

# Оцінювання проєкту ОНП "Теорія та методика навчання (фізика)" третього (освітньо-наукового) рівня ВО редакції 2024-2025 н.р. (для стейкхолдерів)

Шановні колеги!

З метою поліпшення рівня та якості професійної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти БДПУ спеціальності "014 Середня освіта (фізика)" просимо Вас пройти опитування.

1. Вкажіть Ваше прізвище, ім'я та по-батькові.

16 відповідей

Андреев Андрій Миколайович

Ашифіна Олена Володимирівна

Ткаченко Ігор Анатолійович

Барканов Артем Борисович

Наталія Савчук

Косогов Іван Георгійович

16 відповідей

Міщенко Максим Вікторович

Дудукалов Сергій Вікторович

Бондаренко Владислав Анатолійович

Блащук Світлана Георгіївна

Белоконь Олексій Олександрович

Греб Володимир Ярославович

Ніколаєва Ірина Віталіївна

Антоненко Олександр Володимирович

Перегудова Валентина Іванівна

2. Вкажіть, будь ласка, Ваше місце роботи та посаду.

16 відповідей

професор, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету

вчителька фізики та астрономії Андріївський різнопрофільний заклад загальної середньої освіти Бердянського району Запорізької області

професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

викладач фізики ВСП Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

викладачка фізики вищого професійного ліцею №25 м.Хмельницький

науковий співробітник Бердянського державного педагогічного університету

директор загальноосвітньої школи №11 м.Бердянськ, Запорізька область

директор ДНЗ "Бердянський машинобудівний професійний ліцей" Запорізька область

вчитель фізики та інформатики спеціалізованої школи №28 імені Т.Г.Шевченка м.Черкаси

директорка Теофіпольського ліцею №2 Теофіпольської селищної ради Хмельницької області

вчитель фізики та астрономії ЗЗСО "Запорізька гімназія №32" м.Запоріжжя

директор Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області

в.о. директора відокремленого структурного підрозділу "Бердянський фаховий коледж"  
Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного



директорка Теофіпольського ліцею №2 Теофіпольської селищної ради Хмельницької області

вчитель фізики та астрономії ЗЗСО "Запорізька гімназія №32" м.Запоріжжя

директор Бердянської спеціалізованої школи I-III ступенів №16 з поглибленим вивченням іноземних мов Бердянської міської ради Запорізької області

в.о. директора відокремленого структурного підрозділу "Бердянський фаховий коледж"  
Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

завідувач кафедри комп'ютерних технологій та інформатики БДПУ

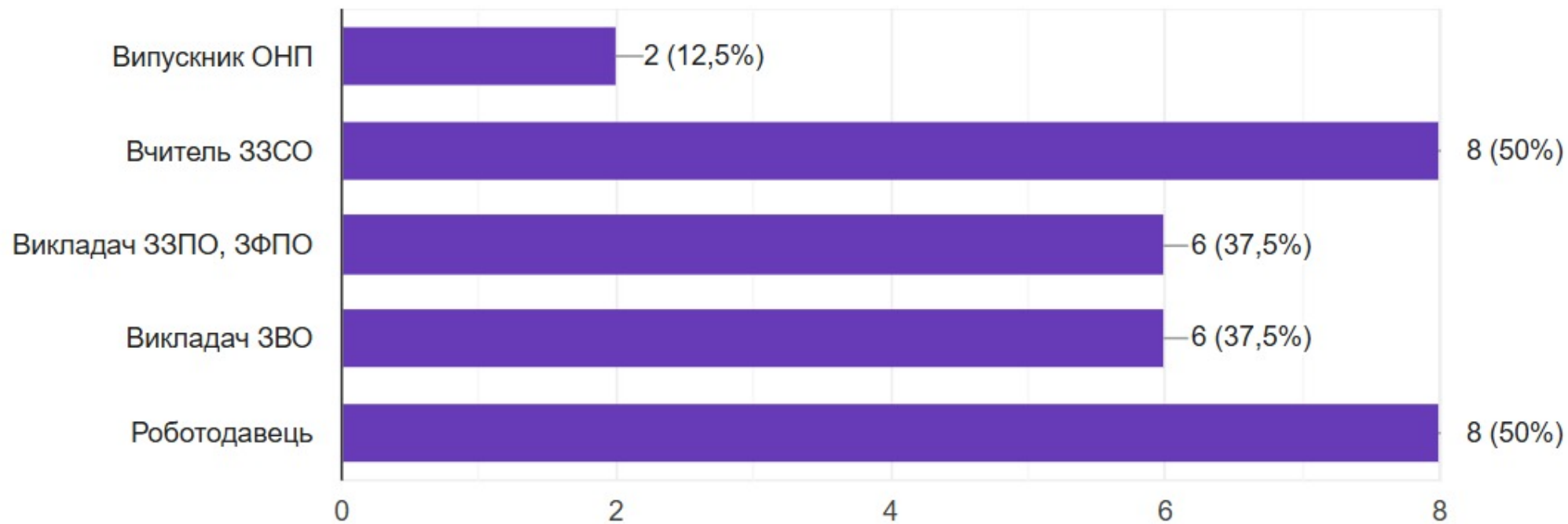
завідувачка кафедри професійної освіти та технологій БДПУ

