



Силабус
Навчальна (технологічна) практика
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА, ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка
кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

Викладач (і)	Вікторія ЖИГІРЬ
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=331
Контактний тел.	+38050 298 09 05
Е-mail викладача:	vi_zhigir@bdpu.org.ua profpedagog@ukr.net
Графік консультацій	Середа 14.20-15.30

Викладач (і)	Віталій ГУРЕНКО
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=598
Контактний тел.	+380504548340
Е-mail викладача:	hurenko.v.i.71@gmail.com
Графік консультацій	Середа 14.00-15.00, Четвер 14.00-15.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота,	звітність
3/90			90	диференційовани й залік

Семестр: 4

Мова навчання: українська

Ключові слова: енергетика, електромеханіка, енергоефективність, електрообладнання, енергетична служба, технічна характеристика, електропостачання, електроустановка.

Мета навчальної (технологічної) практики: закріплення й розширення знань і вмінь, отриманих студентами під час навчання; розвиток активних навичок застосування на практиці отриманих теоретичних знань; ознайомлення з технічними проблемами сучасного підприємства, оволодіння студентом первинним професійним досвідом; вибору напрямку професійної діяльності майбутнього фахівця.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 08. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 03. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.

СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.

Програма навчальної (технологічної) практики:

1. Настановна конференція. Інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки під час проходження практичної підготовки на виробництві.

2. Виконання завдань, які передбачені програмою практики.

3. Вивчення структури енергетичного господарства підприємства.

4. Знайомство з основними енергетичним та електротехнічним обладнанням енергосистеми.

5. Знайомство з правилами ТБ.

6. Знайомство з ЄСКД (єдина система конструкторської документації) відповідно до спеціальності 015 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка).

7. Вивчення питань управління енергетичним господарством, призначення та функція служб та їх обов'язки.

8. Опис задач, які розв'язуються на підприємстві.

9. Укладання звіту навчальної (технологічної) практики.

10. Підсумкова звітна конференція.

Методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, ілюстрування, бесіда), інструктування, демонстрування, самостійне спостереження, рішення задач (технічні, технологічні, конструкторські), дослідницький, виконання проєктів,

пошуковий, моделювання ситуацій, аналіз виробничих ситуацій, навчання за допомогою тренажерів, наставництво.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: індивідуальне опитування, практичний контроль, самоконтроль і самооцінка, захист індивідуальних робіт.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

- політика щодо відвідування баз практики – відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин практика може відбуватись в онлайн формі (дистанційна), за погодженням з керівником практики;

- політика щодо академічної доброчесності – обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми й операційні системи, програмні засоби для контролю і вимірювання знань, умінь і навичок студентів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники; бібліотеки електронної наочності), а також обладнання баз практик.

Система оцінювання та вимоги: внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D

50-57	Е
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Звіт з практики повинен містити:

- титульний аркуш;
- індивідуальний план роботи;
- короткий звіт про виконання завдань практики;
- індивідуальне завдання;
- характеристика з місця проходження практики;
- електронний варіант звіту.

**Критерії комплексного оцінювання результатів
навчальної (технологічної) практики**

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Критерії оцінки
90-100	А	1.Звіт має всі структурні елементи, щоденник містить опис виконаних студентом під час практики завдань. 2.Студент виконав 100% програми практики. 3.Цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповіді на поставлені запитання.
78-89	В	1.Звіт має всі структурні елементи, щоденник містить опис виконаних студентом під час практики завдань. 2.Студент виконав не менше 90% програми практики. 3.Грамотно надає відповіді, але допускає одну-дві несуттєві (непринципові) помилки, які під керівництвом викладача виправляє.
65-77	С	1.Звіт має всі структурні елементи, щоденник містить опис виконаних студентом під час практики завдань. 2.Студент виконав не менше 80% програми практики. 3.Грамотно надає відповіді, але допускає одну-дві несуттєві (непринципові) помилки, які під керівництвом викладача виправляє.
58-64	Д	1.Звіт має всі структурні елементи, щоденник містить опис виконаних студентом під час практики завдань. Зауваження, відмічені в рецензії керівника практики, до захисту

		<p>усуває.</p> <p>2. Студент виконав не менше ніж 70% програми практики.</p> <p>3. Виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але відповідає неповно, непослідовно.</p> <p>4. Допускає неточності у визначенні понять, не вміє доказово обґрунтувати свою думку.</p>
50-57	E	<p>1. Звіт має всі структурні елементи, щоденник містить опис виконаних студентом під час практики завдань. Зауваження, відмічені в рецензії керівника практики, до захисту усуває.</p> <p>2. Студент виконав не менше ніж 60% програми практики.</p> <p>3. Виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але відповідає неповно, непослідовно.</p> <p>4. Допускає неточності у визначенні понять, не вміє доказово обґрунтувати свою думку.</p>
35-49	FX	<p>1. Складає і оформлює звіт з виробничої практики зі значними порушеннями вимог. Має негативний відгук керівника практики.</p> <p>2. Студент виконав менше ніж 50% програми практики.</p> <p>3. Демонструє повне незнання та нерозуміння матеріалу, не відповідає на поставлені запитання.</p>
1-34	F	<p>1. Складає і оформлює звіт з навчальної (технологічної) практики зі значними порушеннями вимог. Має негативний відгук керівника практики.</p> <p>2. Студент виконав менше ніж 30% програми практики.</p> <p>3. Демонструє повне незнання та нерозуміння матеріалу, не відповідає на поставлені запитання.</p>

