.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Кіркова Н.П. Прогнозування основних тенденцій фінансового розвитку туристичної галузі України / Н.П. Кіркова // Ефективна економіка. – 2014. – № 7. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nauka.com.ua 2. Кіркова Н.П. Моделі регулювання інвестиційних проектів / Н.П. Кіркова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» : економ. наук.-практ. журн. – Вип. 6. – Херсон : ХДУ, 2014. – С. 111-124. 3. Кіркова Н.П. Оцінка динаміки інвестиційного клімату в Україні / Н.П. Кіркова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – № 16. – Київ : ТОВ «ДКС Центр», 2014. – С. 46-51. 4. Кіркова Н.П. Моделювання процесів управління організаційними структурами засобами теорії ігор / Н.П. Кіркова // Інституціональний вектор економічного розвитку : зб. наук. пр. – Вип. 7(1). – Мелітополь : Мелітопольський інститут державного та муніципального управління «Класичного приватного університету», 2014. – С. 56-68. 5. Кіркова Н.П. Оцінювання впливу сезонного фактора на рівень трудової зайнятості населення / Н.П. Кіркова // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії. Серія: «Економічні науки» : наук.-теорет. журн. – № 1(31). – Дніпропетровськ : Дніпропетровська державна фінансова академія, 2014 – С. 51-58. 3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії:
1. Кіркова Н.П., Мараховський О.В. Модель розвитку курортно-туристичного комплексу на основі економічних трансформацій // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с./ С. 275-283.
2. Фондовий ринок: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Гриценко, Н.П. Кіркова. – Бердянськ : ФОП Ткачук, 2015. – 348 с./ С. 281-348.
3. Кіркова Н.П. Реалізація моделей стратегічного фінансового планування // Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2014. – 458 с./ С. 274-284.
5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
TEMPUS № 530534 – TEMPUS – 1 -2012 -1 UK – TEMPUS – SMGR «Підвищення ефективності студентських служб» (IMPRESS). Координатори проекту - європейські університети та організації: Нортумбійський університет (Велика Британія), Університет м. Кордоба (Іспанія), Університет Томаса Бата (Чеська Республіка), Європейська асоціація студентів (Бельгія), Британсько-Український центр допомоги (Велика Британія), Видавнича компанія «Shoofly».
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу /вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 17.12.2008 р. – 29.02.2012 р. – вчений секретар Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету.
11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
1. Офіційний опонент на захисті дисертації Очеретіна Дмитра Володимировича «Моделювання невитратного ціноутворення на підприємствах сфери туристичних послуг», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 12.12.2012. Спеціалізована вчена рада Д 17.127.01., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя.
2. Офіційний опонент на захисті дисертації Донского Дмитра Володимировича. «Оптимізація оперативного управління рекреаційним підприємством», яку представлено на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка і управління підприємствами 04.12.2009. Спеціалізована вчена рада К 52.051.06. Таврійський національний університет, м. Сімферополь.
15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Kirkoва N. Modeling of Turbulent Processes in Economy of Macrosystems / A. Kostenko, N. Kirkoва // Book of Abstracts of the 11th Chaotic Modeling and Simulation International Conference (Rome, Italy: 5-8 June, 2018). – P. 65.
2. Кіркова Н.П. Аналіз фінансового розвитку туристичної індустрії/Н.П. Кіркова // Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки : зб. наук. пр. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса-Черкаси, 10-12 вересня 2014 р.). – Черкаси : Брама-Україна, 2014. – С. 96-97.
3. Кіркова Н.П. Моделі інвестиційних змін у туристичній галузі України / Н.П. Кіркова // Проблеми сучасної економіки : зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Донецьк, 8-9 серпня 2014 р.). – Донецьк : ОО «ВІЕУ», 2014. – С. 26-29.
4. Кіркова Н.П. Моделі теорії ігор в управлінні / Н.П. Кіркова// Аналіз,

						моделирование, управление, развитие экономических систем (АМУР-2014) : научные труды VIII Междунар. школы-симпозиума (Симферополь, 12-21 сентября 2014 г.). – Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2014. – С. 157-159. 5. Кірко́ва Н.П. Моделювання регіонального рівня інвестицій / Н.П. Кірко́ва // Финансовые рынки и инвестиционные процессы : тезисы докладов Междунар. науч.-прак. конф. (Партенит, 15-16 октября 2013 г.). – Симферополь : ТНУ им. В.И. Вернадского, 2013. – С. 39-42. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 2. Довідка про результати наукового консультування протягом 2015-2018 рр. ТОВ «АЗОВСЬКА КАБЕЛЬНА КОМПАНІЯ».
186255	Авдєєва Олена Сергіївна	Доцент			0	Історія України Має відповідну кваліфікацію: викладач історії вищого навчального закладу, Спеціальність - педагогіка та методика середньої освіти. Історія; кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та філософії ГЕФ. Стаж НПР 16 років. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Авдєєва О.С. Конфесійна структура населення Північного Приазов'я наприкінці XIX ст. (за матеріалами Першого всезагального перепису населення Російської імперії 1897 року) / О.С. Авдєєва // Наукові записки. Збірник праць молодих вчених та аспірантів / Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України. – Т. 23. – Київ, 2011. – С. 189-196. 2. Авдєєва О.С. Етнічна структура населення Північного Приазов'я наприкінці XIX ст. (за матеріалами Першого всезагального перепису населення російської імперії 1897 року) / О.С. Авдєєва // Гуржіївські історичні читання: 36. наукових праць / Ред. кол.: В.А. Смолій, О.І. Гуржій, А.Г. Морозов та ін.. – Черкаси: вид. Чабаненко Ю.А., 2013. – Вип.6. – С. 191-193. 3. Авдєєва О.С. Конфесійно-змішані родини у Північному Приазов'ї (остання чверть XVIII – початок XX ст.) / О.С. Авдєєва // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя, 2016. – Вип. 44. – С. 40 – 47. 4. Avdieieva O. Missionary activity of the Orthodox Church in the Northern Azov (the end of the 18th – the beginning of the 20th century) / Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2018. P. 1-21. 5. Авдєєва О. Актуалізація кордонів Північного Приазов'я в історичній ретроспективі (кінець XVIII – початок XX ст.) / Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, October 26, 2018. Leipzig: Baltija Publishing. P. 49-52.
268033	Горпинич Оксана Володимирівна	Старший викладач			0	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва Має відповідну кваліфікацію: економіст, економіка підприємства, к.ек..н., старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 22 років. Відомості про підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, кафедра економічного аналізу і фінансів. Довідка про стажування: № 1/23 - 542. Тема: «Вивчення інноваційних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 14.11.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 02) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Горпинич О.В. Наслідки надконцентрації агропромислового виробництва і земельних ресурсів в Україні / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – С. 18-23. 2. Горпинич О.В. Побудова кластерної системи державного управління