професор кафедри фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені І.Огієнка

3. Вкажіть до якої категорії стейкхолдерів відносно даної освітньої програми Ви належите:

 Копіювати діаграму

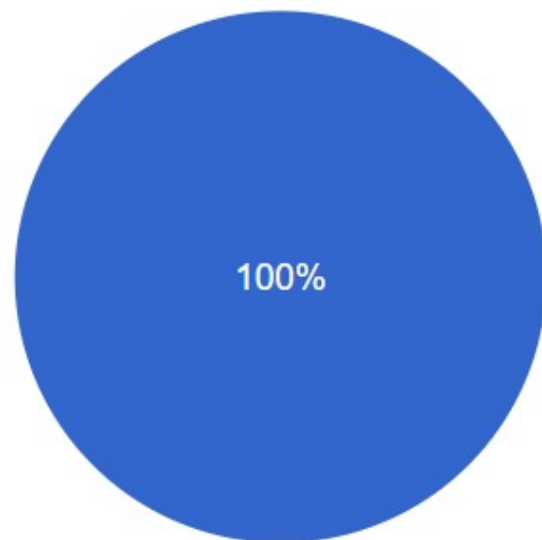
16 відповідей






4. Чи вважаєте Ви, що до складу робочої групи розробників ОНП входить достатня кількість учасників відповідної професійної кваліфікації ?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



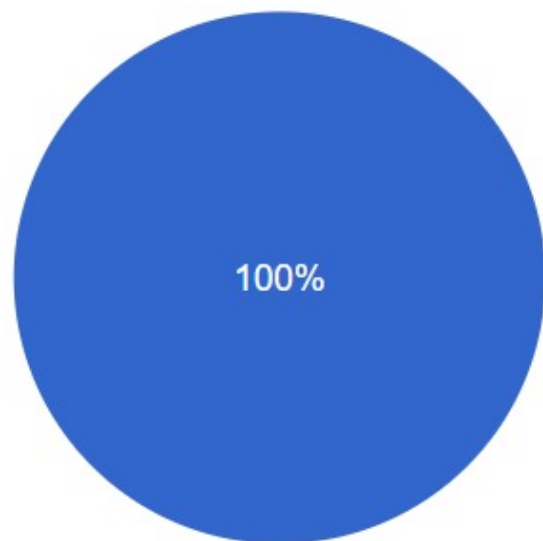
-  так, погоджуюсь повністю
-  погоджуюсь частково
-  не погоджуюсь





5. Чи враховуються, на Вашу думку, пропозиції здобувачів освіти, випускників, викладачів і роботодавців під час моніторингу та оновлення даної ОНП ?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



-  Так, повністю враховуються
-  Не враховуються

6. Чи відповідають цілі, програмні компетентності та результати навчання здобувачів ОНП "Теорія та методика навчання (фізика)" зазначеним категоріям ?

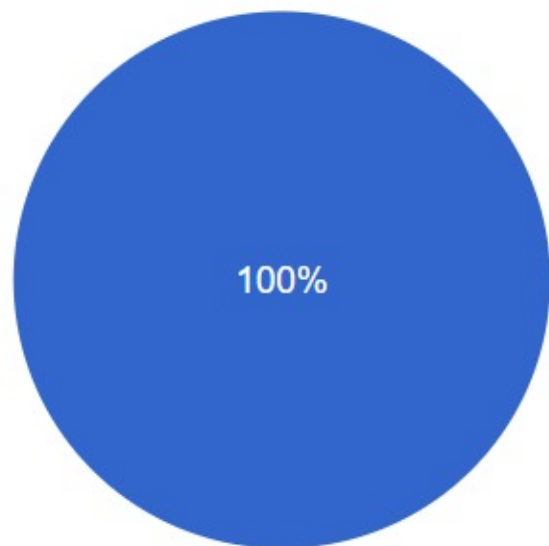
 [Копіювати діаграму](#)






7. Чи відповідають, на Вашу думку, цілі ОНП "Теорія та методика навчання (фізика)" місії та стратегії розвитку БДПУ ?

