

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА
НАПРЯМОМ

Освітні педагогічні науки
(викладачі спецдисциплін)

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
27.03. 2025
протокол № 9/3.5



Освітня програма вводиться в дію з
01.04.2025
Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 14 від 28.03.2025)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «25.02.2025 протокол № 4

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

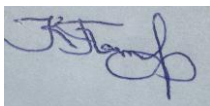
начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБИНА

« 25 » 02 2025

Ініційовано (зі змінами)

Кафедрою педагогіки
від 24.12.2024 р., протокол №5
Завідувач кафедри



Крістіна ПЕТРИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Петрик Крістіна Юріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.
2. Лесик Анжеліка Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.
3. Попова Ольга Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: Освітні педагогічні науки (викладачі спецдисциплін)

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет кафедра педагогіки
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: Освітні педагогічні науки (викладачі спецдисциплін)
<i>Тип документу та обсяг освітньої програми</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 5 кредитів ЄКТС
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; та підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН України №117л від 02.06.2017)
<i>Передумови</i>	Вища освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2030_ року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bdpu.org.ua/opp/certification-training/
2. Мета освітньої програми	
Підвищення теоретичного та практичного рівнів професійної компетентності викладачів відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, ідей Концепції Нової української школи, запитів громадянського суспільства, установ і закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 01 Освіта
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації викладачів базується на наукових результатах, практичних і методичних підходах у професійній освіті з урахуванням сучасного вітчизняного та європейського досвіду.
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Підвищення кваліфікації викладачів спрямоване на вдосконалення фахових компетентностей, які будуть засадничими для виконання професійних обов'язків.
<i>Особливості програми</i>	Програма підвищення кваліфікації орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки педагогів.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових та інтернет видань тощо.

Оцінювання	Вхідне та вихідне діагностування; Захист кваліфікаційної роботи
5 . Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній галузі, що передбачає застосування теоретичних та практичних підходів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Знання й розуміння сутності та змісту процесу методичної діяльності та його основних законів. ЗК2. Здатність впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні технології. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК1. Здатність використовувати інноваційні технології в освітньому процесі. ФК2. Здатність організовувати комфортне освітнє середовище. ФК3. Володіння комунікативними стратегіями для ефективної взаємодії. ФК4. Здатність до професійного самовдосконалення та педагогічної рефлексії. ФК5. Уміння створювати сприятливе інклюзивне середовище. ФК6. Володіння інструментами управління в освіті.
6. Програмні результати навчання (ПР)	
ПРН1. Використовувати сучасні освітні технології, зокрема цифрові інструменти. ПРН2. Проєктувати та реалізовувати освітній процес з урахуванням індивідуальних психофізіологічних особливостей здобувачів. ПРН3. Володіти комунікативними навичками для ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу; аналізувати та впроваджувати кращий європейський та міжнародний досвід. ПРН4. Використовувати методи рефлексії для професійного самовдосконалення. ПРН5. Організовувати інклюзивний освітній простір. ПРН6. Організовувати та управляти освітніми проєктами.	
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, що залучаються до реалізації освітньо-професійної програми, за базовою освітою або науковим ступенем відповідають напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років та беруть участь у незалежному професійному навчанні.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення всіх видів лекційної, практичної, самостійної та науково-дослідної роботи курсантів у форматі змішаного навчання із застосуванням дистанційних технологій.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	ОК розміщені в системі дистанційного навчання – електронній платформі Moodle.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	кількість годин (кредитів)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Модуль 1. Соціально - гуманітарний			
ОК 1.	Сучасні освітні парадигми та компетентнісний підхід	2	Комплексне діагностування (КД)
ОК 2.	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2	КД
ОК 3.	Безпека та благополуччя в освітньому середовищі	6	КД
ОК 4.	Комунікативна компетентність педагога	6	КД
Разом		16 (0,53)	
Модуль 2. Професійно-фаховий			
ОК 5.	Вікова та педагогічна психологія	14	КД
ОК 6.	Емоційний комфорт та психолого-педагогічна підтримка в освітньому процесі	16	КД
ОК 7.	Сучасні педагогічні технології в освіті	12	КД
ОК 8.	Самоменеджмент і розвиток професійного лідерства педагога	12	КД
ОК 9.	Компетентності мобільного вчителя: європейський вимір	12	КД
ОК 10.	Педагогіка партнерства: європейський досвід та українські реалії	12	КД
ОК 11.	Специфіка роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в освітніх закладах	24	КД
ОК 12.	Академічна доброчесність в цифрову епоху	12	КД
Разом		114 (3,8)	
Модуль 3. Діагностико-аналітичний			
ОК 13.	Вхідне комплексне діагностування	2	тести
ОК 14.	Настановне заняття	2	
ОК 15.	Вихідне комплексне діагностування	2	тести
ОК 16.	Захист дослідницьких проєктів (підсумкових робіт)	14	публічний захист
Разом		20 (0,67)	
Загальний обсяг освітньої програми		150 (5)	

1. Форма атестації слухачів підвищення кваліфікації

Атестація слухачів освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: Освітні педагогічні науки (викладачі спецдисциплін) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) про підвищення кваліфікації встановленого зразка.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	+		+								+		+			
ЗК 2		+										+				
ЗК 3				+												
ФК 1							+		+						+	
ФК 2					+			+								
ФК 3						+				+			+			
ФК 4		+		+	+	+	+	+							+	
ФК 5		+			+					+			+			
ФК 6				+			+	+				+			+	

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1				+		+	+			+	+				+	
ПРН 2	+				+			+				+				
ПРН 3		+							+				+			
ПРН 4			+						+						+	
ПРН 5		+			+			+				+				+
ПРН 6			+	+			+			+			+		+	+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.