



Силабус
навчальної дисципліни
**Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних
дисфункціях**
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії»
Спеціальність 227 Фізична терапія. Ерготерапія.
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Рівень вищої освіти перший

Викладач (і)	Анастасія ЕФІМОВА, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Контактний тел.	0661100740
Е-mail викладача:	ai_efimova@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок 14.30-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	20	20	110	Залік

Семестр: перший

Мова навчання: українська

Ключові слова: клінічний менеджмент, неврологічні дисфункції, реабілітація.

Мета курсу: Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях» є: навчити студентів проводити реабілітаційний менеджмент окремих неврологічних дисфункцій, складати програми реабілітаційних заходів при окремих синдромах та нозологіях нервової системи, диференційовано призначати засоби фізичної терапії при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються

комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Перелік загальних компетентностей та відповідних їм шифрів:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

Перелік спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних їм шифрів:

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Та демонструвати такі програмні результати навчання (ПР):

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

Зміст курсу:

Тема 1-3. Чутливість та її розлади.

Тема 4-6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях периферичної нервової системи.

Тема 7-8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях ЦНС

Тема 9-10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях вегетативної нервової системи.

Методи навчання:

Словесні: проблемний виклад лекції, бесіда, дискусія, мозковий штурм тощо.

Наочні: спостереження, показ і обговорення навчальної презентації тощо.

Практичні: вправи, практичні роботи, розв'язування професійно-зорієнтованих ситуацій тощо.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): активні методи навчання, методика перевернутого навчання.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi.

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100 А	А
78-89 В	В
65-77 С	С

58-64 D	D
50-57 E	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основна:

1. Гострі та невідкладні стани в неврології: навч. Посібник. О.В. Погорелов, В.М. Школьник, О.М. Бараненко. Київ : Медкнига, 2018. 139 с.
2. Козьолкін О. А. Хвороба Паркінсона: сучасні аспекти діагностики та лікування : навч. посіб. О. А. Козьолкін, А. В. Ревенько, С. О. Медведкова. 2- ге вид., допрац. та доп. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019.158 с.
3. Неврологія: нац. підруч. для студ. вищ. мед. нав. закл. IV рівня акредитації. 2- е вид., випр. Київ : Медицина, 2018. 640 с.

Додаткова:

1. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. К.: Олімпійська література, 2006. 196с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2000. 424 с.
3. Нервові хвороби. Віничук С.М., Дубенко Є.Г..К.:Здоров'я, 2001. 696 с.
4. Спортивна медицина і фізична реабілітація : навч. посіб. для студ. вищ. мед. закл. освіти IV рівня акредитації. В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін. Київ : Медицина, 2008. 248 с.
5. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи : навч.-метод. посіб. уклад.: Є. Л. Михалюк, О. О. Черепок. Запоріжжя : ЗДМУ, 2010. 87.
6. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації: В. С. Язловецький, Г. Е. Верич, В. М. Мухін. Кіровоград, 2004. 328 с.