



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Основи наукових досліджень**  
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА,  
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

<b>Викладач (і)</b>	Олена КРИВИЛЬОВА
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=1804#section-0">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=1804#section-0</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380661807781
<b>Е-mail викладача:</b>	Krivileva.lena@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок 11 <sup>10</sup> -12 <sup>25</sup> , 18 <sup>00</sup> -18 <sup>40</sup> ; Субота 13 <sup>00</sup> -14 <sup>15</sup>

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/90	22	20	48	залік

**Семестр: 2**

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** інформаційна база наукового дослідження, методи наукового дослідження, наукове дослідження, науковий апарат дослідження.

**Мета та предмет курсу:** навчання здобувачів вищої освіти методологічній базі проведення та організації наукового дослідження, підготовки матеріалів, що документують результат науково-дослідної роботи, організації обчислювального та моделюючого експерименту, аналізу і оцінки інформаційних процесів, пошуку оптимальних рішень для розв'язання практичних проблем.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

СК 04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

**Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Методологічні засади та науковий апарат педагогічного дослідження**

**Тема 1. Наука і практика**

Педагогічне дослідження як процес і результат наукової діяльності. Класифікація педагогічних досліджень за їх характером і змістом.

**Тема 2. Науковий апарат педагогічного дослідження**

Проблема дослідження. Тема дослідження. Актуальність дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Мета і завдання дослідження. Гіпотеза дослідження. Методологічні і теоретичні засади педагогічного дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження. Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження. Достовірність (вірогідність результатів дослідження). Предмет захисту.

**Змістовий модуль 2. Теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження**

**Тема 1. Теоретичні методи педагогічного дослідження**

Класифікація методів наукового дослідження. Аналіз і синтез. Індукція та дедукція. Аналогія, абстрагування. Конкретизація, моделювання. Ідеалізація, формалізація. Узагальнення, порівняння. Мислений експеримент.

**Тема 2. Емпіричні методи педагогічного дослідження**

Педагогічне спостереження. Педагогічний експеримент. Рейтинг. Тестування. Вивчення, аналіз та узагальнення педагогічного досвіду.

**Змістовий модуль 3. Методи математичної обробки результатів педагогічного дослідження**

**Тема 1. Вимірювання в педагогіці**

Основні поняття математичної статистики у педагогічних дослідженнях. Вимірювальні шкали. Зведення дослідницьких даних. Міра зв'язку між змінними. Статистична обробка даних. Основні етапи математичного дослідження педагогічного явища.

**Тема 2. Оформлення результатів педагогічного дослідження.**

Вимоги до оформлення результатів педагогічного дослідження.

**Методи навчання:** словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування), самостійне спостереження, опора на життєвий досвід студента,

проблемного викладання (проблемно-пошуковий, проблемна дискусія), мозкова атака, аналіз ситуацій, виконання проєктів, дослідницький.

**Методи контролю і самоконтролю у навчанні:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, комбіноване опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» ([http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist\\_sayt.pdf](http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist_sayt.pdf))), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** освітні платформи інтерактивної взаємодії у форматі відео-конференції ZOOM, Google Meet; віртуальне навчальне середовище Moodle університету, що містить навчально-методичний комплекс дисципліни для ефективної взаємодії, самоосвіти та контролю освітніх результатів здобувачів; Google-сервіси (Keep, документи, презентації, форми, чат, календар, диск); ноутбук Acer Aspire 5 A515-58P-379M; мультимедійний проектор Optima GT 1080e.; екран; графічний монітор Huion Kamvas Pro 13.

**Система оцінювання та вимоги:** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ECTS
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E

35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Узагальнені критерії оцінювання:

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;
- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;
- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота						Підсумковий залік	Сума
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3			
T1	T2	T1	T2	T1	T2	40	100

10	10	10	10	10	10		
----	----	----	----	----	----	--	--

## Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

### Основні

1. Основи наукових досліджень. Курс лекцій: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 89 с.
2. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
3. Основи наукових досліджень: методичні вказівки до виконання практичних занять / А. І. Поворознюк, О.А. Поворознюк В. І. Панченко, Г. Є. Філатова. Харків: НТУ "ХПІ", 2023. 87 с.
4. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
5. Вазинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

### Додаткові

7. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Донецьк: ДГУ, 2018. 103 с.
9. Сисоева С. О., Кристопчук Т. Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: підруч. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.
10. Староста В. І., Товканець Г. В. Методологія та методи науково-педагогічних досліджень: навч.-методич. посіб. Мукачево: МДУ, 2015. 64 с.

### Інтернет-ресурси

1. [www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library)
2. <http://www.nbu.gov.ua>
3. <https://scholar.google.com>
4. <https://www.irbis-nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека імені В. Вернадського;
5. <https://www.nas.gov.ua> – Національна академія наук України;

6. <http://naps.gov.ua> – Національна академія педагогічних наук України;
7. <http://www.uinteі.kiev.ua> – Український інститут науково-технічної та економічної інформації (УкрІНТЕІ);
8. <http://www.mon.gov.ua/> – МОН України;
9. <http://www.iteach.com.ua> – Intel в Україні;
10. <https://nauka.gov.ua/> – сайт Наука в Україні;
11. <https://my.science.ua/> – портал Моя наука;
12. <https://scienceukraine.com/> – науково-популярний портал;
13. <https://nrat.ukrintei.ua/en/> – Національне сховище академічних текстів;
14. <https://okd.ukrintei.ua/> – журнал «Наука, технології, інновації»;
15. <https://nfv.ukrintei.ua/> – Реєстр наукових видань України;
16. <https://ukrdiaspora.nauka.gov.ua/en/> – Українська наукова діаспора;
17. <https://nrfu.org.ua/> – Національний фонд досліджень України;