

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
Бердянського державного педагогічного університету

Війна для України спричинила низку важких ситуацій, які для різних верств населення стали стресовими, кризовими, травмуючими. У період повномасштабного вторгнення особливих випробувань зазнають мирні жителі, що перебувають у зоні конфлікту, вимушені переселенці, родини загиблих, військовослужбовці як ті, хто перебуває у бойових діях, так і демобілізовані та їхні сім'ї; волонтери і всі, хто працює з потерпілими. Щоб звести до мінімуму руйнівні наслідки насильства й агресії, актуальним є забезпечення державою підготовки професіоналів з соціально-психологічної реабілітації постраждалих, які в умовах екстремальних та кризових соціальних ситуацій, а також в післявоєнний час сприятимуть відновленню якості життя.

Освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», підготовлена в межах проекту, що реалізується за Програмою малих грантів (SUDUS) Проекту підтримки переміщених університетів Програми ім. Фулбрайта в Україні.

Рецензована програма відповідає вимогам часу, адже в першу чергу покликана забезпечити підготовку компетентних фахівців, здатних здійснювати на високому професійному рівні соціально-психологічну реабілітацію людей, постраждалих від війни для пізнавального відновлення якості життя українців та відбудови держави.

Програму розроблено з урахуванням системного аналізу і вимог ринку праці, на основі консультацій із потенційними роботодавцями, міжнародними експертами у галузі соціально-психологічної реабілітації та у відповідності із Стандартом вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота та включенням положень зі Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено цілі, зміст, методи, технології навчання та компетентності, що формуються як результати засвоєння освітніх компонент, а також програмні результати навчання.

Необхідно підкреслити, що перелік та зміст освітніх компонент освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація», а також структурно-логічна схема ОПП визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння дисциплін, передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

Необхідно відзначити, що рецензована програма враховує запити роботодавців, врахований фокус на інтернаціоналізацію та міждисциплінарність.

Освітньо-професійною програмою з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти підготовки другого (магістерського) рівня здобувачів вищої освіти передбачено написання кваліфікаційної роботи, що безперечно, є важливим способом узагальнення здобутих випускниками компетентностей за період навчання.

Отже, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання у Бердянському державному педагогічному університеті для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доктор філософії у галузі Соціальна робота, доцент
доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