 [Копіювати діаграму](#)

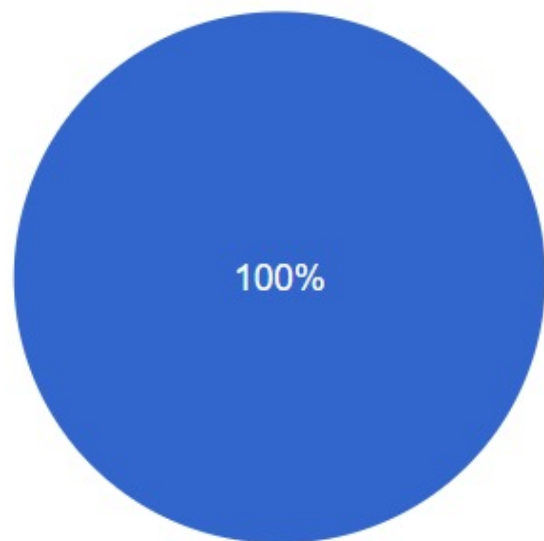
16 відповідей



-  Так, повністю відповідають
-  Відповідають частково
-  Не відповідають

8. Чи згодні Ви з тим, що ОНП "Теорія та методика навчання (фізика)" містить достатню кількість освітніх компонентів (навчальних дисциплін) для набуття здобувачами освіти фахових компетентностей, необхідних для успішної підготовки кваліфікаційної роботи (дисертації) ?

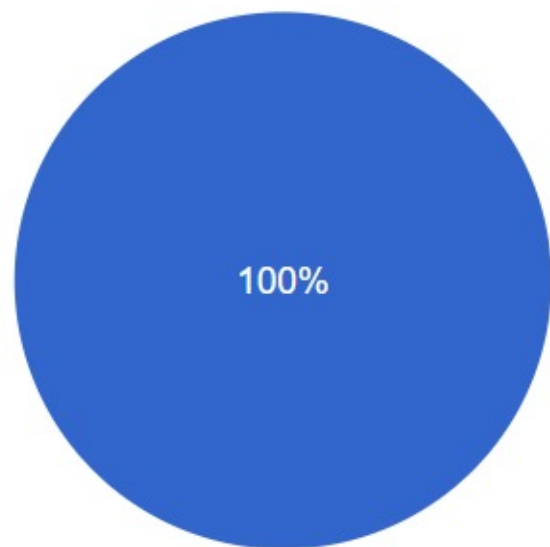
16 відповідей



- Так, повністю згодний
- згодний частково
- не згодний

9. Як на Вашу думку, перелік і логічна послідовність освітніх компонентів ОНП є достатнім для набуття здобувачами освіти необхідних фахових компетентностей і досягнення прогнозованих результатів навчання ?

16 відповідей



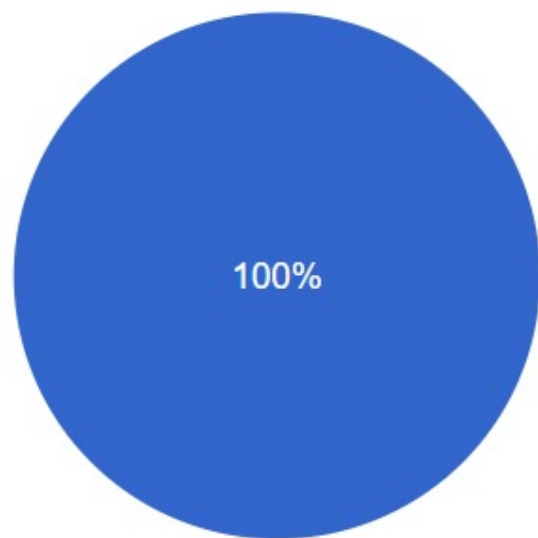
- Так, повністю згодний
- Згодний частково
- Не згодний






10. Чи достатнім, на Вашу думку, є обсяг освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування у здобувачів фахових компетентностей і програмних результатів навчання, необхідних для успішної підготовки кваліфікаційної роботи (дисертації) ?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