						соціально-спрямованим агропромисловим виробництвом / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 3. – Донецьк : Юго-Восток, 2013. – С. 28-31. 3. Горпинич О.В. Напрями удосконалення орендних земельних відносин. Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2012. – С. 35-37. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Горпинич О.В. Результативність фінансової децентралізації регіону // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с./ С. 368-379. 2. Горпинич О.В. Земельні відносини та їх економічна складова у сільському господарстві України // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с./ С. 389-397. 17) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 26.11. 1996 р. – 29.09.1997 року – бухгалтер в КСП «Восток» Куйбишевського району, Запорізької області.
219507	Костенко Ганна Петрівна	Доцент			0	Бухгалтерський облік Має відповідну кваліфікацію: магістр з фінансів. Спеціальність – фінанси, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 13 років Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра фінансово-економічної безпеки, обліку і оподаткування. Довідка про стажування № 69. Тема: «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий менеджмент», 28.09.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Костенко Г.П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна економіка. – 2018. – № 9. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540. 2. Костенко Г.П. Передумови впровадження фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери / Г.П.Костенко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Економічна» : зб. наук. пр. – Вип. 90. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – С. 70-77. 3. Костенко Г.П. Застосування державно-приватного партнерства у фінансуванні розвитку установ соціальної сфери / Г.П. Костенко // Ефективна економіка. – 2014. – № 9. – Режим доступу до статті : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3336 4. Костенко Г.П. Формування та реалізація стратегії фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів / Г.П. Костенко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 2 (209). – Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2014. – С. 133-140. 5. Костенко Г.П. Фінансове прогнозування розвитку санаторно-курортних закладів з урахуванням чинника сезонності / Г.П. Костенко // Вісник Запорізького національного університету. Серія: «Економічні науки» : зб. наук. пр. – № 1 (21). – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – С. 201-209. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Костенко Г.П. Інтегральна оцінка фінансового забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської

						друкарні, 2018. – 432 с. / С. 310-319. 2. Захарченко П.В. Методи та моделі фінансового прогнозування: посібник / П.В. Захарченко, Г.П. Костенко. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 210 с./ С 126-210. 3. Костенко Г.П. Особливості застосування фінансового прогнозування у діяльності курортно-рекреаційних підприємств // Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2017. – 371 с./ С. 283-291. 4. Костенко Г.П. Моделі вибору та оцінки мультиплікативної дії інвестицій в рекреаційній економіці // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. – 512 с./ С. 364-387. 5. Костенко Г.П. Застосування маржинального аналізу в управлінні фінансовими результатами суб'єктів підприємництва соціальної сфери // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. – 384 с./ С. 309-320. 6. Костенко Г.П. Фінансове забезпечення розвитку санаторно-курортних закладів : [монографія] / Чайковська О.В., Костенко Г.П. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 260 с./ С. 3-159. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 04.01.2000 р. – 14.09.2000 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу Азовського регіонального інституту управління при ЗДУ; 01.10.2000 р. – 25.04.2001 р. – бухгалтер обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ»; 26.04.2001 р. – 28.08.2005 р. – бухгалтер-економіст обліково-економічного відділу ТОВ «Азовський регіональний інститут управління при ЗДУ».
268033	Горпинич Оксана Володимирівна	Старший викладач			0	Фінансовий ринок Має відповідну кваліфікацію: економіст, економіка підприємства, к.ек.н., старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НРР 22 років. Відомості про підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, кафедра економічного аналізу і фінансів. Довідка про стажування: № 1/23 -542. Тема: «Вивчення інноваційних підходів до викладання фахових і спеціальних фінансових дисциплін, розширення та набуття нових компетенцій в педагогічній і науковій діяльності», 14.11.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 02) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Горпинич О.В. Наслідки надконцентрації агропромислового виробництва і земельних ресурсів в Україні / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – С. 18-23. 2. Горпинич О.В. Побудова кластерної системи державного управління агропромисловим виробництвом / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 3. – Донецьк : Юго-Восток, 2013. – С. 28-31. 3. Горпинич О.В. Напрями удосконалення орендних земельних відносин. Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал / О.В. Горпинич // Вісник бердянського університету менеджменту і бізнесу: науковий економічний журнал Бердянський університет менеджменту і бізнесу. – № 4. – Донецьк : Юго-Восток, 2012. – С. 35-37. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Горпинич О.В. Результативність фінансової децентралізації регіону // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: [монографія] / За ред.. О.І. Черняка, П.В.

						Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с./ С. 368-379. 2. Горпинич О.В. Земельні відносини та їх економічна складова у сільському господарстві України // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с./ С. 389-397. 17) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 26.11. 1996 р. – 29.09.1997 року – бухгалтер в КСП «Восток» Куйбишевського району, Запорізької області.
268034	Жваненко Світлана Анатоліївна	Старший викладач			0	Гроші та кредит Має відповідну кваліфікацію: менеджер-економіст. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 13 років Відомості про підвищення кваліфікації: захист дисертації у 2018 році. (диплом: ДК № 046841, від 16 травня 2018 р.). Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Жваненко С.А. Моделі управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2017. – № 11. – С. 46-51. 2. Жваненко С. А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / С. А. Жваненко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2017. – № 23. – С. 170-175. 3. Жваненко С. А. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу / С. А. Жваненко, П. В. Захарченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2016. – Вип. 90. – С. 78-85. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Жваненко С.А. Модель інноваційного розвитку економіки національного курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. 2.Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex / Svitlana A. Zhvanenko, Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko // Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. – Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – 345 p. 3.Жваненко С.А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с.
214674	Павлик Неля Віленівна	Доцент			0	Українська мова (за професійним спрямуванням) Має відповідну кваліфікацію: філолог, спеціальність - українська мова і література; кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики ФФСК. Стаж НПР 25 років. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: H Vusyk, E Oliynyk, N Pavlyk. (2019) The Problem of Linguistic Integration: The Social and Linguistic Adaptation of Refugees in the Modern International Space. Journal of History Culture and Art Research, 2019. 8 (3). 220-233 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:

1. Павлик Н. В. Лінгвальні засоби створення експресивності в епістолярному дискурсі / Н. В. Павлик // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 52. – С. 219–221.

2. Павлик Н. В. Типологія дискурсивних одиниць українського епістолярію / Н. В. Павлик // Science and Education a New Dimension. Philology, VI (44), Issue: 151. – 2018. – С. 45–49 (науковий журнал індексується в таких наукометричних базах: INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87. GLOBAL IMPACT FACTOR (GIF): 2013: 0.545; 2014: 0.676; 2015: 0.787. INNO SPACE SCIENTIFIC JOURNAL IMPACT FACTOR: 2013: 2.642; 2014: 4.685. ISI (INTERNATIONAL SCIENTIFIC INDEXING) IMPACT FACTOR: 2013: 0.465; 2014: 1.215. DIRECTORY OF RESEARCH JOURNAL INDEXING. ULRICH'S WEB GLOBAL SERIALS DIRECTORY. UNION OF INTERNATIONAL ASSOCIATIONS YEARBOOK. SCRIBD. ACADEMIA.EDU. GOOGLE SCHOLAR).

3. Павлик Н. Художність як один із параметрів епістолярію Василя Стуса / Н. В. Павлик // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: Серія: Філологія: збірник наукових праць. – Випуск 38: т. 3. – Одеса, 2019. – С. 146–149 (фахове видання, включене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)).

4. Функціонування загальнотекстових та специфічних дискурсивних одиниць в епістолярії Миколи Зерова / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. Бердянськ: БДПУ, 2019. Вип. XVIII. С. 186–195 (фахове видання, включене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)).

5. Павлик Н. Теоретико-методологічне осмислення проблем міграційної політики щодо вимушено переміщених осіб у сучасному міжнародному просторі / Неля Павлик // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2020. – Вип. 50. – С. 20–26. (у співавторстві з Вусик Г., Олійник Е.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Павлик Н. В. Комунікативно-прагматична та лінгвальна природа газетного дискурсу / Н. В. Павлик // Мовні одиниці в газетному дискурсі початку ХХІ сторіччя: колективна монографія / Р. О. Христіанінова, В. Ф. Загороднова, С. М. Глазова, О. А. Крижко, Е. В. Олійник, Н. В. Павлик, В. О. Юносова. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2017. – С. 26–49.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету//навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 2016–2017 н. р. – завідувач кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін БДПУ.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Павлик Н. В. Лінгвістика тексту // Магістр філології: лінгвістика та лінгводидактика : [навч.-метод. комплекс] / Р. О. Христіанінова, В. Ф. Загороднова, О. А. Крижко, В. М. Ліпич, В. А. Нищета, Н. В. Павлик, В. О. Юносова // заг. ред. Р. О. Христіанінової. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2015. – С. 307–398.

2. Павлик Н. В. Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка і орфографія: [навч. посіб.] / Н. В. Павлик. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Бердянськ: БДПУ, 2014. – 197 с.

3 Павлик Н. В. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія.

							Фразеологія. Лексикографія : [навчальний посібник] / укладачі: Н. В. Павлик, В. О. Юносова. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 228 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою: Керівництво студенткою Кириченко В.О., яка посіла 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (грудень 2017 року) та 2 місце в Загальнонаціональному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (лютий 2018 року). Участь у засіданні конкурсної комісії з визначення переможців обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2019 році (м. Запоріжжя, 30 жовтня 2019 р.). 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Павлик Н. В. Лінгвистичні параметри україномовного газетного дискурсу / Н. В. Павлик // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки: [зб. наук. ст.] / [гол. ред. В. А. Зарва]. – Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2016. – Вип. Х. – С. 95-102. 2. Павлик Н. В. Актуалізація словотвірних ресурсів в ідіостилі Юрія Покальчука / Н. В. Павлик // Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2017. – Вип. 21. – С. 595-597. 3. Павлик Н. В. Художність як один із параметрів письменницького епістолярію / Н. В. Павлик // Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 26-27 січня 2018 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2018. – С. 39-42. 4. Павлик Н. В. Лінгвистичні параметри портретних описів у художньому творі / Н. В. Павлик // Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2019 року) : збірник тез. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 270-272. 5. Павлик Н. В. Діловий лист в аспекті комунікативно-прагматичного аналізу епістолярного дискурсу / Н. В. Павлик // Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. – Katowice: Nowa nauka, 2019. – С. 62-66.
220363	Дуденок Валентина Іванівна	Доцент			0	Філософія	Має відповідну кваліфікацію: філософ, викладач філософських дисциплін, Спеціальність - філософія; кандидат філософських наук, доцент кафедри історії та філософії ГЕФ. Стаж НПР 30 років. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Співавтор посібника з грифом МОН: Філософія: навч. посіб. для аспірантів та здобувачів / [кол.авторів; за наук.ред.проф. А.В. Арістової і проф. С.В. Синякова]. – К.:НТУ,2013. – 248 с. 2. Монографія: Соціально-філософські аспекти трансформацій в сучасному суспільстві: монографія / за ред. канд. філос. наук В.І. Дуденюк. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2008. – 250 с. 3. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів/ [Кол. авторів; за ред. Арістової А. В.]. – К.: НТУ, 2016. – 184 с.
235246	Смоліна Ірина Сергіївна	Старший викладач			0	Сучасні інформаційні	Має відповідну кваліфікацію: інженер-

