

**Бердянський державний педагогічний університет**  
Кафедра історії та філософії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри  
Ігор ЛИМАН



---

20 серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти

**ФІЛОСОФІЯ**

Спеціальність: 024 Хореографія

Освітньо-професійна програма: «Хореографія»

Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я людини


Робоча програма «Філософія» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія

Освітньо-професійної програми: «Хореографія»

Розробники: Дуденок В. І., канд. філос. наук, доц. кафедри історії та філософії

Робочу програму погоджено проектною групою освітньої програми «Хореографія» та схвалено на засіданні кафедри історії та філософії від 30 серпня 2024 року (протокол № 1 )

Завідувач кафедри  (Ігор ЛИМАН)  
(підпис)

Гарант освітньо-професійної програми  (Олена МАРТИНЕНКО)  
(підпис)

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 02 Культура і мистецтво	Обов'язкова	
	Спеціальність 024 Хореографія		
Модулів – 3	Освітньо-професійна програма «Хореографія»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 6		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Мова навчання: українська		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	0 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
		екз.	екз.

## Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 34:66

для заочної форми навчання – 7:93

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета курсу:** поглиблювати наявний стан світоглядної культури і навичок абстрактного мислення.

Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді неможливе без філософії як теоретичної основи світобачення та певного методу відношення до світу. Філософська культура студента зумовлює як адекватне сприйняття ним навчального матеріалу практично всіх наук, так і виступає передумовою його формування як особистості. Філософська підготовка студентства зумовлює також ефективність виховної роботи, оскільки підвищує загальну культуру мислення, вміння раціонально відібрати з потоку наукової інформації необхідний матеріал. Оволодіння філософією сприяє становленню самосвідомості, інтелектуальному розвитку, вмінню знаходити оптимальний вихід з ціннісно-кризових ситуацій.

#### Завдання курсу:

1. Опанувати філософію як специфічну форму людського знання, що є водночас наукою та формою суспільної свідомості, розкрити специфіку і значення філософії як науки;
2. Вивчити основні філософські закони, що є універсальними законами розвитку природи, суспільства, індивіда.
3. Оволодіти основами теорії аргументації та доказу
4. Зрозуміти взаємозв'язок філософії та релігії, їх історичний взаємовплив.
5. Засвоїти основні сучасні світоглядні парадигми, вміти критично ставитись до них.
6. Ознайомитися з основними проблемами аксіології, в тому числі і в контексті пошуків сенсу життя

### Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо- професійної програми

Програмні компетентності		Програмні результати навчання
<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p><b>ПР 01.</b> Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із концепцією сталого розвитку України.</p> <p><b>ПР 02.</b> Розуміти моральні норми і принципи та вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності.</p> <p><b>ПР 03.</b> Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.</p>

## 2. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Виникнення філософії.  
 Тема 2. Основні поняття та ідеї гносеології.  
 Тема 3. Проблема методу в філософії.  
 Тема 4. Філософія стародавньої Індії та Китаю.  
 Тема 5. Антична філософія.  
 Тема 6. Середньовічна філософія. Філософія Відродження.  
 Тема 7. Німецька класична філософія.  
 Тема 8. Позитивізм.  
 Тема 9. Вітчизняна філософія.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Предмет і метод філософії</b>												
Тема 1. Виникнення філософії	6	2				4	6	2				4
Тема 2. Проблема методу в філософії	4		2			2	4					4
Тема 3. Гносеологія: основні поняття та проблеми	5		2			3	5					5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>9</b>	<b>15</b>	<b>2</b>				<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 2. Філософія стародавнього світу</b>												
Тема 4. Філософія стародавньої Індії та Китаю	8	2				6	8	2				6
Тема 5. Антична філософія	7	2				5	7					7
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>				<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>				<b>13</b>
<b>Загалом</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>4</b>				<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 3. Від теоцентризму до антропоцентризму</b>												
Тема 6. Середньовічна філософія. Філософія Відродження	16		4			12	16		-	-	-	16
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>16</b>		<b>4</b>			<b>12</b>	<b>16</b>					<b>16</b>