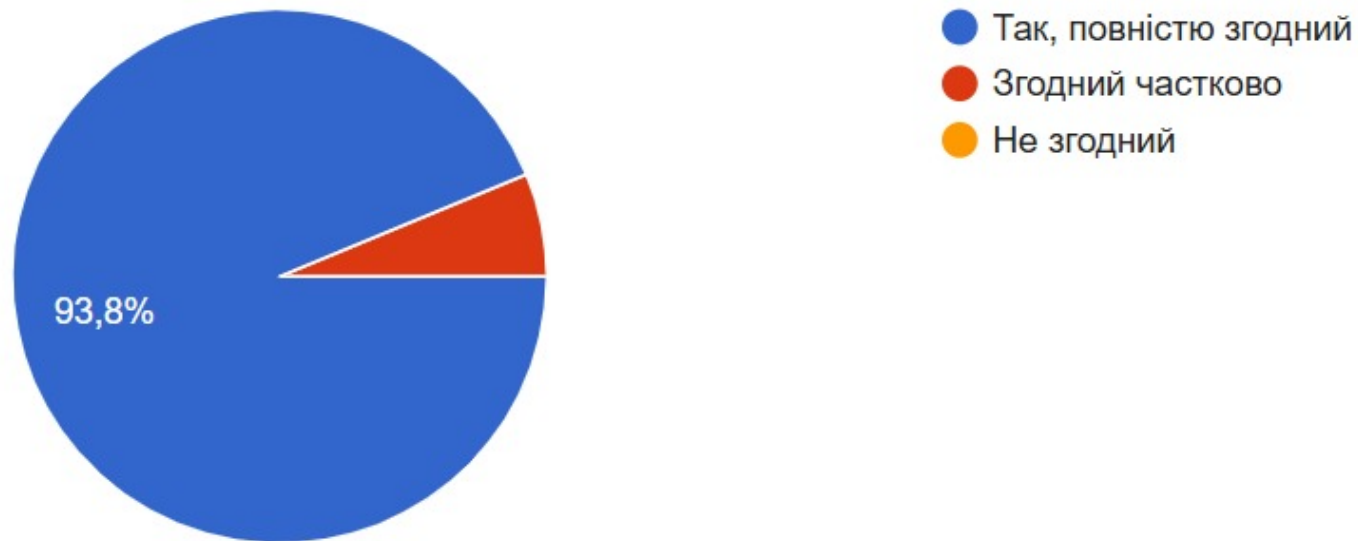


-  Так, повністю погоджуюся
-  погоджуюся частково
-  не погоджуюся

11. Як на Вашу думку, перелік і логічна послідовність вибіркового освітніх компонентів ОНП сприяє розширенню й поглибленню рівня та якості фахової підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю ?

 Копіювати діаграму

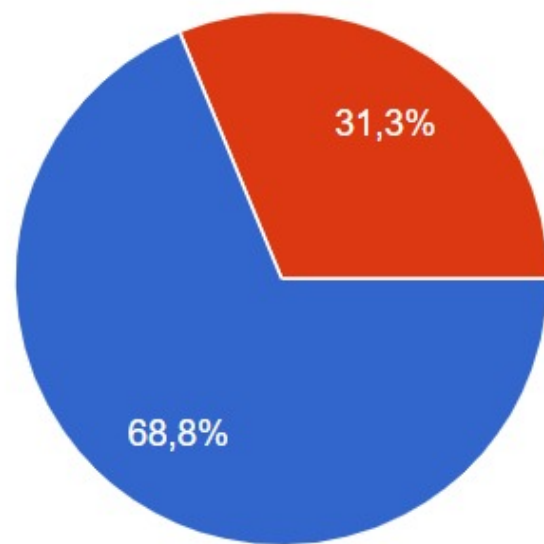
16 відповідей



12. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно включити до складу даної освітньої програми ?

 Копіювати діаграму

16 відповідей



- Вважаю, що освітня програма є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин на їх вивчення
- Інший варіант відповіді:

13. Якщо Ви обрали у попередньому питанні іншу відповідь, наведіть назви пропонованих дисциплін.