						технології	педагог-викладач дисциплін фахової підготовки в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, Спеціальність - професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні; кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики ФФМКТО. Стаж НПР 17 років. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Смоліна І.С. Реалізація методу навчання на основі використання дводольного графу подання змісту навчання студентів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом. Збірник наукових праць: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць – Вип.19 (29). – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. – 150-155 с. 2. Смоліна І. С. Організація самостійної роботи студентів з використанням масових відкритих онлайн-курсів / І. С. Смоліна, О.С.Щетиніна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. Наук. праць. – Харків : УІПА, 2018, № 58. – 78 с. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Смоліна І.С. Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом: [навч.посіб.] / Смоліна І.С., Хоменко С.В. – Бердянськ: БДПУ, 2012. – 91 с. 2. Теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх інженерів-педагогів : монографія / [І.О. Бардус, В.Г. Хоменко, Г.М. Алексєєва та ін.]; за заг. ред. / І.О. Бардус. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2013. – 267 с. 3. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх інженерів-педагогів в галузі автоматизації та комп'ютерно-орієнтованих технологій: монографія / [В.Г. Хоменко, М.П. Павленко, Л.В. Павленко та ін.] ; за заг. ред. В.Г. Хоменко. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. – 329 с. 4. Теоретичні та методичні засади навчання майбутніх інженерів-педагогів до застосовування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом : [монографія] / М.І. Лазарев, С.В. Хоменко, І.С. Смоліна. – Бердянськ: БДПУ, 2018. – 210 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Смоліна І.С. Використання дидактичних засобів навчання при вивченні майбутніми інженерами-педагогами автоматизованої системи ІС: Підприємство : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. [«Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій в науці, освіті та економіці»], (Луганськ, травень, 2012 р.). – Луганськ : ЛНУ ім. Т.Шевченка, 2012. – С. 231-234. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток інженерно-педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу», 11-13 вересня 2013 року на базі Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ) 3. Смоліна І.С. Дослідження методики навчання майбутніх інженерів-педагогів застосовувати комп'ютерні технології в управлінні виробництвом: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Сучасні напрями розвитку педагогічних та психологічних наук»], (Бердянськ , березень 2015 р). - Бердянськ, БДПУ, 2015. 4. Смоліна І.С.Метод навчання системи ІС:Підприємство на основі дводольного графу: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції [«Штучний інтелект та інтелектуальні системи – Artificial Intelligence And Intellegent Systems»], (Бердянськ, вересень 2015 р.) – Бердянськ, БДПУ, 2015. 5. Смоліна І.С. Стан і перспективи впровадження інформаційних технологій у навчальний процес: матеріали VI Всеукр. наук. - практ. конф.з міжнар.участю [«Науково -дослідна робота в системі підготовки фахівців - педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях»], (Бердянськ, 13-15 вересня 2017 р.). – Бердянськ: БДПУ,
--	--	--	--	--	--	------------	--

						2017. – 260 с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 17 років досвіду викладання дисциплін в галузі комп'ютерних технологій у БДПУ
215523	Шерстньова Ірина Володимирівна	Доцент			0	Вища математика Має відповідну кваліфікацію: викладач математики, Спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Математика; кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики та методики навчання математики ФФМКТО. Стаж НПР 29 років. Відомості про підвищення кваліфікації: Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02071228/000297-16. Тема: Розроблення змісту дисципліни «Математичне моделювання» на основі системної інтеграції знань. Дата видачі: 04.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Шерстньова І. В. Теоретичні основи формування системи спільної діяльності майбутніх фахівців з економіки підприємств в процесі їх професійної підготовки / І. В. Шерстньова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Вип.18 - 19. - Харків: УІПА, 2007. - С.146-151. 2. Шерстньова І. В. Формування цілей навчальної діяльності у студентів у дидактичних системно-імітаційних іграх / І.В. Шерстньова // Освітняськ обрії: реалії та перспективи: зб. наук. праць. Вип.3 - Київ: Інститут професійно-технічної освіти АПН України, 2007. - С.60-62. 3. Шерстньова І. В. Цілі і зміст професійної підготовки майбутніх економістів за державними стандартами вищої освіти / І. В. Шерстньова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Вип.20. - Харків: УІПА, 2008. - С.69-74. 4. Шерстньова І.В. Структурні моделі елементів організаційної групи системи професійної діяльності майбутніх економістів / І.В. Шерстньова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. зб. наук. праць. Вип.24 - 25. - Харків: УІПА, 2009. - С. 219-229. 5. Шерстньова І.В. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх економістів / І.В. Шерстньова // Безперервна фізико-математична освіта: проблеми, перспективи, пошуки. зб. наук. праць (Педагогічні науки). Вип.3 - Бердянськ: БДПУ, 2009 - С.199-204. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор: монографія / Микола Іванович Лазарєв, Ірина Володимирівна Шерстньова. - Бердянськ: БДПУ, 2015. - 128 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шерстньова І. В. Про необхідність коригування математичної підготовки першокурсників / І. В. Шерстньова // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: Матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). - Бердянськ: БДПУ, 2017. - С.241-242.; 2. Шерстньова І.В. Реалізація професійної спрямованості навчання вищої математики шляхом впровадження в навчальний процес системи задач з практичним змістом. /І. В. Шерстньова // Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці та виробництві». IV Міжвузівське засідання круглого столу (25 квітня 2015 р). - Маріуполь: Маріупольський державний університет, 2015. - С. 108-111.; 3. Шерстньова І.В. Застосування математичних методів до моделювання виробничої функції підприємства /І. В. Шерстньова // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній та економічній галузях: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (15-

