

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ БЕРДЯНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету

від 02 вересня 2021 року
(протокол № 1)

«Медичне право та судова медицина»

(назва освітнього компоненту)

**ПРОГРАМА
обов'язкової навчальної дисципліни**

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

**Освітньо-професійна програма
«Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії»**

Бердянськ 2021 рік

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Володимир Мирошниченко, к.п.н., доцент кафедри правознавства

Обговорено та рекомендовано методичною радою Бердянського державного педагогічного університету “ 20 ” серпня 2021 року, протокол № 1.

ВСТУП

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Медичне право та судова медицина» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії», а також у відповідності з наступними нормативними документами:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затверджений вченою радою БДПУ від 24.04.2019, протокол №9;
- Наказ МОН України від 16.10.2009 за №943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
- Положення «Про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті», затвердженого вченою радою БДПУ від 26 грудня 2019 року (протокол № 6);
- Положення «Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті».

Предметом навчальної дисципліни є вивчення медичних правовідносин, прав людини у сфері охорони здоров'я, основ безпеки життєдіяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Медичне право та судова медицина» тісно пов'язана з конституційним, цивільним, адміністративним правом України, міжнародним правом та теорією безпеки життєдіяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни дисципліни «Медичне право та судова медицина» є формування в здобувачів освіти необхідного обсягу правових компетентностей, знань про практичні механізми правореалізації; достатнього рівня правової культури і правосвідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини у сфері охорони здоров'я.

1.2. Основними завданнями дисципліни «Медичне право та судова медицина» є вивчення основних категорій, понять, теорій, вироблених доктриною медичного права; оволодіння основними прийомами й засобами роботи з національними та міжнародними джерелами медичного права; набуття навичок застосування отриманих теоретичних знань для вирішення конкретних життєвих ситуацій.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких фахових компетентностей:

Інтегральна: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Перелік загальних компетентностей та відповідних їм шифрів:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Перелік спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних їм шифрів:

СК13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Та демонструвати такі програмні результати навчання (ПР):

ПР01 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР04 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 5/150 (кредитів ЄКТС/години).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття та система медичного права.

Тема 1. Поняття та система медичного права

Змістовий модуль 2. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні

Тема 2. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні

Змістовий модуль 3. Права та обов'язки пацієнтів і медичних працівників.

Тема 3. Права та обов'язки пацієнтів і медичних працівників.

Змістовий модуль 4. Правова регламентація лікарської таємниці.

Тема 4. Правова регламентація лікарської таємниці

Змістовий модуль 5. Правові основи організації охорони здоров'я в Україні

Тема 5. Правові основи організації охорони здоров'я в Україні

Змістовий модуль 6. Юридична відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення

Тема 6. Юридична відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення

Змістовий модуль 7. Правова кваліфікація дефектів надання медичної допомоги.

Тема 7. Правова кваліфікація дефектів надання медичної допомоги.

Змістовий модуль 8. Судова медицина

Тема 8. Судова медицина

3. Рекомендована література

1. Медичне право України: Підручник / Стеценко С.Г., Стеценко В.Ю., Сенюта І.Я. / За заг. ред. д.ю.н., проф. С.Г. Стеценка. - К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2008. - 507 с.
2. Грін О.О. Загальне медичне право. Навчальний посібник. Альбом схем. – Ужгород: Вид. ФОП Сабов А.М., 2017. – 208 с.
3. Сенюта І.Я. Медичне право: право людини на охорону здоров'я: Монографія. - Львів: Астролябія, 2007. - 224 с.
4. Медичне право: нормативно-правові акти. Ч. 2 / Упорядники: І.Я Сенюта (гол. ред.), Ю.С. Гуменюк, М.М. Семерак, Х.Я. Терешко. - Львів: Медицина і право, 2008. — 520 с.
5. Медичне законодавство: правова регламентація лікарської таємниці. Книга 2 / За ред. проф. В.Ф.Москаленка, проф. В.Б. Михайличенка. – К., 2017. – 494 с.
6. Майданик Р.А. Медичне право в системі права України / Р.А.Майданик. – К.: Алерта, 2013. – 64 с.
7. Стеценко С.Г. Медичне право України (реалізація та захист прав пацієнтів): Монографія / Стеценко С.Г., Галай В.О. – К.: Атіка, 2010. – 168 с.
8. Сучасне українське медичне право: Монографія / За заг. ред. С.Г. Стеценка. – К.: Атіка, 2010. – 496 с.
9. Електронний підручник "Судова медицина" (За загальною редакцією професора В.Д. Мішалова) <https://nmapo.edu.ua/s/np/k/sudovoi-meditsyny/pidruchnyky-ta-posibnyky/3535-elektronnij-pidruchnik-sudova-meditsyna-za-zagalnoyu-redaktsieyu-profesora-v-d-mishalova>
- 10 Медико-правовий тлумачний словник / За ред. І.Я. Сенюти. – Львів: вид. ЛОБФ «Медицина і право», 2010. – 540 с.
- 11 Основи законодавства України про охорону здоров'я: Верховна Рада України; Закон від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ // Голос України від 15.12.1992, Відомості Верховної Ради України від 26.01.1993
- 12 Про виконання рішень за застосування практики Європейського Суду з прав людини: Верховна Рада України; Закон від 23.02.2006 р. № 3477-IV // Урядовий кур'єр від 30.03.2006 – № 60.
- 13 Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Верховна Рада України; Закон від 23.12.1997 р. № 776/97-ВР // Урядовий кур'єр від 15.01.1998.
- 14 Про судову експертизу: Верховна Рада України, Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-ХІІ // Голос України від 21.04.1994 Відомості Верховної Ради України від 12.07.1994 – 1994 р., № 28, стаття 232.
- 15 Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від 24.02.1994 р. № 4004-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 27. – Ст. 218.

4. Методи навчання:

1) *За джерелами передачі й характером сприйняття інформації :*

- ✓ словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда;
- ✓ наочні: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- ✓ практичні: фізичні вправи, практичні роботи, дослідні роботи.

2) *Методи стимулювання навчальної діяльності:*

✓ навчальна дискусія – суперечка, обговорення будь-якого питання з навчального матеріалу.

3) *Методи контролю і самоконтролю у навчанні:*

- ✓ усний контроль;
- ✓ письмовий контроль;
- ✓ тестовий контроль.

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

6. Система оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.

Поточний контроль включає бали за роботу на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)