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Державний стандарт України. Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. ДСТУ 3008-95.
2. Посадові, виробничі та інші інструктивні матеріали, а також технічна документація баз практики.
3. Положення «Про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» URL: <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-Berdianskomu-derzhavnomu-pedahohichnomu-universyteti-nova-redaktsiia-posylannia-na-publichnu-informatsiiu.pdf>

4. Положення «Про проведення практики студентів в Бердянському державному педагогічному університеті» URL: <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Nakaz-08-vid-9.02.2024-Pro-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-BDPU.pdf>
5. Правила користування електричною енергією. Затверджено постановою НКРЕ 31.07.96 № 28 у редакції постанови НКРЕ від 17.10.2005 № 910. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 листопада 2005 р. за № 1399/11679
6. Правила користування електричною енергією для населення. Київ: ДП „НТУКЦ” АЕЕ, 2002. 34 с.
7. Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів. Харків: «Індустрія», 2007. 272 с.
8. Правила експлуатації електрозахисних засобів. НАОП 1.1.10-1.07-01. Харків: Форд, 2001. 118 с.
9. Правила улаштування електроустановок. Видання офіційне. Міненерговугілля України. Харків: Видавництво "Форт", 2017. – 760 с.
10. Волох П.В. Довідникова книга з електроенергетики. Київ: Аграрна освіта, 2014, 506 с.
11. ДСТУ 2391–94. Система технологічної документації. Терміни та визначення. Чинний від 1995-01-01. Київ: Держстандарт України, 1994. 35 с.
12. ДСТУ 3008–95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення. Чинний від 1996-01-01. Київ: Держстандарт України, 1995. 85 с.
13. Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку: ДСН 3.3.6.037-99 / Гол. сан.-епідеміолог. упр. МОЗ України. Офіц. видання. Київ, 1999. 29 с. (Державні санітарні норми)

Додаткові

14. Олійник М.Й. Електротехнологічні об'єкти та їх електропостачання: навч. посібник/ М.Й.Олійник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 344 с.
15. Основи використання електричної енергії. Ч. I навч. посіб. для студ. вузів / М. Й. Олійник, В. Г. Турковський. Львів: Львівська політехніка, 2008. 168 с.
16. Бардик Є.І. Електрична частина електростанцій та підстанцій. Основне електрообладнання: навч. посіб./ Є. І. Бардик, М. П. Лукаш. Київ: НТУУ «КПІ», 2011. 220 с.
17. Мілих В.І. Електропостачання промислових підприємств: підручник для студентів електромеханічних спеціальностей / В. І. Мілих, Т. П. Павленко. Харків: ФОП Панов А. М., 2016. 272 с.
18. Бурбело М.Й. Системи електропостачання. Елементи теорії та приклади розрахунків : навчальний посібник / М. Й. Бурбело, О. О. Бірюков, Л. М.

- Мельничук. Вінниця: ВНТУ, 2011. 204 с.
19. Кобилянський О.В. Охорона праці при експлуатації електроустановок. Навчальний посібник. Вінниця: ВДТУ, 2002. 125 с.

Інтернет-ресурси

1. <https://profpressa.com/dkhp/vipusk-45-elektrotekhnichne-virobnitstvo/>
2. <https://filur.net/ua/materiali-izolyacijni>
3. <https://stableenergy.com.ua/ua/services-ua/production-of-switchboard-equipment-ua><https://novatek-electro.com/>
4. <https://el-komplekt.com.ua/>
5. <https://kvazar.com.ua/uk/>
6. <http://eknis.net/ua/solutions/electrical-equipment/>
7. <https://ukrelektrokabel.com.ua/>
8. <https://contactica.com.ua/alpenbox.html>
9. <https://monada.com.ua/brendi/>
10. <https://www.yahont.com.ua/ua/nash-partneri/eaton/>
11. <https://molnia.kh.ua/about/>
12. http://posibnyky.vntu.edu.ua/el_ob/index.html
13. http://posibnyky.vntu.edu.ua/p_bz/index.htm
14. http://posibnyky.vntu.edu.ua/e_m/index.htm
15. <http://posibnyky.vntu.edu.ua/mps/index.htm>
http://posibnyky.vntu.edu.ua/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80_%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B8/index.htm