

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
предметна спеціальність 014.05 Біологія та здоров'я людини
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Бердянського державного педагогічного університету

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти з природничих дисциплін є важливим завданням, вирішення якого потребує інноваційних підходів.

Освітньо-професійна програма, що реалізується у Бердянському державному педагогічному університеті за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для магістерського рівня вищої освіти відповідає потребам регіонального ринку праці. Метою програми є підготовка конкурентоспроможного вчителя біології та основ здоров'я з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, готового до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Бердянського державного педагогічного університету розроблена проєктною групою, до складу якої входять науковці, практики та здобувачі вищої освіти, що свідчить про комплексний підхід до її формування.

Освітньо-професійна програма є логічно структурованою, включає загальну інформацію, мету, основний фокус, перелік компетентностей та програмних результатів навчання, передбачає формування системи загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців.

Структурою освітньо-професійної програми передбачене навчання на основі студентоцентрованого, компетентнісного, практико-орієнтованого підходів. В освітньому процесі використовуються новітні науково-методичні досягнення та враховуються сучасні тенденції розвитку біологічної науки та освіти.

Аналіз структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми дає підстави зробити висновок, що рецензована освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання і підготувати фахівця, який володітиме професійними, світоглядними та громадянськими цінностями, морально-етичними якостями, здатного здійснювати компетентнісне навчання біології, основ здоров'я, інтегрованих курсів природничих дисциплін в умовах Нової української школи.

З урахуванням зазначеного вище вважаю, що освітньо-професійну програму «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Бердянського державного педагогічного університету можна рекомендувати для підготовки здобувачів освіти.

Викладач спеціальних екологічних дисциплін
Дніпровського індустріального фахового коледжу,
голова циклової-комісії еколого-біологічних
та хімічних дисциплін

Оксана ЛОМТЄВА

Директор Дніпровського індустріального
фахового коледжу



Віктор ЛАГУН