

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
першого рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація 015.39 Цифрові технології
кваліфікація: бакалавр з професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою БДПУ
від «01» червня 2023
протокол № 11/4



Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023
Ректор _____ І.Т. Богданов
(наказ № 26 від «02» червня 2023)

Бердянськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ

від «18» травня 2023

(протокол № 6)

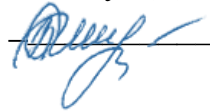
Голова

 О. Гуренко

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального

відділу БДПУ

 О. Шубіна

Рекомендовано

Вченою радою факультету ФМКТО

від «25» квітня 2023

(протокол № 8)

голова Вченої ради факультету ФМКТО

 В. Ачкан

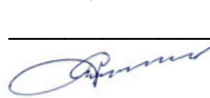
Ініційовано

Кафедрою комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики

протокол № 8

від «4» квітня 2023

завідувач кафедри

 В. Хоменко

Гарант:

 Олександр ОВСЯННИКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація: 015.39 Цифрові технології.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Олександр ОВСЯННИКОВ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету – гарант освітньої програми;

2. Віталій ХОМЕНКО – доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету;

3. Вікторія ЖИГІРЬ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

4. Ганна ЧУПРИНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет. Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти. Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики.
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (цифрові технології). Професійна кваліфікація: Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (цифрові технології), закладу фахової передвищої освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології».
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти протокол № 11(28) від 16 червня 2020 року
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень – НРК України; 6 рівень – EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта. Фаховий молодший бакалавр. Молодший бакалавр. Молодший спеціаліст. Бакалавр іншої галузі.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01 липня 2027 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bdpu.org.ua/opp/
2 . Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з цифрових технологій для професійної підготовки кваліфікованих робітників та молодших бакалаврів, так і виробничу діяльність з використання комп'ютерних технологій із урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій»): 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи. 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. 3119 Лаборант (галузі техніки). 3119 Стажист-дослідник. 3119 Технік (сфера захисту інформації) 3121 Технік із системного адміністрування. 3121 Технік-програміст. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки. 3340 Викладач-стажист. 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу. 3340 Лаборант (освіта). 3340 Майстер виробничого навчання. 3340 Майстер навчального центру. 3340 Педагог професійного навчання.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної (технологічної), навчальної (педагогічної), виробничої (технологічної), виробничої (педагогічної) практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: контрольні роботи, тестування, лабораторні звіти, захист курсових проектів, письмові та усні екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль, атестація випускника
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, та в галузі цифрових технологій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі

	розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 12. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 03. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами. СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

	СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7. Програмні результати навчання (ПР)	
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти. ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	
8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний для викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів лекційної, лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів. Комп'ютерні лабораторії з сучасним інформаційним та програмним забезпеченням
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та навчальними посібниками. Електронна підтримка навчання Moodle
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Бердянським державним педагогічним університетом та іншими закладами вищої освіти України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Керівництво Бердянського державного педагогічного університету створює сприятливі умови для навчання зацікавлених учасників освітнього процесу ОП в інших закладах вищої освіти / наукових установах у країнах Європи та світу, зокрема під час академічної мобільності
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік / екзамен
ОК 3.	Історія української культури	3	залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	екзамен
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології	4	залік
ОК 7.	Психологія	6	екзамен
ОК 8.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 9.	Інклюзивна професійна освіта	3	залік
ОК 10.	Вища математика	6	екзамен
ОК 11.	Фізика	6	залік / екзамен
ОК 12.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік

