

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Теорія та методика навчання (фізика)»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)»
Бердянського державного педагогічного університету

Сучасні тенденції розвитку природничої освіти в Україні демонструють нагальну потребу у фахівцях вищої кваліфікації з високим рівнем культури, сучасним науковим світоглядом і стилем мисленням, здатних ефективно здійснювати науково-дослідницьку, професійно-педагогічну та інноваційну діяльність за спеціальністю. У зв'язку з цим представлена для рецензії освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)» галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» Бердянського державного педагогічного університету набуває особливої актуальності та являє собою значний інтерес з теоретичного і практичного боку.

Аналіз змісту освітньо-наукової програми свідчить, що її розроблено згідно з вимогами чинних законодавчих та нормативно-правових документів робочою групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри фізики та методики навчання фізики, здобувачів, випускників і роботодавців. Основний фокус освітньої програми зорієнтовано на підготовку здобувачів ступеня доктора філософії з середньої освіти за спеціальністю до науково-дослідницької, професійно-педагогічної та інноваційної діяльності, здатних розв'язувати комплексні проблеми галузі на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір.

Освітньо-наукова програма являє собою цілісну та логічну взаємопов'язану систему освітніх компонентів, зорієнтованих на розширення й поглиблення рівня професійно-педагогічної підготовки здобувачів за спеціальністю на основі студентоцентрованого, системного, діяльнісного та компетентнісного підходів, принципах академічної свободи і доброчесності як


невід'ємної складової їх професійного зростання та ефективного проведення власного наукового дослідження, пов'язаного з розв'язанням актуальної проблеми освітньої галузі.

Компоненти освітньої складової програми сприяють досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання та забезпечують формування загальних і фахових компетентностей. Наукова складова програми реалізується протягом всього періоду навчання здобувачів і спрямована на виконання науково-педагогічного дослідження з актуальної теми освітньої галузі, оформлення його результатів у вигляді дисертації з її наступним успішним публічним захистом. Варто зазначити чітке узгодження програмних компетентностей та очікуваних результатів навчання здобувачів освіти, повну підтримку освітніх компонент програми відповідними навчально-методичними матеріалами з вільним доступом до них на платформі Moodle БДПУ, стимулювання науково-дослідницької роботи і залучення аспірантів до участі у науково-практичних конференціях і семінарах базової кафедри університету.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Теорія та методика навчання (фізика)» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти зі спеціальності «014 Середня освіта (Фізика)» за структурою і змістом відповідає вимогам до підготовки нормативних освітніх документів подібного типу і може бути рекомендована до впровадження у Бердянському державному педагогічному університеті.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри фізики Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка



Аркадій КУХ

