

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради
Бердянського державного
педагогічного університету
від 29.08.2024 року № 1/3.14

Функціональна стратегія інтернаціоналізації Бердянського державного педагогічного університету на 2024-2025 роки

Преамбула

Ця функціональна стратегія є складовою реалізації «Стратегії розвитку Бердянського державного педагогічного університету (2022-2025 рр.)» в умовах переміщення і діяльності БДПУ у форматі «університету без стін». Функціональна стратегія складена з врахуванням напрацювань проекту «Навчальний курс з управління інтернаціоналізацією та німецько-українська академічна співпраця 2020-2021» (DAAD, Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца), який завершився безпосередньо напередодні повномасштабного вторгнення. В рамках цього проекту був розроблений проєкт стратегії інтернаціоналізації БДПУ, який пройшов кілька етапів презентації та обговорення у 2021 році. Але окупація Бердянська і переміщення БДПУ принципово змінили умови функціонування ЗВО, що змусило переглянути випрацьовану раніше стратегію.

Метою інтернаціоналізації Бердянського державного педагогічного університету є розширення діяльності університету на міжнародній арені, поглиблення міжнародного співробітництва у сферах освітньої й науково-дослідної діяльності та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, що сприяють виконанню стратегічних завдань університету.

3. Ключові складові інтернаціоналізації університету:

- Інтернаціоналізація освітньої діяльності
- Інтернаціоналізація наукової діяльності
- Інтернаціоналізація у сфері передачі знань і технологій
- Міжнародна академічна мобільність
- Інтернаціоналізація «вдома» (internationalisation at home)
- Стратегічні альянси університетів

Виклик	Пріоритетні завдання функціональної стратегії інтернаціоналізації	Індикатори реалізації	Відповідальні
1	2	3	4
Широкомасштабна війна, яка загрожуює	Участь у міжнародних	1) Кількість міжнародних ініціатив	Ректор БДПУ, проректор з

українській державності в цілому та освітній і науковій системі України зокрема	ініціативах допомоги Україні	допомоги Україні, до створення яких долучились викладачі БДПУ; 2) Кількість міжнародних ініціатив допомоги Україні, до реалізації яких долучились викладачі БДПУ (в першу чергу – в якості експертів)	наукової роботи, координатор міжнародної діяльності, заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності, завідувачі кафедр
Широкомасштабна війна, яка загрожує українській державності в цілому та освітній і науковій системі України зокрема	Зосередження на аспектах міжнародної співпраці, покликаних реформувати освітню та наукову систему України	1) Кількість подань на проекти Erasmus+ CBHE Strand 3; 2) Кількість таких, що реалізуються, проектів Erasmus+ CBHE Strand 3; 3) Кількість міжнародних ініціатив з реформування освітньої та наукової системи України, до яких залученні викладачі БДПУ	Ректор БДПУ, перший проректор, проректор з наукової роботи, координатор міжнародної діяльності, заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності

<p>Зростання актуальності досягнення Цілей сталого розвитку</p>	<p>Інтеграція Цілей сталого розвитку ООН: реалізація міжнародних проєктів, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку; включення питань сталого розвитку до навчальних планів спільно з міжнародними партнерами</p>	<p>1) Кількість заявок на міжнародні проєкти, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку; 2) Кількість міжнародних проєктів, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку, які реалізуються за участі БДПУ; 3) Кількість освітніх програм, розроблених спільно з міжнародними партнерами, що включають питання сталого розвитку</p>	<p>Ректор БДПУ, перший проректор, проректор з наукової роботи, координатор міжнародної діяльності, заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності</p>
<p>Онлайн навчання через захоплення майна університету та викрадення МТБ</p>	<p>Розвиток культури інтернаціоналізації «вдома»: інтернаціоналізація освітньої діяльності через e-education і розширення залученості іноземних викладачів до освітнього процесу</p>	<p>1) Кількість іноземних дистанційних масових відкритих онлайн курсів, опанованих здобувачами і викладачами БДПУ; 2) Кількість ОК, що викладаються іноземною (передусім</p>	<p>Ректор БДПУ, перший проректор, координатор міжнародної діяльності, навчальний відділ, заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності, завідувачі кафедрами</p>

		англійською) мовою; 3) Кількість іноземних викладачів, залучених до освітнього процесу	
Розпорошеність викладачів і здобувачів БДПУ як в Україні, так і за кордоном	Використання контактів і можливостей Української наукової діаспори для виконання завдань щодо інтернаціоналізації БДПУ	1) Кількість міжнародних програм обмінів, навчань, стажувань, проектах тощо, до яких структурні підрозділи, викладачі та здобувачі БДПУ залучились завдяки представникам університету в Українській науковій діаспорі; 2) Кількість викладачів і здобувачів БДПУ, залучених до ініціатив Української наукової діаспори	Ректор БДПУ, координатор міжнародної діяльності, заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності, завідувачі кафедрами
Брак співпраці із закордонними колегами із підготовки спільних наукових статей і спільної роботи в редколегіях	Стимулювання спільних наукових публікацій із закордонними колегами і членства вчених БДПУ у міжнародних	1) Кількість спільних наукових статей із закордонними колегами в журналах, індексованих	Ректор БДПУ, проректор з наукової роботи, координатор міжнародної діяльності,

	редакційних колегій наукових журналів	у Scopus та Web of Science, а також у виданнях у Open Research Europe; 2) Кількість наукових журналів, до міжнародних редакційних колегій яких входять викладачі БДПУ; 3) Кількість навчальних семінарів і тренінгів, організованих для викладачів та дослідників БДПУ щодо підготовки статей для міжнародних журналів	заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності, завідувачі кафедрами
Актуалізація відкритої науки	Активне використання принципів відкритої науки (Open Science); розвиток партнерств із міжнародними організаціями, такими як Plan S та OpenAIRE; сприяння інтеграції БДПУ до Європейського дослідницького простору	1) наявність стратегії використання принципів відкритої науки; 2) Кількість публікацій викладачів у Open Research Europe; 3) Кількість налагоджених партнерств у сфері відкритої науки	Ректор БДПУ, проректор з наукової роботи, координатор міжнародної діяльності, заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності, завідувачі кафедрами

<p>Переформатування взаємин із низкою закордонних партнерів після окупації Бердянська і тимчасового переміщення БДПУ</p>	<p>Розбудова стратегічних альянсів за участі БДПУ та закордонних університетів і інституцій, які проявили себе як надійні партнери БДПУ</p>	<p>1) Кількість об'єднань для реалізації спільних цілей і завдань, що підвищують ефективність партнерств, структурують діяльність за конкретними стратегічним напрямками, розширюють сфери впливу і, як наслідок, підвищують міжнародну репутацію кожного університету-партнера</p>	<p>Ректор БДПУ, перший проректор, проректор з наукової роботи, координатор міжнародної діяльності, заступники деканів з наукової та міжнародної діяльності, завідувачі кафедрами</p>
--	---	---	--