



## Силабус

Методика навчання предмета (англійська мова і зарубіжна література). Модуль 9. Курсова робота з методики навчання англійської мови

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта\Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Ірина ШКОЛА
Кафедра	Іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	<a href="http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shkola/">http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/shkola/</a>
E-mail викладача	ireneshkola@gmail.com
Графік консультацій	вівторок, 11.00-12.00, Zoom

### Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
6 сем. 3 / 90	очна (денна)			90	залік
	заочна (дистанційна)			90	

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** курсова робота, методика викладання англійської мови, читання, письмо, аудіювання, говоріння, комплекс вправ, методи навчання, інструменти та онлайн ресурси.

**Метою виконання курсової роботи** є самостійне наукове мікродослідження, що забезпечує систематизацію знань студентів з методики навчання англійської мови.

**Предметом** курсової роботи є зміст, методи, прийоми, види, форми навчальної діяльності, спрямовані на реалізацію освітньо-виховних завдань шкільної дисципліни «Зарубіжна література»

Виконання курсової роботи проходить у 6-му семестрі, зокрема під час виробничої (педагогічної) практики, та передбачає ряд етапів, як-от: планування, організація та проведення мікродослідження на уроках англійської мови в закладі загальної середньої освіти; збір, опрацювання, узагальнення й інтерпретація отриманих даних, презентація результатів дослідження. Наукове мікродослідження передбачає безперервність і послідовність його виконання при одержанні потрібного достатнього обсягу теоретичних знань і практичних умінь, сформованості дослідницької професійної компетентності відповідно до ОКР бакалавр.

У результаті написання курсової роботи студент буде **знати**: сучасний стан розвитку методики викладання зарубіжної літератури, основні тенденції вдосконалення шкільного курсу літератури у зв'язку з оновленням шкільної освіти і технологій його викладання; основні положення нової Концепції літературної освіти, державних стандартів базової і повної середньої освіти, зміст діючих шкільних програм (зокрема, програми для профільного навчання), навчально-методичних комплексів із зарубіжної літератури.

У результаті написання курсової роботи студент буде **вміти**: здійснювати самостійний пошук інформації з теми дослідження, відбір матеріалів, необхідних для висвітлення та розкриття обраної методичної проблеми; аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію з теми дослідження; представляти результати власного дослідження; послуговуватися науковим стилем мовлення при написанні тез доповідей, статей.

#### **Компетентності та програмні результати навчання:**

##### *Інтегральна компетентність (ІК):*

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

##### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 1. Здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

##### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 5. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати досліджуваної проблеми.

СК 7. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови та літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.

СК 8. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.

СК 9. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

СК 10. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

СК 11. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

СК 12. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

СК 13. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

СК 14. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови і літератури.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

ПРН 1. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 10. Уміти використовувати гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 11. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах базової середньої освіти.

ПРН 12. Знати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 13. Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.

ПРН 15. Володіти творчо-критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 17. Вчитися впродовж життя і вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності.

### **Зміст курсу:**

№ з/п	Зміст етапів підготовки курсової роботи	Content of the stages of coursework preparation	Термін виконання етапів курсової роботи
1.	Вибір теми дослідження. Обговорення принципової логічної структури роботи. Укладання початкового плану курсової роботи і затвердження його науковим керівником.	Selecting a research topic. Discussing the fundamental logical structure of the work. Creating the initial coursework plan and obtaining approval from the academic supervisor.	Лютий
2.	Планування експерименту.	Experiment planning.	Лютий
3.	Робота з необхідною науковою літературою. Написання вступу: обґрунтування актуальності проблеми, визначення мети та завдань дослідження, визначення об'єкта, предмета, методології та методів дослідження. Вибір інструментарію та методів дослідження; Адаптація/розробка матеріалів для експерименту.	Work with the necessary scientific literature. Writing an introduction: substantiating the relevance of the problem, defining the goal and objectives of the research, defining the object, subject, methodology and research methods. Selection of research tools and methods; Adaptation/development of materials for the experiment.	Березень
5.	Написання теоретичної частини курсової роботи, подання на перевірку у встановлений термін. Збір фактичного матеріалу.	Writing the theoretical part of the coursework and submitting it for examination within the set deadline. Collection of factual material.	Квітень

