

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
другого рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація 015.39 Цифрові технології
кваліфікація: магістр професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
від «01» червня 2023
протокол № 11/4

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023

Ректор І.Т. Богданов
(наказ № 26 від 02.06 2023)



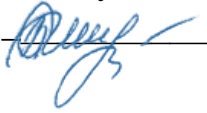
Бердянськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «18» травня 2023
(протокол №6)
Голова
 О.І. Гуренко

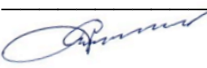
ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ
 О.В. Шубіна

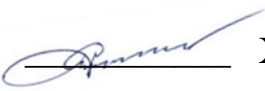
Рекомендовано

Вченою радою факультету ФМКТО
від «25» квітня 2023
(протокол № 8)
голова Вченої ради факультету ФМКТО
 В. Ачкан

Ініційовано

Кафедрою комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики
протокол № 8
від «4» квітня 2023
завідувач кафедраю
 В. Хоменко

Гарант:

 Хоменко Віталій Григорович

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр. Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології .

Розроблено робочою групою у складі:

1. Хоменко Віталій Григорович – доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Овсянніков Олександр Сергійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

3. Жигір Вікторія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

4. Кривільова Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр професійної освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології Професійна кваліфікація: Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (цифрові технології), фахової передвищої, вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяця)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія УД, № 08006805) Діє до «01» липня 2024 року
Цикл/рівень	7 рівень – НРК України; 7 рівень – EQF LLL; другий цикл – ЄПВО (НРFQ ENEA)
Передумови	Перший рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 грудня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://bdpu.org.ua/opp/
2 . Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та на підприємствах, в установах й організаціях у галузі цифрових технологій	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.39 Цифрові технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітній процес у закладах вищої освіти (рівень магістра освіти) за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією магістра може здійснювати наукову, освітню, аналітичну, експертну, консультативну, управлінську, культурно-просвітницьку діяльність у сфері освіти та займати такі первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»): 2351.2 Викладач (методи навчання) 2310 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2132.2 Програміст 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем

	2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів
<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження виробничої практики, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: контрольні роботи, тестування, лабораторні звіти, захист курсових проектів, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль, атестація випускника
6. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та на підприємствах, в установах й організаціях у галузі цифрових технологій
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти. СК 8. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення. СК 9. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних

	систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.
7. Програмні результати навчання (ПР)	
ПР 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. ПР 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. ПР 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. ПР 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. ПР 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. ПР 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. ПР 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. ПР 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. ПР 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. ПР 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти. ПР 11. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення. ПР 12. Проводити аналіз об'єктів проектування та обґрунтовано обирати структуру, алгоритм и та способи передачі інформації в інформаційних системах та технологіях, інфокомунікаціях, сервісах та інфраструктурі організації.	
8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний для викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення всіх видів лекційної, лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів. Комп'ютерні лабораторії з сучасним інформаційним та програмним забезпеченням
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та навчальними посібниками. Електронна підтримка навчання Moodle
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Бердянським державним педагогічним університетом та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Керівництво Бердянського державного педагогічного університету створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу ОПП в інших закладах вищої освіти/ наукових установах у країнах Європи та світу, зокрема під час академічної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія наукового дослідження в професійній освіті	3	екзамен
ОК 2.	Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті	3	екзамен / курс.роб.
ОК 3.	Іноземна мова для академічного спілкування	3	залік
ОК 4.	Комунікативні процеси у професійній освіті	3	залік
ОК 5.	Економіка професійної освіти	3	залік
ОК 6.	Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій	3	екзамен
ОК 7.	Методології розробки програмного забезпечення	3	залік
ОК 8.	Цифрові технології в професійній діяльності	3	залік
ОК 9.	Проектування пасивних оптичних мереж	3	екзамен / курс.роб.
ОК 10.	Крос платформене програмування	3	залік
ОК 11.	Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних	3	екзамен
ОК 12.	Виробнича практика	21	
ОК 13.	Підготовка магістерської роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК. 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК. 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК. 3.	Дисципліна 3	4	залік
ВК. 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК. 5.	Дисципліна 5	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс
1	2	3
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Цикл загальної підготовки		
Методологія наукового дослідження в професійній освіті (3 кр. – екз.)		
Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті (3 кр. – екз., курс.роб.)		
Іноземна мова для академічного спілкування (3 кр. – зал.)		
Цикл професійної підготовки		
Комунікативні процеси у професійній освіті (3 кр. – зал.)	Цифрові технології в професійній діяльності (3 кр. – зал.)	
Економіка професійної освіти (3 кр. – зал.)	Проектування пасивних оптичних мереж (3 кр. – екз., курс.роб.)	
Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій (3 кр. – екз.)	Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних (3 кр. – екз.)	
Методології розробки програмного забезпечення (3 кр. – зал.)	Кросплатформене програмування (3 кр. – зал.)	
Цикл практичної підготовки		
Виробнича практика (9 кр.)	Виробнича практика (12 кр.)	
	Підготовка магістерської роботи (6 кр.)	Підготовка магістерської роботи (6 кр.)
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
		Дисципліна 1 (5 кр. – зал.)
		Дисципліна 2 (5 кр. – зал.)
		Дисципліна 3 (4 кр. – зал.)
		Дисципліна 4 (5 кр. – зал.)
		Дисципліна 5 (5 кр. – зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудженні ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з професійної освіти (цифрові технології).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	СК 9	СК 8	СК 7	СК 6	СК 5	СК 4	СК 3	СК 2	СК 1	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
									*						*	*	ОК.1. Методологія наукового дослідження в професійній освіті
				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	ОК.2. Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті
			*							*			*	*	*		ОК.3. Іноземна мова для академічного спілкування
			*	*				*		*	*	*	*		*	*	ОК.4. Комунікативні процеси у професійній освіті
			*	*	*	*					*	*	*	*	*		ОК.5. Економіка професійної освіти
			*		*	*	*	*	*						*	*	ОК.6. Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій
	*	*		*			*								*	*	ОК.7. Методології розробки програмного забезпечення
	*						*							*	*	*	ОК.8. Цифрові технології в професійній діяльності
	*			*											*	*	ОК.9. Проектування пасивних оптичних мереж
	*	*													*	*	ОК.10. Кросплатформене програмування
	*								*						*	*	ОК.11. Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних
	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	ОК.12. Виробнича практика
	*					*	*	*	*	*	*				*	*	ОК.13. Підготовка магістерської роботи

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
Методологія наукового дослідження в професійній освіті	*	*						*	*			
Організація та управління освітнім процесом у професійній освіті	*		*			*	*	*		*		
Іноземна мова для академічного спілкування		*	*	*								
Комунікативні процеси у професійній освіті			*	*	*					*		
Економіка професійної освіти	*	*			*			*				
Методика навчання дисциплін в галузі цифрових технологій		*		*	*	*	*	*		*		
Проектування пасивних оптичних мереж		*										*
Кросплатформене програмування		*									*	*
Методології розробки програмного забезпечення		*									*	*
Цифрові технології в професійній діяльності		*					*	*				*
Комп'ютерні технології статистичного опрацювання експериментальних даних		*						*		*		*
Виробнича практика		*	*	*	*	*	*			*		
Підготовка магістерської роботи		*		*	*		*	*	*		*	*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості освіти;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри комп'ютерних
технологій в управлінні та навчанні й
інформатики Бердянського державного
педагогічного університету

В.Г. Хоменко