



Силабус

Практична граматика англійської мови

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)
Спеціалізація	014.021 Англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Андрій МОРОЗ
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/
Контактний телефон	0506881604
E-mail викладача:	andriy7517@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 11.00-12.00, ZOOM платформа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	самостійна робота	Звітність
6 / 180 год.	очна (денна)	- год.	60 год.	120 год.	залік
	заочна (дистанційна)	-год.	16 год.	164 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Мета та завдання курсу:

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Практична граматика» є формування у студентів чіткої уяви про граматичну будову англійської мови, її основних принципів, відмінностей від рідної мови, формування мовної та мовленнєвої компетенцій, контроль розуміння граматичних явищ в усному та писемному мовленні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практична граматика» є формування навичок визначати і розуміти граматичні форми та конструкції під час читання та аудіювання; формування вмінь користуватися граматичними формами й конструкціями в усному та писемному мовленні; забезпечення базового рівня знань граматичної будови англійської мови. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні **знати**:

1. граматичну будову англійського речення;
2. граматичні категорії дієслова, іменника, прикметника;

3. парадигму відмінювання іменників та прикметників;
4. способу словотвору в англійській мові;
5. граматичні категорії синтаксису;

вміти:

1. визначати граматичні категорії;
2. правильно використовувати граматичні конструкції англійської мови та оформлювати мовленнєві конструкції відповідно до змісту і стилю висловлювання;
3. виправляти помилки;
4. підбирати ілюстрований матеріал;
5. вільно використовувати граматичні конструкції.

Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 2. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обрати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

СК 6. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури в практиці навчання у закладі загальної середньої освіти.

СК 15. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 2. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 4. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 17. Вчитися впродовж життя і вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності.

Зміст курсу:

Тема 1. Definite Article. Indefinite article. General rules. • Place of the article before the noun. Articles before plural nouns. Articles with proper names.

Тема 2 Classification of nouns. Proper and common nouns, countable and uncountable, abstract and concrete, material nouns. The category of number and case.

Тема 3. Pronoun. The pronoun: definition, classification.

Тема 4 . Numeral.

Тема 5. Adjective. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison.

Тема 6 Adverb. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison.

Тема 7. Verbs: to be, to have, to do can be used either as a main (full) verb or an auxiliary verb. Combination with other verbs.

Тема 8. Present Simple, Present Continuous. The Use of Present Simple. The Use of Present Continuous. The difference in use of Present Simple and Present Continuous.

Тема 9. Present Perfect, Present Perfect Continuous. The Use of Present Perfect. The Use of Present Perfect Continuous. The difference in use of Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Тема 10. Past Simple/Present Perfect. The Use of Past Simple. The Use of Present Perfect. The difference in use of Present Simple and Present Perfect.

Тема 11. Past Continuous, Past Perfect. The Use of Past Continuous. The Use of Past Perfect. The difference in use of Past Continuous and Past Perfect.

Тема 12. Past Prefect, Past Perfect Continuous. The Use of Past Perfect. The Use of Past Perfect Continuous. The difference in use of Past Perfect and Past Perfect Continuous.

Тема 13. Future Simple, Future Continuous. The Use of Future Simple. The Use of Future Continuous. The difference in use of Future Simple and Future Continuous.

Тема 14. Future Perfect, Future Perfect Continuous. The Use of Future Perfect. The Use of Future Perfect Continuous. The difference in use of Future Perfect and Future Perfect Continuous.

Тема 15. Passive Voice: Formation, meanings and use. Indirect speech. Direct and indirect speech. The rules of the sequence of tenses.

Тема 16. Verbals. The tense and voice distinctions. Three verbals in English: the participle, the gerund and the infinitive.

Тема 17. Gerund: forms, properties, functions, cases of use. Gerunds after verbs, nouns, adjectives.

Тема 18. Infinitive: properties, forms, functions, constructions, examples of use.

Тема 19. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions.

Тема 20. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions.

Тема 21. Participle II. Functions of Participle II.

Тема 22. Conditional sentences. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Modal Verbs. The Peculiarities of Modal Verbs.

Тема 23. Modal Verbs: Can, May, Must, Shall, Will, Dare, Used to, Need, Be to, Should, would, Ought to. Expression of possibility, request, permission, prohibition, advice, order.

Тема 24. Syntax. Meaning, rules and examples.

Тема 25. Composite sentence: forms, properties, functions, cases of use.

Методи навчання: групові (парні, робот а в малих групах), проблемно- пошукові, метод готових знань, методи формування, застосування, закріплення, перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю (лекційні заняття та практичні заняття) (15+85=100) та вираховується за шкалою, що використовується в університеті та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Лекційні заняття	15	
Практичні заняття	85	

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-59	60-64	65-79	80-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Лекційне заняття 1	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 2	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 3		1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 4			1	1	1	1	1
Лекційне заняття 5				1	1	1	1
Лекційне заняття 6				1	1	1	1
Лекційне заняття 7				1	1	1	1
Лекційне заняття 8					1	1	1
Лекційне заняття 9					1	1	1
Лекційне заняття 10						1	1
Лекційне заняття 11						1	1
Лекційне заняття 12						1	1
Лекційне заняття 13							1
Лекційне заняття 14							1
Лекційне заняття 15							1

Всього	1	2	3	6	9	12	15
Практичне заняття 1	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 2	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 3	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 4	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 5	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 6	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 7	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 8	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 9	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 10	2,2	3,15	3,75	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 11	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 12	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 13	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 14	2,2	3,1	3,7	3,87	4,7	5,13	5,7
Практичне заняття 15	2,2	3,1	3,7	3,82	4,2	5,13	5,2
Всього	33	47	56	58	70	77	85
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	59	64	79	89	100

Таблиця 3. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. Berkshire: Express Publishing, 2014. 222 p.
2. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Pre-Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. 176 p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328p.
3. Michael Hewitt. Music Theory for Computer Musicians. NY. Course Technology. 2008. 330 p.
4. The 100 Most Influential Musicians of All Time. L. Britannica. 2009. 336p.

Допоміжні

1. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. Berkshire: Express Publishing, 2014. 88p.
2. Antonia Clare, JJ. Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook. N.Y: Pearson. 2015. 175p.
3. Antonia Clare, JJ. Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 2015. 175p.
4. English Grammar: Tenses in the Active Voice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I курсу англійського відділення / [уклад. Е.Є. Мінцис, Ю.Б. Мінцис, Т.Л. Марчук]. – Івано-Франківськ, 2019.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та інш. Практична граMATика англійської мови. - Вінниця.: Нова книга, 2005.