



Силабус
освітнього компонента
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(за професійним спрямуванням)

Освітня програма Хореографія
Спеціальність 024 Хореографія
Галузь знань 02 Культура і мистецтво
Рівень вищої освіти бакалавр

Викладач	АЛЕКСЄЄВА Ганна Миколаївна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/fmkt/structure-fmkt/kaf-ktun/composition-ktun/alekseeva/
Контактний тел.	+38 0967613887
E-mail викладача:	alekseeva@ukr.net
Графік консультацій	Середа 13:00-14:15 Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

Обсяг курсу:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Лабораторні роботи	Самостійна робота	Звітність
4 (120)	20	20	80	Екзамен

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: сучасні інформаційні технології, MS Word, MS Excel, мультимедійні презентації, інтернет.

Мета та предмет курсу: Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)» є ознайомлення з основними прикладними програмами, формування уявлення про принципи роботи і використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

Компетентності та програмні результати навчання: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів хореографічного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПР 03. Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.
СК 06. Здатність використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва.	ПР 11. Використовувати інноваційні технології, оптимальні засоби, методики, спрямовані на удосконалення професійної діяльності, підвищення особистісного рівня володіння фахом.

<p>СК 07. Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв'язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності.</p>	<p>ПР 12. Відшукувати необхідну інформацію, критично аналізувати і творчо переосмислювати її та застосовувати в процесі виробничої діяльності.</p>
--	---

Зміст курсу: Тема 1. Інформація та сучасні інформаційні технології. Тема 2. Текстовий процесор Microsoft Word. Тема 3. Обробка даних засобами електронних таблиць Microsoft Excel. Тема 4. Типи діаграм. Вибір даних. Побудова і оформлення діаграм. Тема 5. Поняття про комп'ютерні мультимедійні презентації. Робота з таблицями, діаграмами, ілюстраціями, з ефектами анімації, відео та звуком у професійної діяльності. Тема 6. Програми для обробки звукової інформації. Тема 7. Основні поняття World Wide Web. Пошук інформації у World Wide Web. Тема 8. Дистанційні технології в освіті. Тема 9. Створення і публікація Web-документів у професійної діяльності хореографа. Тема 10. Особливості створення, налагодження та дизайну персонального блогу хореографа.

Методи навчання:

Словесні, наочні, практичні методи, репродуктивний, метод проблемного викладання, аналіз, синтез, пошуковий, дослідницький, методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, перевірки та оцінювання знань, умій і навичок, методи усного викладу знань, метод вправ, метод корекції.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).— Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, карантин, військовий стан) навчання відбувається в асинхронному форматі. Дистанційне навчання проводиться за допомогою програми для відеоконференцій Zoom, а також на платформі дистанційного навчання Moodle.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: ПК (ноутбук), мультимедійний проектор, Windows 10 (11), Windows Office, хмарні сервіси Google, Google Docs, програма для відеоконференцій Zoom, платформа дистанційного навчання Moodle.

Система оцінювання та вимоги:

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 5-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Форми оцінювання

Поточне оцінювання (тестування, презентації результатів виконання завдань).
Підсумкове оцінювання (екзамен).

Об'єктами поточного контролю є:

1. Оцінки за виконання лабораторних робіт;
2. Оцінки за виконання самостійної та індивідуальної роботи;

Підсумковий контроль - екзамен

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
ЗМ 1		ЗМ 2			ЗМ 3		ЗМ 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадо- вільно	незадо- вільно	задо- вільно	задо- вільно	добре	добре	Відмін но
	1-12	13-24	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		Зараховано				
Лекційне заняття 1	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 2	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 3	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 4	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 5	0	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 6	0	0	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 7	0	0	0	1	1	1	1
Лекційне заняття 8	0	0	0	0	1	1	1
Лекційне заняття 9	0	0	0	0	0	1	1
Лекційне заняття 10	0	0	0	0	0	0	1
Всього	4	5	6	7	8	9	10
Лабораторна робота 1	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 2	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 3	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 4	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 5	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 6	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 7	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 8	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 9	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Лабораторна робота 10	0,8	1,9	2,4	2,8	3,2	3,6	4
Всього	8	19	24	28	32	36	40
Разом максимальна кількість набраних балів	12	24	30	35	40	45	50