ОК 13.	Методологічні засади професійної освіти	3	екзамен
ОК 14.	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 15.	Дидактичні основи професійної освіти	3	екзамен / курс.роб
ОК 16.	Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	3	екзамен
ОК 17.	Методика професійної освіти	6	залік / екзамен / курс.роб.
ОК 18.	Теоретико-правові основи професійної освіти	3	залік
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 20.	Інженерна комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 21.	Основи САПР	3	залік
ОК 22.	Сучасні операційні системи	4	залік
ОК 23.	Архітектура мікропроцесорної техніки	5	залік
ОК 24.	Алгоритми та структури даних	3	залік
ОК 25.	Бази даних	5	екзамен
ОК 26.	Мови та технології програмування	11	залік
ОК 27.	Основи робототехніки	3	залік
ОК 28.	Елементи та пристрої комп'ютерної техніки	3	залік
ОК 29.	Стандартизація та технічні вимірювання в галузі цифрових технологій	3	екзамен
ОК 30.	Контроль, діагностика та ремонт ПК	4	екзамен
ОК 31.	Проектування, розробка та адміністрування комп'ютерних систем та мереж	5	залік
ОК 32.	Захист інформаційних ресурсів	3	екзамен
ОК 33.	Комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 34.	Статистична обробка експериментальних даних	3	залік
ОК 35.	Комп'ютерні технології управління проектами	3	екзамен
ОК 36.	Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом	3	екзамен
ОК 37.	Комп'ютерні технології в навчальному процесі	3	екзамен / курс.роб.
ОК 38.	Навчальна (технологічна) практика	6	
ОК 39.	Навчальна (педагогічна) практика	6	
ОК 40.	Виробнича (технологічна) практика	9	
ОК 41.	Виробнича (педагогічна) практика	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК. 1.	Дисципліна 1	5	залік
ВК. 2.	Дисципліна 2	5	залік
ВК. 3.	Дисципліна 3	5	залік
ВК. 4.	Дисципліна 4	5	залік
ВК. 5.	Дисципліна 5	5	залік
ВК. 6.	Дисципліна 6	5	залік
ВК. 7.	Дисципліна 7	5	залік
ВК. 8.	Дисципліна 8	5	залік
ВК. 9.	Дисципліна 9	5	залік
ВК. 10.	Дисципліна 10	5	залік
ВК. 11.	Дисципліна 11	5	залік
ВК. 12.	Дисципліна 12	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Цикл загальної підготовки							
Історія України (3 кр. – екз.)	Філософія (3 кр. – екз.)	Історія української культури (3 кр. – зал.)					
Іноземна мова (3 кр. – зал.) (3 кр. – екз.)							
Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кр. – екз.)							
Сучасні інформаційні технології (4 кр. – зал.)							
Цикл професійної підготовки							
	Психологія (6 кр. – екз.)	Педагогіка (6 кр. – екз.)	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (3 кр. – екз.)	Діяльність викладача у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (3 кр. – екз.)		Інклюзивна професійна освіта (3 кр. – екз.)	

		Методологічні засади професійної освіти (3 кр. – екз.)	Дидактичні основи професійної освіти (3 кр. – екз., курс.роб.)	Методика професійної освіти (3 кр. – зал., кур.роб.) (3 кр. – екз.)			
Теоретико-правові основи професійної освіти (3 кр. – зал.)	Основи наукових досліджень (3 кр. – зал.)	Охорона праці та безпека життєдіяльності (3 кр. – зал.)					
Вища математика (6 кр. – екз.)	Фізика (3 кр. – зал.) (3 кр. – екз.)						
Сучасні операційні системи (4 кр. – зал.)		Елементи та пристрої комп'ютерної техніки (3 кр. – зал.)	Стандартизація та технічні вимірювання в галузі цифрових технологій (3 кр. – екз.)	Контроль, діагностика та ремонт ПК (4 кр. – екз.)			
	Інженерна та комп'ютерна графіка (5 кр. – зал.)	Основи САПР (3 кр. – зал.)	Комп'ютерна графіка (5 кр. – зал.)		Статистична обробка експериментальних даних (3 кр. – зал.)	Захист інформаційних ресурсів (3 кр. – екз.)	

Архітектура мікро- процесорної техніки (5 кр. – зал.)	Алгоритми та структури даних (3 кр. – зал.)	Мови та технології програмування (4 кр. – зал.) (3 кр. – зал.) (4 кр. – зал.)			Проектування, розробка та адміністрування комп'ютерних систем та мереж (5 кр. – зал.)		Застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом (3 кр. – екз.)
		Бази даних (5 кр. – екз.)	Основи робототехніки (3 кр. – зал.)		Комп'ютерні технології в навчальному процесі (3 кр. – екз., курс.роб.)		Комп'ютерні технології управління проектами (3 кр. – екз.)
				Навчальна (технологічна) практика (3 кр.)	Навчальна (педагогічна) практика (6 кр.)	Виробнича (технологічна) практика (6 кр.)	Виробнича (педагогічна) практика (9 кр.)
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
			Дисципліна 1 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 3 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 5 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 7 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 10 (5 кр. – зал.)
			Дисципліна 2 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 4 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 6 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 8 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 11 (5 кр. – зал.)
						Дисципліна 9 (5 кр. – зал.)	Дисципліна 12 (5 кр. – зал.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізація 015.39 «Цифрові технології» проходить у формі екзаменів з «Теорія та методика професійної освіти» та «Комплексний екзамен зі спеціалізації» й завершується видачею документу встановленого зразка про присудженні ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (цифрові технології).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