						17 вересня 2015.р.). – Бердянськ: БДПУ, 20015. – С. 173-174. 4. Шерстньова І. В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутнього вчителя математики у контексті компетентнісного підходу / Ірина Володимирівна Шерстньова. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Вип.3. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – 453, с.406-412. 5. Шерстньова І. В. Педагогічна складова професійної компетентності майбутніх учителів математики / Ірина Володимирівна Шерстньова. // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2019. – 341 с. – 2019. – С. 302-303. 6. Шерстньова І. В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів математики на основі педагогічних компетенцій / Ірина Володимирівна Шерстньова. // Траєкторії сталого розвитку українського суспільства: особистість і культура: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (15 листопада 2019 р., м. Маріуполь). – Маріуполь: МДУ, 2019. – 222 с. – 2019. – С. 218-219. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;: Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (м. Запоріжжя) Керівництво науковим гуртком «Всесвіт математики»
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач			0	Історія економіки та економічної думки Має відповідну кваліфікацію: економіст-менеджер, Спеціальність - менеджмент у виробничій сфері; старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів ГЕФ. Стаж НІПР 22 роки. Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою. Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м. Харкові 19 квітня 2019 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Задворна О.В. Навчальний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни мікроекономіка. Тести / О.В. Задворна. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – 241 с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконувала обов'язки заступника декана економічного факультету 2003-2005

							роки, факультету економіки та управління 2012-2013роки, 2015-2016 роки. . 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с. 3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудова відносини» Для студентів напряму підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємств, 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. - 54с. 4. Наскрізна програма Та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 27с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Задворная Е.В., Оленич Я.Н., Гринь А.С. Механизмы организации оппортунистического поведения субъектов рыночных отношений. VII Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji “Europejska nauka XXI powieka - 2011” 07-15 maja 2011roku. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Panstwowy zarzad. Przemysl. Nauka i studia - 2011 2. Задворна О.В. Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин в умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141 3. Задворна О.В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблемы и перспективы сотрудничества между странами юго-восточной Европы в рамках Черноморского экономического сотрудничества и ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. – С.455-458. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач			0	Мікроекономіка	Має відповідну кваліфікацію: економіст-менеджер, Спеціальність - менеджмент у виробничій сфері; старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів ГЕФ. Стаж НРП 22 роки. Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою.

Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернові Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м. Харкові 19 квітня 2019 року.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Задворна О.В. Навчальний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни мікроекономіка. Тести / О.В. Задворна. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – 241 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконувала обов'язки заступника декану економічного факультету 2003-2005 роки, факультету економіки та управління 2012-2013 роки, 2015-2016 роки. .

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с.

2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с.

3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напряму підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємств, 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. - 54с.

4. Наскрізна програма Та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 27с.

15) наявність науково-популярних та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Задворная Е.В., Оленич Я.Н., Гринь А.С. Механизмы организации оппортунистического поведения субъектов рыночных отношений. VII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji “Europejska nauka XXI wieku - 2011” 07-15 maja 2011 roku. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Państwowy zarząd. Przemysł. Nauka i studia - 2011

2. Задворна О.В. Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин в умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141

3. Задворна О.В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблемы и

							перспективи співробітництва між країнами юго-східної Європи в рамках Чорноморського економічного співробітництва і ГУАМ. Збірник наукових праць. Частина II. Стамбул-Донець, 2010 г. – С.455-458. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.
207544	Швачко Вікторія Анатоліївна	Старший викладач			0	Економічна теорія	Має відповідну кваліфікацію: молодший спеціаліст-бухгалтер, Спеціальність - бухгалтерський облік і аудит; менеджер-економіст, Спеціальність - менеджмент організацій; старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів ГЕФ. Стаж НПР 16 років. Відомості про підвищення кваліфікації: Університет менеджменту освіти НАПН України, м. Київ, Інститут менеджменту і психології, кафедра економіки підприємства та менеджменту. Тема: «Вдосконалення професійних навичок і компетенцій з методики викладання дисциплін економічного спрямування у вищій школі», 01.11.2018 р.-30.04.2019 р. Полтавський університет економіки і торгівлі. Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідчення про підвищення кваліфікації: 12 СПК № 939059. Тема: «Методика викладання дисциплін у вищій школі», 04.12.2012 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Швачко В.А., Токаренко О.І. Передумови формування сучасної концепції розвитку курортно-рекреаційно-туристичного бізнесу в Україні // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. / С. 342-353. 2. Леміш К.М., Швачко В.А. Методологічні основи розробки та реалізації антикризової програми підприємства // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – 420 с./ С. 197-223. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2007 р. – 2012 р. – заступник декана факультету управління по заочній формі навчання Азовського регіонального інституту управління Запорізького національного технічного університету. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Методичні рекомендації до написання і захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. – Бердянськ: БДПУ. 2019. – 42 с. 2. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладач: ст. викладач, Швачко В.А. – Бердянськ: БДПУ. 2019. – 37 с. 3. Посібник «Абітурієнту – 2019 (інформація для абітурієнтів та батьків)» Укладачі: к.і.н., доцент, Макаренко Т.П., ст. викладач, Швачко В.А. – Бердянськ: БДПУ. 2019. – 47 с.

