



Силабус
навчальної дисципліни
“Лікувальний масаж”
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма **«Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії»**

Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Викладач (і)	Анастасія ЕФІМОВА, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації
Посилання на сайт	https://edu.bdu.org
Контактний тел.	0661100740
E-mail викладача:	ai_efimova@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок 14.30-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	4	20	20	80	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: фізична реабілітація, лікувальна фізична культура, масаж, анатомія, фізіологія, фізична вправа, оздоровча фізична культура, хвороба.

Мета та предмет курсу: оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками застосування з лікувальною і профілактичною метою фізичних вправ і масажу у комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності хворих і людей з особливими потребами. Узагальнюючи наукові і практичні дані, дисципліна розкриває суть завдань, які необхідно вирішувати в процесі організації і проведення фізичної реабілітації, засобами лікувальної фізичної культури та масажу обґрунтовує ефективні методи реалізації цих завдань.

Зміст курсу:

Тема 1. Загальна характеристика реабілітації.

Тема 2. Організаційно-методичні основи реабілітації.

Тема 3. Загальна характеристика фізичної реабілітації.

Тема 4. Лікувальна фізична культура в комплексній фізичній реабілітації.

Тема 5. Форми лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування.

Тема 6. Періоди застосування лікувальної фізичної культури у реабілітаційних програмах.

Тема 7. Загальні вимоги до проведення занять ЛФК.

Тема 8. Режим рухової активності.

Тема 9. Загальна характеристика лікувального масажу та особливості застосування.

Тема 10. Форми та методи лікувального масажу.

Тема 11. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 12. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання.

Тема 13. Лікувальна фізична культура при захворюваннях кішківника.

Тема 14. Лікувальна фізична культура при травмах опорно-рухового апарату.

Тема 15. Лікувальна фізична культура при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості.

Тема 16. Лікувальна фізична культура при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.

Тема 17. Лікувальна фізична культура при захворюваннях і травмах центральної нервової системи.

Методи навчання:

1.Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).

2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

3. Практичні: вправи, практичні роботи.

4. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу.

5. Метод опори на життєвий досвід здобувачів.

6. Метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.

7. Метод письмового контролю.

8. Метод тестового контролю.

9.Інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний методи.

10. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання MOODLE, а також в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	5	5	5	5	5	5	5		
Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8			
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		T17
5	5	8	7	7	7	7	7		7

Тема 1	Загальна характеристика реабілітації
Тема 2	Організаційно-методичні основи реабілітації
Тема 3	Загальна характеристика фізичної реабілітації
Тема 4	Лікувальна фізична культура в комплексній фізичній реабілітації
Тема 5	Форми лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування
Тема 6	Періоди застосування лікувальної фізичної культури у реабілітаційних програмах

Тема 7	Загальні вимоги до проведення занять ЛФК
Тема 8	Режими рухової активності
Тема 9	Загальна характеристика лікувального масажу та особливості застосування
Тема 10	Форми та методи лікувального масажу
Тема 11	Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи
Тема 12	Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання
Тема 13	Лікувальна фізична культура при захворюваннях кішківника
Тема 14	Лікувальна фізична культура при травмах опорно-рухового апарату
Тема 15	Лікувальна фізична культура при дефектах постави, сколіозах та плоскостопості
Тема 16	Лікувальна фізична культура при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи
Тема 17	Лікувальна фізична культура при захворюваннях і травмах центральної нервової системи

Критерії оцінювання:

А (відмінно) 90-100	Здобувач вищої освіти має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи спеціальну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Знає та може творчо використовувати різні методи та засоби гімнастики в фізичному вихованні різних верств населення, форми організації занять з учнівською молоддю. Має достатню рухову підготовку, володіє технікою виконання вправ в обсязі учбового матеріалу, фахово-педагогічними вміннями і навичками необхідними для викладання дисципліни.
В (добре) 78-89	Здобувач вищої освіти має міцні ґрунтовні знання, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах, які, після

	зауваження, самостійно виправляє.
С (добре) 65-77	Здобувач вищої освіти знає програмний матеріал повністю, має практичні навички викладанні гімнастики, організації та проведенню занять, але не вміє самостійно мислити, не може самостійно визначити та впровадити доцільні способи та організаційні форми занять з гімнастики. Практичні дії виконуються на рівні навичок.
Д (задовільно) 58-64	Здобувач вищої освіти знає основні теми курсу, має уявлення про зміст і засоби гімнастики, організацію занять з гімнастики, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні, іноколи використовуючи професійну термінологію. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Більшість практичних дій виконуються на рівні умінь.
Е (задовільно) 50-57	Здобувач вищої освіти має окремі, не систематизовані знання з курсу, не може узгодити окремі теми навчального матеріалу. Знає значення окремих термінів, але не вміє їх використати у відповіді. Практичні дії виконуються на рівні умінь. Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання.
Ф (незадовільно з можливістю повторного складання) 35-49	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Не знає значення окремих термінів та не вміє їх використати у відповіді. Практичні навички не сформовані розпізнавання.
Фх (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) 1-34	Здобувач вищої освіти повністю не знає програмного матеріалу.

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основна:

1. Козак, Д.В. Лікувальна фізична культура: посібник / Д.В. Козак, Н.О. Давибіда. — Тернопіль : ТДМУ, 2018. — 108 с.: іл.

2. Козак, Д.В. Лікувальна фізична культура: посібник / Д.В. Козак, Н.О. Давибіда. — 2-е видання. — Тернопіль : ТДМУ, 2019. — 108 с.: іл.

3. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін. — 2-е видання. — К. : Медицина, 2018. — 464 с.: іл.

4. Мухін, В.М. Фізична реабілітація : підручник для ст-тів ВНЗ / В М Мухін. — К. : Олімпійська література, 2005. — 472 с.: іл.

5. Осіпов, В.М. Лікувальна фізична культура : навчальний посібник / В М Осіпов. — Бердянськ : Видавець Ткачук О. В, 2013. — 158 с.: іл.

Додаткова:

1. Белікова гї. О. Термінологія наряду підготовки "Здоров'я людини" : [навчальний посібник] / Н. О. Белікова, Л. П. Сущенко. - К. : ТОВ "Козарі", 2009.-182с.

2. Маруненко, І.М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни : курс лекцій для студ. ВНЗ / І.М. Маруненко, Є.О. Неведомська, В.І. Бобрицька, і. та. — К. : Професіонал, 2004. — 480 с.: іл.

3. Плахтій, П.Д. Вікова фізіологія і валеологія: лабораторний практикум / П.Д. Плахтій, В.К. Страшко, В.К. Підгорний, і. та. — 2-е видання. — Кам'янець-Подільський : Абетка, 2006. — 208 с.: іл.

4. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : [навчальний посібник] / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. - [2-е вид]. - К. : Медицина, 2008. - 248с.

5. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В, С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. - Одеса : Одеський державний медичний університет, 2005. - 234 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://bdpu.org>

2. <http://library.bdpu.org>

3/ <http://edu.bdpu.org/>