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю та підсумкового семестрового контролю (екзамен) (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська шкала. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітньої компоненти є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання, складає 50 балів.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX(з можливістю повторного складання)
1-34	F(з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Азарова А. О., Поплавський А. В. Інформатика та комп'ютерна техніка (Частина 1): навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 361 с.
2. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-те вид. Київ: Каравела, 2012. 496 с.
3. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
4. Васків О. М., Стадник Ю. А., Орловська А. Б. Текстовий редактор Word: навчальний посібник для виконання лабораторних завдань. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. 130 с.
5. Жалдак М.І., Набочук Ю.К., Семешук І.Л. Комп'ютер на уроках фізики: посібник для вчителів. Рівне: Тетіс, 2004. 230 с.
6. Іванов В. Г., Карасюк В. В., Гвозденко М. В. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник. Харків: Право, 2015. 312 с.
7. Ковалинська І. В. Можливості використання електронного навчального простору. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vchdpu/ped/2012_101/koval.pdf.
8. Короткі посібники користувача Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/article/Короткі-посібники-користувача-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>.
9. Руденко В. Д., Речич Н. В., Потієнко В. О. Інформатика (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : «Ранок», 2019. 256 с. URL: http://interactive.ranok.com.ua/upload/file/2019/Inform-prof_11kl.pdf.
10. Садовий М. І., Подопрігора Н. В, Резіна О. В., Трифонова О. М. та ін. Хмаро орієнтовані освітні середовища у навчанні фізики та інформатики: колективна монографія. Кропивницький: ПП «ЕксклюзивСистем», 2019. 372 с.

11. Садовий М. І., Подопрігора Н. В., Резіна О. В., Трифонова О. М. та ін. Хмаро орієнтовані освітні середовища у навчанні фізики та інформатики: колективна монографія. Кропивницький: ПП «ЕксклюзивСистем», 2019. 372 с.
12. Требенко Д.Я., Требенко О.О. Використання системи комп'ютерної алгебри Maple при вивченні курсу «Алгебра і теорія чисел». Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. 532 с.
13. Упровадження інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес – Освіта.UA. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/33682/
14. Шишкіна М.П. Критерії класифікації типів діяльності з комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання. URL: <http://www.ime.edu-ua.net/em8/content/08smpptc.htm>.
15. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика: навчальний посібник. Суми, 2018. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf.
16. Ярکا У. Б., Білушак Т. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник. Ч. 1. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 200 с.

Додаткові

17. Google Документи: спільна робота з онлайн-документами. URL: <https://workspace.google.com/intl/uk/products/docs/>.
18. Microsoft Word. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/word>
19. Дистанційне навчання офісним програмам URL: <http://office.microsoft.com/ukua/training>. Єфименко В.В., Онищенко С.М. Опрацювання табличних даних засобами Microsoft Excel. Лабораторний практикум: Навчальний посібник. Київ: Логос, 2005. 167 с.
20. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с.: іл. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15627>

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ (www.bdpu.org/library)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>)
3. Короткі посібники користувача Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/article/Короткі-посібники-користувача-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>
4. Навчальний курс Сучасні інформаційні технології. <https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=2974>
5. е-бібліотека. URL: http://npu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=242&Itemid=220&lang=ua.
6. Microsoft Word. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/word>
7. Електронний навчальний курс «Інформатика». URL: <http://www.moodle.fi.npu.edu.ua/course/view.php?id=753>.
8. Основні відомості про PowerPoint. URL: http://ppt.at.ua/news/microsoft_power_point/2010-02-21-1.
9. Офіційний сайт підтримки користувачів України від компанії Microsoft. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua?SilentAuth=1>.