<b>Змістовий модуль 4. Від класичного раціоналізму до постмодернізму</b>											
Тема 7. Німецька класична філософія	14	2	2			10	14				14
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>	<b>14</b>				<b>14</b>
<b>Загалом</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>22</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 5. Сучасна західна філософія</b>											
Тема 8. Позитивізм	14	4	2			8	14	1			13
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>			
<b>Змістовий модуль 6. Вітчизняна філософія</b>											
Тема 9. Вітчизняна філософія	16	4	2			10	16	1			15
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>1</b>			<b>15</b>
<i>Загалом</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>2</i>			<i>18</i>	<i>30</i>	<i>4</i>			<i>26</i>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>			<b>84</b>

### 5. Теми лекцій

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Виникнення філософії	2	2
2.	Філософія стародавньої Індії та Китаю	2	2
3.	Антична філософія	2	-
4.	Позитивізм	4	1
5.	Вітчизняна філософія	4	1
6.	Німецька класична філософія	2	-
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

### 6. Теми практичних (семінарських) занять

№	Назви тем	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Проблема методу в філософії	2	-
2	Гносеологія: основні поняття та проблеми.	2	-

3	Середньовічна філософія.	4	-
4	Німецька класична філософія.	2	-
5	Вітчизняна філософія.	2	-
6	Позитивізм	2	-
	РАЗОМ:	14	

### 8. Самостійна робота

№ ЗМ	Назви тем	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Виникнення філософії	4	4
2	Проблема методу в філософії	2	4
3	Гносеологія: основні поняття та проблеми	3	5
4	Філософія стародавньої Індії та Китаю	6	6
5	Німецька класична філософія	10	14
6	Антична філософія	5	7
7	Середньовічна філософія та філософія Відродження	12	16
8	Позитивізм	8	13
9	Вітчизняна філософія	10	15
	Разом:	60	84

9. Індивідуальна робота студентів	
1.	Форми усвідомлення об'єктивної і суб'єктивної реальності
2.	Становлення гносеології в історії філософії та її місце в системі філософського знання
3.	Сенсуалізм і раціоналізм
4.	Мислення і досвід.

5.	Діалектика природи і діалектика мислення.
6.	Традиційні філософські школи Стародавньої Індії
7.	Загальні умови та чинники розвитку філософії стародавнього Китаю
8.	Умови виникнення філософії в Стародавній Греції
9.	Яка проблема є провідною в античній філософії? Обґрунтуйте свою відповідь.
10.	Специфіка арабомовної середньовічної філософії. Назвіть її найвидатніших представників
11.	Характеристика релігійно-філософського вчення Ф. Аквінського
12.	Суть реконструкції поглядів філософів Відродження на людину і її місце у світобудові
13.	Соціально-політичні та природничо-наукові передумови філософії Нового часу
14.	Назвіть основні характерні особливості філософії Нового часу
15.	Релігійна філософія
16.	Екзистенціаналізм
17.	Структуралізм
18.	Герменевтика
19.	Принципи та проблеми філософської антропології. Проблема сутності людини
20.	Аксіологія як галузь філософського знання
21.	Гуманізм і проблеми розвитку особистості

## 10. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, дискусія, бесіда), наочні (презентації), практичні (аналіз фрагментів лекцій здобувачів). Методи активного навчання (вирішення ситуаційних задач (кейсів), ділові ігри; створення ситуацій пізнавальної новизни). Методи стимулювання освітньої діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, робота в малих групах).

## 11. Система оцінювання

Формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль. Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - екзамен. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у Moodle.