						4. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Управління персоналом» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу» / Г.В.Казачковська, В.А. Швачко – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. – 84 с. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років; Довідка про результати наукового консультування протягом 2017-2019 рр. Туристична агенція «Темеринда».
268034	Жваненко Світлана Анатоліївна	Старший викладач			0	Державний фінансовий контроль Має відповідну кваліфікацію: менеджер-економіст. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 13 років Відомості про підвищення кваліфікації: Захист дисертації у 2018 році. (диплом: ДК № 046841, від 16 травня 2018 р.). Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Жваненко С. А. Інноваційно-інвестиційна діяльність як інструмент розвитку економіки курортно-рекреаційних систем / С. А. Жваненко // Ефективна економіка [Електронний ресурс]. – 2016. – Вип. 4. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5208&p=1 . 2. Жваненко С. А. Курортно-рекреаційна сфера як чинник економічного зростання національної економіки / С. А. Жваненко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 5. – С. 73–78. 3. Жваненко С. А. Модель конкурентоспроможності територіального курортно-рекреаційного комплексу / С. А. Жваненко, П. В. Захарченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2016. – Вип.90. – С.78–85. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Жваненко С.А. Модель інноваційного розвитку економіки національного курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 432 с. 2.Svitlana A. Zhvanenko. Model of competitiveness of the resort-recreation complex / Svitlana A. Zhvanenko, Pavlo V. Zakharchenko, Anna P. Kostenko // Innovation technologies in economy and society: [collective monograph] / Tetyana Nestorenko, Magdalena Wierzbik-Stronska, Rafal Jendrus. – Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – 345 p. 3.Жваненко С.А. Модель оптимальної інвестиційної програми для забезпечення інноваційного розвитку курортно-рекреаційного комплексу / С.А. Жваненко, П.В. Захарченко // Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем : [колективна монографія] / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с.
211649	Кучер Станіслав Федорович	Доцент			0	Регіональна економіка Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент організацій, к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 35 років Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра підприємництва та маркетингу. Довідка про стажування № 55. Тема: «Оцінка ефективності діяльності підприємства. Мікроекономічний аналіз», 30.11.2017 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Кучер С.Ф. Стратегії аналізу регіональних економічних систем приморського регіону / С.Ф. Кучер, А.С. Шарик // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки» : економ. наук.-практ. журн. – Вип. 23. – Херсон : ХДУ, 2017. – С.

							140-143. 2. Кучер С.Ф. Диверсифікація економіки приморського міста / С.Ф. Кучер // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент» : зб. наук. пр. – Вип. 23. – Ч. 2. – Одеса. – 2017. – С.29-32. 3. Кучер С.Ф. Принципи комплексного розвитку економіки приморських міст / С.Ф. Кучер // Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка» : наук. журн. – Вип. 2(75). – Маріуполь. – 2017. – С. 52 -59. 4. Кучер С.Ф., Ротарев М.Д. Стратегічне управління підприємством на основі диверсифікації його діяльності / С.Ф. Кучер, М.Д. Ротарев // Економіка та суспільство. – 2016. – № 5. – Режим доступу до статті: http://economyandsociety.in.ua . 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Кучер С.Ф. Поняття та сутність курортно-рекреаційної системи приморського міста та її складові елементи. Методичні основи організаційно-економічного забезпечення перетворень у курортно-рекреаційній системі // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія] / За заг. ред. д.е.н., проф. А.А. Жигіря. – Бердянськ : БДПУ, 2016. – 420 с./ С. 238-289. 2. Кучер С.Ф. Регіональний аспект соціального інвестування // Актуальні проблеми прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2016. – 512 с./ С. 431-438. 3. Кучер С.Ф. Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку периферійних районів сходу Запорізької області // Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем : [монографія] / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець ФОП Ткачук О.В., 2015. – 384 с./ С. 309-320.
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри-професор			0	Економіко-математичне моделювання	Має відповідну кваліфікацію: менеджер-економіст. Спеціальність – менеджмент, д.ек.н., завідувач кафедри -професор кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 38 років Відомості про підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Тема: «Моделі фінансових ринків», 10.09.2018 р.- 28.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Захарченко П.В. Моделювання складних систем в економіці і освіті: [монографія] / П.В. Захарченко, В.М. Соловйов. – Черкаси: видавець Вовчок О.Ю., 2018. – 300 с. 2. Захарченко П.В. Теорія хаосу в економіці: підручник / П.В.Захарченко, Т.С.Клебанова, О.І. Черняк. - Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2014. – 360 с. 3. Захарченко П.В. Моделювання складних систем: [монографія] / П.В. Захарченко, В.М. Соловйов - Черкаси: видавець Третяков О.М., 2015. – 426 с.
95922	Захарченко Павло Васильович	Завідувач кафедри-професор			0	Статистика	Має відповідну кваліфікацію: менеджер-економіст. Спеціальність – менеджмент, д.ек.н., завідувач кафедри -професор кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 38 років Відомості про підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Тема: «Моделі фінансових ринків», 10.09.2018 р.- 28.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Прогнозування соціально-економічних процесів: посібник / П.В. Захарченко, Т.С. Клебанова та інші. - Харків: ХНЕУ ім. Кузнеця, 2016. – 656 с. 2. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: [монографія] / П.В. Захарченко, О.І. Черняк. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 432 с.
95922	Захарченко Павло	Завідувач кафедри-			0	Податкова система	Має відповідну кваліфікацію: менеджер-економіст. Спеціальність – менеджмент,

