

**Рецензія**  
на освітньо-професійну програму  
«Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» за спеціальністю 231 Соціальна робота (гарант програми – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Анастасія Сергіївна Попова) є інноваційною та має важливе значення для відновлення якості життя українців під час та після війни.

Мета, представленої на рецензію розробленої освітньо-професійної програми полягає у підготовці компетентних фахівців, здатних на високому професійному рівні здійснювати соціально-психологічну реабілітацію постраждалих від війни людей та відбудови держави, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Особливістю рецензованої програми «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» є її міждисциплінарна спрямованість, а також побудова її змісту з урахуванням кращих світових і вітчизняних практик соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп і громад, які постраждали від війни як на національному, так і на регіональному рівнях, та на принципах інноваційності практичної та управлінської діяльності в організаціях соціальної інфраструктури

Враховуючи аналіз мети, змісту та особливостей ОПП, рецензована програма складена логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами освітньо-професійної програми.

Данна освітня програма визначає мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація».

Структура програми включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, практичної підготовки, випускну атестацію, включаючи підготовку та захист магістерської роботи. Програма містить базову та варіативну частини. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають

вимогам стандарту і складають 75% і 25% відповідно. Беззаперечною перевагою програми є можливість вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до напрямку майбутньої професійної діяльності.

Рецензована ОПШ передбачає, що у результаті опанування програми у випускника будуть сформовані такі програмні компетентності: інтегральна, загальні, спеціальні (фахові) та визначено їх перелік, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та кращому світовому досвіду з розробки освітніх програм відповідного спрямування. Дисципліни, що пропонуються для вивчення в рамках освітньої програми, що рецензується, формують весь необхідний перелік компетентностей, які передбачені.

Прозорість, зрозумілість структури та якість змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 231 «Соціальна робота» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у різних галузях соціальної роботи, психології та поствоєнної соціально-психологічної реабілітації, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування у різних типах закладів соціального обслуговування, зокрема Центрах допомоги врятованим, які надають комплексну соціально-психологічну підтримку особам, групам та громадам, які постраждали від війни.

В цілому освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю, а також є єдиною на освітньому ринку освітніх послуг України програмою, яка готує фахівців, здатних на високому професійному рівні здійснювати соціально-психологічну реабілітацію постраждалих від війни людей для післявоєнного відновлення якості життя українців та відбудови держави

З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензовану освітньо-професійну програму «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

**Координаторка Центру  
допомоги врятованим м. Дніпро**



**Анна ТАРТИНСЬКИХ**