термін навчання 3 роки 10 місяців

ЗК 10	ЗК 09	ЗК 08	ЗК 07	ЗК 06	ЗК 05	ЗК 04	ЗК 03	ЗК 02	ЗК 01	
	*								*	ОК 1. Історія України
	*					*				ОК 2. Іноземна мова
	*							*		ОК 3. Історія української культури
							*			ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)
					*			*	*	ОК 5. Філософія
				*						ОК 6. Сучасні інформаційні технології
					*					ОК 7. Психологія (загальна; психологія праці; психологія
					*					ОК 8. Педагогіка
										ОК 9. Інклюзивна професійна освіта
					*					ОК 10. Вища математика
		*			*					ОК 11. Фізика
								*		ОК 12. Охорона праці та безпека життєдіяльності
					*					ОК 13. Методологічні засади професійної освіти
*		*								ОК 14. Теорія та методика виховної роботи у закладах
			*							ОК 15. Дидактичні основи професійної освіти
								*		ОК 16. Діяльність викладача у закладах професійної
*							*			ОК 17. Методика професійного навчання
									*	ОК 18. Теоретико-правові основи професійної освіти
*			*	*	*		*			ОК 19. Основи наукових досліджень
				*						ОК 20. Інженерна та комп'ютерна графіка
				*						ОК 21. Основи САПР
				*						ОК 22. Сучасні операційні системи
			*							ОК 23. Архітектура мікропроцесорної техніки
					*					ОК 24. Алгоритми та структури даних
				*						ОК 25. Бази даних
		*	*							ОК 26. Мови та технології програмування
			*							ОК 27. Основи робототехніки
			*							ОК 28. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
					*					ОК 29. Стандартизація та технічні вимірювання в галузі
				*	*					ОК 30. Контроль, діагностика та ремонт ПК
				*	*					ОК 31. Проектування, розробка та адміністрування
			*	*						ОК 32. Захист інформаційних ресурсів
				*						ОК 33. Комп'ютерна графіка
					*					ОК 34. Статистична обробка експериментальних даних
*		*		*						ОК 35. Комп'ютерні технології управління проектами
				*						ОК 36. Застосування комп'ютерних технологій в управлінні
			*	*						ОК 37. Комп'ютерні технології в навчальному процесі
	*		*	*						ОК 38. Навчальна (технологічна) практика
	*		*	*						ОК 39. Навчальна (педагогічна) практика
*	*	*	*	*	*					ОК 40. Виробнича (технологічна) практика
*	*	*	*	*	*		*			ОК 41. Виробнича (педагогічна) практика

CK 15							*	*	*				*		*		*														*	*			
CK 14											*					*	*		*	*						*	*		*			*	*		
CK 13														*															*					*	*
CK 12										*	*						*				*					*				*					
CK 11							*	*		*	*					*	*		*	*															
CK 10											*																					*	*	*	*
CK 09															*	*								*								*	*	*	*
CK 08																	*	*	*		*	*			*	*	*	*		*	*		*		
CK 07																	*						*	*		*	*				*	*	*	*	
CK 06								*			*	*	*		*													*						*	*
CK 05						*											*		*								*			*			*	*	
CK 04								*			*		*	*																				*	*
CK 03											*		*	*	*														*					*	*
CK 02											*				*																			*	*
CK 01							*	*			*	*	*	*		*																		*	*
3K 12							*				*		*																			*	*	*	*
3K 11								*						*		*																*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

