

Освітньо-науковий ступінь (Доктор філософії)

перелік дисциплін вільного вибору з блоку

№ з/п	Дисципліна	Викладач	Кафедра	Анотації дисциплін	Обмеження щодо семестру вивчення / рекомендації
1	Інтелектуальна власність	Катерина ДУДОРОВА	Правознавства	Завдання навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність» полягають у формуванні системи знань щодо теоретико-правових і практичних засад захисту інтелектуальної власності, основ авторського права, патентного законодавства та управління правами інтелектуальної власності в науковій і професійній діяльності; формуванні системи умінь із застосування сучасних методів оцінки, реєстрації та захисту об'єктів інтелектуальної власності у процесі підготовки дисертаційної роботи, її апробації та у подальшій науково-педагогічній практиці; розвитку в аспірантів здатності ефективно використовувати набуті знання та навички для вирішення практичних	3 семестр

				ситуацій, пов'язаних із захистом інтелектуальних прав у професійному середовищі; сприяння розвитку здатності до самоосвіти та саморозвитку в контексті актуальних тенденцій у сфері інтелектуальної власності.	
2	Академічна доброчесність	Ігор ЛИМАН	Історії та філософії	Дисципліна має на меті ознайомлення аспірантів із принципами, нормами та цінностями академічної доброчесності, етичними засадами наукової діяльності й сучасними стандартами уникнення плагіату; розвиток умінь застосовувати методи забезпечення доброчесності у процесі підготовки наукових досліджень, написання дисертації та її апробації; виховання здатності аспірантів інтегрувати принципи етики у професійну практику, зокрема у викладацькій та науковій роботі; стимулювання прагнення до самоосвіти й особистісного вдосконалення через усвідомлення важливості академічної культури та відповідальності перед науковою спільнотою.	3 семестр

3	Дистанційне навчання та викладання	Володимир МИРОШНИЧЕНКО	Правознавства	Навчальна дисципліна «Дистанційне навчання та викладання» має на меті опанування аспірантами сучасних підходів, технологій і методик організації дистанційного навчання у вищій школі, формування практичних навичок розробки та впровадження дистанційних курсів, використання цифрових платформ і інструментів для ефективного викладання, розвиток умінь адаптувати педагогічні стратегії до умов онлайн-середовища з урахуванням потреб здобувачів освіти, а також сприяння готовності до безперервного професійного вдосконалення через освоєння інноваційних технологій і аналіз тенденцій розвитку дистанційної освіти.	4 семестр
4	Німецька мова	Галина АНТОНЮК	Іноземних мов і методики викладання	Навчальна дисципліна «Німецька мова» спрямована на вдосконалення здобувачами мовних компетентностей на рівні, достатньому для професійного спілкування, ознайомлення з особливостями наукового стилю німецької мови, формування навичок читання, аналізу та перекладу спеціалізованої літератури, розвиток	4 семестр

				<p>умінь підготовки наукових текстів і виступів німецькою мовою, а також сприяння здатності до самостійного поглиблення мовних знань для ефективної інтеграції у міжнародне академічне середовище.</p>	
5	Французька мова	Андрій МОРОЗ	Іноземних мов і методики викладання	<p>Навчальна дисципліна має на меті розвиток у аспірантів мовних навичок для активної участі в науковій комунікації, опанування лексики та граматики, необхідних для роботи з франкомовними академічними джерелами, формування вмінь усного та писемного вираження думок у професійному контексті, а також стимулювання інтересу до самостійного вивчення мови через аналіз франкомовних наукових і культурних матеріалів.</p>	4 семестр
6	Англійська мова ділового спілкування	Валерій БОГДАН	Іноземних мов і методики викладання	<p>Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння майбутніми докторами філософії професійною англійською мовою для ефективної взаємодії в діловому та академічному середовищах, засвоєння специфічної термінології й етикету ділової комунікації, розвиток</p>	3 семестр

				навичок ведення переговорів, підготовки презентацій і листування англійською мовою, а також підвищення впевненості у використанні мови для кар'єрного зростання й міжнародної співпраці.	
7	Англійська мова історика-науковця	Валерій БОГДАН	Іноземних мов і методики викладання	Навчальна дисципліна «Англійська мова історика-науковця» має на меті вдосконалення мовних компетенцій аспірантів для роботи в історичних дослідженнях, оволодіння спеціалізованою термінологією та стилістикою англійської мови в наукових текстах у галузі історії, формування навичок аналізу історичних джерел і написання дослідницьких матеріалів англійською мовою, а також підготовку до участі в міжнародних наукових заходах і публікації результатів досліджень у світовому академічному просторі.	4 семестр
8	Концептуальні питання історіографії	Вікторія КОНСТАНТИНОВА	Історії та філософії	Навчальна дисципліна спрямована на поглиблене ознайомлення аспірантів із теоретичними засадами та методологічними парадигмами розвитку історіографії, аналіз еволюції історичних концепцій і підходів до інтерпретації	3 семестр

