



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**  
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА, ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

<b>Викладач (і)</b>	Олена КОНДРАТЬЄВА
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/kondratyeva-olena-mihajlivna/">https://bdpu.org.ua/kondratyeva-olena-mihajlivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38096 694 06 04
<b>Е-mail викладача:</b>	om_kondratieva@bdpu.org.ua kondratievaelena8@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Понеділок 14.20-15.30, П'ятниця 14.20-15.30

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6 / 180			
1 семестр – 3/90	72 1 семестр – 30	108 1 семестр – 60	1 семестр – залік
2 семестр – 3/90	2 семестр – 30	2 семестр – 60	2 семестр – екзамен

**Семестр:** 1, 2

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

**Мета та завдання курсу:** практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння,

сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

**Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Technology in Use**

**Тема 1.** Technical functions and applications

**Тема 2.** Emphasising technical advantages.

**Тема 3.** How technology works.

Words stemming, Verbs to describe movement, verbs and adjectives to describe advantages, adverbs for adding emphasis, phrases for simplifying and rephrasing.

**Змістовий модуль 2. Materials and technology**

**Тема 4.** Simplifying and illustrating technical explanations

**Тема 5.** Describing specific materials

**Тема 6.** Categorising materials

**Змістовий модуль 3. Components and assemblies**

**Тема 7.** Shapes and features

**Тема 8.** Jointing and fixing techniques

**Тема 9.** Positions of assembled components

**Змістовий модуль 4. Engineering Design**

**Тема 7.** Types of technical problem

**Тема 8.** Dimensions and precision

**Тема 9.** Working with drawings

**Змістовий модуль 5. Breaking Point**

**Тема 10.** Repairs and maintenance

**Тема 11.** Causes of faults

**Тема 12.** Interpreting faults

**Змістовий модуль 6. Technical Development**

**Тема 13.** Technical requirements

**Тема 14.** Assessing feasibility

**Тема 15.** Improvements and redesigns

## **Змістовий модуль 7. Procedures and Precautions**

Тема 16. Health and safety precautions

Тема 17. Importance of precautions

Тема 18. Regulations and standarts

## **Змістовий модуль 8. Monitoring and control**

Тема 19. Automated systems

Тема 20. Referring to measuarable paraments

Тема 21. Giving approximate figures

## **Змістовий модуль 9. Theory and Practice**

Тема 22. Tests and experiments

Тема 23. Predictions and theories

Тема 24. Comparing results with expectations

## **Змістовий модуль 10. Pushing the boundaries**

Тема 25. Perfomance and suitability

Тема 26. Physical forces

Тема 27. Capabilities and limitations

## **Змістовий модуль 11. Material Properties**

Тема 28. Hardness

Тема 29. Solid structure timber

Тема 30. Tensile strenth and deformation

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** комп'ютери, графо проектор, мультимедійне обладнання.

**Методи навчання:** словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування), репродуктивні (переказ, тренувальні вправи (аудіювання, письмо, говоріння), демонстрування, самостійне спостереження, проблемного викладання, мікронавчання, домашні завдання.

**Методи контролю і самоконтролю у навчанні:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, комбіноване опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від студента очікується здатність відповідати на запитання за вивченим матеріалом, обговорювати дискусійні питання, виконувати практичні завдання та завдання для самостійної роботи; обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» ([http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-\\_sayt.pdf](http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf))), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наявність:** освітні платформи інтерактивної взаємодії у форматі відео-конференції ZOOM, Google Meet; віртуальне навчальне середовище Moodle університету, що містить навчально-методичний комплекс дисципліни для ефективної взаємодії, самоосвіти та контролю освітніх результатів здобувачів; Google-сервіси (Keep, документи, презентації, форми, чат, календар, диск); цифрові інструменти для навчання, самоосвіти, контролю, оцінювання та самооцінювання освітніх результатів здобувачів: miro.com; nearpod; quizziz; quizlet; Padlet; ноутбук Acer Aspire 5 A515-58P-379M; мультимедійний проектор Optima GT 1080e; екран; навушники AT HM50X Audio-Technica; навушники HUAWEI Free-Buds Si Ceramic White; навушники K72 AKG; портативна акустична система Xtreme 2 (JB LXT REM E2GMEU) Gup Metal JBL.

**Система оцінювання та вимоги:** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ECTS
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

#### **Узагальнені критерії оцінювання:**

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;

- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та виконання самостійної роботи відбувається за такою шкалою (таблиця 1).

Таблиця 1

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A

	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7
Самостійна робота тема 1	1	2	3	4	5	6	7

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання (таблиця 2).

Таблиця 2

Сума балів за всі види навчальної діяльності за 100-бальною шкалою	Шкала оцінювання ЄКТС		Критерії оцінювання	Національна шкала оцінювання	
	Оцінка за шкалою ЄКТС	Значення оцінки за шкалою ЄКТС		Екзамен,	Залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.	відмінно	зараховано
78-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і	добре	

			у завданнях стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.		
65-77	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вміє контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.		
58-64	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	

50-57	Е	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.	незадовільно	

### Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

#### Основні

1. Professional English. Energy Saving: практикум / О.М. Акмалдінова, Г.О. Герасимович, Т.В. Шульга. Київ: НАУ. 2019. 183 с.
2. Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008. 112 p.
3. Alternative Energy Sources: практикум з англійської мови. О.Акмалдінова., Г. Максимович., І. Поповська, Н. Семенюк. Київ: НАУ. 2008. 46 с.

#### Додаткові

4. Schobert Harold. Energy and Society. An Introduction. Pennsylvania State University, USA. Taylor and Francis. 2002. 264 p.



5. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. - Berkshire: Express Publishing, 2014. 88p.
6. Antonia Clare, J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.- N.Y: Pearson. 2015. 175p.
7. Antonia Clare, J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book.- N.Y: Pearson. 20015. 175p.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library)
2. <http://www.nbuu.gov.ua>
3. <https://scholar.google.com>
4. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
5. [www.sparknotes.com](http://www.sparknotes.com)
6. [www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate)
7. [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)
8. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>
9. <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>
10. [http://www.learn4good.com/languages/evr\\_english.htm](http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm)
11. [http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t\\_t9KQCFdgj3wodpkO43Q](http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KQCFdgj3wodpkO43Q)
12. <http://www.teacherneedhelp.com/students/>
13. <http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>
14. <http://englishwell.org/>
15. <http://www.major-tests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>
16. <http://www.native-english.ru/audiobooks>
17. <http://coolreferat.com/>
18. BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>
19. <http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>
20. <http://www.kingdomofbhutan.com/>
21. [http://en.wikipedia.org/wiki/Higher\\_education](http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education) (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)
22. [http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_3820000/newsid\\_3825700/3825767.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm)
23. [http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_5190000/newsid\\_5199100/5199146.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm)
24. <http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>
25. [http://www.learn4good.com/top10/united\\_kingdom\\_independent\\_boarding\\_schools.htm](http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm) (United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls, Boys)