5 відповідей

Сучасні цифрові ресурси навчання фізики

Сучасні нанотехнології

Цифрові інструменти навчання фізико-математичних дисциплін

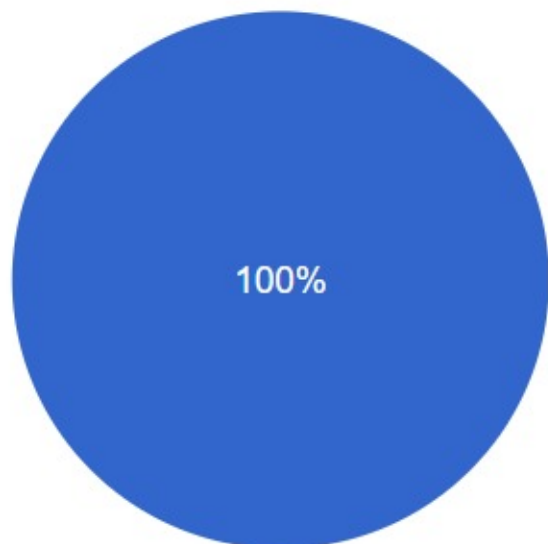
Дистанційні ресурси навчання природничих дисциплін




Основи академічного письма, теорія і практика педагогічного експерименту

14. Чи згодні Ви з тим, що ОНП "Теорія та методика навчання (фізика)" містить достатню кількість кредитів для проходження здобувачами освіти асистентської практики за спеціальністю ?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

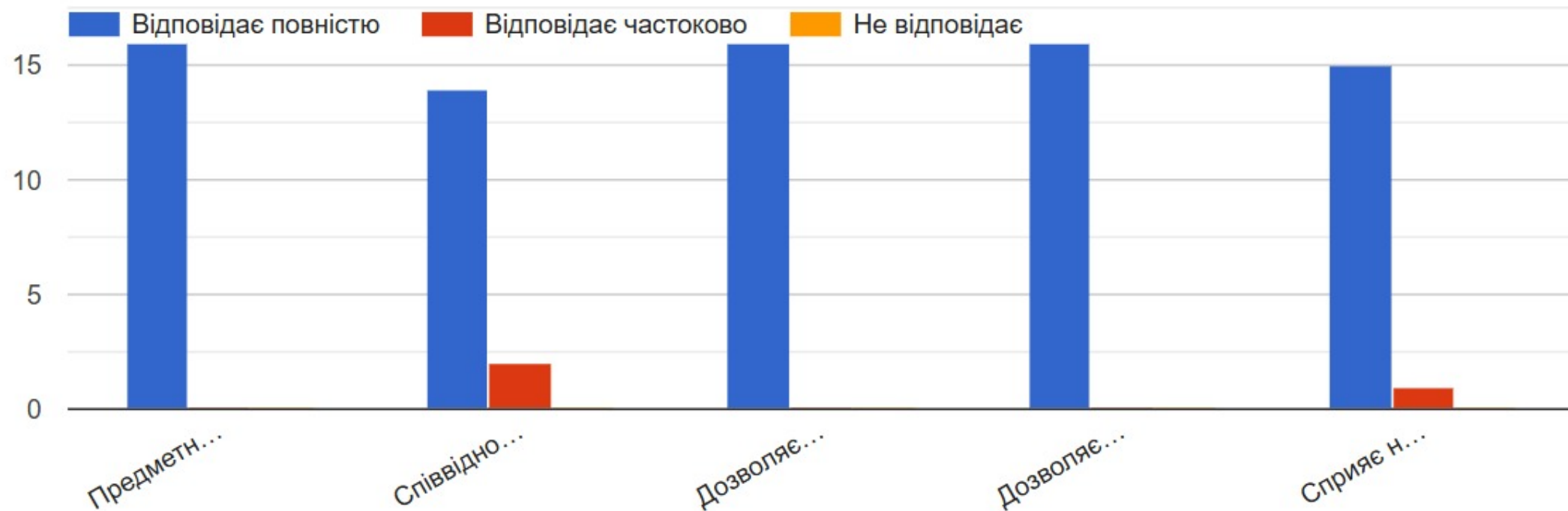


-  Так, повністю погоджуюся
-  погоджуюся частково
-  не погоджуюся



## 15. Чи відповідає зміст ОНП зазначеним категоріям ?

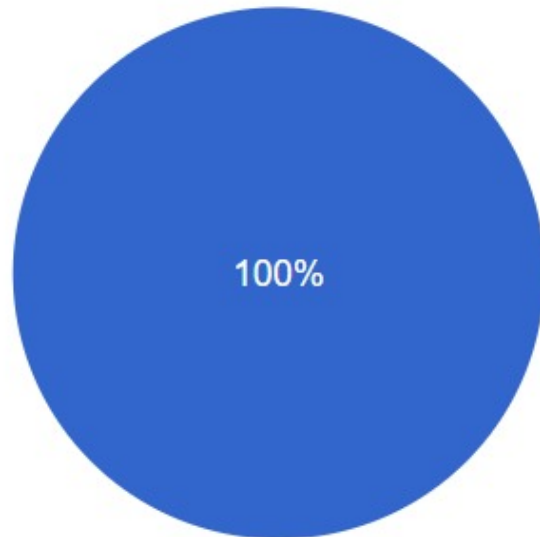
 [Копіювати діаграму](#)



