

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»
за спеціальністю 231 Соціальна робота
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти,
Бердянського державного педагогічного університету

Актуальним завданням сьогодення є забезпечення формування нового покоління фахівців із соціальної роботи, які мають системні знання з відновлення соціального, психічного, фізичного та духовного здоров'я, оскільки у поствоєнний період зростатиме потреба комплексно вирішувати як проблеми конкретної людини, так і суспільства в цілому. Орієнтування поствоєнної соціальної роботи на цінності соціально-психологічної реабілітації є значною перевагою рецензованої освітньої програми, що відображено у її побудові та змісті.

За структурою освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» передбачає логічне поєднання теоретичної та практичної підготовки фахівців. У цьому аспекті слід також зауважити, що у програмі збережено послідовність викладання загальних та фахових дисциплін, що, з одного боку, свідчить про приналежність рецензованої освітньо-професійної програми до галузі знань 23 «Соціальна робота», а з іншого боку - формує у межах даної галузі поглиблені знання та компетентності з соціально-психологічної реабілітації.

В освітній програмі враховані міжнародні стандарти підготовки фахівців у галузі соціальної роботи та орієнтація на кращий вітчизняний та закордонний досвід здійснення соціальної та психологічної реабілітації. Такий фокус забезпечується освітніми компонентами «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація», «Технології поствоєнної соціально-психологічної реабілітації», «Поствоєнна реабілітація сім'ї», «Реінтеграція військових у цивільне життя», «Травма: супровід та стратегії втручання», «Тренінг стресостійкості та посттравматичного зростання».

Відмінними особливостями рецензованої програми, що якісно її відрізняє від інших, є врахування суспільних викликів до здійснення підготовки фахівців-психологів в соціальній сфері та фахівців в галузі соціальної роботи, які здатні розпізнавати наслідки поствоєнної травми в різних контекстах, надавати відповідні послуги з соціально-психологічної реабілітації та підтримку, застосовувати доцільні моделі, методи й підходи для підвищення стійкості, зниження ризику поствоєнних травм на індивідуальному, груповому, регіональному та міжнародному рівнях.

Визначені освітньою програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки фахівців, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» у Бердянському державному педагогічному університеті є прийнятною для досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання та може бути рекомендована для практичного використання та впровадження в освітній процес підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальних технологій
Національного авіаційного університету