	Васильович	професор				д.ек.н., завідувач кафедри -професор кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 38 років Відомості про підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, м. Дніпро, кафедра інформатики та кібернетики. Тема: «Моделі фінансових ринків», 10.09.2018 р.- 28.02.2018 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Захарченко П.В. Фінансовий аналіз: посібник / П.В. Захарченко, М.П. Грищенко. – Мелітополь : ВД ММР, 2018. – 224 с./ С 151-224.3.П.В. Захарченко 2. Методи та моделі фінансового прогнозування: підручник/ П.В. Захарченко, Г.П. Костенко. - Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні. 2018. – 140 с.
219908	Сидорченко Тетяна Федорівна	Доцент			0	Макроекономіка Має відповідну кваліфікацію: менеджер. Спеціальність – менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства., к.ек.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів. Стаж НПР 13 років Відомості про підвищення кваліфікації: Українська академія друкарства, м. Львів, кафедра підприємництва та маркетингу. Довідка про стажування № 56 Тема: «Макроекономіка. Управління проектами. Планування бізнесу. Стандартизація і сертифікація продукції» , 30.11.2017 р.. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. Перспективи диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства Запорізької області / Сидорченко Т.Ф., Черненко Г.О. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 19, 2018 с.833-840 2. Сидорченко Т. Ф.,Светенко Д. Г. Шляхи підвищення прибутковості підприємств в умовах кризи/ Сидорченко Т. Ф.,Светенко Д. Г. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 9, 2017 с.632-635. 3. Сидорченко Т. Ф. Особливості формування земельно-майнового комплексу держави/ Сидорченко Т. Ф.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса.- 22/2016 – с. 39-43 4. Сидорченко Т.Ф., Підгайний М.Ю. Деякі аспекти формування прибутку підприємств в умовах суспільно-політичної нестабільності / Сидорченко Т.Ф., Підгайний М.Ю. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». - Випуск № 5, 2016 с.241-247 5. Сидорченко Т.Ф Дослідження земельно-майнових відносин: концепції, пріоритети / Сидорченко Т.Ф // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії 1-1(07) 2017 с.46-52 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Сидорченко Т. Ф. Аналіз трансформації галузевої структури промислового комплексу у Запорізькій області. Особливості розвитку металургійного комплексу у Запорізькій області // Теоретичні, науково-методичні та прикладні засади ефективності функціонування і розвитку підприємств : [колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. А. А. Жигіря]. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2016. – 420 с. ст.97-132. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включення до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник комплексної теми кафедри «Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні» (№ держреєстрації 0113U000477) 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 2000-2005рр. начальник економічно-

						договірному відділу управління капітального будівництва Львівської облдержадміністрації. 1994-1999р, головний спеціаліст економічно-договірному відділу управління капітального будівництва Львівської облдержадміністрації.
198535	Задворна Олена Василівна	Старший викладач			0	Світове господарство та міжнародні відносини Має відповідну кваліфікацію: економіст-менеджер, Спеціальність - менеджмент у виробничій сфері; старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів ГЕФ. Стаж НПР 22 роки. Відомості про підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СП № 35830447/2551-16. Тема: «Методика викладання економічних дисциплін для студентів ВНЗ та можливості використання інноваційних методів навчання», 17.11.2016 р. Рівень наукової та професійної активності згідно п.30 ЛУ: 14) керівництво студентом який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою. Здійснювала керівництво науковою роботою студентки Тернової Г., яка зайняла призове місце у Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності 6.030504 Економіка підприємства у м. Харкові 19 квітня 2019 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Задворна О.В. Навчальний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни мікроекономіка. Тести / О.В. Задворна. – Бердянськ : БДПУ, 2014. – 241 с. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Виконувала обов'язки заступника декана економічного факультету 2003-2005 роки, факультету економіки та управління 2012-2013роки, 2015-2016 роки. . 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації з проходження практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 51 с. 2. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітнього ступеня бакалавр, магістр денної та заочної форм навчання/ Т.Ф Сидорченко, О.В.Задворна – Бердянськ: Бердянськ: БДПУ, 2019. – 53 с. 3. Методичні рекомендації До написання і захисту Курсової роботи з дисципліни «економіка праці та соціально-трудові відносини» Для студентів напряму підготовки 6.030502 економічна кібернетика, 6.030504 економіка підприємств, 6.030508 фінанси і кредит. Задворна О.В. Бердянськ. БДПУ: 2014. - 54с. 4. Наскрізна програма Та методичні рекомендації з проведення практики для студентів Гуманітарно-економічного факультету Денної та заочної форм навчання Галузі знань 07 управління та адміністрування Спеціальності 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність Скороченого терміну навчання. Задворна О.В., Сидорченко