16. Наскільки Ви погоджуєтесь з тим, що здобувачі освіти мають можливість вільно обирати освітні компоненти у межах даної ОНП для поліпшення рівня та якості своєї фундаментальної і професійно-педагогічної підготовки ?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей

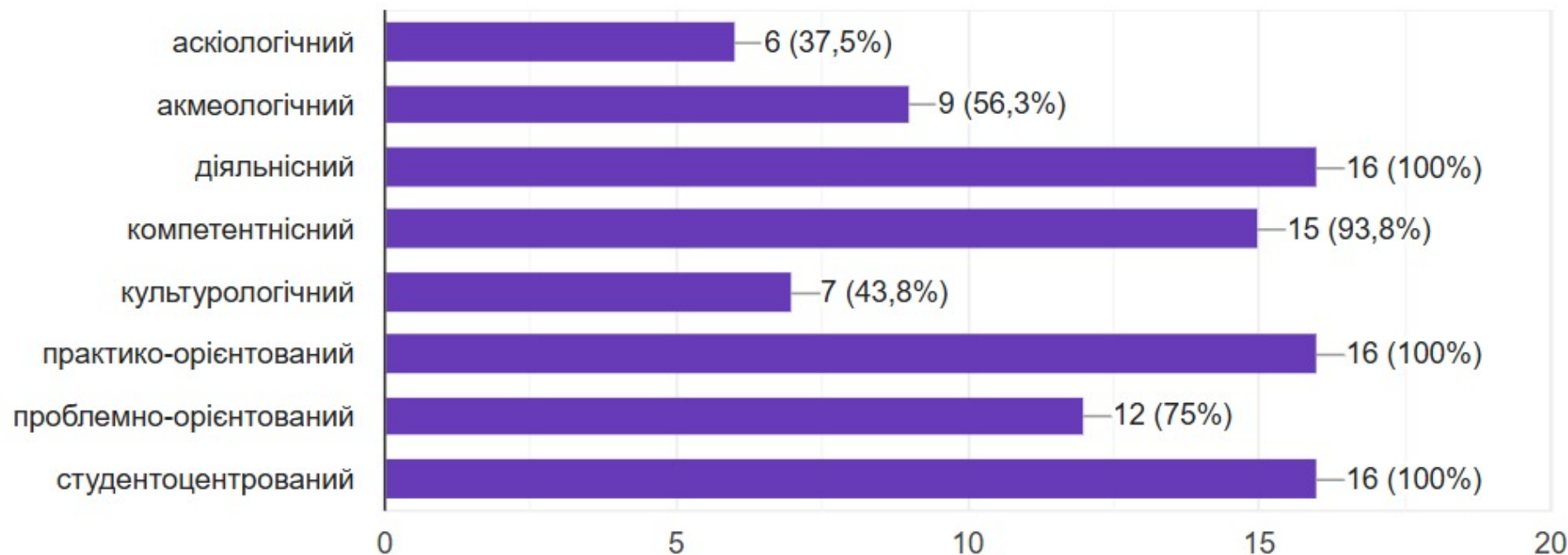


- Повністю згоден
- Погоджуюсь частково
- Не погоджуюсь

17. Які підходи, на Вашу думку, складають методологічну основу реалізації освітнього процесу у межах даної ОНП ? (можливі кілька варіантів відповіді)