				минулого, осмислення ключових дискусій у межах дисципліни, а також формування навичок використання здобутих знань для розробки самостійних дослідницьких підходів і критичної оцінки історичних джерел та наративів.	
9	Гендерний дискурс в історії	Вікторія КОНСТАНТИНОВА	Історії та філософії	Дисципліна має на меті ознайомлення аспірантів із теоретичними основами гендерного аналізу в історичних дослідженнях, розгляд еволюції гендерних ролей і їх відображення в історичних процесах, вивчення методів деконструкції традиційних наративів через призму гендерної перспективи, а також розвиток навичок застосування гендерного підходу для переосмислення історичних подій і створення нових дослідницьких концепцій.	4 семестр
10	Актуальні питання філософії історії	Валентина ДУДЕНОК	Історії та філософії	Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів третього рівня вищої освіти із сучасними теоретичними проблемами філософського осмислення історичного процесу, аналіз ключових концепцій часу, причинності та сенсу в історії, вивчення новітніх підходів до	3 семестр

				<p>інтерпретації історичного знання, а також формування компетенцій для критичного оцінювання філософських ідей і їх інтеграції у власні наукові дослідження.</p> <p>Завдання дисципліни полягають у формуванні у здобувачів системи знань про основні філософські течії в інтерпретації історії, розвитку навичок аналізу та синтезу теоретичних положень у контексті історичних процесів, опануванні методів філософської рефлексії для оцінки історичних явищ, а також підготовці до самостійного застосування філософських підходів у дисертаційних дослідженнях і професійній діяльності.</p>	
11	Проектна діяльність	Ігор ЛИМАН	Історії та філософії	<p>Навчальна дисципліна «Проектна діяльність» має на меті ознайомлення аспірантів із теоретичними засадами та практичними аспектами розробки й реалізації наукових проєктів, вивчення принципів планування, координації та оцінки проєктної роботи в академічному середовищі, освоєння сучасних методик управління проєктами, а також розвиток</p>	4 семестр

				компетенцій для ефективної реалізації дослідницьких ініціатив. Завдання дисципліни полягають у формуванні у аспірантів системи знань про етапи проектного циклу й інструменти проектного менеджменту, розвитку навичок підготовки проектних пропозицій і обґрунтування їхньої наукової значущості, опануванні методів командної взаємодії та ресурсного забезпечення проектів, а також підготовці до самостійного планування й виконання дослідницьких проектів у професійній сфері.	
12	Основи соціальної взаємодії між культурами, релігіями і мовами в історичній ретроспективі	Ігор ЛИМАН	Історії та філософії	Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення аспірантів із теоретичними засадами аналізу міжкультурних, міжрелігійних та мовних взаємодій у історичному контексті, вивчення закономірностей їхнього впливу на соціальні процеси, дослідження еволюції цих взаємозв'язків у різні історичні періоди, а також формування навичок інтерпретації історичних явищ через призму культурного плюралізму. Завдання дисципліни полягають у формуванні у	4 семестр

				аспірантів системи знань про механізми соціальної взаємодії між культурами, релігіями та мовами, розвитку компетенцій для аналізу історичних джерел із застосуванням міждисциплінарного підходу, опануванні методів оцінки впливу цих взаємодій на формування суспільних структур, а також підготовці до використання отриманих знань у наукових дослідженнях і професійній практиці.	
13	Урбаністичні студії	Вікторія КОНСТАНТИНОВА	Історії та філософії	Навчальна дисципліна «Урбаністичні студії» має на меті ознайомлення аспірантів із теоретичними основами та методологічними підходами до дослідження міського простору в історичній та соціокультурній перспективах, аналіз процесів урбанізації та їхнього впливу на суспільний розвиток, вивчення сучасних концепцій міського планування й трансформації міст, а також розвиток компетенцій для інтерпретації урбаністичних явищ у контексті глобальних і локальних змін. Завдання дисципліни полягають у формуванні у	4 семестр

				<p>аспірантів системи знань про еволюцію міських систем і теоретико-методологічні засади урбаністичних досліджень, опануванні навичок аналізу історичних і сучасних урбанізаційних процесів із застосуванням міждисциплінарних методів, розвитку вмінь оцінювати соціокультурні та економічні аспекти розвитку міст, а також підготовці до самостійного застосування отриманих знань у дослідницькій і професійній діяльності.</p>	
--	--	--	--	--	--