						Т.Ф. Бердянськ. БДПУ: 2018. - 27с. 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Задворная Е.В., Оленич Я.Н., Гринь А.С. Механизмы организации оппортунистического поведения субъектов рыночных отношений. VII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Europejska nauka XXI wieku - 2011" 07-15 maja 2011 roku. Volume 9. Ekonomiczne nauki. Państwowy zarząd. Przemysł. Nauka i studia - 2011 2. Задворна О.В. Теоретико-методичні основи адаптації механізму впливу управлінського рішення на діяльність вищих навчальних закладів України. Наукове забезпечення процесів реформування соціально-економічних відносин в умовах глобалізації. Матеріали IV науково-практичної конференції. 30 квітня 2010 р. Том 1. С.138-141 3. Задворна О.В. Причино-наслідкові зв'язки основних складових механізму управлінського впливу для досягнення поставлених цілей. Проблемы и перспективы сотрудничества между странами юго-восточной Европы в рамках Черноморского экономического сотрудничества и ГУАМ. Сборник научных трудов. Часть II. Стамбул-Донецк, 2010 г. - С.455-458. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Довідка про результати наукового консультування протягом 2016-2019рр. Молочанської міської ради Токмацького району Запорізької області.
184011	Нагай Ірина Давидівна	Старший викладач			0	Іноземна мова Має відповідну кваліфікацію: вчитель математики і англійської мови; спеціальність: математика і англійська мова. Старший викладач кафедри іноземної мови. Стаж НПР 24 роки. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. "Художня рецепція як літературознавче поняття" (Збірник наукових праць "Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції "Сучасні германістика та романістика: мова в контексті культури", БДПУ, 2015, с.123-126); 2. "Становлення рецептивного підходу" (За матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції "Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку", випуск №7, Бердянськ: БДПУ, 2016, с.170-173); 3. "Літературна спадщина греків Приазов'я: до історії питання" (Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка, вісник Львівського університету, випуск 24, част.1, Львівський національний університет ім. Івана Франка, Львів, 2016, с.216-222); 4. "Рецепція як предмет теоретичної та естетичної рефлексії" (Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, випуск 45, Кам'янець-Подільськ: Аксіома, 2017, с. 154-157);

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Аналіз банківської діяльності</i>		
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.		
<i>Державний фінансовий контроль</i>		
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
<i>Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва</i>		
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Аудит</i>		
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю, метод тестового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен, курсова робота.
<i>Податкова система</i>		
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів,	Словесні: пояснення, розповідь, лекція. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: практичні роботи. Словесні: пояснення, розповідь, лекція. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: практичні роботи.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

банківської справи та страхування. ПР24. Аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, показники ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).		
<i>Бюджетна система</i>		
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР24. Аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, показники ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій)	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Інвестування</i>		
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.. ПР25. Організовувати, планувати, оцінювати результати виконання інвестиційних проектів, спрямованих на розв'язання проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).	фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Банківська система</i>		
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Актuarні розрахунки</i>		
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати	Лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен

отримані результати.		
<i>Фінансовий аналіз</i>		
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Словесні: пояснення, розповідь, лекція. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: практичні роботи.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен
<i>Фінансовий ринок</i>		
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен
<i>Фінанси</i>		
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Лекція, пояснення, розповідь, розрахункова робота, пізнавальна гра, сторітеллінг, фактчекінг	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота.
<i>Маркетинг</i>		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового, програмованого. лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

Менеджмент		
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	Словесні: пояснення, розповідь, лекція. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: практичні роботи, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Світове господарство та міжнародні економічні відносини		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Страховання		
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	лекція, бесіда, частково-пошуковий, фактчекінг, пошуковий, дослідні роботи; метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
Фінанси підприємств		
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР25. Організовувати, планувати, оцінювати результати виконання інвестиційних проектів, спрямованих на розв'язання проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (у т.ч. стосовно розвитку курортно-	лекція, пояснювально-ілюстративні, метод навчальної дискусії, метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.

рекреаційних територій).		
<i>Іноземна мова</i>		
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна). Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: -метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; -метод письмового контролю; -метод тестового контролю; -метод програмованого контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна). Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: -метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; -метод письмового контролю; -метод тестового контролю; -метод програмованого контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен
<i>Філософія</i>		
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : Словесні, наочні, практичні. -словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). -наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Сучасні інформаційні технології</i>		
ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : Словесні, наочні, практичні. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна, евристична, катехізисна). Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: - метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; - метод письмового контролю; - метод тестового контролю; Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Економічна теорія</i>		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод усного контролю та метод письмового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої

фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен
<i>Вища математика</i>		
ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>Практика (наскрізна)</i>		
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Методи оволодіння знаннями, методи формування умінь і навичок, методи застосування отриманих знань, умінь і навичок	Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>Історія економіки та економічної думки</i>		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	лекція, практичні: вправи, дослідні роботи. обговорення, метод письмового, тестового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесах занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.		
<i>Економіко-математичне моделювання</i>		
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>Мікроекономіка</i>		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	лекція, практичні: вправи, дослідні роботи, розрахункові роботи, обговорення, метод письмового, тестового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен
<i>Макроекономіка</i>		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція, пояснення, практичні роботи, метод усного контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен
<i>Статистика</i>		
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані	Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять; письмова контрольна робота. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється. індивідуальна співбесіда зі студентом

інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.		на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Гроші та кредит</i>		
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота.
<i>Бухгалтерський облік</i>		
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	лекція, демонстрування, практичні роботи, метод письмового контролю.	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; фронтальна перевірка виконання домашніх завдань; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен
<i>Регіональна економіка</i>		
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Словесні методи навчання: лекція, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Методи стимулювання навчальної діяльності - метод навчальної дискусії. Методи контролю і самоконтролю у навчанні - метод усного контролю (індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), метод письмового контролю	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота; перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється; індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: залік.
<i>Історія України</i>		
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства,	За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : Словесні, наочні, практичні. Практичні: вправи, лабораторні роботи, практичні роботи, графічні роботи, дослідні роботи. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу; Метод опори на життєвий досвід здобувачів; Метод тестового контролю;	Поточний контроль: вибіркове усне опитування; фронтальне стандартизоване опитування за картками, тестами протягом 5-10 хв.; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень; письмова контрольна робота. перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури. перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Методи викладання: інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний.	індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях. Підсумковий контроль: екзамен.
--	--	--