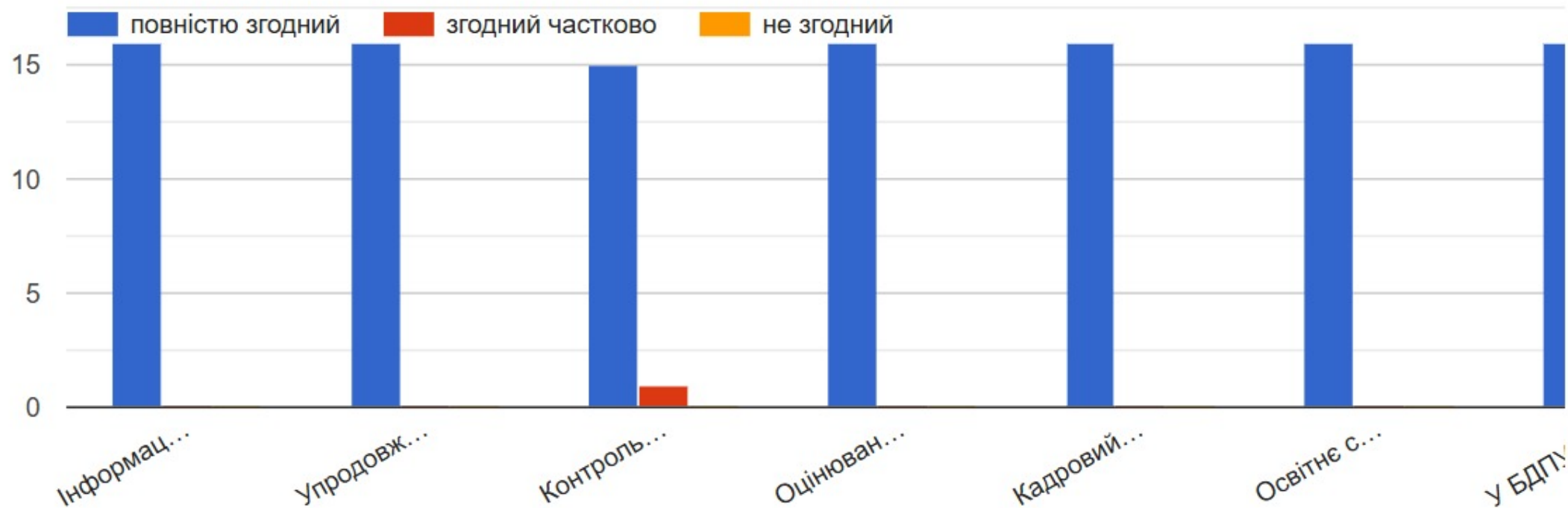
 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



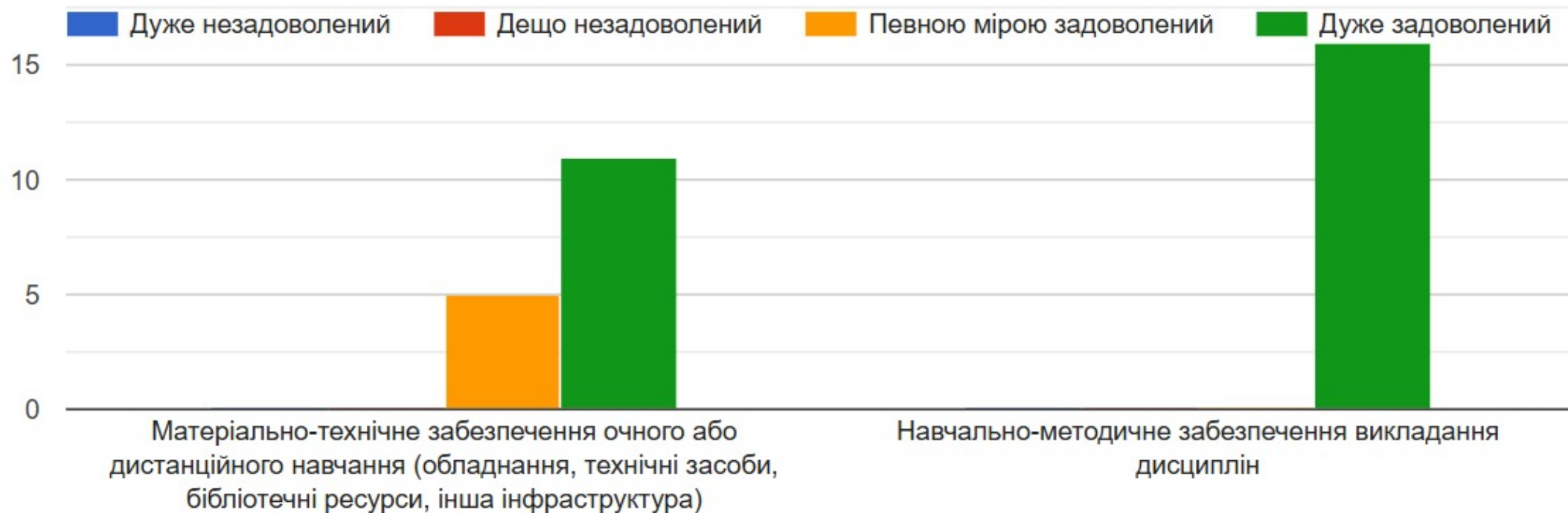
## 18. Чи погоджуєтеся Ви з такими твердженнями ?