6.	Обробка, систематизація та узагальнення зібраного фактичного матеріалу. Написання практичної частини курсової роботи, подання на перевірку у встановлений термін.	Processing, systematization, and generalization of collected factual material. Writing the practical part of the coursework and submitting it for examination within the set deadline.	Квітень
7.	Написання тез доповіді за результатами дослідження. Публікація у збірнику тез конференції.	Writing abstracts for the report based on the research results. Publication in the collection of conference abstracts.	Травень
9.	Остаточне редагування курсової роботи. Внесення необхідних коригувань. Оформлення курсової роботи відповідно до вимог.	Final editing of the coursework. Making the necessary adjustments. Completion of course work in accordance with the requirements.	Травень
10.	Подання курсової роботи на перевірку на плагіат у встановлені терміни. Підготовка до захисту (написання виступу та створення презентації в Power Point). Захист курсової роботи.	Final editing of the coursework. Making the necessary adjustments. Completion of course work in accordance with the requirements.	Травень

**Методи навчання:** мозковий штурм, бесіда, наукова дискусія, пошук, обробка та системний аналіз наукових та навчально-методичних джерел, системний підхід до об'єкту дослідження.

**Політика курсу:** від студента очікується сумлінне та вчасне виконання всіх етапів написання курсової роботи, здатність працювати з теоретичними матеріалами з обраної теми дослідження, уміння представляти результати дослідження в друкованому форматі відповідно до вимог, здатність виступати з доповіддю за результатами проведеного дослідження та відповідати на питання членів комісії під час захисту курсової роботи, здатність працювати самостійно.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, платформа zoom, мобільний телефон.

**Система оцінювання та вимоги:** оцінювання курсової роботи здійснюється на основі результатів попереднього оцінювання якості виконання курсової роботи науковим керівником і оцінювання захисту курсової роботи комісією. Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за період написання курсової роботи, виставлених науковим керівником без урахування захисту курсової роботи (70 балів максимально) та виставлених комісією за результатами захисту курсової роботи (30 балів максимально) (70+30=100). Підсумкова оцінка за виконання курсової роботи вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага оцінювання написання та захисту курсової роботи у балах

Вид контролю	Максимальна вага оцінки у балах	Максимальна вага підсумкової оцінки у балах
Оцінка наукового керівника (без урахування захисту роботи)	70	100
Оцінка комісії (за результатами захисту роботи)	30	

Таблиця 2. Оцінювання курсової роботи

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість набраних балів						
		1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
		F	FX	E	D	C	B	A
I. Результати дослідження та рівень відповідності вимогам щодо оформлення результатів роботи								
1.	Чіткість, логічність і послідовність викладу матеріалу, відповідність плану темі роботи.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
2.	Обґрунтованість актуальності теми роботи, її зв'язок з об'єктом і предметом дослідження; змістова відповідність мети, завдань і конструктивних висновків.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
3.	Повнота розкриття теми роботи. Ступінь розкриття теми, висвітлення та аналіз основних понять та ключових теоретичних положень, відповідність змісту підрозділів їх назвам.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
4.	Подання дискусійних точок зору на предмет дослідження, наявність авторської позиції щодо шляхів розв'язання проблем.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
5.	Рівень практичного дослідження проблеми, реальність і суттєвість результатів, запропонованих рекомендацій.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
6.	Відповідність списку джерел затвердженій темі. Наявність у списку літератури проблемних статей. Актуальність наведеної літератури.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
7.	Дотримання наукового стилю викладення матеріалу, розвиненість мови.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7