термін навчання 3 роки 10 місяців

ПР 10	ПР 9	ПР 8	ПР 7	ПР 6	ПР 5	ПР 4	ПР 3	ПР 2	ПР 1	
							*		*	ОК 1. Історія України
				*	*	*				ОК 2. Іноземна мова
					*	*	*			ОК 3. Історія української культури
				*	*	*				ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)
*							*			ОК 5. Філософія
	*									ОК 6. Сучасні інформаційні технології
*					*					ОК 7. Психологія (загальна; психологія праці; психологія
*		*								ОК 8. Педагогіка
		*		*	*				*	ОК 9. Інклюзивна професійна освіта
*										ОК 10. Вища математика
*										ОК 11. Фізика
										ОК 12. Охорона праці та безпека життєдіяльності
										ОК 13. Методологічні засади професійної освіти
			*	*					*	ОК 14. Теорія та методика виховної роботи у закладах
		*								ОК 15. Дидактичні основи професійної освіти
		*								ОК 16. Діяльність викладача у закладах професійної
		*	*	*				*		ОК 17. Методика професійного навчання
								*	*	ОК 18. Теоретико-правові основи професійної освіти
	*	*	*	*	*					ОК 19. Основи наукових досліджень
	*									ОК 20. Інженерна комп'ютерна графіка
										ОК 21. Основи САПР
	*									ОК 22. Сучасні операційні системи
*										ОК 23. Архітектура мікропроцесорної техніки
*										ОК 24. Алгоритми та структури даних
*	*									ОК 25. Бази даних
*	*									ОК 26. Мови та технології програмування
										ОК 27. Основи робототехніки
*										ОК 28. Елементи та пристрої комп'ютерної техніки
								*		ОК 29. Стандартизація та технічні вимірювання в галузі
										ОК 30. Контроль, діагностика та ремонт ПК
	*		*							ОК 31. Проектування, розробка та адміністрування
	*		*							ОК 32. Захист інформаційних ресурсів
	*									ОК 33. Комп'ютерна графіка
	*									ОК 34. Статистична обробка експериментальних даних
										ОК 35. Комп'ютерні технології управління проектами
	*									ОК 36. Застосування комп'ютерних технологій в управлінні
	*	*								ОК 37. Комп'ютерні технології в навчальному процесі
	*	*		*		*				ОК 38. Навчальна (технологічна) практика
	*	*	*	*		*				ОК 39. Навчальна (педагогічна) практика
	*	*		*		*				ОК 40. Виробнича (технологічна) практика
	*	*	*	*	*	*			*	ОК 41. Виробнича (педагогічна) практика

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості освіти;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри комп'ютерних технологій
в управлінні та навчанні й інформатики,
к.пед.н., доцент

О.С. Овсянніков

ДОДАТОК 1
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 07	Зн1			
ЗК 01; ЗК 02; ЗК 05	Зн2			
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 05; ЗК 06; ЗК 07; ЗК 09		Ум1		
ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06			К1	
ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08; ЗК 09; ЗК 11			К2	
ЗК 01; ЗК 05; ЗК 07; ЗК 08				АВ1
ЗК 10; ЗК 11				АВ2
ЗК 02; ЗК 03; ЗК 04; ЗК 06; ЗК 07				АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 06; СК 10; СК 11; СК 12; СК 15	Зн1			
СК 01; СК 02; СК 03; СК 07; СК 09; СК 11; СК 14; СК 15	Зн2			
СК 01; СК 02; СК 05; СК 06; СК 07; ЗК 08; СК 10; СК 12; СК 13; СК 14; СК 15		Ум1		
СК 05; СК 09			К1	
СК 02; СК 03; СК 09			К2	
СК 01; СК 02; СК 03; СК 09; СК 15				АВ2
СК 07; СК 10; СК 13; СК 15				АВ1
СК 03; СК 04; СК 06				АВ3

ДОДАТОК 2

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+			+
ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		+
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	+
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	+
ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+		+
ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	+
ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+	+
ЗК 08. Здатність працювати в команді.		+	+	+
ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	+		+	
ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+		+
ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.	+	+	+	
СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.	+	+	+	+
СК 03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.	+	+		+
СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.			+	+
СК 05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.		+		+
СК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.	+	+		

СК 07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.	+	+		
СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.	+	+		+
СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.		+	+	+
СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.	+	+	+	
СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.	+	+		
СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.	+	+		+
СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.	+	+	+	+
СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.	+	+		
СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.	+	+		+

ДОДАТОК 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей Спеціальність 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	+	+	+			+				+				+														
ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	+	+	+			+														+	+				+		+	
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	+	+	+							+				+														
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	+		+	+					+	+					+	+									+			
ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	+			+	+			+	+				+	+		+				+					+			
ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	+			+	+			+	+				+	+	+	+				+	+			+		+	+	
ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	+					+		+			+									+			+	+	+		+	
ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	+					+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.																										+	+	
ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	+		+					+					+						+				+	+		+	+	

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+
ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	+							+							+	+	+	+								+	+
ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	+		+					+					+		+	+	+	+									+
ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	+							+				+			+	+											+
ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	+							+		+			+		+	+	+	+								+	+
ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	+							+										+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	+						+									+		+	+			+	+	+		+	+
ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).						+	+	+			+							+	+			+	+		+	+	+
ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	+						+	+										+	+		+	+	+	+		+	+
ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	+	+	+						+	+		+							+	+					+		+
ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	+		+	+			+	+	+	+									+						+	+	+
ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	+						+	+								+									+	+	+
ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	+	+	+			+					+								+				+	+		+	+
ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.	+	+				+	+	+		+	+					+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	+	+		+				+	+	+		+		+					+					+		+	+