



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської мови

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.021 англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Богдана САЛЮК
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/comp-osition-kaf-in-mov/salyuk/
Графік консультацій	вівторок, 14.30-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
9 / 90 год.	очна (денна)		24 год.	66 год.	залік
	заочна (дистанційна)		8 год.	82 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: communication, speaking, listening, critical thinking.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є вдосконалення комунікативної компетентності через аудіювання та говоріння, а також формування критичного мислення, що необхідно для досягнення здобувачами вищої освіти академічних та індивідуальних цілей.

Предметом навчальної дисципліни є навчальної дисципліни є комунікаційні та презентаційні стратегії, що базуються на аналізі та обговоренні дискусійних тем, зокрема представлених на платформі TED Talks.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- стратегії рецепції та презентації інформації, критичного мислення та візуальної грамотності;
- приблизно 500 лексичних одиниць;
- можливості використання коротких фраз, часових ліній, інфографіки та ментальних карт, посилання на ключові терміни тощо під час дискусій, дебатів та презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- інтерпретувати, оцінювати, синтезувати, відображати та аналізувати інформацію, робити висновки;
- відрізняти факти від думок, наводити докази, увиразнювати кілька точок зору, підкреслити ключові деталі під час прослуховування та обговорення лекцій, інтерв'ю, подкастів, дискусій тощо;
- ефективно використовувати короткі фрази, факти, думки і символи, риторичні питання, підкреслювати важливу інформацію, розпізнавати та уникати повторів, висловлювати свою думку і т.д. під час дискусій, дебатів та презентацій;
- співпрацювати під час роботи в парах і міні-групах.

Зміст курсу:

Theme 1. Secret wishes: listening to a class discussion; expanding vocabulary; listening for recognizing examples; using an outline; predicting, and interpreting the information.

Theme 2. Half a million secrets: interpret the infographics; stress content words; agree and disagree; expand vocabulary; watch TED Talks and discussing; how to start strong; group presentation.

Theme 3. Changing climate, changing minds: listening to a presentation; expanding vocabulary; listening for details; talking about causes and effects; analyzing the information;

Theme 4. How I Swam the North Pole: use short phrases; expand vocabulary; watch TED Talks and discuss; reflect and evaluate information; interpret an infographic; how to make an emotional connection; an individual presentation.

Theme 5. Unexpected discoveries: listening to a podcast; expanding vocabulary; listening to infer meaning; predicting the information.

Theme 6. Happy maps: make a timeline; watch TED Talks and discuss; expand vocabulary; infer and synthesize the information.

Theme 7. Divergent thinking: interpret an infographic; check understanding; apply, evaluate, and reflect the information; pair presentation.

Theme 8. The business of style: listening to a conversation; expanding vocabulary; making predictions and suggestions; interpreting an infographic; inferring, and interpreting information.

Theme 9. Forget shopping: watching TED Talks and discussing; expanding vocabulary; preparing for an interview; interviewing a partner; analyzing and synthesizing information.

Theme 10. Fashion trends: interpret an infographic; interview a partner; reflect, analyze, and synthesize information.

Theme 11. Engineered by nature: listening to a documentary; expanding vocabulary; recognizing references to key terms; interpreting an infographic; using signal words to mark transitions; predicting, reflecting, apply information.

Theme 12. Why I make robots: watching TED Talks and discussing; expanding vocabulary; inferring, evaluating, and synthesizing information.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадо-ві льно	незадо- вільно	задо-ві льно	задо-ві льно	добре	добре	відмінн о
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	<i>не зараховано</i>		<i>зараховано</i>				
Практичне заняття 1	1	2	2	2	3	3	4
Практичне заняття 2	2	3	4	4	5	5	6
Практичне заняття 3	1	2	2	2	3	3	4
Практичне заняття 4	2	3	4	4	5	5	6
Практичне заняття 5	1	2	2	2	3	3	4
Практичне заняття 6	1	2	2	2	3	4	4
Практичне заняття 7	2	3	4	4	5	5	6
Практичне заняття 8	1	2	2	3	3	4	4
Практичне заняття 9	1	2	2	3	3	4	4
Практичне заняття 10	3	3	4	4	5	5	6
Практичне заняття 11	1	2	2	3	3	4	4
Практичне заняття 12	1	2	2	3	3	4	4
Самостійна робота 1	3	3	4	4	5	6	7
Самостійна робота 1	1	2	2	3	3	4	4
Самостійна робота 1	3	3	4	4	5	6	7
Самостійна робота 1	1	2	2	3	3	4	4
Самостійна робота 1	3	3	4	4	5	6	7
Самостійна робота 1	1	2	2	3	3	4	4
Самостійна робота 1	3	3	4	4	5	6	7
Самостійна робота 1	2	3	3	3	4	4	4
Максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Рекомендована література

Основна

1. Williams J. 21st Century Communication 2: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 184 p.

Додаткова

2. Craven M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2008. 254 p.
4. Gairns R., Redman S. Idioms and Phrasal Verbs: Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2011. 192 p.
5. McCartney M., O'Dell F. English Collocations in Use: Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 158 p.
6. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.
7. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.
8. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote: Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2016. 181 p.

Інформаційні ресурси

- <https://www.eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/book-2/audio-student-book>
- <https://dictionary.cambridge.org>
- <https://learningenglish.voanews.com>
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
- <https://www.theguardian.com/international>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>