

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА
НАПРЯМОМ

вчитель/викладач фізичної культури
вчитель фізичної культури НУШ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
27.03. 2025
протокол № 9/3.5



Освітня програма вводиться в дію з
01.04.2025
Ректор _____ Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 14 від 28.03.2025)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «25.02.2025 протокол № 4

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

« 25 » 02 2025

Ініційовано

кафедрою фізичної культури, спорту та
методики викладання
від 03.02.2025 р. протокол № 9

завідувач кафедри  Наталя САМСУТІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сергій КУШНІРЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.
2. Наталя САМСУТІНА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.
3. Людмила КОНОВАЛЬСЬКА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: вчитель (викладач) фізичної культури; вчитель фізичної культури НУШ

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет кафедра фізичної культури, спорту та методики викладання
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за напрямом: вчитель (викладач) фізичної культури; вчитель фізичної культури НУШ
<i>Тип документу та обсяг освітньої програми</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 5 кредитів ЄКТС (150 годин)
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; та підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН України №117л від 02.06.2017)
<i>Передумови</i>	Вища освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2030 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bdpu.org.ua/opp/certification-training/
2 . Мета освітньої програми	
Сприяти професійному розвитку вчителів фізичної культури НУШ шляхом вдосконалення компетентностей, оновлення знань та впровадження інноваційних підходів для ефективного вирішення освітніх завдань в умовах сучасних викликів.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	A1 Освіта/Педагогіка A4 Середня освіта (Фізична культура)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації вчителів (викладач) фізичної культури НУШ базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі фізичного виховання; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури для отримання глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі освіти
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки напряму «вчитель (викладач) фізичної культури НУШ» в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного

	вивчення, виконання кваліфікаційної роботи на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
Оцінювання	Вхідне та вихідне діагностування Захист кваліфікаційної роботи
5 . Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК3. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК4. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК5. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК6. Здатність до безперервного професійного розвитку. ФК7. Здатність до застосування теоретичних знань про сучасні освітні моделі у фізичній культурі, зокрема їх адаптацію до вимог Нової української школи; ФК8. Здатність до застосування інноваційних підходів у викладанні фізичної культури.
6. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	

3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 5. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 6. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 7. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. 8. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. 9. Впроваджувати варіативні модулі з фізичної культури у освітній процес, що сприяють підвищенню зацікавленості учнів.	
7 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Випускаюча кафедра фізичної культури, спорту та методики викладання. Науково-педагогічний склад відповідає вимогам чинного законодавства. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації відповідає вимогам до проведення лекцій, семінарських та практичних занять. Локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до Інтернет-ресурсів забезпечують організацію навчання й в дистанційному режимі.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Навчально-методичне та ресурсно-інформаційне забезпечення функціонування курсів підвищення кваліфікації відповідає державним стандартам освітньої діяльності, Положенню про організацію освітнього процесу БДПУ, ліцензійним та акредитаційним вимогам.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість годин (кредитів)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Модуль 1. Соціально - гуманітарний			
ОК 1.1.1	Сучасні освітні парадигми та компетентнісний підхід	2	Комплексне діагностування (КД)
ОК 1.1.2	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2	КД
ОК 1.1.3	Безпека та благополуччя в освітньому середовищі	6	КД
ОК 1.1.4	Комунікативна компетентність педагога	6	КД
Разом		16 (0,53)	

Модуль 2. Професійно-фаховий			
ОК 2.1.1	Актуальні питання викладання фізичної культури в НУШ	12	КД
ОК 2.1.2	Сучасні ігрові види спорту з методикою викладання	20	КД
ОК 2.1.3	Сучасні фітнес технології НУШ	20	КД
ОК 2.1.4	Фізкультурно-оздоровча діяльність в НУШ	14	КД
ОК 2.1.5	Інновації у фізичній культурі НУШ	8	КД
ОК 2.1.6	Інклюзивна освіта та індивідуалізація навчання	24	КД
ОК 2.1.7	Гейміфікація та мультимедійні технології у фізичній культурі	8	КД
ОК 2.1.8.	Методика навчання інноваційних видів рухової активності: проєкт «Дитяча легка атлетика» та «Cool Games»	8	КД
Разом		114 (3,8)	
Модуль 3.Діагностико-аналітичний			
ОК 3.1	Вхідне комплексне діагностування	2	Тест
ОК 3.2	Настановне заняття	2	
ОК 3.3	Вихідне комплексне діагностування	2	Тест
ОК 3.4	Захист дослідницьких проєктів (підсумкових робіт)	14	Публічний захист
Разом		20 (0,67)	
Загальний обсяг освітньої програми		150 (5)	

3.Форма атестації слухачів підвищення кваліфікації

Атестація слухачів освітньої програми за напрямом: вчитель/викладач фізичної культури; вчитель фізичної культури НУШ проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) про підвищення кваліфікації встановленого зразка

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.1.5	ОК 2.1.6	ОК 2.1.7	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4
ЗК 1	+	+		+	+										+
ЗК 2	+	+	+		+										
ЗК 3	+	+	+	+	+					+					
ЗК 4	+			+											+
ЗК 5			+	+						+					+
ЗК 6	+	+	+	+											+
ЗК 7	+		+			+	+	+	+	+	+				
ЗК 8		+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ФК 1					+	+	+	+	+	+	+				
ФК 2						+	+	+	+	+	+				
ФК 3					+										+
ФК 4					+	+	+	+	+	+	+				
ФК 5			+			+	+	+	+	+	+				
ФК 6	+				+										+
ФК 7					+	+	+	+	+	+	+				+

ФК 8					+	+	+	+	+	+	+				+
------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.1.5	ОК 2.1.6	ОК 2.1.7	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4
ПР 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПР 3				+	+					+					+
ПР 4						+	+	+	+	+	+				+
ПР 5					+	+	+	+	+		+				+
ПР 6						+	+	+	+		+				+
ПР 7						+	+	+	+		+				
ПР 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
ПР 9						+	+	+	+	+	+				+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.