 Копіювати діаграму



19. Зазначте, будь ласка, рівень забезпечення ресурсами освітнього процесу, (викладання навчальних дисциплін) у межах даної ОНП.

 Копіювати діаграму

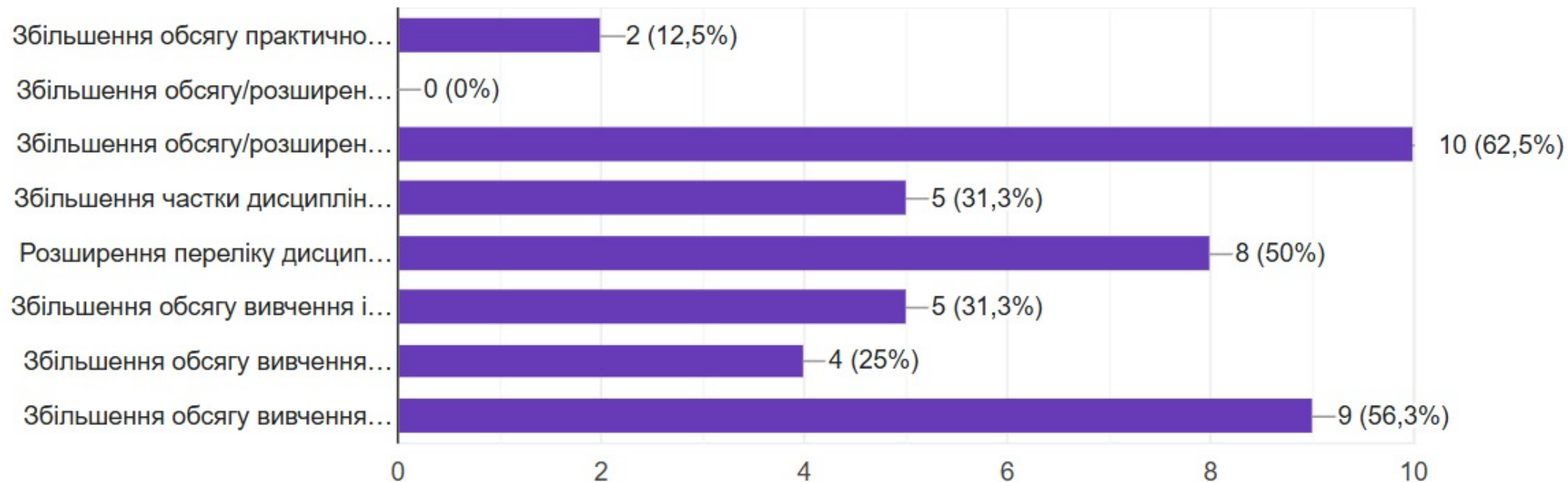




20. Які зміни в освітній програмі, на Вашу думку, могли б позитивно відобразитися на якості підготовки здобувачів освіти?

 Копіювати діаграму

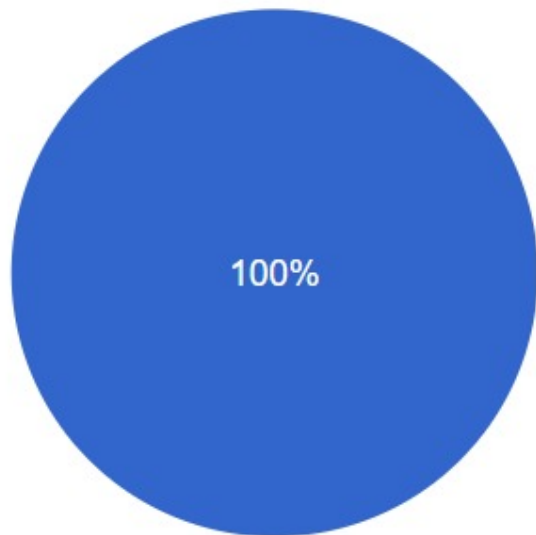
16 відповідей







21. Чи рекомендували б Ви до затвердження освітню програму "Теорія та методика навчання (фізика)" в даній редакції ?

 [Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



-  Так
-  Ні
-  Скоріше "так", ніж "ні"
-  Скоріше "ні", ніж "так"