8.	Дотримання правил оформлення наукового тексту, рисунків, бібліографії, цитування та посилань на першоджерела.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
9.	Дотримання регламенту виконання роботи, співпраця з науковим керівником, урахування зауважень наукового керівника.	2,6	3,7	4,4	5	6	6,8	7
10.	Наявність наукової публікації (тези доповіді / стаття).	-	-	-	-	-	-	7
Оцінка наукового керівника (без урахування захисту роботи)		24	34	40	45	54	62	70
II. Виклад основних результатів дослідження та рівень відповідей на питання членів комісії								
1.	Логічність побудови доповіді, послідовність і чіткість викладу суті та основних результатів дослідження.	2,5	3,75	4,25	4,75	5,75	6,75	7,5
2.	Рівень володіння культурою презентації результатів науково-дослідної роботи; застосування мультимедійної техніки тощо.	2,5	3,75	4,25	4,75	5,75	6,75	7,5
3.	Дотримання регламенту виступу, вільність володіння матеріалом.	2,5	3,75	4,25	4,75	5,75	6,75	7,5
4.	Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на запитання, вміння аргументовано захищати свою позицію.	2,5	3,75	4,25	4,75	5,75	6,75	7,5
Оцінка комісії (за результатами захисту роботи)		10	15	17	19	23	27	30
Максимальна кількість набраних балів		34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A

78-89	В
65-77	С
58-64	Д
50-57	Е
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Список рекомендованих джерел:

#### Основні

1. Методичні рекомендації до написання курсових робіт / Уклад. І.В. Школа. Бердянськ: БДПУ, 2023. 40 с.
2. Бігич О.Б., Бориско Н.Ф. Методика навчання іноземних мов і культур/ за заг. редакцією С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с. - Режим доступу : <http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/267/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%86%D0%9C%D1%96%D0%9A%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%202013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
3. Методика викладання англійської мови: навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Холод І. В. Умань: Візаві, 2018. 65 с.
4. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2013. 590 с.
5. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5–9 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова. 2017. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf>
6. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10–11 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова. 2018–2019. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf>
7. Освітня типова програма «Методика навчання англійської мови». Освітній ступінь бакалавра. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 126 с.
8. Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment. Companion volume with new descriptors. Provisional edition, Council of Europe, 2017. 230 p. URL: <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors2018/1680787989>
9. The Journey from an English Learner to an English Teacher. На шляху до професійної майстерності: від студента до вчителя : навчальний посібник до курсу «Методика навчання англійської мови» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Калініна Л. В., Щерба Н. С., Прокопчук Н. Р., Кузьменко О. Ю., Григор'єва Т. Ю. ; за ред. Н. С. Щерби. – Житомир : Вид-во "Євроволин", 2022. –296 с.
10. Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті. URL: <https://cutt.ly/tRRfJ2f>

11. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Бердянському державному педагогічному університеті. URL: <https://cutt.ly/WRRfXqk>

#### **Допоміжні**

1. Наскрізні змістові лінії : Міністерство освіти і науки України. URL:
2. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalniprogrami/naskrizni-zmistovi-liniyi>
3. Державні стандарти загальної середньої освіти : Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/derzhavni-standarti> (дата звернення 28.06.2020).
4. Дмитренко К. А., Коновалова М. В. Звичайні форми роботи – новий підхід : розвиваємо ключові компетентності : метод. посіб. Х. : ВГ «Основа», 2018. 119 с.
5. 3) Закон України про повну загальну середню освіту від 16.01.2020 (чинний від 18.03.2020). Ідентифікатор 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення 28.06.2022).

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.esl-library.com/index.cfm?PageId=1>
2. <http://www.teachingenglish.org.uk/try/teaching-kids>
3. <http://www.englishpage.com/>
4. <http://www.oup.com/elt/teachersclub/?cc=global>
5. <http://www.macmillanenglish.com/BlankTemplate.aspx?id=28164>
6. <http://www.onestopenglish.com/section.asp?sectionType=listsummary&catid=59454>
7. <http://www.teachingenglish.org.uk/>
8. <http://developingteachers.com/>
9. <http://www.teachingenglish.org.uk/try/resources/quizzes>
10. <http://freelanguage.org/>