За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 50 балів та 50 балів під час складання екзамену.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Кредит № 1			Кредит № 2			Кредит № 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	12	10	12	10	10	10	12	

1	Кількість балів				7
	2	3	4	5	
Модуль 1.					
Тема 1		0-7		0-4	0-11
Тема 2		0-7		0-4	0-11
Тема 3		0-7		0-4	0-11
Разом за кредитом 1		0-21		0-12	0-33
Модуль 2.					
Тема 4		0-7		0-4	0-11
Тема 5		0-7		0-4	0-11
Тема 6		0-7		0-5	0-12
Разом за кредитом 2		0-21		0-13	0-34
Модуль 3.					
Тема 7		0-7		0-4	0-11
Тема 8		0-7		0-4	0-11
Тема 9		0-7		0-4	0-11
Разом за кредитом 3		0-21		0-12	0-33
Всього		63		37	0-100

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

#### Шкала оцінювання: ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка шкалою ЄКТС
	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	A (відмінно)
65-89	BC (добре)
50-64	DE (задовільно)
35-49	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання

1-34	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	--

Контроль самостійної роботи здійснюється в різних формах (опитування на практичному занятті, перевірка конспектів, тестування, співбесіда).

### Список рекомендованих джерел

#### Базові

1. Андрущенко В. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій / В.П. Андрущенко, М.І. Михальченко. Київ : Генеза, 2017. 368 с.
2. Баумейстер А. Біля джерел мислення і буття : вибрані філософські етюди. Київ : Дух і літера, 2020. 473 с.
3. Баумейстер А. Буття і благо : монографія. Вінниця : Т.П. Барановська, 2015. 417 с.
4. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 1028 с.
5. Воронюк О.Л. Філософія: підручник (ВНЗ I—III р. а.). 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.
6. Філософія. 2-ге видання. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Губерського Л. К: Фоліо, 2020. 624 с.

#### Допоміжні

1. Бурдьє П. Практичний глузд / переклад з французької Оксани Йосипенко, Сергія Йосипенка, Андрія Дондюка; за ред. Сергія Йосипенка. Київ : Український центр духовної культури, 2003. 528 с.
2. Возний І. Дохристиянські вірування давнього населення України : конспект лекцій. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. 271 с.
3. Гільдебранд Д. Що таке філософія? Львів : Колесо, 2019. 244 с.
4. Горський В., Кислюк К. Історія української філософії : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Либідь, 2004. 485 с.
5. Андрос Є.І. та ін. Грані людського буття : позитивні та негативні виміри антропологічного : монографія. Київ : Наукова думка, 2010. 349 с.
6. Гудінг Д. Світогляд : для чого ми живемо і яке наше місце у світі груповий пер. з рос. зі звіркою з англ. оригіналом під заг. ред. М. А. Жукалюка. К. : Укр. Біблійне Тов-во, 2003. 416 с.
7. Гуссерль Е. Досвід і судження. Дослідження генеалогії логіки. К. : ППС-2002, 2009. 356 с.

8. Гуссерль Е. Криза європейських наук і трансцендентальна феноменологія. Вступ до феноменологічної філософії. *Філософська думка*. 2002. № 3. С. 134-149.
9. Еліаде М. Священне і мирське ; Міфи, сновидіння і містерії ; Мефістофель і андрогін; пер. Г. Кьорян, В. Сахно. К. : Основи, 2001. 591с.
10. Кант І. Критика чистого розуму ; пер. з нім. та примітки Ігоря Бурковського. К. : Юніверс, 2000. 500 с.
11. Карась А. Міфотворчість як соціокультурна проблема розуміння і раціональності. *Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Філософія, політологія*. К., 2021. Вип. 33. С. 25-38.
12. Кебуладзе В. Феноменологія досвіду. Київ : Дух і літера, 2017. 278 с.
13. Кримський С. Запити філософських смислів. К. : Вид. ПАРАПАН, 2003. 240 с.
14. Кримський С. Під сигнатурою Софії. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2019. 367 с.
15. Людина в сучасному світі : колективна монографія : в трьох книгах / за загальною редакцією В.П. Мельника. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 3 кн.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://lib.com.ua/9/0.html>
2. [http://lib.prometey.org/?sub\\_id=39](http://lib.prometey.org/?sub_id=39)
3. [http://lib.prometey.org/?sub\\_id=31](http://lib.prometey.org/?sub_id=31)
4. [http://allbooks.com.ua/razdel.php?razdel\\_id=105&page=0](http://allbooks.com.ua/razdel.php?razdel_id=105&page=0)
5. <http://lib.meta.ua/theme/22/>
6. <http://www.nbu.gov.ua/>
7. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>